

학생부종합전형 평가

KOREA UNIVERSITY

목 차

● 2022학년도 고려대학교 전형 안내

● 학생부종합전형의 평가

2022학년도 고려대학교 전형 안내

01

2021학년도 고려대학교 입학전형



전형 요약

수시

정원 내 모집인원의

80.2%

3,120명
(298명)

학생부위주

통합		신설
학교추천 1,183	VS	일반전형 (학업우수형) 1,203(10)
		일반전형 (계열적합형) 515(15)

실기위주

특기자전형
169(18)

- 어학/국제 95
- 정보 19(18)
- 디자인 15
- 체육 40

기회균등전형 50(255)

- 고른기회 37
- 농어촌학생 (16)
- 특수교육대상자 (37)
- 특성화고 등을 졸업한 재직자 (10)
- 사회공헌자 13
- 사회배려자 (67)
- 특성화고교졸업자 (25)

정시

정원 내 모집인원의

19.8%

769명
(17명)

수능위주

일반전형
769(17)

* ()는 정원 외 모집인원

2022학년도 고려대학교 입학전형



전형 요약

수시



정원 내/외 모집인원의

58.1%

2,382명
(53명)

학생부위주

실기/실적위주

교과	종합	종합	특기자전형 55(18) 체육교육과 40 디자인조형 15 사이버국방 (18)
학교추천 839	일반전형 (학업 우수형) 880(10)	일반전형 (계열적합형) 443(15)	
종합 기회균등 165(10) 고른기회 165 특성화고 등을 졸업한 재직자 (10)			

정시



정원 내/외 모집인원의

40.1%

1,417명
(261명)

수능위주

기회균등 (244)		
일반전형 1,417(17)	농어촌학생 (116)	사회배려자 (67)
	특수교육대상자 (36)	특성화고교졸업자 (25)

* () 정원 외 모집인원

2022학년도 고려대학교 입학전형



학생부위주

학교추천
860

일반전형
학업우수형
908

일반전형
계열적합형
473

기회균등 178

특기자전형 73

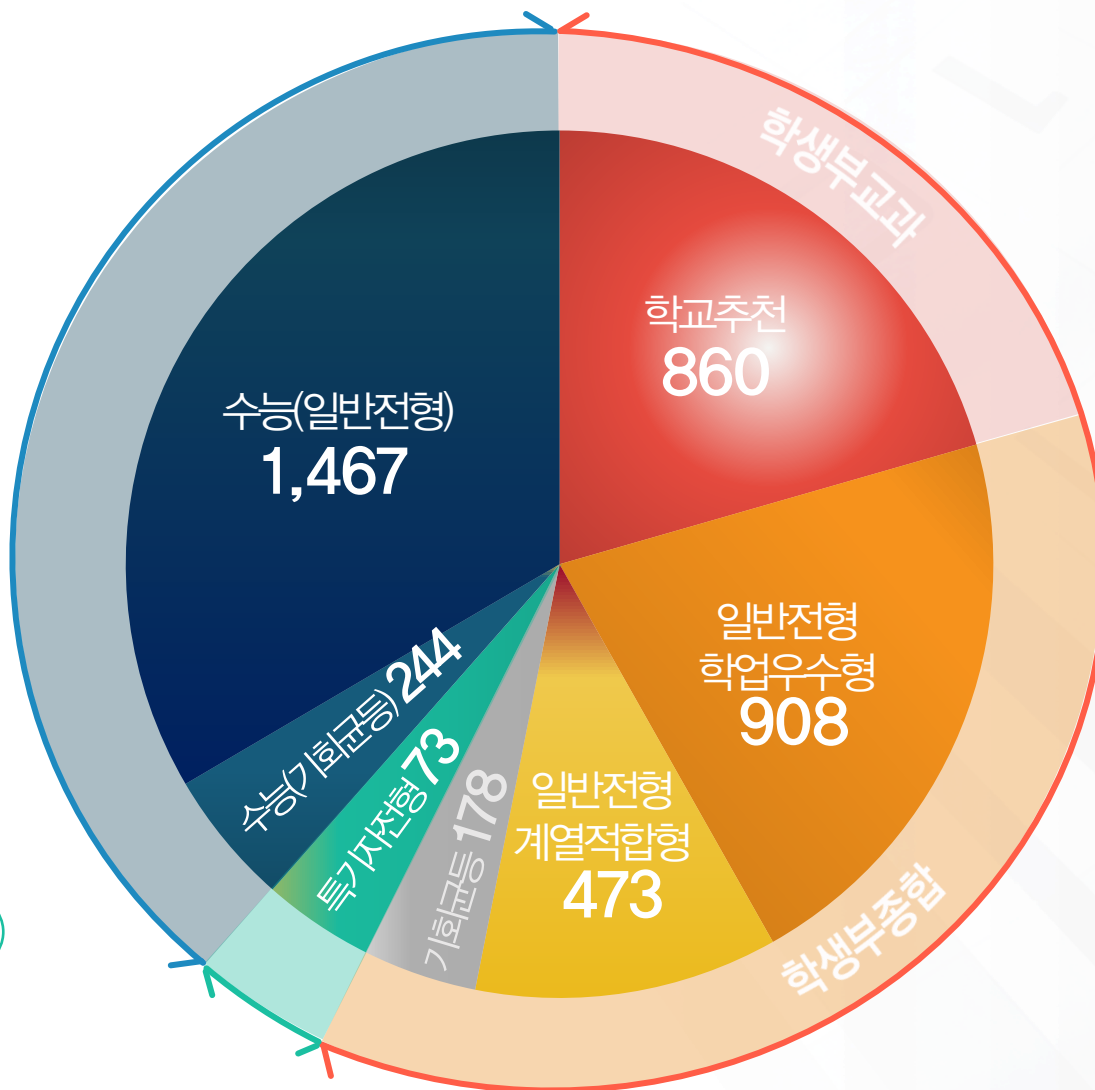
수능(기회균등) 244

수능(일반전형)
1,467

수능위주

실기/실적위주

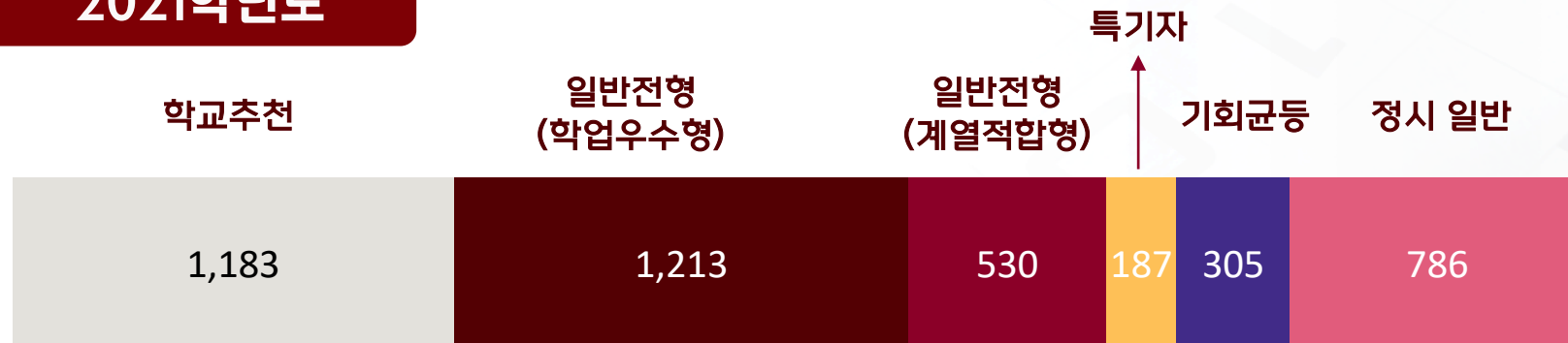
체육교육과 40명
디자인조형학부 15명
사이버국방학과 18명



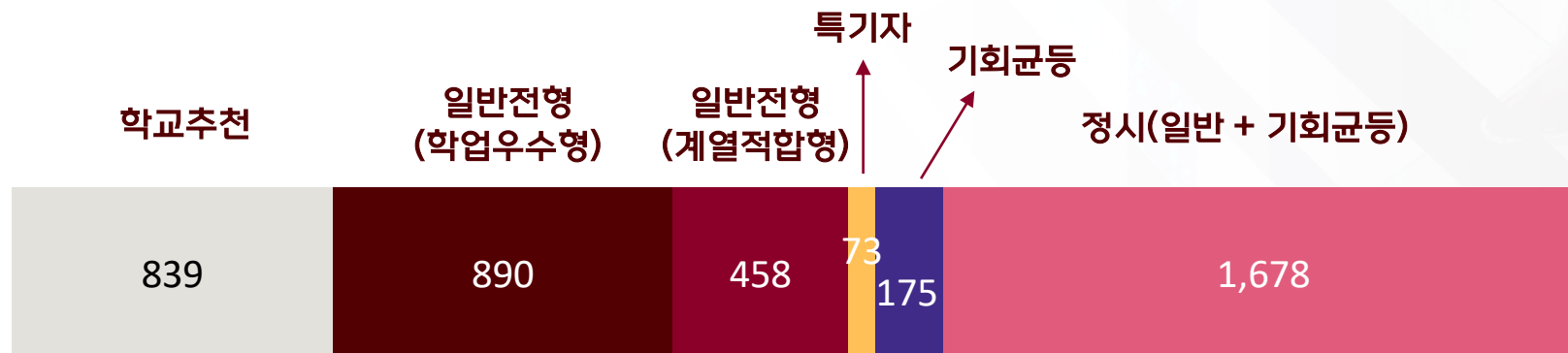
2021학년도 대비 전형구조 변화



2021학년도



2022학년도



2022학년도 고려대학교 입학전형

2021학년도 대비 주요 변경사항



1 전형요소 간소화

학생부교과(학교추천)



면접 폐지

공통(수시 및 재외국민)



자기소개서 폐지

2 학생부교과(학교추천) 변화

- 전형 선택권 확대: 학생부종합(일반전형-학업우수형)과 중복지원 가능
- 전형요소 축소
 - 2021학년도: 학생부(교과) 60% + 서류 20% + 면접 20%(영상 업로드 대체)
 - 2022학년도: 학생부(교과) 80% + 서류 20%
- 교과점수 산출 방식 변경
 - 학년별 반영 비율 없음
 - 진로선택교과의 성취도 기반 변환 석차등급 적용

2022학년도 고려대학교 입학전형

2021학년도 대비 주요 변경사항



3 정시모집 변화

- 모집군 변경: '나'군 → '가'군
- 모집인원 확대
 - 2021학년도: 786명(18%) → 2022학년도: 1,678명(40%)
- 정시모집(기회균등) 신설
 - 수시 → 정시 이동: 농어촌학생(116명), 사회배려자(67명),
특수교육대상자(36명), 특성화고교졸업자(25명)

4 특기자전형 축소

- 인문계 및 컴퓨터학과 미선발
- 예체능 및 사이버국방학과만 선발

2022학년도 고려대학교 입학전형

학생부교과(학교추천) - 839명



지원자격

국내고 졸업(예정)자 중 학생부 교과성적이 5학기 이상 기재되어 있는 자로
출신 고등학교의 추천을 받은 자(3학년 재적 학생수의 4%까지 추천할 수 있음)

- 특성화고, 전문계 과정(일반고/종합고) 이수자 제외

- 5학기 이상 과목별 '① 원점수, ② 평균, ③ 석차등급 또는 성취도' 기재 필요

전형방법

일괄선발

학생부(교과)
80%

서류
20%

2022학년도 고려대학교 입학전형

학생부교과(학교추천) - 839명



① 교과평균등급 산출 방법

$$\text{교과평균등급} = \frac{\sum (\text{과목별 석차등급 또는 변환석차등급}^{\text{주1)}) \times \text{이수단위}}{\sum \text{이수단위}}$$

주1) 성취도 교과 변환석차등급 산출 방법

과목별 성취도	변환석차등급 산출식	
A	1	+ $\frac{\text{성취도 A의 학생비율}}{100}$
B	$\text{성취도 A의 학생비율에 해당하는 석차등급}^*$	+ $\frac{\text{성취도 B까지의 누적 학생비율}}{100}$
C	$\text{성취도 B까지의 누적 학생비율에 해당하는 석차등급}^*$	+ $\frac{\text{성취도 C까지의 누적 학생비율}}{100}$

* 성취도 누적학생비율에 따른 석차등급 기준

누적비율 (%)	0 ~ 4.0	4.1 ~ 11.0	11.1 ~ 23.0	23.1 ~ 40.0	40.1 ~ 60.0	60.1 ~ 77.0	77.1 ~ 89.0	89.1 ~ 96.0	96.1 ~ 100
석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9

② 교과평균등급점수 산출 방법

㉑ 교과평균등급 점수 기준

교과평균등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
교과평균등급점수	100	98	94	86	70	55	40	20	0

㉒ 교과평균등급점수 산출식

$$y = (a_n - a_{n+1})(n + 1 - x) + a_{n+1} \quad (\text{단, } n < x \leq n + 1)$$

※ x = 교과평균등급

※ y = 교과평균등급 x 에 해당하는 평균등급점수

※ n = x 보다 작거나 같은 가장 큰 자연수($n = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$)

※ a_n = n 등급에 해당하는 교과평균등급점수

③ 학생부(교과)점수 = 교과평균등급점수 \times 0.8

2022학년도 고려대학교 입학전형

학생부종합(일반전형-학업우수형) - 890명



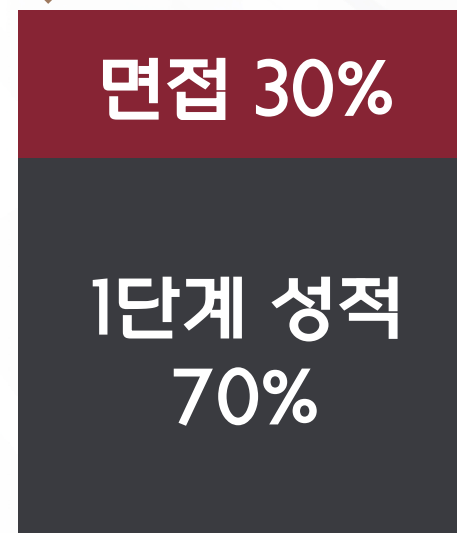
지원자격 ||| 국내외 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

전형방법 ||| **1** 단계



모집인원의 **6배수** 선발

2 단계



수능 후

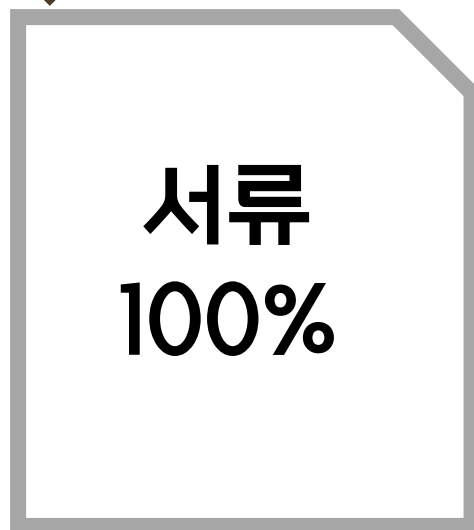
2022학년도 고려대학교 입학전형



학생부종합(일반전형-계열적합형) - 458명

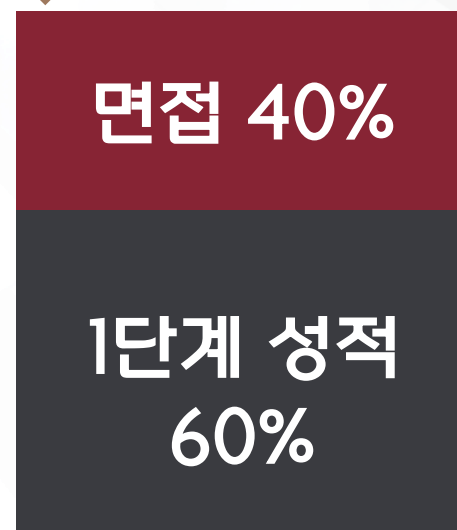
지원자격 ||| 국내외 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

전형방법 ||| **1** 단계



모집인원의 5배수 선발

2 단계



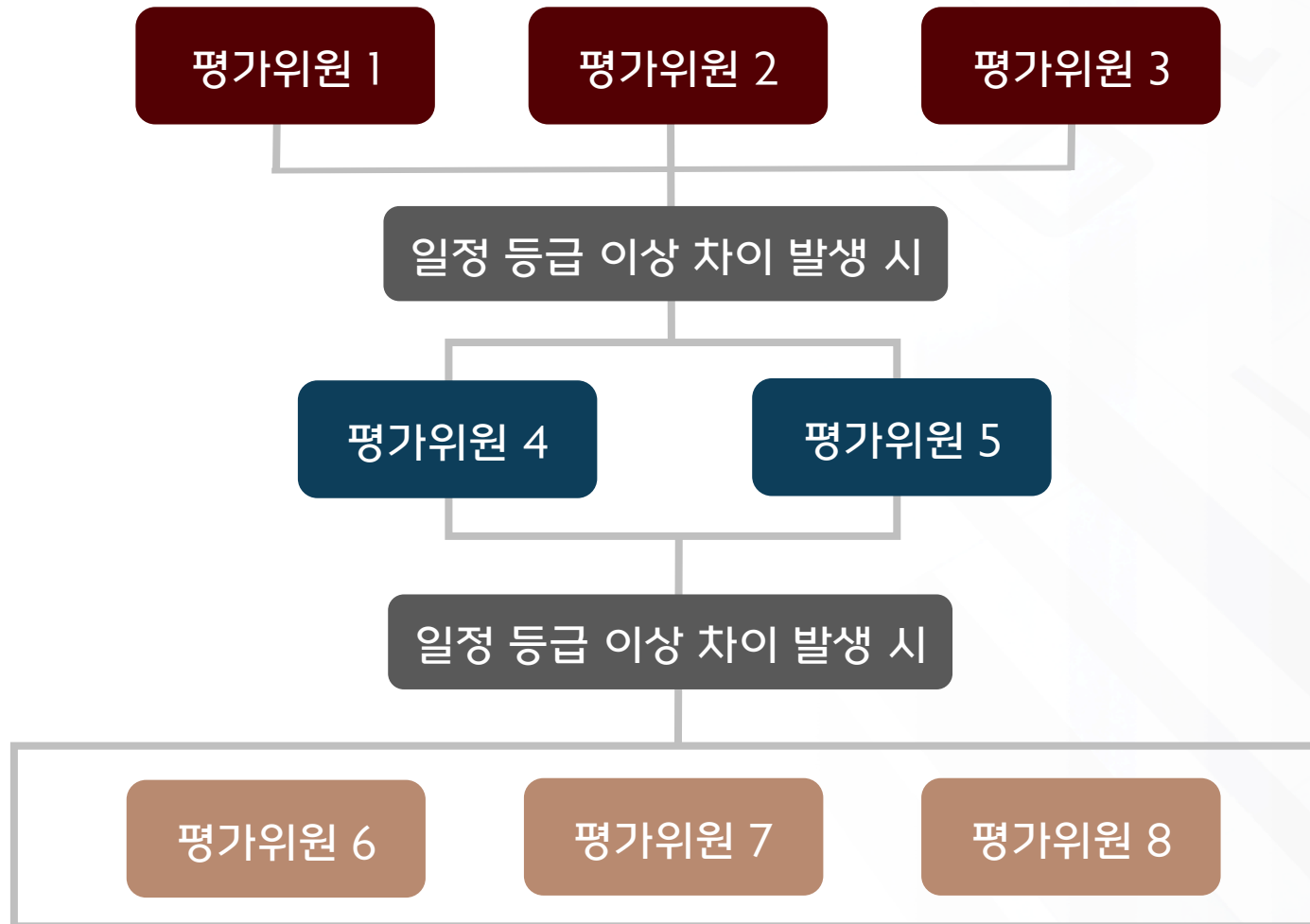
수능 전

수능 최저학력기준 ||| 해당 없음

학생부종합전형 운영 및 평가

02

고려대학교 서류평가 절차



고려대학교 학생부종합전형 서류평가 역량

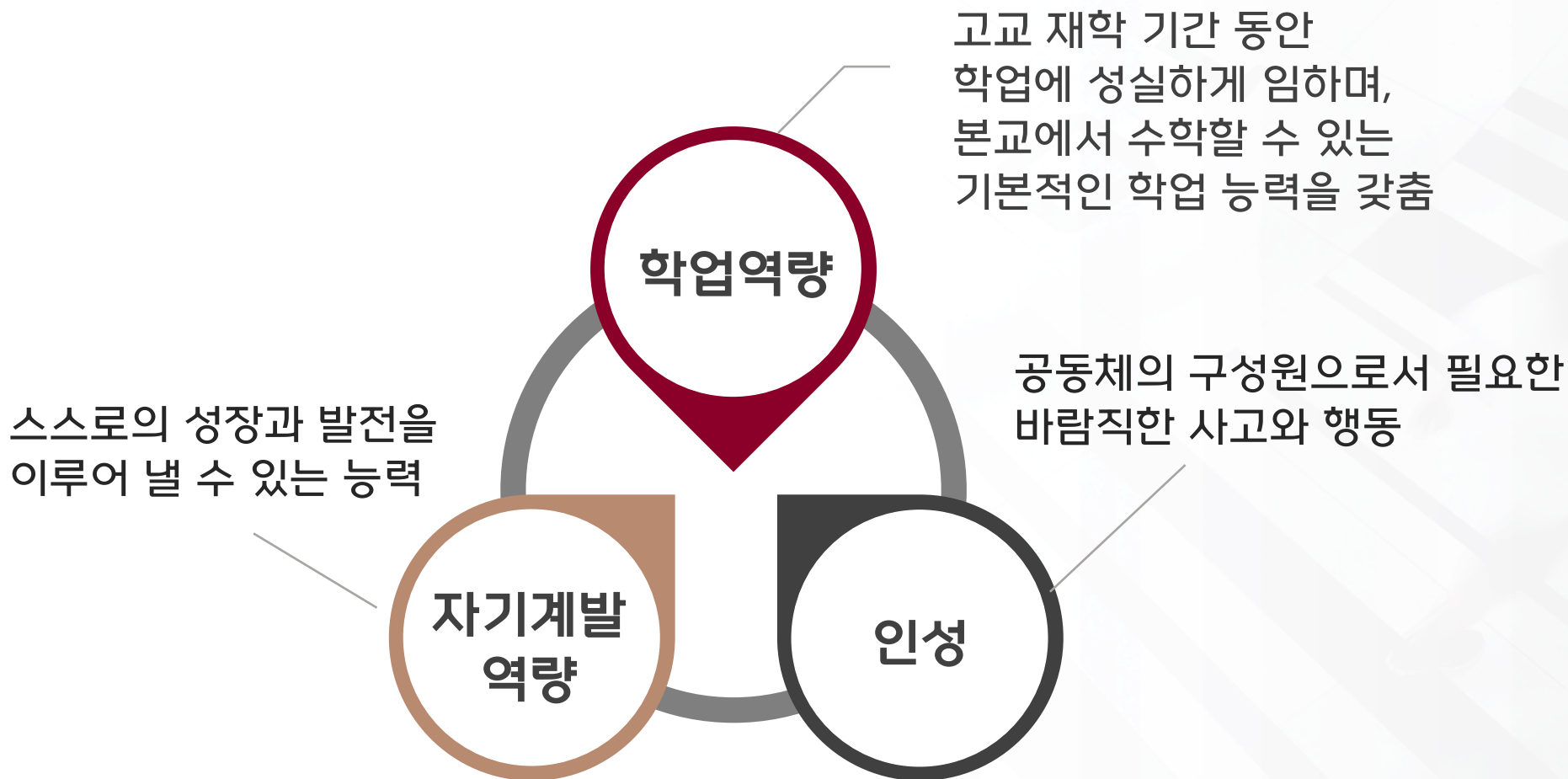
2021학년도 서류평가 역량



항목별 6점 척도

고려대학교 학생부종합전형 서류평가 역량

2022학년도 서류평가 역량



항목별 7점 척도

고려대학교 학생부종합전형 서류평가 역량



학업역량

고교 재학 기간 동안 학업에 성실하게 임하며,
본교에서 수학할 수 있는 기본적인 학업 능력을 갖추

학업우수성

전공관련 교과를 포함한 전반적인 교과의 성취수준

고른 학업성취

주요교과와 비주요교과 간의 성적 편차

기타요소

성적 변화 추이 등
상기 외 '학업역량'에 부합하는 기타요소

고려대학교 학생부종합전형 서류평가 역량



자기계발역량

스스로의 성장과 발전을 이루어낼 수 있는 능력

계열 관련 역량

지원계열에 대한 이해 및 준비도

탐구역량

주어진 문제에 대해 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력

기타요소

환경극복노력, 창의적 문제해결력 등
상기 외 '자기계발역량'에 부합하는 기타요소

고려대학교 학생부종합전형 서류평가 역량



인성

공동체의 구성원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동

규칙준수

공동체 내의 규칙·규정을 준수

나눔과 배려

봉사활동 등 나눔과 배려를 실천한 경험

리더십

공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어낸 경험

기타요소

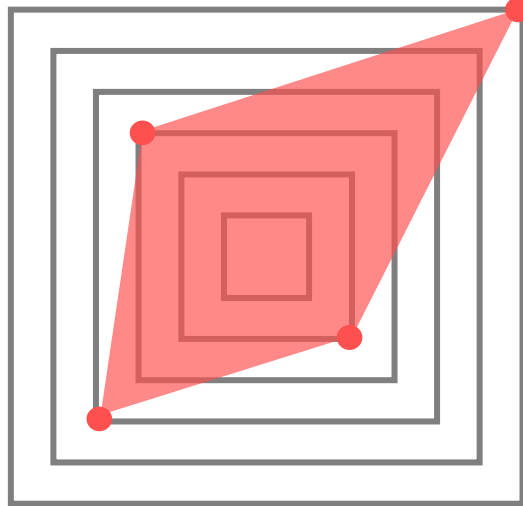
협업 및 소통능력 등 상기 외 '인성'에 부합하는 기타요소

고려대학교 학생부종합전형 서류평가



학업역량

계열적합성

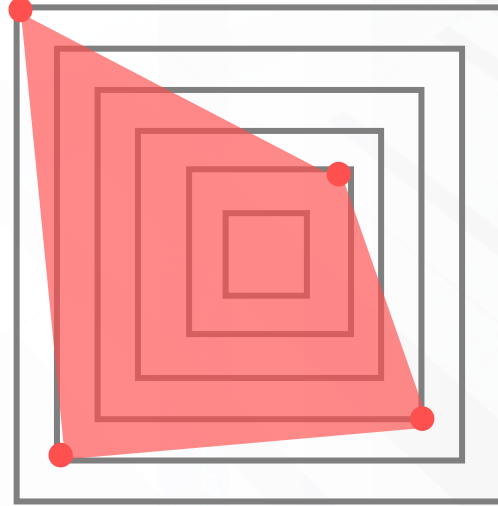


인성

성장가능성

학업역량

계열적합성



인성

성장가능성

고려대학교 전형별 서류평가 항목 및 반영비율



평가역량	학교추천	일반전형		기회균등	특기자전형	
		학업우수형	계열적합형		사이버 국방학과	디자인 조형학부
학업역량	-	50%	40%	50%	20%	20%
자기계발역량	70%	30%	40%	30%	40%	40%
인성	30%	20%	20%	20%	20%	20%
과제해결능력/ 창의성	-	-	-	-	20% (과제해결능력)	20% (창의성)

서류평가 블라인드 도입



학교생활기록부 내 블라인드 처리 항목

학교생활기록부 항목	기본 항목
인적사항	학교코드, 지원자 성명, 주민번호, 학적특기사항
학적사항	중학교명, 고등학교명
수상경력	고교명이 기재된 수상명, 수여기관(고교명)
창의적 체험활동상황	고교명이 기재된 프로그램명
봉사활동실적	장소 또는 주관기관명(고교명)
교과학습발달상황 (세부능력 및 특기사항)	고교명이 기재된 프로그램명, 과제명, 방과후학교 활동명 등
행동특성 및 종합의견	고교명이 기재된 수상명, 프로그램명, 과제명, 방과후학교 활동명

서류평가 블라인드 도입



서류평가 블라인드 도입으로 인한 변화



학교특성 vs 개인특성 구분 불가

수상경력

고교별 수상 규모, 수상 기준 확인 불가 ✓

교과학습발달상황

교과등급 분포, 교육과정편성표 vs 실제 운영 확인 불가 ✓

세부능력 및 특기사항

고교 내 유사도 확인 불가 ✓

동아리활동

고교별 자율동아리 개설 기준, 일부 동아리 성격 확인 불가

인적·학적 사항



- 고3 재학생, 재수생 여부 확인
 - 재수생의 경우 3학년 2학기 기재 내용 중점 확인
 - 졸업 시점에 따른 생기부 기재 특성 고려
- 전입학 등 학적 변동사항 확인
 - 전입생의 경우 전입 전후 교과 및 교과 외 활동 비교

2017.02.07	졸업
2017.03.02	입학
2018.03.12	전출
2018.03.13	전입
2020.02.11	졸업



블라인드 도입으로
전입 전 고교 특성 확인 불가

교과학습발달상황



주요교과 선택 ☒ 국어 ☒ 수학 ☒ 영어 ☐ 사회 ☒ 과학 ☐ 기타

교과구분	학년/학기별 평균등급						전체	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	평균등급	이수단위
주요교과	2.24	2.12	3.2	3.38	3.66	4.55	3.36	138
국어	2	2	3.5	3	4	6	3.71	31
수학	2	2	2.6	2	3	3	2.47	36
영어	3	3	3	4	4	5	3.77	30
사회	3	2	-	-	3	4	2.75	16
과학	2	1.5	3.67	4.33	3.67	4.33	3.59	41
기타	3	2	3	4.5	-	-	3.33	32
전체	2.48	2.08	3.17	3.53	3.61	4.52	3.3	186



출결상황



질병/미인정 출결상황 확인

학년	수업일수	결석			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	190	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	
3	190	19✓	0	0	2		0	7✓	2	0	0	0	0	

1. 수상 등위를 구분하여 점수화 하지 않음
2. 학교생활기록부 타 항목과 중복 기록된 부분은 평가에 반영하지 않음

(예시) 교과우수상

봉사상(봉사시간 기준)

표창장/공로상(회장/반장 활동 기준) 등



생기부 기재요령 변경: 학기 당  수상만 기재 가능

2022학년도 이후 수상경력 평가

1 무엇을 평가할 것인지?

2 어떻게 구성할 것이라 예상하는지?

수상의 성격, 등급(위), 참가대상(참가인원)

수상경력



구분	수상명	등급(위)	참가대상(참가인원)
1-1	수학경시대회	장려상(3위)	1학년(146명)
	영어읽기대회	장려상(3위)	1학년(146명)
1-2	영어에세이쓰기대회	우수상(2위)	1학년(146명)
	모의UN대회(환경분야)	장려상(3위)	1학년(146명)
	과학경시대회	우수상(2위)	1학년(146명)
2-1	시민과학포럼대회	장려상(3위)	1, 2학년 중 참가자(243명)
	과학경시대회(물리학)	우수상(2위)	1, 2학년(289명)
	진로탐구대회	우수상(2위)	2학년 중 참가자(60명)
2-2	영어에세이쓰기대회	장려상(3위)	2학년(141명)
	과학경시대회(화학)	장려상(3위)	1, 2학년(272명)
	과학경시대회(생명과학)	최우수상(1위)	2학년(141명)
3-1	수학논술대회	장려상(3위)	3학년(139명)
	자율연구 영어발표대회	우수상(2위)	3학년(139명)
	과학탐구대회	최우수상(1위)	1, 2, 3학년 중 참가자(88명)
	아두이노 만들기대회	장려상(3위)	1, 2, 3학년 중 참가자(70명)

창의적체험활동상황-자율활동



작성 분량은 중요하지 않음

- 모든 학생을 대상으로 진행하는 프로그램 참여 기록은 평가에 반영하지 않음
- 동일 고교 내 학교생활기록부 기재내용 유사도 검색 진행



생기부 기재요령

- 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동
- 타 고등학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동
- 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동

창의적체험활동상황-동아리활동



정규·자율동아리 구분하지 않음

학년	동아리활동 특기사항
1	천체관측반(34시간)
	특수상대성이론에 대한 다큐멘터리를 감상하고 빛의 속도가 왜 일정한지, 그에 비해 왜 시간은 관측자에 따라 상대적인지에 대해 고찰함. 과학에 대한 호기심이 많으며 특히 천문학에 대해 관심이 많은 학생으로 별과 우주에 대한 애정이 깊음. 평소 방학을 틈타 천문대를 방문하거나 천문 관련 서적을 즐겨 읽는 등 자발적인 학습 동기와 천문학에 대한 수준 높은 배경 지식을 보여줌.
	OO107(10시간)

봉사활동 실적



1. 개인/학교봉사 구분 불가
2. 봉사활동 기관명 확인 불가
3. 기숙사 유무 확인 불가
4. COVID-19 로 인해 졸업예정자-재수생 간 편차 발생

재수생

1학년	2학년	3학년	합계
35	36	25	96

졸업예정자

1학년	2학년	3학년	합계
36	26	1	63

창의적체험활동상황-진로활동



생기부 기재요령

- 진로희망분야
- 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로 활동과 관련된 사항
- 학생·학부모와 진로상담을 한 결과
- 학생의 활동 참여도, 활동 의욕, 태도의 변화 등 진로활동과 관련된 사항
- 학급담임교사, 상담교사, 교과담당교사, 진로전담교사의 상담 및 관찰·평가 내용

진로적성 탐색검사(2020.03.31) 결과 기계 영역, 논리수리영역, 대인관계 영역 순으로 높게 나타났으며 직업군은 금융, 보험, 세무, 회계 관련직, 기계, 재료 및 화학 관련직, 법률 관련 전문직으로 전공은 상경, 이공학, 법정으로 탐색됨. 진로탐색 및 결정 과정에 능동적으로 참여함

교과학습발달상황



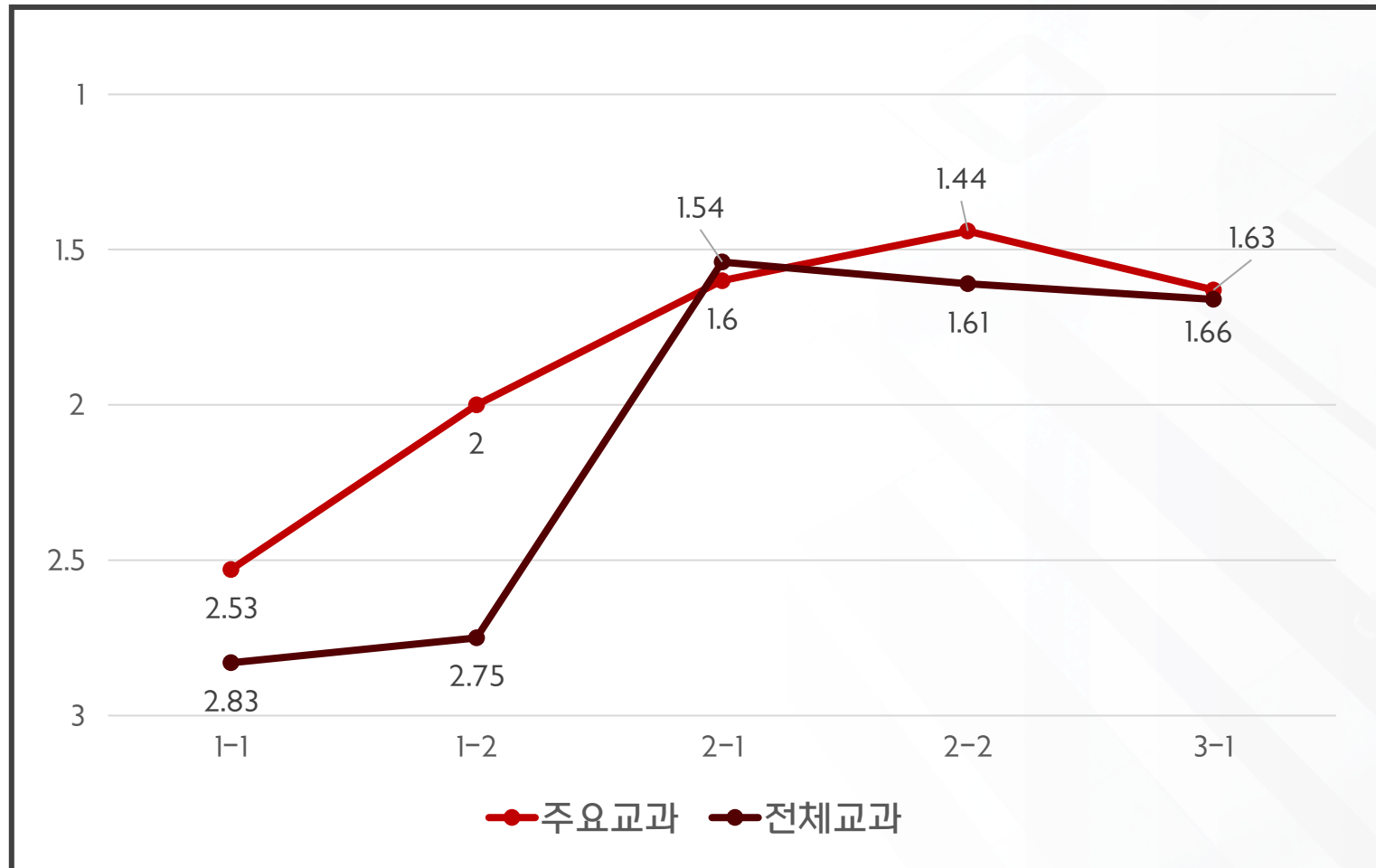
주요교과 선택 ☒ 국어 ☒ 수학 ☒ 영어 ☐ 사회 ☒ 과학 ☐ 기타

교과구분	학년/학기별 평균등급						전체	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	평균등급	이수단위
주요교과	2.53	2.0	1.60	1.44	1.63	-	1.78	108
국어	3.0	3.0	1.0	1.67	2.0	-	2.0	23
수학	2.0	3.0	1.0	1.67	2.0	-	1.86	29
영어	3.0	1.0	1.0	1.0	2.0	-	1.58	19
사회	3.57	4.57	-	-	1.0	-	3.53	17
과학	2.2	1.2	2.67	1.33	1.0	-	1.68	37
기타	-	-	1.0	3.0	3.0	-	2.25	30
전체	2.83	2.75	1.54	1.61	1.66	-	2.03	155

교과학습발달상황



학년/학기별 평균등급



교과학습발달상황



1. 고교별 교과성적 분포 확인
 - 졸업 시기 고려
 - 전입학의 경우 학적 변동 시점 고려
2. 고교별 교육과정 편성표 확인

교과학습발달상황



교육과정 편성 및 이수 과목 확인 - 과학교과

구분	편성표 상 개설 및 이수 과목					
A 고교	공통	과학탐구실험	통합과학			
	일반선택	물리학I	생물과학I	지구과학I	화학I	
	진로선택	물리학II	생물과학II	생활과 과학	지구과학II	화학II
	진로(전문)	고급물리학	과학과제연구			
B 고교	공통	과학탐구실험	통합과학			
	일반선택	물리학I	생물과학I	지구과학I	화학I	
	진로선택	과학사	물리학II	생물과학II	지구과학II	화학II
	진로(전문)	과학과제연구	융합과학탐구			
C 고교	공통	과학탐구실험	통합과학			
	일반선택	물리학I	생물과학I	지구과학I	화학I	
	진로선택	물리학II	생물과학II	지구과학II	화학II	
	진로(전문)	정보과학	물리학실험	생물과학실험	화학실험	고급물리학
		고급생물과학	고급지구과학	고급화학		

세부능력 및 특기사항



작성 분량은 중요하지 않음

- 특정 기록을 직접적으로 평가에 반영하지 않음
- 교사의 중복 기록을 통해 수업시간에 관찰되는 학생의 특성을 파악

세부능력 및 특기사항을 통해 확인하고자 하는 것은?

➔ **수업을 통해 관찰된 학생의 특성(학업/인성적 측면)**



독서 권수는 중요하지 않음

- 특정 독서 기록이 직접적으로 평가에 영향을 주지 않음
- 학생의 관심 분야, 지적 호기심, 탐구역량 등을 간접적으로 확인

학생부종합전형 운영 및 평가관련 Q&A



- 1) 서류 블라인드 평가 적용 전과 후에 달라진 점은 무엇인가요?
- 2) 고교 프로파일 미제공이 서류평가에 어떤 영향을 주었나요?
- 3) 고교 교육과정 편성표와 지원자별 교육과정 이수 현황은 평가에 어떤 영향을 미쳤나요?

학생부종합전형 운영 및 평가관련 Q&A



4) 비대면 면접평가는 기존 면접평가와 어떤 점에서 달라졌나요?

전형 구분		진행방식		장소(제출)	준비시간	면접시간
학생부교과	학교추천	비대면	영상면접(업로드)	인재발굴처 홈페이지	없음	30초 이상~ 1분 이하
학생부종합 (일반전형)	학업우수형		영상면접(현장녹화)	서울캠퍼스	24분	8분
	계열적합형				12분	6분
학생부종합 (기회균등)	고른기회, 사회공헌자, 특성화고교졸업자		영상면접(현장녹화)		없음	6분
	특성화고 등을 졸업한 재직자		화상면접		24분	8분
실기/실적 (특기자전형)	인문계		영상면접(현장녹화)		없음	8분
	컴퓨터학과, 사이버국방학과		화상면접			5분
	디자인조형학부					
	체육교육과					

학생부종합전형 운영 및 평가관련 Q&A



4) 비대면 면접평가는 기존 면접평가와 어떤 점에서 달라졌나요?

진행방식		진행 절차	평가점수 부여 방법
영상면접	업로드	가. 면접질문 사전 공개(인재발굴처 홈페이지에 공지) 나. 지원자는 제시된 면접질문에 답변하는 과정을 영상으로 직접 녹화 다. 지원자는 안내된 업로드 기간까지 녹화한 영상물을 인재발굴처 업로드 시스템에 제출 라. 면접위원은 제출된 영상물을 통해 지원자의 면접태도 등을 평가	만점과 0점(불합격)으로 평가점수 부여 ※ 만점 결정 기준 - 기한 내 영상물 업로드 - 결격사유 없음
	현장녹화	가. 지원자는 지정된 면접고사일에 사전 안내된 고사실로 입실 나. 지원자는 감독자의 안내에 따라 제시된 면접질문을 숙독 다. 지원자가 질문에 답변하는 과정을 영상으로 현장녹화 라. 현장녹화 완료 후 지원자는 퇴실 및 귀가 마. 면접위원은 녹화된 영상물을 통해 지원자의 문제해결력 등을 종합적으로 평가	6점 척도를 이용하여 평가 ※ 매우우수(A+) - 우수(A) - 보통(B) - 미흡(C) - 매우미흡(D) - 부적격(F)
화상면접		가. 지원자는 지정된 면접고사일에 사전 안내된 고사실로 입실 (가번호 부여) 나. 면접위원은 실시간 화상면접으로 지원자가 제출한 서류와 지원자의 경험 등을 종합적으로 평가 다. 화상면접 완료 후 지원자는 퇴실 및 귀가	

학생부종합전형 운영 및 평가관련 Q&A



5) 자기소개서 선택제출은 서류평가에 어떤 영향을 주었나요?

6) 교사추천서 폐지는 서류평가에 어떤 영향을 주었나요?

감사합니다

