

2024.03.18.

# 함께 성장하는 교육공동체 학부모 안내자료



전주서일초등학교

## ◇ 학부모 안내자료 순서 ◇

순	내용
1	학교목표구현계획
2	학년 특색 교육과정 운영
3	학사일정 및 생활 시정표
4	방과후학교 운영
5	학칙
6	학생생활규정
7	출결 및 교외체험학습
8	학교도서관 이용 안내
9	학교급식 운영
10	자녀와 함께하는 흡연 및 도박 예방교육
11	자녀와 함께하는 실종, 유괴 예방교육
12	보호자와 함께 학교폭력 없는 즐거운 학교 만들기
13	인권을 존중하는 학교문화 만들기
14	생명존중과 자살예방 교육
15	아동학대·가정폭력 신고의무자 교육
16	자녀와 함께하는 성폭력 예방교육
17	교통안전, 안전사고 예방교육
18	정보통신윤리교육
19	진로지도
20	청렴 문화 확산 ‘금품 등 수수 금지’ 바로 알기
21	불법찬조금 근절
22	공교육 정상화(선행학습 근절)

# 1. 학교교육과정 운영목표

## 함께 성장하는 교육공동체



다양한  
경험을 통한  
창의적  
문제해결력  
신장

기초생활습관 정착  
및 자기주도적  
학습력 배양

소통과  
화합으로  
대인관계  
능력 함양

믿음을 바탕으로  
도와주고  
협력하는  
분위기 조성



- 창의성 신장
- 다양한 체험활동
- 민주자치활동

- 기초기본 학습 능력 신장
- 교실수업 개선
- 독서교육

- 인성교육
- 민주시민교육
- 기후변화대응교육

- 자율적 교육과정 운영
- 학부모 참여 수업
- 가정 연계 인성교육
- 학생 의견 반영

## 여섯빛깔 학년별 혜움 교육과정

'혜움'이란 '생각'이라는 뜻의 순우리말입니다.

## 2. 학년특색교육과정 운영

### 여섯 빛깔 학년별 헤움 교육과정

놀이로  
배우는

1학년

**놀이와 함께 성장하는 우리**

책과 놀자! 몸으로 놀자! 자연과 놀자!

2학년

**스펀지**

스스로 책을 읽고  
편(FUN) 재미를 느끼며  
지혜와 탐구심을 키우는 자연친화교육

창의력을  
키우는

3학년

**세상의 재미를 찾아 성장하는 우리**

창의 어울림 교육  
(전래놀이, 종이접기, 시화쓰기, 환경교육)

4학년

**P.E.E.R.**  
**Physical activity Environment Edutech Reading**

다양한 활동을 함께 하며 동료의식을 기르는 우리

진로를  
찾아가는

5학년

**보석함**

보고 듣고 체험하며  
석(三) 진로교육, 환경교육, 독서교육, 세 가지 활동으로  
함께 배우며 성장하기

6학년

**지구는 괜찮아, 우리가 문제지**

더 나은 내가 되어 지구를 낫게 하자

### 3. 학사일정 및 생활시정표

03 March

Sun	Mon	Tue	wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1(금) 삼일절  
4(월) 입학식(1학년), 시업식(2~6학년)  
8(금) 1학기 학급어린이자치회 조직  
(4~6학년)  
12(화) 2학년 교외체험학습  
14(목) 5학년 교외체험학습  
26(화) 1학기 전교어린이회 선거  
(4~6학년)  
5(화)~25(월) 1학년 적응기간

04 April

Sun	Mon	Tue	wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1(월)~5(금) 3학년 안전수영  
10(수) 국회의원선거  
12(금) 자체소방훈련  
19(금) 1학년 교외체험학습  
19(금) 4학년 교외체험학습  
24(수) 6학년 현장체험학습  
25(목) 3학년 교외체험학습

05 May

Sun	Mon	Tue	wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1(수) 노동자의날 재량휴업일  
5(일) 어린이날  
6(월) 대체공휴일  
15(수) 부처님오신날  
20(월)~24(금) 4학년 안전수영

06 June

Sun	Mon	Tue	wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

6(목) 현충일  
14(금)~17(월) 5학년영어체험센터  
25(화) 5,6학년 과학축제  
26(수) 3,4학년 과학축제  
27(목) 1,2학년 과학축제

07 July

Sun	Mon	Tue	wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

9(화) 2학기전교어린이회선거(4~6학년)  
24(수) 여름방학식  
- 1,2,5,6학년(4교시, 급식O)  
- 3,4학년(5교시, 급식O)  
여름방학(7.25.~8.20. 27일간)

08 August

Sun	Mon	Tue	wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

15(목) 광복절  
21(수) 개학식

09 September

Sun	Mon	Tue	wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

4(수) 공교육정상화 재량휴업일  
10(화) 합동소방훈련  
16(월)~18(수) 추석연휴  
24(화) 1,2학년 체육한마당  
25(수) 3,4학년 체육한마당  
26(목) 5,6학년 체육한마당  
24(화) 2학년 증가 5교시

10 October

Sun	Mon	Tue	wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1(화) 국군의날 학교장재량휴업일  
3(목) 개천절  
9(수) 한글날

11 November

Sun	Mon	Tue	wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1(금) 1학년 책가방없는날  
4(월) 2학년 책가방없는날  
6(수) 3,4학년 책가방없는날  
8(금) 5,6학년 책가방없는날

14(목) 4학년 단축 시작 매일5교시  
21(목) 3학년 단축 시작 매일5교시

12 December

Sun	Mon	Tue	wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

3(화) 5학년 단축 시작 매일5교시  
3(화) 6학년 단축 시작 매일5교시

25(수) 성탄절

01 January

Sun	Mon	Tue	wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1(수) 신정  
7(화) 1,2학년 증가 5교시  
9(목) 종업식 및 졸업식  
- 6학년 졸업식(3교시, 급식X)  
- 1,2,5학년 종업식(4교시, 급식O)  
- 3,4학년 종업식(5교시, 급식O)  
28(화)~30(목) 설연휴  
겨울방학(1.10.~2.28. 50일간)

02 February

Sun	Mon	Tue	wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

## 2024학년도 학년별 교육과정 운영 시정표

1, 2학년 (화목 4교시 - 12:30 하교, 월수금 5교시 - 13:10 하교)

구 분	시 종	시간	비고
1교시	09:00 - 09:40	40'	
2교시	09:50 - 10:30	40'	
3교시	10:40 - 11:20	40'	3,4교시 블록수업
4교시	11:20 - 12:00	40'	
청소 및 점심	12:00 - 12:30	30'	급식 12:00
5교시	12:30 - 13:10	40'	

3, 4학년 (월화수금 5교시 - 13:40 하교, 목 6교시 - 14:20 하교)

구 분	시 종	시간	비고
1교시	09:00 - 09:40	40'	
2교시	09:50 - 10:30	40'	
3교시	10:40 - 11:20	40'	
4교시	11:30 - 12:10	40'	
5교시	12:20 - 13:00	40'	
청소 및 점심	13:00 - 13:40	40'	급식 13:00
6교시	13:40 - 14:20	40'	

5, 6학년 (수 5교시 - 13:40 하교, 월화목금 6교시 - 14:30 하교)

구 분	시 종	시간	비고
1교시	09:00 - 09:40	40'	
2교시	09:50 - 10:30	40'	
3교시	10:40 - 11:20	40'	
4교시	11:30 - 12:10	40'	
청소 및 점심	12:10 - 13:00	50'	급식 12:30
5교시	13:00 - 13:40	40'	
6교시	13:50 - 14:30	40'	

\* 2024학년도 방과후학교 운영시간표 \*

요일	시 종		요일	시 종	
월 수 금 (40')	1교시	13:20 - 14:00	화 목 (40')	1교시	12:40 - 13:20
	2교시	14:10 - 14:50		2교시	13:30 - 14:10
	3교시	15:00 - 15:40		3교시	14:20 - 15:00
	4교시	15:50 - 16:30		4교시	15:10 - 15:50
운영과목 (8과목)	로봇과학, 바이올린, 방송댄스, 영어, 주산, 컴퓨터1, 컴퓨터2, 한자		운영과목 (7과목)	독서와 논술, 미술, 바둑, 생명과학, 음악줄넘기 점핑클레이, 코딩	


## 4. 방과후학교 운영

### 1. 운영 시간표

프로그램명	운영요일	운영시간	장소
로봇과학	월, 수, 금	13:20~14:00(1부) 14:10~14:50(2부) 15:00~15:40(3부) 15:50~16:30(4부)	로봇과학 교실 (지혜관 2층)
바이올린			바이올린 교실 (지혜관 4층)
영어			영어 교실 (지혜관 3층)
주산			주산 교실 (지혜관 3층)
컴퓨터1			컴퓨터 1실 (진리관 2층 컴퓨터실)
컴퓨터2			컴퓨터 2실 (진리관 3층 컴퓨터실)
한자			한자 교실 (지혜관 2층)
스포츠교실		14:10~14:50(2부) 15:00~15:40(3부)	강당
독서와논술	화, 목	12:30~13:10(1부) 13:20~14:00(2부) 14:10~14:50(3부) 15:00~15:40(4부) 15:50~16:30(5부)	독서논술 교실 (지혜관 3층)
미술			미술 교실 (지혜관 2층)
바둑			바둑 교실 (지혜관 2층)
생명과학			생명과학 교실 (지혜관 4층)
음악줄넘기			강당
점핑클레이			점핑클레이 교실(지혜관 3층)
코딩			컴퓨터 1실 (진리관 2층 컴퓨터실)

※ 운영시간 및 과목은 변경될 수 있습니다.

### 2. 수강신청 및 수강료 안내

<p><b>가. 수강신청 방법 : 온라인 수강신청</b> (4가지중 택1)</p> <p>① 학교홈페이지 홈화면 오른쪽 QUICKMENU 방과후학교 수강신청 클릭</p> <p>② <b>디비디비스쿨</b> 모바일 앱 설치 후 신청가능 (자세한 사항은 뒷면 안내장 참고) ※ <b>초기비밀번호 : 1234</b></p> <p>③ 컴퓨터, 스마트폰 인터넷에서 디비디비 스쿨 검색</p> <p>④ 오른쪽 QR코드 인식</p> <p>※ 기존 수강생은 신청 불필요 빈자리에 신규 학생 선착순 신청</p> <p><b>나. 신청기간 : 전월 24일 10:00 ~ 25일 16:00</b></p> <p><b>다. 수강료 :</b> 월 30,500(월,수,금), 24,700원(화,목) - 교재, 재료비 별도</p> <p>※ 학기 중 위탁업체 계약 변경 시 수강료는 변경될 수 있습니다.</p> <p>※ 코로나19등 감염병 확산 시 방과후학교 운영 방법 및 기간이 변경될 수 있으며, 참여일수에 맞게 수강료는 일할 계산됩니다. (이미 구입한 교재 및 재료비는 환불에서 제외)</p> <p><b>라. 스쿨뱅킹 출금일 : 매월 17일 ~ 25일</b> (당월납이 원칙)</p> <p>※ 서일초 방과후학교 문의처 ☎ 070-7542-7640 (방과후행정실무사, 월-금 12:30~15:30)</p>		 <p>연결 QR코드</p>
--	--	--

### 3. 환불 규정

구분	반환사유 발생일	반환금액(월 기준)	비고
프로그램 운영할 수 없게 된 경우	방과후 프로그램을 운영할 수 없게 된 날	이미 납부한 수강료를 일할 계산한 금액	※ 이 미 구 입 한 교재 및 재료구입비는 제외
학습자가 본인의 의사로 수강을 포기한 경우	수강개시 이전	이미 납부한 수강료 전액	
	총 수강시간의 1/3 경과 전	이미 납부한 수강료의 2/3 해당액	
	총 수강시간의 1/2 경과 전 (총 수강시간의 50%까지)	이미 납부한 수강료의 1/2 해당액	
	총 수강시간의 1/2 경과 후 (총 수강시간의 50%초과)	환불하지 아니함	

## 6. 학칙

‘전주서일초등학교 학교규칙 및 학교생활규정’의 자세한 전문은 <학교 홈페이지 - 학교소식 학교생활규정> 열람 가능



### 전주서일초등학교 학교규칙

#### 제 5 장 출결

##### 제17조 (출결상황 관리)

- ① 서일초 학생이 학칙에 따라 출석할 날짜에 출석하지 아니하면 결석으로 처리한다.
- ② 전입학 학생의 출석일수는 원적교의 결석일수와 합산한다. 이 경우 원적교와 중복되는 재학 기간의 결석일수는 제외한다.
- ③ 다음 각 호의 경우에는 그 기간을 출석으로 처리한다.
  1. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위하여 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
  2. 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
  3. 학교장의 허가를 받아 서일초의 대표로 경기 또는 경연대회에 참가하거나, 체험학습(개인교환학습, 단체교환학습, 교외체험학습 등)에 참가하여 출석하지 못한 경우
  4. 전주서일초등학교생활규정 제37조 1항(징계의 종류와 기간)에 따른 서일초 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 등으로 출석하지 못한 경우
  5. 학교폭력 피해자가 치료를 위하여 출석하지 못한 경우
  6. 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우
  7. 제12조(학습부진아 등에 대한 교육) 제5항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
  8. 여학생 중 생리통이 극심해 수업출석이 어려운 경우(월 1회) 등 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 출석하지 못한 경우
- ④ 제3항 제3호에서 체험학습 출석인정 일수는 다음 각 호와 같다.
  1. 개인교환학습 인정 기간은 1개월 이내, 단체교환학습은 2주 이내로 한다.
  2. 교외체험학습 출석 인정 일수는 공휴일, 방학, 재량휴업을 제외한 연 15일 이내로 하며, 연속신청 가능 일수는 연 10일 이내로 한다.
  3. 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 일반 교외체험학습은 연15일 이내로 사용 가능하며, 감염병 위기경보 ‘심각, 경계’ 단계 시 교외체험학습 승인사유에 ‘가정학습’을 포함하여 연 15일 이내로 사용할 수 있다. 다만, 위기경보 ‘관심, 주의’ 단계로 하향 시 가정학습 사용 불가.
  4. 교외체험학습 기간은 1일 단위 운영이 원칙이나, 필요 시 반일 4시간도 사용할 수 있다.
  5. 이 규정에 명시되지 않은 사항은 전라북도교육청의 체험학습 추진 지침」에 따른다.
- ⑤ 제3항 제6호의 경조사 출석 인정 일수는 교원휴가업무 처리요령」을 근거로 한다.
- ⑥ 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법」 제24조 제3항제1호의 원격수업으로 실시한 경우 출결 및 평가, 학교생활기록 작성 등의 처리 방법은 교육부 장관이 별도로 정하는 바에 따른다.



## 6. 학생생활규정

‘전주서일초등학교 학교규칙 및 학교생활규정’의 자세한 전문은 <학교홈페이지-학교소식-학교생활규정>에서 열람가능

### 전주서일초등학교 생활규정

## 제3장 학생생활

### 제24조 【기타 교내생활】

- ① 학교의 시설물을 소중히 여기고, 교구를 소중히 사용하며 정리 정돈한다.
- ② 방과 후나 휴일 등 학교 시설을 이용할 경우 학교의 장의 허가를 얻어야 한다.
- ③ 다음 각 호의 사항들은 담임교사 또는 담당교사의 허가를 얻어야 하며 필요할 경우에는 담당교사에게 현장지도를 요청할 수 있다.
  1. 전체 활동 시 교실에 남고자 할 때
  2. 교내에서 외부인과 면담을 할 때
  3. 수업시간외의 특별교실과 체육관을 사용하고자 할 때
- ④ 여가시간에는 자신의 취미와 적성을 살리는 활동을 하고 특별실(전산실, 음악실, 체육관, 도서관 등)을 이용할 수 있으며, 해당실의 이용규칙을 준수한다.
- ⑤ 교사의 허가 없이 학교 밖을 출입하지 않는다.

### 제33조 【훈계·훈육 등의 교육적 조치】

- ① 교사는 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 우선 파악한다.
- ② 교사는 학생의 행동 성찰 및 변화를 유도하기 위해 다음 각 호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치(낙인되지 않을 수준의 적절한 조치)를 취할 수 있다.
  1. 자리에서 일으켜 세우기
  2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기
  3. 가정과의 연계지도를 위한 학부모 학교방문 요구
  4. 적절한 수준의 학습 과제 부여
  5. 적절한 수준의 방과 후 교육
  6. 훼손 시설·물품, 오염 등에 관한 원상복구 및 청소
  7. 학부모 통보 및 상담
  8. 기타 학생생활교육위원회에서 마련한 인권우호적인 교육적 조치
- ③ 교사가 상담 및 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동 변화의 의지가 없다고 판단되면 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.

## 7. 출결 및 교외체험학습

※ 출결 관련 양식(결석계, 교외체험학습 신청서)은 홈페이지 공지사항에 탑재



### 결석

결석의 종류는 출석인정결석, 질병결석, 미인정결석, 기타결석으로 구분되며, 모든 결석은 결석계와 해당 증빙서류를 제출해야 합니다.

#### 가. 출석인정결석- 결석계와 증빙서류 제출

순	결석사유	제출서류																
1	천재지변, 법정 전염병 또는 전염성이 인정되는 질병(내부결재 후 기안문 첨부)	<ul style="list-style-type: none"> <li>결석계</li> <li>질병명이 명시된 진단서나 진료 확인서</li> </ul>																
2	학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 대회 및 훈련 참가(10일 이내), 현장실습, 교환학습(학교 주관인 아닌 개인적으로 대회에 참여할 경우는 해당 없음)	<ul style="list-style-type: none"> <li>결석계</li> <li>학교 대표 경기 및 대회 참가공문 또는 확인서</li> </ul>																
3	<p>다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>대상</th><th>일수</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>결혼</td><td>형제, 자매</td><td>1</td></tr> <tr> <td>입양</td><td>학생본인</td><td>20</td></tr> <tr> <td rowspan="3">사망</td><td>부모 및 조부모, 외조부모</td><td>5</td></tr> <tr> <td>증조부모, 외증조부모 형제·자매 및 그의 배우자</td><td>3</td></tr> <tr> <td>부모의 형제·자매 및 그의 배우자</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	구분	대상	일수	결혼	형제, 자매	1	입양	학생본인	20	사망	부모 및 조부모, 외조부모	5	증조부모, 외증조부모 형제·자매 및 그의 배우자	3	부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>결석계</li> <li>경조사 확인서류 (결혼-청첩장, 사망-장례확인서)</li> </ul> <p>※ 휴무일 및 공휴일은 경조사 일수에 산입하지 않으며, 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.</p>
구분	대상	일수																
결혼	형제, 자매	1																
입양	학생본인	20																
사망	부모 및 조부모, 외조부모	5																
	증조부모, 외증조부모 형제·자매 및 그의 배우자	3																
	부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1																
4	건강장애, 병원 치료 기간 중에 병원학교 수업 참여 및 화상강의를 이수한 경우	<ul style="list-style-type: none"> <li>결석계</li> <li>병원학교, 화상강의 참여 증명서</li> </ul>																
5	<p>학교장이 승인한 <b>연간 15일 이내</b>의 교외체험학습(가정학습 포함)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>감염병 위기경보 '심각' 단계 시 '가정학습' 포함</li> <li>교외체험학습은 반일(4시간) 가능(4시간 2회시 1일로 환산) (단, 중식 전, 후가 해당일의 수업시수 전체가 될 경우는 1일로 봄)</li> <li>가정학습은 반일(4시간)운영 불가</li> <li><b>연속신청 가능 일수는 연 10일 이내</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당 3일전까지 신청서 제출→ 체험 후 보고서 제출</li> <li>해외체험학습의 경우는 보호자 동행 출입국 증명 또는 보호자 동행 항공탑승권 제출</li> </ul>																
6	기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우 (내부결재 후 기안문 첨부)	<ul style="list-style-type: none"> <li>결석계</li> <li>증빙서류</li> </ul>																
7	초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정, 특별교육이수 기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>결석계</li> <li>학부모 확인서</li> </ul>																

#### **나. 질병결석 - 결석계 또는 진료확인서**

- 진료확인서나 의사소견서를 첨부한 결석계를 등교 후 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

##### **(3일 이상 질병결석은 반드시 진료확인서 제출)**

- 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 서류(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 제출한 경우

#### **다. 미인정결석 - 결석계와 증빙서류 제출**

- 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우
- 학원수강(예습·체육계포함)으로 인한 결석, 15일을 초과한 교외체험학습, 진학이 결정된 상급학교에서 훈련으로 인한 결석, 해외 어학연수로 인한 결석 등

#### **라. 기타결석 - 결석계와 학부모 의견서 등 증빙서류 제출**

- 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 학부모가 직접 사유를 기재하고 증빙서류를 담임교사에게 등교 후 제출하여 학교장의 내부 결재를 득한 경우

#### **마. 지각, 조퇴, 결과**

- 지각: 등교시각(08:50)까지 출석하지 않은 경우
- 조퇴: 하교시각(정규 수업시간) 이전에 하교한 경우
- 결과: 수업시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우
- 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리함
- 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생한 경우에는 어느 한 가지 경우로만 처리함.

## 8. 학교도서관 이용 안내

### 1. 학교도서관 운영 방침

- 나. 쾌적한 독서 환경 조성
- 다. 자기주도 학습과 독서 생활화를 위한 독서 교육 프로그램 운영
- 라. 교육과정과 연계된 양질의 장서 구축

### 2. 학교도서관 이용

이용대상	전주서일초등학교 학생 및 교직원
이용시간	▶ 평일 8:30~16:30 아침·점심·방과 후 시간 ▶ 담당자 복무 시, 미개방 혹은 오후 시간(12:00~15:00)에만 개방
관외 대출 및 반납	▶ 최대 3권, 각 14일간 대출하여 이용할 수 있습니다. ▶ 반납은 기간 안에 이루어져야 하고, 연체 시 반납일로부터 연체된 만큼 대출할 수 없습니다. ▶ 분실 도서는 동일 도서로 변상하고, 동일 도서 절판(또는 품절) 시 비슷한 도서로 변상할 수 있습니다.

### 3. 학교도서관 이용수칙

- 가. 다른 이용자를 배려하고 나 먼저 양보하기
- 나. 책장을 넘길 때 손가락에 침을 바르면 책이 더러워집니다.
- 다. 책을 땅에 떨어뜨리거나 줄치기, 책장 접기, 오려내기, 낙서 등은 절대 해서는 안 됩니다.  
(책과 다른 친구들을 위하는 배려입니다)
- 라. 찢어진 책은 도서 도우미에게 보여주고 수리하도록 합니다.
- 마. 도서 검색대(컴퓨터) 이용 시에는 게임, 채팅 등의 불가합니다.
- 바. 의자, 필기구, 쓰레기 등을 뒷정리를 꼭 합니다.
- 사. 다 읽은 책, 반납할 책은 스스로 꽂지 않고 반납 수레에 둡니다.
- 아. 대출할 때, 책을 분실하지 않도록 잘 보관하며 반납일을 지켜야 합니다.

### 4. 우리 도서관 자료 검색 방법

- ▶ 포털에 “독서로” 검색-> ‘도서검색’ -> ‘우리학교도서관’ -> “서일초” 검색 -> ‘전주서일초등학교’(파란색 글씨) 클릭 -> 도서 검색 이용  
<https://dsrpilot.edunet.net/SchoolSearch>
- ▶ 혹은 옆 QR코드로 접속 -> “서일초” 검색 -> ‘전주서일초등학교’(파란색 글씨) 클릭 -> 도서 검색 이용



## 9. 학교급식 운영

학교급식 관련 정보는 <학교 홈페이지 - 학교소식 - 식생활관소식>에서 열람가능

### ◆ 2023 학교급식 운영 안내

- 학부모 부담경감 및 교육 공공성 실현으로 전라북도 내 무상급식이 실시되고 있습니다.
- 학교급식은 초등학생 3,700원, 친환경농산물 356원, 바이전주상품구입비 40원이 추가 지원되어 운영됩니다.
- 학교급식의 품질 향상 및 학생의 건전한 심신 발달을 위해 내실 있는 급식 운영과 편식 교정 등 바람직한 식생활 습관 형성을 위한 영양·식생활교육을 실시합니다.

### ◆ 2023 학교급식 운영 절차

● 급식 전 준비사항

내 용	조 치 사 항
급식종사자 건강관리	○ 영양교사, 조리종사원 건강 상태 상시 확인 (발열, 호흡기 증상 등) ○ 급식종사자 건강 진단 실시
위생용품 확보	○ 급식종사자용 마스크, 위생모, 위생복 등 확보 ○ 식당 출입구 손 소독제 확보
시설 위생관리	○ 급식 시설기구 관리 - 급식 시설 내·외부 소독발판 관리 철저 - 출입문 손잡이, 식탁, 의자 등 소독관리
납품업체 관리	○ 납품업체 위생교육 실시 - 납품업체 배송직원 건강진단(보건증) 실시 및 배송 차량 소독 철저 - 배송직원 교내 출입 시 마스크, 위생모, 위생복 착용

● 급식 시 운영사항

작업 단계	조 치 사 항
작업 전	○ 급식종사자 건강진단(보건증) 실시 및 건강 상태 확인 ○ 급식종사자 개인위생 관리 철저
식재료 검수	○ 납품업체 배송직원 손 소독 실시, 위생장갑 착용 ○ 마스크 상시 착용(납품업체 포함 급식종사자 등)
조 리	○ 급식종사자 조리 중 마스크 착용 의무 ○ 조리 중 수시 손 씻기 및 소독 실시 ○ 교차오염주의 HACCP 위생 관리 시스템 적용
배 식	○ 식당 출입구 손 소독제 비치, 식사 전 손 씻기 ○ 발자국 스티커로 건강지킴거리 유지 ○ 배식순서: 1·2학년 → 5·6학년 → 3·4학년
청 소	○ 시설관리 - 조리실 및 식당 바닥 청소 및 소독 철저 ○ 급식기구 위생관리 - 수저, 식판 등 식기류 세척 및 소독 철저 ○ 음식물 폐기물(잔반) 처리 철저 - 음식물 폐기물 신속 처리(폐기물에 의한 감염 방지) 및 폐기물 처리 용기 세척 · 소독 철저

## 10. 자녀와 함께하는 흡연 및 도박 예방교육

### ◆ 간접흡연과 3차흡연

- **간접흡연**이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마시으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태입니다. 따라서 간접흡연을 ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 합니다.
- 흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다.
- 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 **3차 간접흡연**이라고 정의하고 있습니다. 가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.
- ※ **학교(운동장 포함) 전체가 금연구역으로 교내에서 흡연할 수 없습니다. 학생들의 건강을 위해 꼭 지켜주시기 바랍니다.**
- 청소년 흡연을 예방하는 데는 가족의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 보호자가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높습니다. 보호자가 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 건강을 해치는 결과를 낳을 수 있으므로 인식의 전환이 필요합니다.
  - ▷ 가족이 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주세요.
  - ▷ 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.

### ◆ 도박 예방교육

- 학생들의 사행심(‘요행’을 바라는 마음)을 조장하는 유해 환경이 늘어나고 있습니다. 최근 부쩍 늘어난 불법 도박 사이트는 청소년의 건강한 성장을 위협하는 대표적인 환경입니다. 게임 속 유료 확률형 아이템 또한 사행성이 높아 주의를 요합니다.
- **도박문제 발생의 징후**  
자녀의 사행성 게임 문제가 있을 때 나타나는 행동입니다.

<금전문제>	<도박행동>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 용돈을 자주 요구하거나 친구들에게 돈을 빌리고 갚는 일이 자주 발생한다.</li> <li>▷ 갑자기 가족이나 친구에게 고가의 선물을 하거나 용돈을 준다.</li> <li>▷ 알 수 없는 명의로 입출금이 반복된 거래내역이 발견된다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 스포츠 경기 결과에 민감하다.</li> <li>▷ 도박 관련 용어나 은어를 자주 사용한다. (토쟁이, 총판 등)</li> </ul>
<대인관계>	<가정생활>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 대인관계에서 신경질을 자주 낸다.</li> <li>▷ 활동 중 생각이 잦아지고 혼자 있으려 한다.</li> <li>▷ 금전거래로 인한 갈등이 발생한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 보호자에게 거짓말하는 횟수가 늘어나고 무언가 숨기려고 한다. (혹은 대화를 피한다.)</li> <li>▷ 가족의 돈을 훔치거나 집안의 귀중품이 없어진다.</li> </ul>

## 11. 자녀와 함께하는 실종, 유괴 예방교육



### 실종, 유괴예방을 위해 꼭 알아두세요

#### 1. 아이의 지문, 사진 등을 사전등록하세요.

- 아이의 지문과 사진 등 신상 정보를 경찰 시스템에 미리 등록해 실종 시 신속한 신원 파악으로 보호자에게 인계하는 실종예방 제도입니다.
- 방법은 경찰청 안전드림, 안전드림 앱을 통해 사전 신청 후, 근처 지구대(파출소)에 가서 지문등록으로 빠르게 해결됩니다.

#### 2. 자녀를 집에 혼자 두지 마세요.

- 잠시 외출한다고 아이를 혼자 두고 다니지 마세요. 아이가 잠든 틈에 외출하면 아이가 집 바깥으로 엄마를 찾으러 나올 수 있습니다. 외출할 때는 친척이나 이웃에게 자녀를 돌봐 달라고 부탁드립니다.
- ※ 아이 사랑 3대 실천 사항 : 혼자 두지 마세요 / 굶기지 마세요 / 때리지 마세요

#### 3. 함께 외출 시 항상 자녀와 함께 다니세요.

- 가까운 곳에 외출했을 때 아이 혼자 두지 마세요.
- 특히, 가까운 백화점·슈퍼·시장·쇼핑몰·영화관·공원·공중화장실 등에서 주의하세요.
- 화장실을 혼자 가거나 심부름을 시키거나 자동차 안에 혼자 두는 것도 위험합니다.

#### 4. 실종아동 예방용품을 활용하세요.

- 아이가 어리거나 장애로 말을 못 하는 경우 실종아동 예방용품을 착용하세요.
- 이름표 등을 착용하게 하고, 아이의 이름과 연락처 등을 적을 때에는 바깥으로 쉽게 드러나지 않는 옷 안쪽이나 신발 밑창 등에 새겨주는 것이 좋습니다.
- 낯선 사람이 쉽게 접근할 수 있고 유괴의 소지가 될 수 있기 때문입니다.

#### 5. 자녀에 관한 정보들을 기억해 주세요.

- 자녀의 키, 몸무게, 생년월일, 신체 특징, 버릇 등 상세한 정보를 알아두는 것은 실종아동 예방 및 실종아동 발생 시 유용하게 활용될 수 있습니다.
- 매일매일 자녀가 어떤 옷을 입었는지 기억해두고, 아이의 인적 사항을 적어 둔 카드를 집에 비치해 둡니다.

#### 6. 자녀의 하루 일과와 친한 친구들을 알아두세요.

- 아이가 놀러 나갔다가 집으로 돌아오지 않는 경우, 재빨리 아이를 수소문해 볼 수 있으려면 아이의 하루 일과를 보호자가 자세히 알고 있어야 합니다.
- 바깥에 있는 아이가 구체적으로 어디에서, 누구와 있는지를 알아야 합니다.
- 외출할 때에는 누구와 가는지, 언제 돌아올 것인지, 어디로 가는지 등을 물어보고 시간 약속을 지키도록 가르칩니다.

#### 7. 정기적으로 자녀 사진을 찍어두세요.

- 실종아동이 발생했을 때 가장 중요한 정보는 바로 아이들의 사진입니다.
- 아이들은 특히 성장이 빠르므로 너무 오래된 사진은 실종아동 찾기에 도움을 줄 수 없습니다.
- 가능한 정기적으로 아이 사진을 찍어 보관합니다.



## 아이들에게 이것만큼은 꼭 가르쳐 주세요

### 1. 아이에게 이름·나이·주소·전화번호·보호자 이름 등을 기억하도록 가르치세요.

- 평소 잘 알고 있는 내용도 당황하면 잊어버리기 쉬우므로 아주 익숙해지도록 반복해서 연습시켜야 합니다. 아이와 함께 실종아동 발생 상황을 연출해 보고 함께 가벼운 연극(역할극 등)을 해 보는 것이 꼭 필요합니다.
- 즉, 쇼핑몰이나 공원 등에서 길을 잃을 경우, 무작정 길을 걷지 말고 그 자리에서 멈춰 서서 기다리게 하고, 주위 어른들이나 경찰관에게 도움을 요청하게 하는 연습을 해 보는 것입니다.
- 만약 아이가 전화할 수 있다면, 당황하지 말고 근처 공중전화나 가게에 들어가 보호자에게 전화를 하고, 182 혹은 112에 신고하도록 가르칩니다.

### 2. 밖에 나갈 때는 누구랑 어디에 가는지 꼭 이야기하도록 약속합니다.

- 평소에 밖으로 놀러 나갈 때에는 누구와 어디에 가는지 이야기하고, 언제 돌아올 것인지 등을 보호자와 약속하는 습관을 들입니다.
- 또 가급적 외부에서는 잠시라도 혼자 다니지 않고, 친구들과 함께 다니도록 가르칩니다.
- 특히, 사람이 많은 공원이나 놀이터, 공중화장실 등에 갈 때에는 친구들이나 믿을 만한 어른과 함께 가도록 합니다.

### 3. 낯선 사람을 따라가지 않도록 주의 시키세요.

- 처음 보거나 잘 알지 못하는 사람을 따라가지 않도록 주의 시킵니다.
  - 막연히 낯선 사람을 경계하라고 가르치기보다는, 구체적인 예를 들어 설명합니다.
  - 즉, 길을 물어보며 차에 태우거나, 엄마 친구를 사칭하거나, 강아지를 함께 찾아달라는 등 도움을 요청할 때도 단호히 거부할 수 있도록 하는 것입니다.
  - 만약 낯선 사람이 자신의 이름을 부르며 데려가려고 할 때에는 소리를 질러 주위 사람들에게 도움을 청하도록 가르쳐야 합니다.
- ※ 납치범들이 물건을 들어달라고 하거나 땅에 떨어진 물건을 주워달라고 하면서 접근하여 차량 등에 납치하는 것에 유의합니다.



## 실종 발생 시 대처 요령

### 1. 조그만 관심과 적극성이 큰 도움이 됩니다.

### 2. 길을 잃은 아이를 발견하게 되면 다음과 같이 해주세요.

평소 똑똑한 아이도 길을 잃고 겁에 질리게 되면 묻는 말에도 제대로 대답할 수가 없으므로 아이의 불안한 마음 상태를 이해하고 달래주는 것이 중요합니다.

- ① 가장 먼저 112나 경찰청 '실종아동 찾기 센터'(국번 없이 182)로 신고합니다.
- ② 아이가 있는 장소에 그대로 서서 일단은 아이의 부모를 기다립니다.
  - 아이가 잠깐 한눈을 팔거나 부모의 부주의로 아이와 떨어진 경우 아이의 보호자는 가까운 장소에 있기 마련입니다.
- ③ 아이에게 이름과 사는 곳, 전화번호 등을 물어봅니다.
- ④ 아이의 의복이나 신발, 소지품 등을 확인해 보세요.
- ⑤ 백화점이나 쇼핑센터의 경우 안내 데스크에 문의를 하면 실종아동 찾기 안내 방송을 해줍니다.
- ⑥ 아이를 실종아동 보호 센터나 경찰서, 지구대(파출소) 등에 인계하는 경우 아이를 발견하신 분의 이름, 연락처와 주소 등은 남겨 두세요.



## 12. 보호자와 함께 학교폭력 없는 즐거운 학교 만들기



학교폭력, 보호자의 관심으로 예방할 수 있어요.

### 1. 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다. (-학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항-)

#### 가. 학교폭력의 유형

- 1) 신체폭력 : 때리기, 밀기, 차기, 찌르기, 옷·물건 망가뜨리기 등
- 2) 언어폭력 : 놀리기, 비하하기, 욕하기, 모욕하기, 위협하기(말, 쪽지, 이메일), 소문 퍼뜨리기 등
- 3) 관계 폭력(따돌림) : 외톨이 만들기, 무시하기, 쫓아보기, 비웃기 등

#### 나. 학교폭력 피해 자녀의 징후

- 애완동물을 심하게 학대한다.
- 밤에 잠을 제대로 이루지 못하고, 잠꼬대로 앓는 소리를 한다.
- 몸에 상처 나 멍 자국이 있다.
- 일기장, 메모 등에 폭력적인 그림이나 낙서가 있다.
- 작은 일에도 깜짝 놀라는 경우가 있다.
- 집에 돌아오면 배가 고프다고 폭식을 한다.
- 돈을 자주 요구하며 때로는 훔친다.
- 짜증을 자주 내고 보호자에게 공격적으로 대항한다.
- 쾌활하던 자녀가 갑자기 말이 없어지고 우울한 표정을 띤다.
- 사주지 않은 고가의 물건을 가지고 있으며 친구에게서 받았다고 한다.
- 가족과 대화 중 눈길을 피하며 자신의 일에 개입하는 것을 싫어한다.

### 2. 학교폭력 사안처리 절차

#### 가. 학교폭력 사안처리 변경사항

학년도	사안접수	사안조사	전담기구 심의	사례회의	학교폭력 대책심의위원회	조치이행 및 결과보고
2023	학교	학교	학교	미 실시	학생생활지원센터	학교
2024	학교	학교폭력 전담조사관	학교	학교폭력전담조사관	학생생활지원센터	학교

#### 나. 피해학생 보호 조치

- 심리 상담 및 조연 (각종 치유 프로그램 운영)
- 일시보호(경찰 동행 보호 등)
- 치료 및 치료를 위한 요양 (학교안전공제회에서 우선 피해 보상)
- 학급 교체(희망할 경우)
- 그 밖에 피해 학생의 보호를 위하여 필요한 조치

#### 다. 가해학생 선도 및 교육 조치

- 피해 학생에 대한 서면사과
- 피해 학생 및 신고·고발 학생에 대한 집착, 협박 및 보복행위의 금지
- 학교에서의 봉사, 사회봉사
- 교내·외 전문가에 의한 특별 교육 이수 또는 심리치료
- 출석정지, 학급교체, 전학
- 학부모 특별교육(불응 시 과태료 부과)

### 3. 학교폭력예방에 대한 보호자의 대처 방법

- 자녀에게 충분한 공감과 지지를 해 줍니다.
- 자녀가 잘못된 것이 아님을 분명하게 이해하도록 합니다.
- 감정을 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 대화합니다.
- 피해 사실을 명확히 하고 사건에 대한 증거 자료를 확보합니다.
- 담임교사에게 학교폭력 상황을 알리고 도움을 요청합니다.
- 위급할 경우 117 학교폭력 신고센터에 신고합니다.
  - 117 학교폭력신고센터 : ☎117, #117(문자), [www.safe182.go.kr](http://www.safe182.go.kr)
  - 학부모 ON누리 [www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr)



**언어폭력, 보호자의 모범으로 순화시킬 수 있어요.**

#### 1. 언어폭력이란?

위협적이고도 저속한 말이나 욕설 따위를 함부로 하여 상대방에게 두려움이나 불쾌감을 주는 일. 특히 신체적인 약점을 지적하며 상대방에게 수치심을 주는 일, 성적 수치심을 자극하는 일로 상대방이 상처를 받도록 하는 말장난 등이 모두 언어폭력에 해당한다.

##### 가. 언어의 폭력적 내용

욕설하기, 위협하기, 협박하기, 저주·협담하기, 비웃기(회롱, 조롱), 이상한 소문내기, 약점 건드리며 놀리기, 싫어하는 별명 부르기, 흉내 내면서 놀리기, 신체 외모 놀리기, 옷차림 비웃기, 빈정거리기, 면박이나 편잔주기, 욕이나 비난의 문자 보내기 등

##### 나. 언어폭력의 영향

- 대인관계가 나빠집니다.
- 타인에게 정신적, 신체적 피해를 줍니다.
- 학교폭력으로 발전할 수 있습니다.
- 생활에 습관화되면 자신의 인격을 훼손하고 정서 장애를 유발합니다.

##### 다. 언어폭력의 징후 점검사항

<친구나 가족(형제·자매)과 대화(전화)할 때>

- 의사소통 시 욕설 및 비난이 잦다.
- 빈정거리거나 면박을 준다.
- 상대가 싫어하는 별명을 사용한다.

#### 2. 청소년기에 욕설을 하는 이유

- 강하게 보이기 위해서입니다.
- 심리적으로 불안한 상태를 나타냅니다.
- 또래끼리의 친근감을 표시하기도 합니다.
- 습관이 되면 기분이 좋아도 욕을 하게 됩니다.
- 화가 난 상황에서 당장 분을 삭이기 위해 내뱉는 분풀이로 욕을 합니다.

#### 3. 언어폭력 대처 방법

- 고운 언어 사용, 모범을 보여 주세요.
- 보호자의 언어, 자녀 언어생활의 거울입니다.
- 자녀 말에 상처 주는 말은 삼가 주세요.
- 더 많이 경청해 주세요.

- 따뜻한 격려의 말을 많이 해 주세요.

보호자님이 무조건 야단을 친다고 해서 욕하는 습관이 하루아침에 변하지 않습니다. 일단은 가정에서의 대화도 조심을 하셔야 합니다. 욕을 자주 듣고 하다 보면 도를 넘어서 습관이 되어버립니다. 따라서 보호자님과 대화에서 좋은 언어를 모방할 수 있도록, 고운 언어로 대화를 많이 나누고 자주 고쳐주는 것이 필요합니다. (서울대 심리학과 곽금주 교수)



## 사이버 폭력, 상호 존중으로 근절시킬 수 있어요.

### 1. 사이버 폭력의 징후

- 악성 댓글을 자주 단다.
- 주변 사람들의 아이디를 함부로 사용한 적이 있다.
- 휴대폰 문자, SNS(인스타, 카톡, 틱톡 등), 카페 관리 등에 집착한다.
- 허락 없이 사진을 온라인에 올린 적이 있다.
- 협박성 욕설 문자나 이메일을 보내거나 받은 적이 있다.
- 주변 사람들의 주민등록번호를 적은 쪽지를 본 적 있다.
- 온라인상으로는 말을 잘하지만, 실생활에서는 말이 없고 우울하다.

### 2. 사이버 폭력, 대처 방법

- 피해자라면 증거를 확보하고 담임교사, Wee 클래스, 전문기관(정보통신윤리 위원회 등)에 도움을 요청하세요.
- 가해자라면 전문기관에 도움을 받고, 자신의 행동에 책임을 느끼도록 지도하세요.
- 사이버 예절과 상대방의 감정을 존중하도록 가르치세요.

### 3. 사이버 폭력으로부터 자녀를 지키는 방법

- 폭력적인 게임이나 영화를 멀리합니다.
- 인터넷 게임, 채팅, 블로그, 휴대폰 메시지에도 관심을 가집니다.
- 디지털 기기의 바른 사용법을 신중하게 지도합니다.
- 위험한 웹사이트에 노출되지 않도록 유해 차단 소프트웨어를 설치합니다.
- 컴퓨터는 가족들이 공동으로 사용하는 공간(거실 등)에 설치합니다.
- 자녀와 인터넷의 장점과 단점에 대하여 대화를 자주 나눕니다.

### 4. 자녀가 미디어에 중독되기 쉬운 가정의 유형

- 대화가 없는 가정
- 불필요한 간섭이 많은 가정
- 애정 표현이 없는 가정
- 긴 시간 컴퓨터 게임을 즐기는 보호자

## 13. 인권을 존중하는 학교문화 만들기

### 1 교육활동보호의 필요

교육활동보호는 교원의 수업권과 학생의 인권을 보장함으로써 교원·학생·학부모 모두가 행복한 학교 만들기의 밑거름이 됩니다.

#### 가 학생의 학습권 보호



교원이 안심하고 교육활동에 집중할 때 수업의 질이 유지되고 학생들의 학습 효과를 기대할 수 있습니다. 교육활동보호의 주목적은 안정적인 수업과 학습권의 보장입니다.

#### 나 배움과 실천의 인성교육

인성교육은 학습한 내용을 일상생활에서 내면화·인격화하는 과정이 연계되어야 합니다. 교원은 제자를 사랑하고 학생은 스승을 존경하는 문화는 학생의 올바른 인격 성장에 중요한 배경이 됩니다.

#### 다 행복한 학교문화 조성

선생님이 행복하면 학생이 행복합니다. 교원의 교육활동이 위축되지 않고 학생지도에 매진할 때 학생의 전인적 성장과 안정된 학교생활을 기대할 수 있습니다.

### 2 교육활동 침해행위의 이해

#### 가 교육활동 침해행위란?

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 하는 것

##### [교원지위법 제19조제1항]

1. 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 범죄 행위

가. 「형법」 제2편제8장(공무방해에 관한 죄), 제11장(무고의 죄), 제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장 (명예에 관한 죄), 제314조(업무방해) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위

나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위

다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위

라. 그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄 행위로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위

2. 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위

가. 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위

- 나. 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위
- 다. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위

**[교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시] (교육부고시 제2023-12호) 제2조]**

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. 교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위
5. 교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위
6. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

## 나 교육활동 침해행위 조치

### 가. 학생지도와 징계(학생생활교육위원회 - 서일초 생활규정 참고)

- 1) “초·중등교육법” 제18조(학생의 징계)에서는 “학교의 장은 교육상 필요한 경우에는 법령과 학칙으로 정하는 바에 따라 학생을 징계하거나 그 밖의 방법으로 지도할 수 있다. 다만, 의무교육을 받고 있는 학생은 퇴학시킬 수 없다.”고 규정함
- 2) 초·중등교육법 시행령 제31조(학생의 징계 등)에서 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수, 1회 10일 이내(연간 30일 이내)의 출석정지, 퇴학처분에 해당하는 징계를 할 수 있다고 규정함

### 나. 교육지원청 지역교권보호위원회에서 심의·의결 또는 분쟁 조절

다. 교원소청심사제도 : “교원지위향상을 위한 특별법” 제9조(소청심사의 청구 등)에 따라 교원이 징계처분과 그 밖에 그 의사에 반하는 불리한 처분에 대하여 불복할 때에는 그 처분이 있었던 것을 안 날부터 30일 이내에 심사위원회에 소청심사를 청구할 수 있으며, 소청심사위원회의 결정은 처분권자를 기속한다. 심사위원회의 결정에 대하여, 그 결정서를 송달받은 날부터 90일 이내에 「행정소송법」으로 정하는 바에 따라 소송을 제기할 수 있음

## 3 가정에서의 교육활동 침해행위 예방교육

### 가 가정교육의 중요성 인식하기

가정교육은 학교교육의 성패에 중요한 영향을 미치며, 가정교육이 튼튼하지 못하면 학교교육이 위험해질 수 있습니다. 학교교육을 통해서 얻을 수 있는 인성교육이나 생활습관 개선, 관계성 교육 등은 가정교육을 통해 내면화하는 것이 필요합니다.

### 나 교원과 학부모의 관계 재정립하기

학부모와 학생이 교원과 학교를 신뢰할수록 학생의 전인적 성장이 가속됩니다. 교원의 교육활동을 존중하면 학생의 학습권과 학부모의 교육권이 함께 존중되는 바람직한 상호관계가 조성될 수 있습니다.

### 1. 아동권리의 이해

우리 사회가 아동의 권리라는 개념을 고려한 지는 실상 얼마 되지 않는다. 이렇게 사회적 약자로서 사회에서 돌봄을 받는 존재일 뿐 주체적인 위치로 자리 잡지 못하고 지내온 아동이 성인처럼 권리가 있는 인격체라는 것을 인정한 것은 1989년 국제연합에서 아동의 권리에 대한 협약을 만장일치로 채택하면서 인식되었다.

1. 아동은 기본적인 인권을 가진다.
2. 아동은 약자를 위한 권리를 누린다.
3. 아동은 발달 시기적 특징을 고려한 권리를 갖는다.
4. 아동은 권리를 누리기 위한 권리를 가진다.

### 2. 아동권리협약의 이해

1989년 11월 20일 유엔총회에서 아동권리협약은 만장일치로 채택되었다. 그리거 1990년 9월 2일 협약은 발효되었다. 우리나라는 1991년 이 협약에 가입하여 지키고 있다. 2009년 현재 미국을 제외한 세계 193개국이 비준하여 국내법과 동일하게 아동권리협약이 효력을 발휘하고 있다.

## 14. 생명존중과 자살예방 교육



### 자녀의 행동과 말에 주의를 기울여 보세요.

▷ 만약 자녀가 이런 말을 하거나 일기, 낙서, SNS에 이런 글을 적는다면 ...  
가. 죽고 싶다는 직접 표현

“정말 죽고 싶어.” “내가 죽었으면 좋았을 텐데.” “깨어나지 말았으면...” “내가 사라져 줄게.”  
“내가 사라질 때...” “멀리 떠나고 싶다” “끝내 버리고 싶어.”  
“이제 모든 걸 끝낼 거야.” “안녕.” “잘 지내.” “자살하는 사람의 심정을 알 것 같아.”  
“니를 버려 너에게 보복할거야.” “앞으로 니를 볼 일은 없을 거야.” “다시 만나지 못할지 몰라. 그 동안 고미웠어.”

#### 나. 자살을 준비하는 행동

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. 의미 있는 개인소장품이나 수집품들을 주변 사람에게 나눠줌 | 5. 수면, 진통제, 감기약 등 자살목적으로 약을 모아 감추어 둠    |
| 2. 소중한 물건이나 받았던 상장 등을 버리거나 태움      | 6. 자살 사이트, 관련 sns에 심취                   |
| 3. 자살에 관한 책을 읽거나 글을 씀              | 7. 펜, 줄, 칼, 전선 등 자살도구를 준비하여 감추고 유서를 작성함 |
| 4. 자살을 시도한 일이 있는 사람들을 찾음           | 8. 자살에 관한 질문을 하고 자살 장소를 탐색함             |



### 위의 상황일 땐 이렇게 해보세요.

▷ 자살과 관련해서 구체적으로 물어 보세요.

- 돌려서 말하지 말고, 가능한 직접적이고 명확하게 물어보세요.
- 진지한 태도로 자살과 관련된 모든 것(자살 생각, 자살 계획, 자살 시도 등)을 물어보세요.
- 자살 계획이 있다면 직접적으로 행동화할 것인지 물어보세요.

▷ 반복해서 이야기를 들어 주세요.

- 왜 자살을 생각하는지, 삶을 지속할 만한 이유는 전혀 없는 것인지, 너무 힘든 나머지 놓치고 있던 삶의 이유가 있지는 않은 지를 담담한 마음이 풀릴 수 있도록 들어주세요.
- 자살이 옳은지, 그른지 또는 심리상태가 바른지, 잘못되었는지 논쟁이나 비판이나 충고, 설교, 조언하지 마세요.
- 말과 몸짓으로 이해한다는 표현을 해주세요. (시선이나 자세는 아이 쪽을 향하고 아이가 힘든 이야기를 할 때 고개를 끄덕이거나 신중하게 침묵하는 태도도 필요해요.)
- 그리고 아이의 말을 요약해서 부모님이 이해한 바를 풀어서 다시 얘기해 주세요.

▷ 자살하지 않겠다는 약속을 받아 놓으세요.

▷ 곁에 머물러 주세요.

- 자살은 충동적이므로 잠깐 고개를 돌린 순간에도 벌어질 수 있습니다.

▷ 도움을 요청하세요.

- 자해 경험, 약물 복용 등으로 자살의 가능성이 높아 보이면, 학교와 정신과 전문의나 자살예방 전문기관에 도움을 요청하세요. (Wee 센터, 정신보건센터, 생명의 전화, 희망의 전화, 사랑의 전화)

## 15. 아동학대예방 및 신고의무자 교육



### 아동학대의 정의

#### 가. 아동학대란? (아동복지법 제3조)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것

#### 나. 아동이란? 만 18세 미만 (즉, 고등학생도 포함)



### 아동학대의 유형 및 내용

가. (신체학대) 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나, 신체 손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말합니다.

나. (정서학대) 보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 합니다.

다. (성학대) 보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 아동에게 행하는 모든 성적행위를 말합니다.

라. (방임 및 유기) 방임은 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말하며 유기란 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위를 말합니다.



### 아동학대 신고의무자

#### 1. 아동학대 신고 의무자(25개 직군)

▷교사는 아동학대 신고 의무자입니다. - 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 장과 그 종사자

▷신고의무자는 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 함(아동학대처벌법 제10조 제2항)

▷신고의무자가 아동학대를 신고하지 않을 경우 1천만원 이하의 과태료가 부과됨(아동학대처벌법 제63조 제1항 제2호, 제10조 제2항)

#### 2. 아동학대 신고

- 국번 없이 112(전화, 문자)
- 시·도, 시·군·구 아동학대 긴급전화
- 모바일앱(아이지킴콜 앱)
- 보건복지콜센터 129-6번(아동학대 상담)

※ 경찰청으로 신고된 사안(교사 대상 아동학대)에 대한 수사기관의 요청 시, 교사의 정당한 생활지도 여부 판단 절차 시행

- (해당 교육지원청) 담당 장학사와 변호사 등이 학교를 방문하여 사안 확인
- (시교육청) 교사 대상 아동학대 사안 관련 교육감 의견서(교사의 정당한 생활지도 여부 판단) 작성 후, 수사기관에 제출



## 16. 자녀와 함께 하는 성폭력 예방교육

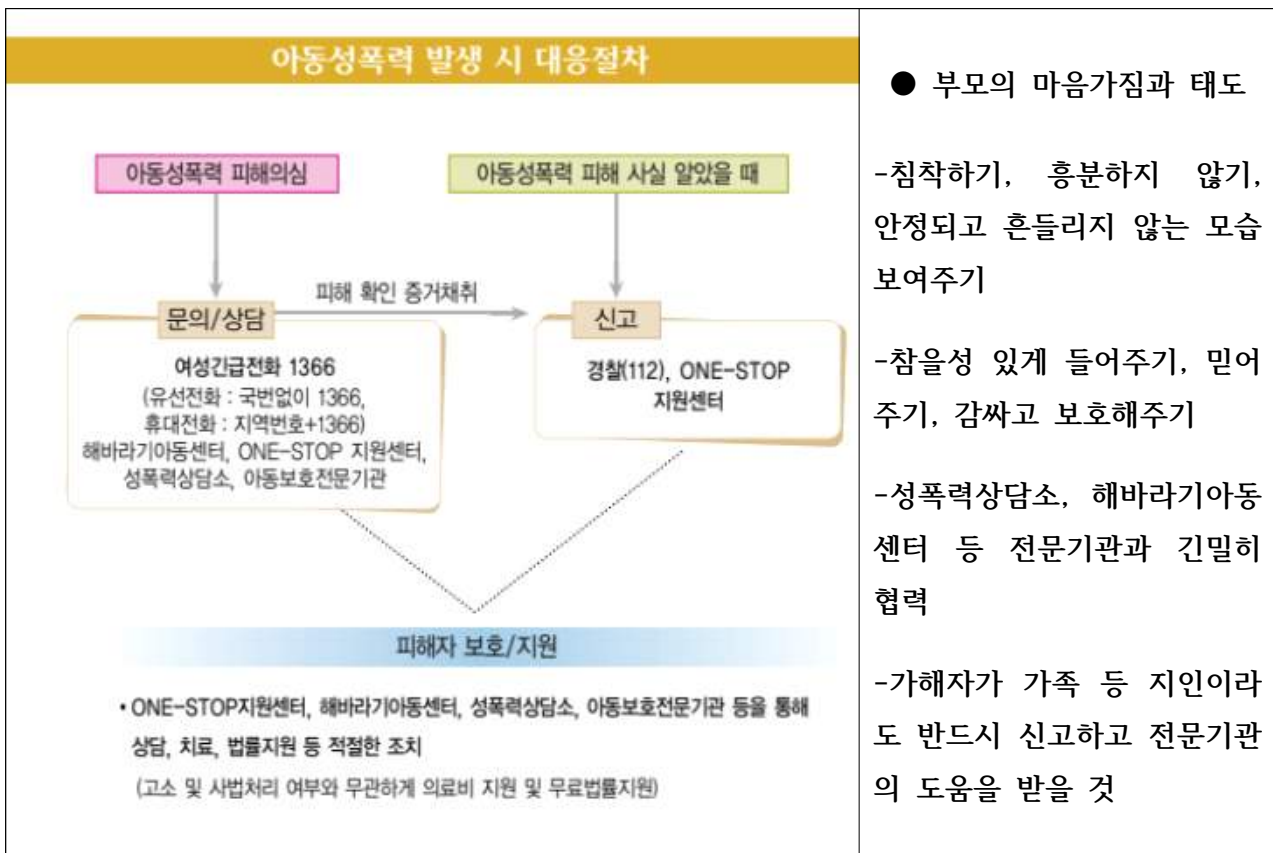


### 13세 미만 어린 자녀를 위한 성폭력 예방교육

1. 신체 구조와 차이에 대해 솔직하고 자연스럽게 깨우쳐 줍니다
2. 자신과 타인의 몸을 소중히 여기도록 가르칩니다
3. 만약 누군가(잘 아는 가까운 사람이라 할지라도) 자신의 몸을 만지거나 만지려고 하는 일이 있었다면 바로 부모와 믿을 수 있는 어른(예:교사)에게 말할 수 있도록 합니다
4. 자녀 역시 다른 친구의 신체 부위는 함부로 만지지 않도록 합니다
5. 위험 상황을 감지하고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처법을 가르쳐 줍니다
  - \* 칭찬 등을 핑계로 자꾸 몸을 만지려는 어른이 있으면 한결음 물러나며 “고맙습니다. 그런데 몸 만지는 것은 싫어요”
6. 학교 통학로와 집 근처 약국, 편의점, 이웃집 등 위급할 때 뛰어가 도움 요청할 곳(아동안전지킴이집)을 알려주고 미리 위치와 안면 등을 익혀둡니다



### 아동 성폭력 발생 시 대응 절차



## 17. 교통안전 예방교육



### 자녀와 함께 이야기 해주세요

#### □ 안전한 도로 횡단 5원칙

- 1원칙 : 우선 멈춘다.
- 2원칙 : 좌, 우 다시 좌측을 보고 차가 오는지 확인한다.
- 3원칙 : 횡단보도에서는 오른쪽으로 걷는다.
- 4원칙 : 차량의 멈춤을 꼭 확인한다.
- 5원칙 : 건너는 동안 운전자와 눈을 맞추고 차를 계속 보면서 걷는다.

초등학생 안전사고 예방 교육은 아이들과 가족들의 일상을 지키는 아주 중요한 교육입니다.

#### □ 가정에서 교통안전 예방교육 시 참고할 점

구체적이고 실천 가능한 처방	문제의 심각성이나 경각심을 알려줌과 동시에 ‘아, 그렇구나! 나도 지금부터 해야지!’하며 즉시 실천으로 옮길 수 있는 그런 내용 (우측 통행하기, 파란불이 떠도 주변 살피고 건너기 등)
일회성이 아닌 연속성	안전사고 문제는 단기간에 끝낼 수 있는 문제가 아니므로 끈기 있게 노력해야만 문제를 줄일 수 있습니다. 가정과 학교에서 매일 꾸준히 교육해야 합니다.

#### □ 부모님과 함께 지키는 교통안전을 위한 3가지 약속

1. 보행자와 보행자 간의 약속	<u>무단횡단을 하지 말자는 약속</u> 입니다. 어린이들은 모방능력이 월등히 뛰어난 반면 행동능력은 상대적으로 떨어지므로 어른들의 모습을 보고 따라하는 경우가 많습니다.
2. 보행자와 운전자 간의 약속	<u>운전자로서 아이들을 먼저 배려하고 횡단보도에서 손으로 먼저 건너라는 표시와 함께 배려를 보여주는 약속</u> 입니다. 어린 보행자는 ‘자동차가 멈추겠지.’라는 생각을 해 먼저 가려고 하다가 종종 사고가 발생합니다. 의사 표시를 분명히 하여 보행자가 먼저 지나갈 수 있게 해주시기 바랍니다.
3. 운전자와 운전자 간의 약속	<u>하루에 정해진 횟수를 양보하자는 약속</u> 입니다. 적어도 하루에 10번만 양보하겠다는 목표를 가지면 주변 모두가 안전해지고 운전자 스스로도 여유와 쾌적함이 생깁니다.



### 학부모 안전 참고 내용

1. 국민재난안전포털 - <http://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/neo/main/main.html>

(자연재난, 사회재난, 생활안전, 비상대기 등 필요한 정보 검색 가능)

2. 재난이나 사고 후 충격 해소 및 심리 지원

전라북도 재난심리회복지원센터(063-280-5838)

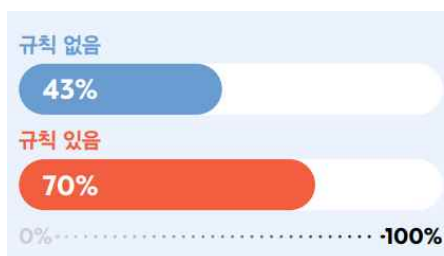
## 18. 정보통신윤리 교육

### 1 인터넷·스마트폰 과의존! 무엇이 문제일까요?

최근 정보통신 기술의 발달과 컴퓨터 보급의 확대 등으로 가정과 학교에서 학생들이 인터넷을 접할 기회가 많아졌습니다. 다양한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있고 양질의 교육 자료를 접할 수 있는 장점이 있지만, 이러한 정보통신기술의 급격한 발전은 유해정보, 스마트폰 과의존 등의 양면성을 지니면서 학생들의 삶 전반에 큰 영향을 미치고 있습니다. 또한 아이들이 여가시간에 인터넷이나 스마트폰을 너무 많이 이용하게 되면 아이들의 발달에 영향을 미칠 수 있습니다.

### 2 인터넷(미디어) 사용 규칙은 필요할까요?

스마트 기기 사용시 규칙 유무에 따른 인지조절검사 정확도 차이



스마트 기기를 사용하는 유아를 대상으로 인지조절검사를 실시한 결과, 규칙 없이 사용하는 그룹의 인지조절검사 정확도는 43%에 미친 반면, 규칙 아래 스마트 기기를 사용하는 그룹의 정확도는 70%로 높아 큰 차이를 보입니다. 결국 스마트 기기를 사용하더라도 장소와 시간 등 규칙을 정해 놓는 부모의 관여와 참여가 중요합니다.

**Q. 아이가 스스로 규칙을 적절히 만들고 지켰으면 좋겠어요. 부모로서 어떤 역할을 해야 할까요?**

A. 무조건 사용을 제한하는 것은 인터넷 사용습관을 형성하는데 좋지 않습니다. 아이들은 인터넷이나 미디어를 사용하면서 자연스럽게 부모님께 요청이나 자신이 알고 있는 것을 자랑하려고 하는데요. 이 때 반응하고 대화해 주세요. 아이가 게임을 좋아한다면 게임의 재미요인에 대해 이해하고 함께 이해하는 노력이 있어야 해요.

**Q. 어떻게하면 아이가 인터넷 사용 규칙을 잘 지키도록 할 수 있을까요?**

A. 인터넷 사용을 제한할 때에 아이들과 갈등이 생기는 것은 당연합니다. 중요한 몇 가지 기준을 정하되, 아이가 주로 인터넷(미디어)를 어떻게 사용하는지 잘 파악하고 아이의 의사결정이 반영되도록 해 보세요. 얼마나 사용하고 어떻게 사용할지 같이 결정해 보세요. 주말에는 다르게 계획할 수도 있어요. 한 번 정한 규칙이 무조건 지켜지기 바라는 것이 아니라 지속적인 대화를 통해 "왜 지키기 어려웠을까?", "어떻게 하면 해결할 수 있을까?" 하는 조율의 과정이 필요해요.

**Q. 그렇다면, 아이와 인터넷(미디어) 사용 규칙을 만들 때, 꼭 포함될만한 기준이 있을까요?**

A. 먼저, 잠자리 들기 1시간 전부터는 이용하지 않는 것, 식사 중에는 이용하지 않는 것과 같은 특정시간에 대한 분명한 제한은 필요해요. 제한을 지키지 않으면 적당한 책임을 지는 것도 필요합니다. 그리고 이 규칙은 아이만의 규칙이 아니라 가족 모두의 규칙이 되어야 하는 것이 중요합니다.

**Q. 마지막으로 인터넷 사용 규칙을 고민하는 부모님들에게 강조하고 싶은 내용은 있을까요?**

A. 보통 규칙은 '사용하지 않는 것'만 생각하는데 '잘 사용하는 것'에 대한 규칙도 필요해요. 예를 들어, 자신이 본 것을 다른 가족에게 추천하기, 글과 그림으로 표현하기 등이 있어요. 그리고 "이렇게 해서 멀리 있는 다른 사람과 이야기하고 있어", "멀리 있는 사람에게 편지를 보내는 거야", "궁금한 것 찾아보고 있는거야", "책을 읽고 있는거야"로 자연스럽게 인터넷 사용교육을 할 수 있습니다.

아이는 인터넷 사용에 대한 자신만의 이유와 관심 영역이 있어요.

그래서 부모에 의해 일방적으로 만들어진 사용 규칙은 잘 적용될 수가 없어요.

사용 규칙을 만든다는 것은 아이가 인터넷을 사용하는 방법과 목적에 대한 이해가 포함된 의사소통의 과정이 되어야 해요.

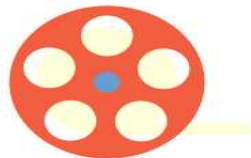
그러기 위해서는 아이가 인터넷을 어떻게 사용하고 있는지에 대한 관찰이 가장 먼저 필요합니다!



게임을 좋아하는 아이

인터넷을 사용하여  
게임을 주로 하는 아이

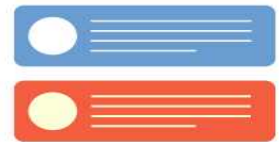
게임의 종류가 어떤 것인지 파악하는 것이 필요해요. 친구들과 함께 접속해서 하는 게임일 경우 부모가 일방적인 사용 시간을 정해주면 갈등이 생기기 쉬워요. 또한 게임은 정해진 시간의 범주 내에서 한 판, 두 판과 같이 개수를 함께 고려하여 제한하는 것이 좋아요. 시간 단위로만 제한하면, 게임을 중간에 멈춰야 하기 때문에 협조하지 않을 가능성이 높아진답니다.



콘텐츠 보는 것을 좋아하는 아이

주로 유튜브 등을 통해  
영상물을 보고 싶어하는 아이

어떤 콘텐츠를 주로 보는지, 재생목록을 가끔씩 확인해줄 필요가 있어요. 또한 사용 시간으로만 제한을 걸다보면 영상을 미처 다 끝내지 못했기에 협조하지 않을 가능성이 높아요. 따라서 보고 싶은 영상의 시간을 확인하고, 몇 개를 보고 멈출 것인지 계획하고 실천하는 것은 조절을 배우는 데 도움이 될 수 있어요.



커뮤니티 활동을 좋아하는 아이

주로 톡이나 SNS 등을 통해  
친구들과 대화하고 싶어하는 아이

부모의 생각대로 일방적인 제한 시간을 만들어 버리면, 아이는 친구들의 이야기에 참여하지 못하거나 댓글을 볼 수 없어서 초조해하고 불만스러운 반응을 할 수 있어요. 친구들이 주로 대화하는 시간이 언제인지, SNS나 커뮤니티 등의 관리가 가장 필요한 시간이 언제인지 참고하여 허용과 제한 시간을 함께 결정하는 것이 좋아요.

## 19. 진로지도

### ◆ 미래를 바꾸는 진로지도

#### □ 초등학교 진로지도의 목표

진로지도는 학습동기 유발뿐 아니라 비행예방과 자아정체감 확립의 긍정적인 효과가 있습니다. 미래의 직업 세계를 전망하고 생애곡선을 그려보면서 끊임없이 자신을 성찰할 수 있습니다.

진로지도의 목표	구체적 내용
자신에 관한 이해	자기에 맞는 일과 직업을 선택하기 위해 자신의 가치관, 능력, 성격, 적성, 흥미, 신체적 특성 등을 바르게 이해한다.
직업세계에 대한 이해	일, 직업 세계의 다양한 측면과 변화를 바르게 이해한다.
합리적인 의사결정	주변의 요구에 의해서가 아니라, 스스로 좋은 정보를 잘 활용하여 만족스러운 진로 결정을 한다.
정보탐색 및 활용	다양한 정보를 수집, 분석, 가공하여 활용하는 방법을 배운다.
올바른 가치관 형성	일을 수단으로 여기지 않고, 직업에 대한 편견과 성 역할에 대한 고정관념을 버리며 바른 가치관과 태도를 갖는다.

### ◆ 꿈을 향해 다가가는 동기부여 대화법

동기부여 대화는 자녀가 꿈을 향해 나아가는 첫걸음이라고 할 수 있습니다. 자녀가 진로를 찾아갈 수 있도록 동기를 부여하려면 선생님이나 학원, 학습지보다도 학부모님과의 대화가 가장 큰 도움이 됩니다.

1. 정기적으로 시간을 정해 동기부여 대화 나누기
2. 칭찬과 격려를 통해 자녀의 자신감 길러주기
3. 꿈을 그리는 공감 대화하기
4. 아이를 믿는 부모되기
5. 결과가 아닌 과정 위주의 대화하기

### ◆ 학부모 진로교육지원 콘텐츠 안내

1. 드림레터 - 학부모를 위한 진로소식지 ([www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr))  
: 학부모On누리 접속([www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr)) → '드림레터' 클릭
2. 학부모를 위한 진로레시피 - 진로정보 동영상 콘텐츠  
: 유튜브, 팟빵 접속 → '학부모를 위한 진로레시피' 검색



## 20. 청탁금지법

>> 초·중·고등학교 학생 및 학부모

### 선물을 제공할 수 있는 범위

금액  
제한없음

일반인  
(적용대상 아님)

- 친구, 가족, 연인 등 사이에 주고받는 선물
- 퇴직한 은사님에게 드리는 선물
- 교사가 학생에게 주는 선물

직무  
관련 여부  
상관 없음

- 친족이 교직원에게 주는 선물
- 상급 교직원이 하급 교직원에게 주는 선물
- 동창회·친목회 등 기준에 따라 제공되는 선물

100만원  
이하

직무 관련  
없음

- 친구, 지인 등이 직무 관련 없는 교직원에게 주는 선물
- 교직원이 직무 관련 없는 다른 교직원에게 주는 선물
- 직장 동료 교직원들 사이에 주고 받는 선물

5만원  
이하

(농수산물  
농수산가공품  
10만원)

직무 관련  
(원활한 직무수행,  
사고·의례  
목적이 인정됨)

- 유관기관 업무협조를 하면서 주고 받는 선물
- 각종 간담회, 회의 등에서 제공되는 선물
- 하급 교직원이 상급 교직원에게 제공하는 선물

## 청탁금지법 바로 알기

초·중·고등학교  
학생 및 학부모



1 방과후교사는 청탁금지법의 적용대상이 아니다?

0

A 방과후교사는 교원이 아니므로 청탁금지법의 적용대상이 아닙니다.

2 학교운영위원회 위원인 학부모는 청탁금지법의 적용대상이다?

0

A 초·중등교육법령에 따라 설치된 학교운영위원회의 학부모위원은 공무수행사인으로 청탁금지법의 적용대상입니다.

※ 공무수행사인은 '공무수행에 관하여'만 청탁금지법(부정청탁, 금품등 수수 금지)이 적용됩니다.

3 학교에서 채용한 운동부 코치·감독에게 지도학생(학부모)이 선물을 드려서는 안된다?

0

A 지도학생(학부모)이 드리는 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 안됩니다.

4 대학교 입시설명회에 참석한 고등학생과 학부모는 대학교에서 제공하는 다과와 홍보물을 받아도 된다?

0

6 담임교사가 결혼할 때 학생들(학부모)이 축의금을 제공해도 된다?

X

A 학생들(학부모)이 담임교사에게 제공하는 축의금은 부조의 목적을 벗어나므로 안됩니다.

※ 학생들이 불러주는 축가는 사회상규상 가능합니다.

7 학생(학부모)이 작년 담임교사에게 감사의 선물을 드릴 수 없다?

X

A 현재 담임교사, 교과목 담당교사 등이 아닌 경우에는 사교·의례 목적으로 제공되는 5만원(농수산물·농수산물가공품은 10만원) 이하의 선물은 가능합니다.

8 교과목 담당교사인 기간제교사의 생일에 5만원 짜리 상품권 선물은 드려도 된다?

X

A 기간제교사도 청탁금지법 적용대상이고, 학생의 성적 평가 등을 하는 교과목 담당교사와 학생 사이의 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 드려서는 안됩니다.

9 학부모 단체가 고3 학생들의 수능시험을 격려하기 위해 플래카드를 부착해서는 안된다?

X

## 21. 학교발전기금 부당 조성 사례를 통한 불법찬조금 근절 안내



### 불법찬조금의 정의 및 주요 유형

#### 불법찬조금 정의

불법찬조금이란 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동·청소년단체, 교육활동후원단체) 등이 교육활동 지원을 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금 또는 학교회계에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 불법찬조금은 개별 차지보다 더욱 질이 나쁜 구조화된 집단 차지임

#### 주요 유형

- 학교운동부 학부모회에서
  - ▶ 인건비 보조, 출전비, 훈련비 및 간식비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금하여 집행
  - ▶ 운동부 코치 등에게 우승사례비, 명절휴가비, 출전 및 진학 관련 접대성 경비 등을 지급하기 위해 모금하여 집행
- 학부모회, 학급임원회 등에서
  - ▶ 학부모를 대상으로 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생 간식비, 학교행사 지원(스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습 등), 교직원 선물비, 심화학습반 운영비 등을 명목으로 일정액을 할당·모금하여 집행
- 학교장 등이
  - ▶ 사전에 기부 희망액을 조사하거나 신청 받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 학부모단체에서
  - ▶ 자신들의 식사비 명목으로 사전에 일정 금액을 모금
- 그 밖에 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위



### 불법찬조금 관련 사례

#### ☐ 교원 복지비 관련

- 스승의 날 학부모회 임원들이 꽃바구니와 홍삼(즙) 상자를 교장실과 행정실에 놓고 갔으며, 학교에 서는 이를 반환하지 않아 적발된 사례
  - ※ 청렴의 의무 및 행동강령위반, 경고 처분(○○초)
- 학부모회 임원들이 사적모임을 만들어 각출 문자를 통해 찬조금을 모금하여 식사를 하고, 잔액을 장학금 명목으로 학교발전기금에 기부한 사례
  - ※ 사적모임 즉시 해체 및 모금액 반환 조치, 학부모단체 지도·점검 및 접수 소홀, 주의 처분(○○초)

#### ☐ 학교운영비 관련



- 학부모회 조성 장학금을 학교발전기금에 접수하지 않고, 학부모회장 개인명의 별도계좌에 모금하였으며, 학부모회장이 직접 지급 또는 입금하는 방식으로 장학금을 집행한 사례  
※ 학부모단체의 불법찬조금 모금에 대한 관리 부적정, 경고 처분(○○고)
- 연극영화과 연극전공 학부모회에서 일인당 ○○씩 ○회에 걸쳐 회비를 모금하여 찬조금을 조성하였고, 이를 별도 계좌로 관리하면서 방학 중 방과후학교(워크숍), 연습기간 등에 학생 도시락 및 간식을 제공한 사례  
※ 학부모단체의 불법찬조금 모금에 대한 관리 부적정, 경고 처분(○○고)
- 학교운영위원회 학부모위원 ○명이 학부모 상주실 리모델링 공사를 진행하면서 학부모 개별적으로 인테리어공사, 테이블, 의자 등을 직접 시공 및 현품으로 기부한 사실이 있고 이를 학교발전기금에 접수하지 않고 집행한 사례  
※ 학부모단체의 불법찬조금 모금에 대한 관리 부적정, 경징계 및 주의 처분(○○고)

## ☐ 학교운동부 후원 관련

- 학부모회(운동부)가 학교발전기금회계를 통해 지급한 장학금을 각출하여 별도계좌로 찬조금을 모금·사용(운동부 공동경비)한 사례  
※ 학교발전기금회계 관리 소홀, 중징계·경징계 처분 및 수사기관 의뢰(○○고)
- 학부모회(운동부)에서 총무 별도계좌로 찬조금을 모금하여 학생간식비, 동계훈련비, 도구비, 대회 성과금 등 운영 경비로 사용하였으며, 그 중 대회 성과금으로 감독이 현금을 받아 본인 및 코치와 나눈 사례  
※ 학교발전기금회계 관리 소홀, 중징계·기관경고 처분 및 수사기관 의뢰(○○고, ○○중 외)

## ☐ 기타

- 학부모대표(캡스카우트)가 대원 학부모에게 학생 간식제공 목적으로 불법찬조금을 각출하는 문자를 보낸 사례  
※ 즉시 환불 조치, 개인정보 제3자 제공에 대하여 경고 및 주의 처분(○○초)
- 운동회 개최 후 학교운영위원회 위원이 학생들에게 아이스크림을 제공함. 학교발전기금 접수 절차를 준수하지 않은 사례  
※ 학부모단체의 불법찬조금 모금에 대한 관리 부적정, 경고 처분(○○초)

## ◆ 불법찬조금 신고

### [불법찬조금 신고처]

- 교육청 홈페이지, 서류, 구술, 우편 등에 의하여 도교육청과 관할 교육지원청에 신고·접수
- 전라북도교육청 홈페이지(<https://www.jbe.go.kr>)-전자공개/민원-민원신고센터-초·중·고·대학-불법찬조금 신고·클릭
- 지방교육재정알리미(eduinfo.go.kr)를 통해 17개 시, 도 교육청 신고센터 연결
- 국민신문고: [www.epeople.or.kr](http://www.epeople.or.kr) → 민원

## 22. 공교육 정상화 (선행학습 근절)

### ◆ 선행학습 근절 이유

선행학습은 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것  
통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해가 심각함

#### ○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고, 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨

#### ○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고, 기계적인 문제 풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨

#### ○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 오히려 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음

#### ○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음

### ◆ 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

#### 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등)

④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과외교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다. <개정 2016. 5. 29.>