

<2018학년도>

자율형 상산고등학교 자체평가 보고서

※ 자체 평가 위원회 구성

성 명	직위 및 직업	연 락 처	비고
차 ○ ○	학교운영위원회 위원장	010-8732-○○○○	위원
정 ○ ○	학교운영위원회 부위원장	010-5560-○○○○	위원
김 ○ ○	학부모회 대표	010-2563-○○○○	위원
박 ○ ○	교사	010-2748-○○○○	위원
김 ○ ○	교사	010-9365-○○○○	위원
한 ○ ○	교사	010-9613-○○○○	위원
정 ○ ○	지역인사	010-3652-○○○○	위원
● 운영을 위해 연구부장이 간사 역할을 수행함			

2018년 11월

확인자 : 상산고등학교장



I. 상산고등학교 자체평가표

1. 학교 현황

학교명		설립별	유형별			지정기간		
상산고등학교		사립	자율형 사립고			2015.03.01. ~ 2019.02.28		
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	계	비고
박삼옥	국중학 이종훈	75	학급수	12	12	12	36	
			학생수	361	372	386	1119	

2. 평가 결과

평가영역	평 가 내 용	배점	점수	특기사항
1. 자율형 사립고 운영 (20점)	1.1 학교 건학이념의 취지를 반영한 자율형 사립고 운영	10	10.00	
	1.2 자율형 사립고등학교 지정 목적 달성 노력	10	10.00	
2. 교육과정의 다양화·특성화 (15점)	2.1 학생의 특성과 학교 여건을 고려한 교육과정 자율 편성·운영	10	10.00	
	2.2 교육과정 중심의 교무분장 및 교육 여건 조성	5	5.00	
3. 교수·학습 방법 (15점)	3.1 연구·개발을 통한 창의적인 수업방법 개선 노력	5	4.71	
	3.2 학생들의 학업 성취 목표 달성 정도 및 향상 노력	5	4.71	
	3.3 학생평가의 공정성, 내신관리의 투명성 정도	5	5.00	
4. 기타 교육활동 (15점)	4.1 질 높은 방과후학교 프로그램 운영	5	4.86	
	4.2 학생들의 특기·적성 계발 요구 충족	5	4.43	
	4.3 진로교육, 창의·인성교육 프로그램 운영	5	4.86	
5. 교원능력개발 (10점)	5.1. 공정하고 타당한 교원능력개발평가 실시	5	5.00	
	5.2 교내외 교원 연수를 통한 전문성 신장 노력	5	4.00	
6. 교육 만족도 (15점)	6.1 자율형 사립고등학교 운영에 대한 교직원들의 공감 대 형성 및 협조	5	4.49	
	6.2 교육프로그램 및 학생지도에 대한 학생 만족도	5	3.82	
	6.3 학교교육에 대한 학부모 만족도	5	4.59	
7. 일반화 (10점)	7.1 새로운 학교 운영 모델 창출	5	4.71	
	7.2 새로운 학교 운영 모델의 홍보 및 일반화 노력	5	4.43	
총 점		100	94.61	
종합평정		매우우수		

※ 평가 척도별 점수

평가 수준	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
점수구간	90점~	80~90점	60~80점	40~60점	~40점

II. 상산고등학교 자체평가 결과

상산고등학교

평가영역	평가 결과	
	우수사항	발전과제
자율형 사립고 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 건학이념을 구현하여 다양한 분야의 인재를 양성하기 위해 학생들을 교육하고 있으며 예술 및 태권도 교육, 체계적인 기숙사 공동생활, 학생 관리 및 상담활동 등을 통해 건전한 인격형성을 동시에 추구하고 있음. ■ 정기적인 법인감사를 통해 학교 운영의 투명성을 확보하고 있음. ■ 학년부를 중심으로 목표를 공유하고 추진하는 참여와 협력의 분위기를 조성하고 있음. 	지역사회에 대한 적극적인 홍보
교육과정의 다양화·특성 화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 양서읽기, 태권도 교육, 명사초청특강, 철학교육, 예술교육 등의 특성화된 교육과정을 지속적으로 발전시키고 있음. ■ 교육과정 편성시 고급 및 전문 과목을 편성, 학생들의 수준에 따른 심화 학습의 기회를 제공함. ■ 학생의 교과목 선택권을 지속적으로 확대하고 있고, 교과 선택권을 실질적으로 보장하기 위한 안내 및 정보제공 활동을 강화함. ■ 매학기 선택 가능한 과목의 배치를 통해 심화학습을 지속할 수 있는 체계 구축. 	다양한 교육과정 편성과 학생선택권 확대
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생활동 활성화를 통해 학생 주도적이고 창의적인 수업으로 전환. ■ 다양한 발표수업을 통해 경청 및 토론문화의 정착을 유도함. ■ 교원학습공동체 및 교사연구회를 통해 해당교과를 넘어 통합교과적 교수학습 방법을 연구 개발함. ■ 교과협의회 활성화를 통해 수업의 다변화와 학생활동을 확대하고 있음. 	학생활동 확대, 교수활동의 밀도 및 수준 고양, 교과지도 교사간 팀워크
기타 교육활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 야간특강이 개설되어 심화 및 보충학습의 기회를 제공함. ■ 지역 대학의 교수들이 함께 참여하는 토요프로그램을 운영하여 특색있는 강의 수강기회를 제공함. ■ 미래사회와 직업에 대한 비전을 제공하기 위한 명사초청특강과 진로탐색의 날을 정기적으로 운영하고 있음. 	학생 맞춤형 프로그램 지향, 진로지원 확대
교원능력개 발	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 연수 참여를 통해 교육과 학생 안전, 학생관리 등의 소양과 자질을 향상시키고 있음. ■ 교원학습공동체를 통한 교과지도 및 학생평가 관련 연수 연찬을 강화함. ■ 수업개선 및 교육과정 연구를 위한 교사연구회 활동을 지원하고 있음. ■ 교외 교사 동아리 등을 통해 타학교 교사들과 교류함. 	교원학습공동체 및 교내외 교사연구 활동의 활성화
교육 만족도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자사고 운영에 대한 학교업무 이해도, 교직원 협조 정도에서 90%이상, 교사 만족도에서 80%이상을 보임. ■ 자사고 운영에 대한 학부모 만족도가 모든 영역에서 90% 이상을 보임. 학사운영과 수업진행, 학교생활에 대해 만족하고 있음. ■ 학생들의 학교생활 만족도는 70% 수준을 보임. 교육과정과 다양한 수업환경 개선에 관심을 기울이고 노력해야 할 것으로 판단됨. 	학생 학부모와 소통강화, 구성원간 협력
일반화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 양서읽기는 많은 학교의 독서교육 롤 모델로 전파, 확산되어 있음. ■ 예술교육, 철학교육, 태권도 교육 등 전인적 발달을 위한 교육과정이 확산 될 것으로 기대하고 있음. ■ 야간특강의 학생 완전선택권 보장, 자치기구의 자율권 확대 등 학생중심 교육 실천 사례로 일반화 기대 	선도적 교육모델 개발 및 실행
종합의견	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자사고 지정 취지를 반영하고 건학이념을 구현하기 위한 교육과정운영 및 다양한 교육활동을 통해 소기의 성과를 거두고 있다고 판단됨. ■ 시행중인 프로그램들의 계승과 개선을 통해 교육적 효과를 극대화하기 위해 지속적으로 관심을 가져야 함. ■ 학교 공동체의 분위기를 진작하고 구성원의 자율적 참여와 협력, 만족도를 제고시켜 나가야 함. 	

Ⅲ. 만족도 조사 방법, 문항 및 결과

1) 교사 만족도

(1) 조사 대상 : 전체 교사

(2) 조사 방법 : 메신저를 통한 설문조사

(3) 조사 문항

a. 선생님은 우리학교가 자율형 사립고등학교로 지정된 목적과 취지를 잘 이해하고 있습니까?

- ① 아주 잘 이해하고 있다. ② 잘 이해하고 있다. ③ 이해하고 있다.
④ 부분적으로 이해하지 못하고 있다. ⑤ 거의 이해하지 못하고 있다.

b. 선생님은 우리학교의 선생님들이 자율형 사립고등학교 운영에 얼마나 협조하고 있다고 생각하십니까?

- ① 매우 협조적이다. ② 협조적인 편이다. ③ 보통이다.
④ 비협조적인 편이다. ⑤ 매우 비협조적이다.

c. 선생님은 우리학교에서 근무하는 것에 대해 어느 정도 만족하십니까?

- ① 아주 만족한다. ② 만족하는 편이다. ③ 보통이다.
④ 불만족한 편이다. ⑤ 매우 불만족한다.

※ 교사만족도 결과(75명 중 60명 응답 : 80%참여)

설문문항	①	②	③	④	⑤	응답자수	총합	평균	전체평균
점수	5	4	3	2	1				
a문항	44	12	3	1	0	60	279	4.65	4.49
b문항	44	15	0	1	0	60	282	4.7	
c문항	33	17	7	3	0	60	260	4.33	

2) 학부모 만족도

- (1) 조사 대상 : 1,2 학년 학부모 전체
- (2) 조사 방법 : 온라인을 통한 설문조사
- (3) 조사 문항

a. 학부모님은 우리학교의 교과 교육과정 편성 및 운영상황에 만족하십니까?

- ① 아주 만족한다. ② 만족하는 편이다. ③ 보통이다.
④ 불만족하는 편이다. ⑤ 매우 불만족한다.

b. 학부모님은 우리학교의 창의적 체험활동 교육과정(양서읽기, 명사초청특강, 동아리 활동 등) 운영에 대해 만족하십니까?

- ① 아주 만족한다. ② 만족하는 편이다. ③ 보통이다.
④ 불만족하는 편이다. ⑤ 매우 불만족한다.

c. 학부모님은 우리학교의 방과후 교육활동(야간특강, 방학특강, 토요프로그램, 실력향상반 등) 운영상황에 만족하십니까?

- ① 아주 만족한다. ② 만족하는 편이다. ③ 보통이다.
④ 불만족하는 편이다. ⑤ 매우 불만족한다.

d. 학부모님은 우리학교의 학생관리 및 생활지도(기숙사 생활, 상담활동, 생활지도 등)에 대해 얼마나 만족하십니까?

- ① 아주 만족한다. ② 만족하는 편이다. ③ 보통이다.
④ 불만족하는 편이다. ⑤ 매우 불만족한다.

e. 학부모님은 우리학교가 학생들에게 안전하고 교육적인 환경을 조성하기 위해 노력하고 있다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇게 생각한다. ② 그렇게 생각하는 편이다. ③ 보통이다.
④ 그렇게 생각하지 않는 편이다. ⑤ 전혀 그렇게 생각하지 않는다.

※ 학부모 만족도 결과(733명중 478명 응답 : 65%참여)

설문문항	①	②	③	④	⑤	응답자수	총합	평점	전체평균
점수	5	4	3	2	1				
a문항	309	151	14	4	0	478	2199	4.60	4.49
b문항	347	120	9	2	0	478	2246	4.70	
c문항	285	152	38	3	0	478	2153	4.50	
d문항	288	138	41	9	0	476	2133	4.48	
e문항	337	121	14	4	0	476	2219	4.66	

3) 학생 만족도

(1) 만족도 근거 : 2015학년도~2017학년도 교육과정 운영평가 문항 중
‘학교생활만족도’를 근거로 함

(2) 만족도 산출 : 해당 문항의 1,2,3학년 평균을 5점 만점 척도로 환산

※ 최근 3개년 학생생활 만족도(교육과정 운영평가 중 발췌)

	1학년	2학년	3학년	전체평균
2015년	4.11	3.56	3.76	3.82
2016년	3.87	3.85	3.60	
2017년	3.90	3.82	3.86	
평균	3.96	3.74	3.74	

끝.