



# 2024학년도 1학년 1학기 자유학기제 교육과정 운영 안내

삼례중학교  
가정통신문 제 11호

2024년 3월 11일

(우)55341 전북 완주군 삼례읍 신금로 53-23

☎ 063-291-2624

<http://samrye.ms.kr>

따뜻한 3월을 맞이하여 본교에 입학한 신입생 학부모 가정에는 늘 행복이 가득하시길 기원합니다.

**우리학교는 1학년을 대상으로 1학기 동안 자유학기제를 운영합니다.** 자유학기제는 중학교 한 학기라도 학생들이 경쟁에서 벗어나 다양한 체험활동을 통해 진로를 탐색하고 미래를 설계하며, 따뜻한 인성과 창의성을 기를 수 있는 행복한 학교의 밑거름이 되고자 운영되고 있습니다. 학부모님께서 자유학기제에 관한 궁금증이 많을 것 같아 다음과 같이 자유학기제 운영을 간략하게 안내해 드리니 자녀와 함께 읽어보시고 많은 관심과 협조 부탁드립니다.

## 1. 자유학기제란?

학생이 자아를 탐색하고 자기 주도적으로 학습 능력을 기르기 위해 중학교에서 1학기 동안 학생 참여형 수업 및 이와 연계한 과정 중심 평가, 현장 중심의 다양한 진로 체험활동을 강화하여 자유학기 활동을 편성 운영하는 제도입니다.

## 2. 자유학기제 목적

학생은 깊이 있는 탐색적 학습을 통해 자기 주도적으로 배움에 몰입하는 경험(배움의 즐거움 경험)을 통해 자기주도적인 성장을 할 수 있고, 교사는 창의적 수업 설계, 학생 개별 강점지도, 내실 있는 과정 중심 평가를 통해 전문성을 신장시킵니다. 이를 통해 학생은 수업 만족을 경험하고, 교사는 수업 개선을 통해 교사의 전문성 신장을 경험할 수 있습니다. 또한 스스로 찾고 해결해가는 다양한 진로 체험 활동을 학생들이 선택한 활동을 중심으로 직접 체험하고, 더 잘 배울 수 있는 기회가 주어집니다.

## 3. 자유학기제 기본 방향

### 가. 미래를 준비하는 든든한 힘입니다.

우리 학생들은 인공지능이 해내지 못하는, 사람만이 할 수 있는 남다른 상상력과 새로운 관점을 갖도록 자라야 합니다. 정해진 정답 대신 정답이 없는 문제를 해결하고 더 나아가 창의적으로 생각할 수 있도록 도와주는 교육이 필요한 시기입니다.

### 나. 다양한 수업을 통해 스스로 찾고 생각하는 힘을 기릅니다.

학생들은 수동적인 정답 찾기 위주의 공부가 아니라 적극적으로 문제를 찾아내고 해결하는 활동을 통해 진정한 배움이 이루어지는 깊이 있는 공부를 하게 됩니다. 자유학기에는 모든 학생이 동시에 주어진 정답을 고르는 지필평가 위주의 중간고사나 기말고사는 실시하지 않습니다. **수업 활동과 연계된 다양한 과정 중심 평가를 실시하여** 학생의 부족한 부분을 확인하고 그에 맞는 학습 활동을 제공하여 학생의 성장을 이끌어내고, 자유학기를 이수한 모든 학생을 대상으로 학교생활기록부의 자유학기 활동 영역에 참여도, 활동 내용, 태도 등을 문장으로 기록합니다.

## 4. 자유학기제 우리 학교 운영 프로그램

우리학교의 자유학기제 운영은 자기 주도적인 배움을 통해 성장하고, 학생의 숨겨진 끼와 다양한 꿈을 찾는 행복한 학교 만들기입니다. **교과**에서는 학생 참여 중심 수업과 평가 방법 개선을 위하여 교과협의회, 연수, 컨설팅이 심도 있게 진행되고 있으며, **자유학기 활동**에서는 학생들의 꿈과 끼를 키워주기 위한 맞춤형 진로활동, 예술체육 문화교육, 다양한 프로그램 및 동아리 개설 등으로 내실 있는 교육활동을 계획하고 있습니다.

가. 자유학기제 활동 프로그램 (주당 10시간)

영역	프로그램명	연계교과	운영시간
진로탐색활동	나를 찾아 떠나는 진로여행	기술가정	매주 1시간
주제선택활동	세계시민교육	도덕	매주 1시간
	신문으로 세상 들여다보기	사회	매주 1시간
	함께 즐기며 스스로 생각하는 즐거운 수학	수학	매주 1시간
	영어로 통하는 세상	영어	매주 1시간
예술체육활동	기타와 함께	음악	매주 1시간
	캐릭터 애니메이션	미술	매주 1시간
	발야구	체육	매주 1시간
동아리활동	POP외 총 30개 부서 중 2가지 선택		매주 2시간

나. 1학기 1차, 2차 고사 기간 별도의 프로그램은 추후 가정통신문을 통해 안내

5. 평가 방법

- 가. 중간·기말고사 등 지필시험 미 실시 및 성적 미산출(고입 내신 미반영)
- 나. 교과학습발달상황 평가는 교과별로 자유학기제의 취지에 맞는 평가 방안을 마련하고, 이를 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정
- 다. 단원별 형성평가, 협력 기반 수행 평가, 포트폴리오 평가 등 학생의 성장과 발달에 중점을 둔 학생 참여형 수업과 연계한 평가 등 학생들의 학습을 지원하는 형성평가를 강화하고, 협력과 배려의 학습 문화를 조성하며, 학생의 성장과 발달에 중점을 두는 평가 실시

6. 기타

- 가. 중1 시기를 입시와 성적 경쟁보다는 자신의 진로를 탐색하는 기회로 만들 수 있습니다.
- 나. 진로를 탐색하면 그 꿈을 이루기 위해 어떤 준비를 해야 하는지 알게 되어 공부에 대한 동기부여가 될 수 있습니다.

학부모님들의 가정에 항상 행복이 깃드시길 기원하며 많은 관심과 협조 부탁드립니다. 감사합니다.

2024년 3월 11일

삼 레 중 학 교 장      직인생략