

2021학년도 1학기



꿈을 키우며 함께 성장하는 학교

교육과정 설명회



삼례중학교

<http://www.samrye.ms.kr>

교무실 (063) 291-2624 / 행정실 (063) 291-2625

I. 교훈	1
II. 학교 현황	1
III. 교육과정 편성 및 시간 배당	3
IV. 학사 일정	4
V. 시정표(코로나19 예방 대책 기간)	6
VI. 진학 지도 · 고사 일정 · 입시 정보	7
VII. 주요 학교생활규정	10
VIII. 자유학기제 운영 계획	12
IX. 동아리 · 방과후학교 운영 계획	18
X. 안전교육 계획	19
XI. 학교폭력 · 아동학대 · 가정폭력 · 자살예방교육	20
XII. 감염병 예방 · 응급처치 · 안전공제회 안내	28
XIII. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 안내	31

I. 교 훈

오늘의 내가 내일의 나를 만든다

교 목	교 화
소나무	철쭉
	

II. 학교 현황

1. 학교 연혁

- 1951. 10. 5. 삼례중학교 개교
- 1955. 4. 26. 삼례여자중학교 개교
- 2020. 3. 1. 삼례중학교와 삼례여자중학교 통합(현 교사로 이전)
- 2020. 3. 1. 제 28대 김난희 교장 부임
- 2021. 1. 8. 제 72회(통합 1기) 졸업 101명
- 2021. 3. 2. 신입생 96명 입학(13(2)학급, 337명)

2. 학급 및 학생 현황

학 년		1		2		3		특수		계
학 급 수		4		5		4		2		15
학생 수	남	49	97	72	129	58	111	6	9	337
	여	48		57		52		3		

3. 교직원 현황

◦ 교직원 조직

구분 성별	교 원					행 정 실				총계
	교장	교감	보직교사	교사	계	행정실장	행정직	교육공무직	계	
남	.	1	2	4	7	1	2	1	4	11
여	1	.	7	15	23	.	.	8	8	31
계	1	1	9	19	30	1	2	9	12	42

◦ 교과별 교사수

교과 성별	도덕	국어	사회	수학	과학	체육	음악	미술	기술 가정	영어	상담	보건	영양	특수	계
남	1		1		1	1				1				1	6
여		4	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	22
계	1	4	3	3	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	28

4. 학급 담임·부담임·보직교사·학교 연락처 안내

학 년	반	담 임	교 과	부담임	교 과	보직교사	성 명
1학년	1	오 * 순	국어	박 * 영	보건	교무기획부장	전 * 영
	2	박 * 미	수학	오 * 미	영양	교육연구부장	강 * 미
	3	한 * 정	과학	강 * 레	체육	학생생활안전부장	서 * 호
	4	최 * 정	기술/가정	이 * 연	영어	나이스정보부장	조 * 심
2학년	1	김 * 옥	국어	양 * 자	사회	진로교육부장	이 * 연
	2	양 * 경	과학	전 * 영	음악	꿈키움부장	노 * 연
	3	고 * 연	수학	김 * 은	영어	1학년부장	오 * 순
	4	김 * 진	도덕	장 * 아	상담	2학년부장	김 * 옥
	5	이 * 길	체육	고 * 옥	역사	3학년부장	소 * 천
3학년	1	소 * 천	영어	조 * 심	기술/가정	◎ 학교 연락처 ◎	
	2	이 * 경	수학	서 * 호	과학	교장실	291-2056
	3	최 * 정	국어	감 * 미	사회	교무실	291-2624
	4	홍 * 은	미술	노 * 연	국어	행정실	291-2625
통합학급	특수1	이 * 경	특수	•	•	급식실	291-4745
	특수2	정 * 환	특수	•	•	행정실 팩스	291-2653
						교무실 팩스	291-6116

Ⅲ. 교육과정 편성 및 시간 배당

구 분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		68	68	68	51	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	51	51	51	51	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	51	51	34	34
		도덕	34	17	34	34	34	34	34	34
	수학		68	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가정	과학	51	34	51	51	68	68	68	68
		기술·가정	34	17	34	34	51	51	51	51
		정보	0	0	0	0	17	17	0	0
	체육		51	34	51	34	51	51	34	34
	예술	음악	34	17	34	34	17	17	34	34
		미술	17	17	17	0	17	17	17	17
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	34	34	34	34	0	0	0	0
		생활외국어	0	0	0	0	0	0	0	0
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
		보건	17	17	17	17	0	0	0	0
		진로와직업	0	0	0	0	17	17	0	0
	교과 시수 합계			510	425	510	425	510	510	493
창의적 체험 활동	자율활동		7	7	7	7	7	7	7	7
	동아리활동		17	0	17	0	17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		5	5	5	5	5	5	22	22
	창의적 체험활동 시수 합계		34	17	34	17	34	34	51	51
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)		17	0	17	0	17	17	0	0
	창체순증		0	0	0	0	0	0	0	0
	교과감축		0	0	0	0	0	0	34	34
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	0	17	0	17	17	34	34
총 수업 시간 수			561	561	561	561	561	561	578	578
자유 학기 활동 (교과/ 창체)	진로탐색활동		0	17	0	17	0	0	0	0
	주제선택활동		0	34	0	34	0	0	0	0
	예술체육활동		0	34	0	34	0	0	0	0
	동아리활동		0	34	0	34	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계			119		119				

IV. 학사일정

▶ 2021학년도 1학기

월	주	일	월			화			수			목			금			토	주	월	계
3	1		1	삼일절		2	입학식/시업식		3			4	학생회자치회의		5			6	4	22 / 22	
	2	7	8			9	동아리 방과후 부서조직		10	부장회의 배움과성장의날		11	봉사활동		12			13	5		
	3	14	15			16	동아리 방과후		17	교과협의회		18	진로활동 표준화검사		19			20	5		
	4	21	22	상담주간 (~26)		23	동아리 방과후		24	교무회의		25	학생회자치회의		26			27	5		
	5	28	29			30	동아리 방과후		31	자율동아리									3		
4	5											1	봉사활동		2			3	2	22 / 44	
	6	4	5			6	영어듣기평가(1년) 동아리 방과후		7	부장회의 배움과성장의날		8	영어듣기평가(2년) 진로활동		9	영어듣기평가(3년)		10	5		
	7	11	12			13	동아리 방과후		14	교과협의회		15	봉사활동		16			17	5		
	8	18	19			20	동아리 방과후		21	교무회의		22	6,7교시 수업		23			24	5		
	9	25	26	1차고사 1년진로체험		27	1차고사 1년진로체험		28	1차고사 1년진로체험		29	장애인식교육 (2시간)		30	3년 환경생태교육			5		
5	9																	1	0	17 / 61	
	10	2	3			4	동아리 방과후		5	어린이날		6	재량휴업		7	재량휴업		8	2		
	11	9	10			11	학부모수업공개 주간(~13) 동아리 방과후		12	부장회의 배움과성장의날		13	성교육		14			15	5		
	12	16	17			18	동아리 방과후		19	석가탄신일		20	봉사활동		21			22	4		
	13	23	24			25	동아리 방과후		26	교무회의		27	진로활동		28			29	5		
	14	30	31																1		
6	14					1	동아리 방과후		2	자율동아리		3	소방훈련		4			5	4	22 / 83	
	15	6	7			8	동아리 방과후		9	부장회의 배움과성장의날		10	진로활동		11			12	5		
	16	13	14	동료장학 주간(~18)		15	동아리 방과후		16	교과협의회		17	봉사활동		18			19	5		
	17	20	21			22	동아리 방과후		23	교무회의		24	학생회자치회의		25			26	5		
	18	27	28			29	2차고사 1년진로체험		30	2차고사 1년진로체험									3		
7	18											1	2차고사		2	2차고사 1년진로체험		3	2	12 / 95	
	19	4	5			6	동아리 방과후		7	부장회의 자율동아리		8	진로활동		9	3년 자연학교		10	5		
	20	11	12			13	동아리 방과후		14	교무회의		15	봉사활동		16	방학식		17	5		
	21	18	19			20			21			22			23			24	0		
	22	25	26			27			28			29			30				0		
학 년			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	계			
																		1	2	3	
출석일수			19	19	19	20	20	20	18	18	18	19	19	19	19	19	19	95	95	95	
행사일수			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
수업일수			19	19	19	20	20	20	18	18	18	19	19	19	19	19	19	95	95	95	

▶ 2021학년도 2학기

월	주	일	월			화			수			목			금			토	주	계
8		1	2		3		4		5		6		7	0	5 / 5					
		8	9		10		11		12		13		14	0						
		15	16		17		18		19		20		21	0						
		22	23		24		25	개학 부장/교무회의	26	학생회자치회의	27		28	3						
		29	30		31	119안전체험(2년) 동아리 방과후								2						
9							1	자율동아리	2	봉사활동	3		4	3	19 / 24					
		5	6		7	영어듣기평가(1년) 동아리 방과후	8	영어듣기평가(2년) 부장회의 배움과성장의날	9	영어듣기평가(3년) 봉사활동	10		11	5						
		12	13	상담주간 (~17)	14	학부모 수업공개 주간(~16) 동아리 방과후	15	교과협의회	16	봉사활동	17		18	5						
		19	20	추석연휴	21	추석	22	추석연휴	23	봉사활동	24		25	2						
		26	27		28	동아리 방과후	29	교무회의	30	학생회자치회의				4						
10											1		2	1	21 / 45					
		3	4		5	동아리 방과후	6	1차고사 1년진로체험	7	1차고사	8	1차고사 1년진로체험	9	5						
		10	11		12	동아리 방과후	13	부장회의 배움과성장의날	14	진로활동	15	체육대회	16	5						
		17	18		19	동아리 방과후	20	교과협의회	21	학생회자치회의	22	현장체험학습 (1,2,3년)	23	5						
		24	25	동료장학 주간(~29)	26	동아리 방과후	27	교무회의	28	학교폭력 예방교육	29		30	5						
		31												0						
11			1		2	동아리 방과후	3	자율동아리	4	재난대비	5		6	5	22 / 67					
		7	8		9	동아리 방과후	10	부장회의 배움과성장의날	11	진로활동	12		13	5						
		14	15		16	동아리 방과후	17	교과협의회	18	가정폭력 예방교육	19		20	5						
		21	22		23	동아리 방과후	24	교무회의	25	학생회자치회의	26		27	5						
		28	29		30	동아리 방과후								2						
12							1	자율동아리	2	2차고사	3	2차고사 1년진로체험	4	3	23 / 90					
		5	6	2차고사 1년진로체험	7	2차고사 1년진로체험	8	부장회의 배움과성장의날	9	인권교육	10		11	5						
		12	13		14	동아리 방과후	15	교과협의회	16	학교폭력 예방교육	17		18	5						
		19	20		21	동아리 방과후	22	교무회의	23	학생회자치회의	24		25	5						
		26	27		28	동아리 방과후	29	졸업·진급 사정회의	30	축제/진로활동3	31			5						
1													1	0	5 / 95					
		2	3		4		5		6	도박예방교육	7	졸업식, 종업식	8	5						
		9	10		11		12		13		14		15	0						
		16	17		18		19		20		21		22	0						
		23	24		25		26		27		28		29	0						
		30	31											0						
학	년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	계			
																	1	2	3	
출석일수		18	18	18	18	18	18	19	19	19	20	20	20	20	20	20	95	95	95	
행사일수		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	3	3	5	5	5	
수업일수		18	18	18	18	18	18	19	19	19	18	18	18	17	17	17	90	90	90	
총출석일수		37	37	37	38	38	38	37	37	37	39	39	39	39	39	39	190	190	190	
총행사일수		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	3	3	5	5	5	
총수업일수		37	37	37	38	38	38	37	37	37	37	37	37	36	36	36	185	185	185	

V. 시정표(코로나19 예방 대책 기간)

요일 교시	월 · 화 · 목 · 금	요일 교시	수
조 회	08:40 ~ 08:50	조 회	08:40 ~ 08:50
1교시	09:00 ~ 09:40	1교시	09:00 ~ 09:40
2교시	09:50 ~ 10:30	2교시	09:50 ~ 10:30
3교시	10:40 ~ 11:20	3교시	10:40 ~ 11:20
4교시	11:30 ~ 12:10	4교시	11:30 ~ 12:10
점 심	12:10 ~ 13:20	점 심	12:10 ~ 13:20
5교시	13:20 ~ 14:00	5교시	13:20 ~ 14:00
6교시	14:10 ~ 14:50	6교시	14:10 ~ 14:50
7교시	15:00 ~ 15:40	청 소	14:50 ~ 15:10
청 소	15:40 ~ 16:00	종 례	15:10 ~ 15:20
종 례	16:00 ~ 16:10		

VI. 진학 지도·고사 일정·입시 정보

1. 2020학년도 진학 현황

전주인문고	익산인문고	한별고	완주고	특성화고	특목고	기타	합계
35	1	25	2	35	2	1	101

2. 고사 실시 계획

고 사 명	실 시 일 자	실 시 대 상	
1학기 1차고사	4.26. ~ 4.28.	2,3학년	1학년 진로체험
1학기 2차고사	6.29. ~ 7. 2.		
2학기 1차고사	10. 6. ~ 10. 8.		
2학기 2차고사	12. 2. ~ 12. 7.		

3. 2022학년도 입시 정보

가. 원서접수 및 내신산출 기준일

구 분	전 형	원서 접수	내신산출 기준일	내신 반영
전기고	마이스터고	2021.10.18.(월)~22.(금)	2021.09.30.(목)	3학년 1학기까지
	특별전형	2021.11.12.(금)~15.(월)	2021.10.29.(금)	3학년 2학기 1차 지필고사까지
	일반전형	2021.11.18.(목)~22.(월)		
후기고	상산고	2021.12.06.(월)~09.(목)	2학년 1학기 이상 3개 학기	
	전북외고	2021.12.15.(수)~17.(금)	2021.12.13.(월)	3학년 2학기 지필 고사(1, 2차)+수행평가
	일반고	2021.12.20.(월)~22.(수)		

나. 내신 성적 반영 항목

구 분	항 목		배 점	반영 비율
교 과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전학년	60점	20%
	소 계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적체험활동상황		15점	5%
	소 계		60점	20%
총 계			300점	100%

※ 자유학기 및 자유학년제 시행으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적 산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적 산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말함.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2)/에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

다. 봉사활동상황 점수: 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

- 1) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.
- 2) 봉사활동상황의 점수는 **3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여** 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

라. 2022학년도 전북고입 신입학 전형 일정

구분 학교유형		전기고				후기고					
		특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [총 4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [총 39교]			특수목적고(1교) 자율형 사립고(1교) [총 2교]	비평준화 일반고 (54교)	평준화 일반고 (38교)			
전형일정											
내신산출기준일		'21.9.30.(목)		'21.10.29.(금)		'21.12.13.(월)					
내신산출완료일		'21.10.11.(월)		'21.11.5.(금)		'21.12.15.(수)					
원서교부·접수		'21.10.18.(월)-10.22.(금) 17:00까지	특 전 군 별 계 열	'21.11.12.(금)- 11.15.(월) 17:00까지	일 반 고 계 열	'21.11.18.(목) - 11.22.(월) 17:00까지	상산고: 2021.12.6.(월)~12.9.(목) 외고: 2021.12.15.(수)~12.17.(금) 일반고: 2021.12.20.(월)-12.22.(수)				
전형기간 (전형일)							'21.10.27.(수)-10.29.(금)	'21.11.16.(화)	'21.11.23.(화) - 11.25.(목)	자기주도학습 전형일 126(월)~13(월)	
합격자 발표							'21.11.2.(화) 10:00	'21.11.17.(수) 10:00	'21.11.26.(금) 10:00	'22.1.3.(월) 10:00	'22.1.7.(금) 10:00
학교배정발표							'22.1.14.(금) 14:00				
등록기간		2022.1.17.(월)-1.20.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]									
추 가 모 집	원서접수	2022.2.3.(목) - 2.4.(금) 17:00									
	전형일	2022.2.7.(월) - 2.8.(화)									
	합격자발표	2022.2.9.(수) 10:00									
	등록기간	2022.2.14.(월) - 2022.2.15.(화) 17:00									
수 시 추 가	원서접수	2022.2.21.(월) - 2022.5.27.(금)									
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)									
특기사항		* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음									
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완 산여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정읍제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일 고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학고, 한국한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한 국치즈과학고, 강호향공고, 부안제일고, 줄포자 동차공고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밑줄 : 2개 전형 실시 교고	특수목적고(1) 전북외고 자율형 사립고(1), 상산고 ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2021.12.6.(월) ~ 2022.1.3.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임	o 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고, 양현고, 전라고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전주기전여고, 전주사대부고, 전주성심여고, 전주영생고, 전주신흥고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산(7교):군산고, 군산여고, 군산동고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중앙고, 군산중앙여고 익산(8교):이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1교):한들고 익산(5교):성일고, 익산고, 여산고, 함열고, 함열여고 정읍(10교):배령고, 서원여고, 산탄고, 왕산고, 인성고, 정읍고, 정읍여고, 정읍제일고, 정주고, 칠보고, 태인고, 학산고, 호남고 남원(5교):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 인월고 김제(7교):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2교):완주고, 한별고 진안(3교):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4교):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3교):백화여고, 산서고, 장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5교):고창고, 고창북고, 고창여고, 영선고, 해리고 부안(5교):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고						
전형138(133교)		4교	39교(중복 2교 포함)			2교	92교(중복 2교 포함)				

※ 상기 고입전형 일정은 3월 고등학교 입학전형위원회의 심의에 의해 현재 일정이 변동될 수 있음.

Ⅶ. 주요 학교생활규정

제21조【기본행동】

- ① 학교구성원 모두는 서로를 존중한다.
- ② 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.
- ③ 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
- ④ 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 글, 상징 등을 포함한 복장과 장식물을 착용하지 않는다.
- ⑤ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.
- ⑥ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ⑦ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우, 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구한다.

제22조【수업 태도】

- ① 수업을 비롯한 교육활동의 시작과 끝 시간을 지킨다.
- ② 수업내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 수업 진행과 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 교사의 허락 없이 해당 과목 이외의 내용을 공부하지 않는다.
- ④ 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎을 돌아다니지 않는다.
- ⑤ 수업에 필요한 교재, 준비물을 가지고 참여한다.
- ⑥ 수업에 능동적으로 참여하고 수면이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교사에게 허락을 받는다.

제23조【휴식시간과 여가활동】

- ① 학교의 장, 교직원은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 보장한다.
- ② 휴식시간(식사시간 포함)에 다른 사람의 휴식을 방해하지 않는다.
- ③ 여가시간에 전산실, 음악실, 체육관, 도서관 등의 특별실을 이용할 수 있으며, 이용 규칙을 지킨다.
- ④ 교사의 허락 없이 학교 밖으로 나가지 않는다.

제24조【용모 및 복장】 용모 및 복장 사항은 다음과 같다.

- ① 학생은 교복 착용 시기, 치마나 바지 착용 등을 선택할 권리가 있다.

- ② 학교는 학생의 두발 길이·모양·색상 등을 제한하지 않는다.
- ③ 복장은 지정된 복장을 착용하되, 학교장이 허락할 경우 기타 복장을 착용할 수 있다.
- ④ 복장에 부착물(교표 등)은 소정의 위치에 패용한다.
- ⑤ 실기 및 실습 시 수업에 맞는 복장으로 하고 필요시 부착물을 패용한다.

제25조【시설이용과 환경】

- ① 학교의 시설물을 아끼고 학습도구를 소중히 사용한다.
- ② 방과후나 휴일에 학교 시설 이용은 학교의 장에게 허락을 얻는다.
- ③ 수돗물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 실천한다.
- ④ 쾌적한 수업과 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등 맡은 바 책임을 다한다.

제26조【개인 소유물】

- ① 다른 학생과 교사의 개인 소유물을 소중히 여기고 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 다른 사람의 소유물을 못 쓰게 만들거나 훔쳤을 때는 학생 또는 보호자가 책임진다.

제27조【소지 또는 사용할 수 없는 물품】학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 학교의 장이 특별히 허락한 물품은 예외로 한다.

1. 성냥,ライター, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기
2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품
3. 레이저 포인터 등 레이저 기구
4. 모든 형태의 도박 물품
5. 인권침해 또는 폭력 행위를 표현하는 물품
6. 음란한 내용을 담은 각종 자료나 물품
7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물
8. 차량이나 오토바이
9. 기타 「청소년 보호법」 제2조에 따른 청소년유해 매체물·약물·물건 등

VIII. 자유학기제 운영 계획

1 2021 자유학기제 개념 및 목적

가. 개념

학생의 자아를 탐색하고, 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교에서 한 학년 동안 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가를 강화하며, 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 제도

나. 추진 목적

- 1) 학생들이 스스로 꿈과 끼를 찾고, 자신의 적성과 미래에 대해 탐색·고민·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기성찰 및 발전할 수 있는 기회 제공
- 2) 지식과 경쟁 중심 교육을 자기주도 창의학습 및 미래지향적 역량 함양이 가능한 교육으로 전환
- 3) 공교육 변화 및 신뢰 회복을 통해 학생이 행복한 학교생활 제공
- 4) 맞춤형 진로탐색 및 동아리활동 프로그램을 운영하여 진로탐색능력 신장 방안 제시
- 5) 다양한 체험활동 프로그램을 운영하여 진로직업교육에 대한 인식 개선
- 6) 지역사회와 연계한 진로체험활동으로 자기주도적 진로탐색능력 신장 방안 제시
- 7) 교과별 자율적 체험활동과 협력학습 중심의 수업방법 및 평가 모형 구안·적용

다. 추진 방향

- 1) 학생 참여형 교과수업 개선 및 다양한 체험활동 기회 제공
- 2) 학생의 성장과 발달에 중점을 둔 과정형 평가 서술형 평가 등 평가 방법의 개선 및 학생들의 시험 부담없이 시행되는 자기주도능력과 진로역량의 강화를 위한 교육과정
- 3) 토론, 문제해결, 실험실습, 체험탐구학습, 프로젝트학습, 협력학습 등 학생 중심 참여형 수업으로의 교실 수업 개선을 통한 참학과 수업전문성 신장
- 4) 민주성, 자발성, 협의하고 토론하는 공동체성 기반의 학교문화 정착과 학교 혁신의 계기 마련

라. 운영 대상

- 삼례중학교 1학년 4학급

마. 운영 기간

- 2021. 3. 2. ~ 2022. 2. 28. (1,2학기)

2 2021 자유학기 교육과정 편성

가. 자유학기활동 편성내용

구분	교과 및 창.체, 자유학기활동 시수 편성 현황											계
	국어	영어	도덕	수학	과학	기술가정	체육	음악	미술	스클	창체 (동아리)	
전환 시수	17	17	17	17	17	17	34	17	17	34	34	238
	진로 탐색2	주제 선택4	주제 선택1	주제 선택3	주제 선택2	진로 탐색1	예술· 체육2	예술· 체육1	예술· 체육3	동아리2	동아리1	

나. 2021 자유학기제 시간표 운영 모형: 주제선택 + 예술·체육 + 동아리 + 진로탐색

1) 1학기 119시간 운영 모형: 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 7시간)

구분	월	화	수	목	금
1		주제선택1			
2		주제선택2	진로탐색1		
3					
4					동아리2
5	예술체육1				
6	예술체육2	동아리1			
7		방과 후		창체	

(2) 2학기 119시간 모형 : 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 7시간)

구분	월	화	수	목	금
1					
2			진로탐색2		
3				주제선택3	
4				주제선택4	동아리2
5	예술체육3				
6	예술체육2	동아리1			
7		방과 후		창체	

3 자유학기 활동 운영 계획

영역(시간)		프로그램명		평가	
진로탐색1	1학기	나를 찾아 떠나는 진로여행!		자유학기 활동의 모든 평가는 과정 평가를 중심으로 이루어지며, 수시로 관찰한 활동 내용, 참여도, 흥미도 등을 개인의 특성이 잘 드러나도록 문장으로 입력한다.	
진로탐색2	2학기	꿈과 함께 성장하는 우리			
주제선택1	1학기	더불어 나누는 철학			
주제선택2	1학기	오감을 깨우는 과학놀이			
주제선택3	2학기	함께 즐기며 스스로 생각하는 즐거운 수학			
주제선택4	2학기	헬로, 잉글리쉬!			
		애니 OST			
예술체육1	1학기	기타와 함께			
예술체육2	1학기	티볼			
	2학기	농구			
예술체육3	2학기	캐릭터 애니메이션			
동아리1	1,2학기	1	캘리그래피		
		2	컴퓨터		
		3	로봇코딩		
		4	조립과학		
		5	토탈공예		
		6	POP		
		7	캐릭터 애니메이션		
		8	미술		
		9	밴드		
		10	사진		
		11	농구		
		12	탁구		
		13	축구1		
		14	축구2		
		15	중국어		
		16	통기타		
		17	댄스		
		18	우쿨렐레		
		19	배드민턴		
		동아리2	1,2학기	농구	
				축구	
워킹					
체력단련					
배드민턴					

가. 진로탐색활동

1) 진로탐색활동 운영 계획

구분	1학기 진로탐색 활동	비고	2학기 진로탐색 활동	비고
운영요일	수, 목	학급별	수	학급별
운영방법	17차시	매주	17차시	매주
1인당 참여 프로그램수	1	1인 1개 선택	1	1인 1개 선택
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	총 1시간	1시간*1일=1시간	총 1시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간		17주*1시간=17시간	

2) 진로탐색활동 프로그램

1학기 진로탐색 프로그램 명			담당교사	2학기 진로탐색 프로그램 명			담당교사
1	나를 찾아 떠나는 진로여행		조*심 최*정 외부강사	1	꿈과 함께 성장하는 우리		오*순 노*연 김*옥 최*정

나. 주제선택활동

1) 주제선택활동 운영 계획

구분	1학기 주제선택 활동	비고	2학기 주제선택 활동	비고
운영요일	월	학급별 운영	월	학급별 운영
운영방법	34차시	매주	34차시	매주
1인당 참여 프로그램수	2	1인 2개	2	1인 2개
주당 운영 시간	2시간*1일=1시간	총 2시간	2시간 *1일 = 2시간	총 2시간
운영 시수 총합	17주*2시간=34시간		17주*2시간=34시간	

2) 주제선택활동 프로그램

1학기 주제선택 프로그램 명			연계 교과	담당 교사	2학기 주제선택 프로그램 명			연계 교과	담당 교사
1	더불어 나누는 철학		도덕	김*진	1	함께 즐기며 스스로 생각하는 즐거운 수학		수학	박*미
2	오감을 깨우는 과학놀이		과학	한*정	2	헬로 잉글리시 애니 OST		영어	김*은 이*연

다. 예술·체육활동

1) 예술·체육활동 운영 계획

구분	1학기		2학기	
	예술 활동	체육활동	예술 활동	체육활동
운영요일	목	목	목	목
운영방법	17차시	17차시	17차시	17차시
1인당 참여 프로그램수	1	1	1	1
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	1시간*1일=1시간	1시간*1일=1시간	1시간*1일=1시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간

2) 예술·체육활동 프로그램

영역	1학기 예술체육 프로그램 명	연계 교과	담당 교사	영역	2학기 예술체육 프로그램 명	연계 교과	담당 교사
체육	티볼	체육	차*성	체육	농구	체육	차*성
예술	기타와 함께	음악	전*영 외부강사	예술	캐릭터 애니메이션	미술	홍*은 외부강사

라. 동아리활동

1) 동아리 1

구분	동아리 1	비고
운영요일	1,2학기 화 6교시	
운영방법	1학기 : 1시간, 2학기 1시간	
1인당 참여 프로그램	1	1인 1 동아리 활동
주당 운영 시간	1일*1시간=1시간	총 1 시간
운영 시수 총합	34주*1시간=34시간	총 34 시간

연번	수업명	주요 내용
1	캘리그래피	글씨를 아름답게 표현하고 다양한 작품을 만들기
2	컴퓨터	실생활에 활용 가능하고 사고력을 향상시키는 컴퓨터 교육
3	로봇코딩	다양한 로봇을 제작하여 작동원리 및 기능에 관한 탐구활동하기
4	조립과학	도안을 보고 조립해보고 프로그램을 코딩하여 창의적인 작품 만들기
5	토탈공예	오감을 통한 다양한 작품을 만들고 감성과 긍정의 힘 기르기
6	POP	다양한 재료와 기법을 통한 피오피 관련 작품 만들기
7	캐릭터 애니메이션	각자 좋아하는 인물, 동물, 소재를 활용한 캐릭터 디자인
8	미술	표현에 생각을 여는 창의적 발상법 경험을 통한 작품 만들기
9	밴드	합주와 공연을 통해 아름다운 감수성과 타인과 소통 과정 배우기
10	사진	사진을 통해 다양한 주변 환경과 사물들의 아름다움을 느끼고 멋진 작품 만들기
11	농구	농구를 통해 조화로운 신체와 정신 기르기
12	탁구	탁구라는 건전한 취미생활을 통해 심신 단련하기
13	축구1	축구 경기규칙을 알아가면서 신체 활동을 통해 건강한 심신 만들기
14	축구2	
15	중국어	중국어어를 익히며 중국 문화와 삶의 방식 이해하기
16	통기타	기타 연주법을 익히고 소리의 아름다움을 느끼고 표현하기
17	댄스	동작을 통한 신체의 아름다움을 표현하고 느끼며 작품 만들기
18	우쿨렐레	우쿨렐레 합주를 통해 아름다운 감수성을 기르며 타인과의 호흡하며 소통하는 과정 배우기
19	배드민턴	배드민턴의 기술을 익히고 연습과 게임하기
20	푸드 예술놀이	다양한 음식재료를 통한 예술 활동으로 감성훈련 및 공감능력 신장
21	글빛누리	사제동행 책 공감 여행을 통한 문학적 소양과 감성 신장

2) 동아리 2

구분	동아리 2	비고
운영요일	1,2학기 금 4교시	
운영방법	1학기 1시간, 2학기 1시간	
1인당 참여 프로그램	1	1인 1 동아리 활동
주당 운영 시간	1일*1시간=1시간	총 1 시간
운영 시수 총합	34주*1시간=32시간	총 34 시간

연번	수업명	주요 내용
1	농구	농구를 통해 건강한 신체활동하기
2	축구	축구의 이론과 규칙을 배우면서 게임하기
3	워킹	다양한 걷기활동을 통해 건강한 신체로 성장하기
4	체력단련	체력단련을 통해 활동적인 여가생활 만들기
5	배드민턴	배드민턴의 기술을 익히고 연습과 게임하기

4 고사 기간 활동 계획

주 간		날 짜	프로그램명(활동내용)	비 고
1 학기	1 차 고 사	4.26(월)	재배수확체험(딸기)	
		4.27(화)	진로탐색체험 프로그램	
		4.28(수)	MBTI 활동 프로그램	
	2 차 고 사	6.29(화)	교과융합 주제통합수업	
		6.30(수)	자연환경 생태 숲 체험	
		7.1(목)	진로직업체험	
		7.2(금)	문화예술관련 프로그램	
2 학기	1 차 고 사	10.6(수)	뮤지컬 공연 관람	
		10.7(목)	진로탐색체험 프로그램	
		10.8(금)	진로직업체험	
	2 차 고 사	12.2(목)	교과융합 주제통합수업	
		12.3(금)	문화예술관련 프로그램	
		12.6(월)	진로비전캠프	
		12.7(화)	꿈액자 만들기	

※ 상기 계획은 상황과 여건에 따라 변경될 수 있음

IX. 동아리 및 방과후학교 운영 계획

1. 운영분야: 동아리 방과후학교 연계 21개부서 운영
2. 운영시간: 3.16(화)부터 매주 화요일 6,7교시(14:10~15:40)
3. 운영방법: 6교시(동아리)-1,2,3학년, 7교시(방과후학교)-1, 2학년 부서별로 활동
4. 조직부서

순	부서명	지도강사	담당교사	활동장소	순	부서명	지도강사	담당교사	활동장소
1	캘리그래피	손*옥	이*경	가정교실	11	농구	김*한	한*정	강당
2	컴퓨터	정*	양*경	컴퓨터실	12	탁구	전*철	고*연(6) 김*진(7)	후관 1층 로비
3	로봇코딩	정*연	박*미	1-2	13	축구1	방*철	이*연	운동장 (우천시2-4)
4	조립과학	이*아	한*정	2-1	14	축구2	장*길	소*천	운동장 (우천시2-5)
5	토탈공예	윤*경	김*은	과학실1	15	중국어	강*연	최은정(6) 최선정(7)	2-3
6	POP	김*영	오*순	1-1	16	통기타	오*균	장*아	1-4
7	캐릭터 애니메이션	박*환	정*환	과학실2	17	댄스	문*연	강*미	후관 3층 동아리실
8	미술	양*정	홍*은	미술실	18	우쿨렐레	구*숙	이*경	어학실
9	밴드	오*언	노*연 3-4수업	시청각실	19	배드민턴	이*길	이*길	강당
10	사진	방*	김*옥	2-2	20	푸드 예술놀이	오*미	오*미	식생활관

5. 일정

날짜	3/16	3/23	3/30	4/6	4/13	4/20	5/4	5/11	5/18	5/25	6/1	6/8	6/15	6/22	7/6	총30시간
요일	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	15주
동아리	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15시간
방과후	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15시간
날짜	8/31	9/7	9/14	9/28	10/5	10/12	10/19	10/26	11/2	11/9	11/16	11/23	11/30	12/14	12/21	총30시간
요일	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	화	15주
동아리	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15시간
방과후	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15시간

X. 안전교육 계획

1. 학사일정별 안전관리 연간 계획

구분	학사일정		안전교육	비상훈련	안전관리
	교내	교외			
3월	입학식		생활안전교육 교통안전교육		매월 안전점검의 날
4월	1차고사	진로체험(1학년)	교통안전교육		매월 안전점검의 날
5월			폭력 및 신변안전교육		매월 안전점검의 날
6월	2차고사 영어듣기평가	진로체험(1학년)	학교폭력예방교육 재난안전교육 자살예방교육	소방 훈련	매월 안전점검의 날 시설 안전점검 연수
7월	2차고사 여름방학	진로체험(1학년)	폭염, 물놀이 안전교육 직업안전교육		매월 안전점검의 날
8월	개학	119안전체험교육(2학년)	교통 및 생활안전교육		매월 안전점검의 날
9월	영어듣기평가		안전사고 예방 중점지도		매월 안전점검의 날
10월	1차고사 체육대회	테마식현장체험(2학년) 현장체험학습(1,3학년)	학교폭력예방교육 아외활동 안전교육		매월 안전점검의 날 시설 안전점검 실시
11월			가정폭력예방교육 화재 예방 지도 강화	재난 대비 훈련	매월 안전점검의 날 안전점검 결과 보고
12월	2차고사 축제	진로체험활동(1학년)	인권교육 학교폭력 예방교육		매월 안전점검의 날
1월	졸업식, 종업식 겨울방학		도박예방교육 졸업식 전후 교내·외 안전교육		매월 안전점검의 날
2월					매월 안전점검의 날

2. 안전영역별 · 교육과정영역별 학생안전교육 이수시간 계획

영역	학교급별 수업시수				
	중1	중2	중3	계	비고
생활안전	8	8	8	24	
교통안전	8	8	8	24	
폭력 및 신변안전	5	5	5	15	
약물·사이버중독	5	5	5	15	
재난안전	5	5	5	15	
직업안전	1	1	1	3	
응급처치	2	3	2	7	
계	34	35	34	103	

XI. 학교폭력 · 가정폭력 · 자살 예방교육

1

학부모와 함께하는 학교폭력 없는 행복한 학교 만들기

학교폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취, 유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요, 강제적 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력정보 등에 의하여 신체, 정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다.

내 아이를 학교폭력으로부터 안전하게 보호하고 학교의 건전한 면학분위기 조성을 위해 자녀에게 관심과 사랑이 중요함을 말씀드리며 행복하고 안전한 학교를 만들기 위하여 함께 애써주시기를 부탁드립니다.

1

학교 폭력의 유형

유형	예시 상황
신체폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위 (상해, 폭행) • 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위 (감금) • 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (약취) • 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (유인) • 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대방이 폭력으로 인식하는 행위
언어폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말 (성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위 (명예훼손) * 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 대상이 됨. • 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어 (생김새에 대한 놀림, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위 (모욕) • 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행 (“죽을래” 등)과 문자메세지 등으로 겁을 주는 행위 (협박)
금품갈취	<ul style="list-style-type: none"> • 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 • 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려 주지 않는 행위 • 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 • 돈을 걷어오라고 하는 행위

강요	<ul style="list-style-type: none"> • 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위 (강제적 심부름) • 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위 (강요)
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> • 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 • 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 • 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 폭행-협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질 삽입하는 등의 행위 • 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 • 성적인 말과 행동을 함으로서 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 속칭 사이버모욕, 사이버 명예훼손, 사이버 성희롱, 사이버 스토킹, 사이버음란물 유통, 대화명테러, 인증놀이, 게임부주 강요 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위 • 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 • 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 • 성적 수치심을 주거나 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 • 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

2 학교 폭력의 피해 징후

1. 갑자기 최근에 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
2. 불안한 기색으로 스마트폰이나 컴퓨터를 자주 확인하고 민감하게 반응하고 정서적으로 괴로워 보인다.
3. 단체 채팅방에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당한다.

3 학교 폭력의 가해 징후

1. 반항하거나 화를 잘 낸다.
2. 귀가시간이 늦거나 불규칙하다.
3. 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.

4 학교폭력 대처 방법

▶ 피해학생이라면



해야 할 일

아이를 응원해 주세요.

'절대 네가 잘못한 게 아니야'라며 아이를 지지해 주세요.

도움을 요청하세요.

먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.

증거를 확보하세요.

예) 문자메시지, 이메일, 상해진단서 등

보호해주세요.

교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.



해서는 안되는 일

아이를 탓하지 마세요.

학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.

부끄러워하지 마세요.

피해사실을 축소, 은폐하지 마세요.

힘든 내색하지 마세요.

부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.

보복하지 마세요.

보복으로 아이의 상처를 치료할 순 없습니다.

도피하지 마세요.

문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.

▶ 가해학생이라면



해야 할 일

가해사실을 확인하세요.

아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.

잘못을 인정하세요.

아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.

진심으로 사과하세요.

피해학생에게 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.

다시 기회를 주세요.

전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 제공합니다.



해서는 안되는 일

부인하지 마세요.

가해 사실을 부인하는 것은 또 다른 가해 행위입니다.

피해학생을 탓하지 마세요.

피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.

정당화하지 마세요.

애들은 싸우면서 커다며 폭력을 정당화하지 마세요.

회피하지 마세요.

불안, 걱정, 두려움으로 책임을 회피할 순 없습니다.

포기하지 마세요.

부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.

5 학교폭력 신고 방법

1. 학교의 담임교사나 학교폭력예방 담당교사, 그 외 교사에게 말하기
2. 학교폭력 관련 기관

(전화) 전국에서 국번 없이 117 (문자) #0117

(인터넷) 안전 Dream(또는 검색어 117)으로 신고 (방문) 117센터에 방문하여 신고·상담

6 자녀의 학교폭력 예방을 위한 학부모의 역할

1. 내 자녀도 폭력의 피해자나 가해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말기
2. 수시로 다양한 방법을 이용하여 자녀의 행동발달상황, 교우관계 파악하기
3. 자녀의 온라인 활동에 관심을 갖고 개인정보를 유출하지 않도록 지도하기
4. 자녀에게 생명의 존귀함, 상호존중, 역지사지, 책임과 준법 의식 인식시키기
5. 자녀의 강점과 약점을 파악하여 적절한 사회적 상황파악능력과 대처능력(거절하기, 인사나누기, 대화에 참여하기, 감정표현·조절하기) 알려주기
6. 자녀에게 혹시 폭력피해를 당하게 되면 자신감을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 자리를 피한 후 반드시 선생님이나 부모님 또는 친구 등에게 알리도록 지도하기
7. 성폭력, 사이버폭력 등의 어려움에 처했을 때 자녀에게 주변에 도와줄 든든한 지지자가 있음을 알려주기
8. 상담이 필요한 학생에게는 학교차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 담임 선생님과 협의하여 함께 지도하기
9. 자녀에게 모범된 행동, 웃는 얼굴을 보이고 따뜻한 말과 사랑으로 대화하기

2

아동학대·가정 폭력 예방교육 - 행복한 가정, 행복한 아동

1 아동 학대의 정의

- 아동: 18세 미만인 사람을 말한다. (아동복지법 제3조 제 1호)
- 보호자: 친권자, 후견인, 아동을 보호-양육-교육하거나 그러한 의무가 있는 자 또는 업무-고용 등의 관계로 사실상 아동을 보호-감독하는 자를 말한다. (아동복지법 제 3조 제3호)

- ‘아동 학대범죄’란: 보호자에 의한 아동학대로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 죄 (아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제 2조 4호)
- 1) 형법에 의한 죄: 상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신 매매, 강간, 추행, 명예훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등
 - 2) 아동복지법에 의한 죄: 신체적 학대, 정서적 학대, 성적 학대, 유기, 방임 등
 - 3) 아동학대처벌법에 규정된 범죄: 아동학대치사, 아동학대중상해, 상습범

2 아동학대의 유형별 징후

성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 설명하기 어려운 신체적 상흔 • 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 등 • 사용된 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처 • 담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국 • 겨드랑이, 팔뚝, 허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처 	<ul style="list-style-type: none"> • 어른과의 접촉회피 • 다른 아동이 올 때 공포를 보임 • 공격 또는 위축된 극단적 행동 • 부모 귀가에 대한 두려움
성인이 아동에게 하는 언어적·정서적 위협 감금·억제·기타 가학적인 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 성장장애 • 신체발달 저하 • 언어장애 • 원형탈모 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 특정물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음 • 반사회적, 파괴적 행동장애 • 히스테리, 강박, 공포 등 정신신경성 반응 • 극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살 시도
성인의 성적인 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 부적절한 성적 행동	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 겉거나 앉는데 어려움 • 회음부의 통증과 가려움 • 찢기거나 손실된 처녀막 • 아동의 질에 있는 정액 • 질에 생긴 상처나 긁힌 자국 또는 홍진 • 항문 주변의 멍이나 찰과상 • 입천장의 손상, 성병감염 및 임신, 	<ul style="list-style-type: none"> • 나에게 맞지 않는 성적행동, 해박하고 조숙한성지식 • 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계 • 수면장애(유뇨증, 유분증) 섭식장애(폭식증, 거식증) • 위축, 환상, 퇴행행동, 혼자 남아 있기를 거부 • 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움

인두염질	• 방화/동물에게 진화함 비행 기술 자기위협 행동
아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 성장지연, 발달지체 • 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양섭취 • 냄새나는 의복, 청결하지 못한 외모 • 지속적인 피로, 나른함, 조는 행위 	<ul style="list-style-type: none"> • 음식을 구걸 • 비행 또는 도둑질 • 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가

3 아동학대 신고 의무 및 아동학대 발견 시 조치사항

1	발견즉시 112 신고, 증거 확보	
2	피해학생 보호조치 및 학부모 연락 학교장 및 교육(지원)청 보고	관련기관 연계 및 학적사항 지원 지역아동보호 전문기관
3	피해학생 회복지원, 수사결과에 따른 조치	

★아동학대를 당하고 있는 아동을 목격하면 다음과 같이 신고해 주세요.

(전화) 시.군.구청 또는 경찰서(국번 없이 112) (문자) #112

(휴대폰앱) 아이지킴콜112로 신고

(방문) 경찰서 또는 시.군.구청, 아동보호전문기관 방문 신고·상담

※ 보호자에게 신고내용을 알리는 등 아동학대 증거가 은폐되지 않도록 주의해야 함

4 아동학대 예방을 위하여

- 자녀에게 폭언, 모욕적 발언 하지 않기, 훈육 중 신체 체벌하지 않기
- 자녀 혼자 집안이나 차량 안에 방치하고 외출하지 않기
- 자녀의 등교나 재택학습 중 출석이 어려울 때는 학교와 먼저 상의하기

5 가정폭력이란?

- 가정폭력이란 “가정구성원 사이의 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 수반하는 범죄 행위”를 말합니다. 가족구성원’이란 배우자, 전배우자, 사실혼관계에 있는 자, 사실혼관계에 있었던 자, 부모, 자녀, 형제자매와 기타 동거하는 친족관계에 있는 자를 모두 포함합니다.

흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하지만 형법에 규정된 가정폭력범죄는 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 명예훼손, 모욕, 수거, 신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)

☞ 가해자

- 가해자란 가정폭력범죄를 범한 사람 및 가정구성원인 공범을 말합니다.
(가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제5호)

가정폭력피해자

- 가정폭력피해자란 가정폭력범죄로 인해 직접적으로 피해를 입은 사람을 말합니다.
(「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제5호)

6 가정폭력의 유형

	가정 폭력의 유형	폭력의 예시
1	강제, 위협하기	때리거나 자살하겠다고 위협 하기 등
2	협박	눈빛, 행동, 제스처로 협박, 물건파괴, 애완동물학대, 무기 전시 등
3	정서적 학대	무시하기, 죄책감이나 모욕감 느끼게 하기 등
4	고립	배우자가 있는 장소 추적하기, 만나는 사람 통제하기
5	부인, 비난	배우자가 폭력을 유발한 것처럼 말하기 등
6	자녀 이용	아이들에게 폭력을 가하거나 떼어놓겠다고 위협하기, 배우자를 학대하는 장면을 아이들에게 보여주기
7	경제적 학대	직업을 갖지 못하게 하기, 허락을 구해 돈을 사용하게 하기 등
8	남성적 특권 이용	여성을 하인처럼 취급하기, 모든 결정을 남편이 혼자하기 등

7 가정폭력 신고 및 도움요청

여성 긴급 전화 (1366)	가정폭력 상담소	가정폭력 피해자 보호시설
<ul style="list-style-type: none"> • 365일 24시간 개입 상담 • 긴급 피난처 운영: 7일이내 긴급보호 • 지역관련 기관 연계 (쉼터, 법률, 의료 등) • 13개국 이주여성 자국어 상담, 통역서비스 지원 • 이주여성쉼터 연계 	<ul style="list-style-type: none"> • 평일 9:00 ~ 18:00 장기간인 상담 • 가해자 교정 및 치료 프로그램운영 • 피해자 치료 및 회복 프로그램운영 • 가정폭력전문상담원 양성교육 • 부부 및 집단 상담 • 지역 관련 기관 연계 	<ul style="list-style-type: none"> • 지속적인 상담 법률, 의료 지원 서비스 • 자녀와 함께 생활 (의,식,주 무료 제공) • 학습 지원(비밀 전학 등) • 자립 지원(취업연계, 직업훈련 등)

청소년들이 나타내는 자살 전 증세 및 대처법을 알려드리오니, 우리 학생들이 생명을 아끼고 소중히 여길 수 있도록 지도바랍니다.

▶ 청소년 자살의 일반적 특성

첫째, 청소년들의 자살엔 분명한 동기가 있다. 자살을 하는 청소년들은 오랜 기간 동안 자살을 준비해 오다 직접적인 동기가 주어질 때 자살을 한다. 이 직접적인 자살동기가 방아쇠의 역할을 한다.(예- 성적 비관, 학교 폭력, 왕따, 부모 불화 등)

둘째, 청소년들의 자살은 충동성이 강하게 작용하여 순간적으로 이루어지며 충동성이 매우 큰 결정요인이 된다. 그러므로 청소년 자살의 경우는 예측이 어렵다. 자살계획이나 준비가 안 된 상태에서 “나가 죽어버려라”는 부모의 한 마디에 잠시 후 “좋아, 죽으라면 죽지”의 반응과 함께 충동적으로 아파트에서 뛰어내리는 행동을 보인다.

셋째, 동반자살이나 모방자살이 흔히 일어난다. 이는 가정, 학교, 또래집단으로부터 소외된 청소년들에서 흔히 일어난다.

■ 자살을 예고하는 징후들 ■

1. 자살하겠다고 위협하거나 혹은 자살을 기도한 일이 있었던 경우
2. 부모나 다른 가족구성원이 자살을 시도한 경우나 친구 중에 자살을 시도했거나 자살로 사망한 경우
3. 죽음과 관련된 활동을 하는 경우
 - 일기장이나 친구에게 죽음에 관한 내용을 암시
 - 자살에 관한 책을 읽거나 자살 관련 사이트에 가입, 활동하거나 글을 쓰는 경우
4. 청소년 스스로 자신을 받아들이지 못하거나 심한 열등의식에 사로잡혀 있는 경우

코로나19 감염병 확산 방지를 위한 방역 지침 안내

1 등교 전 학생건강상태 자가진단시스템

가정에서 매일 등교 전 건강상태 자가진단시스템을 통해서 학생의 코로나 19 감염병 증상 여부를 확인하여 37.5도 이상의 발열과 호흡기 증상이 나타나는 경우 등교를 중지하고 선별진료소에 방문하여 진료와 검진을 받으시기 바랍니다.

2 등교 시 학생이 코로나19 임상증상이 있을 때 대처 방안

가정에서

- 학생(학부모)이 등교 전 건강상태를 자가진단시스템을 통해 진단
- 자가진단 결과 '등교중지'가 나타나면 학부모가 자녀와 동행하여 선별진료소 방문

학교에서

- 등교 시 열화상카메라와 체온계로 발열과 건강상태 확인 결과 코로나19 임상증상 학생을 발견한 경우 학부모에게 우선 연락→ 학부모와 연락이 안되거나 학부모가 희망하는 경우 119 신고 후 구급대 지원을 받아 선별 진료소로 이동

3 면역력을 강화시키는 방법

- ① [SUN] 적절한 햇빛 쬐기
→ 햇빛이 비타민D 합성을 도와 뼈 건강을 도와주고 자가면역질환에 걸릴 위험을 줄여줌
- ② [WATER] 적절한 수분 섭취와 적절한 신체활동
→ 신진대사가 활발해져 몸속의 노폐물이 체외로 쉽게 배출됨
- ③ [VITAMIN] 식물성 비타민을 적절히 섭취
→ 다양한 면역 세포의 기능을 지원하고 감염으로부터 보호함

4 가정에서의 감염병 예방 실천 협조 사항

- 봄철 가족단위 나들이 및 음식점 이용 자제
- 다중이용시설, 놀이시설 및 지역단위 행사 등 밀집장소 방문 자제
- PC방, 노래방, 오락실, 스포츠센터 등 출입 자제를 위한 가정 내 생활지도

학교 내 마스크 착용 수칙

1 학교 일과시간 중에는 꼭 마스크를 쓰세요

- 마스크는 보건용, 수술용, 비말차단용, 면마스크 모두 가능해요.
- 기저질환이 있는 사람은 의사 선생님과 마스크를 쓰는 것에 대해 상담하고 상담내용에 맞게 써주세요.

2 마스크를 쓰고 있을 때 지켜주세요

- 얼굴 크기에 맞는 적당한 마스크를 골라서 코와 입이 보이지 않도록 얼굴에 잘 맞게 쓰세요.
- 마스크를 쓰고 있을 때는 마스크를 만지지 않아요. 만졌다면 30초 이상 흐르는 물과 비누로 손을 씻거나, 손 소독제로 손을 씻듯이 문지르세요.
- 마스크를 서로 바꿔쓰거나, 쓰던 마스크를 다른 사람에게 빌려주면 안돼요.

3 마스크를 쓰기 전이나 벗을 때 지켜주세요

- 마스크가 더러워지지 않도록 마스크를 만지기 전에 30초 이상 흐르는 물과 비누로 손을 씻거나, 손 소독제로 손을 씻듯이 문지르세요.
- 마스크를 벗을 때는 앞면에 손을 대지 않고, 끈만 잡고 벗으세요.
- 마스크를 버릴 때는 아무 곳이나 두지 말고 즉시 쓰레기통에 버리고, 30초 이상 흐르는 물과 비누로 손을 깨끗이 씻으세요.

4 마스크를 잃어버리거나, 더러워질 때, 망가질 때 지켜주세요

- 학교에 올 때 여분 마스크를 가지고 오고, 마스크를 잃어버리거나 더러워지거나 망가졌을 때 새 마스크를 쓰세요.
새 마스크를 쓰기 전까지는 주변 사람들과 가능한 이야기를 하지 마세요.

응급처치 및 안전공제회 안내

1. 응급처치

- 교내 학생들이 건강하고 안전하게 생활할 수 있도록 본교 교직원은 최선을 다할 것입니다.
- 응급상황이 발생할 경우 보건실 내에서 일반의약품 투여 및 신속한 응급처치를 실시
- 1) 본교에서는 환자 발생 시 보건실에서 응급처치를 하고 일반의약품을 투여하고 있습니다.
병원 진료가 필요한 경우에는 보호자에게 연락, 보호자 동행 하에 진료를 받도록 합니다.
- 2) 응급상황 시 보호자와 연락 후 원하는 병원 혹은 인근 병원으로 먼저 이송합니다.
- 3) 필요한 경우 119구조대에 연락할 것이며 보호자가 원하는 의료기관으로 응급 이송합니다.
※ 부모님과의 연락이 되지 않을 경우, 119 혹은 학교에서 판단하에 적합한 병원으로 이송

2. 학교 안전공제회 안내

- 학교 교육과정 중 발생한 고의성이 없는 사고는 학교안전공제회에서 학부모님께 치료비를 보상 합니다. 학교 안전공제회 직접청구 하실 때, 사이트 입력 방법 및 제출 서류 안내

■ 학부모 공제 급여 청구 전, 학교 행정 절차

- 1) 사고 관련 임장지도교사는 학교안전공제회에 사고통지
- 2) 학부모님은 학교에 공제급여 청구 또는 직접 안전공제회에 공제급여 청구 가능

■ 학부모님께서 직접 공제급여를 청구하는 방법 안내

1) 공제급여청구절차

가) 학교안전공제회 홈페이지(www.schoolsafe.or.kr)

나) 학부모 로그인 (모바일인증필수) → 공제급여청구(사고통지번호는 담임교사 안내)
→ '검색' 선택 : 자녀 소속입력 찾기 → 글쓰기

다) 공제급여시스템 입력 접수 후, 준비한 서류를 공제회에 등기발송 합니다.

2) 보내실 주소 : 우편번호 55065

전북 전주시 완산구 홍산로 111 전라북도교육청 학교안전공제회 담당자앞
공제급여청구 금액은 학교안전공제회 보상 기준에 의해 심사를 거쳐 결정

XIII. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 안내

□ 선행교육 관련 주요 내용

제5조(학교의 장의 의무) ①학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.

② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.

③ 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.

④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다.

제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) ① 학교는 국가교육과정 및 시·도 교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

② 제1항 후단에도 불구하고 방과후학교 과정이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다.<개정 2019. 3. 26.>

1. 「초·중등교육법」제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」제24조제3항에 따른 학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우

2. 「초·중등교육법」제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 농산어촌 지역 학교 및 대통령령으로 정하는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 도시 저소득층 밀집 학교 등에서 운영되는 경우

③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과외교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

[법률 제16300호(2019.3.26.) 부칙 제2조의 규정에 의하여 이 조 제2항은 2025년 2월 28일까지 유효함]

□ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

□ 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 학습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.