

2021학년도 유치원 자체평가

자체평가위원회

성명	소속	직위	자체평가 담당 업무
김경옥	동산초등학교병설유치원	(겸임)원장	총괄
신재구	동산초등학교병설유치원	(겸임)원감	평가 관리
고지현	동산초등학교병설유치원	교사	평가 일반
정연아	동산초등학교병설유치원	행정실장	운영 관리

동 산 초 등 학 교 병 설 유 치 원

유치원 자체평가 결과서

유치원명 : 동산초등학교병설유치원

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육과정 등	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	■ Y □ N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	■ Y □ N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	■ Y □ N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	■ Y □ N	
	1-3 교수· 학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	■ Y □ N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	■ Y □ N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	■ Y □ N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	■ Y □ N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	■ Y □ N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	■ Y □ N	
2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.		■ Y □ N		
특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)				
<ul style="list-style-type: none"> ▪교육목표는 국가 수준 및 도교육청, 순창교육지원청의 운영 지침에 근거하여 학부모와 지역사회의 요구를 반영 ▪교육과정 운영계획 및 활동의 특성에 따라 생활주제, 주제, 소주제 및 흥미 영역에 맞추어 상호연관성 있게 일과 활동이 통합되고, 활동의 유형과 양이 균형을 이루어 운영되고 있으며, 유아의 발달 수준 및 혼합연령을 고려하여 특성에 적합한 교수학습 방법과 매체를 적절히 활용하고 있음 ▪누리과정 영역별 평가 연 2회, 기본생활습관 평가 연 2회, 교육과정-방과후과정 연계일지(일화 기록)등을 통한 평가 실시 평가 결과에 따른 학부모 전화 상담 및 개별 등하원시 수시상담 실시 ▪방과후 과정을 위한 물적 인적 환경을 갖추고 있으며 놀이와 씬 중심으로 운영함 ▪도교육청 및 지역 교육청의 지침에 따라 방과후 특성화 활동을 유아 개인별 1인 3가지, 프로그램별 주 1회 1시간 이내 실시 				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
II. 교육환경 및 운영관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	■ Y □ N	
	2-2 시설·설비의 적합성	1. 실내·외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	■ Y □ N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	■ Y □ N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	■ Y □ N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	■ Y □ N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	■ Y □ N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪교육주제, 계절, 유아의 흥미를 고려하여 유아의 학습동기를 유발할 수 있는 자료나 흥미영역 변경 ▪실외 놀이터에 복합 놀이시설, 모래놀이장, 정리보관함 설치 및 정기적인 놀이시설 점검, 유아안전을 위해 수시점검 ▪유아의 발달과 심리적 특성, 안전을 고려한 시설·설비 구성 ▪예·결산서 운영위원회 심의를 거쳐 확정, 학교 홈페이지 및 유치원 정보공시를 통한 예산 및 법인 카드 집행 결과 공개 ▪입학금과 수업료 외 기타경비 관련 규정을 행정실에서 마련하고 준수함 ▪2020년 변경된 유치원 생활기록부 관리지침에 따라 생활기록부를 작성 및 관리함 				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	■Y □N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	■Y □N	가스 시설 없음
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	■Y □N	코로나 19 안전 수칙
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	■Y □N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	■Y □N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	■Y □N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪기본생활습관, 안전교육 연간계획 수립 지도 (주 1회), 영·유아 건강 검진안내 및 건강검진 홍보 실시 ▪건강관리에 관한 가정통신문 발송, 가정과 유치원간의 연계를 통한 편식 및 식사 예절 지도 ▪급식 식단표 홈페이지 탑재 안내, 간식 식단표 매월 홈페이지 탑재 ▪유·초 연계 재난대비훈련, 소방훈련 실시, 지역 기관 연계하여 성교육, 안전교육, 교통안전교육 실시 ▪전기 소방 안전 점검 실시, 시설 안전점검 자체 점검 실시, 실외놀이터 월 1회 안전 점검 실시 ▪학교안전공제회, 배상책임 보험가입 및 학부모 비상연락망, 응급처치동의서 확보 				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고	
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수 기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪원장은 질 높은 교육에 대한 비전을 수립하고 교직원과 민주적인 정기 회의를 통해 유치원의 더 좋은 환경과 교육을 위해 지원함. 또한 유치원과 초등학교의 연계교육을 위해 교직원의 협력적인 조직문화를 조성함 ▪교직원 관련 인사 및 보수 규정을 준수하여 운영 ▪교원 전문성 신장을 위한 자율연수 및 학교 자체 교직원 연수 실시 ▪지역교육청 누리과정 연수 및 초청 강연 연수 참석 ▪4개 지역별 거점 유치원 운영에 따른 컨설팅 공개 수업 및 동료장학 실시 ▪지역 교육청 공립유치원 동아리 연구 활동으로 유치원 교사간 상호 협력 및 전문성 신장 ▪전체 교직원 협의의 날 운영으로 민주적 절차를 통한 유-초연계 교육과정 및 교육활동 운영·추진 				