

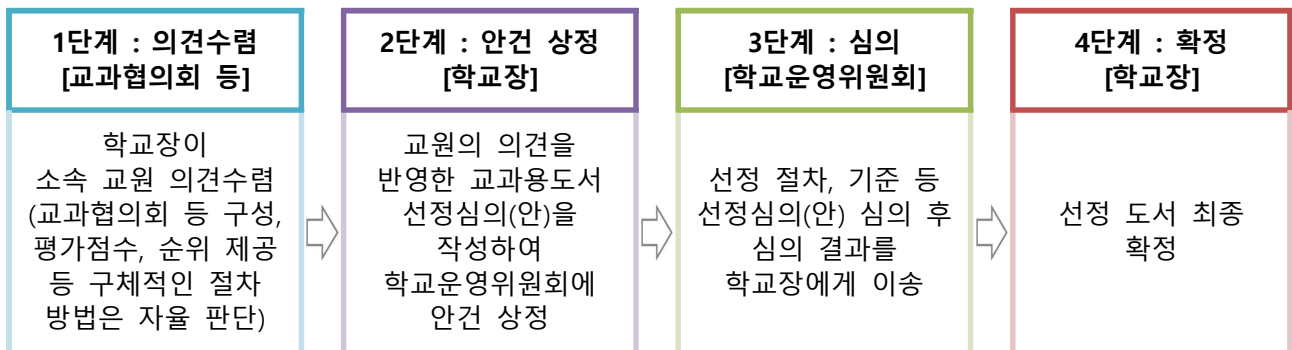
2022학년도 3-4학년군 검정(인정)도서 선정

성북초등학교

1. 목적

검정(인정)심사에 합격한 교과용도서를 전시하여 공정한 소개의 기회를 부여하고, 교과협회의 충분한 사전 검토 및 학교운영위원회 심의 등의 절차를 거쳐 공정하고 객관적인 교과용도서 선정을 하고자 함.

2. 선정 계획



3. 선정 단계별 방법

가. 제1단계 : 교원 의견수렴 (2021. 09. 06. 월. ~2021. 09. 29. 수. 까지)

- 교과별 선정 협의회 일시 및 장소 : 2021.09.28. 화 / 본교 도서관
- 참석자 수 : 6명 (전원 참석)

- 교과협의회 과정

- 1) 모든 위원이 제시된 기준에 맞추어 과목별로 '검정(인정) 도서 선정 평가표' 작성
- 2) 각 과목에 대한 '검정(인정) 도서 선정기준 평가 총괄표'를 작성하여 과목별로 1순위 도서를 추천 도서로 선정한 후, 교과협의회 대표 교사가 '추천 검정(인정) 도서 및 추천 의견서' 작성

- 선정 기준 : [붙임1] 참고

나. 제2단계 : 안건 상정

교과협의회 의견을 반영한 교과용도서 선정심의(안)을 작성하여 학교 운영위원회에 안건 상정

다. 제3단계 : 학교 운영위원회 심의

- 일시 및 장소 : 2021. 10. 13.(수), 본교 교장실
- 참석자 수 : 7명
- 심의 결과

과목	출판사명
수학	(주)천재교과서 한대희
사회	비상교과서
과학	(주)지학사

4. 최종 선정 결과

과목	출판사명
수학	(주)천재교과서 한대희
사회	비상교과서
과학	(주)지학사

[붙임1] 검정(인정) 도서 선정 평가표

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7
교육 과정	학교 교육과정의 성격 및 목표에 부 합하는가?	20							
학습 내용 선정	인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지 역 등과 관련하여 부정적 또는 일방 적인 견해 등이 없는가?	20							
학습 내용 조직	학년간, 학교급간의 연계 및 계열성 을 고려하고 있는가?	20							
학습 평가	단순한 지식의 측정만이 아니라 문 제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	20							
교수 학습활동	실생활과 관련된 문제 상황을 해결하 는 학습활동을 예시하고 있는가?	10							
표현 표기 및 외형 체제	지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여 백, 색조 등)이 안정적인가?	10							
합 계		100							
순 위									
〈종합의견 및 추천의견〉									