


## 공모교사 지원서 및 자기소개서

인 적 사 항	성 명	한 글	최은진	한 자	崔銀珍	
	생년월일	84.09.05		만(39세)		
	현 주 소	전주시 덕진구 세병로 41 에코시티 데시앙 406-503				
	연 락 처	자 택	010-9063-0146	휴대폰	010-9063-0146	
	현 소 속	전주화정초		직 위	교사	

위 교사의 공모교사 지원에 동의합니다. 전주화정초등학교장 김화자(인)

‘자란다, 잘한다’ 책의 이 구절을 마음에 품고 삽니다. 자라는 아이들은, 모두 잘하고 있구나... 학생들의 성장을 함께 하는 교사로 살고 있고, 2024년 삼례초의 **자람교육**을 함께 하고 싶은 저는 교사 최은진입니다.

제 첫 발령지는 전주금암초입니다. 기초기본교육을 통한 학력신장을 고민하며 6학년을 지도하였고, 수학교과를 **학생중심 교과 융합 교육과정**으로 운영하여 교실수업실천사례 연구대회에서 전라북도 1등급을 받았습니다. 금암초에서 3년째 근무하던 중, 교육을 거시적으로 바라볼 수 있는 안목을 길러보라는 교장선생님의 추천에 따라 한국교원대학교 교육행정 석사과정으로 2년 동안 파견근무를 다녀왔습니다. ‘초등교사의 역량 보유도와 발휘도 차이 연구’ 논문을 작성하면서 초등교사들이 역량을 보유하고 있지만 발휘하지 못하는 학교환경들을 연구해볼 수 있었습니다.

이후 전주문학초에 발령을 받아 2년 6개월을 근무하였습니다. 국어과, 통합교과, 창의적 체험활동을 융합한 **교과 융합 교육과정**을 운영하였는데, 2학년 교육과정을 2년 동안 운영하며 동학년 학습공동체를 운영하였습니다. 동학년 선생님과 학생들의 발달단계에 맞는 교수방법을 함께 고민하고 전주다움 교육과정을 운영하여 전주시 관내 선생님들을 대상으로 사례발표를 하였습니다.

2019년 전주화정초에서 근무를 시작하였습니다. 전주문학초에서의 경험을 토대로 **교육과정-수업-평가가 일체화**되는 학생의 배움이 되는 수업을 위해 공부하고 배워나가고 싶다는 마음으로 2019 초등 성장 평가지원단 활동을 시작하였고, 현재까지 활동하고 있습니다. 전주화정초에서는 미래교육, 교육과정 크게 두 분야에서 교육활동을 진행하였습니다.

먼저 미래교육분야는 2019년은 STEAM 선도학교 업무를 추진하였습니다. 과학부장(2020.3~2021.9)을 맡아 한국과학창의재단에서 지원하는 국고사업인 STEAM 선도학교, 창의융합과학실 모델학교(2020) 사업을 업무담당자로 운영하였습니다. 3~6학년 4개 이상의 STEAM(교과융합) 프로그램 개발 및 적용,

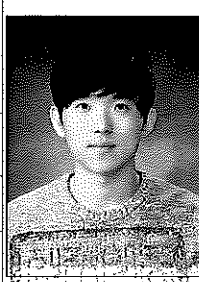
1~2학년 2개 이상의 프로그램 개발 및 교육과정에 적용하였습니다. 여름방학 중 STEAM CAMP 기획 및 운영하였고, 교내 창의융합과학실 '꿈빛상상터' 공간 혁신 및 운영 관리를 하였습니다. 미래교육환경 구축을 위해 SW AI 융합교육 교구 교체 사업(2020)을 진행하였습니다. 학생들의 미래역량함양을 위한 방과후 STEAM 학생동아리(2019~2021)를 직접 운영하며 학생들의 성장을 확인할 수 있었습니다. 인공지능 교육을 화정초에 정착시키기 위해, 미래형 융합 인재를 위한 AI 데이터 리터러시 모델학교 운영담당자(2020), AI 인공지능 선도학교 운영담당자(2021)로 교육활동을 진행하였습니다. 학생중심의 미래교육 지원을 위해 교내연수도 기획, 운영하였습니다. 학생중심 SW AI 교육을 위한 학생 참여형 수업연수 지원 사업(2020) 업무책임자로 외부전문가 초청 5회 이상의 연수를 열었습니다. 2023년 올해는 전북 초등학교 최초로 한국과학창의재단의 사업인 SW영재학급에 공모, 선정되어 업무담당자 및 담임강사로 활동하고 있습니다. 이러한 다양한 미래교육운영 경험을 바탕으로 전북미래학교 현장지원단(2023)으로 활동하였습니다.

교사의 힘은 수업에 있다고 생각합니다. 수업혁신을 통한 학급경영에 최선을 다해왔고, 교육과정부장(2021.9~2023.2), 6학년 학년부장(2023.3~현재)으로 근무하며, 교육과정 운영에 힘을 쏟았습니다. 학교내 전문적학습공동체 운영을 통해 교사교육과정 운영 내실화에 힘썼으며 그 결과를 공유하기 위해 초등학교 교사교육과정 실태연구 및 우수사례 개발 위원(2022)으로 참여하기도 했습니다. 수업나눔 매뉴얼 개발 위원(2023)으로도 참여하여 단위학교에서 수업 나눔이 활성화 될 수 있는 방안에 대해 연구했습니다. 학급 교사교육과정 운영 및 학교전반 교육과정에 대한 운영 경험을 바탕으로 전북교육관련 도민과의 대담(2023)에 초등교사 전문패널로 참여하여 경험을 공유하기도 하였습니다.

2024년 삼례초가 전북미래학교로 운영되는 것으로 알고 있습니다. 학생들의 미래역량을 함양시켜 줄 수 있는 특색있고 창의적인 교육과정을 운영하는 삼례초가 될 수 있도록 힘을 보태고 싶습니다. 창의력과 사고력을 키우는 IB교육, 기후위기에 대응하는 생태전환교육, 인문학적 소양을 키우는 독서.인문교육등 전북미래학교 삼례초가 창의적인 교육과정 운영의 나래를 펼칠 수 있도록 저도 삼례초의 구성원으로 노력하고 싶습니다.

'소중한나, 행복한 우리, 함께 성장해요' 소행성이 제가 가르치는 6학년 1반의 이름입니다. 삼례초 공모교사가 된다면 소중한 교육구성원으로 행복하게 함께 성장해가고 싶습니다. 감사합니다.

## 공모교사 지원서 및 자기소개서

인 적 사 항	성 명	한 글	김진현	한 자	金珍賢	
	생년월일	86.06.27		만(37세)		
	현 주 소	전주시 덕진구 세병로 41 에코시티 데시앙 406-1904				
	연 락 처	자 택	010-4631-5744	휴대폰	010-4631-5744	
	현 소 속	전주인봉초		직 위	교사	

위 교사의 공모교사 지원에 동의합니다. 전주인봉초등학교장 이라운(인)

“항상 새로운 도전과 경험을 통한 배움과 성장” 학교생활을 하며 **제가 배움** 중심에 두고 있는 가치입니다. 새로운 도전과 이를 통한 성장에 대한 갈망으로 삼례초등학교 공모교사에 지원하게 되었습니다. 이러한 모토를 기준으로 교사 생활의 양대 축인 **업무와 아이들 교육** 두 측면으로 나누어 저에 대한 소개를 드리고자 합니다.

### 지나온 업무를 소개드립니다.

생각은 생각에서 머무르지 않고 실천해야 빛을 발한다고 생각합니다. 이에 저는 학교생활을 하며 매해 새로운 업무를 맡기 위해 도전해왔고 모든 업무는 아니지만 전반적인 학교 업무를 해볼 수 있었습니다.

임용에 합격하고 군대를 전역한 이후 발령지는 전주여울초등학교입니다. 여울초등학교에 근무하며 **체험학습 및 친목회(2014), 졸업(2015), 방송부 및 스카우트(2016), 체육 전담 및 총괄(2017), 생활부장(2018)** 업무를 경험해보았습니다. 매해 새로운 업무에 도전함으로써 학교를 움직이는 다양한 업무에 대해 이해하기 위해 노력했습니다. 당시에는 현재와 다르게 학교폭력자치위원회를 학교에서 구성하고 운영하였기 때문에 생활부장을 하며 해당 업무에 대해 자세하게 이해할 수 있는 좋은 기회였습니다.

이후 전주인봉초등학교에 발령을 받아 4년을 근무하였습니다. 인봉초등학교에 근무하며 **현장체험학습(2019), 연구부장 및 교생실습(2020), 교무부장(2021), 방과후부장(2022)** 업무를 경험해보았습니다. 감사하게도 교장선생님 이하 많은 선생님께서 저를 믿어주셔서 제 경력에 해보기 어려운 큰 업무를 경험해 볼 수 있었습니다. 코로나 시국에 연구부장과 교무부장으로 학교의 큰 결정을 반복적으로 해야 하는 상황에서 최선을 다해서 큰 규모의 학교 운영을 도왔습니다. 당시에는 힘들었지만 맡은 업무에 대해 더욱 심층적으로 느껴볼 수 있었던 좋은 경험이었습니다. 또한 당시 선생님들의 요구였던 교생실습사업 유치도 주도적으로 의견을 모으고 계획서를 수립하여 얻어올 수 있었습니다.

자체적으로 방과후학교를 운영하던 상황에서 방과후부장 자리가 비어 학교가 어려움에 처했을 때, 방과후부장 요구를 받았고 역시 새로운 도전을 통해 배울 수 있는 기회였기에 맡아서 학교의 방과후를 운영했었습니다.

인봉초등학교 마지막 해에 저는 무주교육지원청에 발명 파견교사(2023)로 근무하고 있습니다. 기존 학교와는 완전히 다른 업무였기에 망설였으나 전라북도 교육청이 추구하는 큰 그림인 '미래교육'을 가장 일선에서 경험해볼 수 있다고 생각하여 지원하였습니다. 담당 장학사님께서 미래교육을 담당하시기에 전라북도교육청이 추구하는 미래교육에 대해 많은 이야기를 나눌 수 있었습니다. 이를 바탕으로 무주 교육현장에서 미래교육을 반영한 수업을 경험해볼 수 있었습니다.

#### 지나온 교육활동을 소개드립니다

학교생활을 하며 다양한 업무를 하지만 결국 선생님의 본분은 아이들과 교감하고 함께 생활하는 것이라고 생각합니다. 돌이켜보면 다양한 교육나눔 연구회나 위원으로 참여해보진 못했던 것 같습니다. 다만 진심으로 아이들과 교감하기 위해 누군가 제안하지 않더라도 적극적으로 노력을 했다고 생각합니다. 자체적으로 계획을 세우고 교장선생님의 허락을 득하여 학급 뒤뜰 야영(2017), 자체 학급 현장체험학습(2022)을 하였습니다. 자체적으로 저희 반만 했던 일이라 학교 구성원들에게도 협조를 구하였고 덕분에 안전하게 마칠 수 있었습니다. 처음에는 아이들이 좋아하기 때문에 시작했지만 3학년 담임을 하면서는 교육과정과 연계도 해보았습니다. '우리 고장 전주' 교과서에 있는 전주만의 장소를 학기당 2회씩 자체적으로 기획하여 반 아이들과 다녀왔습니다. 이러한 방향성을 바탕으로 삼례초등학교 아이들에게도 제 나름의 경험을 나누어줄 수 있었으면 좋겠습니다.

삼례초등학교 공모 교사 응모 요건이 '학교의 특색을 살려 적극적으로 일한 경험이 많은 교사'로 알고 있습니다. 저는 한 곳에 안주하지 않고 적극적으로 많은 경험을 쌓기 위해 노력했고, 또한 학교가 곤란한 상황에서 적극적으로 어려운 일을 해결을 위해 자처했다고 생각합니다. 또 다른 응모 요건은 '교육 공동체와 소통하고 협력하며 미래학교 역량이 탁월한 교사'로 알고 있습니다. 코로나 시국에 연구부장과 교무부장을 하면서 '옳은 결정도 중요하지만 교육 공동체에게 어떻게 전달하느냐 역시 중요하다.'라는 점을 체득할 수 있었습니다. 또한 발명파견교사를 하면서 전라북도 교육청이 지향하는 미래교육 및 에듀테크 교육을 일선에서 경험해보았다고 생각합니다. 삼례초등학교의 교육 가족이 된다면 작지만 저 나름의 경험을 통해 삼례초의 교육비전인 '자라는 교육'에 이바지 할 수 있었으면 좋겠습니다.