

2022학년도 참학력 신장 계획

- 배움과 성장이 있는 수업개선을 통한
참학력 신장

산 내 중 학 교

2022학년도 참학력 신장 계획

1. 목적

- 가. 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 미래를 살아갈 핵심 역량 신장
- 나. 스스로 배우고 새롭게 생각하고 더불어 살아가는 능력 신장
- 다. 관계와 협력을 기반으로 모두가 배움에 몰입하는 활동 중심 수업 실현
- 라. 교과별 핵심 성취 기준을 실현하는 수업 실현
- 마. 통합적인 학습경험을 통한 미래핵심역량 강화

2. 운영 방침

- 가. 교육공동체의 소통과 협력에 의한 교내 수업개선 자율장학 계획을 수립한다.
- 나. 교과군 수업 성찰, 수업 나눔을 통해 교사 학생 모두가 즐거운 수업을 구현한다.
- 다. 교실 수업 개선 역량 신장을 위한 자기 연수, 동아리 활동과 같은 장학활동을 활성화한다.
- 라. 수업 방법 개선 위한 다양한 수업 관찰과 분석 방법을 도입하여 교원의 전문성을 신장하고 수업 열기 분위기를 자유롭게 형성하여 수업 개선을 촉진한다.
- 마. 교실 수업 개선 역량 강화를 위한 연수 및 동아리 활동은 '배움과 성장의 날'과 연계하여 운영한다.

3. 운영 계획

- 가. 운영 기간 : 2022년 3월 ~ 2023년 2월
- 나. 지원 예산 : 960,000원
- 다. 대상 : 전 교사 및 전교생
- 라. 세부 운영 계획

(1) 기초학습 능력 및 소양 함양을 위한 수업 실천

(가) 기초학력 더딤학생 교과학습 보충지도

- 대상 : 기초학력진단평가에서 교과별 지정 도달목표에 미달된 학생이나 방과후 보충 학습지도를 희망하는 학생
- 기간 : 2022년 4월 ~ 2022년 12월
- 교과 및 실시일 : 국어, 영어, 수학
- 소요예산 : 강사료 30,000원×10차시×3과목=900,000원
교육운영비 60,000원

(나) 운영 방법

- 학생과 함께 학습부진 요인과 학습유형을 파악하여 맞춤형 수업실시
- 학생의 수준과 특성에 맞는 학습으로 자신감과 흥미를 길러 학력 향상에 힘쓰

(2) 기본 학습력을 기르는 독서 활동 강화

- (가) 한 학기 한 권 읽기 - 교과별 권장 도서 선정 및 독서 활동 결과 추수 지도 (수행 평가 반영 권장)
- (나) 독서 자율 동아리 운영 - 아침 및 점심시간

(3) 프로그램명 : 학력 향상 인센티브

- 학기별 교과학습발달상황에서 학업성취도 석차가 1등이면서 평어가 “A”인자를 매 학기말에 시상한다. (단, 체육, 음악, 미술의 경우 평균이 90이상이면 석차가 1등인자로 한다.) (단, 전입학생의 경우 본교에 개설되지 않은 교과는 제외한다.)

(4) 프로그램명 : 배움과 성장이 있는 참학력 신장을 위한 수업 개선 방안

- (가) 핵심 역량을 강화하는 참여형 수업을 위한 교육과정 재구성

교육목표	핵심 역량	역량을 강화하는 학생 참여형 수업 예
소통과 배려로 더불어 사는 사람	<ul style="list-style-type: none"> 소통능력 시민의식 	체육) 풋살, 티볼 리그전을 통한 협동과 경쟁
사람과 정성으로 성장을 위해 노력하는 사람	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도적 학습력 기초학습 능력 	국어) 어휘력 향상 프로그램 및 독서 시간 운영
자연과 더불어 삶을 즐길 줄 아는 사람	<ul style="list-style-type: none"> 생태·인문학적 감수성 창의성 	과학) 별자리 관측 및 야생화 탐방
참여와 협력으로 문제를 해결 할 줄 아는 사람	<ul style="list-style-type: none"> 비판적 사고능력 문제해결력 정보활용 능력 	도덕) 우리 주변의 인권침해 사례 찾아 모둠 보고서 작성 및 개선방안 토론

- (나) 동료 장학 계획 - 수업 공개의 날 운영(1학기, 학부모 대상, 동료 장학 연중)

- (다) 전문성 신장 및 수업 개선을 위한 연수 활성화 (120,000원*11명=1,320,000원)

(5) 과정 중심 평가 강화로 교육과정 - 수업 - 평가의 일체화

구 분	내용
다양한 평가 방법 활용	<ul style="list-style-type: none"> 모둠, 상호, 관찰, 토론, 프로젝트, 포트폴리오 평가 등 다양한 평가 활용
교육과정 재구성-수업-평가 일체화	<ul style="list-style-type: none"> 도덕) 인권누리기 모둠 프로젝트 발표 후 상호평가, 토론 내용 지필평가 문항 반영
과정중심 평가 강화와 피드백	<ul style="list-style-type: none"> 국어) 쓰기정책, 포트폴리오 교사 피드백 누적 기록, 글쓰기 인터넷 카페 공유 및 피드백, 평가 내용 생활기록부에 기록
선행학습 유발행위 금지	<ul style="list-style-type: none"> 선행교육 및 학습 유발 행위 금지 자체 계획 수립 교사 및 학부모 연수 실시

4. 예산지출내용('22. 3.~'23. 2.)

기간	항목		금액 (천 원)	산출근거
22. 3 ~ 23. 2	참학력 신장	학력향상을 위한 기초학력 더딤학생 지도비	900	강사료 30,000원×3과목 ×10차시=900,000원
		교육운영비	60	60,000×1회=60,000원
		참학력 신장을 위한 교사 연수비	1,320	120,000원x11명=1,320,000원
계			2,280,000원	

5. 기대 효과

- 가. 학생이 배움의 중심이 되는 수업 실현으로 기초학습부진학생 최소화
- 나. 관계와 협력을 기반으로 모두가 배움에 몰입하는 학습방법 구축
- 다. 함께 배우고 성장하는 수업 통해 행복한 학습 공동체 실현
- 라. 기초학력, 자기주도적 참학력 신장으로 미래핵심역량 강화
- 마. 즐거운 수업, 행복한 삶 가꿈으로 교육공동체 만족도 제고

학력신장 추진 자체평가표

학교		일시	2022.
학력신장 중점 목표	<ul style="list-style-type: none"> • • • 		
영역	질문 (응답: ①전혀 아니다, ②아니다, ③보통이다, ④그렇다, ⑤매우 그렇다)		응답
계획	1. 참학력을 반영하여 계획을 수립하였습니까?		
	2. 교육과정워크숍 통해 학교교육 철학을 모든 교사가 공유하였습니까?		
	3. 학력신장 예산을 편성하여 운영하고 있습니까?		
교육과정, 수업, 평가	4. 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영하고 있습니까?		
	5. 토론, 협력, 프로젝트 등 학생중심의 수업으로 개선하고 있습니까?		
	6. 관찰법, 서술형검사, 동료평가, 자기평가 등 수업과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 수집하여 피드백을 제공하도록 평가방법을 개선하고 있습니까?		
기초학력 자기주도적 학습력	7. 학생들이 모두 수업에 참여하고 있습니까?		
	8. 우리학교 학생들의 기초·기본 학력은 모두 탄탄합니까?		
	9. 기초학력 향상을 위해 학습더딤 원인별 프로그램을 지원하고 있습니까?		
학습공동체	10. 방과후수업은 학생들에게 실질적인 도움을 주고 있습니까?		
	11. 학생들이 자기주도적인 학습을 하도록 공간과 시간을 제공합니까?		
	12. 진로진학을 위한 지원을 체계적으로 하고 있습니까?		
학부모 기타	13. 학습공동체 운영 시간이 확보되어 있습니까?		
	14. 수업, 평가를 함께 협의하고 해결할 자발적인 교사 모임이 있습니까?		
	15. 교사들의 학습공동체 시간을 내실 있게 운영합니까?		
자체 점검 결과	16. 학교는 전문성향상을 위한 교사 연수를 지원합니까?		
	17. 교사가 수업에 집중할 수 있도록 업무가 적정합니까?		
	18. 학교에서 민주적으로 의사결정을 합니까?		
개선사항	19. 학부모들에게 최근의 교육변화에 대해 정보를 제공하고 상담하고 있습니까?		
	20. 학교는 학생들의 성장에 대해 학부모들과 소통하고 있습니까?		

작성자 직 교 사	성명	(서명)
점검자 직 교 무	성명	(서명)
확인자 직 교 장	성명	(서명)