

# 2024 유치원 평가 결과

□ 유치원명: 삼례초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2025. 1. 17.(금)

완주교육지원청교육장(직인)



영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정운동을 위한 학부모 만족도 설문, 교사 협의회, 교육과정 평가를 통해 유아가 속한 사회의 특징을 고려하여 교육계획을 수립함.</li> <li>유아의 흥미와 건강상태, 날씨 지역사회 특성 등을 고려하여 융통성있게 교육과정을 운영함. 특히 유아중심, 놀이중심 교육과정을 실천하며 놀이와 활동 속에서 유아의 성장이 일어나도록 도움을 줌.</li> <li>특수유아 통합지원 활동을 통해 특수교육대상 유아에 대한 편견을 가지지 않도록 다양성을 존중할 수 있는 교육활동을 전개</li> <li>개별 유아 관찰 및 놀이 중심 활동 기록을 통하여 유아의 놀이를 이해하고 지원함.</li> <li>교사는 유아의 놀이에 귀 기울여 놀이의 의미와 배움을 발견하고 칭찬, 격려, 미소, 공감 등 정서적 또는 언어적 상호작용을 통해 유아의 놀이를 긍정적으로 수용하고 격려함.</li> <li>방과후 과정은 교육과정과 연계하여 놀이와 쉼으로 운영하고 있으며 학부모의 요구를 반영하여 17:00까지 내실 있는 방과 후 과정을 운영하고 있음.</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아의 연령과 발달 수준을 고려한 실내외 공간을 다양한 놀이가 가능하도록 구성하고 유아가 개방된 공간에서 마음껏 뛰어놀고 자연체험 활동을 할 수 있도록 실외놀이터 및 텃밭 마련, 실내외 다양한 놀이시설, 유아의 발달 수준에 적합한 다양한 놀이 자료를 충분히 구비하여 안전하게 관리하고 있음.</li> <li>운영위원회를 통하여 유치원의 규칙 개정, 유치원의 예·결산, 유치원 교육과정 편성 및 운영 방과후 과정 운영, 급식 등에 대한 사항을 심의하고 시행함</li> <li>유치원 생활기록부 기재·관리 연수를 통해 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리함.</li> </ul>
III. 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아들의 건강과 안전 및 실내 청결을 위해 교실 청소를 매일 실시하고 인증된 소독기관에 의뢰하여 연5회 소독을 실시하고 있으며, 공기청정기를 배치하고 실내 공기질을 정기적으로 측정하여 적정 수준을 유지하고 있음.</li> <li>유아의 안전을 위해 안전 수칙을 준수하고 안전교육 연간계획에 의거하여 7대 영역 안전교육을 실시하여 각종 안전사고를 대비할 수 있도록 지원함.</li> <li>유아 건강검진 안내, 바른 식생활습관 교육 및 감염병 예방교육을 수시로 실시하고 있음.</li> <li>유아의 영양섭취기준을 고려한 균형 있는 급·간식을 제공하며, 양질의 식재료를 구입하여 위생적으로 보관하며 식자재 관리가 적절하게 이루어짐</li> <li>안전지도사와 동행하며, 통원차량 하차 후 차가 다니지 않는 통원로를 이용함</li> </ul>
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>민주적인 유치원 문화로 원장과 교사 간에 소통이 긴밀하게 이루어지고 있음</li> <li>교원의 의견을 수렴하고 유·초등 인사관리규정 및 공무원 복무규정을 적용하여 민주적으로 운영될 수 있도록 함</li> <li>놀이중심 유아 중심 교육과정과 관련된 다양한 연수를 실시함</li> <li>교직원을 위한 시설·설비 부분이 공간이 부족한 관계로 어려움이 있어 확충이 필요함</li> </ul>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶유아 주도의 놀이중심 교육과정을 바탕으로 유아수준에 적합한 다양한 놀이 자료를 운영하고 있으며 교사의 놀이와 놀이기록에 대한 이해를 높이기 위해 다양한 형태의 연수, 동아리를 지원하고 있음.</li> <li>▶자체평가를 통해 교육과정, 교육환경 및 운영관리, 건강 · 안전, 방과후교육과정 운영 등 교직원 이 유치원 운영 전반에 관해 함께 협의하며 점진적으로 효과적이고 전반적인 교육과정 운영을 위한 교수-학습방법을 모색해보고 수업방법 개선에 대한 계기가 됨.</li> <li>▶유·초 이음교육과정(너와 나의 연결고리)이 이루어지고 있어 교직원 상호간의 의견 교류가 활성화 되고 협력을 도모하고 있음</li> </ul>
교육(지원)청 평가 소견	<p>유아의 발달 수준을 고려한 실내외 공간을 활용하여 다양한 놀이중심 교육과정을 내실있게 운영함. 특수유아 통합지원 활동을 통해 특수교육대상 유아에 대한 편견을 가지지 않도록 다양성을 존중할 수 있는 교육활동을 전개하였으며 유·초 이음교육과정(너와 나의 연결고리)을 운영하여 초등학교와 연계교육을 도모함.</p>