2025학년도 자율형 공립고 2.0 운영계획서

지역	학교명	담당자		
		성명	연락처	
순창군	순창제일고등학교	이종필	사무실	063)653-1992
			휴대전화	010-2911-7399

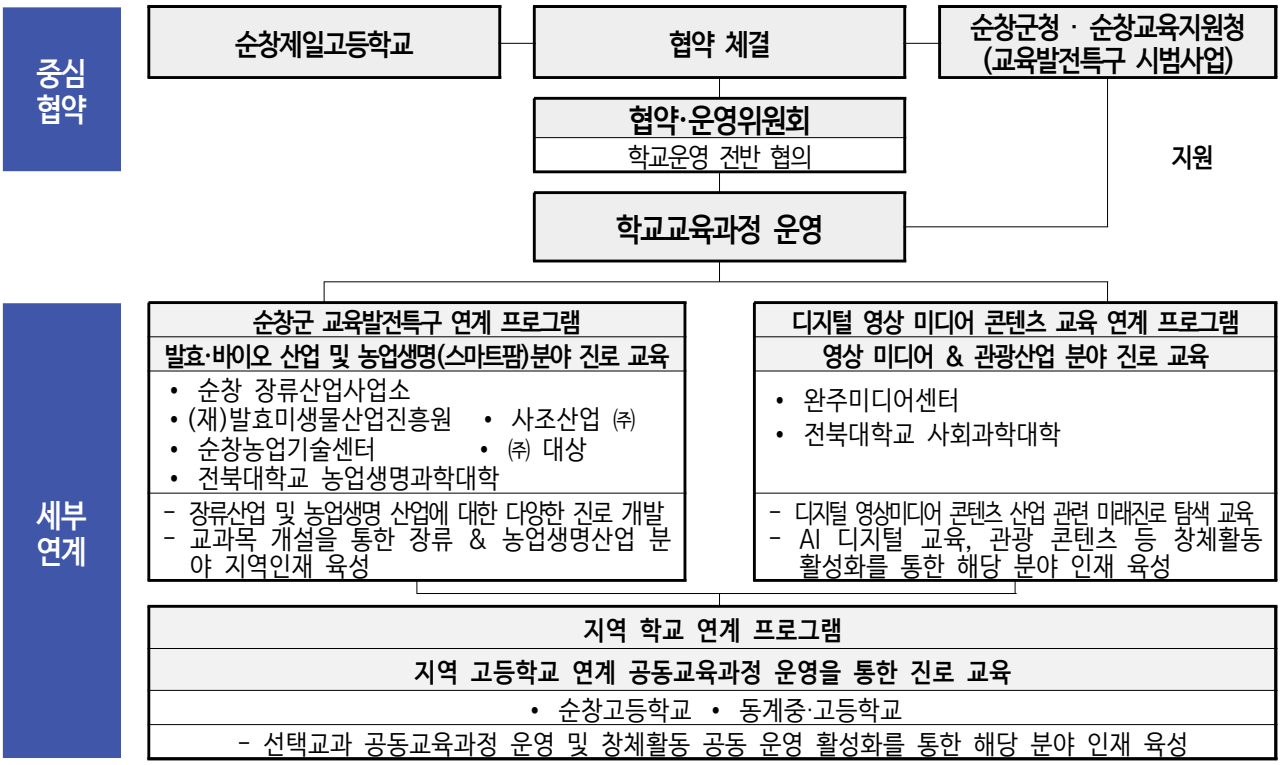
교장	교감	학년별 학급 수			학년별 학생 수			교사 수	
		1	2	3	1	2	3	정원 내	정원 외
이연호	오태선	4	4	4	83	91	91	31	1

Ⅰ 자율형 공립고 2.0 운영 협약위원회 구성 및 운영 계획

■ 구 성

가. 협약 개요

- 교육발전특구 시범 지역인 **순창군청을 중심으로 순창교육지원청 등과 중심 협약을 체결**
- 이를 바탕으로 **순창군이 운영하는 교육발전특구 관련 기관 및 기업 등과 발효·바이오 산업 및 농생명 분야 교육**과 관련된 다양한 프로그램을 운영 예정
- 또한, **학교 독자적인 디지털 영상 미디어 콘텐츠 교육 연계 프로그램 운영**을 위한 지역 기관 및 대학과의 세부 협약을 체결
- 이러한 자율형 공립고 2.0 운영 프로그램의 공유와 확산을 위한 **순창 지역 소재 고등학교와의 연계 및 협력 체계**를 구축



나.「 순창제일고 자율형공림고 2.0 추진단」 조직

순	담당업무	직위	성명	비고	역할
1	총괄	교장	이○호	당연직	업무추진 총괄
2	팀장	교감	오○선	당연직	업무 기획
3	협력 담당	행정7급	김○학	당연직	대내외 협력 및 재정 담당
4	기획 담당	자공고운영부장	이○필	내부위원	운영프로그램 기획 및 업무 간사
5	프로그램 운영	교무부장	채○선	내부위원	프로그램 운영 및 협조
6	자율교육과정담당	연구부장	박○규	내부위원	프로그램 운영 및 협조
6	특화사업분야	교사	정○선	내부위원	자공고 특화사업 운영
7	교실수업 개선	교사	염○혜	내부위원	교원학습공동체 및 수업방법 개선
8	동아리	교사	민○희	내부위원	학생 동아리활동 총괄
9	봉사 및 연구학교 운영	교사	장○원	내부위원	학생 봉사활동 총괄 및 연구학교 운영
10	진로탐색 담당	진로진학상담부장	이○기	내부위원	진로탐색 운영 프로그램 수립
11	2학년부 협조	교사	김○희	내부위원	프로그램 운영 협조
12	3학년부 협조	교사	양○민	내부위원	프로그램 운영 협조

다. 학교협약.운영위원회 조직

1) 목 적

- 단위학교의 자율성을 확보와 책무성 강화를 통한 학교교육의 효과 극대화
- 지역 특성과 자율형 공립고 2.0의 취지에 맞는 특색있는 교육모델 운영
- 교육공동체간의 협약과 협약내용 이행을 통한 자율형 공립고 2.0 교육과정 운영

2) 역 할

- 자율형 공립고 2.0 운영 모델과 지역 특색 프로그램과의 연계 방안 마련
- 자율형 공립고 2.0 운영 과정 모니터링을 통한 자문
- 지역 및 학교의 여건과 특성에 맞은 교육과정과 학사 운영에 대한 협의

3) 위원의 정수 및 구성 비율

구분 / 내용	학부모위원	교원위원	지역위원	협약기관위원	교육청추천위원	계
위원정수	2명	4명	1명	4명	1명	12명
구성비율	16.6%	33.3%	8.3%	33.3%	8.3%	100 %

4) 위원의 임기

- 위원의 임기는 2년(2025.03.01.~2027.02.28.)으로 하되, 자율형 공립고 지정이 해제되는 경우 임기 만료로 간주
- 기타 위원별 임기는 추후 정기회의에서 협의

5) 위원의 자격 요건

구분	자격 요건
학부모위원	• 당해 학교에 재학하고 있는 자녀를 둔 학부모(졸업 시 2월 말까지)
교원위원	• 당해 학교에 재직하고 있는 교원
지역위원	• 당해 학교가 소재하는 지역을 생활근거지로 하는 자로서 예산·감사·법률 등 전문가, 공무원, 당해 학교가 소재하는 지역 사업자, 졸업생, 기타 학교 운영에 이바지하고자 하는 자
협약기관 위원	• 지방자치단체 교육발전특구사업 업무 담당자 • 당해 학교와 중점 협약을 체결한 기관의 위원
교육청 추천 위원	• 교육지원청 교육발전특구사업 업무 담당자, 또는 교육지원청에서 추천하는 자

6) 학교 협약.운영 위원회 구성

구 분	직 책	성 명	비 고
학부모위원	학교운영위원회 부위원장	노 ○ 민	
	학부모 회장	이 ○ 화	
교원위원	교장	이 ○ 호	
	교감	오 ○ 선	
	자공고운영부장	이 ○ 필	
	교사	정 ○ 선	
지역위원	학교운영위원회 위원장	오 ○ 택	
협약기관 위원	순창군청	권 ○ 이	
	(재)발효미생물산업진흥원장	정 ○ 연	
	전북대학교 농업생명과학대학장	추 ○ 길	
	전북대학교 사회과학대학장	조 ○ 현	
교육청 추천 위원	순창교육지원청	윤 ○ 영	

7) 위위원의 결격 사유

■「국가공무원법」 제33조 각호의 어느 하나에 해당하는 자는 위원으로 선출 불가

Ⅱ 운영 과제

■ 학교특성 및 운영 필요성

가. 자율형공립고 2.0 운영의 필요성

1) 학교 교육과정 및 학사 운영 자율성 확보

2) 교육 대전환 시기 진입에 따른 교육혁신 모델 개발

3) 개방과 공유를 통한 지역과의 상생 및 발전 방안 모색

4) 학교 교육 역량 강화를 통한 지역 정주 여건 개선

나. 지역 현황 및 교육여건 등 실태 분석

1) 지역 현황

- 전북특별자치도의 도청 소재지인 전주나 인근 광역자치단체인 광주광역시와 거리가 가까운 편은 아니나 도로 및 교통 여건이 잘 마련되어 있어 **지역 주민들의 외부 유출에 따른 인구감소 현상 심각**

- ‘고추장’이라는 지역 특산물에 따른 **대기업 생산시설의 구축**과 이와 관련된 기초자치단체 차원의 **발효 및 미생물 산업 육성 추진**

2) 교육여건

- ‘옥천장학회’ 운영 및 ‘옥천인재숙’ 설립, ‘교육발전특구 시범지역’ 사업 공모 및 운영 등 **기초자치단체 차원의 교육여건 개선 노력 추진**

- 지자체 및 지역 내 학교, 유관기관 등의 교육여건 개선을 위한 노력의 결실로 인구감소 추이와 비교했을 때 **중·고 재학생 수는 소폭 증가 추세 유지**

■ 학교 비전 및 교육목표

〈 공교육 경쟁력 제고를 위한 자율형 공립고 2.0 운영 모델 〉

학교비전 : 새로운 100년, 거침없는 도전!

교육목표 : 지역과 함께, 세계를 품는 미래인재 육성

자율형 공립고 2.0 실천을 위한 「기(발하고)특(별)한 교육과정」
- 발효 바이오 · 농업생명(스마트팜) 산업 및 디지털영상 미디어 산업 중심

지역 & 디지털 인재 양성을 위한 「특색있는 교육과정」	나를 찾아 떠나는 3년간의 「미래진로 탐색 여행길」	교육공동체 모두가 행복한 「실천적 인성 & 민주시민교육」	배움과 실천으로 변화를, 「함께 하는 교육공동체」

공교육의 혁신과 자율적 교육모델 운영을 위한 협력

순창군 교육발전특구 시범사업	학교-기업 연계 프로젝트	학교-대학 연계 교과 프로젝트	디지털 영상 미디어 콘텐츠 교육

지자체 협약과 기관 연계를 통한 「기(발하고)특(별)한 교육과정 모델」 개발

2024학년도 자율형 공립고 2.0 공모 지정	2025학년도 모델 구축(1년차)	2026~27학년도 모델 운영(2,3년차)	2028~29학년도 모델 성과(4,5년차)
• 자공고 2.0 공모 신청 및 운영 계획 수립 • 협약 기관과의 협약체결 • 2025학년도 고교학점제 교육과정 및 자공고 2.0 교육과정 협의 편성 • 협약·운영위원회, 자공고 추진TF 팀 등 협의체 구성 • 교육과정 Action 방안 모색	• 2025학년도 고교학점제 교육과정 및 자공고 2.0 교육과정 편성·운영 • 자공고 2.0 운영을 위한 교무업무의 체계화 • 교육과정 및 학사운영·수업개선 등 다양화 방안 모색 • 순창교육발전특구 등 협력기관과의 연계활동 참여 • (온라인) 공동교육과정 여건 조성 및 시범 운영 • 협약·운영위원회, 자공고 추진TF 팀 등 협의체 운영 • Action [1]~[4] 모델 구축 • 교육감 지정 연구학교 추진(1차년도) 및 평가 • 자공고 2.0 1년차 평가	• 2025학년도 고교학점제 교육과정 및 자공고 2.0 교육과정 운영 정교화 • 자공고 2.0 교육과정 편성·운영 1년차 평가에 따른 수정 및 보완 • 교육과정 및 학사운영·수업개선 등 다양화 방안 수정 및 보안 • 순창교육발전특구 등 협력기관과의 체험형 협력 프로젝트 강화 • (온라인) 공동교육과정 운영 및 협업 추진 • 협약·운영위원회, 자공고 추진TF 팀 등 협의체 운영 • Action [1]~[4] 모델 수정 및 정교화 • 교육감 지정 연구학교 추진(2차년도) 및 평가 • 교육감 지정 연구학교 추진(3차년도) • 자공고 2.0 중간 평가 및 발표(2·3년차)	• 2025학년도 고교학점제 교육과정 및 자공고 2.0 교육과정 운영 정교화 • 자공고 2.0 교육과정 편성·운영 3년차 평가에 따른 수정 및 보완 • 교육과정 및 학사운영·수업개선 등 다양화 방안 수정 및 보안 • 순창교육발전특구 등 협력기관과의 체험형 협력 프로젝트 강화 • (온라인) 공동교육과정 운영 및 협업 추진 • 협약·운영위원회, 자공고 추진TF 팀 등 협의체 운영 • Action [1]~[4] 모델 수정 및 정교화 • 교육감 지정 연구학교 추진(4차년도) 및 평가 • 교육감 지정 연구학교 추진(5차년도) 및 평가 • 자공고 2.0 4차년도 중간 평가 및 5차년도 최종 평가 발표 • 자공고 2.0 사업 연장 협의 • 자율형 공립고 2.0 교육과정 성과 공유 및 일반화
2015개정교육과정	2015, 2022개정 혼합기 2025 고교학점제 시행	2022개정교육과정	2022개정교육과정

■ 운영 계획

가. 특성화된 교육프로그램(중점 추진과제)

교육프로그램	내용
운영과제 1 **「특색있는 교육과정」** - 지역 & 디지털 인재 양성	• 발효 바이오 및 농업생명(스마트팜) 산업 지역인재 양성 교육과정 운영 • 새로운 세상을 만들어가는 디지털 영상 미디어 콘텐츠 교육 • 학교교육과정의 자율적 운영을 통한 진로 & 학업 역량 증진
운영과제 2 **「미래진로 탐색 여행길」** - 나를 찾아 떠나는 3년간의 여행	• 자아 정체성 찾기를 위한 "나만의 브랜드 파일"만들기 • 전문 직업인멘토와의 만남을 통한 생생직업 체험 • 올바른 선택과 집중을 위한 학년별 진로탐색 워크숍
운영과제 3 **「인성 & 민주시민교육」** - 교육공동체 모두의 행복 실천	• 실천적 언어문화 개선활동을 통한 효(孝)·예(禮) 인성교육의 내실화 • 멋과 품격의 공감능력을 키우는 문화예술 감성교육 • 가족과 함께하는 세대공감 인성 캠프
운영과제 4 **「함께하는 교육공동체」** - 배움과 실천으로 변화를	• 스스로의 소질과 적성을 발현하는 종합학술축제 "한빛제" • 학생을 주체적인 민주시민으로 키워주는 학생자치활동 • 지역사회에 기여하는 다양한 봉사활동과 마을연계 예술활동 • 학부모아카데미와 학부모 동아리 & 교원학습공동체 활동

나. 학교 교육과정 중·장기 발전계획

운영영역	주요 주제	단기	중장기
학교 성격	• **자율형 공립고 2.0 운영을 통한 학교의 혁신**	• 자율형 공립고 2.0 운영 프로그램 실행 및 발전적 계승	• 공교육 혁신과 지역교육 활성화를 위한「자율형 공립고 2.0 모델」학교로서 지역인재 육성 선도학교
	• **심미적 정서 함양을 위한 교육환경 조성**	• 고교학점제 안착을 위한 효율적인 공간 조성 • 학교 공간의 효율적 활용을 위한 공간 재배치 • 즐기고 배우는 공간으로써 안정된 교실 환경 구축	• 교육공동체가 함께 웃고, 즐기고, 사유(思惟)하는 치유 동산으로서의 힐링 교육환경 조성
교육과정	• **자율형 공립고 2.0 실천을 위한「기특한 교육과정」운영**	• 지역사회와 연계한 교육과정으로 발효·바이오 및 농업생명(스마트팜)산업 지역인재 양성 • 디지털 영상 미디어 콘텐츠 교육을 통한 디지털산업 인재 양성	• 취·창업과 관련 대학 등 미래진로 지원 • 지역관광·문화 산업분야 콘텐츠 개발 지원 • 내 고장 정주 마인드 함양

교육과정	• 고교학점제 운영의 내실화	• 지역사회 자원 활용을 통한 학생 선택중심 맞춤형 교육과정 운영 • 지역사회와 연계한 체험중심 창의적 체험활동 운영	• 개별교과로 분절된 지식들을 상호유기적으로 융합하는 교과 통섭교육의 지속
	• 교실 수업 개선과 학력 신장 운영	• "도전! 기초·기본 학력 미달 0%"를 위한 수업혁신 • 학생 맞춤형 질문과 토론의 미래교실 협력 학습	• 기초·기본 교육과 질문이 자유로운 수업의 충실로 모든 학생이 행복한 학교문화 조성
	• 창의적 체험활동 및 인성교육 프로그램	• 새로운 세상을 만들어가는 디지털 영상 미디어 콘텐츠 교육 • 꿈과 끼를 키우는 알찬 동아리활동과 스포츠 활동 • 수요자 중심의 자율선택형 방과후학교 운영 • 멋과 품격의 공감 능력을 키우는 문화 예술 감성교육	• 지역 사회 연계를 통해 지속가능한 관광·생태·환경교육으로 지역 살리기를 위한 꾸준한 봉사활동 • 지역사회의 멋과 품격의 공감 능력을 키우는 문화 예술 감성교육을 통한 인성교육의 지속 • 가정-학교-지역사회가 함께하는 균형잡힌 인성으로 교육공동체 모두가 행복한 문화 조성

다. 지역사회와의 연계·협력 방안

▪ **(협약 및 운영 유형)** 본교는 학교가 소재한 순창군 및 순창교육지원청과 중심 협약을 체결하는 '지자체 협약형'으로 **교육발전특구 시범 사업의 방향에 따른 교육과정을 운영**하고, 학교의 **독자적인 필요에 따라 지역 기관 및 대학과의 세부 협약을 체결**하여 **협약 대상 기관별로 주제를 구분하여 운영**하는 방식으로 추진

분야	연번	협약기관명	연계 내용 및 운영 방안	협약 목표
순창군 교육발전 특구 시범 사업	1	순창군청	• 취·창업 및 발효·바이오 진로탐색 교육 • 농생명(스마트 팜) 진로탐색 교육 • 실습 체험 및 초청 특강, 강사 지원 • 연구시설 및 실습 체험 및 초청 특강 • 지역학교 연계 공동교육과정 운영 • 선택교과 및 동아리 연계 융합수업활동 - 선택교과 확대 및 창체활동의 활성화	발효·바이오 및 농업생명분야 지역인재 육성
	2	순창교육지원청 순창고등학교 동계중고등학교		
학교-대학 연계 교과 프로젝트	3	전북대학교 농업생명과학대학		
학교-기업 연계 프로젝트	4	㈜ 대상	• 취·창업 및 발효 바이오 진로탐색 교육 • 시설 현장체험학습 및 견학 • 실습 체험 및 초청 특강 - 창체활동 및 특색사업의 활성화	
	5	사조산업 ㈜		
	6	(재)발효미생물산업진흥원		
디지털 영상 미디어 콘텐츠 교육	7	완주미디어센터	• 영상미디어 콘텐츠 진로탐색 교육 • 디지털 문해력, AI 교육, 사회문제, 미디어 리터러시 교육, 지역관광 콘텐츠 개발 등 • 실습 체험 및 초청 특강, 강사 지원 - 창체활동 및 특색사업의 활성화	디지털 미디어 콘텐츠 지역인재 육성
	8	전북대학교 사회과학대학		

라. 연구학교 운영계획

■ 대상 및 기간

-연구대상: 순창제일고등학교 1~3학년 전교생

-연구기간: : 2025. 03. 01. ~ 2027.2.28. (2년)

■ 운영 절차 및 추진내용

연도	세부운영방안
2025.03.01. ~2027.02.28. (2년)	• (주제) 지자체 협약과 연계를 통한 특색있는 교육과정 모델 개발 - 운영과제 1. 「기(발하고)특(별)한 교육과정」 개발을 위한 기반 마련 - 운영과제 2. 학생 맞춤형 진로 탐색 프로그램 운영

■ **운영결과 평가**

평가 대상	대상	검증도구	시기	비고
연구 과제1, 2	◆ 1, 2, 3 학년 각 4개 반 학생(80%이상), ◆ 학부모(표본 40개 이상) ◆ 전체 교원 80% 이상	리커트 5단계 척도 활용한 설문지 (자체제작)	2025. 4월 2025. 11월	사전 사후 t검증 분석

마. 교원 역량 강화 계획

■ 자공고 2.0 사업의 안정적 정착을 위해서는 교원의 역량이 가장 중요하므로, 교원 연구활동, 전문적 학습공동체, 연수 활동 등 교원의 수업·평가, 업무 역량 강화를 위한 교원 연수 및 교육프로그램 기획·추진

구분	주제	세부운영방안
학교경영 워크숍	새학년 교육과정 세움주간 운영	• 대상: 전체교원(전입교사 포함) • 시기: 연 1회(2월 중) • 내용: 자율형 공립고 2.0 실천을 위한 부서별/학년별 및 교과별 협의회 공동체 활동
	새학년 교육과정 안내 프로그램	• 대상: 2026학년도 신입생 • 시기: 연 1회(2월 중) • 내용: 고교 학점제 및 고등학교 생활 안내, 자율형 공립고 운영 설명회
	부장 워크숍	• 대상: 부장교사 • 시기: 연 2회(2월, 7월) • 내용: 부서별 업무 계획 및 평가 공유, 효율적인 교육과정 운영 방안 협의
	학년별 미래진로 탐색 워크숍	• 대상: 각 학년별 담임교사(진로진학부장 포함) • 시기: 연 2회(7월, 11월) • 내용: 각 개인별 학생 진로상담 결과 공유 및 자율형 공립고 2.0 교과의 올바른 선택과 집중을 위한 협의
	학년말 교육과정 평가 워크숍	• 대상: 전체 교원 • 시기: 연 1회(12월 중) • 내용: 교육과정 평가 결과 분석 및 공유, 차기 연도 교육과정 수립을 위한 성찰활동
교육학습 공동체	교실 수업개선	• 대상: AI기반 미래교실 에듀테크 활용에 관심을 갖는 교원 • 시기: 수시(월 1회 모임 권장) • 내용: AI기반 미래교실 에듀테크 활용 동아리 및 교사 전문성 향상을 위한 수업중심 학교문화

		조성 교사 동아리 편성 지원
	독서 인문교육	• 대상: 독서 인문교육에 관심을 갖는 교원 • 시기: 수시(월 1회 모임 권장) • 내용: 학교도서관을 중심으로 도서관 활용 수업 및 행사 운영을 통한 교육과정 기반 인문학적 소양 함양
	창의적인 탐구수업	• 대상: 과학교사 및 자공고 선택교과 담당교사 • 시기: 수시(월 1회 모임 권장) • 내용: 탐구·실험 중심의 학생 주도형 융합교육 활동을 통한 학생들의 탐구능력 및 심화활동 지원
	사제동행 친환경가꾸기	• 대상: 환경에 관심있는 교원 • 시기: 수시(월 1회 모임 권장) • 내용: 교내 친환경가꾸기 활동을 통한 소통과 지속 가능한 삶의 가치 체화
	사제동행 향토문화 탐방	• 대상: 지역향토문화에 관심있는 교원 • 시기: 수시(월 1회 모임 권장) • 내용: 애향심 고취를 위한 사제동행 향토문화 유적지 탐방활동(탐방활동은 학기별 1회)
교직원 연수	협력기관과 연계한 교원연수	• 대상: 전체교원 중 자율형 공립고 핵심 교원 • 시기: 방학 중 • 내용: 자공고 선택교과 이수 방안 및 수업 운영 방안 등 • 방법: 세미나, 특강 등 협력기관과 연계하여 운영
	「기특한 교육과정」 바로 세우기 교원 연수	• 대상: 전체교원(신규전입교사 포함) • 시기: 학기별 1회(2월 말, 7월 말) • 내용: 자공고 2.0 특화모델 운영을 위한 교육과정 바로 세우기를 통한 자체 평가 및 컨설팅 • 방법: - 교원의 교과 및 프로그램 운영 역량 강화 자체 평가 - 협약기관 및 타 자공고 교육기관과의 컨설팅
	학업성취도 및 평가 관련 연수	• 대상: 전체교원 • 시기: 학기별 2회(4월, 6월, 9월, 11월) • 내용: 기초학력 미달 및 학업부적응에 대한 학습 역량 강화 방안 구축 • 방법: 학습코칭 전문교사의 맞춤형 연수
	교원인성·인권 교육 역량 강화	• 대상: 전체교원 • 시기: 학기별 1회(3월, 8월) • 내용: 교사의 인성교육에 대한 전문성과 지도 역량 강화와 인성교육의 지속적인 실천 지원 • 방법: 인성 및 인권전문강사 초청 강연
	학생 맞춤형 진로 탐색 교육 연수	• 대상: 전체교원 • 시기: 학기별 1회(7월, 11월) • 내용: 학생의 진로 탐색 마인드 형성을 통한 진로 탐색 및 설계 능력 신장 • 방법: 학년별 진로탐색 워크숍과 연계한 전문가 초청 특강
	교실 수업 개선 실천 연수	• 대상: 전체교원 중 희망자 • 시기: 방학중 • 내용: 수업의 핵심인 교사의 역량 강화를 통한 교실수업 변화 추구, 인공지능 소프트웨어 및 에듀테크 활용기반 수업 공개 등 • 방법: 수업 동아리 및 교내외 수업 공개를 통한 협력적 학교 문화 조성
	신규 및 저경력 교사의 교직 전문성 강화 연수	• 대상: 신규 및 저경력(2년 미만)교사 • 시기: 학기별 2회(4월, 9월) • 내용: 교사로서의 긍지와 행복감 갖기, 전문실력 배양과 효과적인 학습지도 방법, 원만한 인간관계를 통한 바람직한 학교문화 만들기 등 모색 • 방법: 도교육청, 교육지원청, 인근 학교와 연계

운영 과제 1 | 지역 & 디지털 인재 양성을 위한「특색있는 교육과정」

■ 1-1. 발효 바이오 및 농업생명(스마트 팜)산업 지역인재 양성 교육과정 운영

목적	• 지역의 발효 바이오 산업과 농업생명(스마트 팜)산업에 대한 이해력 제고 • 지역의 농산업 특성화를 위한 스마트 농업인 육성을 위한 지식 배양 • 지역 소멸 위기 해소와 국가 균형발전을 위한 정주 마인드 함양 및 여건 개선
운영 방침	• 교육발전특구 시범지역인 순창군과 협약 • 학교-지역 기업체, 학교-대학, 학교-영상미디어 기관 등과의 연계협약 • 순창군 농업기술센터 연계한 미래진로 탐색 체험의 기회를 제공 • 해당 분야의 전문 강사를 통한 교육과 전문 직업인과의 멘토 활동을 통한 미래진로 탐색 체험의 기회 제공
세부 추진 방안	• 발효바이오 산업 동아리 프로그램 운영 -주제 : 발효·바이오·미생물 분야 탐구 -일정 : 창체 동아리 시간 -대상 : 1,2학년 동아리 부원 -활동내용 : 미생물 관찰 및 배양탐구, 발효식품 만들기, 효모를 활용한 생명과학 실험 등 -협약기관 : 전북대학교 농업생명과학대학, 순창군 발효 미생물 산업진흥원
	• 농업생명(스마트 팜)&코딩 산업 동아리 프로그램 운영 -주제 : 스마트 팜·코딩 분야 탐구 -일정 : 창체 동아리 시간 -대상 : 1,2학년 동아리 부원 -활동내용 : 스마트 팜과 코딩의 기초, 아두이노&센서 실습, 스마트 팜 환경 모디텅링구축, IoT 기반 스마트 팜 시스템 구축 등 -협약기관 : 전북대학교 농업생명과학대학
	• 생태와 환경 수업과 연계한 스마트 팜 교육 실시 -일시 : 2025년 7월, 11월 중 생태와 환경 수업시간 -장소 : 해당 교실 -대상 : 1학년
	• 지역 고등학교 연계 프로그램 운영 -주제 : 발효 바이오 산업, 농생명(스마트팜)&코딩, 영상 미디어 제작 분야 등 -일시 : 7월, 12월 방학 중(3-4차시)/학기별 2회 운영 예정 -대상 : 순창군 내 고등학교 학생 (순창제일고등학교, 순창고등학교, 동계증·고등학교) -활동내용 : 각 분야별 프로그램(심화, 실습) 운영 /3-4차시
	• 발효 바이오 산업, 농생명 산업 관련 교과목 개설을 위한 기반 구축 -지역 특화산업인 '발효•바이오 산업' 및 '농업생명 산업'과 관련된 창의적 체험활동(동아리, 자율, 자치)을 통해 학생들의 관심과 흥미 고취 -2025학년도 입학생의 2학년 교육과정에 식품과 영양, 바이오 기초화학, 인공지능 기초, 일반 등의 교과목을 선택과목 군에 포함하여 학생들의 선택과목 범위를 확대해 나감
기대 효과	• 발효 바이오 및 농생명 산업에 대한 관심과 취·창업 및 미래진로 탐색 기회 제공 • 6차 산업혁명의 핵심 "스마트 팜"에 대한 미래산업 진로지도 및 지속가능한 성장동력 확보 • 지역과 국가 균형 발전을 위한 정주 마인드 함양 및 여건 개선에 기여 • 개인의 발전은 물론 사회와 국가 산업 발전을 통해 미래인재로의 성장

■ 1-2. 새로운 세상을 만들어가는 디지털 영상 미디어 콘텐츠 교육

목적	• 디지털 영상 미디어를 통한 AI 시대의 트랜드를 반영한 미디어 콘텐츠 지식 제고 • 지역의 관광 및 문화·예술 분야의 다양한 콘텐츠 개발 역량 강화
운영 방침	• 디지털 영상 미디어 콘텐츠 분야 기관과 연계 협약 • 협약을 통한 전문강사 확보 및 체험활동 기회 제공
세부 추진 방안	• 영상•미디어 제작분야 산업 동아리 프로그램 운영 -주제 : 영상 콘텐츠 제작, 미디어 산업, 광고 제작 -일정 : 창체 동아리 시간 -대상 : 1,2학년 동아리 부원 -활동내용 : 스토리 보드 제작, 영상기획 및 구성 연습, 촬영 기초 배우기, 편집프로그램 실습 등 (추후 협약기관 강사와 협의하여 내용 추가 선정 / 3월 중) -협약기관 : 전북대학교 사회과학대학, 완주미디어 센터
	• 미술 수업과 연계한 디지털 콘텐츠 프로그램 실시 -일시 : 2025년 6월 ~ 7월 미술 수업시간 -장소 : 해당 교실 -대상 : 2학년
	• 디지털 미디어 콘텐츠 산업과 관련된 교과목 개설을 위한 기반 구축 -'디지털 영상 미디어 콘텐츠 산업'과 관련된 창의적 체험활동(동아리, 자율, 자치)을 통해 영상 미디어 콘텐츠 산업에 대한 학생들의 관심과 흥미 고취 -2025학년도 입학생의 2학년 교육과정에 미디어 콘텐츠 일반, 스마트 문화 앱 콘텐츠 제작 등의 교과목을 선택과목 군에 포함하여 학생들의 선택과목 범위 확대 예정
	• 수업개선 및 미디어 콘텐츠 관련 교구 구입
기대 효과	• 디지털 영상미디어 콘텐츠 분야 미래진로 탐색 역량 강화 • 영상미디어 교육, 사회문제 토론 등을 통해 디지털 문해력 향상 • 스스로의 지역관광 콘텐츠 개발을 통해 내 고장 사랑 의식 함양

■ 1-3. 학교 교육과정의 자율적 운영을 통한 진로 & 학업 역량 증진

목적	• 교과 융합학습 프로젝트, 교과별 심화 이론 및 과제 탐구 등의 학습을 통한 학업·전공 소양 함양 및 미래역량 증진 • 직업 체험 프로젝트, 진로 설계·체험을 통한 진로 개척 역량 및 자기주도성 신장 • 자율형 공립고 교과 지식과 기능을 활용하는 기회 제공 • 자발적 참여를 통한 심신의 조화로운 발달과 협동·봉사 정신과 자율적인 생활 태도 함양
운영 방침	• 전교생을 대상으로 무학년으로 운영 • 자율형 공립고 2.0 관련 프로그램 개설 운영 • 매 교시마다 반드시 개설된 프로그램 선택하여 수강 • 세미나 및 교과프로그램 주관교사는 학생들의 특기사항을 꼼꼼히 기록

세부 추진 방안

• 교과 및 자율형 공립고 관련 분야 융합 창의 프로그램 운영

-프로그램 : 교사주도 교과 간 융합, 심화이론 및 과제탐구 활동 / 학생주도적 세미나 수업

구 분	내 용	
일 시	7/15(화)	7/16(수)
활동내용	교과 융합·심화 프로젝트 운영	학생주도 세미나 운영
대 상	1,2,3학년 중 참가희망학생	1,2,3학년 중 참가희망학생

-프로그램 : 진로설계.체험 프로그램

구 분	내 용
일 시	7/11(금) 1교시~ 4교시
주 제	'꿈에 한발 다가서기'
활동내용	진로별 희망 분야 진로 체험활동 실시 (4차산업 관련, 계열별 등)
대 상	1,2,3학년 전체

-프로그램 : 대학생 멘토 초청

구 분	내 용
주 제	선배와의 대화 진로 멘토링
일 시	7/11(금) (3차시) 5교시~7교시
활동내용	선배들의 다양한 학과별 진로 멘토링 활동
대 상	1,2,3학년 전체

• 지역 관광·생태·환경·문화·봉사 자율동아리 구성을 통한 프로젝트 운영

- **학생주도 프로젝트 봉사활동 운영**

▸ 지역 연계 ① 생태 · 환경, ② 역사 · 문화, ③ 지역(학교) 문제 개선 (3개) 자율동아리 구성

- 지역사회 연계, **봉사의 날** 기획(7월 중 / 자율동아리 주관)

- **캠페인 활동** (학생자치회, 상시운영)

기대 효과

• 미래 핵심역량을 키우는 학생 중심 창의적 교육과정 운영으로 공교육의 만족도 제고

• 학생이 주관하는 교육프로그램 운영으로 자주적이고 진취적인 미래 인재 양성

• 진로와 삶을 연계하는 학교 자율적 교육과정 운영으로 창의적인 융합형 인재 양성

• 전문 직업인과의 다양한 활동을 통한 지식과 기능의 적용 능력 향상

• 자율형 공립고 관련 산업에 대한 관심과 취·창업 및 진로 마인드 함양

운영 과제 2	나를 찾아 떠나는 3년간의 「미래진로 탐색 여행길」

■ 2-1. 자아 정체성 찾기를 위한 “나만의 브랜드 파일” 만들기

목적	• 1학년의 특성에 맞는 자기 이해를 통한 자신만의 미래진로 목표 설정 역량 강화 • 고교학점제 및 자율형 공립고 연계 진로 의사결정 능력 향상
운영 방침	• 지역사회 연계 맞춤형 프로그램 운영으로 맞춤형 미래진로 탐색 정보 제공 • 단위학교 진로체험 프로그램 및 교육청 진로체험지원센터 연계 협조
세부 추진 방안	• 고교학점제 및 자율형 공립고 연계 진로 직업 체험활동 프로그램 운영 -주제 : 분야별 전문가와 함께하는 진로 직업 체험활동 -일시 : 창체시간 활용 (2차시) / 학기별 1회 실시 (5월, 11월 예정) -내용 : 직업인 및 전문가 초청 진로 특강 -장소 : 시청각실 -대상 : 1,2학년 희망자 • 자신의 관심 분야와 소질 등을 파악하기 위한 진로적성 심리검사 실시 - 프로그램: 2025 진로심리검사 / 학년별 진로탐색 검사 실시 - 일시 : 3월 중 - 대상 : 1,2,3학년 전체 • 1학년 대상 맞춤형 미래진로 탐색 교수·학습 프로그램 운영 -주제 : 나와 직업 세계를 알고 진로를 설계하자. (나만의 브랜드 파일 만들기) -내용 : 1학년 진로와 직업 시간을 활용하여 진로 체험 활동(4차 산업관련 분야 및 영상 분야 미생물 분야, 예술 분야 전문가 초청 교실 수업 중 체험활동) -일시 : 1학기에 2개 분야/2학기 3개 분야 총 5개 분야 전문가 초청 체험활동 -대상 : 1~2학년 • 진로 노작 생태체험 프로그램 운영 - 주제 : 생태와 환경 수업과 공강시간을 활용한 나만의 텃밭 가꾸기 활동 -일시 : 2025.04. - 2025.12. (생태와 환경 수업시간 활용) -대상 : 1학년 • 새학년 교육과정 안내를 통한 꿈키운 진로 설계프로그램 -일시 /장소: 2026년 2월 말, 1박 2일 순창군에서 운영하는 ‘쉴랜드(순창군 인계면 소재)’ 진행 예정 -활동내용 ▸1일차: 바람직한 고등학교 생활과 자신의 정체성 찾기 프로그램 운영(강사초청) 새롭게 도입된 고교학점제와 본교 자율형 공립고 운영 계획 설명 선배들이 말하는 ‘어서와. 처음이지? 순창제일고’ 레크리에이션 진행 ▸2일차: 고교 학습법 및 대입 전형 작은 입시 설명회 등 추후 세부운영계획 조정
기대 효과	• 올바른 자기 이해를 통한 고교학점제와 자율형 공립고 연계 미래진로 탐색 준비 역량 강화 • 다양한 미래진로 탐색 프로그램을 통해 목표 설정의 중요성을 인식하고 학교 생활에 자기 효능감 향상 • 자신만의 진로 브랜드 파일을 만들어 감으로써 자기 주도성 역량 강화와 진로 목표 설정의 중요성 인식 고취 • 뚜렷한 미래 진로 목표 설정을 통해 학습 의욕 강화와 자아 존중감 함양 • 본교에 대한 애착과 자긍심 향상

■ 2-2. 전문 직업인 멘토와의 만남을 통한 생생직업 체험

목적	• 자기주도성 강화를 위한 진로수업·진로체험 프로그램 개발 확대 • 자율형 공립고 관련 3개 분야의 전문 직업인과의 만남을 통한 직업세계의 이해 • 생생직업 체험을 통한 미래 산업분야 진로교육으로 지역사회 정주 마인드 함양
운영 방침	• 자율형 공립고 관련 교과 운영을 통한 전문 직업인 초청 강연 • 학교와 지역사회 기업 연계를 통한 생생직업 현장 체험 • 생생직업 현장 체험 보고서 작성
세부 추진 방안	• 자율형 공립고 관련 3개 분야 전문강사 초빙을 통한 강의와 전문직업인 초청 특강 -협약기관 내 전문가를 초빙하여 발효과학, 지역자원 활용 연구활동에 대한 탐구기회 제공 -일시 : 학기 중 1회 실시 (5월 중, 10월 중) • 멘토-멘티 연구 협약기관 방문 체험 및 주제별 심화탐구 - 순창군 내 협약기관 (재)발효미생물산업진흥원, ㈜ 대상, 사조산업(주) 을 방문하여 발효 및 미생물학 등 다양한 과학분야에 대한 이해 및 체험활동 실시 (학기 중 1회 실시) -협약기관 전문가와 주제별 심화탐구 활동 • 교과 · 동아리별 학기당 1회의 생생직업 현장 체험 실시 - 일시 : 학기당 1회(7월, 11월 중) - 내용 : 동아리별 관련된 직업현장을 체험해보며 직업에 대한 이해도 향상 - 대상 : 1,2 학년 동아리원 • 자율형 공립고 관련 진로 설계·체험 및 진로 탐색 프로그램 수행 -주제 : ‘꿈 찾아 떠나는 여행(독서+직업탐색+학과탐색+문화체험을 통한 진로 탐색 활동) -일시 : 2025.07.11.(금)~07.12.(토) 1박 2일 -장소 : 전북/서울 지역 직업 현장 체험활동, 문화 탐방 및 대학 탐방 -활동 내용: 진로별 희망 분야가 같은 친구 간 팀 단위 (독서활동+ 직업체험 + 대학 탐방 + 문화 체험) -대상 : 1~2학년
기대 효과	• 학교의 자율형 공립고 교육과정과 연계된 진로활동 지역사회의 직업세계 이해 • 학생 스스로 선택한 자율형 공립고 관련 교과에서 자신의 적성과 소질을 고려하는 진로체험 실천 • 교과연계 진로교육 기반 구축을 통한 대상별 미래진로 탐색 교육 역량 강화

■ 2-3. 올바른 선택과 집중을 위한 학년별 진로탐색 워크숍

<table>
<tr><td>목적</td><td>• 학생들의 미래진로 목표를 재확인하고 학업과의 연계성을 높여 학교생활 효율성 강화
• 변화하는 사회에 교사 스스로 미래 직업세계에 대해 이해하고 이를 설계할 역량 강화
• 자율형 공립고 2.0 사업과 연계한 미래진로 탐색 지도 역량 강화</td></tr>
<tr><td>운영
방침</td><td>• 진로탐색 협의체 TF팀 운영
• 매 학기별 1회 학기말 학년단위로 워크숍 실시
• 학년별 학급별 미래진로 탐색 지도 결과 공유
• 학교에서 실시한 미래진로 탐색 프로그램 평가 공유</td></tr>
<tr><td>세부
추진
방안</td><td>• 본교 진로상담교사와 3학년 진학지도 경험자를 중심으로 5명 내외의 진로탐색 협의체TF팀 구성
• ‘멘토-멘티, 습관 형성 칭찬해!’ 프로그램과 인성함양 챌린지
- 주제: 멘토와 함께 습관 형성하고 다양한 인성함양 챌린지
- 운영시기: 창의적 체험활동 시간
- 활동주제: 멘토와 함께 습관 형성을 목표로 ‘Habit Tracker’를 설계하고 꾸준히 실천
- 대상: 1,2,3 학년 기초학력 부진 학생 및 멘토 희망자
• 학년별 특색활동 운영
-1학년
<table>
<tr><th>프로그램</th><th>내 용</th></tr>
<tr><td>시사의
스펙트럼을
넓혀라</td><td>-주제 : 시사의 스펙트럼을 넓혀라 프로젝트
-일시 : 5월 ~ 11월 창체활동
-활동내용
관심분야에서 현재 강조되고 있는 주요 쟁점사항을 다양한 관점에서 심도있게 분석하고 문제 해결방안을 마련해보는 일련의 프로젝트 활동
-대상 : 1학년 전체</td></tr>
<tr><td>인문•이공계
진로특강</td><td>-주제 : 인문 · 이공계열 진로특강
-일시 : 2025년 6월 중
-활동내용 : 인문·이공계열 진로희망분야에 맞는 특강
멘토-멘티 연계를 통해 자기주도학습과 연구하는 과정을 경험
-대상 : 1학년 신청학생</td></tr>
<tr><td>책하고 톡</td><td>-주제 : ‘책하고 톡’이라는 주제로 독서의 즐거움을 느낌.
-일시 : 학기 중 수시 진행
-활동내용 및 수행방법
• 대표 도서 선정 ⇨ 독서 후 발표 ⇨ 연계독서 ⇨ 작성활동⇨토론
-대상 : 1학년 희망학생</td></tr>
</table>
-2학년
<table>
<tr><th>구분</th><th>내 용</th></tr>
<tr><td>프로그램명</td><td>세상 참여 프로젝트‘북적북적’과 지역 속 자유탐구(교과융합)</td></tr>
<tr><td>주제</td><td>우리 주변 세상에서 벌어지고 있는 <u>주요 이슈(쟁점 사안)</u>를 심도있게 분석하고 문제 해결 방안을 제시 및 지역사회와 연계하여 실천하는 일련의 프로젝트 활동</td></tr>
<tr><td>일시/대상</td><td>2025학년도 5월 ~ 11월 창체활동 / 2학년 전체</td></tr>
<tr><td>활동내용</td><td>1) 도서관 책 읽는 학교문화 만들기 프로젝트와 연계하여 운영
2) 주제를 선정하여 학생들이 토의 토론 활동 실시
3) 주제별로 탐구보고서 작성하고 발표하기</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• **진로 특색 활동 운영: 테마형 체험학습 만들기 프로젝트** (5월 23일(금)실시) <table><tr><th>학년</th><th>내 용</th></tr><tr><td>1학년</td><td>- 주제: '나의 진로를 찾아서'의 주제로 진로 연계 현장체험학습 - 운영시기: 5월 23일 (금) - 활동내용: 자신의 진로와 관련된 직업인 또는 직업체험활동 - 대상: 1학년 젠체</td></tr><tr><td>2학년</td><td>- 주제: 순창 문화탐방과 역사 문화탐방 프로젝트 연계 현장체험학습 - 운영시기: 창의적 체험활동 시간/ 5월, 10월 - 활동내용: 순창군 관내 문화 유적지 답사/ 해외역사탐방지 답사 및 보고서 작성 - 대상: 2학년 젠체</td></tr><tr><td>3학년</td><td>-주제 : 진로 진학 박람회 체험학습 -일시 : 2025.5.23.(금), 08:30 - 16:30 -활동내용 • 대학교 학과 설명 및 캠퍼스 투어를 통한 진로 탐색 • 문화 체험을 통해 문화적 소양을 함양 • 자신을 돌아보고 친구들과 소통할 수 있는 시간 마련 • 단체 활동을 통한 친밀감 및 소통 원활</td></tr></table> • 진로탐색 협의체 중심의 학년별 진로탐색 워크숍 운영 • 매 학기말 7월과 12월에 실시하되 각 학년실에서 운영 • 각 학년부장과 학년별 담임 중심의 미래진로 탐색 지도 결과 평가 공유 • 공유된 자료를 통한 학생 개개인의 맞춤형 미래진로 지도 방안 모색
기대 효과	• 진로탐색 협의체 구성은 교원의 미래진로 탐색 지도 역량 강화에 도움 • 학년별 특성에 맞는 깊이 있는 맞춤형 미래진로 탐색 상담 지도 가능 • 학년별 진로탐색 워크숍은 학생들의 올바른 선택과 집중에 도움

운영 과제 3 | 교육공동체 모두가 행복한 「실천적 인성 & 민주시민교육」

■ 3-1. 실천적 언어문화 개선활동을 통한 효(孝)·예(禮) 인성교육의 내실화

목적	• 올바른 언어활동을 통해 바른 말 고운 말 쓰기의 생활화 • 교육공동체 상호간의 존중과 공경의 언어로 즐거운 학교문화 만들기
운영 방침	• 모든 활동의 주관은 학생자치회에서 운영 • 바른 말 고운 말 쓰기 계기교육 및 캠페인 활동 전개 • 학교 구성원 간 존중하는 언어 사용 • 언어순화운동 권장을 위한 교육 • 학생들의 다양한 독서활동을 통한 올바른 토론문화 확산

세부 추진 방안	• 학생자치회 중심의 우리말 고운말 쓰기 -일시 : 매월 1회 -활동 내용 : 가) 계기교육 및 캠페인 활동(언어순화운동 홍보, 캠페인, 한글날 기념, 등 실시) 나) 인터넷·스마트폰·SNS에서의 바른 언어 사용 및 언어폭력 예방 활동 다) 학생자치회 주관 년 1회의 독서토론활동 전개 -대상 : 전교생
기대 효과	• 바르고 좋은 표현을 하려는 태도 기르기 • 올바른 언어생활로 상호간의 존중과 공경의 학교문화 확산 • 독서 토론문화로 이해·표현 활동을 통한 문해력 향상 • 실천적 언어문화 개선 활동을 통한 공감과 소통의 미래핵심역량 강화

■ 3-2. 멋과 품격의 공감능력을키우는 문화 예술 감성교육

목적	• 학생자치회 중심의 다양한 문화예술활동 강화 • 지역민과 함께하는 예술 문화 활동을 통한 문화예술 역량 제고
운영 방침	• 지역사회 연계 문화 예술 행사 개최 • 본교 야외 예술놀이터 “하랑놀터”의 적극적 활용 • 교내 동아리와 각 교과별 다양한 수업작품전 등 야외전시 활동 전개
세부 추진 방안	• 학생자치회 중심의 학기별 1회 지역사회 연계 문화예술 행사 추진 -주제: 지역사외 연계 문화예술행사 -일시: 학기중 1회 (5월 중, 8월 말, 12월 말) -활동내용: 야외 버스킹, 밴드 공연, 댄스 공연 등 학생자치활동의 다양화 지역의 문화 예술인과 더불어 함께하는 공감의 문화예술행사 -협력기관 : 순창군 및 순창군 내 고등학교 동아리 협조
기대 효과	• 학생들이 즐겁고 행복한 학교 문화 조성 • 학생들의 예술적 감수성과 건강하고 바른 인성을 키우는 기회 • 학생-지역예술문화 중심의 예술 체험, 공연, 전시 공간 활성화 • 문화예술 감성교육을 통해 건강하고 긍정적인 끼의 미래핵심역량 강화

■ 3-3. 가족과 함께하는 세대공감 인성 캠프

목적	• 온 가족이 함께하는 가정교육의 중요성과 가족 친화적인 문화 형성 • 가족구성원 개인의 책임 있는 사회참여를 위한 시민성 함양 • 더불어 살아가는 존중과 배려의 공동체적 역량 함양
운영 방침	• 가정과 학교, 그리고 지역사회가 함께하는 인성교육 활성화 • 가족 공동체 활동을 통한 소통과 협력의 학교생활 활성화 • 학교 학부모회 구성 지원 및 네트워크 구축 • 가정에서의 인성교육을 위한 다양한 학부모 연수 운영 • 조손가정, 한부모가정 등 학부모교육 참여가 어려운 소외계층을 위한 프로그램 고려
세부 추진 방안	• 세대공감 1박 2일의 프로그램으로 추진 -주제: 세대공감 인성 캠프 -일시: 7월 말(1박 2일) -대상: 학년별 10팀 내외(가정과의 협의를 통한 자율 신청) -활동내용 • 학부모 참여형 축제 • 특강, 레크레이션 운영 •가족, 친구, 교사와 학생 등을 포함한 공감 및 소통을 주제로 UCC, 사진, 자서전 제작 발표 등
기대 효과	• 가족 친화적인 문화 형성과 민주시민으로서의 인성 제고 • 인성교육의 핵심 가치인 예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동의 마인드 형성 • 더불어 살아가는 존중과 배려의 공동체적 역량 고취 • 학교와 가정의 연계 사업을 통해 신뢰받는 공교육 기대

운영 과제 4	배움과 실천으로 변화를, 「함께 하는 교육공동체」

■ 4-1. 스스로의 소질과 적성을 발현하는 종합학술축제 “한빛제”

목적	• 학생들의 참여의식과 자율성 고양 • 학생들의 꿈과 끼를 마음껏 펼칠 수 있는 계기 마련 • 더불어 살아가는 삶의 진정한 의미 확인 및 공유 • 교사, 학부모, 지역사회의 학생 문화 이해
운영 방침	• 학생자치회 주도 계획·진행 원칙 • 종합학술 축제인 만큼 평소 관심분야 및 학습분야 발표 • 잠재된 끼와 창의성을 충분히 발굴하고 표현할 수 있는 기회 제공의 장 • 학급 부스 체험과 폭력 예방 활동의 연계를 통한 공존의 감각 회복 자리
세부 추진 방안	• 종합 학술축제 ‘한빛제’ 운영 -주제 : ‘내 꿈을 펼쳐라’ (가칭) -일시 :12월 말 -내용 : 1) 동아리, 진로활동 발표회 / 학급 및 학생자치회 부스체험 1부, 2부로 나누어 진행 2) 자공고 교과 관련 관심분야 및 학습분야 체험 부스 마련 3) 학급 장기자랑, 히든 싱어, 개인 장기자랑 등 다채로운 프로그램 마련
기대 효과	• 학생들의 능동적인 행사준비를 통한 자기주도성 및 기획력 향상 • 자기계발의 기회를 경험하고, 더불어 살아가는 공존의 감각 회복 • 사제간 또는 교우들과의 협업력과 유대감 고취 • 자신의 관심분야, 진로 등에 대한 긍정적이고 확고한 의지 마련의 기회

■ 4-2. 학생을 주체적인 민주시민으로 키워주는 학생자치활동

목적	• 소통과 협력으로 따뜻한 교육공동체 구현 • 학생의 참여와 자기결정권을 보장하는 학생자치활동 지원 • 학생자치회의 자율성과 주체성으로 학생중심 학교문화 실현을 통한 학생 자치역량 강화
운영 방침	• 학교의 민주적 운영을 위한 학급 및 학생 자치기구 조직 • 학생 자치 시간·공간 확보, 학생자치회 예산 편성·운영 • 학교의 특성과 여건을 고려한 특색 있고 효과성 있는 프로그램 운영 • 교육공동체 자치역량 강화를 위한 다양한 연수 활동
세부 추진 방안	• 학생중심 학급자치회(매 학기 초) 및 학생자치회(매년 7월말) 조직 • 매주 월요일 7교시 학급 자치회 시간 운영 • 학급 내 자생적 자치활동 프로그램 운영 -또래 상담, 중재, 보호 등 • 리더로서의 역량 및 자질을 키우기 위한 리더십 캠프 운영-매년 8월경 • 학생자치회 예산 편성·운영권 보장(1% 이상) • 학교축제, 체육대회, 학생인권의 날, 학생의 날 등의 행사를 학생회가 자유롭게 개최할 수 있도록 권리 보장 • 학생자치 역량 강화 및 지원활동 연수 적극 참여 및 학생자치회 중심의 다양한 캠페인 활동 전개
기대 효과	• 학생 스스로 리더로서의 역량과 자질 배양 • 리더로서의 민주시민과 세계시민으로 성장과 동시에 자치역량 강화 • 의사소통 향상과 자존감 형성으로 즐거운 학교생활 • 학교 일상에서 학교민주주의 실현, 교육공동체의 미래역량 제고

■ 4-3. 지역사회에 기여하는 다양한 봉사활동과 마을연계 예술활동

목적	• 자기 계발뿐만 아니라 인성·적성 계발 및 사회성 배양 • 학교급 간 지역 간 예술체험을 통한 인성·창의성 함양 기회 확대 • 학교 내외 문화인프라 구축으로 지속적인 예술 활동과 향유 기회 확대
운영 방침	• 예술을 가까이함으로써 아름다운 마음 가꾸기 • 예술 동아리 활동을 중심으로 성취감 고취 • 지역사회와 연계하는 동아리 활동을 통한 지역 공동체 의식 체험 • 타 학교와 연계하여 프로그램 운영(관내 중·고등학교 연계) • 본교를 거점의 지역사회 예술 활동 교류 및 문화 체험 • 문화 소외 계층 학생의 예술교육 기회 확대
세부 추진 방안	• 주중: 디지털 미디어 콘텐츠 및 예술 동아리 및 중심으로 창체활동 시간 운영 • 주중 방과후 활동: 문화소외계층 아동을 위한 봉사활동 • 주말: 프로젝트별 동아리 활동(매주 토요일 09:00~12:30) • 지도강사 : 예술 강사 지원사업 강사 활용 및 위탁 강사 선정 • 공연 예술 콘텐츠(청소년 UCC 경연대회, 단편영화제, 아트숲 탐험대 등) 활동 • 지역 교육기관 및 문화예술단체 연계 활동 및 공연[하계(7월) 및 동계(8월) 예술 캠프] • 지역사회의 예술인과 함께하는 공공미술 프로젝트 및 공동 공연
기대 효과	• 다양한 활동을 통하여 예술적 감각을 키워주고 심미적 안목을 형성 • 자신감이 커지고 성격이 밝아지는 등 인성교육 측면에 기여 • 다양한 예술적 활동으로 자신의 개성과 끼를 발휘할 수 있는 기회의 장 마련 • 지역사회의 예술 봉사활동에 능동적으로 참여할 수 있는 동기 부여 • 지역 사회의 자치 문화 프로젝트 공간으로서의 역할 제고

■ 4-4. 학부모 아카데미와 학부모 동아리 & 교원학습공동체 활동

목적	• 학교교육의 이해와 교사와의 수평적인 소통, 자녀의 건강한 인성 발달 등을 위한 협업과 협력의 체계 마련 • 교육의 주체인 학생, 교사, 학부모 간 원활한 소통으로 학부모의 학교참여 기회 확대와 단위학교 역할 강화 • 협력과 소통으로 구성원 간 공동체의식 강화를 위한 자발적으로 참여하는 학습공동체
운영 방침	• 적극적이고 자발적인 학부모회 조직 및 교원학습공동체 • 학부모회와 교원의 역할 정립으로 교육 개혁의 중요한 주체로 육성 • 자녀들의 희망적인 진로와 성공적인 미래를 열어주기 위한 열망 • 단위학교 차원의 학교교육 모니터링 강화 • 지역 내 연합교육으로 학부모회간, 교사간 소통 강화
세부 추진 방안	• 지역사회의 다양한 학부모 전문역량을 활용한 교육기부 확산 • 교사 전문성 신장(구글클래스룸, 에듀테크 및 인공지능 활용 수업 등)을 위한 교원학습공동체 조직 (1인 1교사 모임 활동) • 맞춤형 전문 연수 프로그램 운영 -주제 : 산업 전문가 초청 연수, 기업 및 연구기관 협력 연수 -일시 : 2학기 중 -대상 : 전 교직원 • 협약기관 특화 프로그램에 대한 교직원 전문성 향상을 위한 체험 프로그램 운영 - 활동 내용: 1) 발효바이오: 순창 장류 체험프로그램, 발효식품 체험프로그램(제빵, 주조, 치즈) 2) 스마트 팜: 전북 스마트 팜 체험 프로그램 3) 디지털 영상 미디어: 전북 (드론)영상편집 제작 프로그램 - 일시: 6월 말, 9월 말 예정, 12월 말 예정 - 대상: 전 교직원
기대 효과	• 학부모의 학교교육의 이해와 교사와의 수평적 소통 등 적극적인 참여 고양 • 학부모의 교육 잠재력을 개발.활용함으로써 학교 역량 강화와 지역 사회의 발전 견인 • 함께 배우고 적용하며, 수업 열기, 수업 공개를 통한 교사 전문성 향상이 향상되어 학생 성장에 도움

Ⅲ 행정사항

■ 교원인사 계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>자공고 2.0</th></tr>
<tr><td>교장공모</td><td>▸ (필수) 교장공모(내부형 또는 개방형)
* 자공고는 ① 학교 교육과정에 관련된 교육기관, 교육행정기관, 교육연구기관, 국가기관, 지방자치단체, 공공단체, 국제기구, 외국기관, 산업체 등에서 3년 이상 종사한 경력이 있는 사람 또는 ② 경력 15년 이상인 교육공무원 또는 사립학교 교원을 공모 교장으로 임용(「교육공무원 임용령」 제12조의6 및 훈령 제7조)
※ 단, 교육부의 단위학교별 심의 결과에 따른 한시적 유예 가능
※ 교장공모 관련 구체적 사항은 교원인사과 「교장공모제 시행 계획」에 따름</td></tr>
<tr><td>초빙교사제</td><td>▸ 초빙교사 비율: 교사 정원의 100%
- 결원이 확정된 교과(정년퇴직, 순환전보 등)에 한해 초빙
▸ 적용사항
- 인사관리기준(제4조⑤항) 신규교사 및 정원내 기간제교사가 특정 지역 및 학교에 집중되지 않도록 우선 배정 유지
- 초빙 교사 가능 인원은 학교장 전입요청, 신규교사 및 정원 내 기간제 우선 배치 인원을 포함</td></tr>
<tr><td>교사
재초빙</td><td>▸ 자공고 초빙 만료 후 전보한 학교에 2년 이상 근무한 모든 교사 대상 재초빙 가능</td></tr>
<tr><td>교사정원
추가배정</td><td>▸ 학교규모, 자공고 운영계획서 등을 심사하여 최대 2명까지 교사정원을 추가 배정할 수 있음 → 학교 규모, 자공고 운영계획서 등을 심사하여 최대 2명까지 정원외 기간제교사를 추가 배정할 수 있음
- (시기) 2025학년도 부터
- 교과 선택의 유연성 및 교사 운영의 효율성을 위해 정규교사 대신 정원외 기간제 교사 배정</td></tr>
<tr><td>학교장 전입
요청</td><td>▪ 인사관리기준(제29조) 학교장 전입 요청 현행 유지
▪ 학교장 전입요청 가능 인원(연간)
<table><tr><td>9학급 이하</td><td>10~18학급</td><td>19~23학급</td><td>24학급 이상</td></tr><tr><td>1명 이내</td><td>2명 이내</td><td>3명 이내</td><td>4명 이내</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>자공고
전입을
요청하는
대상
자격</td><td>▪ 초빙(공모) 및 학교장전입 요청 지원 자격은 현임교 3년 이상 근속자를 대상자로 허용
- 현임교, 현임지역 만기자는 각각 현임교, 현임지역 초빙(공모)교사에 지원할 수 없음
- 초빙(공모), 학교장 전입요청 교사로서 기간(6년) 만료 전 전보를 희망한 경우는 지원할 수 없음
- 급지에 대한 제한을 두지 않음.</td></tr>
<tr><td>자공고 순환
전보 유예
지원</td><td>▪ 자공고 업무담당자에 한하여 1년에 2명 순환전보 유예를 신청할 수 있음.
▪ 한시적 인사지원정책 적용: 순환전보 유예 대상 기간은 자공고 지정 첫 해와 그 다음해까지 2년 적용 가능</td></tr>
<tr><td>연구학교
승진 가산점</td><td><table><tr><td>평정 내용(현행)</td><td>월평정점</td><td>일평정점</td><td>상한점</td></tr><tr><td>도지정 연구·시범 실험학교 근무 경력</td><td>0.008</td><td>0.00026</td><td>1.00</td></tr></table>※ 도지정 연구·시범 실험학교 근무 경력 가산점은 교육부장관 지정 연구학교 가산점을 포함한 상한점 1.00점</td></tr>
</table>

■ 자율형 공립고등학교 2.0 협약서

자율형 공립고등학교 2.0 추진을 위한

업 무 협 약 서

순창제일고등학교는 "순창군, 순창교육지원청, 순창고등학교, 동계중·고등학교, ㈜대상 순창공장, 사조산업㈜ 순창공장, (재)발효미생물산업진흥원(이하 "협약기관"이라 한다.)"과 기관 상호 긴밀한 연계를 통해 지역사회 인재 양성을 위한 학생 선택중심 교육과정을 운영함으로써 자율형 공립고등학교 2.0의 성공적인 추진을 위해 다음과 같은 협약을 체결한다.

제1조(목적) 본 협약은 순창제일고등학교 자율형 공립고등학교 2.0의 안정적인 추진을 위한 상호 이해와 협력의 증진에 그 목적이 있다.

제2조(정의) "자율형 공립고등학교 2.0"이란 농산어촌·원도심 등의 교육여건을 개선하기 위해 시·도별 자율적 교육 모델 운영을 통한 교육혁신을 실현하는 학교를 말한다.

제3조(기본 원칙) 각 기관은 원칙적으로 상대기관의 제 규정을 존중하고 보유하고 있는 역량과 자원을 최대한 활용하여 호혜적 협력관계를 유지하며, 신의성실의 원칙에 따라 본 업무협약의 내용을 성실히 이행한다.

제3조(협력 사항) 각 협력기관은 다음 각 호의 상황에 대해 상호 협력한다.
1. 자율형 공립고 2.0의 성공적 사업 추진을 위한 교육발전 전략 수립
2. 지역인재 양성 및 지역 정주 여건 조성을 위한 시스템 구축
   - 발효·바이오 산업 및 농생명 산업 분야에 대한 프로젝트
3. 지역 교육 발전 전략을 이행하기 위한 공동교육과정 운영
4. 교육활동(교과활동 및 동아리활동 등) 운영을 위한 인적·물적 자원 지원
5. 기타 상호 합의에 의하여 필요하다고 합의한 사항 등

제4조(비밀 유지) 각 기관은 본 협약에 따른 업무 협력 과정 중 취득한 정보에 대해 상호 합의 없이 임의로 외부에 공개하거나 제3자에게 제공할 수 없다.

제5조(세부 사항) 협약의 주체인 순창제일고등학교는 이 협약에 명시된 협력분야 시행에 필요한 세부 사항을 추진하기 위해 각 기관과의 협의를 통해 "학교협약 운영위원회"를 구성·운영할 수 있다.

제6조(협약 기간) 본 협약은 서명한 날로부터 유효하며 협약의 유효기간은 2년으로 하되, 협약 종료일 2개월 전까지 일방으로부터 서면으로 통보하지 않는 한, 자동으로 1년씩 그 효력이 연장된다(단, 자율형 공립고 2.0의 운영 기간은 2025.3.1.~2030.2.28.까지 5년임).

제7조(협약 변경) 본 협약에서 해석상 의견차가 있거나 변경이 필요한 경우에는 협의를 통해 변경할 수 있다.

제8조(기타 사항) 본 협약서에 명시되지 아니한 사항이나 기타의 사항에 대해서는 별도 합의에 의하여 처리한다.

본 협약체결을 증명하고 제반 의무를 성실히 수행하기 위하여 협약서를 작성하고 서명 또는 날인한 후 협약기관이 각각 1부씩 보관한다.

2024년 9월 12일

순창제일고등학교장	순 창 군 수	순창교육지원청교육장
순창고등학교장	동계중·고등학교장	(재)발효미생물산업진흥원장
㈜대상 순창공장장	사조산업㈜ 순창공장장	

자율형 공립고 2.0 추진을 위한 업무협약식(2024.09.12.)

자율형 공립고등학교 2.0 추진을 위한

순창제일고등학교-전북대학교 농업생명과학대학

업 무 협 약 서

순창제일고등학교와 전북대학교 농업생명과학대학(이하 "협약기관"이라 한다.)은 기관 상호 긴밀한 연계를 통해 지역사회 인재 양성을 위한 학생 선택중심 교육과정을 운영함으로써 자율형 공립고등학교 2.0의 성공적인 추진을 위해 다음과 같은 협약을 체결한다.

제1조(목적) 본 협약은 순창제일고등학교 자율형 공립고등학교 2.0의 안정적인 추진을 위한 상호 이해와 협력의 증진에 그 목적이 있다.

제2조(정의) "자율형 공립고등학교 2.0"이란 농산어촌·원도심 등의 교육여건을 개선하기 위해 시·도별 자율적 교육 모델 운영을 통한 교육혁신을 실현하는 학교를 말한다.

제3조(기본 원칙) 각 기관은 원칙적으로 상대기관의 제 규정을 존중하고 보유하고 있는 역량과 자원을 최대한 활용하여 호혜적 협력관계를 유지하며, 신의성실의 원칙에 따라 본 업무협약의 내용을 성실히 이행한다.

제4조(협력 사항) 각 협력기관은 다음 각 호의 상황에 대해 상호 협력한다.
1. 자율형 공립고 2.0의 성공적 사업 추진을 위한 고교-대학 연계 교육과정 운영
   가. 교육활동(교과 및 창의적 체험활동 등) 운영을 위한 인적·물적 자원 지원
   나. 진로 및 학과 탐색을 위한 전공 체험·심화 프로그램 운영 지원
2. 대학 재학생을 활용한 고등학생 대상 진로 멘토링 운영
3. 기타 상호 필요하다고 합의한 사항 등

제5조(협약 기간) 본 협약은 서명한 날로부터 유효하며, 협약의 유효기간은 5년으로 하되, 연장이 필요한 경우 협약 종료일 1개월 전까지 상호 협의하여 5년 단위로 연장할 수 있다.

제6조(협약 변경) 본 협약에서 해석상 의견 차가 있거나 변경이 필요한 경우에는 협의를 통해 변경할 수 있다.

제7조(기타 사항) 본 협약서에 명시되지 아니한 사항이나 기타의 사항에 대해서는 별도 합의에 의하여 처리한다.

본 협약체결을 증명하고 제반 의무를 성실히 수행하기 위하여 협약서를 작성하고 서명 또는 날인한 후 협약기관이 각각 1부씩 보관한다.

2024년 9월 27일

순창제일고등학교 교 장 이 연 호	전북대학교 농업생명과학대학 학 장 추 병 길

자율형 공립고 2.0 추진을 위한 전북대학교 농업생명과학대학 업무협약식(2024.09.27.)

자율형 공립고등학교 2.0 추진을 위한

순창제일고등학교 - 완주미디어센터

업 무 협 약 서

순창제일고등학교와 완주미디어센터(이하 "협약기관"이라 한다.)는 기관 상호 긴밀한 연계를 통해 지역사회 인재 양성을 위한 학생 선택중심 교육과정을 운영함으로써 자율형 공립고등학교 2.0의 성공적인 추진을 위해 다음과 같은 협약을 체결한다.

제1조(목적) 본 협약은 순창제일고등학교 자율형 공립고등학교 2.0의 안정적인 추진을 위한 상호 이해와 협력의 증진에 그 목적이 있다.

제2조(정의) "자율형 공립고등학교 2.0"이란 농산어촌·원도심 등의 교육여건을 개선하기 위해 시·도별 자율적 교육 모델 운영을 통한 교육혁신을 실현하는 학교를 말한다.

제3조(기본 원칙) 각 기관은 원칙적으로 상대기관의 제 규정을 존중하고 보유하고 있는 역량과 자원을 최대한 활용하여 호혜적 협력관계를 유지하며, 신의성실의 원칙에 따라 본 업무협약의 내용을 성실히 이행한다.

제4조(협력 사항) 각 협력기관은 다음 각 호의 상항에 대해 상호 협력한다.
1. 자율형 공립고 2.0의 성공적 사업 추진을 위한 고교-대학 연계 교육과정 운영
   가. 교육활동(교과 및 창의적 체험활동 등) 운영을 위한 인적·물적 자원 지원
   나. 진로 및 학과 탐색을 위한 전공 체험·심화 프로그램 운영 지원
2. 관련 전문 직업인을 활용한 고등학생 대상 진로 멘토링 운영
3. 기타 상호 필요하다고 합의한 사항 등

제5조(협약 기간) 본 협약은 서명한 날로부터 유효하며, 협약의 유효기간은 5년으로 하되, 연장이 필요한 경우 협약 종료일 1개월 전까지 상호 협의하여 5년 단위로 연장할 수 있다.

제6조(협약 변경) 본 협약에서 해석상 의견 차가 있거나 변경이 필요한 경우에는 협의를 통해 변경할 수 있다.

제7조(기타 사항) 본 협약서에 명시되지 아니한 사항이나 기타의 사항에 대해서는 별도 합의에 의하여 처리한다.

본 협약체결을 증명하고 제반 의무를 성실히 수행하기 위하여 협약서를 작성하고 서명 또는 날인한 후 협약기관이 각각 1부씩 보관한다.

2024년 9월 27일

순창제일고등학교 교 장 이 연 호	완주미디어센터 센터장 안 충 환

자율형 공립고 2.0 추진을 위한 완주미디어센터 업무협약식(2024.09.27.)

자율형 공립고등학교 2.0 추진을 위한

순창제일고등학교-전북대학교 사회과학대학

업 무 협 약 서

순창제일고등학교와 전북대학교 사회과학대학(이하 "협약기관"이라 한다.)은 기관 상호 긴밀한 연계를 통해 지역사회 인재 양성을 위한 학생 선택중심 교육과정을 운영함으로써 자율형 공립고등학교 2.0의 성공적인 추진을 위해 다음과 같은 협약을 체결한다.

제1조(목적) 본 협약은 순창제일고등학교 자율형 공립고등학교 2.0의 안정적인 추진을 위한 상호 이해와 협력의 증진에 그 목적이 있다.

제2조(정의) "자율형 공립고등학교 2.0"이란 농산어촌·원도심 등의 교육여건을 개선하기 위해 시·도별 자율적 교육 모델 운영을 통한 교육혁신을 실현하는 학교를 말한다.

제3조(기본 원칙) 각 기관은 원칙적으로 상대기관의 제 규정을 존중하고 보유하고 있는 역량과 자원을 최대한 활용하여 호혜적 협력관계를 유지하며, 신의성실의 원칙에 따라 본 업무협약의 내용을 성실히 이행한다.

제4조(협력 사항) 각 협력기관은 다음 각 호의 상항에 대해 상호 협력한다.
1. 자율형 공립고 2.0의 성공적 사업 추진을 위한 고교-대학 연계 교육과정 운영
   가. 교육활동(교과 및 창의적 체험활동 등) 운영을 위한 인적·물적 자원 지원
   나. 진로 및 학과 탐색을 위한 전공 체험·심화 프로그램 운영 지원
2. 대학 재학생을 활용한 고등학생 대상 진로 멘토링 운영
3. 기타 상호 필요하다고 합의한 사항 등

제5조(협약 기간) 본 협약은 서명한 날로부터 유효하며, 협약의 유효기간은 5년으로 하되, 연장이 필요한 경우 협약 종료일 1개월 전까지 상호 협의하여 5년 단위로 연장할 수 있다.

제6조(협약 변경) 본 협약에서 해석상 의견 차가 있거나 변경이 필요한 경우에는 협의를 통해 변경할 수 있다.

제7조(기타 사항) 본 협약서에 명시되지 아니한 사항이나 기타의 사항에 대해서는 별도 합의에 의하여 처리한다.

본 협약체결을 증명하고 제반 의무를 성실히 수행하기 위하여 협약서를 작성하고 서명 또는 날인한 후 협약기관이 각각 1부씩 보관한다.

2024년 10월 2일

순창제일고등학교 교 장 이 연 호	전북대학교 사회과학대학 학 장 조 승 현

자율형 공립고 2.0 추진을 위한 전북대학교 사회과학대학 업무협약식(2024.10.02.)

Ⅴ 기대 효과

■ 미래 핵심역량을 키우는 학생 중심의 창의적 교육과정 운영으로 **공교육 만족도 제고** 및 진로와 삶을 연계하는 학교 자율적 교육과정 운영으로 **창의적인 융합형 인재 양성**

■ **과학과 정보, 발효바이오 산업, 농산업 등의 융합교육을 통한 바이오 및 농생명 산업** 지역인재 양성과 AI 시대의 트렌드를 반영한 **디지털 영상 미디어 콘텐츠 역량 강화**를 통한 미래 인재 양성

■ **미래 사회인재로 양성**하여 **지역의 소멸 위기를 해소**하고 **국가 균형발전**을 위한 정주 마인드를 함양하고, 지역 사회 발전의 선순환 구조를 지지하여 지역 내 교육력 향상 및 지역사회의 취·창업 관련 대학 진학을 지원함으로써 **내 고장 정주 의식을 함양**

■ 학교의 자율형 공립고 교육과정과 연계된 프로그램을 통하여 자기주도적 **진로 탐색과 진로설계 능력 함양**과 다양한 미래진로 탐색 프로그램을 통해 **목표 설정의 중요성 및 학교 생활의 자기 효능감 향상**