

2024. 어린이 해외문화역사탐방 프로그램 추천 대상자 선발 계획

전주서일초등학교

I 근거 및 목적

- 2024 전주교육계획(전북교육 2024-017), 유치등교육과-9715(2024.4.19.)
- 해외문화역사탐방을 통한 미래 인재 핵심 역량 강화와 세계시민 의식 함양
- 체험 중심의 문화·역사 탐방 기회 제공을 위한 객관적이고 공정한 심사 기준 마련

II 방침

- 본교 교육복지 심사위원회 심사, 심사위원 평가 및 협의에 의한 선정
- 초등학교 6학년 학생으로 본교 추천 가능 인원은 2(1)명, ()안의 수는 사회적 배려 대상 학생임.
- 최근 5년 이내 교육부, 도교육청, 교육지원청 주관의 해외연수 경험이 없는 학생
- 재학(2019.3.1.~2024.3.31.)중 해외 출국 10일 이내인 학생

III 세부 계획

1 선정 개요

- (서류제출) 홈페이지 공지사항 양식 이용 희망 학생이 담임교사에게 제출(4.30.화)
- (심사위원) 교육복지 심사위원회 심사(공정성을 위해 위원 중 6학년 담임교사 제외)
- (심사일) 5월 2일(목) 교내 심사 및 협의, 15:00~16:00 장소: 상담실
- (평가 절차) 서류 심사(학교장 추천서, 어린이 해외문화역사탐방 참가 계획서)
발표 심사(해외 문화역사 탐방 참가 계획서 발표하기)
- (심사평가 및 선정) 심사 평가표의 기준에 따라 평가
최고점과 최하점은 제외하고, 점수합계 산출하고 높은 점수순으로 선정
- (추천자 선정 서류제출) 5월 8일(화) 학교 -> 교육지원청 공문 제출

2 심사 계획

① 추천자 서류 심사 기준

구분	대상
공통 추천 요건	<p>▣ 공통 추천 요건</p> <p>① 재학(2019.3.1.~2024.3.31.) 중 해외 출국 10일 이내인 학생</p> <p>② 발표 능력과 과제 이행 능력이 우수한 학생</p> <p>③ 협력과 배려를 잘하며 책임감이 강한 학생</p> <p>④ 다른 사람을 존중하고 이해심이 높은 학생</p> <p>⑤ 해외연수 경험이 없는 학생*</p> <p>* 최근 5년(2019.3.1.~ 2024.2.29.) 교육부, 교육청, 교육지원청 주관의 해외연수 경험이 없는 자</p>
사회적 배려 대상자 추천 자격 요건	<p>① 기초생활보장수급자 자녀 ② 법정 한부모가족 자녀</p> <p>③ 법정 차상위 계층 자녀 ④ 다문화 가정 자녀</p> <p>⑤ 기준 중위소득 50~60% 이하인 가구의 자녀</p> <p>⑥ 국가보훈대상자(국가유공자 등) 자녀</p> <p>⑦ 북한이탈주민 또는 그 자녀</p> <p>⑧ 장애의 정도가 심한 장애인의 자녀(장애인 1~3급 자녀)</p> <p>⑨ 위탁가정, 시설위탁 학생 ⑩ 소년·소녀 가장, 조손 가족의 자녀</p> <p>⑪ 순직한 군인·경찰·소방관·교직원 자녀 ⑫ 다자녀가정 자녀(3자녀 이상)</p> <p>⑬ 기타 학교가 사회적 배려가 필요하다고 판단하는 학생</p>

※ 공통 추천 요건 중 ①, ⑤는 반드시 충족해야 하며, ②~④은 학교에서 추천 기준을 정할 때 활용 권장

② 추천자 선정 심사 기준

○ (심사항목) 자격(40%), 준비도(60%)

- 자격(40%): 해외여행 경험, 학교폭력 처분 여부, 출결 상황 등

· 해외여행 경험: 출입국 증명 자료((2019.3.1.~2024.3.31.)

· 학교폭력: 재학 중인 학교급에서의 학교폭력 처분 이력

· 출결 상황: 미인정 조퇴, 미인정 지각, 미인정 결과, 미인정 결석일 수

- 준비도(60%): 어린이 해외문화역사탐방 참가 계획서 제출 및 발표하기

· 어린이 해외문화역사탐방 계획서: 어린이 해외 문화역사 탐방에 참여 목적과 의지,

초등학교 입학 이후 자신이 계획·경험한 체험활동 소개, 어린이 해외문화역사 탐방

일정 중 우리 문화를 알리고, 현지 학생들과 교류 계획, 장래 희망 등 역량을 평가

· 어린이 해외문화역사탐방 계획서 발표하기: 계획서 작성·발표하는 과제 이행 능력 평가

○ 평가영역 및 배점

항목	평가영역	평가 기준	배점
자격 (40%)	해외여행 경험 유·무	우수: 해외 출국 경험이 없는 학생 양호: 해외 출국 5일 이내인 학생 미흡: 해외 출국 5~10일 이내인 학생	30
	학교폭력 유·무	우수: 학교폭력 처분 이력 없음 미흡: 학교폭력 처분 이력 있음	5
	출결상황	우수: 미인정 조퇴, 지각, 결과, 결석이 없음 양호: 미인정 조퇴, 지각, 결과, 결석 등이 1~3회 미흡: 미인정 조퇴, 지각, 결과, 결석 등이 4회 이상	5
준비도 (60%)	어린이 해외문화 역사탐방 계획서 및 발표 심사	어린이 해외문화역사탐방에 참여하고자 하는 목적과 참여 의지	10
		초등학교 입학 이후 자신이 계획·경험한 체험활동을 소개	10
		어린이 해외문화역사탐방 일정 중 우리 문화를 알리고, 현지 학생들과 교류하기 위해 꼭 하고 싶은 일 또는 자신의 계획	10
		장래 희망(포부) 등을 잘 나타냄	10
		어린이 해외문화역사탐방 계획서를 작성하고 발표하는 과제 이행 능력	20
합 계			100

- 붙임 1. [서식1] 심사 평가표 1부.
 2. [서식2] 심사 결과표 1부.
 3. [서식3] 서약서 1부.

[서식1] 심사 평가표

□ 응시번호 또는 접수번호 : / 학생명 :

심사위원 성명

(서명)

구분	평가영역 (배점)	세부 평가 기준	평가점 및 급간						
			우수		양호		미흡		
자격 (40%)	해외여행 경험 유·무 (30)	우수: 해외여행 경험이 없는 학생 양호: 해외여행 경험이 2회 이내인 학생 미흡: 해외여행 경험이 3회 이상인 학생	30		25		20		
	학교폭력 유무(5)	우수: 학교폭력 처분이력 없음 미흡: 학교폭력 처분이력 있음	5		·		0		
	출결 상황 (5)	우수: 미인정 조퇴, 지각, 결과, 결석이 없음 양호: 미인정 조퇴, 지각, 결과, 결석 등이 1~3회 미흡: 미인정 조퇴, 지각, 결과, 결석 등이 4회 이상	5		3		1		
준비도 (60%)	어린이 해외문화 역사탐방 계획서 및 발표하기 (60)	우수: 어린이 해외문화역사탐방 활동에 참여하고자 하는 목적과 의지가 잘 나타남 양호: 어린이 해외문화역사탐방 활동에 대한 이해와 참여 의지가 보통임 미흡: 어린이 해외문화역사탐방 활동에 대한 이해와 참여 의지가 미흡	10	9	8	7	6	5	
		우수: 초등학교 입학 이후 자신이 계획·경험한 다양한 체험활동을 잘 소개함 양호: 초등학교 입학 이후 자신이 계획·경험한 체험활동을 소개함 미흡: 초등학교 입학 이후 자신이 계획·경험한 체험활동을 소개가 미흡함	10	9	8	7	6	5	
		우수: 우리 문화를 알리고, 현지 학생들과 교류하려는 자신의 계획이 잘 나타남 양호: 우리 문화를 알리고, 현지 학생들과 교류하려는 의지가 보임 미흡: 우리 문화를 알리고, 현지 학생들과 교류하려는 계획이 부족함	10	9	8	7	6	5	
		우수: 장래 희망과 자신의 포부가 잘 나타남 양호: 장래 희망과 자신의 포부를 가지고 있음 미흡: 장래 희망과 자신의 포부가 잘 나타나지 않음	10	9	8	7	6	5	
		우수: 어린이 해외문화역사탐방 계획서를 작성하고 발표하는 과제 이행 능력이 뛰어남 양호: 어린이 해외문화역사탐방 계획서를 작성하고 발표할 수 있음 미흡: 계획서를 작성하고 발표하는 과제 이해 능력이 부족함	20	18	16	14	12	10	
		합계		()점					

서 약 서

본인은 2024년 어린이 해외문화역사탐방 참가를 위한 본교 추천자 선정 심사위원으로 맡은 바 임무를 충실히 수행하고, 공정하고 철저한 심사 관리 및 이 업무과 관련하여 알게 된 일체의 사항을 누설하지 않을 것을 서약하며, 본인의 직계 비속 및 형제·자매, 4촌 이내 혈족 등이 본 심사에 응시하지 않았음을 확인합니다.

2024년 월 일

소속 : 전주서일초등학교

성명 : 교사

서명

전주서일초등학교장 귀하