

학생 자치 법정 가입 신청서

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------|----|--|
| 학번 | | 이름 | |
| 맡고 싶은 역할 (원하는 역할에 O표시) | 운영진 / 판사 / 검사 / 변호사 / 배심원 / 배심원 서기 / 법정 서기 | | |
| 신청 동기 | | | |
| 합격 후 포부 | | | |

1. 학생 자치 법정의 목적

- 학생자치법정을 중심으로 학생들이 학칙을 스스로 준수하고, 민주적 절차에 따라 교칙 위반에 대한 책임을 인식함으로써 학생들의 민주시민의식 함양.
- 판사, 검사, 변호사, 배심원 등의 역할로 재판 과정에 학생이 참여함으로써 학생들의 자치 의식을 높이고 법률 분야 진로 체험의 기회를 제공함.

2. 방침

- 학생자치법정은 교사 지도 중심의 벌점 차감활동이나 선도위원회와 구별된, 학생 스스로 벌점을 차감하고 준법정신을 기르는 학생 자치 활동이다.
- 학생자치법정에서는 학생들이 다룰 수 있는 경미한 학칙 위반 사안(두발, 복장, 실내화 미착용, 지각, 쓰레기 투척 등)을 다룬다.
- 학생자치법정은 분기별 1회, 또는 자치 법정 운영 위원회 및 학생생활안전부에서 필요하다고 인정하는 경우 개정한다.
- 처벌을 목적으로 하기 보다는 교육적이고 미래지향적인 **긍정적 처분**을 지향한다.

* 긍정적 처분이란?

- 긍정적 처분의 정의 : 구체적이고 일관된 기준에 따라 일정한 처치 및 강화를 제공함으로써 학생 스스로 자기 행동을 반성해볼 수 있는 계기를 마련하는 처벌
- 긍정적 처분의 종류

| 긍정적 처분의 종류 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 다음 개정 시 배심원 참여(필수), 선생님이나 부모님께 편지 쓰기, 나의 다짐쓰기, 위반 사항과 관련된 교육용 포스터 그리기·표어 제작하기, 에세이 쓰기, 선생님께 아침 문안 인사드리기, 담임 선생님 모넵 해주기, 수업시간 칭찬 받아오기, 규칙 준수 캠페인 활동, 선도부와 선도활동 함께 하기, 추천 명화 보고 감상문 쓰기, 추천 도서 읽고 감상문 쓰기, 매 시간 선생님께 복장 확인 받기 등 |

3. 구성원별 역할

| 구성원 | 역 할 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 운영진 (운영위원장 1명, 부위원장 2명) | <ul style="list-style-type: none"> - 각 반의 실장으로부터 벌점 내역을 정기적으로 수합하여 규칙 위반 학생을 확인하거나 그 외의 교칙 위반 학생 중 자치 법정 참석이 필요해 보이는 학생을 판단한다. - 각 반 실장 및 학생생활안전부와 협의하여 자치 법정에 참여할 교칙 위반 학생 명단을 작성한다. - 재판에 참여하는 구성원들에게 통보문을 보내고, 재판 일정을 공지한다. - 재판 결과를 학생생활안전부에 전달하고 긍정적 처분 이행 확인서를 교칙 위반 학생에게 전달한다. |
| 판사 (4명) | <ul style="list-style-type: none"> - 재판의 전반적인 진행을 정리하는 역할을 담당한다. - 재판이 시작할 때 재판의 주의사항을 안내한다. - 사건에 대한 변호사와 검사의 의견을 듣는다. - 배심원단의 결정을 승인하거나 거부할 권리가 있다. - 최종적인 판결을 선언한다. |
| 검사 (4명) | <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치법정 참여 대상자에게 통보문을 전달한다. - 교칙 위반 학생의 교칙 위반 사실 여부를 확인한다. - 학교에서 교칙 위반 학생에게 벌점을 부과하는 것이 타당하다고 주장한다. - 판사와 배심원단에게 엄정한 판결을 요청한다. |
| 교칙 위반학생 | <ul style="list-style-type: none"> - 학교 교칙에 따라 일정 수준 이상의 누적벌점에 도달하거나 자치 법정 운영 위원회에 의해 필요하다고 판단될 때 학생자치법정에 참석하게 된다. - 구성된 변호인단 중 원하는 사람을 선임할 수 있다. - 위반 사실에 대한 정당한 상황 근거나 반성하는 모습, 개선 노력 등을 알리기 위해 적극적으로 노력한다. |
| 변호사 (4명) | <ul style="list-style-type: none"> - 규칙 위반 학생의 선택에 따라 결정되어 규칙 위반 학생의 변론을 담당한다. - 규칙 위반 학생의 피치 못할 사정이나 현재의 변화된 모습, 미래의 발전 가능성 등을 효과적으로 전달하여 가능한 많은 벌점을 감경 받을 수 있도록 노력한다. - 규칙 위반 학생의 멘토가 되어 재판 후에도 긍정적 처분의 이행을 격려하고 앞으로 학교생활을 잘 해나갈 수 있도록 돕는다. |
| 배심원 (5명) | <ul style="list-style-type: none"> - 검사와 규칙 위반 학생 측 변호인의 주장을 듣고, 긍정적 처분 기준표를 참고하여 벌점 감경 정도와 긍정적 처분을 결정한다. - 별도로 마련된 배심원 평의실에서 만장일치 또는 다수결로 결정을 내려야 한다. - 만약 판사가 판결문을 승인하지 않을 경우 다시 조정한다. |
| 배심원 서기 (2명) | <ul style="list-style-type: none"> - 배심원 회의 내용을 기록하고 배심원 평결문을 법정 서기에게 전달한다. |
| 법정 서기 (2명) | <ul style="list-style-type: none"> - 법정에서의 일들을 기록하고 배심원단이 제출한 평결문을 판사에게 전달한다. - 검사나 변호사가 제출하는 법정 서류를 배심원단과 판사에게 전달하는 등 재판 실무를 담당한다. |