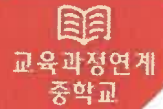


1

인권: 인간의 권리! 인간답게 살 권리!



학습 목표

인권의 개념을 파악하고 인권 보장의 중요성을 이해하여, 보편적 관점에서 모든 인간을 인권을 가진 존재로 이해할 수 있다.

교과 연계

2015 사회과 교육과정 [사회] (6) 인권과 헌법
2015 도덕과 교육과정 [도덕] (3) 사회·공동체와의 관계

교육과정 성취 기준

[9사(일사)06-01] 인권 보장의 중요성을 이해하고, 우리나라 헌법에서 보장하고 있는 기본권의 종류, 기본권 제한의 내용과 한계를 탐구한다.
[9도03-01] 인간 존엄성과 인권, 양성평등이 보편적 가치임을 도덕적 맥락에서 이해하고, 타인에 대한 사회적 편견을 통제하여 보편적 관점에서 모든 인간을 인권을 가진 존재로서 공감하고 배려할 수 있다.

교과서 활용

천재교육(사회2)	비상교육(사회2)	동아출판(사회2)
pp.12-21	pp.10-19	pp.12-21
지학사(도덕1)	교학사(도덕1)	미래엔(도덕1)
pp.176-191	pp.178-195	pp.182-199

1



Q1. 이 책을 쓴 소녀는 누구일까요?

Q2. 종교나 관습을 이유로 사람을 탄압할 수 있을까요?

Q3. 이 지역 사람들이 인간답게 살기 위해 무엇이 필요할까요?



[출처] 조선일보 http://news.chosun.com/site/data/html_dir/2009/01/08/2009010800096.html.

탈레반이 떠난 마을은 참혹했다. 모든 벽은 총탄 자국이 가득했으며, 상점들은 텅 비어 있었다. ... (중략) ... 평소 종교적인 이유로 여성에 대한 교육을 탄압하고 이를 지지하는 사람들을 위협했던 탈레반은 한 소녀가 타고 있던 스쿨버스를 멈춘 뒤 그녀를 쏘아버렸다. 실려간 병원에서 그녀의 뇌는 부어오르기 시작했다. 그녀의 아버지는 아내에게 마음의 준비를 하라고 했다. 하지만 그녀는 죽음의 문턱에서 살아났고, 일어나서 책을 완성했다.

[출처] 『말랄라 유사프자이』, 나무사아. 2016.

3



수업연계

인권의 의미와 인권 보장의 중요성 인권의 도덕적 의미

◆ 인권의 의미는 무엇이며 왜 보장받아야 할까요? (사회)

인권의 의미

사회에는 남자와 여자, 재산이 많거나 적은 사람, 피부색이 검거나 흰 사람 등 다양한 사람이 함께 어울려 살아간다. 사람들의 모습이나 생각은 서로 다르지만 인간이기 때문에 누구나 똑같이 존중받으며 살아갈 권리가 있다. 이처럼 인간이 마땅히 누려야 할 기본적인 권리를 인권이라고 한다.

인권 보장의 중요성

인권은 인간이 태어날 때부터 본래 지닌 권리이며, 국가에서 법이나 제도로 보장하기 전부터 인간에게 자연적으로 부여된 권리이다. 또한 인권은 인종이나 성별, 신분 등을 뛰어넘어 모든 사람이 동등하게 누릴 수 있는 보편적인 권리이다.

이렇듯 인권은 인간이라면 누구나 마땅히 누리는 기본적인 권리이기 때문에 인권을 제대로 보장받지 못하면 인간다운 삶을 살 수 없다. 자기 생각에 따라 자유롭게 살지 못하고 다른 사람들에게서 소중하게 대우받지 못한다면 인간은 행복하게 살 수 없기 때문이다. 따라서 모든 인간이 인격적 존재로서 존중받으며 최소한의 인간다운 삶을 살기 위해서는 인권을 보장하는 것이 무엇보다 중요하다.

[출처] 중학교 사회2 교과서, 비상교육, 11쪽.

◆ 인권의 도덕적 의미는 무엇일까요? (도덕)

인간 존엄성과 인권은 누구에게나 어떤 상황에서도 적용되어야 하는 보편적이고 절대적인 가치라는 점에서 소중하다. 인간 존엄성과 인권은 다른 어떤 것과도 비교할 수 없이 소중하며, 그 어떤 가치와도 바꿀 수 없다. 모든 사람은 성별, 종교, 인종 등과 관계없이 언제나 어디에서나 존엄한 존재로서 대우받으며 인간답게 살아가야 한다.

또한, 인간 존엄성과 인권은 더욱 바람직한 사회를 만드는 토대라는 점에서 소중하다. 인간 존엄성과 인권 보장에 부족한 부분은 없는지, 우리 자신은 물론 타인과 사회에 관한 책임감을 갖고 끊임없이 성찰해야 한다. 이러한 책임감과 성찰을 바탕으로 모든 사람의 인간다운 삶과 행복을 보장하는 사회를 만들어 갈 수 있다.

따라서 우리는 인간 존엄성과 인권의 소중함을 인식하고 이를 구현하면서, 모든 사람이 인간다운 삶을 살아갈 수 있는 더욱 바람직한 사회를 만들어 나가야 할 것이다.

[출처] 중학교 사회2 교과서, 미래엔(정창우), 186쪽.



추가 질문

Q1. 인권은 왜 소중한가요?

Q2. 나 또는 우리는 어떠한 인권을 가지고 있을까요?

Q3. 인권을 보다 확실하게 보장하기 위한 방법은 무엇일까요?



4



문제의 발견

‘UN 세계인권선언’을 통해 인권 알기

- 1948년 UN 총회에서 제정되어 오늘날까지 다양한 인권문제의 기준이 되고 있는 ‘세계인권선언’을 통해 인권 이해하기

◆ ‘세계인권선언’ 쉽게 이해하기! (모둠활동)

○ 다음 세계인권선언 조항을 읽고 쉽게 풀어 써봅시다.

(추가 선택 활동: 주위에서 각 조항이 실현된 사례를 찾아서 간단히 정리해 봅시다.)

인권 조항	쉽게 풀어쓰기	사례 찾아보기
모든 인간은 태어날 때부터 자유롭고, 존엄하며 평등하다.	(예시) 모든 사람은 태어난 순간부터 한 인간으로서 존중받아야 한다. 또한 자유롭게 살아가야 하며 차별 받아서는 안 된다.	(예시) 호주제가 폐지되어 아버지가 아닌 어머니의 성을 자유롭게 따를 수 있게 된 사례
모든 사람은 인종, 피부색, 성, 언어, 종교 등의 어떤 이유로도 차별받지 않는다.		
모든 사람은 자기 생명을 지킬 권리, 자유를 누릴 권리, 그리고 자신의 안전을 지킬 권리가 있다.		
어느 누구도 노예가 되거나 타인에게 예속된 상태에 놓여서는 안 된다. 노예제도는 어떠한 형태든 금지한다.		
어느 누구도 자의적으로 체포, 구금, 차별을 당하지 않는다.		

◆ ‘세계인권선언’ 동영상 참고자료

○ 만화로 보는 세계인권선언 - ‘국가인권위원회 교육센터’ 홈페이지

↳ <http://edu.humanrights.go.kr/academy/eduinfo/worldAniList.do>

○ 세계인권선언홍보영상(세계인권69주년기념) → <https://www.youtube.com/watch?v=DPFvH6Uoils>

2



1987!

(감독: 장준환, 주연: 김윤석 외, 2017)

- 영화 '1987'을 통해 시민 참여의 중요성 이해하기
- 민주정치의 발전과 인권 신장의 과정 간의 관련성 파악하기



[출처] 네이버 영화. <https://movie.naver.com/movie>.

**“불의한 권력자들이 가장
두려워하는 것은 바로
살아 움직이는 시민들의 항쟁!”**

역사에서는 종종 일어날 수 없는 일들이 벌어지곤 한다. 한국의 현대사에서 1987년은 아마 그런 해였을 것이다. 그전까지 군부의 각종 공작과 탄압 속에서 숨죽여 지내던 많은 인사들이 1987년 1월, 박종철 고문치사사건을 계기로 들고 일어나게 된다. 영화 1987은 박종철 고문치사사건을 기점으로 6월 항쟁이 어떻게 이루어졌는지에 대한 과정을 상세히 그려낸 작품이다.



[출처] 네이버 영화. <https://movie.naver.com/movie>.

**“그런다고
...
세상이 바뀌나요?”**

- 당시 시민들은 무엇을 위해 이렇게까지 노력했던 것일까요?
- 당시에 내가 살아있었다면 어떻게 행동했을까요?
- 우리가 민주주의를 지지하고 발전시켜야 하는 이유는 무엇일까요?



2



1987년 6월 민주항쟁

- 대통령 직선제와 민주화를 요구하며 1987년 6월에 전국적으로 일어난 민주화 운동



[출처] <https://blog.naver.com/swhy7/220882919110>.

대통령 직선제와 민주화를 요구하며 시민들이 벌인 민주화 운동

1980년대 중반. 학생들과 정치인들, 일반 시민들 사이에서 민주화를 요구하는 목소리가 한층 높아졌다. 특히 국민이 대통령을 직접 뽑는 ‘대통령 직선제’는 가장 중요한 요구 사항이었다. 전두환 정부는 처음에는 직선제로 바꾸라는 여론을 무시했지만, 국민들의 요구가 거세지자 어쩔 수 없이 헌법 개정에 대해 논의하기 시작했다.

당시 연세대학교 학생이었던 이한열 군이 시위를 벌이다 최루탄에 맞아 죽는 사건이 발생하자, 분노한 시민들에 의해 6월 민주 항쟁의 열기는 더욱 뜨거워졌다.

그런데 1987년 4월 13일에 갑자기 ‘호헌 선언’이 발표되었다. 호헌이란 헌법을 보호하거나 지킨다는 뜻이다. 즉, 이전의 헌법대로 대통령을 간접 선거로 뽑겠다는 선언이었다. 전두환 정부는 대통령 선거를 앞두고 헌법을 개정할 시간이 부족하고, 정치인들이 서로 뜻을 모으지 못했다는 이유를 들어 직선제 요구를 거부했다. 그러고는 6월에 집권당인 민주정의당의 대통령 후보로 노태우를 뽑았다.

이에 분노한 시민들은 ‘호헌 철폐’와 ‘독재 타도’ 등을 외치며 민주화를 요구하는 시위에 들어갔다. 그해 초에 고문을 받다 숨진 박종철 사건과 시위 도중에 최루탄을 맞아 숨진 이한열 사건으로 인해 시민들의 분노는 더욱 커졌다.

1987년 6월 10일 전국 곳곳에서 거의 동시에 시작된 시위는 20일간 매일 계속되었다. 처음에는 학생들이 중심이 되었으나 차츰 일반 시민들의 수가 늘어나 국민 운동으로 발전해 갔다. 결국 전두환 정부는 국민들의 민주화 요구에 굴복해 대통령 직접 선거와 국민의 기본권 보장, 구속되거나 연금된 정치 인사들의 석방 등을 내용으로 하는 6·29 민주화 선언을 발표했다. 이에 따라 헌법이 개정되었고, 국민들은 16년 만에 대통령을 자신의 손으로 뽑을 수 있게 되었다.

[출처] 한국사 사전2 - 역사 사건·문화와 사상, 책과 함께 어린이.



Q1. 우리는 왜 민주주의의 발전에 관심을 가져야 할까요?

Q2. 이러한 노력이 없었다면, 우리의 삶은 지금과 어떻게 다를까요?



4



“정말 그랬을까요?”

- 민주화가 확립되기 이전의 시대적 상황을 인권과 관련지어 살펴보기
- 그림카드를 활용한 활동을 통해 ‘인권과 민주주의’의 관계 추론하기

◆ 정말 그랬을까요? (모둠활동)

○ 다음의 그림카드 중에서 1960년 이후의 우리나라에서 실제 있었던 일들을 골라봅시다.

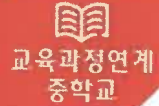
 <p>학교에서 군사훈련을 받았지.</p>	 <p>대통령에 대해 조금이라도 안 좋은 말을 하면 잡혀가기도 했지.</p>
 <p>국민들이 직접 대통령을 뽑을 수 없었어.</p>	 <p>여자는 운전을 할 수 없었지.</p>
 <p>미니스커트를 입으면 경찰에게 잡혀가기도 했지.</p>	 <p>자유롭게 해외여행을 갈 수도 없었어.</p>
 <p>저녁 8시 이후에는 밖을 돌아다닐 수 없었어.</p>	 <p>자유롭게 원하는 종교를 가질 수도 없었지.</p>
 <p>누구나 자유롭게 재산을 모아서 부자가 될 수 없었어.</p>	 <p>TV나 라디오에서는 사실을 있는 그대로 보도할 수 없기도 했어.</p>

- 결과를 공개한 후, 다른 모둠이 선택한 결과와 비교해 봅시다.
- 선택한 이유에 대해 모둠별로 돌아가며 이야기 나누어봅시다.



6

가정 내 인권 이야기



학 습 목 표	가정 내에서 일어나는 다양한 인권의 침해 사례에 대한 비판적 사고력과 문제해결력을 키우며, 좋은 가족 구성원이 되기 위한 방법을 제시하고 실천 의지를 함양할 수 있다.		
교 과 연 계	2015 기술·가정 교육과정 [기술·가정] (1) 변화하는 가족과 건강 가정 2015 도덕 교육과정 [도덕] (2) 가정 윤리		
성 취 기 준	[9기가01-04]사회 변화에 따른 가족의 구조와 기능의 변화를 이해하고, 건강 가족을 위한 가족 구성원의 역할을 탐색하여 실천한다. [9기가02-09]가정 폭력의 사회·구조적인 원인과 영향을 분석하고, 가정 폭력과 관련된 다양한 문제 상황을 중심으로 대처 및 지원 방안을 탐색한다 [9도02-01] 현대 한국 사회의 가정에서 발생하는 갈등을 구체적 사례를 통해 생각해 보고, 좋은 가족 구성원이 되기 위한 방법을 제시하고 실천 의지를 함양할 수 있다.		
교과서 활용	미래앤(도덕1)	금성출판사(도덕1)	비상교육(도덕1)
	pp. 90-94	pp. 103-114	pp. 106-121
	교학사(기술·가정2)	비상(기술·가정2)	교학도서(기술·가정2)
	pp. 13-27	pp. 10-31	pp. 10-33

1



- Q1. 피곳부인은 왜 피곳씨와 아이들을 돼지라고 생각했을까요?
Q2. 피곳부인이 사라진 이후의 모습을 상상하여 써봅시다.



앤서니브라운의 돼지책

[출처] <https://www.cartoonfellow.org/archives/11853>.

피곳씨는 멋진 집에서 아들인 사이먼과 패트릭과 함께 살고 있었어요. 멋진 정원에서 그들 셋은 팔짱을 끼고 웃고 있었는데 아내인 피곳부인은 함께 있지 않았어요. 피곳씨와 아이들은 아침저녁으로 빨리 밥을 달라고 외쳤고 피곳부인은 혼자서 설거지며 빨래며 청소를 모두 해야 했거든요.

남편과 아이들은 밥을 다 먹고 나면 회사와 학교로 행하니 가버려요. 가사 일을 혼자서 다 마친 피곳부인은 서둘러 직장으로 향해요. 하지만 퇴근해 돌아온 뒤에도 남편과 아이들을 위해 저녁 식사를 준비하고 남은 집안일을 마무리해야 해요. 그 사이 피곳씨와 아이들은 무엇을 하고 있었을까요? 어느 날 저녁이었어요. 아이들이 집에 돌아와 보니 아무도 없었어요. 피곳씨가 아내인 피곳부인을 찾았지만 집안 어디에도 그녀는 없었지요. 피곳씨는 봉투 하나를 발견했어요. 종이에는 이렇게 적혀 있었어요.

“너희들은 돼지야.”

(...후략...)

[출처] 『돼지책』(2016), 앤서니브라운, 웅진주니어.

2



가족을 부양하는 것은 남성의 몫이고, 집안일과 자녀 양육은 여성의 몫인가요?

- 뉴스 기사를 통해 여성의 육아 및 가사노동 문제 알기
- 일과 가정의 양립을 위한 새로운 슬로건 만들기

◆ 여성 독박육아 여전...평일 5배, 휴일 2배 더 많아

여성의 육아부담 시간이 평일에는 남성의 5배, 휴일에도 2배에 달하는 등 '여성 독박육아'가 여전한 것으로 나타났다. 4일 보건복지부가 제출한 '2017년 저출산·고령화 국민인식조사' 결과에 따르면, 지난해 여성들이 평일에 육아를 할애하는 시간은 평균 229분으로 남성(46분)보다 5배나 많았다. 휴일의 경우에는 아내가 298분으로 남편(146분) 보다 2배 이상 많은 것으로 조사됐다. 또한 여성들은 '출산으로 휴가를 낼 때 직장 상사 및 동료들에게 눈치가 보인다'는 응답이 79.1%에 달했고, '육아휴직을 낼 때 직장 상사 및 동료들에게 눈치가 보인다'는 응답 역시 74.1%로 많았다. '자녀로 인해 휴가를 낼 때 직장 상사 및 동료들에게 눈치가 보인다'는 응답 역시 68.3%로 높아 전반적으로 출산·육아에 대한 사회적 분위기나 사회적 인식이 크게 부족한 것으로 보인다.

인사혁신처의 '2017년도 주요 부처별 육아휴직 사용현황' 자료를 봐도 정부중앙부처의 남성 육아휴직 평균 사용률이 3.8%에 그쳤다. 그간 정부는 저출산 문제를 해결하기 위한 대안 중 하나로 남성육아휴직을 확대 시행하고 있으나 정작 저출산 정책에 모범을 보여야 할 정부중앙부처 공무원들조차 남성육아휴직을 거의 사용하지 않고 있어 저출산 정책이 탁상공론에 그치고 있는 실정이다.

[출처] 헤럴드 경제(2018.10.04.) <http://news.heraldcorp.com/view.php?ud=20181004000120>.

◆ 건보공단, 남성 육아참여 위한 '앞장 캠페인' 동참

국민건강보험공단이 아빠의 육아 참여 높이기에 앞장선다. 사단법인 '함께하는 아버지들'과 국민일보가



함께 추진하고 사회 각계각층의 리더100인이 참여하는 '앞장캠페인(앞치마와 고무장갑)'의 적극적인 참여와 실천을 약속했다. 공단은 지난 5월부터 저출산 극복과 일·가정 양립을 위해 '정시에 로그아웃, 가사는 함께 로그인'을 실천 슬로건으로 삼고 '근무집중도 향상, 정시 퇴근, 가사노동 양성분담' 등 3대 실천과제를 선정해 지속적으로 노력하고 있다.

[출처](2018.12.02.)

<https://kizmom.hankyung.com/news/view.html?aid=2018113004660>.



Q1. 부모님이 맞벌이를 하신다면, 주로 누가 집안일을 하나요?

Q2. 여성의 휴직이나 퇴사 비율이 높은 것이 여성 개인의 문제일까요?

Q3. 일과 가정의 양립을 위한 새로운 슬로건을 만들어 볼까요?



3



수업연계

가정은 어떻게 생겨나고 가정에서 어떤 갈등이 발생할 수 있을까요?

- 가정이 어떻게 생겨나는지 이해하기
- 가정 내 갈등 지수 측정하기

◆ 가정은 어떻게 생겨날까요?



가족이란 혼인, 혈연, 입양 등으로 맺어진 집단을 말한다. 그리고 가족 구성원들이 모여 함께 살아가는 생활 공동체를 가정이라고 한다. 가정은 가족들이 생활하는 공간적 장소를 뜻하기도 하고, 믿음과 보살핌이 있는 정서적 쉼터를 의미하기도 한다. 가정의 모습은 구성원들이 누구인가에 따라 다양할 수 있다. 사회 변화나 개인적인 이유 등에 따라 다양하게 나타날 수 있다. 다만 어떤 모습의 가정이든지 모두 소중한 가정이고, 가족 구성원들이 서로 아끼고 사랑할 때 행복한 가정이 될 수 있다는 사실만은 변하지 않는다.

[출처] 도덕①, 비상교육, 107쪽.

◆ 우리 가족의 갈등 지수를 측정해 볼까요?

문 항		점수				
		전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	매우 그렇다
1.	우리 가족은 서로 돕고 의지한다.					
2.	가족에 관한 일에 대하여 부모님의 의견이 대부분 일치한다.					
3.	우리 가족은 상당히 친한 편이다.					
4.	우리 갖고은 취미 생활을 함께 즐긴다.					
5.	우리 가족은 대화로 문제를 해결할 수 있다고 생각한다.					
6.	우리 가족은 의견의 차이가 있어도 상대방의 의견을 존중한다.					
7.	우리 가족은 서로의 독립성을 존중한다.					
8.	우리 가족은 서로 좋은 감정을 많이 가지고 있다.					
9.	우리 가족은 서로 오해하지 않는다.					
10.	우리 가족은 모든 사항에 대하여 함께 계획을 세우고 결정한다.					
11.	우리 가족은 서로를 있는 그대로 인정한다.					
12.	문제에 대해서 제3자와 의논하기보다 가족과 의논한다.					
합 계		점				
결과 보기	12-17점	가족 문제를 함께 해결해 나가는 능력 부족				
	18-29점	가족 갈등과 관여가 심하여 불만 지님				
	30-41점	보통 수준의 가족 갈등을 느낌				
	42-53점	가족 관계가 원만하고 가족 문제의 해결능력 우수함				
	54-60점	가족 관계가 원만하고 가족 문제의 해결능력 우수함				

[출처] 기술가정②, 교학도서, 45쪽.



추가질문

Q1. 나의 삶에서 가족이란 어떤 의미인가요?

Q3. 가정의 소중함을 느꼈던 순간을 말해볼까요?

Q2. 행복한 가정을 만들기 위한 나의 역할은 무엇일까요?