

초등문항 및 문항해설

실문 문항 및 상세 해설 보기 [정문항 4, 역문항 8]

연번	영역	문항	상세 해설
1	성별 고정관념	대체로 남학생은 수학을 잘하고 여학생은 국어를 잘한다.	성별 차이보다 개인 간의 차이가 더 크기 때문에 교과 학습 능력에 성별 차이가 있다는 생각은 단지 편견입니다. 연구 결과, 성별과 학습 능력 사이에는 과학적 연관성이 없다고 합니다. 학습 능력은 성별, 유전적 요인보다는 교육 등 문화적 요인의 영향을 받습니다. 다양한 잠재력을 가진 학생을 성별로만 판단해서는 안 됩니다.
2	성차별 문화 및 사회구조	축구선수, 프로그래머, 앱 개발자, 드론 전문가는 남자에게 더 어울리는 직업이다.	이제 남자가 하는 일, 여자가 하는 일을 따로 구별하지 않습니다. 성별에 따라 적합한 직업이 있다고 생각하게 되면 진로 선택의 폭이 좁아집니다. 성별을 의식하지 않고 각자의 강점, 선호, 재능이나 개성을 파악하여 원하는 진로(직업)를 스스로 결정하는 것이 바람직합니다.
3	젠더폭력에 대한 통념 및 인식	좋아한다는 표현으로 짓궂은 농담을 하거나 장난을 치는 것은 괜찮다.	어떤 행동도 상대방이 괴롭고 싫다면 의도와 다르게 폭력이 될 수 있습니다. 좋아하는 감정은 존중받아야 하지만 그만큼 상대방의 마음도 존중해 주어야 합니다. 좋아한다는 표현으로 한 짓궂은 농담이나 장난이 상대방에게는 상처가 될 수 있습니다.
4	온라인 성인지 감수성	합성사진, 불법 촬영물 등을 친구들과 돌려보면 법적 처벌을 받는다.	인공지능을 이용해 사람의 이미지를 합성하는 딥페이크, 무단으로 사진을 가져와 성적 이미지로 편집·합성한 자는 5년 이하의 징역 또는 5천만 원 이하의 벌금에 처합니다. 불법 촬영물을 편집·합성한 자는 7년 이하의 징역 또는 5천만 원 이하의 벌금에 처합니다. 그뿐만 아니라 온라인 또는 오프라인에서 합성사진, 불법 촬영물 등을 친구들과 돌려본 사람도 동일하게 처벌됩니다.

실문 문항 및 상세 해설 보기 [정문항 4 , 역문항 8]

연번	영역	문항	상세 해설
5	성별 고정관념	남자는 씩씩하고 용감하고 리더십이 있어야 한다.	개인 간의 차이를 고려하지 않고 성별로만 사람의 특성을 정하는 건 성별 고정관념입니다. '남자답게 울지 않고 씩씩하다.', '여자는 예쁘게 외모를 가꿔야지.'라는 말에서 벗어나 '나답게'라는 표현을 사용하고, 성별에 관계 없이 다양한 아름다움을 존중해야 합니다.
6	성차별 문화 및 사회구조	책, 웹툰, SNS, 영상 등 미디어에서 성차별적 표현을 사용하는 경우가 많다.	우리는 매일 다양한 형태의 미디어를 소비하고 생산합니다. 미디어 속 성차별적 표현(외모에 집착하는 여성상, 성적 능력을 과시하는 남성상 등)을 보여주는 대로만 받아들인다면 나도 모르게 차별적인 시선을 갖게 됩니다. 따라서 "미디어가 만들어진 목적은?", "이 내용이 성별 고정관념을 심어주고 있나?" 같은 비판적 질문을 해보아야 합니다.
7	젠더폭력에 대한 통념 및 인식	밤늦게 돌아다니거나 노출이 심한 옷은 성폭력의 원인이 될 수 있다.	성폭력 사건을 보면 실제로 노출이 심한 옷을 입었거나 늦은 밤에 돌아다녔기 때문에 발생한 것은 아닙니다. 성폭력 피해자의 옷차림은 잠옷, 트레이닝복, 긴 바지 등 다양하며 성범죄가 일어나는 시간대 역시 오전, 오후, 저녁, 새벽 등으로 특정할 수 없습니다. 성폭력 피해자의 옷차림, 활동 시간을 지적하며 성폭력의 책임을 피해자에게 묻는 건 '2차 가해'이며 또 다른 성폭력입니다.
8	온라인 성인지 감수성	게임, 메타버스 등 디지털 공간에서도 성폭력이 발생할 수 있다고 생각한다.	게임, 메타버스 등 디지털 공간에서의 성적 괴롭힘(예: 성적인 메시지나 사진 보내기, 사이버 스토킹, 성적인 협박 등)은 디지털 성폭력에 해당합니다. 성폭력처벌법에 따라 '아바타를 통한 음란 행위' 또는 '성적 수치심이나 혐오감을 일으키는 말·음성·글·그림·영상 등을 보낸 사람'은 2년 이하의 징역 또는 2천만 원 이하의 벌금에 처합니다.

실문 문항 및 상세 해설 보기 [정문항 4, 역문항 8]

연번	영역	문항	상세 해설
9	성별 고정관념	집안일과 아이를 돌보는 것은 엄마가 해야 할 일이다.	성별에 따라 정해진 역할이 있다는 생각은 '성 역할 고정관념'입니다. 집안일과 육아를 함께 해야 한다는 인식은 높아지는 중이지만 집안일과 육아의 부담은 여전히 여성에게 치우쳐져 있습니다. '여자는 집안일을 하고, 남자는 돈을 벌어야 한다.'라는 생각보다 모든 가족이 역할을 분담하고 함께해야 합니다.
10	성차별 문화 및 사회구조	무거운 물건 옮기기와 같은 일을 남학생에게만 시키는 것은 성차별이다.	'무거운 물건은 남자가 드는 것'이라는 고정관념에서 벗어나 '무거운 물건은 힘센 사람이 들거나 함께 드는 것'이라는 인식으로 바뀌어야 합니다. 평등한 사회는 성별과 상관없이 신체적 특성, 능력, 구성원의 생각 등을 고려하여 모두에게 합리적으로 역할을 맡기는 사회입니다.
11	젠더폭력에 대한 통념 및 인식	사랑하는 사이라면 상대방이 누구와 있는지 항상 물어보거나 SNS를 확인할 수 있다.	상대방이 누구와 있는지 항상 물어보거나 SNS를 확인하는 건 상대방을 나의 소유라고 생각하고 통제하는 행동입니다. 상대방의 인간관계를 제한하고 서로의 경계를 존중하지 않는 사랑은 폭력으로 볼 수 있습니다. 건강한 관계는 상대를 신뢰하고 배려하는 데서 시작하며, 친밀할수록 서로의 경계를 지켜주는 것이 중요합니다.
12	온라인 성인지 감수성	오픈채팅방에서 만난 사람과 친해지기 위해 신체 사진을 보낼 생각이 있다.	온라인에서 알지 못하는 사람에게 개인정보나 사진 등을 전송하지 않아야 하며, 상대방이 만남을 요구하는 경우 단호히 거절해야 합니다. 온라인 그루밍(길들이기)의 사례로, 가해자는 처음에 작은 요청이나 도움을 통해 피해자와 신뢰 관계를 형성합니다. 이후에는 신체 촬영물이나 조건만남 등을 요구하고 결국 피해자를 회유, 협박하여 통제에서 벗어날 수 없게 만들므로 항상 경계해야 합니다.

중등문항 및 문항해설

실문 문항 및 상세 해설 보기 [정문항 4, 역문항 8]

연번	영역	문항	상세 해설
1	성별 고정관념	대체로 남학생은 수리영역에 강하고, 여학생은 언어영역에 강하다.	성별 차이보다 개인 간의 차이가 더 크기 때문에 교과 학습 능력에 성별 차이가 있다는 생각은 단지 편견입니다. 연구 결과, 성별과 학습 능력 사이에는 과학적 연관성이 없다고 합니다. 학습 능력은 성별, 유전적 요인보다는 교육 등 문화적 요인의 영향을 받습니다. 다양한 잠재력을 가진 학생을 성별로만 판단해서는 안 됩니다.
2	성차별 문화 및 사회구조	축구선수, 프로그래머, 앱 개발자, 드론 전문가는 남자에게 더 어울리는 직업이다.	이제 남자가 하는 일, 여자가 하는 일을 따로 구별하지 않습니다. 성별에 따라 적합한 직업이 있다고 생각하게 되면 진로 선택의 폭이 좁아집니다. 성별을 의식하지 않고 각자의 강점, 선호, 재능이나 개성을 파악하여 원하는 진로(직업)를 스스로 결정하는 것이 바람직합니다.
3	젠더폭력에 대한 통념 및 인식	좋아한다는 표현으로 짓궂은 농담을 하거나 장난을 치는 것은 괜찮다.	어떤 행동도 상대방이 괴롭고 싫다면 의도와 다르게 폭력이 될 수 있습니다. 좋아하는 감정은 존중받아야 하지만 그만큼 상대방의 마음도 존중해 주어야 합니다. 좋아한다는 표현으로 한 짓궂은 농담이나 장난이 상대방에게는 상처가 될 수 있습니다.
4	온라인 성인지 감수성	합성사진, 불법 촬영물 등을 친구들과 돌려보면 법적 처벌을 받는다.	인공지능을 이용해 사람의 이미지를 합성하는 딥페이크, 무단으로 사진을 가져와 성적 이미지로 편집·합성한 자는 5년 이하의 징역 또는 5천만 원 이하의 벌금에 처합니다. 불법 촬영물을 편집·합성한 자는 7년 이하의 징역 또는 5천만 원 이하의 벌금에 처합니다. 그뿐만 아니라 온라인 또는 오프라인에서 합성사진, 불법 촬영물 등을 친구들과 돌려본 사람도 동일하게 처벌됩니다.

설문 문항 및 상세 해설 보기 [정문항 4 , 역문항 8]

연번	영역	문항	상세 해설
5	성별 고정관념	여학생이 남학생보다 외모에 신경을 더 많이 써야 한다.	여자가 남자보다 외모를 가꿔야 한다는 사회적 인식은 성차별적이며, 여성에게 있어서 외모를 관리해야 한다는 끝없는 압박을 받게 합니다. 지나친 다이어트, 왜곡된 신체 이미지에 대한 집착 등 불건강한 외모 관리는 우울증과 같은 정신 건강 문제로도 이어집니다.
6	성차별 문화 및 사회구조	책, 웹툰, SNS, 영상 등 미디어에서 성차별적 표현을 사용하는 경우가 많다.	우리는 매일 다양한 형태의 미디어를 소비하고 생산합니다. 미디어 속 성차별적 표현(외모에 집착하는 여성상, 성적 능력을 과시하는 남성상 등)을 보여주는 대로만 받아들이다면 나도 모르게 차별적인 시선을 갖게 됩니다. 따라서 “미디어가 만들어진 목적은?”, “이 내용이 성별 고정관념을 심어주고 있나?” 같은 비판적 질문을 해보아야 합니다.
7	젠더폭력에 대한 통념 및 인식	밤늦게 돌아다니거나 노출이 심한 옷은 성폭력의 원인이 될 수 있다.	성폭력 사건을 보면 실제로 노출이 심한 옷을 입었거나 늦은 밤에 돌아다녔기 때문에 발생한 것은 아닙니다. 성폭력 피해자의 옷차림은 잠옷, 트레이닝복, 긴 바지 등 다양하며 성범죄가 일어나는 시간대 역시 오전, 오후, 저녁, 새벽 등으로 특정할 수 없습니다. 성폭력 피해자의 옷차림, 활동 시간을 지적하며 성폭력의 책임을 피해자에게 묻는 건 ‘2차 가해’이며 또 다른 성폭력입니다.
8	온라인 성인지 감수성	게임, 메타버스 등 디지털 공간에서도 성폭력이 발생할 수 있다고 생각한다.	게임, 메타버스 등 디지털 공간에서의 성적 괴롭힘(예: 성적인 메시지나 사진 보내기, 사이버 스토킹, 성적인 협박 등)은 디지털 성폭력에 해당합니다. 성폭력처벌법에 따라 ‘아바타를 통한 음란 행위’ 또는 ‘성적 수치심이나 혐오감을 일으키는 말·음성·글·그림·영상 등을 보낸 사람’은 2년 이하의 징역 또는 2천만 원 이하의 벌금에 처합니다.

설문 문항 및 상세 해설 보기 [정문항 4 , 역문항 8]

연번	영역	문항	상세 해설
9	성별 고정관념	집안일과 아이를 돌보는 것은 엄마가 해야 할 일이다.	성별에 따라 정해진 역할이 있다는 생각은 '성 역할 고정관념'입니다. 집안일과 육아를 함께 해야 한다는 인식은 높아지는 중이지만 집안일과 육아의 부담은 여전히 여성에게 치우쳐져 있습니다. '여자는 집안일을 하고, 남자는 돈을 벌어야 한다.'라는 생각보다 모든 가족이 역할을 분담하고 함께해야 합니다.
10	성차별 문화 및 사회구조	무거운 물건 옮기기와 같은 일을 남학생에게만 시키는 것은 성차별이다.	'무거운 물건은 남자가 드는 것'이라는 고정관념에서 벗어나 '무거운 물건은 힘센 사람이 들거나 함께 드는 것'이라는 인식으로 바뀌어야 합니다. 평등한 사회는 성별과 상관없이 신체적 특성, 능력, 구성원의 생각 등을 고려하여 모두에게 합리적으로 역할을 맡기는 사회입니다.
11	젠더폭력에 대한 통념 및 인식	사랑하는 사이라면 상대방이 누구와 있는지 항상 확인하거나 SNS를 통제할 수 있다.	사랑하는 사이라고 해서 상대방이 나의 소유라거나 내가 원하는 대로 행동해야 하는 것은 아닙니다. 모든 인간은 자율성을 가지고 있으며, 이를 존중하지 않는 것은 나와 상대를 동등하게 생각하지 않음을 의미합니다. 물리적인 폭력만이 폭력은 아니며 상대를 통제하여 인격적으로 대하지 않는 것 또한 폭력입니다. 건강한 관계는 상대를 신뢰하고 배려하는 데서 시작하며, 친밀할수록 서로의 경계를 지켜주는 것이 중요합니다.
12	온라인 성인지 감수성	온라인에서 친해진 사람이 현실에서의 만남을 제안하면 만날 생각이 있다.	온라인에서 알지 못하는 사람에게 개인정보나 사진 등을 전송하지 않아야 하며, 상대방이 만남을 요구하는 경우 단호히 거절해야 합니다. 온라인 그루밍(길들이기)의 사례로, 가해자는 처음에 작은 요청이나 도움을 통해 피해자와 신뢰 관계를 형성합니다. 이후에는 신체 촬영물이나 조건만남 등을 요구하고 결국 피해자를 회유, 협박하여 통제에서 벗어날 수 없게 만들므로 항상 경계해야 합니다.

교직원 및 보호자

문항해설

실문 문항 및 상세 해설 보기 [정문항 3, 역문항 9]

연번	영역	문항	상세 해설
1	성별 고정관념	'남자가 쪼잔하게', '여자가 찰찰치 못하게'라는 말은 성차별적 표현이다.	사회가 바라는 성 역할 때문에 남자는 '남자다움'을, 여자는 '여자다움'을 강요받습니다. '남자가~, 남자라면~', '여자가~, 여자라면~'과 같은 성차별적 언어나 태도로 학생(자녀)을 대한다면 성별에 대한 고정관념이나 편견이 강화돼, 학생(자녀)의 자아개념에 부정적인 영향을 미칠 수 있습니다. 나도 모르게 성차별적 표현을 사용하고 있는지 점검해야 합니다.
2	성차별 문화 및 사회구조	성별에 따라 직업 선택에서 겪는 남녀 간 불균형이 여전히 존재한다.	성별 분리란 성별에 따라 직업, 직무, 사업장 등이 분리되고 달라지는 것을 말합니다. 어렸을 때부터 접한 성 역할 고정관념은 진로를 선택하고 정보를 탐색하는 데까지 영향을 미칩니다. 우리 사회는 여전히 핵심 업무는 남성으로 채우거나 성에 따라 보직을 다르게 배치하는 등 성별 역할을 제한하기도 합니다. 따라서 사회 전반에서 남녀 간 불균형(성별 분리)을 인식하고 개선하려는 노력이 필요합니다.
3	젠더폭력에 대한 통념 및 인식	좋아하는 사람을 얻기 위해서는 상대방이 거부하더라도 계속 애정을 표현해야 한다.	"열 번 찍어 안 넘어가는 나무 없다"라는 속담은 일반적으로 안 될 것 같던 일도 여러 번 시도하면 결국 이뤄진다는 뜻이지만, 상대방의 의사에 반하여 일방적으로 구애하는 건 스토킹 범죄가 됩니다. (예: 상대방 주변에 접근하거나 따라다니는 행위, 일상생활 장소에서 기다리거나 지켜보는 행위 등) 상대방이 거절하면 거절로 받아들여야 합니다.
4	온라인 성인지 감수성	성관계 영상 촬영에 동의했다면 유포되는 것도 피해자 책임이다.	성관계 영상 촬영에 대한 동의는 공유 또는 유포하는 것에 대한 동의를 포함하지 않습니다. 촬영당시에 동의하였더라도 사후에 의사에 반하여 유포한 경우, 디지털 성범죄에 해당하므로 성폭력처벌법 제14조에 의거하여 7년 이하의 징역 또는 5천만 원 이하의 벌금에 처합니다.

설문 문항 및 상세 해설 보기 [정문항 3, 역문항 9]

연번	영역	문항	상세 해설
5	성별 고정관념	딸은 가사일과 육아를 잘 할 수 있게 키워야 한다.	잘못된 성 역할 고정관념에 따라 자녀를 양육하게 되면 돌봄노동의 불균형은 계속됩니다. 가사일과 육아는 어느 한 사람만 부담하는 것이 아니라 모든 가족이 함께하는 일입니다. 전통적인 성 역할을 강조하며 아들과 딸을 다르게 키우기보다 집안에서부터 남자와 여자가 어떤 일을 할 기회를 동일하게 누리고 동일한 책임을 지도록 평등하게 키우는 것이 중요합니다.
6	성차별 문화 및 사회구조	성차별이나 편견, 혐오가 담긴 표현을 써본 적이 있다.	누구든 성을 대상화하고 비하·혐오하는 표현을 접하면 불쾌감, 분노, 당혹감을 느낍니다. 성차별적 표현으로 상대방이 차별을 느꼈다면 장난이었다는 말로 무마하기보다 사과하고 개선하려는 노력을 해야 합니다. 비판 의식 없이 일상에서 사용되고 있는 인권 침해적 표현은 성별·인종·세대·문화 간의 갈등을 유발하는 명백한 폭력입니다.
7	젠더폭력에 대한 통념 및 인식	상대방이 의사를 명확히 표현하고 저항하면 성폭력은 일어나지 않는다.	성폭력은 가해자와 피해자의 불균형한 권력 관계에서 일어나는 폭력입니다. 위협당하는 상황에서 끝까지 저항하라는 요구는 피해자에게 자신의 목숨이나 안전보다 성폭력을 막는 일이 중요하다고 2차 가해하는 것과 같습니다. 2차 가해는 피해자를 절망감과 수치심에 빠지게 하며 성폭력 피해자에 대한 편견을 강화합니다. 가해자가 하고자 한다면 당해낼 수 없는 것이 성폭력입니다.
8	온라인 성인지 감수성	SNS 채팅방, 사적 공간에서 타인의 신체를 품평하거나 신체 사진을 공유하는 것은 처벌 대상이다.	SNS 채팅방이나 사적 공간에서 불법 촬영 및 불법 촬영물을 제공·유포하는 등의 행위는 5년 이하의 징역 또는 7천만 원 이하의 벌금에 처합니다. 어느 공간이든 타인의 신체를 품평하고 성적 대상화하거나 신체 사진을 공유하는 행위는 옳지 않습니다.

실문 문항 및 상세 해설 보기 [정문항 3, 역문항 9]

연번	영역	문항	상세 해설
9	성별 고정관념	가족을 부양해야 할 책임은 주로 남자에게 있다.	양성평등 실태조사에 따르면 우리 사회는 유달리 남성에게만 경제적 책임을 강요합니다. 생계 부양에 대한 남성의 부담은 결국 결혼과 출산에 대한 태도에도 영향을 미칩니다. 행복한 삶을 위해서는 서로에게 주어진 부담을 이해하고 그 짐을 나누는 것부터 시작해야 합니다.
10	성차별 문화 및 사회구조	고위직에 남자가 여자보다 많은 것은 남성이 여성보다 그만큼 힘든 일을 하고 능력이 있기 때문이다.	1986년 월스트리트저널에서 처음 사용한 '유리천장'(glass-ceiling)이란 단어는 여성이나 소수자들의 사회 고위직 진출을 막는 보이지 않는 장애물을 뜻하는 표현입니다. 이러한 유리 천장의 가장 큰 원인은 남성 중심의 조직 문화와 출산 및 육아 문제 등 여성에게 요구되는 사회적 역할 때문입니다. 사회구조의 불평등을 인식하고 개인의 능력에 따라 지위가 결정될 수 있도록 제도가 마련되어야 합니다.
11	젠더폭력에 대한 통념 및 인식	분위기를 띄우기 위한 성적 농담은 괜찮다.	성적 표현이 들어간 농담도 그 말의 행위자 또는 대상의 성별을 떠나 언어 성폭력에 해당합니다. 그 예로는 상대의 의사와 상관없이 하는 음란한 말이나 농담, 외모에 대한 성적인 비유 및 평가, 성적인 사생활을 묻거나 유포하는 행위, 임신·출산·피임·생리현상 등과 관련하여 성적인 비유나 묘사하는 행위 등이 있습니다.
12	온라인 성인지 감수성	아동, 청소년을 이용한 성착취물(신체노출 사진, 영상 등)을 소지하는 것만으로 처벌되는 것은 지나치다고 생각한다.	성착취물은 무단으로 촬영, 유포되었을 가능성이 높으며 그 과정에서 피해자의 동의 없이 성적인 내용이 공개되어 2차, 3차 가해를 유발합니다. 따라서 성착취물을 다운로드하거나 보는 것 역시 명백한 가해 행위로 불법촬영 및 유포와 동일하게 처벌됩니다. 아동·청소년성착취물을 포함한 디지털 성범죄 촬영물 또는 복제물을 소지·구입·저장 또는 시청한 자는 3년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금에 처합니다.

참고문헌

1. 한국양성평등교육진흥원, 2018, 「디지털성범죄 예방교육」
2. 여성가족부, 2019, 디지털성폭력 피해지원 안내서:디지털 성폭력 바로보기
3. 울산광역시교육청, 2019, 성인지감수성 보고서(초중고비교) 요약본
4. 국가인권위원회, 2023, 형사사법분야 법집행공무원 성인지조사 및 젠더폭력 관련 판례분석 실태조사
5. 법제처 국가법령정보센터, 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법
6. 울산광역시교육청, 2022, 성인지감수성 자가진단
7. 교육부, 2020, 초중등 디지털 성폭력 예방을 위한 성인지감수성 교육
8. 서울시특별시교육청, 2020, 성인지감수성 체크리스트 및 설명서
9. 국가인권위원회, 2021, 인권교육 기본용어
10. 여성가족부, 2023, 2022년 국가성평등보고서
11. 법무부, 2020, 디지털 소통로
12. 서울특별시교육청, 2017 예술작품 활동 성교육
13. 서울특별시교육청, 2022, 조직문화 개선을 위한 성인지 실태조사 보고서
14. 세종특별자치시교육청, 2022, 존중과 책임의 시작! 성교육
15. 제주특별자치도교육청, 2020, 디지털 성범죄 예방교육
16. 충청남도교육청, 2021, 보면 볼수록 건강해지는 보건교육유한김벌리
17. 한국양성평등교육진흥원, 2020, 교실속성평등시리즈
18. 한국양성평등교육진흥원, 2013, 학교에서의 성인권교육 교수학습안
19. 한국양성평등교육진흥원, 청소년용 성평등 가이드북
20. 홈페이지: 젠더온, 국가인권위원회 인권교육센터, 한국양성평등교육진흥원, 탁틴내일 자료실, 우월해
21. 여성가족부, 2023, 제3차 양성평등정책 기본계획(2023~2027)
22. 경기도교육청, 2024, 성인지 감수성 진단검사 도구
23. 부산광역시교육청, 2022 성인지감수성 자가진단
24. 양해경, 소녀소년 평등 탐구생활, 파란자전거, 2020
25. 스테파니 뒤발, 어린이를 위한 성평등교과서, 라임, 2021