


# 사회과 본시 학습지도안

단원명	IV.세계 속의 우리나라	지도 일시	'14. 06. 12. 2교시	지도 대상	3학년1반	지도 장소	교실	지도 교사	강 경 화
학습 주제	4.우리 영토가 시작되는 곳, 독도	학습형태		탐구학습			차시		6/7
학습 목표	1. 독도의 위치를 파악할 수 있다. 2. 독도의 영역을 파악할 수 있다. 3. 독도 관련 지명의 유래를 설명할 수 있다.								
학습 자료	교과서, 독도부교재('영원한 우리 땅 독도'학습지), 독도입체지형도, PPT 자료								
학습과정		학습 내용		교수 - 학습 활동			시간	학습자료 및 유의사항	
도입		▶동기 유발 ▶학습 목표 제시		*독도의 모습을 지도와 입체지형도를 통해 확인한다. *학습목표 제시하고 확인한다.			5'	학생들로부터 학 습목표를 이끌어 낼 수 있도록 함.	
탐구활동		▶독도의 지리적 위치		*독도의 지리적 위치를 설명하고 파 악한다. -한반도의 가장 동쪽 -동도와 서도 및 89개의 바위섬으로 구성됨 ※ 활동 1-1: 우리나라 4극을 지도에 서 찾아 확인한다. -극동(독도) -극서(마라도) -극남(마라도) -극북(온성) ※ 활동1-2 : 독도와 울릉도, 독도와 일본의 오키 섬 간 구간별 거리를 알아본다.			28'	*학습지 배부  *학습지 활동 1-1	
		▶독도의 수리적 위치와 행정구역		※ 활동2-1: 독도의 수리적 위치를 지도에서 찾아본다. ※ 활동2-2: 독도의 행정 구역을 학습지에 적어 본다.				*학습지 활동 2-1 *학습지 활동 2-2	
		▶독도의 지리적 특성		※ 독도의 지리적 특성에 대해 알아본다. -전체 면적 : 187.554㎡ -동도 : 면적 73.297㎡ 높이 98.6m, 둘레 2.8km -서도 : 면적 88.740㎡ 높이 168.5m, 둘레 2.6km -기타 부속도서(89개) : 25.517㎡					

		<p>활동3: 독도의 다양한 지형을 지도에서 찾아보고 사진을 통해 독도의 지리적 특징을 이해한다.</p>		*학습지 활동3
	▶독도의 영해	<p>활동4: 영역의 의미를 알아본다.</p> <p>-영역 : 영토, 영해, 영공</p> <p>영해 설정 기준</p> <p>-직선 기선 : 바깥 섬을 연결한 선 (해안선, 복잡, 섬이 많음)</p> <p>-통상기선 : 썰물 때 드러난 해안을 이은 선(해안선이 단조롭고 해안 가까이 섬이 없음)</p>		*강의 *학습지 활동 4
정리	<p>▶학습 정리</p> <p>▶차시 예고</p>	<p>학습내용 정리</p> <p>-독도의 위치와 영역에 대해 정리</p> <p>차시 예고</p> <p>-우리 고유 영토로서의 독도</p>	5'	학습요소의 개념 인식을 할 수 있도록 함
형성 평가	<p>1. 다음은 우리나라 영토를 보시한 지도이다. 4극의 지명을 표에 적어 보자.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>극동</p><div></div> <p>극서</p><div></div> <p>극남</p><div></div> <p>극북</p><div></div> </div> </div> <p>2. 다음은 영역에 대한 설명이다. (    )에 들어갈 알맞은 말을 써 넣으시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>한 나라의 주권이 미치는 범위를 영역이라고 한다. 영역에는 그 나라의 주권이 미치는 땅인( ㉠ ), 주권이 미치는 바다인 ( ㉡ ), 주권이 미치는 하늘인 ( ㉢ )이 있다.</p> </div> <p style="text-align: center;">( ㉠ -                      ㉡ -                      ㉢ -                      )</p> <p>3. 독도의 동도와 서도에 부여된 도로명은 무엇인지 써 보자.</p> <p style="text-align: center;">(동도 :                      , 서도 :                      )</p>		7'	학습목표와 연계하여 평가가 되도록 함,

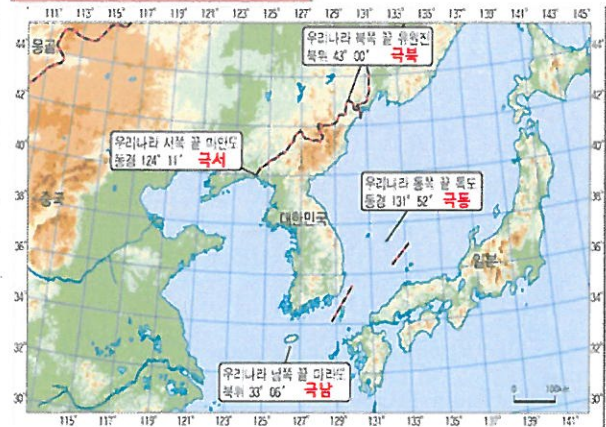
## <학습 활동 자료>

### IV-4. 우리 영토가 시작되는 곳, 독도!

- 학습목표 1. 독도의 위치를 파악할 수 있다.  
2. 독도의 영역을 파악할 수 있다.  
3. 독도 관련 지명의 유래를 설명할 수 있다.

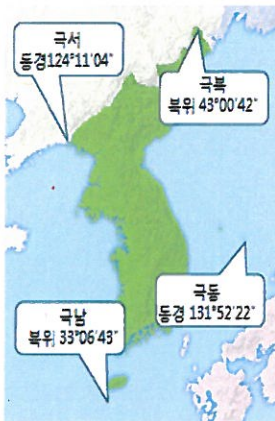


### 독도의 지리적 위치



### <학습지 활동 1-1>

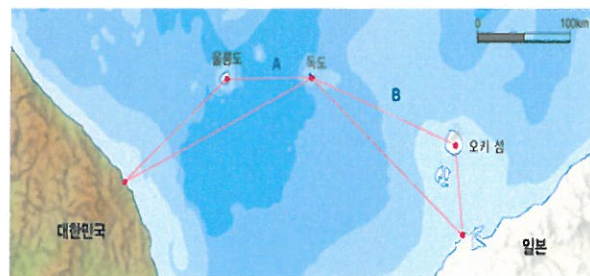
◎다음은 우리나라 영토를 표시한 지도이다. 4극의 지명을 표에 적어보자.



극동	독도(경상북도 울릉군)
극서	마라도(평안북도 용천군)
극남	마라도(제주특별자치도 서귀포시)
극북	온성(함경북도 온성군)

### <학습지 활동 1-2>

#### ◎독도와 울릉도, 오키섬 간의 거리



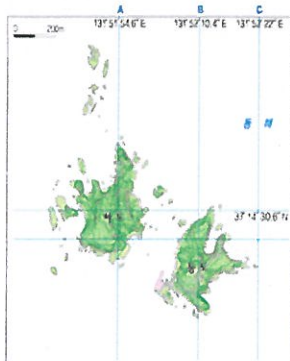
★ A와 B중 어느 것이 거리가 더 가까운가?

A가 B보다 더 70.1Km 더 짧다.  
(독도는 오키 섬보다 울릉도에 더 가깝다.)

### <학습지 활동 2-1>

#### 독도의 수리적 위치와 행정구역

◎ 다음 그림에서 우리나라의 동쪽 끝은 A~C 중 어느 경선을 기준으로 정하는가? 해당 선의 경도를 적어보자.



C선, 131°52'22"E

#### 독도의 지리적 특성

- 전체 면적 187,554 제곱미터
- 동도 : 면적 73,297 제곱미터  
높이 98.6m  
둘레 2.8Km
- 서도 : 면적 88,740 제곱미터  
높이 168.5m  
둘레 2.6Km
- 기타 부속도서(89개)





<학습지 활동 2-2>

◎ 독도의 주소가 어떻게 바뀌어 왔는지 조사하여 적어보자.

독도이사부길  
Dokdo Isabu-gil

독도안용복길  
Dokdo Anyongbok-gil

행정안전부는 2011년 6월 15일 경상북도 울릉군과 함께 독도에 새 도로명 판과 새 건물 번호판을 설치하고 도로명 주소 고지문을 전달하였다. 독도의 새 도로명 주소는 2008년 국민 응모를 거쳐 선정되었으며, 동도는 '독도이사부길', 서도는 '독도안용복길'이라는 도로명을 부여받았다.

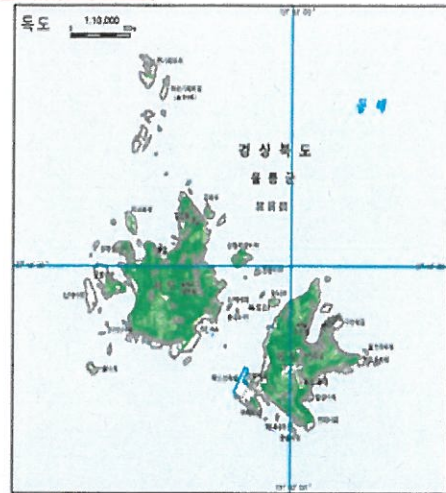


- ▶ 2000년 이전 : 경상북도 울릉군 울릉읍 도동리 산 42~76
- ▶ 2000년 변경 : 경상북도 울릉군 울릉읍 독도리 산 1~37번지
- ▶ 2005년 변경 : 경상북도 울릉군 울릉읍 독도리 1~96번지, 799-805

<학습지 활동 3>

독도의 지형

◎ 독도의 지형을 알아보자.



독도 지형도

◎ 사진에 담긴 장소를 독도 지형도에서 찾아 적어 보자.



가 : (주민 숙소)



나 : (독도 선착장)



다 : (얼굴 바위)



라 : (독립문 바위)



마 : (한반도 바위)

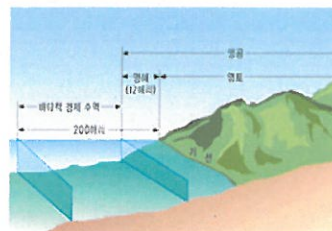


바 : (삼형제 바위)

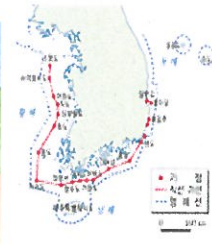
<학습지 활동 4>

우리나라 영역

◎ 우리나라의 영역을 알아봅시다.



<영역 모식도>

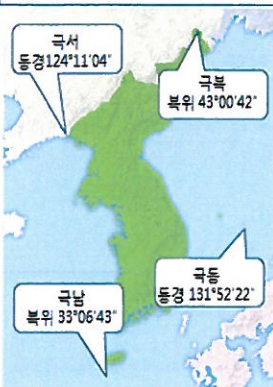


<우리나라 영역>

- ▶ 영역 : 한 나라의 주권이 미치는 범위
- ▶ 영토 : 주권이 미치는 땅
- ▶ 영해 : 주권이 미치는 바다
- ▶ 영공 : 주권이 미치는 하늘

형성평가

1. 다음은 우리나라 영토를 표시한 지도이다. 4극의 지명을 표에 적어보자.



국동 독도(경상북도 울릉군)

국서 마안도(평안북도 용천군)

국남 마라도(제주특별자치도 서귀포시)

국북 온성(함경북도 온성군)

2. 다음은 영역에 대한 설명이다. ( )에 들어갈 알맞은 말을 써 넣으시오.

한 나라의 주권이 미치는 범위를 영역이라고 한다. 영역에는 그 나라의 주권이 미치는 땅인 ( ), 주권이 미치는 바다인 ( ), 주권이 미치는 하늘인 ( )이 있다.

( - 영토 - 영해 - 영공 )

3. 독도의 동도와 서도에 부여된 도로명은 무엇인지 써 보자.

(동도 : 독도이사부길 서도 : 독도안용복길)