

**자녀 이해와 고교 학점제 및 고등학교 생활  
어떻게 해야 변화하는 입시에 적응할까?**

**안내 순서**

- I. 자녀와 원만한 소통을 통해 행복해지기(家和萬事成의 한 축 만들기)
- II. 자녀의 종합적 특성 파악을 위해서 이것은 알아야 한다. (자녀 이해)
- III. 고등학교 유형과 고등학교 생활 준비 (자녀의 충실한 학교생활)
- IV. 고교학점제 진로 목표 설정과 어떤 관계가 있나요. (고교학점제 도입)
- V. 미리 들어보는 변화되는 대입제도 및 전형 환경 변화(대입 환경 변화)

- ◆ 강의 일시 : 2022년 6월 7일 화요일 (19:00~21:00)
- ◆ 강의 장소 : 삼례중학교 회의실
- ◆ 강의 대상 : 삼례중학교 학부모

소속 : 한별고등학교  
직급 : 진로진학상담 교사

## I. 자녀와 원만한 소통을 통해 행복해지기(家和萬事成의 한 축 만들기)

### 1. 부모의 역할과 행복

어느 부모나 자신의 자녀가 행복하기를 바랍니다. 그렇게 되길 갈망한다면 부모 자신이 먼저 행복해야 한다고 생각합니다. 부모가 변하지 않으면 아이가 변화되지 않고, 아이는 희생하는 부모를 원하지 않을 것입니다. 우리 자녀들은 자신의 부모님이 하루하루 열심히 즐겁고 자신감 있게 살아가는 모습을 통해 어려움에 직면해 이겨내는 용기와 지혜를 배우게 되고 강인한 정신력과 긍정적인 생활을 이끌어 수 있다고 생각합니다.

### 2. 인정. 존중. 지지. 칭찬(“엄마 반성문”, 이유남)

- 1) 지시가 아닌 지지하는 엄마가 되자
- 2) 문제아는 없다 문제 부모가 있을 뿐이다.
- 3) 혹시 내 마음대로 내 욕심대로 비인격적으로 함부로 대하지 않는지?
- 4) 금쪽같은 내 새끼 무조건 성공 앞에 세우기 위해 공부만이 살길이라고 뒤통은 안 했는지?
- 5) 자기주도학습을 원하면서도 시키는 대로 하길 원하는 이중적인 모습은 아닌지?
- 6) 자녀에게 동기 부여와 자존감 및 목표가 있어야 지치지 않는다.
- 7) 어떠한 상황일지라도 인정. 존중, 지지 칭찬! 하는 부모가 되기
- 8) 성경, 네 자녀를 노하게 하지 말라(에비소서 6:4)/네 부모를 공경하라(출애굽기 20:12)
- 9) 부모 또한 자녀를 존중하며 인정하고 잘 지내야 한다.
- 10) 아이가 원하는 것을 다 하게 해주는 것이 아니라 스스로 생각해 바른 선택을 하도록 도와주어야 한다.
- 11) 스스로 선택하게 해야 하며, 좋고 나쁨을 따지지 않고 지지하고 공감해 주는 태도가 중요
- 12) 지지해 주고 공감해 주면 성취 경험을 키울 수 있고 동기 부여가 잘 되어 다른 일도 잘함
- 13) 스스로 선택하고 지지해 주는 피드백을 받으면 성취감, 자긍심, 행복감 및 잠재력을 발휘하게 된다.

### 3. 행복한 사람들의 7가지 특징 (폴 마틴 Paul Martin)

- 1) 행복한 사람들은? 2) 인간관계가 좋다. 3) 사회적·감성적 능력이 있다.
- 4) 지나친 불안으로부터 자유롭다. 5) 의사소통에 능숙하다. 6) 의미 있는 활동에 적극 참여한다.
- 7) 자신의 삶에 대해 통제 능력을 갖고 있다고 느낀다.
- 8) 자신의 삶에 대해 의미와 목적을 갖고 있다고 생각한다.
- 9) 스트레스에 대한 회복력이 뛰어나다. 10) 자기 주변의 바깥 세계에 초점을 둔다.
- 11) 현재를 즐기고 미래를 준비한다. 12) 지나친 물질주의로부터 자유롭다.

### 4. 자녀와 함께 행복해지는 방법

- 1) 웃자 : 짜증 내고 화내거나, 우울한 표정을 짓지 말고 밝게 웃는다.
- 2) 좋게 말하자 : 사람에게 대해서는 어떤 일에 대해서든 좋게 말한다.  
자녀의 나쁜 점을 보려고 하지 말고, 좋은 점을 찾아 인정하고 격려해 준다.
- 3) 좋은 생각을 하자 : 나쁜 생각, 부정적인 사고를 하지 않는다. 행복했던 순간과 재미있었던 일들을 떠올려 본다. 내가 하는 일들이 소중하다고 생각한다.

- 4) 협동하자 : 다른 사람과 경쟁하려고 하지 말고 협동한다. 혼자서만 잘하려고 하지 말고, 다른 사람들과 윈-윈 전략을 찾는다. 혼자 고민하지 말고, 털어놓고 함께 고민하고 해결책을 찾는다.
- 5) 함께 재미있게 놀자 : 개인 플레이를 하지 말고 팀플레이를 한다. 동료들을 따돌리지 말고 소속감을 갖도록 한다. 함께 놀되 싸우지 말고 재미있게 논다.

## 5. 소통하는 법, 공감하는 법은

### 1) 소통이란?

초등학교 고학년~ 중학생들 자녀와 부모님의 소통이 정말 어려워지는 시기입니다. 아이들과 소통하고 의견이 잘 통하려면 서로의 의견을 잘 이해해야 하고 그 표현을 하게 되는 근본적인 이유에 대해 잘 이해하면 비로소 상대에 대한 이해가 온전해질 수가 있다.

### 2) 자녀의 속마음 이해하기

자녀가 표현하는 말, 글, 몸의 메시지에 주의를 기울이고, 동시에 정말 원하는 깊은 속마음을 이해해 줄 수 있어야 합니다.

### 3) “저 말을 왜 하는 걸까?” “저런 표현을 통해서 아이가 얻으려고 하는 것이 무엇일까?” “저 행동으로 어떤 욕구를 만족시키려고 하는 걸까?”

### 4) 자녀와 소통하는 법 배우기

- 불통 : “뭐라고? 공부하기 싫다고? 그래 네 맘대로 살아 봐, 네 인생은 네 거니까.”
- 2% 부족한 소통 : “야, 그래도 공부는 해야지. 필요한 거 있으면 뭐든 말해. 엄마가 다 해 줄게.”
- 원만한 소통 : “응, 그런 생각이 들었구나. 왜 그런 생각이 들었는지 궁금하네. 엄마한테 이야기해 줄 수 있겠니?”

## II. 자녀의 종합적 특성 파악을 위해서 이것은 알아야 한다. (자녀 이해)

### 1. 자녀의 종합적 특성을 이해하고 진로 목표를

학창 시절 인생의 목표를 찾는 과정에서 가장 먼저 해야 할 일은 ‘내가 누구인지’를 아는 것인데, 자녀가 어떤 종합적 특성을 가진 사람인지를 탐색하는 것은 행복한 삶을 설계하기 위해 가장 먼저 행해야 할 중요한 기초 작업이라고 할 수 있음

### 1) 자녀를 알기 위해 무엇을 알아야 하고 어떤 태도를 유지해야 할까요?

#### 가. 자아 정체감

- 청소년기 자신에 대한 이해를 기반으로 미래 꿈을 설계하는 매우 중요한 시기
- 자아 정체감은 자신의 성격, 취향, 가치관, 능력, 세계관 등에 대해 명료하게 인식하고 남들과 내가 어떻게 다른지 이해함으로써 자신감을 가지는 것
- 이것이 잘 형성되지 못하면 자신이 누구인지, 왜 살고 있는지, 무엇을 해야 할지 모르며 방황함.
- 긍정적 자아 정체감이 형성된 사람은 자신을 있는 그대로 존중할 수 있어 자신감과 성취욕이 높고, 어떤 일을 하든 적극적이고 긍정적으로 참여함.

#### 나. 자아 존중감

- 자아 존중감은 자신이 사랑받을 만한 가치가 있는 소중한 존재이고 어떤 성과를 이루어 낼 만한 사람이라고 믿는 마음 자존감이라고도 함.
- 자아 존중감은 자녀 이런 것을 잘해서, 이런 좋은 점이 있어서 나는 괜찮은 사람이라고 여기는 마음이 아니라 내가 이런 단점이 있고, 잘하지 못하는 것도 많지만 그럼에도 불구하고 나는 존중받아야 할 가치 있는 존재라고 생각하는 마음이다.
- 자아 존중감은 안정감, 대인 관계, 문제 해결 능력 등 여러 부분에 영향을 줌

#### 다. 자기 효능감

- 자녀 효능감 어떤 일을 성공적으로 수행할 수 있다는 자신의 능력에 대한 믿음
- 이것이 높은 경우 어떤 일도 자신감을 가지고 임하며 어려움이 닥쳐왔을 때 잘 이겨낼 수 있고, 목표 달성을 위해 꾸준히 노력
- 이것이 낮은 경우 부정적인 자기 평가로 인하여 자신의 능력을 뛰어넘는 상황은 회피하거나 어려운 고비를 겪으면 금방 포기하는 경향이 있음.

#### 라. 자녀의 강점을 키우고 약점을 줄이기

- 자녀의 강점을 각종 심리 검사를 통해 긍정 요인과 부정 요인으로 구분에 정리해 보고 자신을 점검하는 시간이 필요함.

### 2) 자녀의 특성 파악하기 - 知彼知己 百戰不殆(百勝) -

#### 가. 나의 흥미 찾기

- 흥미란 어떤 일을 할 때 특별히 관심이 있어서 시간 가는 줄 모르고 재미있게 해낼 수 있는 긍정적인 느낌을 말함.
- 홀랜드 직업 흥미 검사를 통한 자신의 흥미 파악

#### 나. 적성 바로 알기

- 적성이란 학업이나 업무와 같이 어떤 일을 쉽게 해낼 수 있는 능력 혹은 소질 현재의 능력을 의미하기보다는 장래의 성공 가능성을 말해 주는 잠재 능력
- 자신의 적성이 어떠한가를 검사하는 직업 적성 검사는 직업과 관련된 다양한 능력을 스스로 진단하는 검사 무료 이용 가능 사이트 워크넷, 커리어넷

#### 다. 성격 점검하기

- 성격이란 사람이 가지고 있는 독특한 성질로 대인 관계나 상황에서 잘 변하지 않고, 일관성 있게 나타나는 개성적인 행동 양식 혹은 반응 양식.
- 성격은 직업의 선택과 적응 가능성에 큰 영향을 미침
- 사람들과의 관계는 모두 성격과 관련되어 있어 중요한 요소임.
- 다른 사람의 성격을 이해하면 대부분의 갈등을 줄일 수 있음

#### 라. 가치관 알기

- 어떤 선택이나 의사 결정을 내려야 할 때 판단의 기준이 되는 일관된 신념
- 진로 선택이나 직업 결정에 많은 영향을 미침
- 삶의 목표와도 연결되는 기준을 파악할 수 있음

- 가치관을 파악하기 위해서는 커리어넷이나 워크넷 등 온라인상에서 제공하는  
직업 가치관 검사를 이용하면 도움이 됨

### Ⅲ. 고등학교 유형과 고등학교 생활 준비 (자녀의 충실한 학교생활)

#### 1) 고등학교 유형과 학교 현황 안내 - 전라북도 고등학교 유형별 현황(2022. 3. 1. 기준)

구분	계	일반고		자율고		특수목적고					특성화고	
		일반고	종합고	사립고	공립고	과학고	외국어고	예술고	체육고	산업수요맞춤형고	전문계열	대안계열
학교 수(교)	133	90	6	1	0	1	1	1	1	4	24	4
		96		1		8					28	

구분		국립	공립	사립	소계	합계
특수목적고	과학고		전북과학고		1	8
	외국어고		전북외국어고		1	
	예술고			전주예술고	1	
	체육고		전북체육고		1	
	산업수요맞춤형고	전북기계공고	군산기계공고, 김제농생명마이스터고, 한국경마축산고(3개교)		4	
특성화고	전문계열		전주생명과학고, 전주상업정보고, 전주공고, 군산상고, 군산여상, 이리공고, 정읍제일고, 칠보고, 남원용성고, 전북하이텍고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치즈과학고, 줄포자동차고, 부안제일고(16개교)	완산여고, 진경여고, 학산고, 남원제일고, 덕암정보고, 한국계림과학고, 한국한방고, 강호향공고(8개교)	24	28
	대안계열		고산고	세인고, 지평선고, 푸른꿈고(3개교)	4	
자율고	자율형 사립고			상산고	1	1

일반고	일반고	전북사대부고	전주고, 전라고, 전주여고, 솔내고, 전주제일고, 양현고, 군산고, 군산여고, 군산동고, 한들고, 이리고, 이리여고, 함열고, 여산고, 정읍고, 정읍여고, 남원고, 남원여고, 인월고, 김제고, 김제여고, 한별고, 마령고, 진안제일고, 안천고, 무주고, 무풍고, 설천고, 안성고, 산서고, 장수고, 임실고, 동계고, 순창제일고, 고창고, 해리고, 부안고, 서림고, 위도고 <b>(39개교)</b>	동암고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전주기전여고, 전주사대부고, 전주성심여고, 전주신흥고, 전주영생고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중앙고, 군산중앙여고, 남성고, 성일고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고, 익산고, 배영고, 서영여고, 인상고, 정주고, 태인고, 신태인고, 왕산여고, 호남고, 남원서진여고, 성원고, 동국대부속금산고, 김제서고, 덕암고, 만경고, 만경여고, 완주고, 순창고, 백화여고, 고창여고, 고창북고, 백산고, 부안여고 <b>(50개교)</b>		90	96
	일반고 외		한국전통문화고*	함열여고, 영선고 <b>(2개교)</b>	원광정보예술고*, 남원국악예술고*, 한국마사고* <b>(3개교)</b>	6	
	계	2	63	68	133		

※ (\*)표시 학교는 예체계열 학교 표시

※ (-)표시 학교는 자기주도학습전형 학교 표시

## 2) 전기와 후기 고등학교 구분

모집 시기	대상 학교 및 학과계열
전기 모집	<ul style="list-style-type: none"> <li>특수목적고등학교[과학계열 고등학교, 예술계열 고등학교, 체육계열 고등학교, 산업수요 맞춤형 고등학교(※ 마이스터고)]</li> <li>특성화고등학교(전문계열, 대안계열)</li> <li>일반고등학교(전문계열, 예체계열)</li> </ul>
후기 모집	<ul style="list-style-type: none"> <li>일반고등학교(일반계열)</li> <li>특수목적고등학교(외국어고등학교)</li> <li>자율고등학교(자율형 사립고등학교)</li> </ul>

## 3) 고등학교 입학전형 방법

- 가. 고등학교 입학전형은 교육감이 실시하는 전형과 학교의 장이 실시하는  
 전형으로 구분하고, 평준화 지역 내(전주시,군산시,익산시)  
 일반고등학교의 입학전형은 교육감이 입학전형을 실시하며, 그 외는  
 모두 학교장이 실시하는 입학전형을 실시한다.
- 나. 특수목적고등학교(과학고, 예술고, 체육고, 산업수요 맞춤형고),  
 특성화고(전문계열, 대안계열), 일반고등학교(전문계열, 예체계열)는  
 전기모집 전형 기간에 신입생을 선발한다.
- 다. 일반고등학교(일반계열), 특수목적고등학교 중 외국어고등학교,  
 자율형사립고등 학교는 후기모집 전형 기간에 신입생을 선발한다.
- 라. 전기고등학교[특수목적고, 특성화고, 일반고(전문계열, 예체계열) 등]에  
 지원하고자 하는 자는 전국적으로 1개교만 지원할 수 있다.
- 다만, 특수목적고등학교 중 산업수요맞춤형고등학교(마이스터고)에 지원하여  
 불합격한자는 타 전기고등학교 중 **특성화고등학교(대안계열 제외)** 또는  
**일반고등학교의 전문계열**에 지원할 수 있다.
  - 또한, 특성화고등학교(대안계열 제외) 특별전형 또는 일반고등학교 전문계열의  
**특별전형에 불합격한 경우**, 특성화고등학교(대안계열 제외) 일반전형 또는  
 일반고등학교의 전문계열 일반전형에 지원할 수 있다.
- 마. 전기 고등학교에 지원하여 합격한 자 또는 불합격이 확인되지 않은 자는 후기  
 고등학교에 응시원서를 제출할 수 없다.
- 바. 전국의 과학영재학교에 지원하여 불합격한 자는 전기고에 지원할 수 있다.
- 사. 교육감이 승인하여 자기주도학습전형을 실시하는 특수목적고등학교  
 (과학고, 외국어고, 산업수요 맞춤형 고)와 자율형 사립고등학교 및 익산고는  
 사회통합전형 계획에 의해 사회통합전형 대상자를 별도로 의무 선발한다.
- 아. 이중지원은 절대 금지한다.

- 한 고등학교에 지원하여 합격한 자가 다른 고등학교에 지원하는 경우
- 한 고등학교에 지원하여 불합격이 확인되지 아니한 자가 다른 고등학교에 지원하는 경우
- 전라북도 소재 전기고등학교 지원자가 불합격하여 타 시·도 전국단위모집 전기 고등학교에  
 지원하는 경우
- 타 시·도 전국단위모집 전기고등학교에 지원한 자가 전라북도 소재 전기고등학교에 지원하는 경우

- 타 시·도 및 전라북도 소재 전기고등학교에 지원하여 합격하거나 불합격이 확인 되지  
 아니한 자가 타 시·도 및 전라북도 소재 후기고등학교에 지원하는 경우
- 타 시·도 및 전라북도 소재 후기고등학교에 지원한 자가 다른 후기고등학교에 지원한  
 경우(다만, 불합격이 확정된 이후 후기고등학교 추가모집에는 지원할 수 있다.)
- 고등학교에 지원하여 합격한 자가 6월 이전에 자퇴·퇴학을 하고 다른 고등학교에 같은  
 학년도 신입학 지원하는 경우(출신 중학교장 원서발급 금지)
- 고등학교 합격자가 해당 학교에 등록을 포기하고 다른 고등학교에 지원하는 경우

※ 위의 '전라북도에 거주하는 자'는 가족(보호자 포함)이 전라북도에 주민등록이 되어 있고 실제 거주하는 자를 뜻함.

- 졸업예정자의 지원 자격 기준일자 : 전.편입학 허용일[2022.10.31.(월)]

- 졸업자의 지원 자격 기준일자 : 전라북도 소재 고등학교 신입학 원서 작성일

#### 4) 전북 소재 중학교 졸업자 및 졸업예정자 타 시·도 고등학교에 지원할 수 있는 경우

##### 가. 전국단위모집의 특수목적고등학교

- 과학고와 외국어고의 경우, 전라북도 소재 고등학교만 지원이 가능함

다만, 전라북도에 있지 않은 타 시·도 소재 영재학교와 국제고는 지원할 수 있음

※ 전북외고에 없는 과(러시아어과, 베트남어과, 아랍어과 등) 지원 가능

##### 나. 전국단위모집의 특성화고등학교

다. 전국단위모집 승인을 받은 자율학교(반드시 해당학교의 입학전형요강 확인)

라. 교육감 간의 협의에 의해 입학 지원을 승인받은 학교

※ 전라북도 내 전국, 광역단위 모집학교

구 분	전국	광역
자율고	상산고	
특목고	전북체육고, 전주예술고, 전북기계공고, 군산기계공고, 김제농생명마이스터고, 한국경마축산고	전북과학고, 전북외국어고
특성 학교	강호항공고, 남원제일고, 줄포자동차고, 한국게임과학고, 한국치즈과학고, 학산고(정보과), 진안공고, 한국한방고, 진경여고	전주생명과학고, 전주상업정보고, 전주공고, 군산상고, 군산여상, 이리공고, 정읍제일고, 칠보고, 남원용성고, 삼례공고, 장계공고, 오수고, 완산여고, 덕암정보고, 학산고(정보과 외)
	세인고, 지평선고, 푸른꿈고	고산고
일반고	익산고, 한국전통문화고, 남원국악예술고	3개교를 제외한 일반고

#### 5) 계열과 학과 종류

##### 가. 인문계열

고고학과, 국어국문학과, 노어노문학과, 독어독문학과, 문예창작학과, 미학과, 불어불문학과, 사학과, 서어서문학과, 언어학과, 영어영문학과, 일어일문학과, 종교학과, 중어중문학과, 철학과, 한문학과

##### 나. 사회계열

경영정보학과, 경영학과, 경제학과, 광고홍보학과, 국제통상학과, 국제학과, 글로벌비즈니스학과, 금융보험학과, 무역·유통학과, 미디어커뮤니케이션학과, 법학과, 부동산학과, 사회복지학과, 사회학과, 세무·회계학과, 심리학과, 의료경영학과, 인류학과, 정치외교학과, 행정학과, 호텔관광경영학과



#### 다. 교육계열

교육학과, 국어교육과, 독어교육과, 물리교육과, 미술교육과, 불어교육과, 생물교육과, 수학교육과, 역사교육과, 영어교육과, 유아교육과, 윤리교육과, 음악교육과, 일반사회교육과, 지구과학교육과, 지리교육과, 체육교육과, 초등교육(학)과, 특수교육과, 화학교육과

#### 라. 자연계열

동물생명자원과학과, 물리학과, 미생물학과, 생명과학과, 수산생명의학과, 수학과, 식물생명과학과, 식품영양학과, 원예생명과학과, 의류학과, 의약생명공학과, 자원생물학과, 조경학과, 지구환경과학과(지구과학과), 통계학과, 해양환경학과, 화학과, 환경대기과학과(천문기상학과)

#### 마. 공학계열

건축학과, 금속공학과, 기계공학과, 기계설계공학과, 도시공학과, 산업공학과, 생명공학과, 식품공학과, 신소재공학과, 에너지공학과, 자동차공학과, 전기공학과, 전자공학과, 정보통신공학과, 제어계측공학과, 컴퓨터공학과, 토목공학과, 항공우주공학과, 항공정비학과, 해양공학과, 화학공학과, 환경공학과

#### 바. 의약계열

간호학과, 물리치료학과, 수의예과, 약학과, 의예과, 치위생학과, 치의예과, 한의예과

#### 사. 예체능계열

공업디자인학과, 공예학과, 무용학과, 미술학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과, 연극·영화학과, 음악학과, 조형학과, 체육학과, 패션디자인학과

### 6) 충실한 고등학교 생활을 위한 태도와 자세

충실한 학교생활이란 자신의 특성을 알고 꿈을 설정한 다음 철저한 시간계획과 실천계획을 마련해 미래 목표를 향해 하루하루 자신을 삶의 과정에 스스로 적응시켜 가는 과정이 미래를 열어 가는 길이라 할 수 있다.

미래학자 윌리엄 하랄은 “미래를 모르고 살아가는 것은 어둠 속에서 방향 감각 없이 걸어가는 것과 같다.”고 하였다. 우리의 예상보다 더 빠르고 급하게 변해 가는 세상, 미래는 어느 날 갑자기 오는 것이 아니라 이미 우리 곁에 와 있다. 미래는 ‘불확실하다’고 한다. 그래서 우리를 더 불안하게 한다. ‘불확실하다’는 불안은 ‘확실하지 않다’는 확인되지 않은 믿음에서 비롯된다. 미래에 대한 과학적인 인식과 예측으로 ‘불확실’과 ‘불안’을 극복할 수 있다.

가. 어떻게 미래를 준비하지요. (미래 사회의 직업 세계와 인재상)

가) 미래 직업 세계의 변화

- 직업 세계의 변화는 미래 사회의 변화와 흐름을 같이함
- 빠른 과학 기술의 발전, 환경 오염과 자원 부족의 가속화, 세계화의 급속한

진행, 저출산·고령화에 따른 인구 구조의 변화 등 사회 변화의 큰 흐름에 따라 직업 세계도 큰 변화가 일어날 것으로 예상됨

- 지식·정보에 기반을 둔 창조적 성격의 일자리와 녹색 성장 관련 직업, 보건·의료·교육·복지·상담 등 사회 복지 서비스 관련 일자리가 증가할 것으로 보인다. 이미 직업 시장은 세계화·전문화되고 있고, 근무 장소 및 형태도 매우 다양해지고 있음

#### 나) 사회 변화에 따른 새로운 유형의 직업

- 첨단 기술의 발전, 글로벌화의 진전, 사람들의 가치관이나 문화의 변화로 사회가 급격히 변화함에 따라 새로운 직업들이 다양하게 나타나고 있음
- 제4차 산업 혁명은 과거 어느 시대보다 우리의 삶의 모습을 빠르고 광범위하게 변화시키고 있음
- 새롭게 생겨나거나 사라지게 될 것이며, 개인이 스스로 새로운 직업을 만들어 내는 필요성이 더 커지게 됨
- 새롭게 나타날 직업 유형과 기업 형태를 상상해 보고 탐색해 보는 자세와 태도를 갖추는 미래 지향적인 진로 준비가 필요한 시기임

#### 다) 4차 산업혁명과 일자리의 미래

- 4차 산업혁명 : IT 및 전자 기술 등 디지털 혁명(3차 산업 혁명)에 기반하여 물리적 공간, 디지털적 공간 및 생물공학 공간의 경계가 희석되는 기술 융합의 변화를 의미함(1차 산업혁명(1787):증기기관의 발명으로 기계적인 장치에서 제품을 생산함. 2차산업혁명(1870):전기 기관의 발명으로 대량 생산이 가능해지고 노동력을 절약함. 3차산업혁명(1969):정보통신기술 컴퓨터와 인터넷 발달로 자동화되고 사람은 생산-라인의 점검 및 컨트롤을 함. 4차산업혁명(오늘날):사물인터넷과 인공지능 기반의 초연결 사회 발달로 복잡하고 다양한 조립 및 가동과 빠른 생산 다품종 소량 생산이 가능함.
- 일자리의 동향: 2020년까지 총 710만 개의 일자리가 사라지고 200만 개의 일자리가 창출되어, 총 510만여 개 일자리 감소 전망(세계 전체 약 65%). 기계화, 자동화 대체 가능성이 일자리의 증감 결정
- 2020년 부상할 직업: 지식에 대한 접근, 정보 처리 및 저장 능력의 혁명적 발전과 기존의 분절적이었던 인공지능(AI), 기계 학습(ML), 로봇 기술, 클라우드 기술, 3D 프린팅, 사물 인터넷(IoT), 가상 현실(VR), 드론, 에너지 저장, 나노 기술(NT), 생명 공학 기술(BT) 등이 융합하여 무한한 가능성의 시대를 열 것으로 예상됨
- 전공 학과별 인력 수급 전망: 사회적 변화의 영향으로 공학, 의학·약학·보건 계열은 인력 부족 현상이 나타나고, 인문, 사회, 사범 계열에서는 인력이 초과 공급될 것으로 전망됨(고용노동부, '2014~2024 대학 전공별 인력 수급 전망', 2015. 12.). 따라서 전공별 수급을 고려한 대학 구조 개혁과 지속적인 정원 조

정 노력, 정부의 인력 재교육 정책 수립이 요구되고, 개인들도 전공학과 선택, 새롭게 요구되는 자격 등 진로 선택에 유의하여 미래 직업 세계의 변화에 대비하여야 함.

라) 미래 사회의 핵심 역량

- 21세기 미래 사회는 다양한 능력을 가진 창의적·융합적 인재를 필요로 한다.
- 한국 직업 능력 개발원은 미래 인재가 갖추어야 할 핵심 역량으로 8가지를 제시하고 있는데, 결국 미래 인재는 감성·협력·공감 능력, 생태적 인식을 가진 융합적 인재를 의미하므로 인성, 지식, 핵심 역량을 가진 창의적 인재로 거듭날 수 있도록 미래를 준비하는 지혜를 가져야 함

#### IV. 고교학점제 진로 목표 설정과 어떤 관계가 있나요. (고교학점제 도입)

##### 1. 고교학점제란 어떤 제도인가요?

학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고, 이수기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도입니다. 교육부(2021)

진로에 따라 다양한 과목을 선택하는 제도입니다. 지금까지 고등학생들은 주어진 교육과정에 따라 수업을 들었습니다. 하지만 고교학점제가 시행되면, 학생들은 자신의 진로에 따라 원하는 과목을 선택하여 수업을 듣게 됩니다.

목표한 성취 수준에 도달했을 때 과목을 이수하는 제도입니다. 기존에는 학생이 성취한 등급에 상관없이 과목을 이수할 수 있었습니다. 하지만 고교학점제가 시행되면, 학생이 목표한 성취 수준에 충분히 도달하였다고 판단하는 경우에 과목 이수를 인정해 줍니다. 따라서 배움의 질이 보장될 수 있습니다.

누적 학점이 기준에 도달한 경우에 졸업하는 제도입니다. 기존 고등학교에서는 출석 일수로 졸업 여부를 결정하였습니다. 하지만 고교학점제가 시행되면, 누적된 과목 이수 학점이 졸업 기준에 이르렀을 때 졸업이 가능하게 됩니다. 따라서 졸업이 곧 본질적인 학력 인정으로 이어질 수 있습니다.

##### 2. 고교학점제 왜 필요한가요?

가. 학생 맞춤형 교육을 통해 참자는 교실을 깨울 수 있습니다.

획일적인 교육을 배제하고 학생의 학습 동기와 흥미를 유발, 과목 선택권을 보장, 학습 동기와 흥미를 유발

나. 미래 사회에 필요한 역량을 기르기 위해 필요합니다.

진로를 스스로 개척하고 자기주도적 학습 역량 고취, 진로 개척 역량과 자기 주도적 학습 습관을 길러줄 수 있다.

다. 학생 개개인의 다양성을 지원하기 위해 필요합니다.

학생선택형 교육과정 운영을 통해 다양한 능력과 적성을 가진 학생 개개인의 역량을 최대한 발휘할 수 있도록 지원함.

### 3. 고교학점제 학교에서 어떻게 운영되나요?

고교학점제가 도입되면 다음의 단계에 따라 학사제도를 운영한다.

- 가. 교육과정 : 학습자의 과목 선택권이 보장되는 학점 기반의 교육과정을 편성
- 나. 수강 신청 : 학생의 학업 설계 결과와 수요 조사를 반영하여 개설이 가능한 과목을 확정하고, 학생은 개설된 과목 중 원하는 과목을 선택하여 개인 시간표를 작성한다.
- 다. 수업 : 개인시간표에 따라 수업에 참여합니다.
- 라. 이수/미이수 : 교사는 석차보다는 학생이 성취 기준에 어느 정도 도달했는가를 평가함으로써 학생의 과목 이수 여부를 결정됨
- 마. 학점취득 : 학생은 이수한 과목에 대한 학점을 취득하게 됨.
- 바. 졸업 : 누적 학점이 졸업 기준에 도달하면 고등학교를 졸업함.

### 3. 고교학점제 무엇을 기대할 수 있고 언제 시작하나요.

- 가. 학생 : 주어진 교육과정을 수동적으로 따라가는 존재에서, 자신에게 필요한 수업을 스스로 선택하고 자신의 진로를 개척해 나가는 자기 주도적인 존재로 변화할 수 있습니다.
- 나. 교사 : 교과 지식 전달하고 대학 진학을 지도하는 역할에서, 학생 개개인의 다양한 성장과 맞춤형 학습을 지원하고 배움의 질을 보장하는 진정한 교수·학습 전문가로 변화할 수 있습니다.
- 다. 학교 : 학생의 과목 선택권을 보장하기 위하여 학교 밖 교육과정을 편성·운영함으로써, 폐쇄적인 학습 환경에서 벗어나, 타 학교·지역 사회 등으로 확대된 학습 환경을 제공할 수 있습니다.

### 라. 고교학점제 언제 시작되나요

고교학점제는 2022년 특성화고 도입 및 전체 일반계고에 대한 제도 부분도입(신입생부터 적용)을 거쳐 2025년부터 전체 고등학교에 본격 시행될 예정입니다.

### 4. 고교학점제와 진로·적성정보는 어디에서 얻어야 하나요.

고교학점제에서는 학생들이 자신의 진로와 적성에 따라 다양한 과목을 선택합니다.

다. 아래에 소개한 사이트와 자료를 통해 자신의 진로와 적성을 찾기 위한 도움을 받을 수 있다.

- 가. 진로 정보망 커리어넷 : 교육부가 지원 진로심리검사, 진로상담, 직업·학과정보, 진로동영상, 진로 교육자료 등의 정보 제공
- 나. 워크넷 : 고용노동부 제공 '대학 전공(학과) 흥미검사'를 통해 관심 직업과 관련 대학 전공에 대한 정보를 얻을 수 있음
- 다. 창의인성교육넷(한국과학창의재단) : 창의적 체험활동 프로그램, 현장체험학습 자료, 지역별 창의적 진로체험 가이드 제공
- 라. 꿈길(교육부) : 체험처·학교 매칭을 통한 맞춤형 진로체험활동 지원
- 마. 중소기업 탐방프로그램(고용노동부) : 고용노동부 한국고용정보원 운영

만 15세 이상 ~ 34세 이하 미취업 청년을 대상으로 다양한 직업세계와 산업현장의 체험기회 제공

바. 한국잡월드(고용노동부) : 어린이, 청소년의 직업 체험을 위한 유료 서비스  
기관, 청소년 직업체험관, 직업세계관 및 진로설계관 프로그램 예약 서비스(유료)

## V. 미리 들어보는 변화되는 대입제도 및 전형 환경 변화(대입 환경 변화)

### 1. 대학 입학의 의미와 올바른 입시의 관점

- 1) 성공하기 위해서는 알아주는 대학에 가야 하나요?
- 2) 현재의 인기 직업이 미래에도 좋은 직업일 수 있을까?
- 3) 중요한 결정이나 목표는 내 생각보다 부모님 생각에 따라야 하나요?

### 2. 대학 입학전형 어떻게 이루어지나요.

#### 1) 정시와 수시

가. 정시 : 정시는 수능점수 위주로 신입생을 선발하며, 가, 나, 다군으로 나누어 선발하므로 학생들에게는 3번의 기회가 주어집니다.

나. 수시 : 학생부종합전형, 학생부교과전형, 기회균형전형, 논술전형, 실기전형으로 구분해 학생부와 수능 최저를 전형 요소를 학생을 선발함

다. 변화된 교육정책, 2021학년도 대학입시부터 2025학년도 대학입시 대입지형은 지난달 교육부가 '대입제도 공정성 강화 방안'에 대해 발표  
라. 교육부 발표에 따르면 현 고3부터 중1까지 학년별로 매년 대학입시 대입지형이 모두 다르게 진행될 예정이다.

마. 2023학년도 대입에서는 정시가 40% 이상 확대될 전망이고 2024학년도 대입에서는 학생부에서 정규교육과정 외 비교과 활동 반영이 축소될 예정이다.

바. 2023학년도까지 축소 운영되던 자소서 2024학년도에는 폐지될 예정이니 25년 26년의 변화를 주의 깊게 보아야 한다.

사. 중 3학생이 대입을 치르는 2026학년도 대입에는 고교학점제 도입과 고교유형 단순화가 진행될 예정이며 고교학점제와 연계돼 수능도 절대 평가로 전환될 가능성이 있어 꼭 체크 해두어야 함.

### 3. 진로 설계와 학교생활에서 자기관리의 중요성

#### 가. 진로 설계와 학교생활과 자기관리

- 지치지 않고 달릴 수 있도록 분명한 목표를 정해 책상에 붙여 두고 매일 보자
- 원만한 친구 관계를 위한 긍정적인 마음가짐과 학급 활동에 적극적 참여
- 어떠한 일이 있어도 그날 배운 내용을 그날 다시 정리해 복습
- 학교 안에서 이루어지는 각종 활동을 행사로 지나치지 말고 관련 내용 도서와 연계해 관련된 내용 탐구 보고서를 작성해 두어 생기부에 기록되도록 하자
- 내신 공부와 수능 공부를 동시에 할 수 있도록 목표를 이분화해 공부하자
- 수행평가 시간을 많이 빼앗기지 않도록 하자

- 수업 시간 중 이해가 안 가는 부분은 선생님께 질문해 꼭 해결하자
- 친구가 교과 내용을 질문해 오면 알 때까지 설명해 주자
- 학급에서 소외된 친구를 챙기는 지혜를 학교생활을 통해 실천해 보자
- 학교생활 중 독서 목록은 정해 읽어야 할 책들을 챙겨 시간을 할애하자

#### **나. 시간 관리와 학습관리**

- 학습 효율성을 위해 한 과목에 너무 많은 시간을 배정하지 않도록 한다.
- 국어 과목은 그날 배운 내용을 문제를 풀기를 통해 내용을 파악하고 모의고사 혹은 수능 대비를 위해 화법, 작문, 언어, 독서, 문학 기출 모의고사를 매일 1 문제씩 풀어가며 이해되지 않는 부분은 담당 교과 교사에게 꼭 질문을 통해 이해하고 넘어가며 국어에 대한 자신감을 쌓아가자
- 수학 과목은 1학년 때 공통된 내용을 충분히 이해할 수 있도록 혼자 스스로 해결해 수학에 대한 자신감과 풀이 성공 경험치를 높여가자
- 영어 교과 글의 정보를 파악하기 위 기본적인 어휘의 쓰임을 바로 알기 위해 단어 공부에 시간을 할애하며 문맥을 파악 문제를 풀어 자신감을 키우자
- 탐구과목 개념 정리와 문제 풀이 과정을 통해 매일 정리하자
- 한국사 역사 지식의 이해, 연대기적 사고, 역사 상황 및 쟁점 인식, 역사 탐구의 설계 및 수행, 역사 자료의 분석 및 해석, 역사적 상징 및 판단과 관련된 문제를 풀어가며 자신감을 키우자