

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

2019. 03. 26 일부 개정된
공교육정상화법, 어떻게 적용할까요?



교육부

17개 시·도교육청



한국교육과정평가원

1. 공교육정상화법의 목적

- 초·중·고등학교 교육과정의 정상적 운영을 위한 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함.
- 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모함.



선행교육 또는 선행학습에 관하여 다른 법률에 우선하여 적용함.

2. 용어 정의

선행교육 | 교육관련기관*이 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교 교육과정에 앞서 편성하거나 제공하는 교육 일반

선행학습 | 학습자가 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교 교육과정에 앞서 하는 학습

* 교육관련기관: 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교, 「고등교육법」 제2조에 따른 학교 및 그 밖에 다른 법률에 따른 고등교육기관



선행교육과 선행학습 비교

구분	선행교육	선행학습
주체	교육관련기관	학습자
정의	학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반	학교교육과정에 앞서서 하는 학습

3. 적용 예외

- ‘영재교육 진흥법’에 따른 영재교육기관(영재학교, 영재학급, 영재 교육원)의 영재 교육
- 조기진급 및 조기졸업 대상자
- 적용 배제 교과: 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양교과(군), 전문 교과

선행교육의 의미



Q

'학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반'의 의미는 무엇인가요?

A

- 현행 교육과정에서는 초등학교는 1~2, 3~4, 5~6 학년군, 중·고등학교는 1~3학년 전체가 하나의 학년군임.
- **앞서서 편성하는 경우**란 초등학교는 학년군을, 중·고등학교는 학교급을 앞서서 교육 과정을 편성하는 것임.
- **앞서서 제공하는 경우**는 계획된(편성된) 학교교육과정에서 학기, 학년(군) 또는 학교급을 앞서서 운영하는 것임.

5. 학교의 책무

「공교육정상화법」에서 제시하고 있는 학교의 책무



- 1) 교육과정에 충실한 학교교육
 - 연간 교과지도 계획에 따라 운영하고 정상적 수업활동만으로 성취기준에 도달하도록 함.
- 2) 선행교육을 하지 않도록 지도·감독
 - 교과협의회, 학년협의회, 학교교육과정위원회, 학업성적관리위원회 등 학교 내 기구들을 활용하여 감독
- 3) 선행교육 예방 계획의 수립과 시행
 - 교원, 학생, 학부모 대상 연수 연 1회 이상 실시
 - 교육과정 편성 운영, 평가 계획 등을 학교알리미 및 학교 홈페이지에 공시
- 4) 학생의 선행학습을 전제로 한 수업 금지
 - 학생의 학습권 보호를 위해 학생의 선행학습을 전제한 수업 금지



6. 학부모의 책무

학교에서 학부모를 대상으로 진행하는 각종 행사 및 학부모 활동(수업공개의 날, 학부모 회의 등)에 참여하여 학교교육과정 운영을 정확하게 이해하고, 자녀가 학교생활에 성실하게 참여하도록 협조해야 함.



II

학교교육과정

1. 교육과정 편성·운영
2. 평가



1. 교육과정 편성·운영

학교의 교육과정 편성·운영 관련 선행교육의 판단 기준

구분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	재학생	앞서서 편성	국가교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학예정 학생		입학예정 학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우

선행교육의 해당 범위



Q

한 학기 내에서 진도계획보다 실제 진도를 빠르게 운영하는 것은 선행교육에 해당 하나요?

X

A

- 선행교육에 해당하지 않음. 예를 들어 5월에 학습하게 되어 있는 내용을 교과 진도가 빠르게 진행되어 4월에 지도하는 경우는 선행교육이 아님.

선행교육의 해당 범위



Q

동일 교과목을 2개 학기에 걸쳐 편성하였습니다. 이 경우 다음 학기의 학습 내용을 이번 학기에 미리 지도하면 선행교육에 해당하나요?

A

- 선행교육에 해당함. 진도계획보다 실제 진도가 빠르게 진행되어 다음 학기 학습할 내용을 미리 지도하는 것은 한 학기를 넘어서는 범위에서 계획이 변경된 것을 의미하므로, 변경된 진도 계획을 정보 공시에 반영해야 함.

선행교육의 해당 범위



Q

입학 이전에 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 이후에 다루어야 할 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여해도 되나요?

X

A

- 과제를 부여하지 말아야 함. 입학예정 학생에게 입학 전 상급 학교(입학예정 학교)의 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여하는 것은 선행교육에 해당됨.

선행교육의 해당 범위



Q

수준별 수업을 하는 경우 선행교육이 가능한가요?



A

- 그렇지 않음. 수준별 수업도 학교교육과정 및 정보 공시된 교육계획에 따라 진행해야 함.

선행교육의 해당 범위



Q

교육기부로 운영되는 교과 (관련) 프로그램도 선행교육의 규제 대상인가요?

X

A

- 교육기부는 교과 교육과정, 창의적 체험활동, 방과후학교 등과는 별개의 사업으로 「공교육정상화법」의 적용 대상이 아님.

선행교육의 해당 범위



Q

초6~중1, 중3~고1 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당하나요?

A

- 초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당됨.

선행 출제의 해당 범위



Q

이전 학기에 학습한 내용을 지필 또는 수행평가에 출제하는 경우에는 선행교육에 해당하나요?

X

A

- 학교에서는 이번 학기의 학습 내용을 충실히 이해하고 활용하기 위한 목적으로 이전 학기에 학습한 내용을 일부의 소수 문항으로 출제할 수 있음.
- 또한 동일 교과목을 두 학기 이상 편성했을 때 첫 번째 학기 기말고사 이후의 내용을 두 번째 학기의 중간고사에 출제할 수 있음.
- 다만, 진도표와 평가 계획에 이와 같은 문항 출제 계획을 명시해야 함.

선행 출제의 해당 범위



Q

학교 수준의 교과 교육과정(진도계획 포함)에서 다음 학기에 학습하게 되어 있는 내용을 지필 또는 수행평가에 출제하면 선행교육에 해당되나요?

A

- 다음 학기 내용을 평가하는 것은 「공교육정상화법」을 위반하는 선행학습 유발행위임. 이때, 교육과정 재구성과 정보 공시의 수정 없이 학교교육과정(진도계획 포함)에는 2학기에 편성된 교과 내용을 1학기에 지도하고 시험에 출제하는 경우도 「공교육정상화법」 위반임. 그러나 한 학기 안에서 지도의 순서를 바꾸거나 빠르게 지도하는 경우는 「공교육정상화법」 위반이 아님.

선행 출제의 해당 범위



Q

교과 간 또는 교과 내의 교육과정 재구성을 통해 교과 내 또는 교과 간의 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 경우는 선행교육에 해당하나요?

X

A

- 예를 들어 과학 교과에서 지구의 반지름을 구하는 단원을 공부하면서 다음 학기에 수학 교과에서 배울 '엇각과 동위각'의 내용을 활용하고자 하는 경우, 학교의 교과 교육과정의 재구성을 위해 교과별(학년별) 진도계획을 편성 또는 수정하고, 이에 근거하여 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 것은 가능함.
- 이와 같이 학기의 범위를 넘어서는 교과 간 또는 교과 내 교육과정 재구성의 경우에는 재구성의 내용을 교과별(학년별) 진도계획에 반드시 제시하여야 함.
- 반드시 정보 공시에 반영하여 계획과 운영의 불일치가 발생하지 않도록 해야 함.

선행 출제의 해당 범위



Q

[중학교] 자유학기(년)제를 운영하며 과정중심 평가를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 평가에 대한 판단 기준은 무엇인가요?

A

- 일반적인 교과 평가의 경우와 동일함.
- 즉, 학기를 단위로 학교의 교과 교육과정(진도계획 포함)의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하느냐가 판단 기준임.

선행 출제의 해당 범위



Q

학년 구분 없이 실시하는 교내 대회에서 학생들이 학습하지 않은 내용을 출제하여 평가하면 선행교육에 해당되나요?



A

- 각종 교내 대회에서 학생이 배운 범위와 수준을 벗어나는 내용을 출제하여 평가하는 것은 선행학습 유발행위임. 예를 들어 학년 구분 없이 실시하는 경우 최저 학년 학생의 교과 진도 계획에 맞추어 출제해야 함.