

2024학년도 삼우초 방과후학교 운영 계획

삼우초등학교

I 목적

1. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험의 제공을 통해 창의융합형 인재를 육성한다.
2. 특기적성, 진로 계발, 교과외 심화·보충 등 다양한 사교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비를 경감한다.
3. 방과후학교 운영을 통해 농촌 소재 학교 학생에 대한 교육격차를 완화한다.
4. 지역의 인적·물적 자원 활용 및 연계망 구축으로 지역사회학교로서의 위상을 강화한다.

II 방침

1. (운영유형) 전북특별자치도완주교육지원청에서 선정한 『방과후업무지원학교(지역연계형)』 운영기관에 위탁하여 운영한다. 당해 연도에는 완주교육지원청에서 선정된 업체에 위탁하여 운영한다.
2. (운영방법) 프로그램 편성 및 관리, 학생 관리, 홍보, 평가 등을 함에 있어 업체와 상호 협력하여 운영한다.
3. (운영장소) 학교 안과 학교 밖에서 방과후학교를 운영하며 지역사회 프로그램 운영 공간은 학생들의 안전이 확보된 공간 및 시설을 이용하여 안전하게 운영한다.
4. (프로그램 개설) 학생과 학부모의 수요조사를 반영하여 프로그램을 개설한다. 개설된 프로그램은 무학년제로 운영할 수 있다.
5. (참여원칙) 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 하며 우리 학교 방과후학교 프로그램에 다른 학교 학생도 참여할 수 있다.
6. (수강료) 학교표준교육비와 교육지원청과 지자체에서 지원받은 방과후학교 예산으로 운영하므로 수익자에게 별도 수납하지 않고 전액 무상 운영한다.
7. (운영시간) 학교교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않도록 정규수업 이후에 방과후학교를 운영하고 1시간 수업은 40분 단위로 한다.
8. (학교운영위원회) 프로그램 편성 및 운영계획(프로그램명, 수강료(강사비, 도서구입비, 재료구입비), 수강정원, 운영방법 등), 강사 선정 계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 교재와 재료 선정기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.

III 세부 운영계획

1. 운영개요

운영형태	운영유형	운영시간	운영주수	운영대상	운영장소	비용부담	프로그램 강사수	비고
위탁	학교군-지역연계형 방과후마을학교	프로그램별 주당 1~2시간	36주	3-6학년	▶삼우초 ▶아동옴부즈퍼슨사무소 ▶감나무책방 ▶청춘방앗간	전액 지원	외부강사 13	

2. 운영기간: 학기로 나누어 운영

1학기	2학기
2024.3.4.~2024.7.26.	2024.8.21.~2025.1.3

3. 세부 실천 내용

실 천 내 용	목표	시 기	대 상	비 고
◦ 기초수요조사 및 분석	1회	11월	학생, 학부모, 교원	
◦ (연간)운영계획 수립	1회	12월	담당교사	학교운영위원회 심의
◦ 방과후학교 강사 모집·선정·계약	1회	1,2월	부별강사	
◦ 세부운영계획 수립	1회	2월	담당교사	
◦ 강사 오리엔테이션 실시	2회	3, 9월	강사	청렴·안전·성교육
◦ 차시별 프로그램 운영 계획 수립	1회	3월	강사	
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집	4회	기별	전교생	
◦ 정보 공시	1회	4월	담당교사	학교알리미
◦ 수강료 징수	매월	매월	수강생	
◦ 방과후학교 자유수강권 지급	매월	매월	해당학생	
◦ 학부모초청 프로그램 공개	1회	연 1회	수강생, 학부모, 교사	학교 여건에 따라 운영
◦ 활동 결과 통지	4회	기별	수강생	
◦ 프로그램 및 강사 만족도 조사	2회	분기, 학기별	수강생	
◦ 프로그램 연간 운영 만족도조사	2회	학기별	수강생, 학부모, 교사	
◦ 자체 점검·평가	1회	학년말	교사,교감	
◦ 프로그램 활동 홍보	연중	수시	전교생, 학부모	

4. 프로그램 편성 계획

가. (편성 원칙) 학생과 학부모의 수요조사를 반영하여 프로그램을 개설하되 1반 당 적정 인원수를 고려하여 편성한다. 프로그램 신청 인원수에 따라 프로그램을 조정 또는 폐강할 수 있다.

나. (프로그램 편성)

영역	프로그램명	대상	프로그램 목표 및 기대효과
실과	목공	3-6년	목공장비(수공구, 전동공구)를 활용하여 소품 제작을 통해 실생활에 필요한 기초기능을 익힐 수 있다.
	요리	3-6년	요리 실습을 통해 실생활에 필요한 기초기능을 익힐 수 있다.
	재봉틀	3-6년	재봉틀 조작 및 재봉틀을 이용하여 소품 제작하는 과정을 통해 실생활에 필요한 기초기능을 익힐 수 있다.
체육	댄스	3-6년	즐거운 신체 움직임을 통하여 건강한 심신을 유지 발달시킬 수 있다.
	축구	3-6년	축구의 기본 기술을 익혀 축구를 즐길 수 있다.
미술	나만의 그림책만들기	3-6년	그림책으로 자신의 이야기를 구성·완성하는 과정을 통해 자기를 탐색하고 자기를 표현할 수 있다.
	디지털드로잉A	3-6년	패드를 활용한 디지털드로잉을 하며 자신의 생각을 표현할 수 있다.
	디지털드로잉B	3-6년	패드를 활용한 디지털드로잉을 하며 자신의 생각을 표현할 수 있다.
	미술 회화		다양한 재료를 활용한 미술수업을 하며 자신의 생각을 표현할 수 있다.
음악	기타&드럼	3-6년	통기타와 드럼 악기를 익히고 합주하는 과정을 통하여 음악적 감수성을 기르고 음악을 즐길 수 있다.
컴퓨터	컴퓨터A (3~4학년)	3-4학년	체험중심 인공지능(AI)교육을 통한 창의적 컴퓨팅사고력을 키운다.
	컴퓨터B (3~4학년)	3-4학년	체험중심 인공지능(AI)교육을 통한 창의적 컴퓨팅사고력을 키운다.
	컴퓨터C (5~6학년)	5-6학년	체험중심 인공지능(AI)교육을 통한 창의적 컴퓨팅사고력을 키운다.

5. 프로그램별 운영 계획

영역	프로그램명	대상학년	운영횟수	운영주수	운영시간	운영시수	운영장소
실과	목공	3-6학년	주1회	36주	수요일, 5~6교시(13:30~15:00)	주 2시간	삼우초 목공실
	요리	3-6학년	주1회	36주	수요일, 5~6교시(13:30~15:00)	주 2시간	삼우초 가사실
	재봉틀	3-6학년	주1회	36주	수요일, 5~6교시(13:30~15:00)	주 2시간	옴부즈퍼슨사무소
체육	댄스	3-6학년	주1회	36주	수요일, 5~6교시(13:30~15:00)	주 2시간	삼우초 소체육실
	축구	3-6학년	주1회	36주	수요일, 5~6교시(13:30~15:00)	주 2시간	삼우초 운동장
미술	나만의 그림책만들기	3-6학년	주1회	36주	수요일, 5~6교시(13:30~15:00)	주 2시간	감나무책방
	디지털드로잉A	3-6학년	주1회	36주	수요일, 5~6교시(13:30~15:00)	주 2시간	옴부즈퍼슨사무소
	디지털드로잉B	3-6학년	주1회	36주	수요일, 5~6교시(13:30~15:00)	주 2시간	옴부즈퍼슨사무소
	미술 회화	3-6학년	주1회	36주	수요일, 5~6교시(13:30~15:00)	주 2시간	삼우초 미술실
음악	기타&드럼	3-6학년	주1회	36주	수요일, 5~6교시(13:30~15:00)	주 2시간	청춘방앗간
컴퓨터	컴퓨터A (3~4학년)	3-4학년	주1회	36주	월요일, 7교시(15:00~15:40)	주 1시간	삼우초 과학실
	컴퓨터B (3~4학년)	3-4학년	주1회	36주	목요일, 6교시(14:10~14:50)	주 1시간	삼우초 과학실
	컴퓨터C (5~6학년)	5-6학년	주1회	36주	수요일, 5~6교시(13:30~15:00)	주 2시간	삼우초 과학실

6. 운영 시간표

요일 시간	월						화						수						목						금					
학 년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5교시 (13:20 - 14:00)																• 요리	• 재봉틀													
6교시 (14:10 - 14:50)																• 댄스	• 축구													
																• 기타&드럼	• 목공													
																• 나만의 그림책 만들기														
																• 디지털드로잉 A,B														
																• 미술 회화														
																• 컴퓨터C (5~6학년)														
7교시 (15:00 - 15:40)				• 컴퓨터A (3~4학년)																										

7. 프로그램별 학생 배치

프로그램명	운영요일(운영시간)	장소
나만의 그림책 만들기	수 (13:30~14:50)	감나무 책방 (2명)
기타&드럼	수 (13:30~14:50)	청춘 방앗간 (4명)
디지털 드로잉A	수 (13:30~14:50)	옴부즈퍼슨 2층 (7명)
디지털 드로잉B	수 (13:30~14:50)	옴부즈퍼슨 2층 (4명)
재봉틀	수 (13:30~14:50)	옴부즈퍼슨 1층 (4명)
미술 회화	수 (13:30~14:50)	삼우초 미술실 (4명)
목공	수 (13:30~14:50)	삼우초 목공실 (4명)
댄스	수 (13:30~14:50)	삼우초 소체육실 (5명)
요리	수 (13:30~14:50)	삼우초 가사실습실 (5명)
축구	수 (13:30~14:50)	삼우초 운동장 (8명)
5-6 컴퓨터	수 (13:30~14:50)	삼우초 과학실 (4명)
3-4학년 컴퓨터 A	월 (15:00~15:40)	삼우초 과학실 (7명)
3-4학년 컴퓨터 B	목 (14:10~14:50)	삼우초 과학실 (7명)

8. 방학 중 방과후학교 캠프 및 토요일, 휴일 운영 계획

- 가. 휴일 및 토요일 방과후 프로그램은 학기 중 활동과 관계없이 위탁센터 상황에 따라 실시한다.
- 나. 1 ~ 6학년 신청자를 대상으로 실시한다.
- 다. 세부운영계획은 따로 수립하여 내부결재 후 운영할 수 있다.
- 라. 여름캠프 및 겨울캠프가 시작되기 전 학생 안전교육을 실시한다.

9. 위탁운영 업체 선정 및 절차

- 가. 지역사회인적, 물적 자원을 활용한 운영기관에 위탁하여 운영한다.
- 나. 전북특별자치도완주교육지원청에서 선정 받은 업체에게 위탁하여 방과후학교를 운영한다.

10. 회계관리

가. 회계 관리 및 운영

방과후학교 예산은 전북특별자치도완주교육지원청에서 선정 계약한 위탁업체에서 집행한다.

나. 방과후학교 운영비(농어촌방과후학교) 사용계획

세부사업	세부항목	원가통계 비목	산출내역	산출식	요구금액 (원)
방과후학교운영	특기적성교육	교육운영비	교육용품 구입	45,000원*10종*10회=	4,500,000
합계					4,500,000

11. 학생 관리

- 가. (출결관리) 학부모에게 지각, 결석 상황을 안내하고 출석을 독려한다.
- 나. (생활지도) 프로그램 참여시 강사에 대한 예의 및 참여 태도와 관련하여 수시 지도한다.
 - 1) 긍정적이고 바른 생활 태도가 형성될 수 있도록 수시로 지도한다.
 - 2) 학생 건강을 위한 청결한 환경 유지, 청소 시 입장지도한다.

12. 홍 보

- 가. (홍보방법) 방과후학교 운영에 관한 사항을 아래의 방법으로 홍보한다.
 - 방과후학교 운영에 대한 정보를 학교 홈페이지에 공개한다.
 - 위탁운영업체와 협의를 통해 학부모를 초청하여 방과후학교 프로그램 공개 및 발표회 및 전시회를 할 수 있다.
- 나. (홍보내용) 프로그램 운영 내용 및 결과를 홍보한다.
 - 프로그램별 연간 학습 계획에 대한 정보를 제공한다.
 - 학생과 학부모의 의견 수렴 및 만족도 조사 결과를 안내한다.

13. 평 가

- 가. 방과후학교 프로그램 운영 공개 등을 실시하고 평가 결과는 프로그램 질 개선에 활용한다.
 나. 방과후학교 운영 전반에 대한 점검·평가를 실시하여 프로그램 운영에 반영한다.

평가 분야	평가 내용	평가시기	평가자	비고
프로그램 활동 공개	○ 준비, 전개, 정리, 만족도 분야에서 평가 - 학습목표 제시, 동기유발, 이해하기 쉬운 설명 등 - 프로그램 운영 공개 또는 발표회 등	연 1회	학생 · 학부모	
만족도 조사	○ 프로그램 및 강사 만족도 조사 - 내용 및 구성에 대한 만족도 - 강사 만족도(교수방법, 내용의 충실성, 전문성 등) - 지역사회 자원 활용정도	연 1회	학생 · 학부모	
	○ 방과후학교 연간 운영 만족도 조사	연 1회	학생 · 학부모	
자체 점검·평가	○ 계획수립, 운영개선, 예산확보 및 예산집행, 강사 모집, 학습 계획 등	학년말	교사, 교감 풀뿌리 실무자	

IV 안전관리계획

1. 안전관리 운영 및 방침

- 가. 프로그램이 학교 안과 밖에서 운영되므로 프로그램 운영공간의 잠재적 위험 여부를
 수시로 점검 및 안전을 위협하는 요소를 제거하여 시설 및 활동 안전에 만전을 기한다.
 나. 사전 답사를 통해 학교 밖 지역사회 프로그램 운영 장소까지의 이동 과정, 시설 등
 전반적인 점검을 하고 안전한 방과후학교가 운영되도록 한다.
 다. 운영상에 어려움이 있거나 점검결과 미흡한 부분은 향후 보완하여 조치한다.

2. 안전관리 대책

가. 학교 밖 지역사회로의 이동 안전관리

- 1) 학교 밖 지역사회 프로그램 운영 장소까지의 안전한 이동을 위해 통학버스 노선점검을 통한
 안전 운행노선을 결정한다.
- 2) 학교 밖 지역사회 프로그램 운영장소 승·하차 장소는 학생들의 안전을 최대한 고려하여 지정한다.
- 3) 방과후마을학교가 운영되는 수요일 하교는 통학버스 운행노선도와 운행시간표를 별도로 작성
 하여 통학버스를 체계적으로 운영한다.
- 4) 방과후 업무 담당교사는 지역사회 방과후 프로그램 운영 장소까지 통학버스로 학생들을 인솔
 한 후 방과후학교 프로그램 운영 장소에 안전하게 입실 및 강사에게 학생들을 인계한다.

나. 프로그램 운영공간 및 활동 안전관리

- 1) 운영공간 내 안전을 위협하는 요소를 제거한다. (출입문 및 창문 안전사고 방지, 조명시설 점
 검을 통한 시력보호, 적정온도 유지, 소화기 비치 및 상태 수시 점검 등)
- 2) 교육 안전 활동 규칙표에 따라 안전하게 생활할 수 있도록 생활지도 한다.

교육 안전 활동 규칙표	
실내	<ul style="list-style-type: none"> • 뽀족한 문구나 교구로 장난치지 않는다. • 교실에서는 걸어 다니고 다른 친구의 발을 걸지 않는다. • 창틀 위에 올라가거나 창문 난간에 기대어 앉지 않고, 밖으로 몸을 내밀지 않는다. • 실험·실습 시에는 반드시 선생님의 지시에 따르며, 개인행동을 하지 않는다. • 간식 시간에 젓가락이나 포크로 장난하지 않는다.
복도 · 계단	<ul style="list-style-type: none"> • 우측통행을 하며 뛰지 않는다. • 계단 난간을 넘거나 올라가서 미끄럼을 타지 않는다. • 앞사람과 간격을 두고 한 계단씩 이용하며, 앞사람을 밀지 않는다.
운동장	<ul style="list-style-type: none"> • 준비운동을 철저히 하고 과도한 경쟁을 하지 않으며 선생님의 지시에 따른다. • 여름철에는 놀이기구가 강한 햇볕에 심하게 달구어진 경우가 많으므로 주의를 준다.
화장실	<ul style="list-style-type: none"> • 화장실 입구에 줄을 서서 차례를 지킨다. • 화장실 바닥은 물기가 있어서 미끄러우므로 뛰어 다니지 않는다. • 출입문을 열고 닫을 때 손이나 발이 끼지 않도록 조심한다.

3) 안전점검리스트를 활용하여 프로그램 운영 공간 및 교육활동에 대한 안전점검을 월 1회 실시한다.
특히 학교 밖 프로그램 운영 장소에 대한 시설, 전기, 소방, 가스 등 안전점검을 수시로 철저히 한다.

안전점검리스트				
관리영역	점검사항	그렇다	아니다	비고
시설안전	프로그램 운영 공간의 위생 및 청결 상태가 좋은가?			
	학생들이 활동 시에 지장이 없도록 냉·난방이 잘 되고 있는가?			
	창문 주변에 딛고 올라설 만한 물건이 놓여 있는가?			
	가구들은 바닥과 벽에 안전하게 설치되어 있으며, 가구의 볼트와 너트 등이 튼튼하게 고정되어 있는가?			
교육활동 안전	화장실에 안전 위해요소가 없고 위생 및 청결상태가 좋은가?			
	실내 활동 시 시설·교재·교구의 안전성을 확인하여 사용하고 있는가?			
	이동들이 실내 활동 안전규칙을 잘 지키고 있는지 수시로 확인점검하고 있는가?			
화재예방	실외 활동 시 안전한 활동을 위하여 안전규칙을 지키고 있는가?			
	운영 공간에 최소 1개 이상 소화기 설치가 되어 있는가?			
	사용하지 않는 전기콘센트에는 안전 덮개가 설치되어 있는가?			
	화재 대피로에 방해가 될 만한 물건이 적재되어 있지 않은가?			
	난방기구 등이 화재 위험에 노출되어 있지 않은가?			
	교실에는 화재 감지기가 작동되고 있는가?			
귀가안전	불필요한 전원은 차단하고 있는가?			
	귀가 시 통학버스 도우미의 도움을 받아 안전하게 귀가하고 있는가?			

나. 입실 및 귀가 지도

- 1) 프로그램 시간에 이탈하여 보호를 받지 못하는 상황이 발생하지 않도록 지도한다.
- 2) 출결을 점검할 때 지각, 결석할 경우는 학부모에게 연락하여 출석을 요청하고, 안전을 확인한다.
- 3) 학교의 책임 하에 입실, 귀가하는 것을 원칙으로 한다.
- 4) 학부모와의 보호자와의 소통체계를 마련하여 학생의 안전지도에 공백이 생기지 않도록 한다

다. 안전사고 대처 방안

- 1) (원칙) 강사는 반드시 학생이 있는 곳에 함께 한다.
- 2) (안전사고 발생 대책) 신속하게 조치 후 학부모, 학교 및 교육지원청에 보고한다.
- 3) (비용) 안전사고 발생 시 영업배상책임보험을 통하여 비용을 보장한다.
- 4) (응급상황 대책) 응급에 따른 비상시 연락방법, 응급처치동의서 및 병원후송방법 등에 대한 학부모동의서를 배부, 수집하여 학생 개인카드로 관리함으로써 응급상황 발생 시 신속하게 대처한다.
- 5) (감염병 안전 관리) 조금이라도 의심 증상이 있을 경우 학교 업무담당교사에게 연락한 후 보호자와 연락하여 즉시 귀가시키고 정확한 진단 및 치료를 받도록 안내한다.

라. 안전교육

- 1) (강사안전교육) 방과후학교 강사 안전 교육은 업체 자체로 실시하도록 연 2회 요구한다.
가) 연수주제: 학생 안전 및 성폭력 예방 연수 실시
나) 연수내용: 학생 안전 관리, 방과후학교 강사 근무규정 안내, 학생 성폭력 예방 연수
다) 연수기간: 2024학년 학년초 및 학기중 실시
라) 연수대상: 우리학교 방과후 마을학교 강사
- 2) (학생안전교육) 방과후학교 참여 학생에 대한 월 1회 이상 안전교육 및 사례 대처 방법에 대한 시뮬레이션을 실시한다.

3. 자연재난 및 사회재난 시 운영계획

- 가. 자연재난 및 사회재난(감염병 등 포함) 등 국가재난(비상) 상황 시 방과후학교를 중지, 연기하는 것을 원칙으로 하고, 학교업무 담당자와 협의하여 휴강을 검토하고 학부모 안내 등 학생 안전이 확보되도록 노력한다.
- 나. 실시간 쌍방향, 온오프라인 연계교육 등 다양한 방법으로 운영할 수 있다.
- 다. 원격 방과후학교 프로그램을 운영할 시 실시간 쌍방향으로 운영하며, 프로그램 운영에 활용하는 영상 등 콘텐츠는 단위 운영 시간의 20% 이내로 한다.
- 라. 세부 사항은 전북특별자치도 및 완주교육지원청 지침에 따른다.

V 기대효과

1. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험의 제공을 통해 아이들의 건강한 성장에 기여한다.
2. 학생들의 소질 계발을 위한 다양한 특기적성 프로그램 중심의 방과후학교를 운영함으로써 학부모들의 사교육비 경감에 기여한다.
3. 농어촌학교 방과후학교 지원금으로 방과후학교를 운영함으로써 교육 불균형 해소 및 교육 격차 완화에 기여한다.
4. 지역사회와의 연계 강화로 학교와 지역이 상생하는 마을교육공동체 실현 및 지역사회 맞춤형 방과후학교 모델 개발에 기여한다.

붙임 1 방과후학교 수요 조사 안내

양육자님, 안녕하십니까?

2024학년도 방과후학교 프로그램 개설을 위한 수요조사를 하고자 합니다. 조사결과 프로그램별 희망 학생수, 학교 여건 및 강사수급 가능 여부를 고려하여 2024학년도 방과후학교 프로그램을 개설, 운영할 예정이오니 신중하게 작성해 주시기 바랍니다.

조사지는 12월 22일(금)까지 담임선생님께 제출해 주시기 바랍니다.

1. 조사 기간 : 2023년 12월 20일(수)-22일(금), 3일간
2. 조사 대상 : 본교 2~5학년 재학생(반드시 양육자와 학생이 함께 상의하고 작성)

※ 방과후학교 프로그램

과목	방과후학교 프로그램 내용	권장학년	적정인원
목공	목공장비(수공구, 전동공구)를 활용하여 소품제작	5~6학년	5명
요리	다양한 요리재료와 조리도구를 활용하여 요리하기	4~6학년	4~5명
그림책 만들기 A	나의 이야기와 친구의 이야기로 그림책 만들기	3~4학년	4명
그림책 만들기 B	나의 이야기와 친구의 이야기로 그림책 만들기	5~6학년	4명
재봉틀	재봉틀을 활용하여 다양한 소품제작	4~6학년	4~5명
기타&드럼	통기타와 드럼 악기를 익히고 합주하기	4~6학년	5명
댄스	스트레칭으로 몸을 이완하고 신나는 음악과 함께 댄스 익히기	3~6학년	5~6명
미술 회화	스케치 · 수채화 · 유화 수업	3~6학년	4~5명
디지털드로잉	패드를 활용한 디지털드로잉 수업	3~6학년	4~5명
축구	축구의 다양한 기초 기능과 기술 익히기	3~6학년	제한없음
컴퓨터 A	코딩, 로봇 조립 등 놀이·체험중심의 AI교육 프로그램 운영	3~4학년	제한없음
컴퓨터 B	코딩, 로봇 조립 등 놀이·체험중심의 AI교육 프로그램 운영	3~4학년	제한없음
컴퓨터 C	코딩, 로봇 조립 등 놀이·체험중심의 AI교육 프로그램 운영	5~6학년	제한없음

※ 운영 시간표

요일 시간	월						화						수						목						금					
학 년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5교시 (13:30 - 14:10)																														
6교시 (14:10 - 14:50)																														
7교시 (15:00 - 15:40)																														

2023. 12. 20.

삼 우 초 등 학 교 장

2024학년도 삼우초 방과후 수요 조사서

학년 _____ 학생 성명 _____ (서명)

양육자 성명 _____ (서명)

3~4학년 컴퓨터		1 순위		2 순위		3순위	
참여 희망 (○)		프로그램명	참여희망 (○)	프로그램명	참여희망 (○)	프로그램명	참여희망 (○)
컴퓨터 A 월, 7교시 15:00~15:40		그림책만들기		그림책만들기		그림책만들기	
		기타&드럼		기타&드럼		기타&드럼	
		목 공		목 공		목 공	
		댄 스		댄 스		댄 스	
		요 리		요 리		요 리	
컴퓨터 B 목, 6교시 14:10~14:50		미술 회화		미술 회화		미술 회화	
		디지털드로잉		디지털드로잉		디지털드로잉	
		재 봉 틀		재 봉 틀		재 봉 틀	
		축 구		축 구		축 구	
		컴퓨터 C (5~6학년만 선택가능)		컴퓨터 C (5~6학년만 선택가능)		컴퓨터 C (5~6학년만 선택가능)	

- 앞면에 제시된 프로그램별 특징과 권장학년을 참고하셔서 꼭 학생과 함께 이야기 나누신 후 체크해 주시기 바랍니다.
- 3~4학년 학생 중 컴퓨터를 희망하는 학생은 컴퓨터 A, B 프로그램 중 하나만 선택합니다.
- 매주 수요일에 운영되는 방과후프로그램은 1개의 프로그램만 수강할 수 있습니다. 순위별로 중복되지 않게 서로 다른 프로그램을 하나씩 체크해주시기 바랍니다.
단, 수요일 컴퓨터C 프로그램은 5~6학년 학생만 선택할 수 있습니다.
- 신청자가 많을 경우 아래 우선 순위에 따라 선정됩니다.
 1. 권장 학년
 2. 해당 프로그램을 처음 수강하는 학생
 3. 고학년
- 모든 방과후학교 프로그램은 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 하며, 강제 참여가 아닌 희망 학생만 참여하는 프로그램입니다.

2024년 12월 일

양육자 성명 _____ (인)

() 프로그램 연간 운영 계획서

월	주	차 시	학습주제	지 도 내 용	준비물	비고