

# 2024 유치원 평가 보고서

전북특별자치도순창교육지원청



- ☐ 유치원명: 동산초등학교병설유치원
- ☐ 평가 실시일: 2024. 11. 20.(수)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<div><div>○ 유치원 교육계획은 국가수준의 교육과정과 교육청의 운영지침을 근거로, 가정과 지역 사회와의 연계를 포함하여 유치원 상황에 맞게 수립</div><div>○ 학생, 학부모, 유치원 여건 수렴을 통해 유치원 교육과정 편성 및 운영<ul style="list-style-type: none"><li>- 학부모 의견을 반영하여 학사 일정 편성 및 조정</li><li>- 유아 평가 및 상호작용 교수학습방법 개선과 유아교육 홍보</li></ul></div><div>○ 유치원 여건을 고려한 교육과정 수립 및 운영 지원<ul style="list-style-type: none"><li>- 체험학습 등을 적극적으로 지원</li></ul></div></div>
II. 교육환경 및 운영관리	<div><div>○ 실내외 공간은 유아의 호기심을 유발하고 유아 스스로 선택하는 자유로운 놀이가 다양하게 이루어지도록 구성하며 이동이 용이하고 융통성 있게 공간을 재구성</div><div>○ 깨끗하고 안전한 시설 관리<ul style="list-style-type: none"><li>- 정기적인 유치원 실내 안전관리</li><li>- 어린이 놀이시설 정기적 안전점검 실시</li></ul></div><div>○ 유-초 연계 활동으로 학부모, 지역사회와 정보 공유 및 연계</div></div>
III. 건강 · 안전	<div><div>○ 유치원 실내 공기질을 쾌적하게 유지하고 실내외 공간 및 놀이시설을 청결하고 안전하게 관리</div><div>○ 건강한 유아에 중심을 두는 유치원 경영<ul style="list-style-type: none"><li>- 안전교육 이행 철저</li><li>- 안전한 학교생활을 위해 위험요소 제거</li><li>- 안전체험활동(교통안전체험, 화재예방교육, 성교육)</li><li>- 현장체험학습 사전 생활지도</li></ul></div></div>
IV. 교직원	<div><div>○ 원장은 유치원 운영을 위한 전문성을 높이기 위해 노력</div><div>○ 교직원 근무 여건 조성<ul style="list-style-type: none"><li>- 교직원 개인의 핵심 역량 강화에 세심한 관심과 배려</li><li>- 구성원 간의 공동체 의식을 높이기 위해 다양한 활동 및 전문성 향상을 위해 교육활동 노력</li></ul></div></div>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<div><div>■ 유치원 기본과정-방과후과정, 유-초, 유-학부모와 지역사회등 다양하고 유기적인 연계 활동으로 충실하게 교육과정을 계획하여 운영하였고 지역사회 여건을 활용하여 다양한 체험활동, 유치원 실내외 바깥놀이, 생태체험 등 녹색성장교육을 위해 노력하였음.</div><div>■ 자체평가를 통해 잘 운영되고 있는 부분과 부족한 부분, 개선이 필요한 부분들을 정확히 파악하게 되었고, 유치원 자체평가 기준이 간소화 되어 교사가 준비하는 과정에서 느끼는 부담이 최소화됨</div><div>■ 자체평가 결과에 근거 한 개선 방향<ul style="list-style-type: none"><li>- 유-초 연계 교육과정에서 좀 더 다양하고 긴밀한 소통방법을 고민하게 됨</li><li>- 디지털 미디어 사용 연령이 하향화됨에 따라 유아 디지털 교육에 대한 교수-학습방법의 연구가 필요함. 디지털 네이티브인 유아가 놀이안에서 디지털 미디어 문해 능력을 키울 수 있도록 도움을 줄 필요가 있음</li></ul></div></div>
평가지원단 평가 소견	<p>교육과정 및 교육환경 운영관리, 건강·안전 영역 등에서 유아 중심 환경 구축이 우선시 되어 운영됨. 소인수 학급 유치원이 갖고 있는 장점을 살려 유아 개별 맞춤형 프로그램을 상시 운영하고 학부모와의 소통이 잘 이루어져 유아와 학부모의 만족도가 높음. 실내외 공간이 유아 놀이중심 교육과정을 운영하기에 적절히 구비되어 있으며 안전한 시설이 갖추어져 있고 유아 안전지도가 체계적으로 이루어지고 있음. 교원의 전문성 향상을 위한 적극적인 지원과 노력으로 유아 교육과정 운영이 내실있게 이루어짐</p>