

순창제일고등학교 생활규정

제 1 장 총 칙

제1조【명칭】이 규정은 ‘순창제일고등학교 생활규정’이라 한다.

제2조【목적】이 규정은 학교교육과정과 학교생활에서 학교구성원의 학생의 인권을 보장하고, 학생들이 공동체 속에서 바람직한 역할과 책임의식을 가지고 민주시민으로서의 필요한 자질을 갖추게 하여 학생 가치를 실현하는 것을 목적으로 한다.

제3조【적용근거】이 규정은「교육기본법」제12조 제1항,「초·중등교육법」 제18조의 4(학생의 인권보장), 제 20조 제3항(교사의 교육권),「동법시행령」제9조(학교규칙의 기재사항 등), 제31조(학생의 징계 등), 「전북 학생 인권 조례」에 근거한다.

제4조【규정 적용의 원칙】학생의 인권은 학생이 인간으로서 존엄을 유지하고 행복을 추구하기 위하여 반드시 보장되어야 하는 최소한의 권리이며 이 규정에 열거되지 아니한 이유로 경시해서는 아니 되고 「헌법」과「유엔 아동의 권리에 관한 협약」,「전북 학생 인권 조례」에 의거 최대한으로 보장한다.

제5조【학교 구성원의 책무】

- ① 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 학생의 인권 침해를 방지하기 위하여 노력하여야 한다.
- ② 학생은 학교 공동체의 일원으로서 규범을 준수하고 인권을 학습하며, 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려하기 위하여 노력하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 「전라북도 학생인권조례」 제30조와 제31조에 따라 학생에게 학기당 2시간 이상, 교직원과 학부모에게 연 2회 이상 인권 교육을 실시한다.

제 2 장 학생의 권리

제6조【학습에 관한 권리】¹⁾

- ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유가 아니고는 학습에 관한 권리를 침해받지 않는다.
- ② 학교의 장은 교육과정을 일방적으로 운영하지 않으며, 교육과정에 없는 교내·외 행사 참석을 학생에게 강요하지 않는다.

- ③ 학교의 장은 일시적 장애를 포함한 장애 학생, 다문화가정 학생, 예·체능 학생, 학습곤란을 겪는 학생, 북한 이탈 학생 등의 학습권 보장을 위해 최대한 노력한다.

제7조【정규교과 이외 교육활동의 자유】²⁾

- ① 학생은 정규교과 시간 이외의 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리가 있다.
- ② 학교는 학생에게 보충수업이나 방과후 학교 등 정규교과 이외의 교육활동을 강요하지 않으며, 정규교과 이외의 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주지 않는다.
- ③ 학교의 장은 정규교과 이외의 교육활동에서 학생의 의견을 수렴하고 학생의 선택권을 보장한다.

제8조【차별받지 않을 권리】³⁾

- ① 학생은 어떠한 이유로도 차별받지 않는다.⁴⁾
- ② 학교의 장은 빈곤, 장애, 한부모 가정, 조손가정, 다문화가정, 북한 이탈 학생, 운동선수, 성 소수자, 학교부적응 학생 등을 포함한 소수 학생이 그 특성에 따라 요청되는 권리를 적정하게 보장받을 수 있도록 최대한 노력한다.
- ③ 학교는 차별을 받아 어려움을 겪는 학생의 인권을 보장하기 위해 노력한다.

제9조【폭력으로부터 자유로울 권리】⁵⁾

- ① 학생은 따돌림, 집단 괴롭힘, 성폭력 등 모든 물리적·언어적 폭력으로부터 자유로울 권리가 있다.
- ② 학교의 장은 학교 내 폭력, 가정폭력, 성폭력, 성매매 피해자가 발생할 경우 관계기관에 연계하여 긴급구조 조치를 취하여야 한다.

제10조【안전에 관한 권리】⁶⁾

- ① 학교의 장은 학생의 안전을 확보할 수 있도록 안전관리체계를 정비하고 유지하기 위해 노력한다.
- ② 학교의 장은 사고가 발생한 경우 신속하게 피해자를 구조하고, 안전사고 예방과 재발방지를 위해 관계기관, 지역주민과 협력한다.

제11조【휴식을 취할 권리】⁷⁾

- 2) 「전라북도 학생인권조례」 제6조에 근거.
- 3) 「전라북도 학생인권조례」 제8조에 근거
- 4) 「전라북도 학생인권조례」 제8조, 「국가인권위원회법」 제2조 제3호 “『평등권 침해의 차별행위』란 합리적인 이유 없이 성별, 종교, 장애, 나이, 사회적 신분, 출신 지역(출생지, 등록기준지, 성년이 되기 전의 주된 거주지 등을 말한다), 출신 국가, 출신 민족, 용모 등 신체 조건, 기혼·미혼·별거·이혼·사별·재혼·사실혼 등 혼인 여부, 임신 또는 출산, 가족 형태 또는 가족 상황, 인종, 피부색, 사상 또는 정치적 의견, 형의 효력이 실효된 전과(前科), 성적(性的) 지향, 학력, 병력(病歷) 등을 이유로 한 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위를 말한다.”
- 5) 「전라북도 학생인권조례」 제9조에 근거
- 6) 「전라북도 학생인권조례」 제10조에 근거
- 7) 「전라북도 학생인권조례」 제11조에 근거.

1) 「전라북도 학생인권조례」 제5조에 근거

- ① 학생은 건강하고 개성 있는 몸과 마음의 발달을 위해 학습 부담에서 벗어나 적절한 휴식을 취할 권리가 있다.
- ② 학교의 장은 학생의 휴식을 보장하며 정규교과 시간 외의 활동을 강요하지 않는다.
- ③ 학교의 장은 학생들의 휴식 공간을 마련하기 위해 적극 노력한다.

제12조【개성을 실현할 권리】⁸⁾

- ① 학생은 복장, 두발의 길이·모양·색상 등 자신의 개성을 실현할 권리가 있다.
- ② 교복(춘추복·하복·동복 등)의 착용 시기는 학생 개인이 계절별 특성에 맞추어 자율적으로 조정할 수 있다.
- ③ 방한용 덧옷 등의 착용 여부와, 색상·형태 등은 학생 개인이 자율적으로 선택할 수 있다.

제13조【사생활의 자유】⁹⁾

- ① 학교는 학생의 동의 없이 소지품을 검사하거나 압수하지 않는다. 소지품의 검사 또는 보관은 학생과 교직원의 안전을 위해 긴급한 때로 최소화하고, 전체 학생을 대상으로 일괄검사를 하지 않는다.
- ② 학교의 장은 다른 방법으로는 안전 등 목적을 달성하기 어려운 경우에 한하여 폐쇄회로 텔레비전(CCTV)을 설치할 수 있다. 폐쇄회로 텔레비전(CCTV) 설치 여부나 설치 장소에 관하여 학생의 의견을 수렴하고, 설치 사실을 누구나 알기 쉽게 표시한다.¹⁰⁾
- ③ 학교는 일기장이나 개인 수첩 등 학생의 개인적인 기록물을 열람하지 않는다.¹¹⁾

제14조【사생활의 비밀을 보호 받을 권리】¹²⁾

- ① 학생은 가족, 친구관계, 성적, 징계기록 등 개인 정보를 보호받을 권리가 있다.
- ② 학교의 장은 학생에게 교외에서 이름표를 달도록 강요하지 않는다.¹³⁾
- ③ 학교의 장은 학생의 개인 정보를 학생 또는 보호자의 동의 없이 공개하거나 다른 사람에게 제공하지 않는다.
- ④ 누구든지 학생에게 불이익이 될 수 있는 개인 정보를 취득한 때는 이를 함부로 이야기해서는 안 된다.

8) 「전라북도 학생인권조례」 제12조에 근거. 교육부 민주시민교육과-4219(2018.7.5.)-“편안한 교복착용관련 안내”에 근거

9) 「전라북도 학생인권조례」 제13조에 근거.

10) 학교에 CCTV를 설치할 수는 있지만 그 장소 또한 제한적이어야 한다. 국가인권위는 2012년 권고를 통해 “실내 CCTV 설치해 학교폭력을 예방하기 위해 설치한다고 하더라도 CCTV로 인하여 실내에 생활하는 모든 학생과 교사들의 모든 행동이 모두 촬영되고, 지속적 감시에 의하여 개인의 초상권과 프라이버시권, 학생들의 행동자유권, 교사들의 수업권 및 교육의 자주성 저해 등 인권침해 소지가 클 뿐만 아니라, 탈의실이 없어 교실에서 체육복을 갈아입는 경우가 적지 않은 상황에서 학생들의 신체가 노출되므로 실내 CCTV를 설치하지 말 것”을 권고한 바 있다.

11) 2005년 국가인권위원회는 초등학교 일기장 검사에 대해 아래와 같이 권고한 바 있다.
“초등학교에서 일기를 강제적으로 작성하게 하고 이를 검사·평가하는 관행은 인격적 존제로서의 아동이 사생활의 내용을 침해 받지 아니하고 나아가 자유로운 사적 활동을 영위할 수 있도록 보장하려는 사생활의 비밀과 자유의 취지에 맞지 않으며, 검사·평가 받을 것을 전제로 일기를 작성하도록 함으로써 양심의 자유를 침해할 소지가 있고, 또한 일기장 검사를 통하여 달성하고자 하는 교육적 목적을 달성하기 위해서 인권침해 소지가 없는 다른 방법이 가능하므로 그 개선을 권고한다.”

12) 「전라북도 학생인권조례」 제14조에 근거.

13) 국가인권위원회는 “학교 밖에서까지 (교정식) 명찰을 달고 다니도록 '사실상' 강제하는 것은 본인 의사와 관계없이 개인정보가 다른 사람에게 노출되어 인권을 침해할 소지가 크다”며 탈부착식 이름표 보급 등 대안을 마련 할 것”을 권고한 바 있다.

제15조【정보에 관한 권리】¹⁴⁾

- ① 학생 또는 보호자는 학생의 학교 기록을 언제든지 볼 수 있는 권리가 있다.
- ② 학생은 학생에게 영향을 미치는 예·결산 등의 정보를 공개 청구할 권리가 있다.
- ③ 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 기록이 정확하지 않거나 교육활동과 직접 관련 없거나 학생의 권리를 침해하는 내용 등이 있으면 고치거나 삭제할 권리가 있다.

제16조【양심·종교의 자유】¹⁵⁾

- ① 학생은 양심의 자유와 종교의 자유를 가진다.
- ② 학교의 장은 학생에게 양심에 반하는 내용의 반성, 서약 등 진술을 강요하지 않는다.¹⁶⁾
- ③ 학교의 장은 학생에게 특정 종교행사 참여와 대체과목 없는 특정 종교과목 수강을 강요하지 않는다.

제17조【표현의 자유】¹⁷⁾

- ① 학생은 자신의 의사를 자유롭게 표현할 권리가 있다.
- ② 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교 구성원의 의견을 모을 권리가 있다.
- ③ 학생은 집회의 자유가 있다.
- ④ 학생은 모임이나 단체 활동에 자유롭게 참여할 권리가 있다.
- ⑤ 학교의 장은 교지를 포함한 학생 언론활동, 인터넷 누리집 운영 등에서 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정을 지원한다.

제18조【자치활동의 권리】¹⁸⁾

- ① 학교는 학생회, 동아리 등의 학생자치활동을 보장한다.
- ② 학교는 학생자치활동 보장을 위해 학교기본운영비의 1% 이상을 학생회 예산으로 편성하고 학생회가 예산을 운영하며, 담당교사를 통해 개산급으로 집행할 수 있다.
- ③ 학교는 성적, 징계 등을 이유로 선거권, 피선거권 등의 권리와 자격을 제한하지 않는다.
- ④ 학생은 자유롭게 동아리활동을 할 수 있고, 외부 전문가 학부모를 지도교사로 둘 수 있다.
- ⑤ 동아리는 학술제, 예술제, 축제 등의 행사에 참가할 수 있다.

제19조【학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리】¹⁹⁾

- ① 학생은 학칙 등 학교생활규정 제·개정에 참여할 권리가 있다.

14) 「전라북도 학생인권조례」 제15조에 근거.

15) 「전라북도 학생인권조례」 제16조에 근거.

16) 반성문이나 서약서를 아예 받지 말라는 뜻이 아니라, 반성과 약속의 의미로 학생에게 권고하고 교육적 지도방법으로 활용할 수는 있지만 자신의 잘못이 아님에도 불구하고 반성의 증표로 반성문과 서약서를 강요하는 양심강제 행위를 금지하는 것을 의미한다.

17) 「전라북도 학생인권조례」 제17조에 근거.

18) 「전라북도 학생인권조례」 제18조에 근거.

19) 「전라북도 학생인권조례」 제19조에 근거.

- ② 학교의 장은 학교규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 수립하여야 하며, 학생회 등 학생자치기구의 의견 제출권을 보장한다.

제20조【정책결정에 참여할 권리】²⁰⁾

- ① 학생은 학교 운영과 교육정책 결정과정에 참여할 권리가 있다.
② 학생대표는 학교운영위원회에 참석하여 의견을 제출할 수 있다.

제21조【건강에 관한 권리】²¹⁾

- ① 학생은 최적의 건강상태를 유지하고, 아플 때 필요한 치료를 받고, 보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리가 있다.
② 학교의 장은 여학생이 생리로 결석하거나 수업에 참여하지 못하는 경우 공결로 처리하여 불이익이 없도록 한다.
③ 학교의 장은 충분한 보건시설과 쾌적한 환경(냉난방, 미세먼지 제거 등)을 확보하고 유지한다.

제22조【상담과 조사 등 청구권】²²⁾

- ① 학생을 비롯하여 누구든지 학생의 인권 침해에 대해 인권옹호관에게 상담과 조사 등을 청구할 권리가 있다.
② 학생을 비롯하여 누구든지 제1항의 청구권 행사에 비밀을 보장받으며, 그 행사로 불이익을 받지 않는다.

제 3 장 학생생활

제1절 교내생활

제23조【기본품행】

- ① 학교구성원 모두는 서로를 존중한다.
② 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.
③ 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
④ 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 글, 상징 등을 포함한 복장과 장식물을 착용하지 않는다.
⑤ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.

20) 「전라북도 학생인권조례」 제20조에 근거.

21) 「전라북도 학생인권조례」 제25조에 근거.

22) 「전라북도 학생인권조례」 제27조에 근거.

- ⑥ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
⑦ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우, 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구한다.

제24조【수업 태도】

- ① 수업을 비롯한 교육활동의 시작과 끝 시간을 지킨다.
② 수업내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 수업 진행과 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
③ 교사의 허락 없이 해당 과목 이외의 내용을 공부하지 않는다.
④ 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎을 돌아다니지 않는다.
⑤ 수업에 필요한 교재, 준비물을 가지고 참여한다.
⑥ 수업에 능동적으로 참여하고 수면이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교사에게 허락을 받는다.

제25조【정보통신윤리】건전한 사이버 생활을 위하여 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

- ① 사이버 공간에서 표준어와 바른 말을 사용하여 올바른 사이버 문화를 조성한다.
② 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 타인의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
③ 건전한 정보를 제공하고 올바르게 사용한다.
④ 음란·폭력성 유해 사이트 접속이나 불법 유해 매체물의 교내 반입 및 배포를 금한다.
⑤ 타인의 정보를 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.
⑥ 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.
⑦ 컴퓨터 프로그램은 정품을 쓴다.
⑧ 수업 중 컴퓨터는 교육활동을 위해서만 활용한다.
⑨ 교내 정보통신 기자재를 아끼고 관리를 철저히 한다.

제26조【휴대폰】휴대폰 등의 사용은 학생들의 통신·대인관계형성·취미활동·호신·여가·학습의 도구로 사용하는 범위에서 자율적 활용을 보장하되 다음 각 호의 경우에는 사용을 제한한다.

- ① 정기고사 등 각종 고사시간에는 휴대폰을 소지해서는 안된다.
② 수업시간 등 모든 학습활동 시간에 학습과 관계없는 사용을 금한다.
1. 학습과 관계없이 휴대폰을 사용할 시 수거/보관한다.
2. ‘학교 등교일 기준’으로, 1회시 3일, 2회시 7일, 3회시 10일, 4회시 30일, 이후에는 학부모를 소환하여 처벌 수위를 논의하여 결정한다.
3. 수거/보관의 주체는 해당 수업 담당 교사로 한다. (단, 종례 시 휴대폰을 돌려주고, 다음날 1교시부터 다시 수거

/보관한다.)

4. 한 학기마다 기록을 초기화 한다.

5. 각 학급별로 휴대폰 수거/보관 대장을 비치하여 학급정보부장이 관리하고, 보관은 해당 수업교사가 한다.

③ 휴대폰의 관리의무와 분실책임은 본인에게 있다.

제27조【전자 및 통신기기 관리】교내에서는 다음 각 호와 같은 사항을 준수해야 한다.

① 교내에서 휴대전화기는 특별한 경우를 제외하고 25조 2항에 준하여 사용한다.

② 수업 중 컴퓨터는 교육 활동을 위해서만 활용한다.

③ 교내 정보통신 기자재를 아끼고 관리를 철저히 한다.

제28조【체벌금지】

① 학교에서 체벌에 해당하는 모든 행위는 금지하며, 특히 금지하는 체벌의 종류는 다음과 같다.²³⁾

1. 도구를 이용한 체벌

2. 손이나 발 등 신체를 사용하는 체벌

3. 반복적·지속적 신체 고통을 느끼게 하는 기합 형태의 체벌

4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위

5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 느끼게 하는 언어적 폭력

제29조【교사의 권한】

학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음과 같다.

1. 교육적 상담과 조언

2. 교육환경 조성

3. 행동개선 요구

23) 체벌금지 조항과 교사의 권한 및 훈계·훈육 등의 교육적 조치에 관한 항목을 반드시 삽입할 것을 권고하며, 이는 교원의 교육활동의 준거가 되기도 하며 최소한의 학생지도의 기준선을 명시한다는 의미가 크다.

*체벌 금지관련 근거

「대한민국 헌법」 제10조

모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.

「대한민국 헌법」 제12조 모든 국민은 신체의 자유를 갖는다.

「초·중등교육법시행령」 제31조(학생의 징계 등) ⑧ 학교의 장은 법 제18조제1항 본문에 따라 지도를 할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 훈육·훈계 등의 방법으로 하되, 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고통을 가하는 방법을 사용해서는 아니 된다.

「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조(정의) 1. "학교폭력"이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

「아동복지법」 제5조(보호자 등의 책무) ② 아동의 보호자는 아동에게 신체적 고통이나 폭언 등의 정신적 고통을 가하여서는 아니 된다.

「전라북도 학생인권조례」 제9조(폭력으로부터 자유로울 권리) ② 학교교육과정에서 체벌은 금지된다.

4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치

5. 학생생활교육위원회 소집 요구와 의견 제출

6. 교권보호위원회 구제 신청

제30조【훈계·훈육 등의 교육적 조치】

① 교사는 학생과 상담하여 먼저 문제행동의 원인을 파악한다.

② 교사는 학생의 바람직한 변화를 이끌어내기 위해 다음과 같은 교육적 조치를 취할 수 있다.

1. 자리에서 일으켜 세우기

2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기

3. 적절한 수준의 학습 과제 부여 또는 방과 후 교육

4. 망가진 시설·물품, 오염 등에 관한 원상복구 요구

5. 학부모 통보와 상담

6. 기타 학생생활교육위원회가 마련한 인권우호적인 교육적 조치

③ 교사가 상담과 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동 변화의 의지가 없다고 판단되면 학생 생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.

제31조【시설이용 및 환경】

① 학교의 시설물을 아끼고 학습도구를 소중히 사용한다.

② 방과후나 휴일에 학교 시설 이용은 학교의 장에게 허락을 얻는다.

③ 수돗물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 실천한다.

④ 쾌적한 수업과 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등 맡은 바 책임을 다한다.

제32조【동아리활동】방과후활동과 계발활동(클럽활동)을 연계하여 교내 동아리활동 등 건전한 단체활동을 권장하되, 그 운영은 다음 각 항과 같다.

① 학생은 계발활동(클럽활동) 및 방과후활동과 연계하여 소질과 특기를 계발하는데 노력한다.

② 동아리의 결성을 위해서는 활동목적과 계획을 작성하여 특별활동 담당부서(관련지도부)에 등록·승인을 받아야 하며, 반드시 지도교사를 둔다.

③ 필요에 따라 학교장의 승인을 받아 외부 전문가나 학부모를 지도교사로 둘 수 있다.

④ 인가된 동아리는 각종 행사(예술제, 학교 축제, 기타 동아리와 관련된 행사 등)에 참가할 수 있다.

제33조【휴식시간과 여가활동】학생들은 즐겁고 보람 있는 학교생활을 할 수 있도록 교내 휴식 시간 및 여가시간을 잘 활용한다.

- ① 학교의 장, 교직원은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 보장한다.
- ② 여가시간에는 자신의 취미와 적성을 살리는 활동을 한다.
- ③ 여가시간에는 특별실(모둠학습실, 체육관, 도서관, 전산실 등)을 이용할 수 있으며, 해당 실의 이용규칙을 잘 준수한다.
- ④ 교사의 허락 없이 학교 밖으로 나가지 않는다.
- ⑤ 체육관은 학생 안전 상의 문제로 교사가 동행할 시 이용할 수 있다.

제34조【용모】

- ① 학교는 학생의 두발 길이·모양·색상 등 용모를 제한하지 않는다.
단, 건강/안전 상 귀를 제외한 안면부(눈썹, 혀, 콧구멍, 입술)에 피어싱은 금한다.
- ② 학생은 교복 착용 여부, 교복 착용 시기, 치마나 바지 착용 등 복장을 선택할 권리가 있다.

제35조 【소지 또는 사용할 수 없는 물품】학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 학교의 장이 특별히 허락한 물품은 예외로 한다.

- 1. 성냥, 라이터, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기
- 2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품
- 3. 레이저 포인터 등 레이저 기구
- 4. 모든 형태의 도박 물품
- 5. 인권침해 또는 폭력 행위를 표현하는 물품
- 6. 음란한 내용을 담은 각종 자료나 물품
- 7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물
- 8. 차량이나 오토바이
- 9. 기타 「청소년 보호법」 제2조²⁴⁾에 따른 청소년 유해 매체물·약물·물건 등

24) 「청소년 보호법」 제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

2. “매체물”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 것을 말한다.

가. 「영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률」에 따른 영화 및 비디오물

나. 「게임산업진흥에 관한 법률」에 따른 게임물

다. 「음악산업진흥에 관한 법률」에 따른 음반, 음악파일, 음악영상물 및 음악영상파일

라. 「공연법」에 따른 공연(국악공연은 제외한다)

마. 「전기통신사업법」에 따른 전기통신을 통한 부호·문언·음향 또는 영상정보

바. 「방송법」에 따른 방송프로그램(보도 방송프로그램은 제외한다)

사. 「신문 등의 진흥에 관한 법률」에 따른 일반일간신문(주로 정치·경제·사회에 관한 보도·논평 및 여론을 전파하는 신문은 제외한다), 특수일간신문(경제·산업·과학·종교 분야는 제외한다), 일반주간신문(정치·경제 분야는 제외한다), 특수주간신문(경제·산업·과학·시사·종교 분야는 제외한다), 인터넷신문(주로 보도·논평 및 여론을 전파하는 기사는 제외한다) 및 인터넷뉴스서비스

아. 「잡지 등 정기간행물의 진흥에 관한 법률」에 따른 잡지(정치·경제·사회·시사·산업·과학·종교 분야는 제외한다), 정보

제36조【소지품 검사】

- ① 학생과 교직원을 해칠 수 있는 물건을 소지하고, 그것을 사용할 위험이 있을 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.
- ② 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.
 - 1. 제27조 제1항이 예시한 도구를 소지하거나, 다른 사람을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
 - 2. 제27조 제1항이 예시한 도구를 소지하거나, 본인 또는 다른 사람과 흡입할 수 있다는 제보를 접수한 경우
- ③ 소지품을 검사할 때는 학생의 동의를 얻고 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시하여 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 간결하고 신속하게 한다.
- ④ 사안이 발생하면 학교의 장에게 보고한 후 협의하여 대처하되, 상황이 급박한 경우는 먼저 대처하고 나중에 학교의 장에게 보고한다.

제37조【학생 개인물품 관리】

- ① 제27조와 제28조와 관련하여 학생 또는 교직원의 안전을 위협하는 물품과 현행법상 청소년이 소지하는 것이 부적절한 물품은 학교가 보관하며, 학생의 보호자에게 연락하여 학교가 보관하고 있음을 알린다.
- ② 학교가 보관하고 있는 학생의 물품은 보호자와 상담한 후 보호자에게 돌려주어야 한다.
- ③ 제1항에 해당하지 않는 물품을 교육활동 시간에 부적절하게 사용한 경우는 해당 교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교사가 보관할 수 있다.

제38조【타인의 소유물에 대한 존중】

- ① 학생들은 다른 학생 및 교사들의 개인 소유물을 소중히 여긴다.
- ② 남의 물건에 허락 없이 손을 대지 않는다.

제39조【학급 도우미 활동】

- ① 학급 도우미는 학급별 2명으로 한다.

간행물, 전자간행물 및 그 밖의 간행물

자. 「출판문화산업 진흥법」에 따른 간행물, 전자출판물 및 외국간행물(사목 및 아목에 해당하는 매체물은 제외한다)

차. 「옥외광고물 등의 관리와 옥외광고산업 진흥에 관한 법률」에 따른 옥외광고물과 가목부터 자목까지의 매체물에 수

록·게재·전시되거나 그 밖의 방법으로 포함된 상업적 광고선전물

카. 그 밖에 청소년의 정신적·신체적 건강을 해칠 우려가 있어 대통령령으로 정하는 매체물

3. “청소년유해매체물”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 것을 말한다.

가. 제7조 제1항 본문 및 제11조에 따라 청소년보호위원회가 청소년에게 유해한 것으로 결정하거나 확인하여 여성가족부장관이 고시한 매체물

나. 제7조 제1항 단서 및 제11조에 따라 각 심의기관이 청소년에게 유해한 것으로 심의하거나 확인하여 여성가족부장관이 고시한 매체물

- ② 학급 도우미는 수업시간 전에 칠판 및 교단을 정돈하여, 수업 진행에 지장이 없도록 한다.
- ③ 교실을 비우는 수업일 경우에는 교실문을 잠그거나, 교실에 남아 교실을 정리 정돈하여 깨끗하게 유지하며, 도난방지 및 화재예방에 힘쓴다.
- ④ 학급비품 관리에 최선을 다하며 이상이 있을 경우 담당교사에게 즉시 보고한다.
- ⑤ 수업 시작 전에 교실, 복도 및 계단 등의 쓰레기 있는지 확인 후 수업에 임한다.

제40조【등·하교】

- ① 적발 위주의 교문지도를 지양하고 인사하기 및 학교 주변의 특수한 상황을 고려하여 안전한 교통지도에 맞추어 지도한다.
- ② 지각생 및 규정을 위반하고 등교한 학생은 학습권을 우선 보장하고 그린마일리지 점수로 지도한다.
- ③ 등교 후에는 하교 시까지 허가 없이 외출을 금한다(단, 특별한 용무가 있을시 외출증 발급)
- ④ 등·하교 시에는 교통질서를 철저히 지킨다.
- ⑤ 등·하교 시에는 책가방을 가지고 다닌다.

제41조【기타 교내생활】다음 각 호의 사항들은 담임교사 또는 담당교사의 허가를 얻어야 하며 필요할 경우에는 해당교사의 임장지도를 요청할 수 있다.

- ① 교내에서 학생의 회합을 할 때
- ② 실외 활동 시 교실에 남고자 할 때
- ③ 교내에서 외부인과 면담을 하고자 할 때
- ④ 특별실을 사용하고자 할 때
- ⑤ 휴일에 학교에서 활동하고자 할 때
- ⑥ 게시판에 게시물을 붙이려 할 때
- ⑦ 등교 후 외출을 할 경우 반드시 담임교사의 외출증을 발급 받아 외출한다.

제2절 교외생활

제42조【교외생활】학생은 교외생활시 다음 각 호의 사항을 준수해야 한다.

- ① 본교 학생으로서의 긍지를 갖고 신분에 어긋남이 없도록 언행에 유의하며 자기 수양에 힘써야 한다.
- ② 학교 교직원 또는 상급학생을 만나면 예의를 표한다.

- ③ 본교 학생은 학생의 본분을 다하고 노약자를 도와주며 공중도덕과 법을 잘 지킨다
- ④ 본교 이외의 단체 및 대회에 참가, 또는 방문을 하고자 할 때에는 학교장의 승인 또는 허가를 얻어야 한다.
- ⑤ 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때 학생은 지도교사의 지시에 따라서 행동한다.
- ⑥ 교통규칙을 지키고 각종 안전사고에 유의한다.
- ⑦ 술, 담배, 본드, 마약 등 유해성 약물을 복용하지 않는다.
- ⑧ 청소년유해업소 출입 및 불법취업을 금한다.

제43조【보호자의 의무】학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 학생(자녀)이 자율적이고 올바른 교외생활을 할 수 있도록 지도하며, 심각한 이상이 있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다.

- ① 학생(자녀)의 외출 및 귀가시간
- ② 학생(자녀)의 교외생활 중 교우관계
- ③ 평소와 다른 학생(자녀)의 이상행동

제44조【보호자의 책임】

학생이 학교 안팎에서 다른 사람이나 학교에 피해를 입혔을 때, 학생의 보호자는 피해자에게 경제적, 정신적 피해보상을 포함한 모든 책임을 진다.

제 4 장 학생생활교육위원회

제45조【학생생활교육위원회의 구성과 운영】

- ① 학생의 생활교육과 징계 사항을 심의하기 위해 ‘학생생활교육위원회’를 둔다.
- ② ‘학생생활교육위원회’는 교감을 위원장으로 하고 생활교육 업무담당자, 학생상담 업무담당자, 교무기획 업무담당자, 각 학년 업무담당자, 학부모 대표 등을 위원으로 하되, 인성인권 업무담당자를 간사로 한다.²⁵⁾
- ③ ‘학생생활교육위원회’는 위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수 찬성으로 의결한다. 가부 동 수인 경우에는 의장이 결정권을 가진다. (단, 학생생활안전부 교사와 담임교사의 협의 하에 교내 봉사 이하의 징계 내용으로 학생생활교육이 가능하다고 판단되었을 때는 학생 및 학부모에게 전화 및 서면으로 알린 후 징계를 시행할 수 있다.)

25) 학생생활교육위원회의 구성 정수는 학교 형편에 따라 조정할 수 있다.

- ④ ‘학생생활교육위원회’는 담당교사나 담임교사에게 사안의 설명과 의견을 듣고, 학생 또는 학생의 보호자에게 의견 진술의 기회를 주어야 한다.

제 5 장 징 계(징계 기준은 하단 별첨)

제46조【징계종류】

① 교육법 제18조 1항 본문의 규정에 의하여 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호에 해당하는 징계를 할 수 있다.

1. 교내 봉사
2. 사회 봉사
3. 특별 교육 (상담, 심리치료, 흡연교육 등)
4. 출석정지
5. 전학
6. 퇴학처분
7. 기타 : 담임특별지도, 캠페인 등

제47조【기간】

징계의 기간은 다음과 같다.

- ① 주의교육은 즉시 또는 별도시간에 1일 이내로 한다.
- ② 학교 내 봉사는 6일 이하의 기간으로 한다.
- ③ 사회봉사는 6일 이하의 기간으로 한다.
- ④ 특별교육은 특별교육 이수 및 치료기간으로 한다.
- ⑤ 출석정지는 1회 10일 이내, 연간 30일 이내에서 출석을 정지할 수 있다
- ⑥ 퇴학처분 시 필요한 경우 출석 정지 기간을 징계처분 시 부터 전학.입학 또는 취업까지의 기간으로 할 수 있다.(단 출석정지 기간은 30일을 초과 할 수 없다.)

제48조【운영방법】

징계기준표에 해당되는 학생에 대하여 교육상 필요하다고 인정할 때에는 제4장 제45조의 학생생활교육위원회에서 징계를 심의하여 운영하며 운영방법은 다음과 같다.

징계기준표

분류	징계 사유
기본 생활	거짓말이나 사실과 다르게 말하여 물의를 일으킨 경우
	위험한 장난 또는 행동을 한 경우
	무단지각, 무단결과, 무단조퇴, 무단외출, 무단결석을 한 경우
	심한 욕설로 상대방에게 상처를 주거나 공포분위기를 조성하는 경우
	타인에게 불쾌감을 줄 수 있는 지나친 신체접촉을 하는 경우
	흡연을 했거나 흡연사실이 드러난 경우
	음주를 했거나 또는 음주사실이 드러난 경우
학습 관련	고의적으로 공공기물 파손, 게시물 파손(변상조치)
	수업시간에 무례한 행동으로 수업을 방해한 경우
	수업 중 학습과 관계없는 행동으로 학습을 방해한 경우
환경 관련	수업시간에 선생님의 허락 없이 화장 및 핸드폰을 하는 경우
	쓰레기를 무단투기 한 경우
자치 활동 관련	학급회, 대의원회, 학생회 등에서 결의된 사항을 지키지 않은 경우
	청소 태만 등 자신의 담당이나 역할을 성실히 하지 않는 경우
기타	정규교육과정 내의 각종 집합교육 및 행사 등에 무단으로 불참하는 경우
	학내질서 또는 학교생활규정에 반하는 행위(학생생활안전부와 협의)

- ① 주의 교육은 체력단련, 학교 환경미화 작업, 반성문 제출 등의 교육을 학생생활안전부 담당 교사로부터 지도를 받는다.
- ② 학교 내 봉사의 징계 대상 학생은 등교하여 봉사 담당교사, 담임교사 및 상담교사, 학생생활안전부 교사의 지도를 받으며, 매일 반성문을 제출 할 수도 있다.
- ③ 학교 내 봉사의 운영은 다음의 내용으로 한다.
 1. 학교 환경미화 작업
 2. 학교 행사 보조
 3. 교재, 교구 정비

4. 기타 제반 잡무 보조
5. 독서 및 독후감 쓰기
6. 반성문 쓰기
7. 부모님께 편지쓰기
8. 사제 동행 산책하기

④ 사회 봉사의 경우 징계 대상 학생은 징계 기간 동안 매일 등교하여 출석점검을 받고 기 협조된 유관기관 및 단체에서 봉사활동을 실시한 후 귀교 하여 봉사활동 확인서를 제출한다.

⑤ 사회봉사의 운영은 다음의 내용으로 한다.

1. 지역 행정기관에 위탁하는 봉사(환경미화, 교통안내, 거리질서 유지 등)
2. 공공기관에 위탁하는 봉사
(우편물 분류, 도서관 업무보조, 예술회관 미화 업무보조 등)

3. 사회 복지기관에 위탁하는 봉사

(노인정, 장애인 재활기관, 사회복지관 등)

⑥ 특별 교육의 경우 징계 대상 학생은 특별 교육과정 입소 시 및 치료 전문 기관 입원 시를 제외하고 매일 등교하여 출석 점검을 받고 교육 또는 치료를 이수한 후 귀교하여 특별 교육 이수에 관한 구도 또는 서면 보고를 한다.

⑦ 특별 교육의 운영은 다음의 내용으로 한다.

1. 교육감이 설치 운영하는 특별 교육과정 이수
2. 교육감이 위탁 교육을 계획한 금연학교, 약물 마약 환각제 알콜 중독치료 학교의 교육 이수
3. 행동 심리상 장애가 있는 학생의 경우 학부모와 협의하여 상담 치료 교육전문기관 또는 의료기관의 치료 교육 이수

4. 부적응 학생교육을 위한 대안 학교에서 단기간의 교육 이수

5. 상담 자원봉사자 사회복지사 등과 연계하여 1:1로 상담치료교육을 받게 하는 개별교육 이수

6. 인지도가 높은 요양기관에서의 봉사활동 이수

⑧ 퇴학처분은 의무교육과정에 있는 학생 외의 자로서 다음 각 호에 해당 하는자 에 한하여 행하여야 한다.

1. 품행이 불량하며 개전의 가망이 없다고 인정된 자
2. 정당한 이유 없이 결석, 결과가 잦은 자(월10회 이상, 연속10일 이상)
3. 기타 학칙에 위반한 자

⑨ 학교의 장은 퇴학처분을 하기 전에 일정기간 동안 가정학습을 하게 할 수 있다.

⑩ 학교의 장은 퇴학처분을 한 때에는 당해 학생 및 보호자와 진로상담을 하여야 하며, 지역

사회와 협력하여 다른 학교 또는 직업교육 훈련기관 등을 알선하는 데 노력하여야 한다.

⑪ 제100조 ① ②, ④, ⑥항은 출석 처리하며 ⑨항은 출석 또는 결석처리 한다.

⑫ 제100조 ②, ③, ④항에 봉사활동 시간은 학교생활기록부에 반영되지 아니한다.

⑬ 사회봉사, 특별교육 이수 등의 징계가 여건이 교육 프로그램이 부적절하거나 외부 사회 기관과의 협조가 어려운 경우 교내 봉사의 일수를 조정하는 방법으로 대체하여 시행할 수 있다.

제49조【기준】

동일 항목에 2회 이상 징계를 받을 시에는 가중 처벌 하고, 하루 2회 이상 적발 시에는 상위 점수를 적용한다. 각 항목 징계 기준은 아래와 같다. (단 징계 기준 외의 것은 생활교육위원회의 의결을 거쳐 적용하거나 상응하는 내용에 적용한다.)

제50조【심의절차】

① 주의 교육에 해당하는 징계는 해당교사의 재량에 의하여 사안 발생 즉시 실시 할 수 있다.

② 학교 내 봉사, 사회봉사에 해당하는 징계사항은 담임교사의 의견과 담당 교사의 진상조사를 근거로 학생생활안전부 회의를 거쳐 심의하여 학교장의 재가를 받아 확정한다.

③ 특별교육, 선도처분(퇴학처분)에 해당하는 징계 사항은 제98조 2항과 같이 인성생활교육부 회의를 거쳐 학생생활교육위원회에서 심의하여 학교장의 재가를 얻어 확정한다.

④ 학교장이 필요하다고 인정할 때에는 학생생활교육위원회의 심의사항을 직원회에 회부하여 심의 및 확정할 수 있다.

⑤ 제100조, ①,②항의 경우 담임교사 및 담당교사는 학생 또는 보호자가 의견을 개진할 기회를 주어야 한다.

제51조【징계내용통보 및 진술권 보장】

징계가 확정되면 보호자에게 징계내용을 통보하고 생활교육에 협조하도록 요청한다.

① 학생생활교육위원회는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명 및 해당 학생의 학교생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)로부터 청취한다.

② 학생생활교육위원회는 학생과 보호자의 의견 진술을 듣는다.

③ 학생생활교육위원회는 학생과 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다. (유선통화 일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다.)

제52조【심의 확정 및 재심 요구】

- ① 학교장은 학생생활교육위원회의 해당 학생에 대한 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술 내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계 및 징계 종류를 최종 결정한다.
- ② 학생생활교육위원회에서 징계 및 징계 종류가 결정되면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 선도에 협조할 것을 요청한다.
- ③ 학생생활교육위원회의 결정에 대하여 학생, 또는 보호자는 5일 이내에 재심을 요구할 수 있다.
- ④ 학교장은 재심 요구일로부터 5일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보하여야 한다.
- ⑤ 학교장은 학생생활교육위원회가 심의의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때에는 학생 생활교육위원회에 재심을 요구할 수 있다.

제53조【징계학생 고사응시】

징계처분을 받은 학생이 비록 징계기간 중이라도 정규고사에 응할 수 있도록 해야 한다. 단, 퇴학처분의 경우 예외로 하며, 고사기간은 처벌기간에서 제외할 수 있다.

제54조【징계경감】

학교장은 징계 만료 전이라도 개전의 정이 뚜렷하다고 판단될 경우 담임교사, 학년부장교사, 학생생활안전부장교사 또는 진로상담부장교사 등 책임교육을 전제로 징계의 경감 및 기간을 단축할 수 있다.

제55조【징계해제】

- ① 주의 교육은 즉시 해제하고 학교 내 봉사, 사회봉사의 해제는 징계학생에 대하여는 학생 부장 교사가 개전의 정이 현저하다고 판단될 때 담임교사, 학생생활안전부 담당교사와 협의하여 학교장에게 해제를 건의하여 승낙을 득한 후 해제한다.
- ② 특별교육 해제는 특별교육 및 치료 이수기간 만료 후 제105조 1항과 같은 방법으로 해제를 실시한다.
- ③ 제106조 ①, ②항의 징계 해제 학생은 필요할 경우 추후 본교 학생생활규정을 준수하겠다는 본인 및 보호자의 서약서를 해제 전에 학생생활안전부에 제출해야 한다.

제 6 장 규정의 개정

제56조【규정개정심의위원회 구성】

- ① 학교생활규정을 제정하거나 개정하기 위해 ‘규정개정심의위원회’(이하 ‘위원회’)를 둔다.
- ② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 7인 이상 13인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사(생활교육 업무 담당자), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원의 투표로 선출한다. 학생위원은 전체의 40%²⁶⁾이상이 되도록 구성한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 새로이 위촉된 위원의 임기는 전임자의 남은 임기로 한다.
- ④ 위원회는 재적위원 과반수 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 위원회는 회의 안건과 관련된 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표와 기타 위원회의 의결로써 결정한 사람을 출석하게 할 수 있다.

제57조【개정안 발의】 다음 각 호의 어느 하나로 발의할 수 있다.

1. 위원회 재적 위원의 과반수
2. 교사회의 의결
3. 학부모회의 의결
4. 학생회의 의결
5. 관련 법령, 지침 등의 개정에 따른 학교장 발의

제58조【문헌조사와 의견수렴】

- ① 위원회는 개정안의 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견수렴을 위해 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취한다.
- ② 제1항에 따른 문헌조사와 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회가 결정한다.

제59조【심의와 결정】

- ① 위원회는 학교생활규정개정안을 발의한 날로부터 30일 이내에 개정안을 확정하여 학교운영 위원회에 심의를 요청한다.
- ② 학교운영위원회의 심의와 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회 규정을 따른다.

제60조【연수와 교육】개정한 학교생활규정은 학생과 교직원을 대상으로 연수 또는 교육을 실시하고, 학부모에게 홈페이지와 가정통신문으로 개정 내용을 안내한다.

26) 전라북도교육청 권장사항이며 민주적 의견 수렴을 위해 필요한 최소조건이다.

부 칙

제1조【시행일】 이 규정은 2025년 03월 04일부터 시행한다.
제2조 이 규정이 명시하지 않은 사항, 또는 해석에 논란이 있는 사항은 규정개정심의위원회
협의를 거쳐 결정한다.
제3조 순창제일고등학교 학생 징계 기준(안)[별표 3]

징계기준안

제2조 학교생활태도, 시험응시, 출결 등에 대한 규정사항

순창제일고등학교 학생의 학생생활에 관한 규정 [별표 1]

학생으로부터 분리·보관할 수 있는 물품의 보관 방법(제12조 관련)

요건		분리기간	분리장소	분리방법
1	(고시) 제11조제2항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품	수업시간	교실 지정 장소	· 1회차 : 주의 실시 · 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 · 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관 · 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌
2	학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기 등	3일	학생부실	· 분리보관 사유를 알림 · 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고 ※ 물품분리보관 일지를 작성 관리하고, 분리 물품에 대해 학부모에게 안내하며 학부모가 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌 ※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치
3	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등			
4	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도색잡지 등			

※ 위 예시는 학교급별 단위학교 여건에 맞게 교직원협의 등을 거쳐 수정하여 사용 가능함.

■ 순창제일고등학교 학생의 학생생활에 관한 규정 [별표 2]

학생 분리장소·시간 및 학습지원 방법 등 (제18조 관련)

생활지도	요건		분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도감독 할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② '가'에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	학년 교무실 (학년 교무실에 지도교사가 부재할 경우 본교무실)	<ul style="list-style-type: none"> 교사가 학교의 장에게 학생 인계 요청 학교의 장 책임하에 관리자가 지정 장소로 이동 및 지도 단, 관리자 부재 시 교직원이 협력하여 학생 분리 및 지도 	행동성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여
4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가	수업시간에 지각하여 교육활동을 방해하는 경우	교실 등 (점심시간 내 20분 내외)	식사에 필요한 최소시간(20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 3호 '나'의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	학생부실 (학생부실에 지도교사가 부재할 경우 교장실)	학교의 장이 학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 등 과제 부여
기타	<ul style="list-style-type: none"> 지각은 수업 시작 후 10분이 초과되었을 경우로 함(학교 여건에 따라 정함) 분리 시간은 수업 종료 시까지(단, 학생이 수업 종료 전이라도 수업에 참여할 준비가 된 경우 학급으로 복귀 가능 등 상황에 맞게 수정 가능) 분리된 학생에 대한 지도는 학교 여건에 따라 시간대별로 교직원이 분담하는 방식 등을 정하여 실시할 수 있음 				
유의점	<ul style="list-style-type: none"> 고의적으로 교실 밖으로 분리 조치 되려는 것을 방지하기 위해 분리 장소 선정 시 학생들의 선호 장소는 가급적 제외, 분리 공간의 환경과 안전(시설, 위험도구 등) 등을 확인 학칙으로 적절한 분리 시간과 장소를 정하여 실시하고 필요 이상의 지나친 분리는 자제 분리가 실시되는 동안 학생만 특정 공간에 방치하지 않아야 함 				

※ 위 예시는 학교급별 단위학교 여건에 맞게 교직원협의 등을 거쳐 수정하여 사용 가능

■ 순창제일고등학교 학생 징계기준(안) [별표 3]

항	행위내용	징계 기준				
		교내 봉사	사회 봉사	특별교육 이수	출석정지	퇴학처분
1	언행이 불손하고 예의가 바르지 못한 학생	○	○	○		
2	반복적 지도·훈계 불이행 또는 징계 지도 불응	○	○	○	○	
3	언행이 불량하여 외부로부터 학교에 진정 또는 통보된 학생	○	○			
4	도박, 흡연, 음주, 금지 약물을 상습적으로 한 학생	○	○	○	○	○
5	약물 공급 및 판매				○	○
6	마약류를 흡입하거나 복용한 학생			○	○	○
7	소지 및 사용이 불가한 물품이나 흉기를 소지하여 타인에게 불안감 조성 하거나 사용한 학생	○	○	○		
8	유해 매체물을 교내 반입, 불법촬영, 편집, 유포하거나 소지 및 사용한 학생	○	○	○	○	○
9	타인의 금품(귀중품)을 절취한 학생	○	○	○		
10	학생 출입이 금지된 장소에 출입한 학생	○	○			
11	학교장의 허락 없이 대외 행사에 출품, 출연 또는 참가하여 학교의 명예를 훼손한 학생	○	○			
12	불량 서클을 조직, 운영하거나 가입하여 물의를 일으킨 학생		○	○	○	○
13	인장, 제증명, 공문서를 위조, 변조, 사용한 학생	○	○	○	○	○
14	학교의 허락 없이 집단행동을 모의하거나 선동한 학생		○	○	○	
15	공공시설물이나 비품을 고의로 파손한 학생	○	○	○		
16	수업 거부 또는 타인의 학습을 고의적, 지속적 방해한 학생	○	○			
17	정당한 사유 없이 수업을 거부한 학생	○	○	○		
18	고사 중 부정행위를 했거나 동조한 학생	○	○			
19	시험문제 또는 문제지를 절취하거나 누설한 학생	○	○	○	○	○
20	교내외에서 이성 또는 동성교제로 물의를 일으킨 학생 (포옹, 키스 등)	○	○	○	○	
21	상습적으로 전자기기를 규정에 맞지 않게 사용한 학생	○				
22	인터넷 또는 SNS를 통해 허위 사실을 유포하여 타인이나 학교의 명예를 실추시킨 학생	○	○	○		
23	인터넷에서 불건전한 사이트 운영, 해킹, 바이러스 유포 등 불법적인 행동을 한 학생	○	○	○		
24	학교폭력 사안으로 판단하기 어려운 장난이나 사소한 괴롭힘으로 물의를 일으킨 학생	○	○	○		

항	내용	징계 기준				
		교내 봉사	사회 봉사	특별교 육 이수	출석 정지	퇴학 처분
25	매월 무단결석이 7일 이상인 학생 (심리정서 치료가 필요한 학생 제외)	○	○	○		
26	매월 무단결석이 15일 이상인 학생 (심리정서 치료가 필요한 학생 제외)	○	○	○		
27	매월 무단결석이 25일 이상인 학생	○	○	○	○	
28	무단결석이나 기타 사유로 사회적 물의를 일으킨 학생	○	○	○	○	○
29	무단결석이 출석 일수 1/3을 초과한 학생					○
30	실형을 제외한 형사처벌을 받은 학생	○	○	○	○	
31	경찰에 연행되어 실형을 선고받은 학생					○
32	정당한 사유 없이 징계를 거부한 학생		○	○	○	○
33	품행이 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정된 학생					○
34	성매매, 성매매알선 또는 강요					○
35	무면허 전동기 사용 및 자동차 운전		○	○	○	
36	교사에게 성적 수치심 유발	○	○	○	○	○
37	동일한 사유로 징계를 받을 때에는 가중 징계한다.	○	○	○	○	○
38	이 기준에 명시되지 않은 사항 또는 해석 상 논란이 발생하는 사항에 대해서는 학교 및 학교생활교육위원회의 협의를 거쳐 결정한다.					

*** 무단 결과, 무단 지각, 무단 조퇴 등의 사유로 3회 수업 불참 시 무단 결석 1회로 처리함.**

제4조 본 규정의 개정이 필요한 경우 별도의 생활규정 제·개정 심의위원회를 개최하여 결정한다.

제5조 본 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석상 논란이 발생하는 사항에 대해서는 학교 생활교육 및 위기관리 위원회의 협의를 거쳐 결정한다.

제6조 사안 발생시 학생생활교육위원을 소집하여 징계 수위를 논하며, 학생 및 학부모의 소명기회를 제공한다.