

2022학년도

꿈을 키우며 함께 성장하는 학교

교육과정설명회



삼 레 중 학 교

<http://www.samrye.ms.kr>

교무실 (063) 291 - 2624 / 행정실 (063) 291 - 2625

차

례

I. 학교 상징	1
II. 학교 현황	1
III. 교육과정 편성 및 시간 배당	3
IV. 학사 일정	4
V. 시정표	6
VI. 진학 지도 · 고사 일정 · 입시 정보	7
VII. 주요 학교생활규정	10
VIII. 자유학기제 운영 계획	12
IX. 동아리 · 방과후학교 운영 계획	18
X. 안전교육 계획	19
XI. 학교폭력 · 가정폭력 · 자살예방· 장애인식개선 교육	23
XII. 감염병 예방 · 응급처치 · 안전공제회 안내	37

I. 학교 상징

교 훈		
오늘의 내가 내일의 나를 만든다		
교 표	교 목 [소나무]	교 화 [철쭉]
		

II. 학교 현황

1. 학교 연혁

- 1946. 10. 05. 삼례고등공민학교 설립인가
- 1948. 09. 01. 재단법인 삼례초급중학교 개교
- 1951. 10. 15. 삼례중학교 개교
- 1955. 4. 26. 삼례여자중학교 개교
- 2020. 3. 1. 삼례중학교와 삼례여자중학교 통합(현 교사로 이전)
- 2020. 3. 1. 제 28대 김○○ 교장 부임
- 2022. 1. 12. 제 73회(통합 2기) 졸업 108명
- 2022. 3. 2. 신입생 116명 입학(14(1)학급, 338명)

2. 학급 및 학생 현황

학 년		1		2		3		특수		계
학 급 수		5		4		5		(1)		14(1)
학생 수	남	57	116	46	94	71	128	2	(5)	338
	여	59		48		57		3		

3. 교직원 현황

◆ 교직원 조직

구분 성별	교 원					행 정 실				총계
	교장	교감	보조교사	교사	계	행정실장	행정직	교육공무직	계	
남	·	1	2	4	7	1	1	1	3	10
여	1	·	7	15	23	·	1	8	9	32
계	1	1	9	19	30	1	2	9	12	42

◆ 교과별 교사수

교과 성별	도덕	국어	사회	수학	과학	체육	음악	미술	기술 가정	영어	상담	보건	영양	특수	계
남	1	1	1		2	1				1					7
여		3	2	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	21
계	1	4	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	28

4. 학급 담임·부담임·보직교사 안내

학 년	반	담 임	교 과	부담임	교 과	보직교사	성 명
1학년	1	김 ○ ○	도덕윤리	홍 ○ ○	미술	교무기획부장	전 ○ ○
	2	김 ○ ○	영어	노 ○ ○	국어	교육연구부장	강 ○ ○
	3	박 ○ ○	수학	이 ○ ○	영어	학생생활안전부장	서 ○ ○
	4	최 ○ ○	국어	강 ○ ○	사회	나이스정보부장	조 ○ ○
	5	이 ○ ○	과학	박 ○ ○	보건	진로교육부장	이 ○ ○
2학년	1	정 ○ ○	기술가정	고 ○ ○	사회 역사	방과후부장	홍 ○ ○
	2	이 ○ ○	수학	강 ○ ○	체육	1학년부장	김 ○ ○
	3	오 ○ ○	국어	전 ○ ○	영양	2학년부장	정 ○ ○
	4	지 ○ ○	기술가정	서 ○ ○	과학	3학년부장	김 ○ ○
3학년	1	김 ○ ○	국어	장 ○ ○	상담	◎ 학교 연락처 ◎	
	2	양 ○ ○	사회 역사	전 ○ ○	음악	교 장 실	291-2056
	3	고 ○ ○	수학	조 ○ ○	기술 가정	교 무 실	291-2624
	4	한 ○ ○	과학	임 ○ ○	영어	행 정 실	291-2625
	5	이 ○ ○	체육	전 ○ ○	음악	급 식 실	291-4745
특수 학급	특수	이 ○ ○	특수	·	·	행정실 팩스	291-2653
						교무실 팩스	291-6116

Ⅲ. 교육과정 편성 및 시간 배당

구분			기준 시수	총괄		1학년					2학년		3학년			
				편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 (군)	국어		442	408	-34	68	68		68	68		68	68	68	68	
	사회/ 도덕	사회	510	170		51	51		51	51				34	34	
		역사		170							51	51	34	34		
		도덕		170		34	17	주17	34	34		34	34	17	17	
	수학		374	374		68	68		68	51	주17	68	68	51	51	
	과학/ 기술/ 가정/ 정보	과학	680	374		51	34	주17	51	51		68	68	68	68	
		기술·가정		272		34	17	진17	34	17	진17	51	51	51	51	
		정보		34								17	17			
	체육		272	272		51	34	예17	51	34	예17	51	51	34	34	
	예술	음악	272	136		34	17	예17	34	34		17	17	17	17	
		미술		136		17	17		17		예17	17	17	34	34	
	영어		340	340		51	51		51	34	주17	51	51	68	68	
	선택	한문 생활외국어 환경 보건 진로와직업	170	68	-34	34	34		34	34						
				0												
				34		17	17		17	17						
				34												
				34								17	17			
	소계		3,060	2,992	-68	510	425	85	510	425	85	510	510	476	476	
창의적 체험 활동	자율활동		306	42	-68	7	7		7	7		7	7	7	7	
	동아리활동			102		17		동17	17		동17	17	17	17	17	
	봉사활동			30		5	5		5	5		5	5	5	5	
	진로활동			64		5	5		5	5		5	5	22	22	
	소계		306	238	-68	34	17	17	34	17	17	34	34	51	51	
학교 스포츠 클럽 활동	창체활동(~68)		136	68	68							17	17	17	17	
	창체순증			0	0											
	교과감축			68	68	17		동17	17		동17			17	17	
	소계		136	136	136	17	0	17	17	0	17	17	17	34	34	
총 수업 시간 수			3,366	3,366	0	561	442	119	561	442	119	561	561	561	561	
이수 과목 수						8			8	8		8	8	8	8	
자유학기 활동	진로탐색활동		221~	34			17	기가		17	기가					
	주제선택활동			68			34	도,과		34	수,영					
	예술체육활동			68			34	체,음		34	체,미					
	동아리활동			68			34	동,스		34	동,스					
	소계		221~	238	0	0	119		0	119		0	0	0	0	

IV. 학사일정

▶ 2022학년도 1학기

월	주	일	월			화			수			목			금			토	주	월
3	1				1	삼일절		2	입학식/개학식 새학년 적응 활동		3	새학년 적응 활동 학급자치회의		4			5	3	21 / 21	
	2	6	7		8			9	20대 대통령선거일		10	봉사활동		11			12	4		
	3	13	14		15	동아리/방과후		16	자율동아리 부장/교무회의		17	진로활동		18			19	5		
	4	20	21	상담주간 (~3.25.)	22	동아리/방과후		23	교과협의회		24	봉사활동		25	교육과정설명회 자료 안내		26	5		
	5	27	28		29	동아리/방과후		30			31	진로활동						4		
4	5													1			2	1	21 / 42	
	6	3	4		5	영어듣기평가(1년) 동아리/방과후		6	영어듣기평가(2년)		7	영어듣기평가(3년) 성교육		8			9	5		
	7	10	11		12	동아리/방과후		13	자율동아리 교과협의회		14	학급자치회의		15			16	5		
	8	17	18		19	동아리/방과후		20	부장/교무회의		21	장애인식개선교육 (자치)		22			23	5		
	9	24	25		26	동아리/방과후		27	배움과 성장의 날 (찾아가는 정보화 직무연수)		28	봉사활동		29			30	5		
5	10	1	2	1차고사 1년 자유학기 활동	3	1차고사 1년 자유학기 활동		4	1차고사 1년 자유학기 활동		5	어린이날		6	재량휴업일		7	3	20 / 62	
	11	8	9		10	동아리/방과후		11	내자녀수업보기(~12) 배움과 성장의 날 (찾아가는 정보화 직무연수)		12	봉사활동		13			14	5		
	12	15	16		17	동아리/방과후		18	자율동아리 교과협의회		19	학급자치회의		20			21	5		
	13	22	23		24	동아리/방과후		25	부장/교무회의		26	봉사활동		27			28	5		
	14	29	30	졸업예방교육 주간(~6.3.)	31	동아리/방과후												2		
6	14							1	지방선거일		2	진로활동 (소방훈련)		3			4	2	20 / 82	
	15	5	6	현충일	7	동아리/방과후		8	배움과 성장의 날 (장애인식개선교육)		9	봉사활동		10			11	4		
	16	12	13		14	동아리/방과후		15	자율동아리 교과협의회		16	진로활동		17			18	5		
	17	19	20		21	동아리/방과후		22	부장/교무회의		23	봉사활동		24			25	5		
	18	26	27		28	2차고사 1년 자유학기 활동		29	2차고사 1년 자유학기 활동		30	2차고사 1년 자유학기 활동						4		
7	18													1	2차고사 1년 자유학기 활동		2	1	15 / 97	
	19	3	4		5	동아리/방과후		6	배움과 성장의 날 (교직원심폐소생술)		7	인성인권교육 (자치)		8			9	5		
	20	10	11	교과독서주간 (~7.15.)	12	동아리/방과후		13	119안전체험(2년) 자율동아리 교과협의회		14	진로활동		15			16	5		
	21	17	18		19	동아리/방과후		20	부장/교무회의		21	방학식		22			23	4		
		24	25		26			27			28			29			30			
		31																		
학 년			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	계		
																		1	2	3
출석일수			19	19	19	20	20	20	19	19	19	20	20	20	19	19	19	97	97	97
행사일수			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
수업일수			19	19	19	20	20	20	19	19	19	20	20	20	19	19	19	97	97	97

▶ 2022학년도 2학기

월	주	일	월			화			수			목			금			토	주	월	계
8			1			2			3			4			5			6		5 / 5	
			7	8		9			10			11			12			13			
			14	15	광복절	16			17			18			19			20			
	1	21	22			23			24			25	개학 학급자치회의	26			27	2			
	2	28	29			30	도박예방교육	31	부장/교무회의									3			
9	2											1	봉사활동	2			3	2	20 / 25		
	3	4	5	상당주간 (~9.8.)	6	영어듣기평가(1년) 동아리/방과후	7	영어듣기평가(2년)	8	영어듣기평가(3년) 성교육	9	추석연휴	10	4			17	4			
	4	11	12	대체공휴일	13	동아리/방과후	14	배움과 성장의 날	15	내자녀수업보기(~16) 봉사활동	16					24	5				
	5	18	19		20	동아리/방과후	21	자율동아리 교과협의회	22	학교폭력예방교육	23										
	6	25	26		27	동아리/방과후	28	부장/교무회의	29	봉사활동	30						5				
10																	1		19 / 44		
	7	2	3	개천절	4	동아리/방과후	5	1차고사 1년 자유학기 활동	6	1차고사 1년 자유학기 활동	7	1차고사 1년 자유학기 활동	8	4			15	4			
	8	9	10	대체공휴일	11	동아리/방과후	12	배움과 성장의 날	13	체육대회	14	체육대회	15	4			22	5			
	9	16	17		18	동아리/방과후	19	테마식현장 체험 학습(2년) 자율동아리 교과협의회	20	테마식현장 체험 학습(2년)	21	테마식현장 체험 학습(2년) 현장 체험 학습 (1,3년)	22	5			29	5			
	10	23	24		25	동아리/방과후	26	부장/교무회의	27	진로활동	28							1			
11	11					1	동아리/방과후	2		3	학급자치회의 재난대비	4					5	4	22 / 66		
	12	6	7		8	동아리/방과후	9	배움과 성장의 날	10	진로활동	11						12	5			
	13	13	14		15	동아리/방과후	16	자율동아리 교과협의회	17	인성인권교육 (자치)	18						19	5			
	14	20	21		22	동아리/방과후	23	부장/교무회의	24	진로활동	25						26	5			
	15	27	28		29	2차고사 1년 자유학기 활동	30	2차고사 1년 자유학기 활동										3			
12	15											1	2차고사 1년 자유학기 활동	2	2차고사 1년 자유학기 활동	3	2	22 / 88			
	16	4	5		6	동아리/방과후	7	배움과 성장의 날	8	학급자치회의	9						10		5		
	17	11	12	교과독서주간 (~12.16.)	13	동아리/방과후	14	자율동아리 부장/교무회의	15	진로활동	16						17		5		
	18	18	19		20	동아리/방과후	21	워크숍	22	23학년도 학생회장단 선거	23						24		5		
	19	25	26		27	동아리 발표회(3) 축 제	28	졸업·진급 사정회의	29	아동폭력예방교육 진로활동	30	방학식	31	5							
1		1	2		3			4		5		6		7					2 / 90		
		8	9		10			11		12		13		14							
		15	16		17			18		19		20		21							
		22	23	설연휴	24	대체공휴일	25		26		27		28								
	20	29	30	개학	31	인성인권교육 (자치)											2				
2	20							1	신입생 예비소집	2		3	종업식/졸업식	4	3			3 / 93			
		5	6		7			8		9		10		11							
		12	13		14			15		16		17		18							
		19	20		21			22		23		24		25							
		26	27		28																
학 년			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	계						
															1	2	3				
출석일수			16	16	16	19	19	19	19	19	19	20	20	20	19	19	19	93	93	93	
행사일수			0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1	2	2	2	4	6	4	
수업일수			16	16	16	18	18	18	19	18	19	19	18	19	17	17	17	89	87	89	
총출석일수			35	35	35	39	39	39	38	38	38	40	40	40	38	38	38	190	190	190	
총행사일수			0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1	2	2	2	4	6	4	
총수업일수			35	35	35	38	38	38	38	37	38	39	38	39	36	36	36	186	184	186	

V. 시정표

요일 교시	월 · 화 · 목 · 금	요일 교시	수
조 회	08:40 ~ 08:50	조 회	08:40 ~ 08:50
1교시	08:50 ~ 09:35	1교시	08:50 ~ 09:35
2교시	09:45 ~ 10:30	2교시	09:45 ~ 10:30
3교시	10:40 ~ 11:25	3교시	10:40 ~ 11:25
4교시	11:35 ~ 12:20	4교시	11:35 ~ 12:20
점 심	12:20 ~ 13:20	점 심	12:20 ~ 13:20
5교시	13:20 ~ 14:05	5교시	13:20 ~ 14:05
6교시	14:15 ~ 15:00	6교시	14:15 ~ 15:00
7교시	15:10 ~ 15:55	청 소	15:00 ~ 15:20
청 소	15:55 ~ 16:15	종 례	15:20 ~ 15:25
종 례	16:15 ~ 16:20		

VI. 진학 지도·고사 일정·입시 정보

1. 2021학년도 진학 현황

전주 일반고 및 한별고	완주 익산 일반고	외국어고 전통문화고	전북기계고	특성화고	예술고	기타	합계
64	8	2	4	28	1	1	108

2. 고사 실시 계획

고 사 명	실 시 일 자	실 시 대 상	
1학기 1차고사	5. 2. ~ 5. 4.	2, 3학년	1학년 자유학기활동
1학기 2차고사	6.28. ~ 7. 1.		
2학기 1차고사	10. 5. ~ 10. 7.		
2학기 2차고사	11.29. ~ 12. 2.		

3. 2023학년도 입시 정보

가. 원서접수 및 내신산출 기준일

구 분	전 형	원서 접수	내신산출 기준일	내신 반영
전기고	마이스터고	2022.10.17.(월)~20.(목)	2022.09.30.(금)	3학년 1학기까지
	특별전형	2022.11.09.(수)~10.(목)	2022.10.31.(월)	3학년 2학기 1차 지필고사까지
	일반전형	2022.11.22.(화)~24.(목)		
후기고	상 산 고	2022.12.09.(금)~13.(화)	2학년 1학기 이상 3개 학기	
	전북 외고	2022.12.19.(월)~21.(수)	2022.12.16.(금)	3학년 2학기 지필고사 (1, 2차)+수행평가
	일반고	2022.12.26.(월)~28.(수)		

나. 내신 성적 반영 항목

구분	항 목		배 점	반영 비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전학년	60점	20%
	소 계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적체험활동상황		15점	5%
	소 계		60점	20%
총 계			300점	100%

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과 성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신 성적 산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신 성적 산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 15$	90
	3	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 15$	90
	소계		180
체육 예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2)/에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

다. 봉사활동상황 점수: 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

- 1) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.
- 2) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

라. 2023학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정표

구분		전기고				후기고			
학교유형	특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [39교]				특수목적고(1교) 자율형 사립고(1교) [2교]	비평준화 일반고 [54교]	평준화 일반고 [38교]	
전형일정									
내신산출기준일	'22.9.30.(금)	'22.10.31.(월)				'22.12.16.(금)			
내신산출완료일	'22.10.11.(화)	'22.11.7.(월)				'22.12.20.(화)			
원서교부·접수	'22.10.17.(월)-10.20.(목) 17:00까지	특 전 별 전 계 열	'22.11.9.(수)- 11.10.(목) 17:00까지	일 반 전 형	'22.11.22.(화)- 11.24.(목) 17:00까지	상산고: 2022.12.9.(금)-12.13.(화) 외국어고: 2022.12.19.(월)-12.21.(수) 일반고: 2022.12.26.(월)-12.28.(수)			
전형기간 (전형일)	'22.10.26.(수)-10.28.(금)		'22.11.11.(금)		'22.11.25.(금)- 11.29.(화)	자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)~23.1.2. (월)			
합격자 발표	'22.11.2.(수) 10:00		'22.11.14.(월) 10:00		'22.11.30.(수) 10:00	'23.1.2.(월) 10:00	'23.1.6.(금) 10:00		
학교배정발표							평준화일반고 배정 '23.1.13.(금) 14:00		
등록기간	2023.1.16.(월)-1.19.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]								
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00							
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)							
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00							
	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00							
수시 추가	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)							
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)							
특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음								
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고,전북체육고,전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고,전주공고,전주상업정보고,완산 여고,군산상고,군산여상고,이리공고,진경여고,정 읍제일고,칠보고,학산고,남원용성고,남원제일고, 덕암정보고,전북하이텍고,한국게임과학고,한국 한방고,진안공고,전북유니텍고,오수고,한국치 조과학고,강호항공고,부안제일고,줄포자동차공 고 -대안계열(4) 고산고,세인고,푸른꿈고,지평선고 일반고 전문계열(4) 한국전통문화고,원광정보예술고, 함열여고,영선고 일반고 예체계열(4) 한국전통문화고,원광정보예술고, 남원국악예술고,한국마사고 ※ 밀줄 : 2개 전형 실시 교고	특수목적고(1) 전북외국어고 자율형 사립고(1) 상산고 ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2022.12.9.(금) ~ 2023.1.2.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임	o 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고 양현고 전라고 전주고 전주술내고 전주여 고 전주제일고 동암고 완산고 우석 고 유일여고 전북여고 전일고 전주 군영여고 전주시전여고 전주시대 부고 전주성심여고 전주영성고 전 주신흥고 전주중앙여고 전주한일 고 전주해성고 호남제일고 군산(7교):군산고 군산여고 군산동 고 군산제일고 군산영광여고 군산중 영고 군산중앙여고 익산(8교):이리고 이리여고 남성 고 원광고 원광여고 이리남성여고 이일여고 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1교):한들고 익산(5교):성일고 약산고 여산고 함열고 함열여고 정읍(10교):배전고 서양여고 스타인고 왕산고 인성고 정읍고 정읍여고 장주 고 태인고 호남고 남원(6교):남원고 남원여고 남원서진 여고 성원고 인월고 김제(7교):김제고 김제서고 김제여 고 금산고 덕암고 마경고 만경여고 완주(2교):완주고 한별고 진안(3교):마령고 안천고 진안제일고 무주(4교):무주고 설천고 무풍고 안성고 장수(3교):백화여고 산서고 장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고 동계고 순창고 고창(5교):고창고 고창북고 고창여고 명선고 해리고 부안(5교):백산고 서림고 부안고 부안 여고 위도고					
전형137교(133교)	4교	39교(중복 2교 포함)				2교	92교(중복 2교 포함)		

※ 상기 고입전형 일정은 3월 고등학교 입학전형위원회의 심의에 의해 현재 일정이 변동될 수 있음.

VII. 주요 학교생활규정

제21조【기본행동】

- ① 학교구성원 모두는 서로를 존중한다.
- ② 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.
- ③ 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
- ④ 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 글, 상징 등을 포함한 복장과 장식물을 착용하지 않는다.
- ⑤ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.
- ⑥ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ⑦ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우, 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구한다.

제22조【수업 태도】

- ① 수업을 비롯한 교육활동의 시작과 끝 시간을 지킨다.
- ② 수업내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 수업 진행과 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 교사의 허락 없이 해당 과목 이외의 내용을 공부하지 않는다.
- ④ 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎을 돌아다니지 않는다.
- ⑤ 수업에 필요한 교재, 준비물을 가지고 참여한다.
- ⑥ 수업에 능동적으로 참여하고 수면이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교사에게 허락을 받는다.

제23조【휴식시간과 여가활동】

- ① 학교의 장, 교직원은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 보장한다.
- ② 휴식시간(식사시간 포함)에 다른 사람의 휴식을 방해하지 않는다.
- ③ 여가시간에 전산실, 음악실, 체육관, 도서관 등의 특별실을 이용할 수 있으며, 이용 규칙을 지킨다.
- ④ 교사의 허락 없이 학교 밖으로 나가지 않는다.

제24조【용모 및 복장】 용모 및 복장 사항은 다음과 같다.

- ① 학생은 교복 착용 시기, 치마나 바지 착용 등을 선택할 권리가 있다.
- ② 학교는 학생의 두발 길이·모양·색상 등을 제한하지 않는다.

- ③ 복장은 지정된 복장을 착용하되, 학교장이 허락할 경우 기타 복장을 착용할 수 있다.
- ④ 복장에 부착물(교표 등)은 소정의 위치에 패용한다.
- ⑤ 실기 및 실습 시 수업에 맞는 복장으로 하고 필요시 부착물을 패용한다.

제25조【시설이용과 환경】

- ① 학교의 시설물을 아끼고 학습도구를 소중히 사용한다.
- ② 방과후나 휴일에 학교 시설 이용은 학교의 장에게 허락을 얻는다.
- ③ 수도물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 실천한다.
- ④ 쾌적한 수업과 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등 맡은 바 책임을 다한다.

제26조【개인 소유물】

- ① 다른 학생과 교사의 개인 소유물을 소중히 여기고 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 다른 사람의 소유물을 못 쓰게 만들거나 훔쳤을 때는 학생 또는 보호자가 책임진다.

제27조【소지 또는 사용할 수 없는 물품】학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 학교의 장이 특별히 허락한 물품은 예외로 한다.

1. 성냥,ライター, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기
2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품
3. 레이저 포인터 등 레이저 기구
4. 모든 형태의 도박 물품
5. 인권침해 또는 폭력 행위를 표현하는 물품
6. 음란한 내용을 담은 각종 자료나 물품
7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물
8. 차량이나 오토바이
9. 기타 「청소년 보호법」 제2조에 따른 청소년유해 매체물·약물·물건 등

VIII. 자유학기제 운영 계획

1 2022 자유학기제 개념 및 목적

가. 개념

학생의 자아를 탐색하고, 자기 주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교에서 한 학년 동안 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가를 강화하며, 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 제도

나. 추진 목적

- 1) 학생들이 스스로 꿈과 끼를 찾고, 자신의 적성과 미래에 대해 탐색·고민·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기성찰 및 발전할 수 있는 기회 제공
- 2) 지식과 경쟁 중심 교육을 자기주도 창의학습 및 미래지향적 역량 함양이 가능한 교육으로 전환
- 3) 공교육 변화 및 신뢰 회복을 통해 학생이 행복한 학교생활 제공
- 4) 맞춤형 진로탐색 및 동아리활동 프로그램을 운영하여 진로탐색능력 신장 방안 제시
- 5) 다양한 체험활동 프로그램을 운영하여 진로직업교육에 대한 인식 개선
- 6) 지역사회와 연계한 진로체험활동으로 자기 주도적 진로탐색능력 신장 방안 제시
- 7) 교과별 자율적 체험활동과 협력학습 중심의 수업방법 및 평가 모형 구안·적용

다. 추진 방향

- 1) 학생 참여형 교과수업 개선 및 다양한 체험활동 기회 제공
- 2) 학생의 성장과 발달에 중점을 둔 과정형 평가, 서술형 평가 등 평가 방법의 개선 및 학생들의 시험 부담 없이 시행되는 자기주도능력과 진로역량의 강화를 위한 교육과정
- 3) 토론, 문제해결, 실험실습, 체험탐구학습, 프로젝트학습, 협력학습, 교과융합학습, 주제통합학습 등 학생 중심 참여형 수업으로의 교실 수업 개선을 통한 참 학력과 수업전문성 신장
- 4) 민주성, 자발성, 협의하고 토론하는 공동체성 기반의 학교문화 정착과 학교 혁신의 계기 마련

라. 운영 대상

- 삼례중학교 1학년 5학급

마. 운영 기간

- 2022. 3. 2. ~ 2023. 2. 28. (1, 2학기)

2 2022 자유학기 교육과정 편성

가. 자유학기 교육과정 편성표

구분			기준 시수	총괄		1학년(자유학기제-1년간)						
				편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	
교 과 (군)	국어	국어	442	408	-34	68	68		68	68		
		사회/ 도덕	사회	510	170		51	51		51	51	
			역사		170							
	도덕	170	34	17	주17	34	34					
	수학		374	374	68	68		68	51	주17		
	과학/ 기술가정/정보	과학	680	374		51	34	주17	51	51		
		기술가정		272		34	17	진17	34	17	진17	
		정보		34								
	체육		272	272	51	34	예17	51	34	예17		
	예술	음악	272	136		34	17	예17	34	34		
		미술		136		17	17		17		예17	
	영어		340	340	51	51		51	34	주17		
	선택	한문	170	68	-34	34	34		34	34		
		생활외국어										
		환경		0								
		보건		34		17	17		17	17		
		진로와직업		34								
소계		3,060	2,992	-68	510	425	85	510	425	85		
창의적 체험활동	자율활동		306	42	-68	7	7		7	7		
	동아리활동			102		17		동17	17		동17	
	봉사활동			30		5	5		5	5		
	진로활동			64		5	5		5	5		
	소계		306	238	-68	34	17	17	34	17	17	
학교 스포츠 클럽 활동	창체활동(~68)		136	68	68							
	창체순증			0	0							
	교과감축			68	68	17		동17	17		동17	
	소계		136	136	0	17	0	17	17	0	17	
총 수업 시간 수			3,366	3,366	0	561	442	119	561	442	119	
이수 과목 수						8	8		8	8		
자유학기활동	진로탐색활동		221	34		17	기		17	기		
	주제선택활동			68		34	도, 과		34	수, 영		
	예술체육활동			68		34	체, 음		34	체, 미		
	동아리활동			68		34	동, 스		34	동, 스		
	소계		221	238		119			119			

나. 2022 자유학기제 시간표 운영 모형: 주제선택 + 예술·체육 + 동아리 + 진로탐색

구분	월	화	수	목	금
1					
2			진로탐색		
3				예술체육	
4				예술체육	
5	주제선택				
6	주제선택	동아리			동아리(스쿨)
7		방과후		창체	

3 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	1	1	2	2	2	2	2	2
총 운영 프로그램 수	1	1	2	2	2	2	26	26
개인위탁 프로그램 수	1	0	0	0	1	1	0	0

영역(시간)		프로그램명		평가
진로탐색	1학기	나를 찾아 떠나는 진로여행!		자유학기 활동의 모든 평가는 과정평가를 중심으로 이루어지며, 수시로 관찰한 활동 내용, 참여도, 흥미도 등을 개인의 특성이 잘 드러나도록 문장으로 입력한다.
	2학기	꿈과 함께 성장하는 우리		
주제선택	1학기	더불어 나누는 철학		
		주변에서 찾아보는 과학 탐구		
	2학기	함께 즐기며 스스로 생각하는 즐거운 수학		
		애니 OST		
예술체육1	1학기	기타와 함께		
예술체육2	1학기	발야구		
	2학기	농구		
예술체육3	2학기	캐릭터 애니메이션		
동아리1	1,2학기	1	POP	
		2	농구	
		3	뉴스포츠	
		4	댄스	
		5	로봇코딩	
		6	미술	
		7	배드민턴	
		8	밴드	
		9	보컬	
		10	요리	
		11	요가	
		12	우쿨렐레	
		13	조립과학	
		14	축구1	
		15	칼럼바	
		16	캐릭터애니메이션	
		17	캘리그래피	
		18	탁구	
		19	토탈공예1	
		20	토탈공예2	
		21	통기타	
동아리2	1,2학기	1학년 축구(스쿨)		
		1학년 배드민턴(스쿨)		
		1학년 농구(스쿨)		
		1학년 워킹(스쿨)		
		1학년 보드게임(스쿨)		

가. 진로탐색활동

1) 진로탐색활동 운영 계획

구분	1학기 진로탐색 활동	비고	2학기 진로탐색 활동	비고
운영요일	수	학급별	수	학급별
운영방법	17차시	매주	17차시	매주
1인당 참여 프로그램수	1	1인 1개 선택	1	1인 1개 선택
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	총 1시간	1시간*1일=1시간	총 1시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간		17주*1시간=17시간	

2) 진로탐색활동 프로그램

1학기 진로탐색 프로그램명		연계 교과	담당 교사	2학기 진로탐색 프로그램명		연계 교과	담당 교사
1	나를 찾아 떠나는 진로여행	기술 가정	○○○ ○○○	1	꿈과 함께 성장하는 우리	기술 가정	○○○ ○○○

나. 주제선택활동

1) 주제선택활동 운영 계획

구분	1학기 주제선택 활동	비고	2학기 주제선택 활동	비고
운영요일	월	학급별 운영	월	학급별 운영
운영방법	34차시	매주	34차시	매주
1인당 참여 프로그램수	2	1인 2개	2	1인 2개
주당 운영 시간	2시간*1일=1시간	총 2시간	2시간 *1일 = 2시간	총 2시간
운영 시수 총합	17주*2시간=34시간		17주*2시간=34시간	

2) 주제선택활동 프로그램

1학기 주제선택 프로그램 명		연계 교과	담당 교사	2학기 주제선택 프로그램 명		연계 교과	담당 교사
1	더불어 나누는 철학	도덕	○○○	1	함께 즐기며 스스로 생각하는 즐거운 수학	수학	○○○ ○○○
2	주변에서 찾아보는 과학 탐구	과학	○○○	2	애니 OST	영어	○○○ ○○○

다. 예술·체육활동

1) 예술·체육활동 운영 계획

구분	1학기		2학기	
	예술 활동	체육활동	예술 활동	체육활동
운영요일	목	목	목	목
운영방법	17차시	17차시	17차시	17차시
1인당 참여 프로그램수	1	1	1	1
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	1시간*1일=1시간	1시간*1일=1시간	1시간*1일=1시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간

2) 예술·체육활동 프로그램

영역	1학기 예술체육 프로그램 명	연계 교과	담당 교사	영역	2학기 예술체육 프로그램 명	연계 교과	담당 교사
체육	발야구	체육	○○○ ○○○	체육	농구	체육	○○○ ○○○
예술	기타와 함께	음악	○○○ ○○○	예술	캐릭터 애니메이션	미술	○○○ ○○○

라. 동아리활동

1) 동아리활동 운영계획

구분	1학기 동아리활동	비고	2학기 동아리활동	비고
운영요일	화(창체), 금(스클)	프로그램별 운영	화(창체), 금(스클)	프로그램별 운영
운영방법	34차시	매주	34차시	매주
1인당 참여 프로그램수	2	1인 2개 동아리 활동	2	1인 2개 동아리 활동
주당 운영 시간	1시간*2일=2시간	총 34시간	1시간*2일=2시간	총 34시간
운영 시수 총합	17주*1시간*2P=34시간		17주*1시간*2P=34시간	

2) 동아리활동 운영 프로그램

동아리활동 프로그램 명			담당교사	동아리활동 프로그램 명			담당교사
1	POP	○○○		14	축구1	○○○	
2	농구	○○○		15	칼림바	○○○	
3	뉴스포츠	○○○		16	캐릭터애니메이션	○○○	
4	댄스	○○○		17	캘리그래피	○○○	
5	로봇코딩	○○○		18	탁구	○○○	
6	미술	○○○		19	토탈공예1	○○○	
7	배드민턴	○○○		20	토탈공예2	○○○	
8	밴드	○○○		21	통기타	○○○	
9	보컬	○○○		22	1학년 축구(스클)	○○○	
10	요리	○○○		23	1학년 배드민턴(스클)	○○○	
11	요가	○○○		24	1학년 농구(스클)	○○○	
12	우쿨렐레	○○○		25	1학년 워킹(스클)	○○○	
13	조립과학	○○○		26	1학년 보드게임(스클)	○○○	

4 교사 기간 활동 계획

구 분		날 짜	프로그램명(활동내용)	비 고
1 학 기	1차 고사	5.2(월)	재배수확체험(딸기)	
		5.3(화)	진로탐색체험 프로그램	
		5.4(수)	교과융합 주제통합 수업	
	2차 고사	6.28(화)	문화예술관련 프로그램	
		6.29(수)	교과융합 주제통합 수업	
		6.30(목)	진로탐색체험 프로그램	
		7.1(금)	진로직업체험	
2 학 기	1차 고사	10.5(수)	뮤지컬 공연 관람	
		10.6(목)	진로직업체험	
		10.7(금)	자연환경 생태 숲 체험	
	2차 고사	11.29(화)	문화예술관련 프로그램	
		11.30(수)	진로직업체험	
		12.1(목)	꿈액자 만들기	
		12.2(금)	교과융합 주제통합 수업	

※ 상기 계획은 상황과 여건에 따라 변경될 수 있음

IX. 동아리 및 방과후학교 운영 계획

1. 운영분야: 동아리 방과후학교 연계 22개부서 운영
2. 운영시간: 3. 8(화)부터 매주 화요일 6, 7교시(14:15~15:55)
3. 운영방법: 6교시(동아리), 7교시(방과후학교) - 1, 2, 3학년 부서별로 활동
4. 조직부서

순	부서명	지도강사	담당교사	활동 장소	순	부서명	지도강사	담당교사	활동 장소
1	POP	김*영	강*례	2-4	12	조립과학	이*아	김*옥	3-1
2	농구	김*한	임*갑	농구장	13	축구1	장*길	오*준	운동장 (우천시2-3)
3	뉴스포츠	이*길	이*길	3-5	14	축구2	방*철	홍*은	운동장 (우천시2-1)
4	댄스	김*	강*미	3층 동아리실	15	칼림바	구*숙	고*연	3-3
5	로봇코딩	나*순	정*욱	컴퓨터실	16	캐릭터 애니메이션	박*환	이*경	과학실2
6	미술	최*아	전*희	미술실	17	캘리그래피	손*옥	조*심	가정실
7	배드민턴	이*경	이*노	강당	18	탁구	전*철	김*진	강당
8	밴드	허*홍	박*영	시청각실	19	토탈공예1	강*미	최*정	1-1
9	보컬	석*향	김*정	음악실	20	토탈공예2	윤*경	박*미	과학실1
10	요리	조*자	지*	기술실	21	통기타	최*선	장*아	3-2
11	요가	김*영	이*경	2-2	22	우쿨렐레	이*형	이*연	어학실

5. 일정

날짜	3/8	3/15	3/22	3/29	4/5	4/12	4/19	4/26	5/10	5/17	5/24	5/31	6/7	6/14	6/21	7/5	7/12	총33시간
요일	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	17주
동아리	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17시간
방과후	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16시간
날짜	9/6	9/13	9/20	9/27	10/4	10/11	10/18	10/25	11/1	11/8	11/15	11/22	12/6	12/13	12/20	12/27		총32시간
요일	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화		16주
동아리	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		17시간
방과후	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		15시간

X. 안전교육 계획

1. 학사일정별 안전관리 연간 계획

구분	학사일정		안전교육	재난대비 비상훈련
	교내	교외		
3월	입학식, 개학식 학교안전계획 작성		학교 교내생활 안전교육 미세먼지 교육	연간 훈련계획 설명회
4월			화재 및 실험실습 안전교육	황사·미세먼지 훈련
5월	1차고사	진로체험(1학년)	교내·외 안전사고 예방 지도 재난 안전교육	
6월		진로체험(1학년)	물놀이 안전 예방 지도	화재 훈련 (소방서 합동 훈련)
7월	2차고사 여름방학	119안전체험교육 (2학년)	폭염 관련 예방 지도	
8월	개학		물놀이 및 식중독 예방 지도	
9월			안전사고 예방 중점지도	체험학습활동 버스사고 대응 훈련
10월	1차고사 체육대회	테마식현장체험(2학년) 현장체험학습(1,3학년)	등산 및 야외활동 안전교육	
11월	2차고사		화재 예방 지도 강화 미세먼지 교육	재난대비 훈련
12월	2차고사 겨울방학		겨울철 관련 안전교육	실험·실습안전 훈련
1월			겨울철 야외 활동 안전교육	
2월	신입생 예비소집 졸업식, 종업식		졸업식 전후 교내·외 안전교육	

2. 안전영역별·교육과정영역별 학생안전교육 이수시간 계획

7대 표준	교육과정	안전교육 실시 계획					
		1학기		2학기		계	
		시간	횟수	시간	횟수	시간	횟수
생활안전	교과	4	4	4	4	8	8
	창체	0	0	0	0	0	0
교통안전	교과	4	3	3	3	7	7
	창체	0	0	1	1	1	1
폭력예방 및 신변보호	교과	2	2	1	1	3	3
	창체	0	0	2	2	2	2
약물 및 사이버 중독 예방	교과	3	3	2	2	5	5
	창체	0	0	0	0	0	0
재난안전	교과	2	2	1	1	3	3
	창체	1	1	1	1	2	2
직업안전	교과	1	1	0	0	1	1
	창체	0	0	0	0	0	0
응급처치	교과	0	0	1	1	1	1
	창체	0	0	0	0	0	0

3. 2022학년도 학생 안전교육 계획

1학년

구분	차시	관련 교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (8시간)	1	기술가정	제품안전	식품안전	교과담당임	1		
	2	기술가정	제품안전	식품안전	교과담당임		1	
	3	과학	실험실습안전	실험실습안전	교과담당임	1		
	4	과학	실험실습안전	실험실습안전	교과담당임		1	
	5	체육	체육및여가활동안전	체육및여가활동안전	교과담당임	1		
	6	체육	체육및여가활동안전	운동상해 발생 대처법	교과담당임	1		
	7	체육	체육및여가활동안전	체육및여가활동안전	교과담당임		1	
	8	체육	체육및여가활동안전	운동상해 발생 대처법	교과담당임		1	
교통안전 (8시간)	1	기술가정	자전거 안전	자전거 사고 사례	교과담당임	1		
	2	기술가정	자전거 안전	자전거사고원인과 예방	교과담당임	1		
	3	기술가정	오토바이 안전	오토바이 사고사례	교과담당임	1		
	4	기술가정	오토바이 안전	오토바이사고원인 및 예방	교과담당임	1		
	5	과학	자동차 안전	자동차 사고 사례	교과담당임		1	
	6	과학	자동차 안전	급정차, 안전띠의 필요성	교과담당임		1	
	7	기술가정	교통안전교육	대중교통안전교육	교과담당임		1	
	8	체험학습	대중교통안전	자동차사고 예방	담임		1	
폭력 및 신변안전 (5시간)	1	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 이해	교과담당임	1		
	2	도덕	언어파괴 및 언어폭력	언어폭력유형사례	교과담당임	1		정보윤리교육
	3	도덕	언어파괴 및 언어폭력	언어폭력예방및대처	교과담당임		1	정보윤리교육
	4	창체	물리적폭력	학교폭력예방교육	담당교사		1	
	5	창체	아동폭력	아동폭력예방교육	담당교사		1	
약물 사이버 중독 (5시간)	1	과학	마약류 폐해 및 예방	마약류 폐해 및 예방	교과담당임	1		
	2	과학	고 카페인 식품	고 카페인 식품	교과담당임		1	
	3	도덕	인터넷게임중독 (채팅·음란물·핸드폰중독)	인터넷게임중독	교과담당임	1		정보윤리교육
	4	도덕	음주 폐해 및 처방	음주 폐해 및 처방	교과담당임	1		정보윤리교육
	5	도덕	흡연 폐해 및 처방	흡연 폐해 및 처방	교과담당임		1	정보윤리교육
재난안전 (5시간)	1	창체	소방훈련	화재예방 및 대처	담임	1		
	2	창체	재난대비 안전교육	지진, 대설, 한파, 낙뢰 발생시 대처요령	담임		1	
	3	사회	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	교과담당임	1		
	4	사회	자연재해	각종 자연재해 행동요령	교과담당임		1	
	5	체육	재난대응	지진 설명 및 대처법	교과담당임	1		
직업안전 (1시간)	1	체육	직업안전의식의 중요성	직업안전 의식 중요성	교과담당임	1		
응급처치 (1시간)	1	보건	지혈 및 상처 처치	지혈 및 상처 처치	교과담당임		1	
계	33					17	16	

구분	차시	관련 교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (8시간)	1	기술가정	제품안전	식품안전	교과담당임	1		
	2	기술가정	제품안전	식품안전	교과담당임		1	
	3	과학	실험실습안전	실험실습안전	교과담당임	1		
	4	과학	실험실습안전	실험실습안전	교과담당임		1	
	5	체육	체육및여가활동안전	체육및여가활동안전	교과담당임	1		
	6	체육	체육및여가활동안전	운동상해 발생시 대처법	교과담당임		1	
	7	체육	체육및여가활동안전	체육및여가활동안전	교과담당임	1		
	8	체육	체육및여가활동안전	운동상해 발생시 대처법	교과담당임		1	
교통안전 (8시간)	1	기술가정	자전거 안전	자전거 사고 사례	교과담당임	1		
	2	기술가정	자전거 안전	자전거사고원인과 예방	교과담당임	1		
	3	기술가정	오토바이 안전	오토바이 사고사례	교과담당임	1		
	4	기술가정	오토바이 안전	오토바이사고원인 및 예방	교과담당임	1		
	5	과학	자동차 안전	자동차 사고 사례	교과담당임		1	
	6	과학	자동차 안전	급정차, 안전띠의 필요성	교과담당임		1	
	7	기술가정	교통안전교육	대중교통안전교육	교과담당임		1	
	8	체험학습	대중교통안전	자동차사고 예방	담임		1	
폭력 및 신변안전 (5시간)	1	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 이해	교과담당임	1		
	2	도덕	언어파괴 및 언어폭력	언어폭력유형사례	교과담당임	1		정보윤리교육
	3	도덕	언어파괴 및 언어폭력	언어폭력예방 및 대처	교과담당임		1	정보윤리교육
	4	창체	물리적폭력	학교폭력예방교육	담당교사		1	
	5	창체	아동폭력	아동폭력예방교육	담당교사		1	
약물 사이버 중독 (5시간)	1	과학	마약류 폐해 및 예방	마약류 폐해 및 예방	교과담당임	1		
	2	과학	고 카페인 식품	고 카페인 식품	교과담당임		1	
	3	도덕	인터넷게임중독 (채팅·음란물·핸드폰중독)	인터넷게임중독	교과담당임	1		정보윤리교육
	4	도덕	음주 폐해 및 처방	음주 폐해 및 처방	교과담당임	1		정보윤리교육
	5	도덕	흡연 폐해 및 처방	흡연 폐해 및 처방	교과담당임		1	정보윤리교육
재난안전 (5시간)	1	창체	소방훈련	화재예방 및 대처	담임	1		
	2	창체	재난대비 안전교육	지진, 대설, 한파, 낙뢰 발생시 대처요령	담임		1	
	3	역사	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	교과담당임	1		
	4	역사	자연재해	각종 자연재해 행동요령	교과담당임		1	
	5	체육	재난대응	지진 설명 및 대처법	교과담당임	1		
직업안전 (1시간)	1	진로와직업	직업안전의식 중요성	직업안전의식 중요성	교과담당임	1		
응급처치 (1시간)	1	체육	심폐소생술교육	심폐소생술	교과담당임		1	
계	33					17	16	

3학년

구분	차시	관련 교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (8시간)	1	기술가정	제품안전	식품안전	교과담당임	1		
	2	기술가정	제품안전	식품안전	교과담당임		1	
	3	과학	실험실습안전	실험실습안전	교과담당임	1		
	4	과학	실험실습안전	실험실습안전	교과담당임		1	
	5	체육	체육및여가활동안전	체육및여가활동안전	교과담당임	1		
	6	체육	체육및여가활동안전	운동상해 발생시 대처법	교과담당임		1	
	7	체육	체육및여가활동안전	체육및여가활동안전	교과담당임	1		
	8	체육	체육및여가활동안전	운동상해 발생시 대처법	교과담당임		1	
교통안전 (8시간)	1	기술가정	자전거 안전	자전거 사고 사례	교과담당임	1		
	2	기술가정	자전거 안전	자전거사고원인과 예방	교과담당임	1		
	3	기술가정	오토바이 안전	오토바이 사고사례	교과담당임	1		
	4	기술가정	오토바이 안전	오토바이사고원인 및 예방	교과담당임	1		
	5	과학	자동차 안전	자동차 사고 사례	교과담당임		1	
	6	과학	자동차 안전	급정차, 안전띠의 필요성	교과담당임		1	
	7	기술가정	교통안전교육	대중교통안전교육	교과담당임		1	
	8	체험학습	대중교통안전	자동차사고 예방	담임		1	
폭력및 신변안전 (5시간)	1	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 이해	교과담당임	1		
	2	도덕	언어파괴 및 언어폭력	언어폭력유형사례	교과담당임	1		정보윤리교육
	3	도덕	언어파괴 및 언어폭력	언어폭력예방및대처	교과담당임		1	정보윤리교육
	4	창체	물리적폭력	학교폭력예방교육	담당교사		1	
	5	창체	아동폭력	아동폭력예방교육	담당교사		1	
약물 사이버 중독 (5시간)	1	과학	마약류 폐해 및 예방	마약류 폐해 및 예방	교과담당임	1		
	2	과학	고 카페인 식품	고 카페인 식품	교과담당임		1	
	3	도덕	인터넷게임중독 (채팅•음란물•핸드폰중독)	인터넷게임중독	교과담당임	1		정보윤리교육
	4	도덕	음주 폐해 및 처방	음주 폐해 및 처방	교과담당임	1		정보윤리교육
	5	도덕	흡연 폐해 및 처방	흡연 폐해 및 처방	교과담당임		1	정보윤리교육
재난안전 (5시간)	1	창체	소방훈련	화재예방 및 대처	담임	1		
	2	창체	재난대비 안전교육	지진,대설,한파,낙뢰 발생시 대처요령	담임		1	
	3	역사	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	교과담당임	1		
	4	역사	자연재해	각종 자연재해 행동요령	교과담당임		1	
	5	체육	재난대응	지진 설명 및 대처법	교과담당임	1		
직업안전 (1시간)	1	체육/진로와 직 업	직업안전의식 중요성	직업안전의식 중요성	교과담당임	1		
응급처치 (1시간)	1	체육	심폐소생술교육	심폐소생술	교과담당임		1	
계	33					17	16	

XI. 학교폭력·가정폭력·자살 예방·장애인식개선 교육

1

학부모와 함께하는 학교폭력 없는 행복한 학교 만들기

학교폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취, 유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요, 강제적 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력정보 등에 의하여 신체, 정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다.

내 아이를 학교폭력으로부터 안전하게 보호하고 학교의 건전한 면학분위기 조성을 위해 자녀에게 관심과 사랑이 중요함을 말씀드리며 행복하고 안전한 학교를 만들기 위하여 함께 애써주시기를 부탁드립니다.

1

학교 폭력의 유형

유형	예시 상황
신체폭력	<ul style="list-style-type: none"> •신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위 (상해, 폭행) •일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위 (감금) •강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (약취) •상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (유인) •장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대방이 폭력으로 인식하는 행위
언어폭력	<ul style="list-style-type: none"> •여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말 (성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위 (명예훼손) * 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 대상이 됨. •여러 사람 앞에서 모욕적인 용어 (생김새에 대한 놀림, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위 (모욕) •신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행 (“죽을래” 등)과 문자메세지 등으로 겁을 주는 행위 (협박)
금품갈취	<ul style="list-style-type: none"> •돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 •옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려 주지 않는 행위 •일부러 물품을 망가뜨리는 행위 •돈을 걷어오라고 하는 행위

강요	<ul style="list-style-type: none"> •속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위 (강제적 심부름) •폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위 (강요)
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> •집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 •싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 •다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> •폭행-협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질 등을 삽입하는 등의 행위 •상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 •성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> •속칭 사이버모욕, 사이버 명예훼손, 사이버 성희롱, 사이버 스토킹, 사이버음란물 유통, 대화명 테러, 인증놀이, 게임부주 강요 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위 •특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 •특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 •성적 수치심을 주거나 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 •공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

2 학교 폭력의 피해 징후

1. 갑자기 최근에 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
2. 불안한 기색으로 스마트폰이나 컴퓨터를 자주 확인하고 민감하게 반응하고 정서적으로 괴로워 보인다.
3. 단체 채팅방에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당한다.

3 학교 폭력의 가해 징후

1. 반항하거나 화를 잘 낸다.
2. 귀가시간이 늦거나 불규칙하다.
3. 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.

4 학교폭력 대처 방법

▶ 피해학생이라면



해야 할 일

아이를 응원해 주세요.
'절대 네가 잘못된 게 아니야'라며 아이를 지지해 주세요.

도움을 요청하세요.
먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.

증거를 확보하세요.
예) 문자메시지, 이메일, 상해진단서 등

보호해주세요.
교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.



해서는 안되는 일

아이를 탓하지 마세요.
학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.

부끄러워하지 마세요.
피해사실을 축소, 은폐하지 마세요.

힘든 내색하지 마세요.
부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.

보복하지 마세요.
보복으로 아이의 상처를 치료할 순 없습니다.

도피하지 마세요.
문제회피, 침묵, 견학, 이사는 해결책이 아닙니다.

▶ 가해학생이라면



해야 할 일

가해사실을 확인하세요.
아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.

잘못을 인정하세요.
아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.

진심으로 사과하세요.
피해학생에게 아이와 함께 사과하고 회복을 지원 합니다.

다시 기회를 주세요.
전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 제공합니다.



해서는 안되는 일

부인하지 마세요.
가해 사실을 부인하는 것은 또 다른 가해 행위입니다.

피해학생을 탓하지 마세요.
피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.

정당화하지 마세요.
애들은 싸우면서 큰다며 폭력을 정당화하지 마세요.

화피하지 마세요.
불안, 걱정, 두려움으로 책임을 회피할 순 없습니다.

포기하지 마세요.
부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.

5 학교폭력 신고 방법

1. 학교의 담임교사나 학교폭력예방 담당교사, 그 외교사에게 말하기
2. 학교폭력 관련 기관
(전화) 전국에서 국번 없이 117 (문자) # 0117
(인터넷) 안전 Dream(또는 검색어 117)으로 신고
(방문) 117센터에 방문하여 신고·상담

6**자녀의 학교폭력 예방을 위한 학부모의 역할**

1. 내 자녀도 폭력의 피해자나 가해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말기
2. 수시로 다양한 방법을 이용하여 자녀의 행동발달상황, 교우관계 파악하기
3. 자녀의 온라인 활동에 관심을 갖고 개인정보를 유출하지 않도록 지도하기
4. 자녀에게 생명의 존귀함, 상호존중, 역사사지, 책임과 준법의식 인식시키기
5. 자녀의 강점과 약점을 파악하여 적절한 사회적 상황파악능력과 대처능력(거절하기, 인사나누기, 대화에 참여하기, 감정표현 ·조절하기) 알려주기
6. 자녀에게 혹시 폭력피해를 당하게 되면 자신감을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 자리를 피한 후 반드시 선생님이나 부모님 또는 친구 등에게 알리도록 지도하기
7. 성폭력, 사이버폭력 등의 어려움에 처했을 때 자녀에게 주변에 도와줄 든든한 지지자가 있음을 알려주기
8. 상담이 필요한 학생에게는 학교차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 담임 선생님과 협의하여 함께 지도하기
9. 자녀에게 모범된 행동, 웃는 얼굴을 보이고 따뜻한 말과 사랑으로 대화하기

2**아동학대·가정 폭력 예방교육 - 행복한 가정, 행복한 아동****1****아동 학대의 정의**

- 아동: 18세 미만인 사람을 말한다. (아동복지법 제3조 제 1호)
- 보호자: 친권자, 후견인, 아동을 보호-양육-교육하거나 그러한 의무가 있는 자 또는 업무-고용 등의 관계로 사실상 아동을 보호-감독하는 자를 말한다. (아동복지법 제 3조 제3호)
- ‘아동 학대범죄’란: 보호자에 의한 아동학대로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 죄 (아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제 2조 4호)
 - 1) 형법에 의한 죄: 상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신 매매, 강간, 추행, 명예훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등
 - 2) 아동복지법에 의한 죄: 신체적 학대, 정서적 학대, 성적 학대, 유기, 방임 등
 - 3) 아동학대처벌법에 규정된 범죄: 아동학대치사, 아동학대중상해, 상습범

2**아동학대의 유형별 징후**

성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 행위

신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 설명하기 어려운 신체적 상흔 • 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 등 • 사용된 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처 • 담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자 • 거드랑이, 팔뚝, 허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처 	<ul style="list-style-type: none"> • 어른과의 접촉회피 • 다른 아동이 올 때 공포를 보임 • 공격 또는 위축된 극단적 행동 • 부모 귀가에 대한 두려움
성인이 아동에게 하는 언어적·정서적 위협 감금·억제·기타 가학적인 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 성장장애 • 신체발달 저하 • 언어장애 • 원형탈모 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 특정물건을 계속 밟고 있거나 물어뜯음 • 반사회적, 파괴적 행동장애 • 히스테리, 강박, 공포 등 정신신경성 반응 • 극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살시도
성인의 성적인 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 부적절한 성적 행동	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 걷거나 앉는데 어려움 • 회음부의 통증과 가려움 • 찢기거나 손실된 처녀막 • 아동의 질에 있는 정액 • 질에 생긴 상처나 긁힌 자국 또는 홍진 • 항문 주변의 멍이나 찰과상 • 입천장의 손상, 성병감염 및 임신, 인두염질 	<ul style="list-style-type: none"> • 나에게맞지않는 성적행동 해악하고 조속한성자식 • 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계 • 수면장애(유뇨증, 유분증) 섭식장애(폭식증, 거식증) • 위축, 환상, 퇴행행동, 혼자 남아 있기를 거부 • 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움 • 방화/동물에게 잔혹함 비행 기출 자괴적 행동
아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 성장지연, 발달지체 • 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양섭취 • 냄새나는 의복, 청결하지 못한 외모 • 지속적인 피로, 나른함, 조는 행위 	<ul style="list-style-type: none"> • 음식을 구걸 • 비행 또는 도둑질 • 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가

3 아동학대 신고 의무 및 아동학대 발견 시 조치사항

1	발견즉시 112 신고, 증거 확보	
2	피해학생 보호조치 및 학부모 연락 학교장 및 교육(지원)청 보고	관련기관 연계 및 학적사항 지원 지역아동보호 전문기관
3	피해학생 회복지원, 수사결과에 따른 조치	

★아동학대를 당하고 있는 아동을 목격하면 다음과 같이 신고해 주세요.

(전화) 사·군·구청 또는 경찰서(국번 없이 112)

(문자) #112

(휴대폰앱) 아이지킴콜112로 신고

(방문) 경찰서 또는 사·군·구청, 아동보호전문기관 방문 신고·상담

※ 보호자에게 신고내용을 알리는 등 아동학대 증거가 은폐되지 않도록 주의해야 함

4 아동학대 예방을 위하여

- 자녀에게 폭언, 모욕적 발언 하지 않기, 훈육 중 신체 체벌하지 않기
- 자녀 혼자 집안이나 차량 안에 방치하고 외출하지 않기
- 자녀의 등교나 재택학습 중 출석이 어려울 때는 학교와 먼저 상의하기

5 가정폭력이란?

- 가정폭력이란 “가정구성원 사이의 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 수반하는 범죄 행위”를 말합니다. **가족구성원**이란 배우자, 전배우자, 사실혼관계에 있는 자, 사실혼관계에 있었던 자, 부모, 자녀, 형제자매와 기타 동거하는 친족관계에 있는 자를 모두 포함합니다.
흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하지만 형법에 규정된 **가정폭력범죄**는 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 명예훼손, 모욕, 수거·신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)

☞ 가해자

- 가해자란 가정폭력범죄를 범한 사람 및 가정구성원인 공범을 말합니다.
(가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제5호)

☞ 가정폭력피해자

- 가정폭력피해자란 가정폭력범죄로 인해 직접적으로 피해를 입은 사람을 말합니다.
(「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제5호)

6 가정폭력의 유형

순	가정 폭력의 유형	폭력의 예시
1	강제, 위협하기	때리거나 자살하겠다고 위협하기 등
2	협박	눈빛, 행동, 몸짓으로 협박, 물건 파괴, 애완동물 학대, 무기 전시 등
3	정서적 학대	무시하기, 죄책감이나 모욕감 느끼게 하기 등
4	고립	배우자가 있는 장소 추적하기, 만나는 사람 통제하기
5	부인, 비난	배우자가 폭력을 유발한 것처럼 말하기 등
6	자녀 이용	아이들에게 폭력을 가하거나 떼어놓겠다고 위협하기, 배우자를 학대하는 장면을 아이들에게 보여주기
7	경제적 학대	직업을 갖지 못하게 하기, 허락을 구해 돈을 사용하게 하기 등
8	남성적 특권 이용	여성을 하인처럼 취급하기, 모든 결정을 남편이 혼자하기 등

7 가정폭력 신고 및 도움요청

여성 긴급 전화 (1366)	가정폭력 상담소	가정폭력 피해자 보호시설
<ul style="list-style-type: none"> • 365일 24시간 개입 상담 • 긴급 피난처 운영: 7일 이내 긴급보호 • 지역관련 기관 연계 (쉼터, 법률, 의료 등) • 13개국 이주여성 자국어 상담, 통역서비스 지원 • 이주여성쉼터 연계 	<ul style="list-style-type: none"> • 평일 9:00 ~ 18:00 정기적인 상담 • 가해자 교정 및 치료 프로그램 운영 • 피해자 치료 및 회복 프로그램 운영 • 가정폭력전문상담원 양성교육 • 부부 및 집단 상담 • 지역 관련 기관 연계 	<ul style="list-style-type: none"> • 지속적인 상담 법률, 의료 지원 서비스 • 자녀와 함께 생활 (의, 식, 주 무료 제공) • 학습 지원(비밀 전학 등) • 자립 지원(취업연계, 직업훈련 등)

청소년들이 나타내는 자살 전 증세 및 대처법을 알려드리오니, 우리 학생들이 생명을 아끼고 소중히 여길 수 있도록 지도바랍니다.

▶ 청소년 자살의 일반적 특성

첫째, 청소년들의 자살엔 분명한 동기가 있다. 자살을 하는 청소년들은 오랜 기간 동안 자살을 준비해 오다 직접적인 동기가 주어질 때 자살을 한다. 이 직접적인 자살동기가 방아쇠의 역할을 한다.(예- 성적 비관, 학교 폭력, 왕따, 부모 불화 등)

둘째, 청소년들의 자살은 충동성이 강하게 작용하여 순간적으로 이루어지며 충동성이 매우 큰 결정요인이 된다. 그러므로 청소년 자살의 경우는 예측이 어렵다. 자살계획이나 준비가 안 된 상태에서“나가 죽어버려라”는 부모의 한 마디에 잠시 후“좋아, 죽으라면 죽지”의 반응과 함께 충동적으로 아파트에서 뛰어내리는 행동을 보인다.

셋째, 동반자살이나 모방자살이 흔히 일어난다. 이는 가정, 학교, 또래집단으로부터 소외된 청소년들에서 흔히 일어난다.

▣ 자살을 예고하는 징후들 ▣

1. 자살하겠다고 위협하거나 혹은 자살을 기도한 일이 있었던 경우
2. 부모나 다른 가족구성원이 자살을 시도한 경우나 친구 중에 자살을 시도했거나 자살로 사망한 경우
3. 죽음과 관련된 활동을 하는 경우
 - 일기장이나 친구에게 죽음에 관한 내용을 암시
 - 자살에 관한 책을 읽거나 자살 관련 사이트에 가입, 활동하거나 글을 쓰는 경우
4. 청소년 스스로 자신을 받아들이지 못하거나 심한 열등의식에 사로잡혀 있는 경우

입이 하나, 귀가 두 개인 이유

2020년 통계청 사회조사에 따르면 청소년이 고민을 상담하는 대상으로 친구가 43.1%이고, 부모는 27.1%, 스스로 해결이 19.1% 입니다. 즉 부모는 자녀가 가장 고민하는 문제에 대해서 친구들보다 모를 수 있고, 자녀가 **위험한 생각**을 할 때도 부모는 **마지막에** 그 생각을 알게 되는 사람이 될 수도 있습니다. 이번에는 부모님 또는 보호자가 사춘기 자녀와 편안하게 대화할 수 있도록 돕는 의사소통의 기술을 소개합니다.

자녀 : 다녀왔습니다.

부모 : 왔어? 너 학원 빠진 거 보강 언제 할 거야?

자녀 : 지금도 학원 다녀왔는데 무슨 보강이에요? 그건 예바지 예바.

부모 : 그게 무슨 말이야? 알아듣게 이야기해.

자녀 : 됐어요. 나 내일 버카충 해야 되니까 만원만 주세요.

★ 사춘기 자녀와의 대화

☒ 자녀와 매일 대화하고 계신가요?

☒ 자녀가 하는 말을 잘 알아들으시나요?

☒ 자녀와의 대화가 즐거우신가요?

- 위의 세 가지 질문에 다 ‘네’라고 대답했다면 부모님 또는 보호자와 자녀와의 관계에 큰 문제가 없습니다.
- 그렇지 않다면 너무 늦기 전에 청소년에서 어른이 되어가는 내 자녀와 대화하는 방법을 배워봅시다.

1 먼저 마음의 말을 들어줄 ‘마음의 여유’를 만드십시오.

- 답을 정해 놓고 얘기를 시작하지 마십시오.
- 자녀는 조언이 아니라 공감을 얻고 싶은 경우가 많습니다.
- 이게 아니다 싶어도 중간에 말을 끊고 교정하지 마십시오.
- 많은 정보를 얻기 위한 대화는 오히려 자녀의 말문을 막을 수 있습니다.
- 캐묻지 않고 많이 들어주는 부모에게 자녀는 마음을 엽니다.

2 '진심'으로 들어주십시오.

- 하던 일을 잠시 멈추고 집중하여 들어주십시오.
 - ▶ 멀티금지 : TV 보면서 X, 청소기 돌리면서 X
- 자녀의 입장이 되어 자녀의 감정에 공감하면서 고개를 끄덕이거나 공감하는 말을 표현해 주십시오.

3 자녀의 '감정을 정리'해 주십시오.

차분히 자녀가 말한 것들을 정리해 주십시오. (자녀의 말 속에 숨은 감정 읽기)

- 그러니까 그거 사 주면 되는 거지? → 문제만 해결하려는 태도 (X)
- 너 그것 때문에 마음이 많이 상했구나? → 감정 읽어주는 태도 (O)
- 너 그것 때문에 마음이 많이 상했구나. 그런데 말이야~ 아빠(엄마) 생각엔... (X)

4 '짧고 간결하게' 얘기해 주세요.

- 하고 싶은 말의 주제를 짧게 먼저 말하고, 자세한 내용은 나중에 덧붙여 주십시오.
- 빙빙 돌려 길게 말하면 자녀에게 저항감을 줄 수 있습니다.

5 자녀가 잘못된 일로 대화를 하더라도, '자녀의 자존심'은 망가지 마세요

- **인격 모독** - “네가 하는 짓이 그렇지.” (X)
- **다른 아이와 비교** - “중학생이 되어서 동생만도 못하냐?” (X)
- **다른 사람 앞에서 자녀 비난** - “재 이번에 중간고사 완전 망했어 팽팡 놀 때 내 그럴 줄 알았지” (X)

☞ 대신 이렇게 말해주세요.

- ① **정확히 잘못된 행동만 말하고** - “어제 연락도 없이 늦게 들어와서..” (O)
- ② **잘못된 이유를 얘기하고** - “무슨 일이 생겼을지 몰라서..” (O)
- ③ **나의 감정을 전달** - “엄마가 엄청 걱정했어.” (O)
- ④ **원하는 바를 전달** - “다음부터 늦으면 꼭 먼저 연락해.” (O)

6 자녀가 마음에 안 드는 행동을 하면 ‘우선 자녀에게 질문’을 하십시오.

- 내 마음에 안 들지만, 자녀에게는 나름의 이유가 있을 수 있습니다.
- 자녀의 감정과 생각을 미리 단정 짓고 질문하지 마십시오.
“너 12시가 넘었는데 아직 컴퓨터 앞에서 게임하고 있어? 당장 꺼!” (X)
- 화를 내거나 야단치기 전에 먼저 자녀의 생각부터 들어봅니다.
“시간이 늦었는데 안 피곤해? 늦게까지 컴퓨터 쓸 일이 있나보구나” (O)

7 ‘감정적 대응과 체벌’을 하지 않습니다.

- 자녀가 흥분한다고 함께 화를 내지 않습니다.
- 부정적인 감정을 잘 조절하는 것을 부모님이 먼저 보여줍니다.
(ex, 심호흡, 한걸음 떨어져서 사건 바라보기)
- 둘 다 대화하기에 너무 화가 나 있다면 진정될 때까지 일시중지 하십시오.
- 체벌은 문제행동을 고칠 수 없습니다.
- 체벌을 받은 자녀는 폭력으로 문제를 해결하려 합니다.

8 실수했다면 ‘인정하고 사과’합니다.

- 실수를 인정하는 것은 자녀 앞에서 약해지는 것이 아니라 성숙한 자만이 할 수 있는 인격의 표현입니다.
- “네가 맨날 게임만 하니까 게임하는 줄 안 거지. 뭐가 문제야?” (X)
- “아빠(엄마)가 잠깐 흥분해서 실수했구나. 잘 모르고 얘기해서 미안해.” (O)

9 ‘자녀와 함께 나눈 추억’이 많을수록 말할 거리가 많아집니다.

- 대화만이 유일한 의사소통 방법은 아닙니다. 평소 자녀와 함께 할 수 있는 활동(요리, 등산, 운동, 산책, 영화관람, 여행 등)을 해보십시오.
- 저녁이나 주말에는 되도록 자녀와 같이 식사를 하면서 부담 없는 주제(스포츠, TV프로그램 등)로 대화하는 습관도 좋습니다.
- 일상적인 일에 대해 부모와 대화하는 것이 편한 아이들은 어려운 일이 생길 때, 더 편하게 말 할 수 있습니다.

1

통합교육이란?

통합교육이란?

통합교육은 특수교육대상 학생들에게 최소한의 분리 교육을 실시하여 또래 친구들과 필요한 수업을 받을 수 있도록 지원하는 교육 방식입니다.

2

통합교육의 효과는 무엇인가요?

통합교육은 특수교육대상 학생은 물론 비장애 학생에게도 많은 도움이 됩니다.

통합교육을 통해 얻을 수 있는 효과는 다음과 같습니다.

1. 특수교육대상 학생

- ① 비장애 학생과의 상호작용
 - 다양한 또래와 상호작용하며 의사소통 기술과 사회적 기술을 자연스럽게 배울 수 있습니다.
- ② 지역사회 참여를 위한 기반
- ③ 자존감 향상
- ④ 연령에 맞는 폭 넓은 교육
 - 또래와 상호작용하고 통합학급에서 생활하면서 다양한 경험을 하게 됩니다.
 - 분리교육에서는 누리기 힘든 폭 넓은 교육을 통합교육을 통해 받을 수 있습니다.

2. 비장애 학생

- ① 다양성을 수용하는 태도
 - 현대사회에서는 다양성을 수용하는 태도는 매우 중요합니다. 통합교육을 통해 인간의 다양성을 수용하고 서로 다름의 의미를 이해하는 계기가 됩니다.
- ② 타인에 대한 배려와 책임감
 - 통합교육을 통해 사회적 약자인 장애학생을 배려하는 마음을 갖게 됩니다. 또한 사회적 약자를 보호해야 한다는 사회적 책임감을 기를 수 있습니다.
- ③ 장애에 대한 편견 해소
 - 통합교육을 통해 장애인에 대한 편견과 두려움을 버리고, 장애인을 대하는 바른 태도를 배웁니다.
- ④ 인권 감수성의 향상
 - 특수교육대상 학생과 함께 지냄으로써 인권에 대해 몸소 체험하고 느껴 인권 감수성 향상의 기회가 됩니다.

★ **장애인차별금지법은**

장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별 받은 사람의 권익을 구제함으로써 장애인의 사회참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치 구현을 위해 만들어진 법입니다. (2008. 4. 11 시행)

★ **차별금지대상**

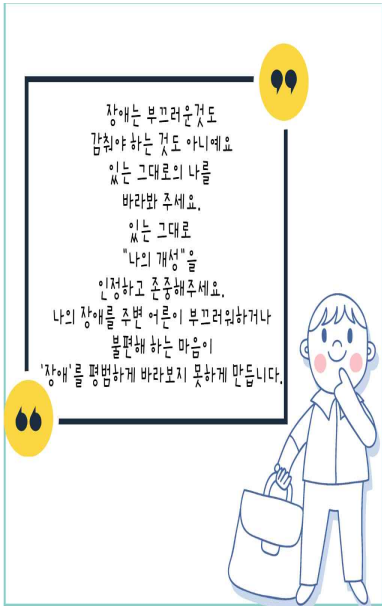
⇒ 장애인 당사자는 물론 장애인을 돕고 있는 사람에 대한 차별을 금지하고 보조견 및 장애인보조기구 등의 정당한 사용을 방해해서는 안된다.

〈차별이 금지되는 영역〉

<p>고용(제10조, 제11조) 사용자는 근로관계에서 장애인을 차별해서는 안되며 비장애인과 동등한 조건에서 일할 수 있도록 시설·장비의 개조와 같은 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 	<p>교육(제13조, 14조) 장애인의 입·전학을 거부하거나 강요할 수 없다. 또한 모든 교육활동에 있어 장애 학생의 참여를 제한·거부할 수 없으며 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 
 <p>시설물의 접근 및 이용(제18조) 장애인(보조견, 장애인 보조기구 등)의 시설물 접근 및 이용을 금지·거부해서는 안되며, 시설물의 접근 및 이동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p>	 <p>정보접근 및 의사소통에 대한 차별금지 (제20, 제21조) 공공기관 등이 배포하는 정보에 접근함에 있어 장애를 이유로 차별되어서는 안 됨. 또한 장애인의 장애 특성에 맞추어 수화나 문자 등의 정보이용 및 의사소통에 필요한 수단을 제공해야 한다.</p>
 <p>이동 및 교통수단(제19조) 이동 및 교통수단 이용에 있어 장애인이나 보조견 및 장애인 보조기구 등의 출입 및 사용을 거부해서는 안되며, 안전하고 편리하게 이동할 수 있도록 정당한 편의를 제공해야 한다.</p>	 <p>괴롭힘의 금지(제32조) 모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 된다.</p>

장애인이란 신체적 정신적 장애로 오랫동안 일상생활이나 사회생활에서 상당한 제약을 받는 사람을 말합니다. 어떤 사람에게 장애가 있다고 말하는 때는 우리가 그에게 어떤 지원을 해야 하는지를 생각하기 위해서입니다. 장애는 누군가를 판단하는 대표적인 기준이 되지 않습니다. 장애는 그 사람의 많고 많은 특징 중에 하나 일뿐!

피부가 까만 사람, 하얀 사람, 머리 길이가 긴 사람, 짧은 사람, 화사한 옷을 좋아하는 사람, 어두운 옷을 좋아하는 사람, 다리가 긴 사람, 짧은 사람, 안경을 쓴 사람, 안 쓴 사람 이런 특징들은 장애가 있건 없건 모두 다양합니다. 다양성에는 인종, 키, 성별, 나이, 취미, 특기, 취향 등등과 더불어 장애까지도 포함됩니다.



장애는 부끄러운 것도
감춰야 하는 것도 아니에요
있는 그대로의 나를
바라봐 주세요,
있는 그대로
"나의 개성"을
인정하고 존중해주세요.
나의 장애를 주변 어른이 부끄러워하거나
불편해 하는 마음이
'장애'를 평범하게 바라보지 못하게 만듭니다.

♡우리 자녀에게 알려 주세요♡

1. 친구를 부르고, 지칭하는 말은 친구의 예쁜 이름입니다. 이름으로 친구를 불러주고, 다른 말은 쓰지 않도록 해주세요. 친구에게 열린 마음을 가지고, 인사하고 다가가도록 해주세요. “♡♡야, 안녕?”
2. 배려의 시작은 관심에서 시작됩니다. 하지만 지나친 관심은 부담스러워요. 누군가 소중한 부모님의 자녀를 뚫어지게 보거나 수군댄다면 기분이 어떨지 역사사지의 마음을 이야기 나눠주세요. ‘한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다’라는 속담처럼, 우리 아이만이 아닌 우리 학교 모든 학생을 위한 학부모님이 되어주시길 부탁드립니다.

XII. 감염병 예방·응급 처치·안전공제회 안내

교내 코로나19 감염 확산 방지를 위한 방역지침 안내

1 등교 전 건강상태 자가진단 어플 참여

- 가정에서 매일 아침 등교하기 전, 학생 스스로 본인의 건강상태를 파악하여 자가진단 어플에 참여하도록 합니다.
- 코로나19 의심증상(발열, 두통, 기침, 인후통 등)이 있는 경우, 바로 등교하지 않고 선별진료소, 진단검사가 가능한 지정의료기관에 방문하여 진료·검사를 받거나, 가정용 자가진단키트를 이용하여 자체 검사하도록 합니다.
- 학생 본인 또는 동거인에게 코로나19 관련 특이사항이 발생한 경우, 즉시 담임선생님께 연락하도록 합니다.

2 교육활동 중 하루 2회 이상 발열체크 실시

- 등교 시 학교 현관에서 열화상카메라를 통한 발열 스크리닝, 조회시간 발열체크와 점심식사 전(4교시 종료 5분 전) 발열체크를 실시하여, 코로나19 의심증상 학생을 파악합니다.
- 이외에도 학생이 코로나19 의심증상이 있다고 판단되는 경우, 교내 일시적 관찰실로 이동하여 발열 및 호흡기 증상 발현 여부를 확인합니다.
- 교내에서 증상이 확인되는 학생들은 즉시 보호자에게 연락하여 귀가조치 및 진단검사를 받을 수 있도록 안내합니다.

3 감염병 예방교육 실시

- 학급마다 비접촉 체온계, 알코올 손소독제, 소독티슈 등을 배부하고, 방역수칙 안내 포스터를 부착하여 생활 속에서 감염병 예방교육이 이루어집니다.
- 보건수업시간과 가정통신문, SMS 발송 등 다양한 방법을 통해 주기적으로 감염병 예방수칙을 안내합니다.

학교 내 마스크 착용 수칙

1 학교 일과시간 중에는 꼭 마스크를 쓰세요.

- 교실, 복도 등 실내공간에서 다른 사람과 함께 있을 때 마스크를 쓰세요.
- 마스크는 가급적 식품의약품안전처에서 허가한 보건용 마스크(KF80 이상)를 쓰세요.
- 기저질환이 있는 사람은 의사선생님과 마스크를 쓰는 것에 대해 상담하고 상담 내용에 맞게 착용해 주세요.

2 마스크를 쓰고 있을 때 지켜주세요.

- 얼굴 크기에 맞는 적당한 마스크를 골라서 코와 입이 보이지 않도록 얼굴에 잘 맞게 쓰세요.
- 마스크를 쓰고 있을 때는 마스크를 만지지 않아요. 만졌다면 30초 이상 흐르는 물과 비누로 손을 씻거나, 손소독제로 손을 씻듯이 문지르세요.
- 마스크를 서로 바꿔 쓰거나, 쓰던 마스크를 다른 사람에게 빌려주지 마세요.

3 점심시간에는 이렇게 지켜주세요.

- 점심을 위해 줄을 서서 기다리거나, 식사를 마치고 식판을 가져다 놓을 때도 마스크를 써주세요.
- 점심을 먹을 때는 친구와 충분한 거리를 두고 앉아 마스크를 벗어요. 밥을 먹을 때 이야기를 나누지 않아요.
- 벗은 마스크는 얼굴에 닿지 않는 바깥쪽이 식탁에 닿도록 잘 놓아두세요.
- 목걸이를 사용하는 경우, 목에 걸어두는 것도 가능해요.

4 마스크를 잃어버리거나, 더러워질 때, 망가질 때 지켜주세요.

- 학교에 올 때 마스크를 여유 있게 가지고 오고, 마스크를 잃어버리거나, 더러워지거나 망가졌을 때 새 마스크를 쓰세요.
- 새 마스크를 쓰기 전까지는 주변 사람들과 가능한 한 이야기를 하지 마세요.

응급처치 및 안전공제회 안내

1. 응급처치

- 교내 학생들이 건강하고 안전하게 생활할 수 있도록 본교 교직원은 최선을 다할 것입니다.
- 응급상황이 발생할 경우 보건실 내에서 일반의약품 투여 및 신속한 응급처치를 실시
 - 1) 본교에서는 환자 발생 시 보건실에서 응급처치를 하고 일반의약품을 투여하고 있습니다.
병원 진료가 필요한 경우에는 보호자에게 연락, 보호자 동행 하에 진료를 받도록 합니다.
 - 2) 응급상황 시 보호자와 연락 후 원하는 병원 혹은 인근 병원으로 먼저 이송합니다.
 - 3) 필요한 경우 119구조대에 연락할 것이며 보호자가 원하는 의료기관으로 응급 이송합니다.
※ 부모님과의 연락이 되지 않을 경우, 119 혹은 학교에서 판단하에 적합한 병원으로 이송

2. 학교 안전공제회 안내

- 학교 교육과정 중 발생한 고의성이 없는 사고는 학교안전공제회에서 학부모님께 치료비를 보상 합니다. 학교 안전공제회 직접청구 하실 때, 사이트 입력 방법 및 제출 서류 안내

■ 학부모 공제 급여 청구 전, 학교 행정 절차

- 1) 사고 관련 임장지도교사는 학교안전공제회에 사고통지
- 2) 학부모님은 학교에 공제급여 청구 또는 직접 안전공제회에 공제급여 청구 가능

■ 학부모님께서 직접 공제급여를 청구하는 방법 안내

1) 공제급여청구절차

가) 학교안전공제회 홈페이지(www.schoolsafe.or.kr)

나) 학부모 로그인 (모바일인증필수) → 공제급여청구(사고통지번호는 담임교사 안내)
→ '검색' 선택 : 자녀 소속입력 찾기 → 글쓰기

다) 공제급여시스템 입력 접수 후, 준비한 서류를 공제회에 등기발송 합니다.

2) 보내실 주소 : 우편번호 55065

전북 전주시 완산구 홍산로 111 전라북도교육청 학교안전공제회 담당자앞
공제급여청구 금액은 학교안전공제회 보상 기준에 의해 심사를 거쳐 결정

2022학년도 삼례중학교
교육과정설명회

인 쇄 : 2022년 3월 25일

발 행 : 2022년 3월 25일

발행처 : 삼례중학교 교무실
