



선행교육 예방을 위한 실천 사례 콘텐츠



• 학습목표 •

학교교육 정상화를 위한 공교육정상화법의
학교 적용 사례를
다양한 일화를 통해 알아보겠습니다.





주요 학습 내용

공교육정상화 촉진 및
선행교육 예방을 위한

- ① 교과 교육과정 편성 및 운영 사례
- ② 평가 계획 및 운영 사례
- ③ 교내 대회 계획 및 운영 사례
- ④ 방과후학교와 동아리활동 운영 사례
- ⑤ 기타 업무 수행 사례





선행교육이란?

교육관련기관이 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 편성하거나 제공하는 교육 일반을 의미

선행학습이란?

선행학습이란 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습

선행교육 및 선행학습 유발 행위를 예방해야 하는

이유는 무엇일까요?

- ① 공정한 경쟁이 이루어지지 못하게 함
- ② 전인적 교육이라는 교육 목적에 어긋남
- ③ 교사들의 정상적인 수업을 방해함



① 교과 교육과정 편성 및 운영 시, 선행교육 및 선행학습 유발 행위를 예방하기 위해 확인해야 할 점들에는 무엇이 있나요?

- 학년(군)에 맞는 교과목을 편성하였는가?
- 교과 내용의 위계를 고려하여 교과진도 운영계획을 작성하였는가?
- 교과진도 운영계획과 실제 수업 및 평가가 일치하는가?
- 교과 교육과정 재구성과 관련된 내용을 정보공시에 반영하였는가?





② 평가 계획 및 운영 시, 선행교육 및 선행학습 유발 행위를 예방하기 위해 확인해야 할 점들에는 무엇이 있나요?

- 교과 교육과정에 의거하여 교과별 평가 계획을 사전에 수립하였는가?
- 교과협의회를 통해 평가 영역, 요소(내용), 방법, 시기, 횟수, 반영 비율 등을 결정하였는가?
- 교과 진도계획을 준수하여 평가 문항을 개발하였는가?





③ 교내 대회 계획 및 운영 시, 선행교육 및 선행학습 유발 행위를 예방하기 위해 확인해야 할 점들에는 무엇이 있나요?

- 최저 학년의 교육과정을 고려하여 교내 대회를 계획하였는가?
- 가정 통신문 등을 통해 교내 대회 계획을 안내하였는가?
- 학년의 수준과 특성을 고려하여 교내 대회의 활동을 구성하였는가?
- 여러 선생님들과 함께 선행학습 유발 여부를 점검하였는가?





Q&A



④ 방과후학교와 동아리활동 운영 시, 선행교육 및 선행학습 유발 행위를 예방하기 위해 확인해야 할 점들에는 무엇이 있나요?

- 학교교육과정에 근거하여 방과후학교와 동아리활동을 운영하였는가?
- 수요자의 요구를 반영하여 자율적인 참여를 기반으로 방과후학교와 동아리활동을 운영하였는가?
- 방과후학교 운영 계획을 학교 홈페이지에 공지하여, 학생과 학부모가 사전에 운영 내용을 인지하도록 하였는가?
- 방과후학교 강사들을 대상으로 선행교육 및 선행학습 유발 행위 예방을 위한 연수 및 모니터링을 주기적으로 실시하였는가?



방과후학교의 수업 내용이 정규 교육과정 안에서의 평가나 학생 선발을 위한 자료로 활용되지는 않았는가?



⑤ 학교생활기록부 작성 시, 선행교육 및 선행학습 유발 행위를 예방하기 위해 기록하면 안 되는 항목들에는 어떤 것들이 있나요?

- 각종 공인 어학 시험 참여 여부와 성적, 수상 실적
- 교과·비교과 관련 교외 대회 참여 여부와 성적, 수상 실적
- 교외 기관·단체(장) 등에서 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등 포함)
- 교내외 인증 시험 참여 여부와 성적

