



목표를 정하고 계획을 세워 끈기 있게 노력하자

가정통신문

삼남중 통신 25-14호

삼 남 중 학 교

☎ 교장실 063-584-4175

☎ 교무실 063-583-2584

☎ 행정실 063-584-2068

2025 전북에듀페이[학습 및 진로 지원비] 신청 안내

학부모님 안녕하세요?

전북특별자치도교육청에서는 2025년 도내 초·중·고·특수학교(해당과정)학생들에게 학습 및 진로에 필요한 물품 구입에 사용하도록 지원금을 지원합니다. 학습 및 진로 지원비 신청에 관하여 안내하오니 신청기간 내에 신청하여 주시고, 신청시스템을 통한 온라인 신청시 학부모님의 원활한 신청을 위해 지원금 신청인 정보를 사전 조사하고자 하오니 사전 조사 양식에 작성하시어 '25. 3. 10.(월)' 까지 제출하여 주시기 바랍니다.

□ 지원내용 및 금액: 2025. 3. 10. 기준 재학생 대상

구 분	지원 대상	1인당 지원금액	비고
학습지원비	중·고등학교 2학년	20만원	※특수학교 해당학년 과정 포함
진로지원비	중·고등학교 3학년	30만원	

*아동의 친권·후견인 또는 그 밖의 사람으로서 아동을 사실상 보호·양육·교육하고 있는 사람

□ 집중 신청기간 및 신청 방법

구 분	집중신청 기간/ 지급 시기	신청방법	비고
학습 및 진로 지원비	4. 1.(화)~4. 15.(화)/ 지원비 신청 다음날	온라인 신청 (전북에듀페이앱)	도교육청 일괄 지급
학교 밖 청소년 학습지원비	1. 2.(목)~12. 10.(수)/ (매월 1~10일) 신청·지급	온라인 신청 (전북에듀페이앱)	도교육청 일괄 지급

□ 지원 방법

○ 바우처

- 바우처 지급을 위해서는 '전북에듀페이카드' 보유 필요

* '전북에듀페이카드'

: 학습 및 진로 지원비를 바우처로 지급하기 위한 우리교육청 특화
카드로 전북은행 JB카드사에서 체크카드 형태로 발급



○ (사용범위)

서점, 문구점, 화방, 악기, 컴퓨터(학습 관련 주변기기 포함), 교육(학습) 기자재, 독서실, 스터디카페, 문화체험활동(영화관, 공연장, 전시회, 박물관 등) 스포츠활동 및 스포츠용품, 예·체능 및 진로(직업) 체험 관련 학원, 진로·적성검사(심리상담·아동발달센터), 안경점, 교복, 기부활동(1,000원 미만)

- 위 업종 중 우리교육청 승인 사용처(가맹점)
- 지역경제 활성화를 위해 전북특별자치도 내 사용, 온라인 쇼핑·백화점·대형마트 등 사용 불가

○ (집중신청 기간) 2025. 4. 1.(화) ~ 4. 15.(화)

※ 집중신청 기간 중 지역별로 신청 기간을 안배하여 온라인 신청 과부하 방지

4.1(화)~4.2(수)	4.3(목)~4.4(금)	4.5.(토)~4.6.(일)
완주, 남원, 무주, 진안, 장수	임실, 순창, 고창, '부안'	4.1.~ 4.4. 신청 지역

※ 집중신청기간 중 전북은행 일부 영업점 연장 운영 및 토요일 운영, 콜센터 운영

○ (지원비(바우처) 신청)

- 전북에듀페이앱 또는 학습 및 진로 지원비 시스템에 접속하여 신청
- 학교에서 사전조사하여 시스템에 업로드한 신청인만 본인 인증 후 신청 가능

○ (전북에듀페이카드 (재)발급)

- 대상: 카드 미소지자

※ 2025년도 학습 및 진로 지원비 지원 대상이면서 2024년도 카드 미발급자와 초·중·고 2학년, 카드 분실 등으로 인한 미소지 등

- 신청방법: 온라인(비대면) 또는 방문(대면) 신청

구 분	방 법
온라인 / 비대면 신청	전북에듀페이앱, 도교육청 누리집을 통해 전북은행 URL에 접속하여 카드 발급
방문 / 대면 신청	전북은행 영업점 또는 집중신청기간 중 이동영업점 등

- 다자녀의 경우에도 학생 1인당 1카드 발급

※ 체크카드 발급 신청인 및 카드 명의자

학교급	신청방법	카드발급 신청인	카드 명의자
중·고	온라인	학부모(법정대리인)만 대리발급 가능*	학생 명의로 발급**
	대면신청(방문)	학생 본인 또는 학부모(법정대리인)	학생 명의로 발급

* 생년월일 기준 연령과 일치하지 않을 수 있으나 학교의 혼선을 줄이기 위해 편의상 학교급을 기준으로 함

** 중·고등학생 명의로 발급하기 어려운 경우 학부모(보호자) 명의로 발급 가능

2025. 3. 7.

삼남중학교장