

2019학년도 참학력 신장 추진 계획

상관중학교

I. 목 표

- 혁신학교 교육목표 구현으로 참학력 신장
- 또래 나눔·협업 수업으로 기초학력과 자기주도적 학습능력 신장
- 과정 중심 평가 방법 개선으로 성취 기준 보장
 - 창의적인 수업을 통한 미래핵심역량 신장
 - 학생 멘토-멘티, 사제 멘토-멘티 활성화를 통해 학습 더딤학생 지원

II. 기본 방침

- 학생이 배움의 중심이 되는 참여와 협력의 수업을 통한 행복한 학교문화조성
- 주제통합수업 및 교과 간 통합적인 학습경험을 공유하는 창의적 교육과정 운영
- 학생동아리 및 자치활동 내실화를 통한 학생의 자율성 및 자치능력 신장
- 학생의 삶을 가꾸는 진로 및 진학 지원 내실화
- 민주적인 의사결정문화와 교사들의 전문적학습공동체 활성화

III. 현 황

1. 학교현황

(1) 학생

성 별	학 년 반							
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	계
남	9(1)	11	9	7	8	8(1)	8	60(2)
여	12	11	9	10	9(1)	6	6	63(1)
계	21(1)	22	18	17	17(1)	14(1)	14	123(3)

()은 특수학생인원

(2) 교직원

교장	교감	부장교사	교사	순회교사	행정실장	주무관	도움가족	합계
1	1	3	12	6	1	2	2	28

IV. 추진 내용

1. 개요

영역	내용 (예)	시기	비고
목표 · 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 워크숍 등을 통해 학교구성원간의 토론과 합의 기초학력 포함한 학력신장 예산 편성을 위한 협의회 	12월 2월	
교육과정 · 수업평가 개선	<ul style="list-style-type: none"> 참여와 활동 중심의 교육과정 운영 수업- 동아리활동 연계 교육과정 전 학생 1인 1 프로젝트 수업 동참 	학기초 3월	교육과정
	<ul style="list-style-type: none"> 따뜻한 교육공동체 세움 주간 운영 또래도우미 학생 멘토·멘티 학습으로 더딤 학생 지원 교과 간 주제통합프로젝트 수업 실시 특색 있는 학기말, 꿈·끼 탐색주간 운영 자유학기제 (1학년) 자기 생각 키우는 토론·협력 수업 확대 수업 자체 평가 설문지 (학기말 학생 평가) 교사 간 수업 나눔·수업친구를 통한 수업 개선 노력 	3월 상시 학기말	수업
	<ul style="list-style-type: none"> 서술형 평가 : 과정 중심의 평가로 수업과 평가 연계성확보 서술형 평가 예고제로 객관성 및 신뢰도 확보 수행평가 반영 비율 증대 : 40% 이상 	상시 학기 초	평가
기초학력 · 자기주도적 학습능력 신장	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 향상을 위한 참 학력신장 프로그램 운영 자기 주도적 학습력 신장을 위한 교과별 프로그램 마련 온라인 기초학력 진단-보정 시스템과 전복수업센터 활용 특기적성 · 학생자율동아리 활동 활성화 기초학력 향상 위탁강사 사업 선정 기초학력 책임 교육 실시(영어, 수학, 과학) 기초학력지도(48시간/무학년) 	목 월,수,목 주3회	
진로 진학지도	<ul style="list-style-type: none"> 진학 진로 준비를 위한 진로 상담 프로그램 진로진학 특강 및 다양한 직업체험 		
교사 수업혁신 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 교사수업탐구동아리 구성, 학년 모임, 교과모임 활성화 독서토론 · 공동 연수(맞춤형연수, 로컬 에듀, 수업 혁신 연수 등) 수업공개 및 동료장학으로 수업 노하우 공유 수업혁신을 위한 교사연수 지원 배움과 성장의 날 운영: 정기적인 협의시간 확보 교과융합수업프로젝트수업 2회 실시 	학기 초 5월,10월 수요일 학기말	교육과정
기타	<ul style="list-style-type: none"> 학력신장계획에 대한 학부모연수 : 학력신장을 위한 학부모의 협력 강화 노력(마을학습공동체'로컬 에듀' 활용) 사제 멘토 멘티 활성화(한 아이도 포기하지 않는 학교) 학부모와 함께하는 지역사회교육공동체 구축(학부모 방과 후 마을학교 활성화) 	학기 초	교육과정
학력신장 자체평가 및 컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> 자체평가 (학기별 1회) 	7월 12월	

2. 중점 사업

가. 교사 전문적 학습공동체 운영

- 학년별 모임 : 동 학년별 공동 문제 협의, 학생 사안 공유(수요일)
- 주제별동아리 모임 : 교육과정 재구성 및 프로젝트수업 나눔(학기별2회)
- 자율동아리 : 건강 나눔, 책 나눔, 수업 나눔

나. 수업과 평가개선

- 수업 나눔 : 수업 공개 주간 운영(학기별 1회)
- 수업친구/수업 나눔 동아리 : 동료 수업 장학(open class 희망교사)
- 학부모대상수업공개 : 1학기 1회(5월)
- 동료교사수업공개 : 학기별 1회(10월)
- 교과융합 수업나눔 프로젝트 공개 수업 : 2회

다. 교육과정 개선

- 교사 자율동아리 운영 : 주제별프로젝트 수업 나눔 활동 동아리 (매주 수요일 배움과 성장의 날 운영)
- 통합교육과정 : 1학년 대상 자유학기제 관련 주제 및 교과 통합교육과정
교과별 토의(1학년 교과별, 학년별 모임 시범 운영 월 1회)
- 로컬에듀 학교-마을 교육과정 : 독서프로젝트 수업, 연극프로젝트 수업, 하브루타 NIE논술

라. 학생 중심의 교육과정 운영

- 참 학력신장 무학년 특기 적성반 : 화상 영어반, 한국화, 중국어, 통기타, 배드민턴, 탁구, 테니스, 영상PD반, 디베이트, 방송 댄스반, 바둑 (매주 목요일 7,8교시)
- 예술수업 : 만화반, 영화반(매주 화, 금요일)
- 동아리 활동반 12부서 : (매주 금요일 7교시)

마. 기초학력신장(무학년)

- 기초학력 과목별 지도 대상자 점검(전 학년도 학년말 시험 과목별 평균 60% 이하선)
- 기초학력 지도 방법 협의 : 온라인 기초학력 진단-보정 시스템과 전복수업샘터 활용
또래학습, 맞춤형 기초학습 지도
- 수업 : 매주 월(7~8), 수(7~8), 목요일(7~8), (영어, 수학, 과학)

바. 기초학력향상 방과 후 학교 위탁강사 사업 선정

과목	목적	실시방법
영어	알파벳 쓰기, 단어 알아가기, 영어 구조 이해하기 등	- 1학기 주 3회 - 예산 소진시 까지(4백만원)
수학	스토리수학, 수학체험활동 등	
과학	기초과학 원리 및 발명 아이디어 활용 수업	

V. 기대 효과

- 튼튼한 기초학력과 자기 주도적 배움을 통한 참 학력 신장
- 지속적 인성 함양 활동을 통한 창의적 지성과 건전한 인격 형성
- 자치·배려·협력을 통한 미래 민주 시민 양성
- 교사의 수업 혁신 능력을 통한 전북교육 경쟁력 신장
- 공교육의 만족도, 신뢰도 제고로 신뢰받는 학교교육 실현

VI. 학력 신장 비 편성 현황

(단위: 천원)

구 분	사 업 내 용	예 산	
		표준학교 운영비	혁신학교 목적경비
교육활동지원	<ul style="list-style-type: none"> · 학력신장을 위한 교수 학습지도 수당 · 자기주도 학습 지도 수당 · 각 교과 교육활동 · 창의교육활동 · 특기적성 및 동아리활동 · 진로활동 및 인성함양 활동 	29,540	11,285
학생지원	<ul style="list-style-type: none"> · 국제교류 활동 · 현장체험학습활동 · 학업관련 시상 · 학급교육활동경비 · 각종대회 출전 및 예술체육활동 · 학생복지 및 상담 · 독서활동 · 학생동아리활동 · 학생중심 자존감향상 및 환경 구성 	116,293	8,465
교사활동지원	<ul style="list-style-type: none"> · 학력신장을 위한 교사 지원 · 교사동아리활동 	3,800	8,200
기타	· 학부모 설명회, 학부모 교육 및 연수 등	1,400	6,800
합계		151,033	34,750

VII. 교과별 학력신장 계획

순	과목	계획	비고
1	영어	1. 기초학력향상 전복교수학습자료실 활용(전복수업샘터) 2. 거꾸로수업을 활용한 자기주도적 학습 능력 신장 3. 모둠학습과 배움일지 작성을 통한 학생배움중심 수업 지도 4. 영어 4 skills 향상 지도 -영어단어왕, 문장암송대회 실시 -원어민 활용 영어의사소통능력 신장 -영어 동화책 읽기 상시 지도	http://sam.jbedu.kr ebs 중학3분 영문법
2	국어	1. 기초학력향상 전복교수학습자료실 활용(전복수업샘터) 2. 거꾸로수업을 활용한 자기주도적 학습 능력 신장 3. 독서능력 향상 지도 -시낭송하기, 시짓기, 시화만들기 -국어 논술, 백일장대회 실시 -수시 독서활동 실시 및 다독학생 시상으로 독서분위기 활성화	http://sam.jbedu.kr
3	수학	1. 기초학력향상 -기초학력향상지원 KU-CU 활용 2. 거꾸로 수업 -EBS MATH를 활용하여 자기주 도적 학습능력 신장 -다양한 단계에서 단원의 특성에 맞게 활동지를 제작하여 제공함. 3. 1:1 멘토 멘티 활동 -학생간 상호작용으로 배움이 일어나는 수업 전개	http://www.basics.re.kr http://www.ebsmath.co.kr/
4	과학	1. 과학융합, 탐구토론, 기계과학, 시화, 그림 등 과학의 달 행사에 전교생 참여로 과학에 대한 흥미 및 문제 해결력 신장 2. 창의발명교실 운영을 통한 학생 발명아이디어 확산을 통한 창의력 신장 3. 1,3학년 프로젝트수업 진행으로 자기주도적 학습능력 배양 4. 학생중심 탐구실험 확대를 통한 과학적 탐구능력 신장	

Ⅷ. 학력신장 추진 자체평가표(학기별 1회)

학교		일시	2019.
학력신장 중점 목표	<ul style="list-style-type: none"> • • • 		
영역	질문 (응답: ①전혀 아니다, ②아니다, ③보통이다, ④그렇다, ⑤매우 그렇다)		응답
계획	1. 참학력을 반영하여 계획하여 추진하고 있습니까?		
	2. 교육과정워크숍 통해 모든 교사가 공유하였습니까?		
	3. 학력신장 예산을 편성하여 운영하고 있습니까?		
교육과정, 수업, 평가	4. 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영하고 있습니까?		
	5. 토론, 협력, 프로젝트 등 학생중심의 수업으로 개선하고 있습니까?		
	6. 서술형 평가, 상시평가, 동료평가, 자기평가 등 수업 내용에 맞게 평가방법을 개선하고 있습니까?		
기초학력 자기주도적 학습력	7. 학생들이 모두 수업에 참여하고 있습니까?		
	8. 우리학교 학생들의 기초학력은 모두 탄탄합니까?		
	9. 기초학력 향상을 위해 학습더딤 원인별 프로그램을 지원하고 있습니까?		
	10. 방과후수업은 학생들에게 실질적인 도움을 주고 있습니까?		
학습공동체	11. 학생들이 자기주도적인 학습을 하도록 공간과 시간을 제공합니까?		
	12. 진로진학을 위한 지원을 체계적으로 하고 있습니까?		
	13. 학습공동체 운영 시간이 확보되어 있습니까?		
	14. 수업, 평가를 함께 협의하고 해결할 교사모임이나 동아리가 있습니까?		
	15. 교사들의 학습공동체 시간을 내실 있게 운영합니까?		
	16. 학교는 전문성향상을 위한 교사 연수를 지원합니까?		
학부모 기타	17. 교사가 수업에 집중할 수 있도록 업무가 적정합니까?		
	18. 학교에서 민주적으로 의사결정을 합니까?		
자체 점검 결과	성 과		
	개선사항		

작성자 직 교 사 성명 (서명)

점검자 직 교 감 성명 (서명)

확인자 직 교 장 성명 (서명)