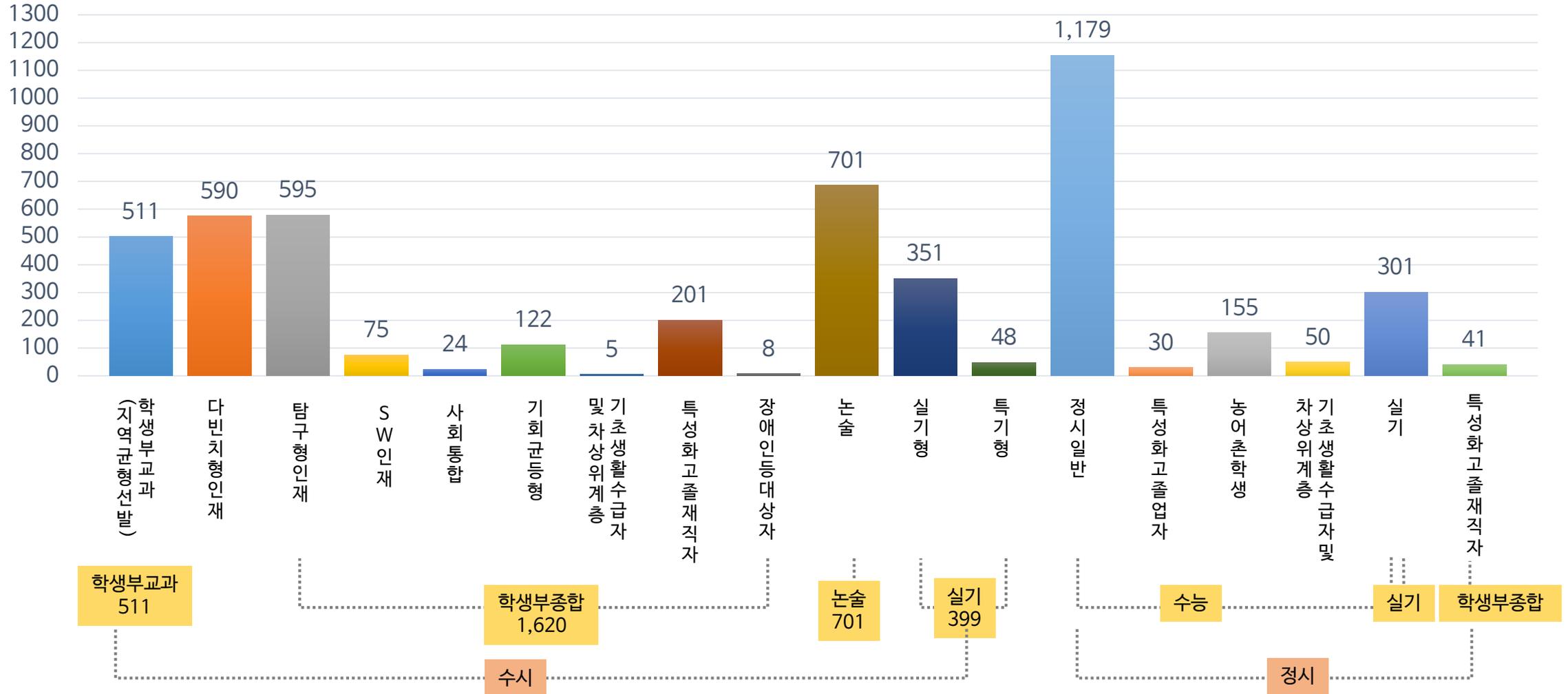


2022학년도 중앙대학교 입학전형 주요사항



2022학년도 입학전형 주요사항 안내

2022학년도 전형별 모집인원 세부



※ 전형별 모집인원은 학칙개정 및 정원 조정으로 인해 변경될 수 있음

학생부교과위주전형 주요사항

전형방법

■ 학생부교과전형(지역균형전형)

- 학생부 교과 70%(공통/일반선택 90% + 진로선택 10%) + 비교과 30%(출결, 봉사)
- 소속 고등학교 추천을 받은 자(고교별 10명 이내)

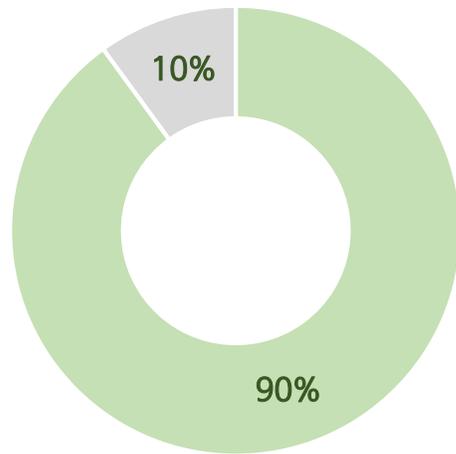
수능 최저학력기준

구분	영역별 기준		탐구영역	한국사
인문	국어, 수학, 영어, 사/과탐	3개 영역 등급 합 6이내	상위 1과목	4등급 이내
자연(약학부)	국어, 수학(미적분/기하 중 택1), 영어, 과탐	4개 영역 등급 합 5이내	상위 1과목 및 I+II 중복 불가	
자연(서울)	국어, 수학(미적분/기하 중 택1), 영어, 과탐	3개 영역 등급 합 7이내	2과목 평균 및 I+II 중복 선택 불가	
자연(안성)	국어, 수학(미적분/기하 중 택1), 영어, 과탐	2개 영역 등급 합 6이내		

※ 제2외국어와 한문: 미반영

학생부교과(지역균형)전형 교과 세부 반영 비율

학생부 반영비율



■ 공통과목/일반선택과목 ■ 진로선택과목

공통과목/일반선택과목
석차등급 환산 평균점수

$$\frac{\sum (\text{반영과목별 석차등급 환산점수})}{\sum (\text{반영과목 수})} \times 0.9$$



진로선택과목 성취도
환산 평균 점수

$$\frac{\sum (\text{반영과목별 성취도 환산점수})}{\sum (\text{반영과목 수})} \times 0.1$$

- 반영교과의 전과목 석차등급 및 성취도 환산점수 반영
- 학년/교과별 가중치 없음
- 이수단위 미반영
- 반영교과
 - 2022학년도: [인문] 국, 영, 수, 사 / [자연] 국, 영, 수, 과
 - 2023학년도: [공통] 국, 영, 수, 사, 과
- 진로선택과목 성취도 (A, B, C) 환산 점수: A(1등급), B(2등급), C(3등급)

논술전형 주요사항

전형방법

■ 논술 60% / 학생부 교과 20% + 비교과(출결, 봉사) 20% 반영

- 고등학교 교육과정 내에서 출제하며, 논술 가이드북을 통해 논술문제, 예시답안, 채점기준 등 모든 정보 공개

출제유형

계열	논술유형	출제유형
인문	인문사회	언어논술 3문항
	경영경제	언어논술 2문항 + 수리논술 1문항
자연	자연	수리논술 3문항 + 과학논술 1문항(과목 선택)

수능 최저학력기준

구분	영역별 기준		탐구영역	한국사
인문	국어, 수학, 영어, 사/과탐	3개 영역 등급 합 60이내	2과목 평균	4등급 이내
약학부, 의학부	국어, 수학(미적분/기하 중 택1), 영어, 과탐	4개 영역 등급 합 50이내	2과목 평균 및 I+II 중복 선택 불가	
자연(서울)	국어, 수학(미적분/기하 중 택1), 영어, 과탐	3개 영역 등급 합 60이내	상위 1과목 반영 및 I+II 중복 선택 불가	
자연(안성)	국어, 수학(미적분/기하 중 택1), 영어, 과탐	2개 영역 등급 합 50이내		

※ 제2외국어와한문:미반영

정시 수능일반전형 주요사항

전형방법

모집단위	수능(%)	서류(%)
전 모집단위	100	-
체육교육과	80	20

수능성적 반영비율

계열/모집단위	국어(%)		수학(%)		탐구(%)		영어, 한국사
인문계열	40	화법과 작문, 언어와 매체 중 택 1	40	확률과 통계, 미적분, 기하 중 택 1	20	사회/과학 중 택2	가산점 부여
인문계열(공공인재학부)	35		40		25		
인문계열(경영경제대학)	35		45		20		
자연계열	25		40	미적분, 기하 중 택1	35	과학 8과목 중 택2 과목별 I+II 중복 선택 불가	
예체능계열(영화, 체육교육)	40		40	확률과 통계, 미적분, 기하 중 택 1	20	사회/과학 중 택2	
예체능계열(사진, 디자인학부)	40		20		40		

※ 반영영역의 표준점수를 반영하며, 탐구영역은 본교 자체 변환표준점수 적용

※ 제2외국어와 한문은 미반영

2022학년도 입학전형 주요사항 안내

학생부종합전형 주요사항

전형		모집인원	전형방법
다빈치형인재		590	1단계: 서류 100% 2단계: 서류 70%, 면접 30%
탐구형인재		595	서류 100% (학교생활기록부, 자기소개서)
SW인재		75	
사회통합		24	
고른기회	기회균등형	122	
	기초생활수급자 및 차상위계층	5	
	장애인 등 대상자	8	
	특성화고졸재직자	201	
합계		1,620	

※ 수능최저학력기준 없음

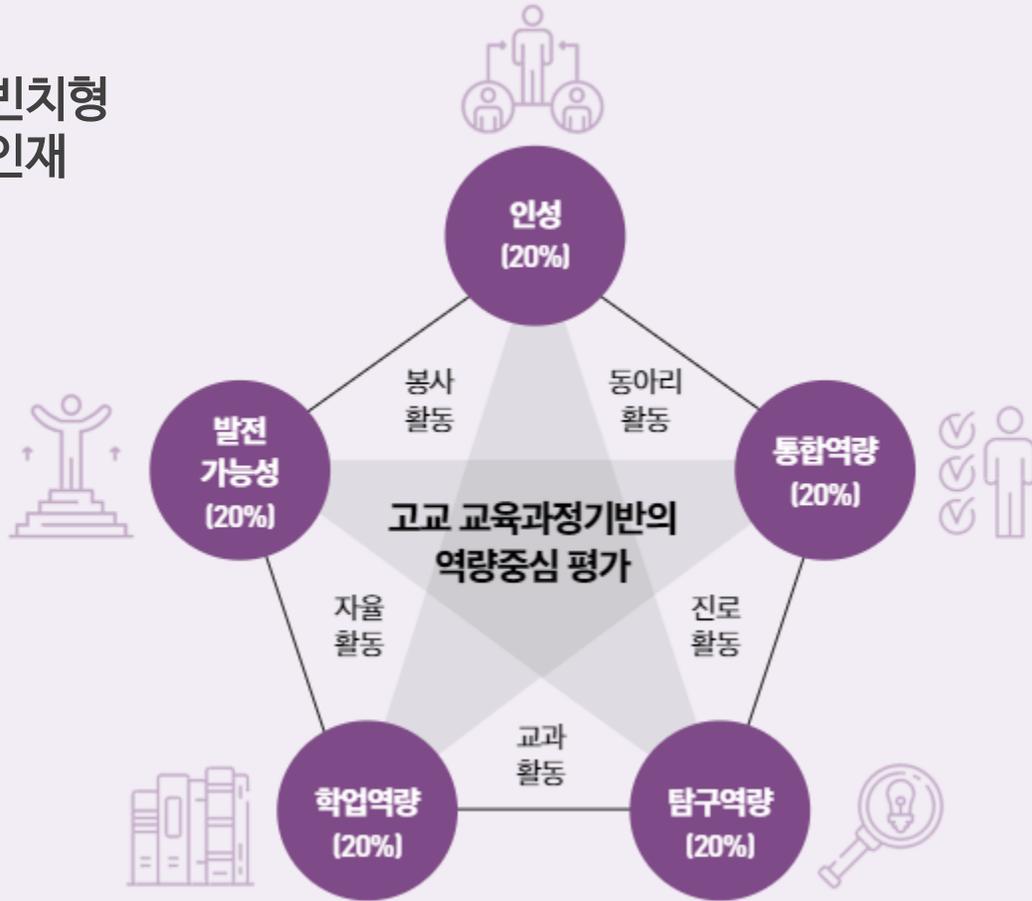
※ 다빈치형인재전형에 한해 면접 실시

학생부종합전형 평가 방향



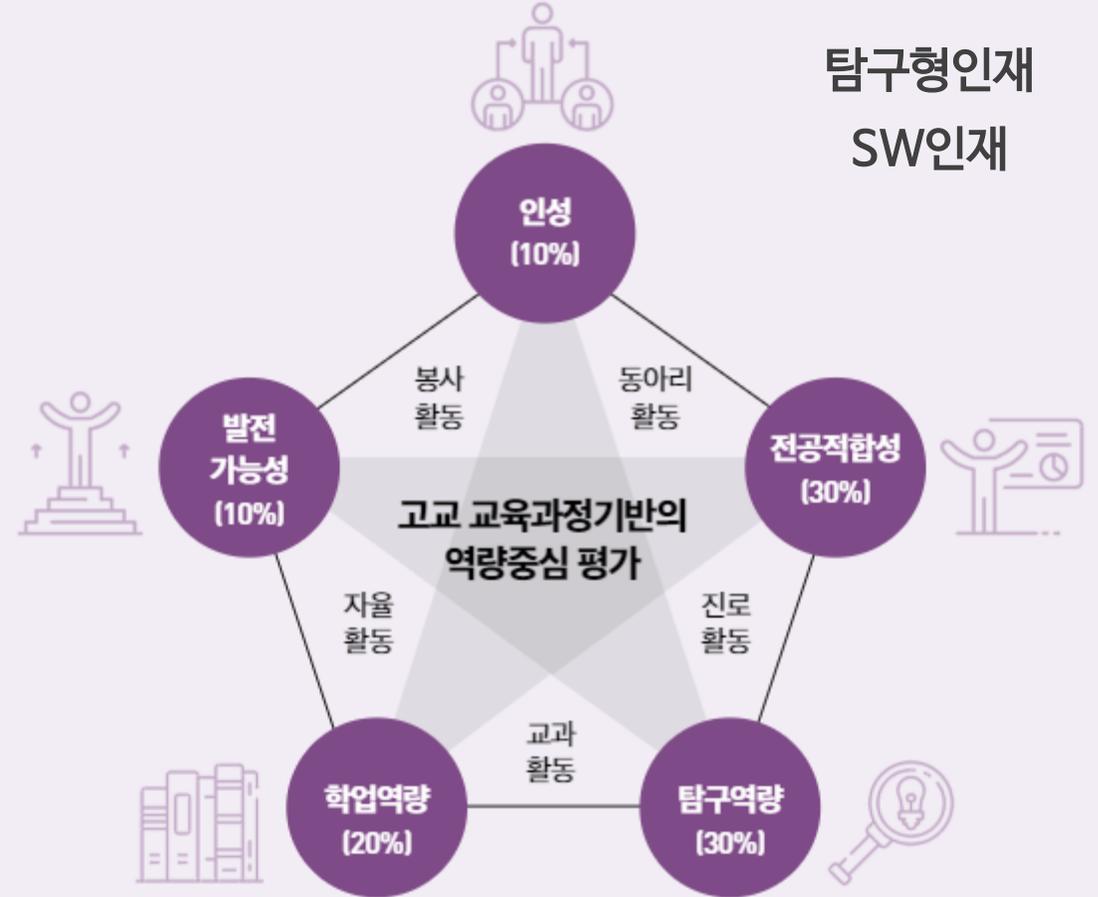
학생부종합전형 평가모형

다빈치형
인재



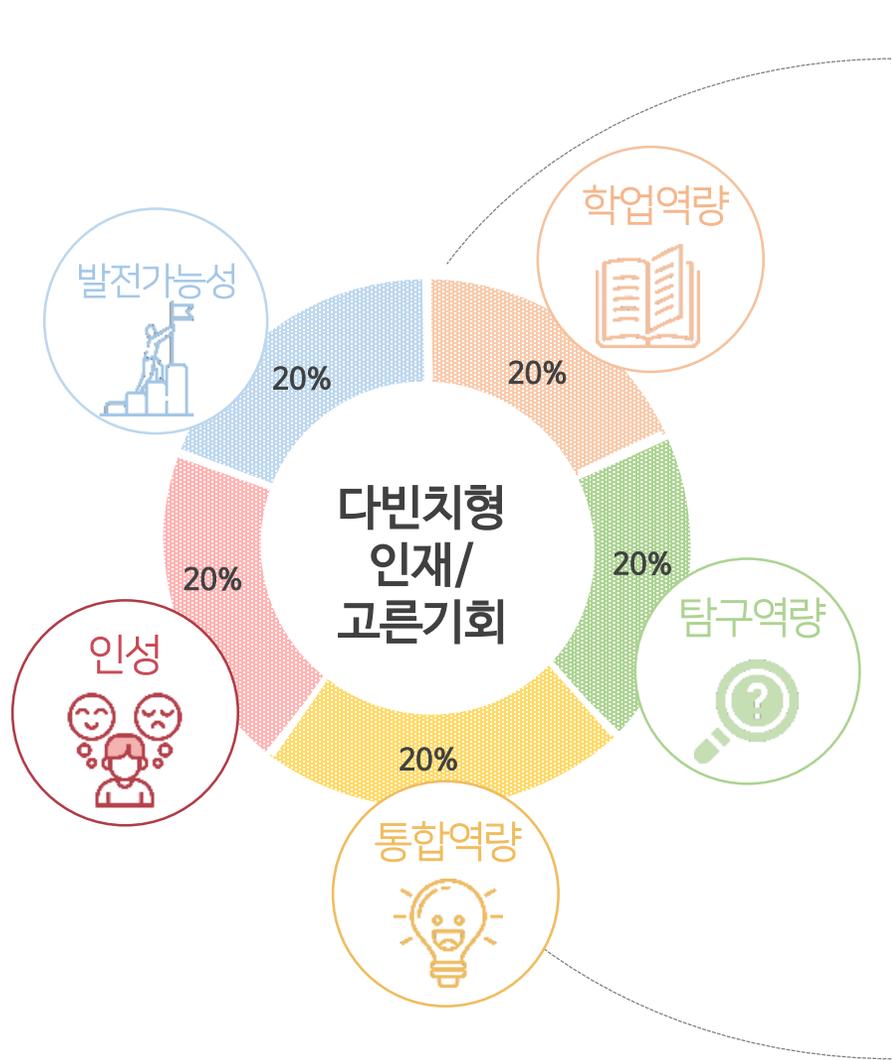
“교과-비교과 활동의 균형적 성과”
“교내 다양한 활동에 대한 관심”

탐구형인재
SW인재



“탐구활동의 성과”
“전공(계열) 관련 흥미 및 성과”

전형별 펜타곤 평가 모형



학업역량 20%

- 교과 성적수준
- 계열 과목 이수와 성취

탐구역량 20%

- 탐구활동 우수성
- 학업 태도와 지적 호기심

통합역량 20%

- 경험의 다양성과 깊이
- 예체능 활동의 성과

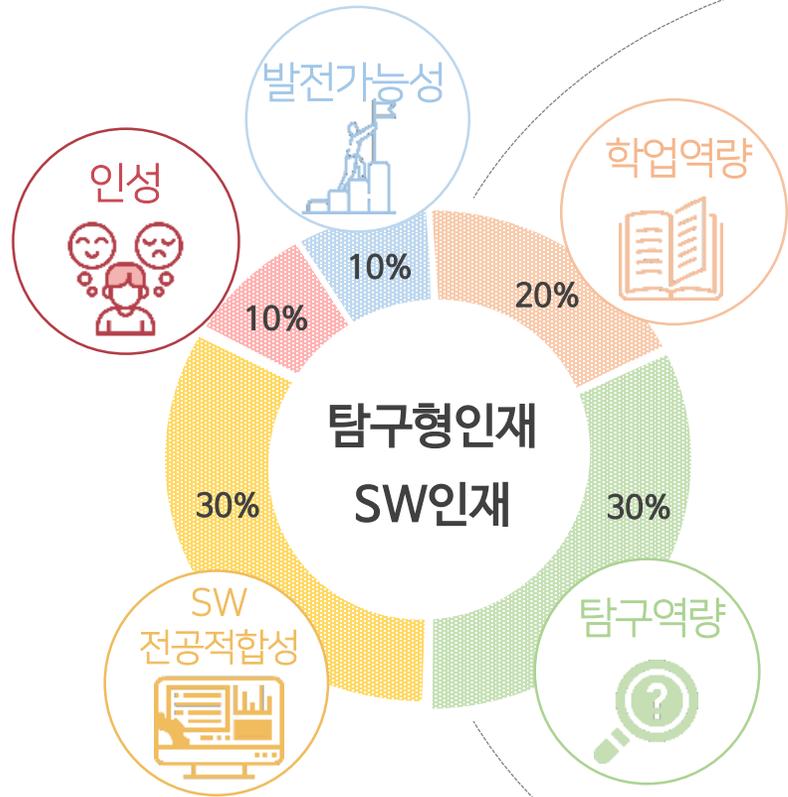
발전 가능성 20%

- 자기주도성
- 리더십

인성 20%

- 봉사활동 경험과 질적 우수성
- 협력활동 및 팀워크/성실성 및 책임감

전형별 펜타곤 평가 모형



학업역량

- 교과 성적수준
- 계열 과목 이수와 성취

20%

탐구역량

- 탐구활동 우수성
- 학업 태도와 지적 호기심

30%

전공 적합성

- 전공(계열) 관련 교과목 이수 및 성취
- 전공(계열) 관련 활동과 이해 수준

30%

발전 가능성

- 자기주도성
- 리더십

10%

인성

- 봉사활동 경험과 질적 우수성
- 협력활동 및 팀워크/
성실성 및 책임감

10%

학업역량

교과 성취 수준

- 평가주요 내용

- 1) 1~3학년 평균 등급 성취도 평가

: 석차등급/성취도, 원점수, 과목평균, 표준편차, 수강자수 고려

- 2) 전 교과, 계열별 주요 교과 평가

- 3) 학년별 성적 변화 추이 고려: 학년별 상승세 가점

- 고교명 블라인드 평가 적용

학업역량

계열 교과 이수와 성취

▪ 평가 주요 내용

1) 인문/자연/예체능 계열 교과목, 이수단위 충실 이수

▪ 계열 교과 이수(범위)

- 인문계열: 국어, 사회, 영어(경영경제: 수학 포함)
- 자연계열: 수학, 과학
- 예체능계열: 국어, 사회, 영어, 해당 예체능 교과

2) 계열 교과목 성취 수준 평가

: 전과목 성취 수준 대비 계열 교과 높을 시 높은 점수 부여

탐구역량

탐구활동 우수성

- ‘세부능력특기사항’, ‘창의적 체험활동’, ‘수상실적’, ‘독서활동’
- 평가 주요 내용: 탐구활동 역량과 성과
 - 1) 수업활동: 수행평가, 발표, 토론, 보고서 작성 등 탐구활동 역량 성과
 - 2) 창체활동: 자율, 동아리, 진로 활동 중 탐구활동 역량과 성과
 - 3) 수상실적: 각종 탐구 대회 등 탐구활동의 역량과 성과
 - 4) 독서활동과 연계 평가
- 양적 측면, 학교별 기재의 차이만으로 점수를 결정하지 않도록 종합적 판단

탐구역량

학업 태도와 지적 호기심

- 평가범위: 세부능력특기사항, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 등
- 평가주요 내용
 - 1) 학업 태도: 수업과 탐구활동 등의 자기주도적 학습 태도, 학업 의지
 - 2) 지적 호기심: 수업, 창체, 독서 등의 교과, 학업 호기심, 탐구 열의
- 교과성적/수상실적 등과 연계하여 평가

발전가능성

자기주도성

- 창의적체험활동, 세특, 수상경력, 행동특성 및 종합의견 등에서 확인
- 평가 주요 내용
 - 교내 각종 활동 주도적 참여 경험 및 우수성
 - 활동의 양적 측면보다 자기주도적 도전 사례와 성과 위주 평가

발전가능성

리더십

- 창의적체험활동, 행동특성 및 종합의견 등에서 확인
- 평가 주요 내용
 - 리더십 성과(전교 학생회/학급반장/동아리장/기숙사, 수업 조장 등)
 - 주도적 역할, 구성원의 신임, 성과 우수 사례 중심으로 평가
 - 높은 직책이 아니라도 교내 곳곳에서 주도적 역할을 담당한 노력도 평가에 반영

인성

봉사활동 경험 및 질적 우수성

- 창의적체험활동, 봉사활동에서 평가
- **평가주요 내용: 봉사활동 양적 & 질적 우수성**

〈평가시 유의사항〉

- 교외 봉사도 중요하지만 교내에서 열심히 봉사한 내용을 평가에 적극 반영
- 학교별 봉사 여건이 다를 수 있음을 인지하고 평가
- 특정 모집단위와 직접적 활동 연계가 필수사항이 아님
(예: 의대/간호: 병원 봉사, 사범: 교육봉사 등)

인성

협력활동 및 팀워크 / 성실성 및 책임감

- 출결, 수상경력, 창의적체험활동, 행동특성 및 종합의견 등에서 평가
- **평가 주요 내용**
 - 출결 사항(미인정 결석/지각)
 - 동아리/교내 활동 참여 행동/태도
 - 교사의 공통적인 태도 평가 반영(예: 공동체 내 작은 역할, 친구를 돕거나 또래 멘토 등 협력 활동 사례 등)

통합역량

경험의 다양성과 깊이

- 수상경력, 세부능력 특기사항, 창의적체험활동, 독서 등에서 평가
- 다양한 활동 영역의 관심과 경험, 균형 잡힌 성장이 뚜렷한 경우 높이 평가

예시)

- 생명과학에 대한 관심으로 생명윤리에 대한 탐구활동이 구체화된 경험
- 야구에 대한 관심으로 통계 기법 활용을 통한 스포츠 통계 분석 경험
- 건축물에 대한 관심으로 유럽 역사와 문화에 관한 독서, 탐구활동 경험
- 다문화 가정 관심으로 빈곤 관련 독서 활동, 지역봉사활동 연계 공부

통합역량

예체능 활동의 성과

- 세부능력 및 특기사항, 창의적체험활동, 수상경력 등에서 평가
- 평가 주요 내용: 예체능 계열 교과 성적, 세특 활동 내용, 동아리 활동 등에서 드러난 예체능 관련 활동 내용과 흥미

전공적합성

전공(계열) 관련 교과목 이수 및 성취

▪ 평가 주요 내용

· 고교 교육과정 내 지원 전공(계열) 관련 과목, 수강 및 학업 성취 수준

1) 지원 전공(계열) 관련 과목 이수

- 인문/사회/상경/자연/공학/의학 계열 수준의 적절한 교과목 선택
 - 심화, 전문교과 이수로 높이 평가하지 않으며, 교과 이수 맥락 파악 노력
- *고교의 무분별한 심화, 전문 교과 개설에 따른 부작용 유의

2) 지원 전공(계열) 관련 성적 우수

- 학년별, 교과별 이수자수 현황 파악을 통한 융통성 있는 평가
- 이수자수 적은 진로선택과목 선택 vs 이수자수 많은 일반과목 선택

* 고교의 교육과정 개설 환경을 참고하여 평가

전공적합성

전공(계열) 관련 활동과 이해 수준

▪ 세부능력특기사항, 창의적체험활동, 수상경력 등에서 평가

▪ **평가주요 내용**

1) 지원 전공(계열) 관심 충족을 위해 노력한 과정과 성과

- 지원 전공(계열) 관련 창체 활동 경험과 성과가 우수한가?
- 지원 전공(계열) 관련 교과연계활동 및 수상 성과가 우수한가?
- 지원 전공(계열) 관련 독서가 우수한 수준인가?

2) 지원 전공(계열) 궁금증 해결을 위한 관심과 이해 수준

- 지원 전공(계열) 관련 흥미와 관심을 가지고 있는가?
- 지원 전공(계열)을 올바르게 이해하고 있는가?
- 자신의 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가?

학교생활기록부 주요 변화에 따른 평가

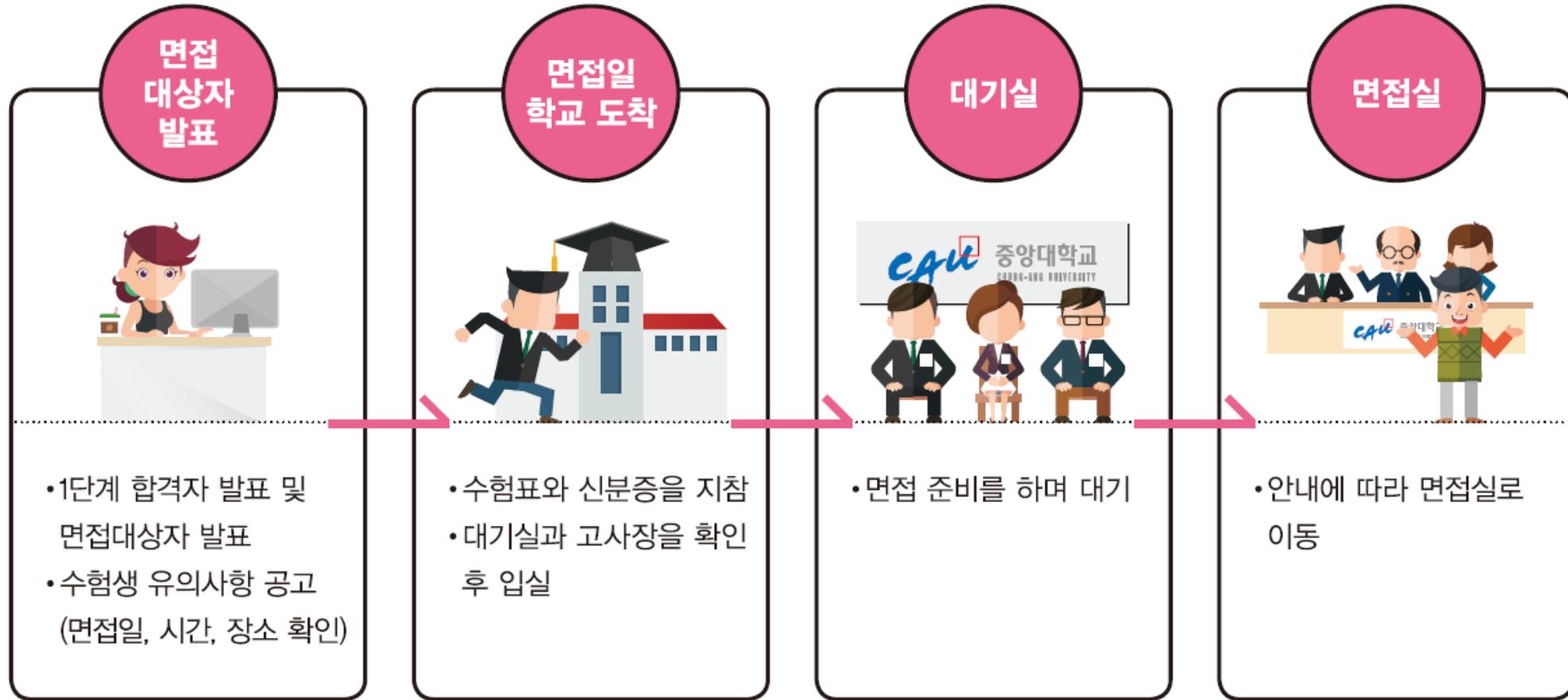
진로선택과목 성취도 제공(석차등급 미제공)

- ✓ **공통과목/일반선택과목에서의 성취 수준과 진로선택과목 간의 흐름에 주목**
 - 진로선택과목과 관련된 교과(공통과목/일반선택과목) 석차등급에 대한 검토
 - 진로선택과목이 학생의 학업 수준에 부합하는지에 대해 검토(과목별 위계에 따른 이수)
 - 고교별 교육과정 편제 및 운영 수준을 감안하여 평가

- ✓ **진로선택과목 이수인원, 성취 비율, 세부능력특기사항에 대한 고려**
 - 진로선택과목의 학교별 운영 편차로 인해 이수인원, 성취 비율을 일률적인 기준에 따라 평가하기 어려움
 - 지원자의 진로선택과목 성취도가 상향 평준화 예상됨에 따른 제한적인 평가는 우려
 - 세부능력특기사항을 통해 어떤 내용을 배우고 성취했는 지에 대해 확인

● 학생부종합전형 면접 평가

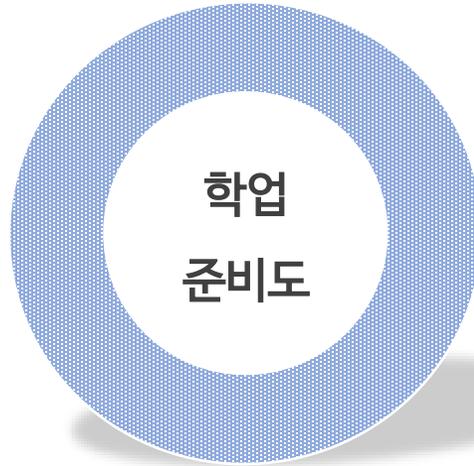
면접 평가 절차



면접 평가 영역



- # 서류의 진위여부
- # 서류 추가 확인 사항



- # 고교교육과정 내 학업 질문
- # 지원자의 경험과 지식 토대
- # 독서활동, 수행평가 활동 검증
- # 지식의 개념, 논리 전개 우수성



- # 면접 태도, 자세
- # 면접 질문 의도 파악 정도
- # 협력 활동 경험 질문

면접 평가 예시

▪ 000를 발휘한 경험에 대해 말하시오.

▪ 000을 어떤 방식으로 진행하였습니까?

▪ 그 이유는 무엇이라고 생각하나요?

▪ 000을 구체적으로 설명해보세요

▪ 어떤 상황에서?

▪ 결과는 어떻게 되었나요?

▪ 본인이 깨달은 바가 있나요?

▶ 면접질문예시(1)

- 동아리에서 ○○○에 관한 인식을 조사하기 위해 설문조사를 했는데, 설문의 주된 내용은 무엇이었나요? 설문조사 이전과 이후에 어떠한 생각의 변화가 있었나요?
- ○○○을 주제로 보고서를 작성하여 보고서대회에서 입상하였는데, 구체적으로 어떠한 내용이었나요? 작성과정은 어떠했으며, 결과 해석은 어떻게 했나요?
- 다문화가정 교육봉사를 했는데 계기가 있나요? 우리나라의 다문화교육 실태는 어떠하다고 생각하나요? 본인이 생각하는 바람직한 다문화교육의 방향은 어떠한가요?
- 학생회장 선거 당시 본인의 공약이었던 책임의식 개선이 잘 이행되었나요? 학생회장으로서 본인의 책임의식은 어떠했나요? 학생회장으로서 본인이 학교에 기여한 부분이 있다면 어떤 것을 들 수 있을까요?

면접 평가 예시

▪ 000를 발휘한 경험에 대해 말하시오.

▪ 000을 어떤 방식으로 진행하였습니까?

▪ 그 이유는 무엇이라고 생각하나요?

▪ 000을 구체적으로 설명해보세요

▪ 어떤 상황에서?

▪ 결과는 어떻게 되었나요?

▪ 본인이 깨달은 바가 있나요?

▶ 면접질문예시(2)

- ○○○ 해결방안을 의제로 모의유엔을 진행했다고 했는데, 의제에 대한 세계 각국의 태도를 알려주세요. 본인의 입장은 무엇이었나요? 모의유엔활동을 통하여 무엇을 깨달았나요?
- 동아리 활동을 통해 사교육 규제에 대해 토론하였는데 주로 어떠한 방식으로 자료를 수집하였으며, 분석은 어떻게 하였나요? 상대측의 주장은 어떠했으며, 어떻게 반박했나요?
- 예비교사 동아리에서 10분 수업 활동을 했는데, 수업 준비를 하면서 가장 신경 썼던 부분이 있다면 어떠한 부분인가요?
- 동아리에서 진행한 ○○○ 실험의 목적은 무엇이었나요? ○○○은 어떠한 개념으로 쓰이고 있나요? 본인의 실험이 갖는 한계점은 없었나요?

21학년도 학생부종합전형 분석

전형 결과

블라인드 서류평가

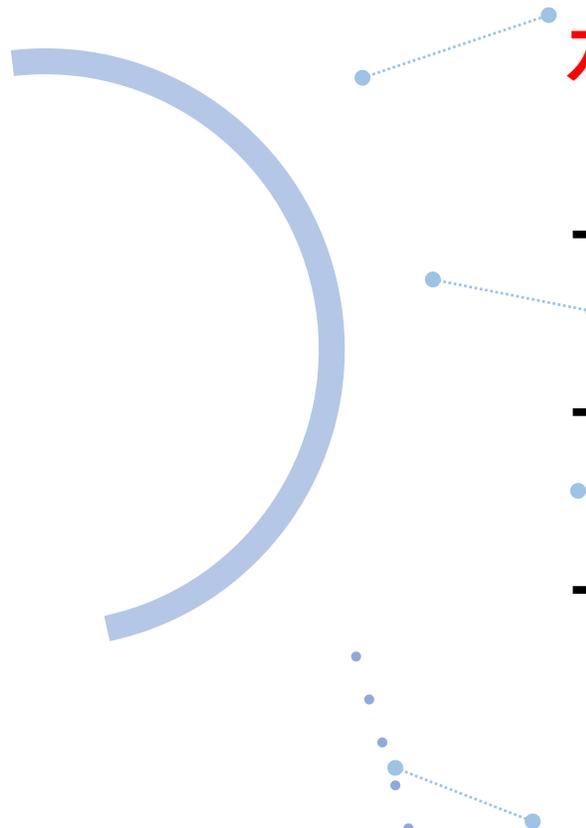
• 표면적으로 공정한 평가: 선입견 최소화

• 평가자가 의존하게 되는 요소?

- 교과 성적
- 교육과정
- 학교 프로그램 세팅
- 세특 등 교사 기재 내용

• 결론적으로 선발 결과는?

전형 결과



재수생 vs 졸업예정자 이슈

-학생부 기재량 차이

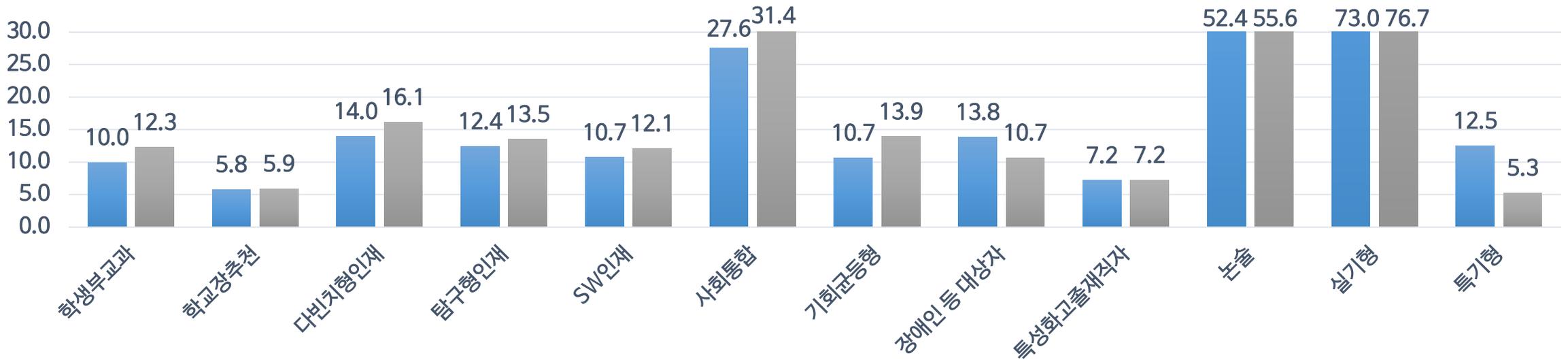
-코로나로 인한 활동 및 기재의 차이?

-학교 활동 및 세특의 격차?

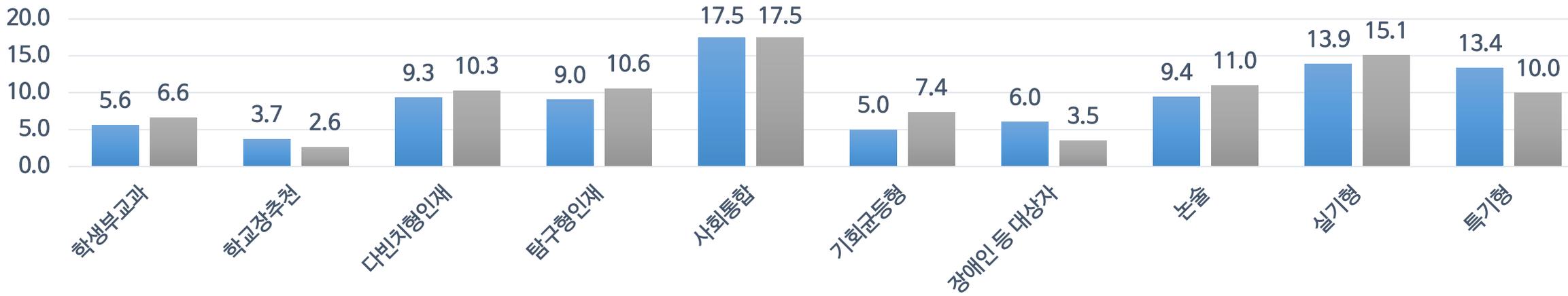
선발 결과는?

‘21학년도 수시모집 경쟁률

서울



안성



■ 2021학년도 ■ 2020학년도

‘21학년도 학생부종합전형 경쟁률 요약(2)

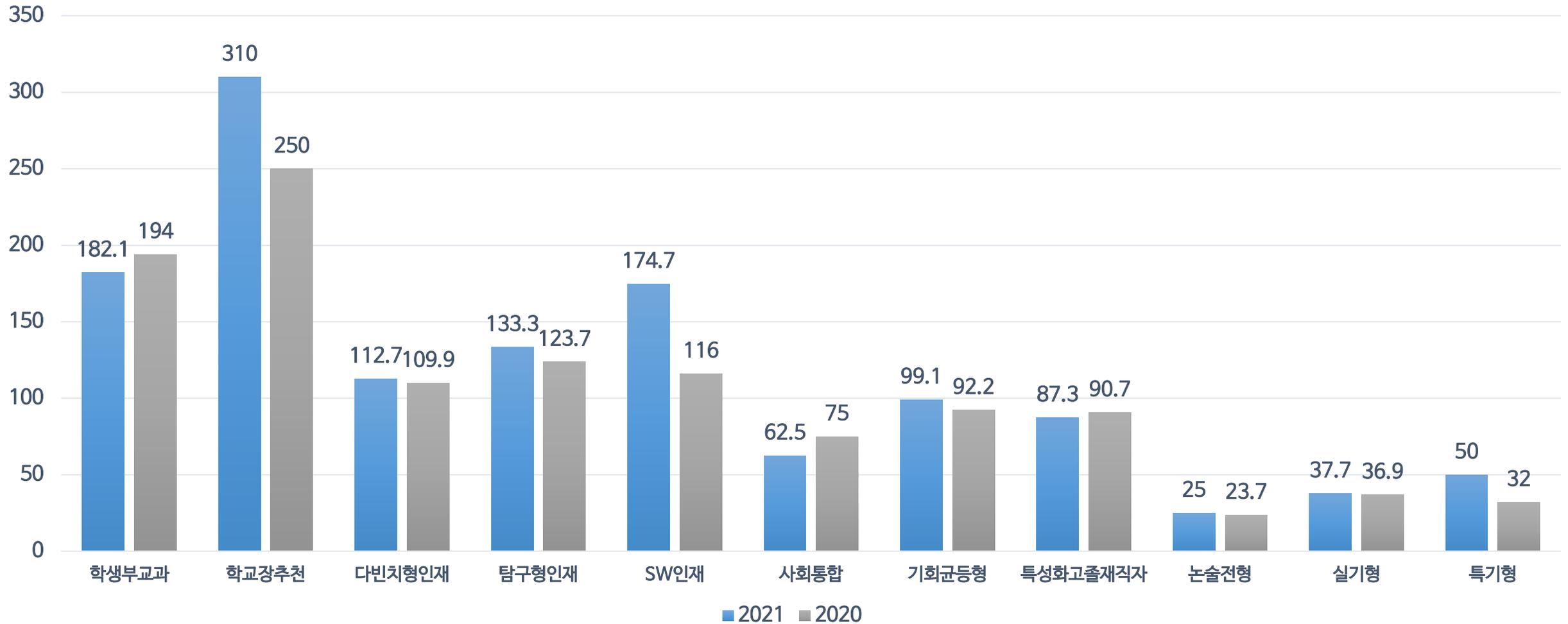
다빈치형인재 경쟁률

2020학년도		2021학년도	
상위 10		상위 10	
생명과학과	44.4	생명과학과	34.4
교육학과	39.0	의학부	27.9
미디어커뮤니케이션학부	32.0	교육학과	27.8
공연영상창작학부(공간연출)	27.0	화학신소재공학부	27.6
심리학과	26.2	화학과	25.1
의학부	23.1	융합공학부	23.0
유아교육과	22.4	심리학과	19.0
사회학과	21.8	미디어커뮤니케이션학부	18.0
화학신소재공학부	21.8	정치국제학과	17.6
융합공학부	21.0	공공인재학부	17.5
하위 10		하위 10	
문헌정보학과	8.9	건축학부 건축공학(4년제)	7.9
철학과	8.4	경제학부	7.4
아시아문화학부(중국어문학)	8.4	도시계획부동산학과	7.4
식품공학부(식품영양)	8.2	유럽문화학부(독일어문학)	7.4
경영학부(글로벌금융)	8.1	영어영문학과	7.4
유럽문화학부(독일어문학)	8.0	식품공학부(식품영양)	7.3
물리학과	8.0	경영학부(글로벌금융)	7.0
유럽문화학부(러시아어문학)	7.4	유럽문화학부(러시아어문학)	7.0
건축학부 건축공학(4년제)	6.9	첨단소재공학과	6.5
예술공학대학	6.9	문헌정보학과	6.5

탐구형인재 경쟁률

2020학년도		2021학년도	
상위 10		상위 10	
생명과학과	38.7	생명과학과	35.8
화학신소재공학부	21.6	의학부	19.8
화학과	20.8	화학신소재공학부	19.8
역사학과	19.1	화학과	19.4
심리학과	18.6	미디어커뮤니케이션학부	18.6
광고홍보학과	18.5	역사학과	18.0
미디어커뮤니케이션학부	17.3	심리학과	17.5
응용통계학과	16.4	국어국문학과	17.4
시스템생명공학과	16.3	SI학과	16.4
건축학부 건축학(5년제)	16.2	사회복지학부	16.0
하위 10		하위 10	
유럽문화학부(독일어문학)	10.1	유럽문화학부프랑스어문학	8.6
도시시스템공학	10	건설환경플랜트공학	8.4
에너지시스템공학부	10	도시계획·부동산학과	8.3
유럽문화학부(러시아어문학)	9.6	경영학부글로벌금융	7.5
국제물류학과	8.7	문헌정보학과	7.4
경제학부	8.4	예술공학대학	7.1
건축학부 건축공학(4년제)	8.3	국제물류학과	7.1
경영학부(글로벌금융)	7.9	산업보안학과(인문)	7.0
예술공학대학	7.1	경제학부	6.9
산업보안학과(자연)	6.6	첨단소재공학과	5.0

‘21학년도 수시모집 충원율(%) 통계



‘21학년도 학생부종합전형 전형별/계열별
합격자 교과 성적 평균

입학계열	다빈치형인재전형			탐구형인재전형		
	일반고	자사고	외국어고/ 과학고	일반고	자사고	외국어고/ 과학고
인문	2.1	3.8	4.2	2.4	3.5	4.3
자연	2.1	3.3	5.2	2.8	3.6	5.4
예체능	3.0	4.8	5.6	-	-	-

‘21학년도 학생부종합전형 시도별 합격자 배출

지역	2020	2021	전년 대비 고교 수	전년 대비 비율
서울	21.0%	17.2%	-31	-3.80%
경기	24.0%	23.0%	-8	-1.00%
인천	7.6%	7.1%	-4	-0.50%
강원	2.6%	2.9%	2	0.20%
경남	5.4%	6.3%	8	0.90%
경북	4.9%	5.3%	3	0.30%
전남	3.0%	2.6%	-3	-0.40%
전북	3.1%	3.7%	5	0.60%
충남	4.0%	4.7%	6	0.70%
충북	3.4%	4.5%	10	1.20%
부산	4.4%	6.1%	14	1.70%
광주	3.7%	2.5%	-10	-1.20%
대구	3.8%	5.1%	11	1.30%
대전	3.5%	3.3%	-1	-0.10%
울산	2.4%	2.9%	4	0.50%
제주	1.8%	1.8%	0	0.00%
세종	1.3%	1.0%	-3	-0.40%
전체	100.0%	100.0%	3	0.00%

Fin.

