

2024
4호
중학교

“**학부모를 위한
진로수업지**”



학부모On누리



blog
네이버 블로그



유튜브 채널

무단복합, 무단인쇄금지. 이의사항 발생 시 02-1234-5678로 연락주세요. 무단복합 시 법적 조치.



“**빛나는 고등학교 생활을 만드는 진로목표 설정의 비법**”

#진로목표

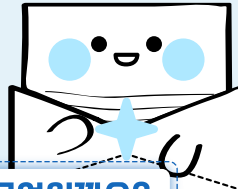
#고등학교입학전에할일

#진학플랜

#진로심리검사

#현실적인목표세우기

#실행계획마련



나는야
드림레터 마스크트,
드림이!!

빈칸에 들어갈 단어는 무엇일까요?

‘0000’가 불명확한 아이의 고등학교 진학 준비

당장 인문계고,
직업계고부터
선택해야 하는데,
성적 맞춰서 갈까?

지금까지 하고
싶은 일을
생각해 본 적이
없는데 어떻게하지?

선택해서 듣는
과목도 있다던데...
벌써부터
머리 아프네.



‘0000’가 분명한 아이의 고등학교 진학 준비 과정

내 꿈은
대체육을 개발하는
식품공학기술자야!

내가 공부하고
싶은 과목 정보를
미리 찾아봤지!

다양한 진로 유형
검사를 통해 나를 더
잘 이해하게 되었어!

관심 분야 과목을
선택해서 듣는
생각을 하니
벌써 두근거려.



확실한 진로목표 설정이 중요해요!



빈칸에 들어갈 단어는 바로 ‘진로목표’예요. **진로목표는 자신의
인생활동 방향으로 미래에 이루거나 도달하고자 하는
지향점을 설정하는 것을 의미해요.** 미래에 되고 싶은 모습을
그려보고, 그에 따른 계획을 세워가는 거예요.

자유학기제, 고교학점제, 현장 직업체험 등 여러 순간을 마주할
자녀가 진로목표를 분명하게 설정할 수 있도록 도와주세요.
분명한 진로목표와 함께 자녀의 고등학교 생활이 밝게 빛날
거예요.

자녀 진로목표 설정, 이렇게 해보세요!

STEP1. 자녀의 흥미와 적성을 파악해요!

진로목표 설정을 도와주기 위해 먼저 자녀에 대해 알아봐요! 쉽게 할 수 있는 진로심리검사 활용을 추천해요. 커리어넷에서 직업흥미검사, 직업적성검사 등 다양한 진로심리검사를 제공하니 자녀와 시간 내어 검사해보는 건 어떨까요?

검사 결과를 토대로 의사결정 능력, 강점과 약점, 선호 직업과 같은 가치관을 파악해 진로목표 설정의 밑거름으로 활용할 수 있어요.



커리어넷 진로심리검사

적성, 가치관 등 다양한 검사를 통해 쉽고 재미있는 진로 탐색이 가능해요.

출처: 커리어넷 홈페이지(www.career.go.kr) > 진로심리검사 > 중·고등학생용

STEP2. 현실성 있는 진로목표를 세우도록 도와주세요!

“많은 돈을 버는 CEO가 될 거야”와 “고등학교 졸업 전까지 하나 이상의 청소년 창업지원프로그램에 참여해 비즈니스 모델을 개발 해야지!”, 어느 쪽이 현실적인 목표일까요? **진로목표는 구체적이고, 측정 가능하며, 달성 가능해야 한다는 점을 분명히 알려주세요.** 진로목표가 현실적이지 않다면 자녀의 사고 확장을 도와주세요. 관련 직종 도서, 현직자 영상 등을 통해 새로운 정보를 얻고 진로목표를 현실적으로 생각해 볼 수 있게 돼요.



STEP3. 실행 계획까지 함께 세워주세요!

실행하지 않는 목표는 의미가 없어요. **세워놓은 진로목표가 흐지부지되지 않도록 실행 계획까지 함께 세워주세요.** 계획은 학년 별 목표를 중심으로 정리하되 자유학기제, 고등학교 진학, 고교학점제 등 중·고등학교에서 경험하는 진로 선택 시기는 더 자세한 정보를 찾아 구체적으로 작성해 보세요. 학교생활과 진로목표가 이어지도록 하는 것이 중요해요.



진로목표 설정 예시

STEP1. 진로심리검사 해보기

직업적성검사 결과: 수리·논리력, 창의력, 대인관계능력이 높음

직업흥미검사 결과: AI·소프트웨어 분야에 높은 흥미를 보임

STEP2. 진로목표 세우기

청소년을 대상으로 하는 소프트웨어 인재 양성 프로그램에 한 차례 이상 참여하기

STEP3. 실행 계획 세우기

1학년
선택과목 미리 결정하기

2학년
청소년 대상 소프트웨어 인재 양성 프로그램 참여하기

3학년
인공지능 관련 학과를 목표로 대입 준비하기

공동
1년에 한 차례 이상 미래직업 전망에 관한 특강 참여하기

“고등학교 진학을 앞둔 자녀와 함께 명확한 진로목표를 설정해 보세요.”

