

2022학년도 학교교육과정 설명회



삼 남 중 학 교

홈페이지 <https://school.jbedu.kr/samnam-m>

56307 전북 부안군 부안읍 용계길 29

☎ 교장실 584-4175 교무실 583-2584 행정실 584-2068 FAX 584-9414

I. 학교 기본 현황	1
II. 2021학년도 주요 교육 실적	
1. 교육활동면	3
2. 고등학교 진학 상황	4
3. 교내 수상 실적	4
4. 교외 수상 실적	4
III. 2022학년도 주요 교육 계획	
1. 교육기본방향	5
2. 연간학사일정	6
3. 학교일과표	8
4. 도서관 운영 계획	9
5. 방과 후 학교 운영 계획	10
6. 맞춤형 학습지원 학교 운영 계획	14
7. 교과별 평가 영역 비율	16
8. 2022학년도 중학교 내신성적 산출지침	20
<부록>	
1. 교내 학교장상 사전등록제 운영계획	23
2. 공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법	24
IV. 학부모 안내 자료	
◆ 학교폭력 예방을 위한 학부모 연수	25
◆ 2022학년도 자유학기제 운영 계획	30
◆ 청렴 다짐문	42

I 학교 기본 현황

1 학교 연혁

년 월 일	개 요
1950. 4. 10	개 교
1952. 12. 19	학교법인 부안 명륜학원 인가
1953. 9. 19	삼남중학교 인가 (3학급)
1953. 12. 22	제 1 회 졸업식 거행(83명)
1969. 11. 17	학급 증설 5학급 인가 (완성학급 15학급)
1978. 2. 25	제8대 정중환 교장 취임
1978. 4. 10	건학이념 제정
1978. 4. 28	교내녹화환경조성(교목:히말라야시다,교화:백목련)
1984. 3. 20	학교 상징탑 건립
1998. 3. 20	제 5 대 학교법인 이사장 신진근 여사 취임
1998. 7. 31	명륜 문화관 완공
1999. 10. 1	제9대 김연술 교장 취임
2001. 10. 4	제10대 이영근 교장 취임
2001. 12. 20	골프 연습장 개장
2003. 9. 1	제11대 신형갑 교장 취임
2005. 11. 20	게이트볼장 완공
2006. 9. 1	제12대 노창열 교장취임
2007. 11. 6	식생활관 완공
2010. 3. 2	명륜문화 도서관 신축 개관
2011. 3. 2	제13대 송재석 교장 취임
2012. 12. 28	방송실 현대화 작업
2014. 9. 1	제14대 김영배 교장 취임
2019. 9. 1	제15대 정화영 교장 취임
2020. 1. 2	전 교실 석면 해체 제거 공사 실시
2021. 9. 1	제16대 교장 한기수 교장 취임
2022. 2.	전관동 신축 건물(인성관) 준공
2022. 2. 10	제 69회 졸업식 거행 : 졸업생 51명 (총 졸업생 수 : 11,170명)

2 학급 및 학생 현황

구분 \ 학년		1학년	2학년	3학년	계
학급수	인가	5	5	5	15
	편성	3	2	3	8
학생수		70명	53명	69명	192명

3 교직원 현황

구분 내용		교원						일반직							총 계
		교 장	교 감	교 사	보 건 교 사	영 양 교 사	계	행 정 실 장	행 정 계 장	주 무 관	교 무 실 무 사	조 리 사	조 리 원	계	
현 원	남	1	1	9	·	·	11	1	1	1	·	·	·	3	14
	여	·	·	5	1	1	7	·	·	·	1	1	2	4	11
	계	1	1	14	1	1	18	1	1	1	1	1	2	7	25

4 시설 현황

시설구분	교지	운동장	일반교실	관리실	범인실	회의실 (복합공간)	멀티미디어실	학생식당	다목적실	탈의실	창고	화장실
보유	11,566m ²	9,476m ²	8	3	1	1	1	1	1	4	3	13

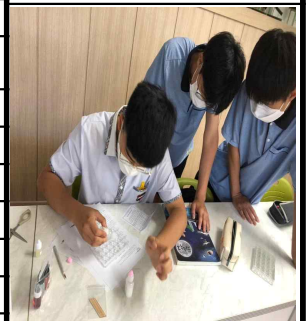
특별교실													
도서관	과학실	음악실	미술실	기가실	영어교실	수학교실	전산실	정보실	방송실	보건실	자료실	상담실	명륜문화관
1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1



2021학년도 주요 교육실적

1 교육활동면

월 일	주 요 교 육 활 동	비 고
2. 8.	신입생 오리엔테이션	멀티미디어실
3. 2.	개학식 및 입학식	각 교실(비대면)
3. 8.	학급자치회의조직	전학년
3.10.	1학년 진단평가	1학년
3.30.	학생회장선거-대면, 비대면 병행	방송실, 각교실
4.14.	학교교육계획 설명회	홈페이지 탑재
4.15.	봄철현장테마학습	전학년
4.22.	녹색어머니회 연수	회의실
4.27.~4.29.	1학기 1차고사 자유학가진로체험활동(소콜라티에 및 제과제빵 체험)	고사-2,3학년 진로체험-1학년
5.14.	봄철체육대회-대면, 비대면 병행	전학년
5.21.	표준화검사	전학년
5.27.	교내독후감 발표회	전학년
6. 1.	e-스포츠 안전 회의	e-스포츠참가학생
6. 4.	합동소방훈련	교직원 및 전학년
6.16.	물놀이안전교육	3학년
6.24.	나의 주장 발표 대회	방송실
6.30.~7. 2.	1학기 2차고사 자유학가진로체험활동(4차산업 진로체험 및 SW코딩)	고사-2,3학년 진로체험-1학년
7. 5.	청소년 도박예방교육	전교생
7. 7.	119안전체험	3학년
7. 16.	방학식 및 교과 우수상 시상	방송실, 및 각교실
7.19~7.30.	지역 으뜸 인재 육성 사업 운영	전학년
8.16.~8.17.	학생임원수련회	학생회 임원
8.23.	개학식	각교실 및 방송실
9. 1.	교장선생님, 교감선생님 이취임식	방송실
9. 8.	산불예방교육	멀티미디어실
9.10.	2학기 공개수업	각교실
9.15.	흡연 예방 글짓기 및 웹툰 그리기	1, 2학년
9.15.	흡연 예방 도전 골든벨	3학년
9.29.~10. 6.	교육장배 학교 스포츠클럽 대회	배드민턴, 축구, 축구
10.12.~10.14.	2학기 1차고사 자유학가진로체험활동(특수분장요리바리스타4차산업 직업체험)	고사-2,3학년 진로체험-1학년
10.20.~10.21.	가을철 현장체험학습(고창읍성, 고창상하목장, 임실테마파크)	2,3학년
10.22.	가을철 현장체험학습(전주 수목원)	1학년
10.22.	진로직업체험활동(테라리움만들기, 바리스타, 4차산업 전자자동차 만들기)	2학년, 3학년
11.11.	녹색어머니회 체험활동 (크리스마스 리스 만들기)	회의실
11.16.	줄다리기 강습	1학년
12. 1.~12. 3.	2학기 2차고사 자유학가진로체험활동(코딩, 시스피커, 로봇만들기)	고사-2,3학년 진로체험-1학년
12. 9.~12.10.	마술체험	1, 2학년
12.23.~12.24.	향토순례(부안청소년수련원, 내소사)	3학년
12.23.	진로특강 및 진로체험학습	1학년
'22. 2. 10.	제69회 졸업식(졸업생 51명)	비대면 실시



2 고등학교 진학 상황

일반계고	전문계고	계	부안지역	타시군	계
38명	13명	51명	42명	9명	51명

3 교내 수상 실적

순번	학년	이름	수상명	등급(위)	참가대상
1	3	송00외 11명	진로활동 포트폴리오 만들기	금상외	전교생
2	1	박00외 2명	독후감 발표대회	금상외	전교생
3	3	신 0외 6명	나의 주장 발표대회	금상외	전교생
4	2	최00외 28명	흡연예방 글짓기 대회	최우수상외	전교생
5	1	김00외 30명	흡연예방 웹툰 그리기	최우수상외	전교생
6	3	김000외 1명	특별상	표창장	전교생
7	2	조00외 23명	교과 우수상		전교생
8	3	문00외 2명	기능상		3학년
9	3	김000외 10명	봉사상	표창장	전교생
10	2	박00외 34명	인성 부문상	표창장	전교생
11	1	안00외 1명	신입생과제상(시낭송부문)	표창장	1학년
12	1	이00외 1명	신입생과제상(자기소개부문)	표창장	1학년
분야			12개 분야 수상자 통계 161 명		

4 교외 수상 실적

순번	학년	이름	수상명	등급(위)	수여기관
1	2	임00	전라북도협회장배 태권도대회(-61kg)	3위	전라북도태권도협회
2	2	임00	전라북도지사배 태권도대회(-57kg)	3위	전라북도태권도협회
3	3	문00외 6명	24회 청소년예술제	대상외	한국예술문화단체 부안지회
4	3	문00	부안해양경찰서 해양안전포스터	최우수상	부안교육지원청 교육장
분야			4개 분야 10명		

1 학교 교육의 기본방향

건학이념 : 【효는 백행의 근본】

원칙과 규정을 지키고 사회의 상식과 윤리를 존중하는 학원경영으로
인륜 도덕을 실천하여 삶의 목표를 정하고 계획을 세워 끈기 있게
노력하여 적응하면서 개선할 줄 아는 민주시민을 길러 줄 수 있는
사람, 줄 줄 아는 사람으로 자라 가문을 빛내고 부모를 기쁘게 할 수
있는 인재 양성을 위하여 최선을 다하고 있는 사립학교



학교 생활 목표

목표를 정하고 계획을 세워 끈기 있게 노력하자
(사고력 및 창의력, 목적의식, 자율성, 자주성 확립)



교육의 목표

- ① 민주시민생활-바른 생활태도를 길러 민주시민 정신의 자질을 드높인다.
- ② 자율학습생활-스스로 탐구하는 학습태도를 길러 기초 학력을 높인다.
- ③ 건강취미생활-건강한 몸과 마음을 기르고 저마다의 소질을 계발한다.



노력 중 점

- 1) 독서의 생활화
- 2) 바른생활 습관화지도

특 색 사 업

- 1) 밝고 맑은 노래 부르기
- 2) 명시낭송

기대하는 인간상

적응하면서 개선할 줄 아는 민주시민

2 연간 학사일정

월	요일 주	월	화	수	목	금	계
3	1		1 3.1절	2 입학식	3	4	3
	2 7	학급자치회 구성	8	9 대통령선거	10	11	4
	3 14		15	16	17	18	5
	4 21		22	23 학교폭력예방 교육	24	25	5
	5 28		29	30	31		4
4	5					1 학생회장선거	1
	6 4		5 듣기평가(1) 학생자치회	6 듣기평가(2) 학부모임원회의	7 듣기평가(3)	8	5
	7 11		12	13 교복선정위원회	14	15 봄철현장테마 학습	5
	8 18		19	20	21 녹색어머니회	22	5
	9 25		26	27 1차고사(1일) 1년진로체험	28 1차고사(2일) 1년진로체험	29 1차고사(3일) 1년진로체험	5
5	10 2	어버이날 감사편지쓰기	3	4 2.3년소변검사	5 어린이날	6 재량휴업일	3
	11 9	스승님께 편지쓰기	10	11	12	13 봄철체육대회	5
	12 16	학교폭력예방 교육(1)	17	18	19	20 표준화검사	5
	13 23		24	25	26	27	5
	14 30		31 교내독후감발표회				2
6	14			1 지방선거일	2	3	2
	15 6	현충일	7	8	9	10	4
	16 13		14	15	16	17	5
	17 20		21	22 학생자치회	23	24	5
	18 27		28	29 2차고사(1일) 1년진로체험	30 2차고사(2일) 1년진로체험		4
7	18					1 2차고사(3일) 1년진로체험	1
	19 4		5	6	7 해양안전교육	8	5
	20 11	학교폭력예방교육 (2)	12	13	14	15	5
	21 18		19	20 여름방학	21	22	3
		25 으뜸인재수업	26 으뜸인재수업	27 으뜸인재수업	28 으뜸인재수업	29 으뜸인재수업	
8		1 으뜸인재수업	2 으뜸인재수업	3 으뜸인재수업	4 으뜸인재수업	5 으뜸인재수업	
		8	9	10	11 임원수련회	12 임원수련회	
		15 광복절	16	17	18	19	
	22 22		23 개학(2학기)	24	25	26	4
	23 29		30	31			3
수업일수 (시수일)	전 학년	96일					

※본 계획은 학교사정에 의해 변경될 수 있습니다.(1학기 : 2022. 03. 01 ~ 2022. 08. 96일)

월	요일 주	월	화	수	목	금	계				
9	1				1	학생자치회	2	2			
	2	5	6	듣기평가(1)	7	듣기평가(2)	8	듣기평가(3)	9	추석연휴	4
	3	12	대체공휴일	13	14	15	119안전체험 교직원심폐소생	16		4	
	4	19	20	21	22	23		5			
	5	26	학교폭력예방교육 (3)	27	28	29	30	5			
10	6	3	개천절	4	5	1차고사(1일) 1년진로체험	6	1차고사(2일) 1년진로체험	7	1차고사(3일) 1년진로체험	4
	7	10	대체공휴일	11	재량휴업일	12	13	가을 체육대회	14		3
	8	17	18	19	숙박형체험학습 (2년)	20	숙박형체험학습 (2년)	21	숙박형체험학습 (2년) 가을현장체험학습 (1년)	5	
	9	24	25	26	27	28		5			
		31						1			
11	10		1	2	3	4		4			
	11	7	8	9	10	11		5			
	12	14	학교폭력예방 교육(4)	15	16	17	18	5			
	13	21	22	23	24	25	학교평가	5			
		28	29	30	2차고사(1일) 1년진로체험			3			
12	14				1	2차고사(2일) 1년진로체험	2	2차고사(3일) 1년진로체험	2		
	15	5	6	7	8	학급별 음악발표회	9		5		
	16	12	13	14	학생자치회	15	명륜축제	16	5		
	17	19	20	21	22	향토순례(3년)	23	향토순례(3년)	5		
	18	26	후기고원서교부 겨울방학안전지도	27	28	후기고원서마감	29	30	겨울방학	5	
2	19	6	개학	7	8	9	10	졸업식 중입식	5		
	20	13		14	신입생 오리엔테이션	15	16	17			
수업일수 (시수일)	1,2,3학년	94일									

※ 본 계획은 학교사정에 의해 변경될 수 있습니다.(2학기 : 2022. 09. 01 ~ 2023. 02. 46일)

3 학교일과표

학교 일과표(2022. 3월 ~)		
일 과	월 ~ 금	
등교(출근)	08:30(08:20)	
기획위원회	08:20 ~ 08:30	
학생조회	08:35 ~ 08:45	
1 교 시	08:50 ~ 09:35	▶ 동아리활동, 학교스포츠클럽 (매주 수요일 운영) ▶ 목요일 6교시 후 방과 후 활동 참여 * 미참여 학생은 학교자체프로그램활동참여
2 교 시	09:45 ~ 10:30	
3 교 시	10:40 ~ 11:25	
4 교 시	11:35 ~ 12:20	
점 심	12:20 ~ 1:10	
5 교 시	1:10 ~ 1:55	
6 교 시	2:05 ~ 2:50	
7 교 시	3:00 ~ 3:45	
청 소	3:45 ~ 4:10	
종 례	4:10 ~ 4:20	



4

2022학년도 도서관 운영계획

1) 사제 동행 독서 시간 운영

- ▣ 아침 독서 시간 운영 : 매일 아침 8:30 ~ 8:45분
- ▣ 전 학년 매주 수요일 7교시(3:05~3:50)에 실시한다.

2) 학급 문고 설치 및 운영

- ▣ 각 학년에 맞는 필독 도서 및 권장 도서를 비치한다.
- 학급마다 전라북도 교육청이 제시한 필독 도서 및 권장 도서 목록을 참고하여 '학급 인원수 × 3권' 이상의 도서를 확보한다.

3) 독후감 쓰기 지도

- ▣ 국어과 담당 교사 및 학급 담임은 학년별 필독 도서를 독서할 수 있도록 지도한다.
(전교생 년 30~40권 이상의 책읽기)
- ▣ 전교생에게 개인별 독서록을 배부하여 독서 후 자신의 생각을 기록할 수 있도록 지도한다.
- 제목은 인상적이고 재미있게 붙인다.
- 책을 읽게 된 동기, 처음 책을 읽었을 때의 인상, 느낌 등을 쓴다.
- 읽은 내용에 따른 자기의 느낌이나 비판을 쓴다.
- 독후감은 책의 내용이 중심을 이루는 글이 되어서는 안 되고 읽은 사람의 느낌이 중심이 되어야 한다.
- ▣ 학급 담임은 매달 마지막 주에 독서 노트를 확인하고 독서 실태를 파악하여 도서관에 제출하고 국어과에서는 독서 상황을 정기 고사의 수행 평가에 반영한다.

4) 독서 행사 추진

- ▣ 교내 독후감 발표회
- 5월말 또는 6월초 년 1회에 걸쳐 독후감 발표회를 개최하도록 한다.
- 발표 우수 학생은 시상하도록 한다.
- ▣ 교내 다독학생
- 매월 마지막 주 독서 시간을 활용하여 각 학급 담임은 개인별 독서노트를 확인하여 독서 실태를 파악한다.
- 12월 명륜 축제에서 학년별 다독 및 정독 학생을 시상하도록 한다.
- ▣ 독서캠프 실시
- 독서캠프를 통하여 책과 친해지는 습관을 기른다.
- 시기 : 10월, 11월

5 방과 후 학교 운영 계획

1) 목적

- (1) 증가하고 있는 사교육비 감소 및 학력 신장을 위해 방과 후 학습지도 계획하고 이를 통해 학부모들로부터 신뢰받는 교육풍토 조성한다.
- (2) 학생의 소질, 적성 계발 및 취미, 특기 신장의 프로그램을 계획하고 지도하는 교육의 기회를 제공한다.
- (3) 스스로 선택한 교과 및 특기신장의 프로그램을 통하여 학생 스스로 부족한 학습결손을 보충하는 자기 주도적 학습 및 특기 적성 개발 시간을 통하여 교육의 효과를 이룰 수 있는 기회가 되도록 지도한다.

2) 추진방향

- (1) 매주 목요일 7, 8교시에 편성하여 주 80분을 블록타임으로 편성하여 학생들의 재능 신장 및 적성발견을 목적으로 운영한다.
- (2) 학생과 학부모의 요구를 수용 및 반영하여 학생의 희망에 따라 편성하되, 학교 실정과 학생의 특기와 소질 계발에 효율적인 프로그램을 학교장이 협의를 거쳐 운영한다.
- (3) 학생들의 미래역량의 신장에 중점을 두고 편성하되, 수업의 효과를 극대화 하기 위해 전문성을 갖춘 강사들을 초빙하여 학생들의 재능발견 신장이 적 극적이고 주도적 학습이 이루어지게 한다.
- (4) 「방과후학교 프로그램」종료 후 프로그램별로 설문지를 통한 피드백을 실시 하여 「방과후학교 프로그램」의 수준 및 평가를 통해 2023년 방과 후 학습을 계획하는 데 반영한다.

3) 추진계획

시기	추진계획
3월 1주	◦ 「방과후학교」 참가 희망서 발송 (프로그램은 2월중에 선정)
3월 2주	◦ 「방과후학교」 희망프로그램조사 및 프로그램 참여인원 파악 ◦ 「방과후학교」 운영 프로그램 선정 및 반편성 완료
3월 3주	◆ 「방과후학교」 실시 (매주-목요일 7, 8교시)

4) 편성교과 및 시수

(1) 방과후 학습 편성 영역은 탁구, 축구, 배드민턴, 농구, 웹툰, 창의보드게임, 예쁜글씨, 종이접기 등 8개의 특기 적성반을 편성하고 운영한다.

(2) 방과후학교 프로그램 편성표

부 문	프로그램명	교과.지도교사	장소	인원	비고
특기.적성 부문 (8개반)	탁구	(주)감각교육 전문강사	탁구장		
	축구	(주)감각교육 전문강사	운동장		
	배드민턴	(주)감각교육 전문강사	명륜관		
	농구	(주)감각교육 전문강사	운동장		
	웹툰	(주)감각교육 전문강사	기술가정실		
	창의보드게임	(주)감각교육 전문강사	영어교과교실		
	예쁜글씨	(주)감각교육 전문강사	영어전용교실		
	종이접기	(주)감각교육 전문강사	음악실		

5) 계약사항(강사 모집 및 계약 기간 경력조회...등)

가. (주) 감각교육과의 계약 내용 참고

나. 계약기간 (주) 감각교육과의 계약 내용 참고

<참고사항>

2022. 3. 17. ~ 2022. 7. 19.(1학기, 학교 행사일은 제외)

2022. 9. 01. ~ 2022. 12. 30 (미 이수시: 2학기, 학교 행사일은 제외)

프로그램명	지도 학년	운영 요일	1일 지도 시수	주당 지도 시수	1차시 수업시 간(분)	시간당 강사료
탁구	전학년	목	80분 (15:00 ~ 16:20)	1회 (40분*2)	40분	(주)감각 교육 계약사항
축구	"	"				
배드민턴	"	"				
농구	"	"				
웹툰	"	"				
창의보드게임	"	"				
예쁜글씨	"	"				
종이접기	"	"				

6) 학생 관리 및 안전지도

(1) (출결관리) 학부모에게 지각, 결석 상황을 안내하고 출석을 독려한다.

(2) (생활지도) 프로그램 참여시 강사에 대한 예의 및 참여 태도와 관련하여 수시 지도한다.

○ 긍정적이고 바른 생활 태도가 형성될 수 있도록 수시로 지도한다.

- 학생 건강을 위한 청결한 환경 유지, 청소 시 입장 지도한다.
- (3) (안전지도) 안전지도 및 안전예방교육을 수시로 실시한다.
 - 교내 안전 지도 및 안전 귀가 지도를 실시한다.
 - 자전거 통학생을 위한 안전 교육 및 안전 귀가 지도를 실시한다.
 - 방과후학교 운영교실을 집중 배치하여 관리의 효율성을 높이고, CCTV나 차단막 등을 활용하여 안전사고를 대비한다.
 - 직사광선이 가장 강한 시간대, 폭염 특보, 미세먼지·오존 경보 발령, 태풍·집중호우, 폭한, 폭설 등 기타 교육감(학교장)이 위험하다고 판단되는 시기 등에는 실외활동을 자제한다.
 - 천재지변, 감염병 확산 등 국가재난(비상) 상황시, 학교장 재량으로 임시 휴업일 조치 등과 연계하여 휴강을 검토하고, 학부모 안내 등 학생 안전이 확보되도록 노력한다.
 - 학교 시설물 유지·보수 공사 시 관련 지침 등을 철저히 준수하는 등 학생 안전 확보를 위한 조치를 취한다.
- ※ 석면 공사, 냉난방기 교체, 내진 보강, 창호 교체, 도색 공사 등

7) 방과 후 시간 응급환자 관리

- (1) 방과 후 시간에 응급환자가 발생하면 신속하고 적절한 응급의료 및 이송 체계를 구축하여 환자 이송 및 치료에 효율적으로 대처한다.
- (2) 방과 후 담당 위촉 교사는 응급치료 및 처치에 대한 기초 지식을 숙지하고 증상에 따라 신속히 응급처치를 한다.
- (3) 처치 가능한 시간 또는 상황 시에는 방과후 담당 교사에게 신속하게 보고 하여 상황에 대처할 수 있도록 한다.
 - 1) 1순위: 응급상황 발생 시 방과후 담당 교사 및 보건담당교사
 - 2) 2순위: 체계적으로 보고한 뒤 담당교사 및 행정실 직원 등이 신속하게 전문 의료 기관으로 이송한다.
- (4) 응급 처치함은 적절한 물품으로 구성하여 쉽게 사용할 수 있는 곳에 보관 하여 필요시 활용한다.
- (5) 교내에서 발생한 응급환자 사후 결과와 관련한 내용 등은 (주) 감각교육과 지역 교육청이 협의한 계약 내용에 의해 지원 한다.

8) 홍보

- (1) (홍보방법) 방과후학교 운영에 관한 사항을 아래의 방법으로 홍보한다.

- 학교 홈페이지에 방과후학교 사이트를 개설하고 팝업창을 설치한다.
- 학교 소식지, 가정통신문을 발송하고 SMS 문자메시지를 전송한다.
- 위탁운영업체와의 협의를 통해 방과후학교 공개의 날을 운영하고, 각종 발표회 및 전시회 등을 개최한다.

(2) (홍보내용) 프로그램 운영 내용 및 결과를 홍보한다.

- 부서별 연간 또는 기별 학습 계획 및 준비물에 대한 정보를 제공한다.
- 우수사례 및 우수 프로그램을 수시로 홍보한다.
- 학생과 학부모의 의견 수렴 및 만족도 조사 결과를 안내한다.

9) 평가

평가 분야	평가 내용	평가시기
프로그램 운영 공개	○ 준비, 전개, 정리, 만족도 분야에서 평가 - 학습목표 제시, 동기유발, 이해하기 쉬운 설명 등	학기말
만족도 조사	○ 프로그램 및 강사 만족도 조사 - 내용 및 구성에 대한 만족도 - 강사 만족도(교수방법, 내용의 충실성, 전문성 등)	
	○ 방과후학교 연간 운영 만족도 조사	
자체 점검·평가	○ 계획수립, 운영개선, 예산확보 및 예산집행, 강사모집, 학습 계획 등	

10) 기대 효과

- (1) 학생 개개인의 창의성과 개성 존중 교육실천으로 교육개혁의 내실화 및 즐거운 학교생활이 이루어질 수 있다.
- (2) 자기 주도적 학습을 통한 학생들의 참여로 「방과후학교」 사교육비 경감과 다양한 학습경험을 제공할 수 있다.
- (3) 학생들이 미래 역량을 신장하고 학습결손을 예방하는 보충학습을 통하여 전문성 함양과 관련한 교육적 격차를 해소 시킬 수 있다.

6 맞춤형학습지원학교 운영 계획

1) 필요성

- 기초학습(3R's) 더딤 책임교육에 대한 사회적 요구 증가
- 환경·다문화·정서·행동문제 등 복합적 원인의 학습더딤학생 증가
- 단위학교 중심 체계적인 학습더딤학생 지원 요구 확대

2) 추진근거

- 초·중등교육법 제28조 및 동법시행령 제54조
- 전라북도교육청 학습더딤학생 교육지원조례(제4415호)
- 전북교육청 주요업무계획 1-2-5 기초학력 책임 교육 지원

3) 추진방향

- 기초학력협의회 중심 맞춤형 프로그램 운영
- 학습 수준과 학습더딤 요인별 1:1 맞춤형 지원
- 기초학습(읽기, 쓰기, 셈하기), 정서행동 등 복합적 원인 → 통합적 지원
- 학습동기와 자존감을 높여주는 수업 운영 및 프로그램 지원
- 학습더딤 원인 심층진단 및 치유지원 위한 학교 밖 전문가·기관 연계

4) 목표 및 추진체계

(1) 목표

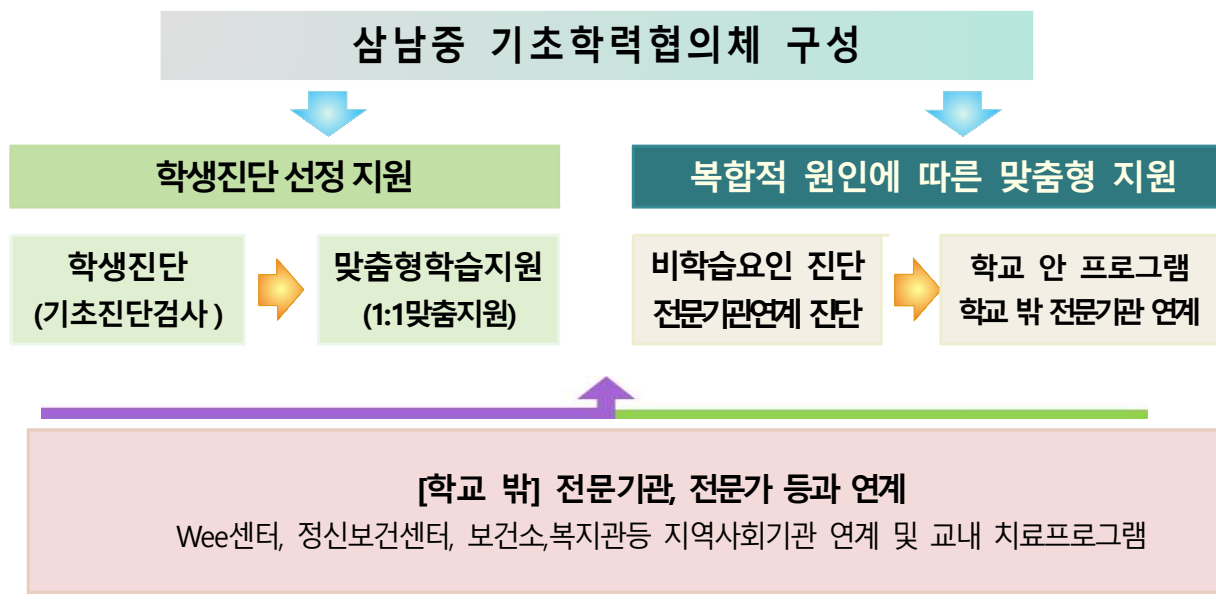
비전

행복한 삶을 살아가기 위한 기초·기본 역량 형성

관점

학생의 학습에 필요한 **몸, 마음, 환경**을 살펴주어
배움의 과정에서 성장하는 경험을 갖도록 도움

(2) 추진체계



5) 세부 추진 계획

(1) 운영방법

가. 기초학력협의체 구성

○ (구성) 기초학력진단평가 실시

- 교장, 교사(업무담당, 담임, 교과, 위센터 상담교사),

○ (운영) 진단방법 협의, 대상학생 선정, 맞춤형 계획 수립, 성장이력 관리 등

【학교 기초학력협의체 구성 및 역할】

담 당	역 할	내 용
교장	총괄	○ 기초학력협의체 조직 및 운영 총괄
업무담당교사 (김○○)	기획 및 운영	○ 기초학력협의체 운영 관리 ○ 맞춤형학습지원 프로그램 수립 및 운영 - 맞춤형학습지원 프로그램(기초학력 보정교육) - 자존감·관계성회복 프로그램(사제동행체험활동)
담임 및 교과담당교사	학습더딤학생 지도 및 지원	○ 진단(검사·활동) 실시 ○ 학생 성장 이력 관리
전문상담교사 (위센타상담교사)	심리·정서·행동 및 돌봄지원	○ 정서·행동 상담, 학생 건강·복지 지원 ○ 학생 개별 요구에 따른 전문기관 연계

나. 학생 진단 및 선정

- (방법) 진단검사 · 진단활동 후 기초학력협의체에서 선정
- (대상) 학습더딤 및 복합적 원인에 의해 지원이 필요한 학생
 - 느린 학습 속도로 1:1(소수) 학습 지원이 필요한 학생
 - 정서·행동 등 복합적 원인으로 전문기관 연계 지원이 필요한 학생
 - 기초학력협의체 협의를 통해 선정한 학생 등

다. 맞춤형학습지원 세부계획

① 운영프로그램

프로그램	대상	비고
기초학력보정교육	각 시기별 교과 미도달 학생 및 교과교사 추천학생	교내교사
학습동기 강화 및 정서지원 프로그램	교과교사 추천학생 및 희망학생	프로그램비(강사비,재료비)
자존감·관계성회복 프로그램	교과교사 추천학생 및 희망학생	사제동행 체험활동

② 예산 운영계획

□ 교부금액: 금 5,600,000원

운영 내용	산출 내역	소요 예정액	비고
기초학력 보정교육	30,000 × 28회 × 2반	1,680,000	4월 ~12월
		1,680,000	
학습동기 강화 및 정서지원 프로그램	바리스타 90,000 × 4 = 360,000 다도 90,000 × 4 = 360,000 코딩교육 50,000 × 4 = 200,000	920,000	4월 ~10월
		920,000	
교직원 협의회		300,000	
간식비	36,000 × 10 = 360,000	360,000	
교재구입비	30,000 × 12 = 360,000	360,000	
자존감.관계성회복 프로그램	쇼콜라티에 140,000 × 2 = 280,000 제과제빵 140,000 × 2 = 280,000	560,000	4월 ~10월
사제동행 체험활동	차량비 × 1 = 650,000	1,420,000	5월
	입장료(관람료) = 459,000		
	식사비 및 간식 = 297,000		
	문구류 = 14,000		
합 계		5,600,000원	

가) 기초학력보정교육

- 대상 : 각 시기별 기초학력진단평가에서 교과 미도달 학생
- 일시 : 목요일 7, 8교시
- 장소 : 과학실, 수학교과교실
- 지도 : 김00, 조00
- 반편성 : 2개반으로 편성

나) 학습동기 강화 및 정서지원 프로그램

다) 자존감.관계성회복 프로그램

6) 기대효과

가. 기초학력보충을 통한 자신감 회복

나. 정서회복과 또래학습 도우미 활동으로 참학력 신장

다. 학부모의 사교육비경감과 공교육 신뢰도 확대를 통한 만족도 향상

7 교과별 평가영역 비율

(100% = 지필평가 반영비율+수행평가 반영비율)

국어과

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가
반영비율	60%	40%

영어과

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가
반영비율	60%	40%

수학과

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가
반영비율	60%	40%

사회과

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가
반영비율	50%	50%

도덕과

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가
반영비율	50%	50%

과학과

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가
반영비율	50%	50%

한문과

평가 방법	지필평가	수행평가
반영 비율	60%	40%

기술·가정과

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가
반영비율	50%	50%

음악과

평가방법	수 행 평 가
반영비율	100%

미술과

평가방법	수 행 평 가
평가비율	100%

체육과

평가방법	수행평가
반영비율	100%

정보과

평가방법	수 행 평 가
반영비율	100%

8

중 학교 내신 성적 산출 지침

1) 2023학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정표

구분 학교유형 전형일정	전기고				후기고		
	특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [39교]			특수목적고(1교) 지율형 사립고(1교) [2교]	비평준화 일반고 [54교] 평준화 일반고 [38교]	
내신산출기준일	'22.9.30.(금)		'22.10.31.(월)			'22.12.16.(금)	
내신산출완료일	'22.10.11.(화)		'22.11.7.(월)			'22.12.20.(화)	
원서교부·접수	'22.10.17.(월)-10.20.(목) 17:00까지		특 전 별 전 형 (전 문 계 열)	일 반 전 형	'22.11.9.(수)- 11.10.(목) 17:00까지	'22.11.22.(화)- 11.24.(목) 17:00까지	상산고: 2022.12.9.(금)-12.13.(화) 외국어고: 2022.12.19.(월)-12.21.(수) 일반고: 2022.12.26.(월)-12.28.(수)
전형기간 (전형일)	'22.10.26.(수)-10.28.(금))				'22.11.11.(금)	'22.11.25.(금)- 11.29.(화)	자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)~'23.12. (월)
합격자 발표	'22.11.2.(수) 10:00				'22.11.14.(월) 10:00	'22.11.30.(수) 10:00	'23.1.2.(월) 10:00
학교배정발표							평준화일반고 배정 '23.1.13.(금) 14:00
등록기간	2023.1.16.(월)-1.19.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]						
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00					
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)					
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00					
	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00					
수시 추가	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)					
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)					
특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음						
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고,전북체육고,전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고,전주공고,전주상업정보고,완산 여고,군산상고,군산여상고,이리공고,진경여고,정읍 제일고,칠보고,학산고,남원용성고,남원제일고,덕 암정보고,전북하이텍고,한국게임과학고,한국한 방고,진안공고,전북유니텍고,오수고,한국치즈과 학교,강호항공고,부안제일고,줄포자동차공고 -대안계열(4) 고산고,세인고,푸른꿈고,지평선고 일반고 전문계열(4) 한국전통문화고,원광정보예술고, 함열여고,영선고 일반고 예체계열(4) 한국전통문화고,원광정보예술고, 남원국악예술고,한국마사지 ※ 밑줄 : 2개 전형 실시 고교	특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고 ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2022.12.9.(금) ~ 2023.1.2.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임	o 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고,양현고,전라 고,전주고,전주출내고,전주여고,전주제 일고,동암고,완산고,우석고,유일여고, 전북여고,전일고,전주근영여고,전주기 전여고,전주사대부고,전주성심여고,전 주영생고,전주신흥고,전주중앙여고,전 주한일고,전주해성고,호남제일고 군산(7교):군산고,군산여고,군산동고,군 산제일고,군산영광여고,군산중앙고,군산 중앙여고 익산(8교):이리고,이리여고,남성고,원 광고,원광여고,이리남성여고,이일여고, 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1교):한빛고 익산(5교):성일고,익산고,여산고,함열고, 함열여고 정읍(10교):배령고,서영여고,스텔라고, 왕산여고,안상고,정읍고,정읍여고,정주고,태인 고,화남고 남원(5교):남원고,남원여고,남원서전여고, 성원고,인월고 김제(7교):김제고,김제서고,김제여고, 금산고,덕암고,만경고,만경여고 완주(2교):완주고,한빛고 진안(3교):마령고,안천고, 진안제일고 무주(4교):무주고,설천고,무풍고, 안성고 장수(3교):백화여고,산서고,장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고,동계고, 순창고 고창(5교):고창고,고창북고, 고창여고,영선고,해리고 부안(5교):백산고,서원고,부안고,부안여고, 위도고			
전형137교(133교)	4교	39교(중복 2교 포함)			2교	92교(중복 2교 포함)	

2) 2023학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학 년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육 예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2)/에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

나. 출결상황

(1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

(2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

(3) 점수 산출

미인정결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

다. 봉사활동상황

(1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신 점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

〈부 록〉

1. 교내 학교장상 사전등록제 운영계획

삼 남 중 학 교

연번	수 상 명	시행 (월)	참가 대상	수상 비율(수)	담당 부서	공개방식
1	효행상	5월	2,3학년	학년당 1명	학생부	가정통신문, 학교홈페이지
2	선행상	5월	2,3학년	학년당 1명	학생부	가정통신문, 학교홈페이지
3	모범상	5월	2,3학년	학년당 2명	학생부	가정통신문, 학교홈페이지
4	독후감 발표대회	5월	학년별	학급당 1명	국어과	가정통신문, 학교홈페이지
5	나의 주장 발표대회	6월	학년별	학급당 1명	도덕과	가정통신문, 학교홈페이지
6	창의적 체험활동 포트폴리오 만들기	9월	학년별	학급당 1명	교무부	가정통신문, 학교홈페이지
7	표창장(다독학생)	12월	학년별	학년당 1명	국어과	가정통신문, 학교홈페이지
8	음악발표회	12월	전교생	시상규정에 따름 (개인)	음악과	가정통신문, 학교홈페이지
9	교과 우수상	8,2월	학기별	해당교과 성적이 8%이내	교무부	학생/학부모 서비스
10	특별봉사상	2월	3학년	학생회장 행사부장	학생부	가정통신문, SNS, 학교홈페이지
11	공로상	2월	3학년	본교시상 규정에 의함	교무부	가정통신문, 학교홈페이지
12	기능상	2월	3학년	본교시상 규정에 의함	교무부	가정통신문, 학교홈페이지
13	봉사상	2월	학년별	본교시상 규정에 의함	학생부	가정통신문, 학교홈페이지
14	밝은표정상	2월	학년별	학급당 2명이내	교무부	가정통신문, 학교홈페이지
15	바른생활 모범상	2월	학년별	학급당 2명이내	교무부	가정통신문, 학교홈페이지
16	깨끗한학교가꾸기상	2월	학년별	학급당 2명이내	교무부	가정통신문, 학교홈페이지
17	창의적 체험활동 포트폴리오 만들기	2월	1,2학년	학급당 1명	교무부	가정통신문, 학교홈페이지
18	교내 흡연예방 글짓기 대회	11월	전교생	학급당 3명	학생부	가정통신문, 학교홈페이지

※인성과 관련된 상은 교무회의에서 심의하에 추가로 수상할 수 있음.

(예: 밝은 표정상, 깨끗한 학교가꾸기상, 바른생활 모범상, 봉사상등)

2. 공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법

가. 공교육정상화법: 공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법
(2020.10.20.시행)

나. 학습자가 국가, 시도 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 선행 학습이라 함.(법2조)

다. 학교가 단위학교 교육과정을 ① 국가 및 시·도 수준의 교육과정에 앞서서 편성하거나, ② 학교교육과정에 앞서서 제공하는 교육 일반을 선행교육이라함.(법2조)

라. 학교가 각종 교내 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 것을 선행출제라 함.

마. 공교육정상화법의 목적(법1조)

- ① 초·중·고교 교육과정의 정상적인 운영
- ② 학교의 선행교육 및 선행학습 유발 행위 규제
- ③ 교육기본법이 정한 교육 목적 달성
- ④ 학생의 건강한 심신 발달 도모

바. 과도한 선행학습의 폐해

- ① 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해
- ② 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하
- ③ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁
- ④ 학부모의 사교육비 부담 증대

사. 규제대상의 예외(제8조)

- ① 학교의 휴업일 중 실시하는 방과후 과정
- ② 농산어촌 지역 학교의 방과후 과정
- ③ 대통령령으로 정하는 도시 저소득층 밀집학교의 방과후 학교 과정

아. 적용의 배제(법16조)

- ① 영재교육진흥법에 따른 영재교육기관의 영재교육
- ② 『초·중등교육법』 제27조 제1항에 따른 조기 진급 또는 조기 졸업 대상자
- ③ 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과
- ④ 초등학교 1~2학년의 영어 방과후학교 과정
- ⑤ 그 밖의 대통령령으로 정하는 경우

IV

학부모 안내 자료

1 학교폭력 예방을 위한 학부모 연수

1 학교폭력과 학교폭력법의 특징


1-1 학교폭력이란?


학교폭력(school violence)은 학교 내·외에서 발생하는 학생들 간의 폭력을 말한다. 학교폭력을 학교와 관련된 모든 폭력이라고 정의하는 경우 그 범위가 매우 광범위하기 때문에 일반적으로는 그 중 일부의 경우만 학교폭력이라고 정의하고 있습니다. 이에 대해 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제2조 1호에서는 ‘학교폭력’에 대해서 ‘학교 내·외에서 학생 간에 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위’라고 정의하고 있습니다. 따라서 (적어도 법에서 정하고 있는) 학교 폭력은 피해학생과 가해학생이 모두 학생인 경우를 의미하며, 학생과 교사 간, 학생과 일반인 간의 폭력 사건에 대해서는 학교폭력법이 적용되지 않습니다.


1-2 “학교폭력은 범죄”입니다.


- 학교폭력은 인간의 존엄성을 파괴하고 생명의 소중함을 무시하는 범죄행위입니다.


1-3 학교폭력법(“학교폭력예방및대책에관한법률”)의 특징

 이 법령의 적용은 오로지 학교내외에서 발생하는 학생간의 폭력에 국한합니다. 즉, 학교 폭력법은 학생과 학생간의 폭력에만 적용됩니다. 여기서 학생이라 함은 초등학교, 중학교, 고등학교를 말합니다.


 특별법이 아닌 일반법이기 때문에 다른 법령에 폭력과 관련된 규정이 있을 경우 그 법을 적용합니다.(동법 제5조) 예를 들어 학생 간에 성폭력 사건이 있을 경우, 그 사건은 학교폭력법이 아닌 성폭력 관계법에 따라 처리하게 됩니다. 이것은 학교폭력의 범위를 넘어선 큰 사건이기 때문입니다. 또한 학생과 비학생이 관련된 폭력으로서 경찰 등의 개입이 있을 경우, 경찰의 사건 처리가 우선합니다.

 학교폭력으로 인해 발생한 분쟁에 대해 학교폭력법의 취지는 학생간의 분쟁 을 사법 기관에 고소 고발 내지 민사소송이 제기되기 전에 교육적으로 해결 하자는데 있을 뿐, 형법을 뛰어 넘는 것은 아닙니다.

 학교에서는 학교폭력예방 교육을 학생 및 교직원을 대상으로 의무적으로 학기별로 1회 이상 반드시 실시하고 있습니다.(동법 15조)

 학교폭력을 인지한 사람은 신고의무가 있습니다.(동법 제20조) 누구든지 학교폭력 현장을 보거나 그 사실을 알게 된 사람은 학교나 관계기관(경찰 등 행정관서)에 신고를 해야 합니다. 신고를 받은 기관은 이를 가해학생 및 피해학생의 보호자 또는 소속 학교의 장에게 통보하여야 합니다. 또한 누구라도 학교폭력의 예비·음모 등을 알게 된 자는 이를 학교의 장 또는 학교폭력대책자치위원회에 고발할 수 있는데, 교원이 이를 알게 되었을 경우에는 학교의 장에게 보고하여야 합니다.

즉, 신고 받은 기관, 학교장, 교원이 적당한 조치를 취하지 않은 것은 법을 어긴 행위가 되어 처벌을 받게 됩니다.

 법(동법 21조 1항 비밀누설금지 등)에 의거 학교폭력의 예 학교폭력의 예방 및 대책과 관련된 업무를 수행하거나 수행하였던 자는 그 직무로 인하여 알게 된 비밀 또는 가해학생·피해학생과 관련된 자료를 누설하여서는 아니 됩니다.(제21조제1항을 위반한 자는 300만원 이하의 벌금에 처함)

 자치위원회의 회의는 공개하지 아니 합니다.(동법 21조 3항).

2 피해학생 보호 및 가해학생 선도조치

2-1 피해학생에 대한 보호조치

피해학생의 상황을 고려하여 자치위원회에서는 각종 보호조치를 결정합니다. 이 경우 피해학생 부모님의 동의가 필요합니다.

피해학생보호조치-심리상담 및 조언, 치료를 위한 요양, 일시보호, 학급교체 등

2-2 가해학생에 대한 선도조치(징계) 결정

가해학생의 상황을 고려하여 자치위원회에서는 각종 선도조치를 결정합니다. 이 경우 가해학생 측의 동의는 필요한 사항이 아닙니다.

가해학생에 대한 징계종류- 서면사과, 피해학생 접촉·협박·보복금지,봉사명령 및 학급교체, 강제전학, 출석정지, 특별교육과 심리치료 등. 2012년 5월1일부터는 가해학생의 부모가 학교폭력대책자치위원회의 교육이수조치를 따르지 아니한 보호자에게는 300만원 이하의 과태료가 부과됩니다.

※ 하나의 사유로 여러 가지 징계를 동시에 부과할 수 있음(퇴학은 의무교육과정에서는 제외)

(예 서면사과 + 출석정지, 서면사과 + 봉사명령, 봉사명령+ 5일간의 출석정지)

2-3 선도조치가 긴급한 경우의 선(先)조치

학교장은 가해학생에 대해 선도가 긴급하다고 판단되면 선도조치를 먼저 취한 후 자치위원회의 추인을 받아 처리할 수 있습니다. 다만 모든 선도조치 이에 해당하는 것이 아니라 '서면사과','피해학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위금지', '교내 봉사 명령'에만 해당됩니다.



3-1

학부모가 발견할 수 있는 학교폭력 피해학생의 징후

학교폭력의 피해를 당했거나 당할 가능성이 많은 자녀는 다음과 같은 행동 징후를 나타낼 수 있습니다.

- 다른 아이들의 괴롭힘에 대한 피해를 자주 말한다.
- 갑자기 학교에 가기 싫어하고 학교를 그만두거나 전학가고 싶어한다.
- 수련회, 수학여행 및 체육대회 등 행사에 참석하기 싫어한다.
- 학교에 가거나 집에 올 때 엉뚱한 교통 노선을 택한다.
- 집에 돌아오면 피곤한 듯 주저앉는다.
- 부모와 눈을 잘 마주치지 않고 피한다.
- 자기 방에 틀어박혀 있는 시간이 많다.
- 전보다 용돈을 자주 달라고 요구하며, 때론 훔치기도 한다.
- 잘 때 식은땀을 흘리면서 잠꼬대나 앓는 소리를 한다.
- 몸에 상처나 멍이 들어있다.
- 옷이 더럽혀 있거나 찢겨 있는 경우가 많다.
- 전화를 받고 갑자기 외출하는 경우가 잦다.
- 같이 어울리는 친구가 거의 없다.
- 학용품이나 소지품이 자주 없어지거나 망가져 있다.
- 노트나 가방, 책 등에 심리적 불안을 암시하는 낙서가 많이 쓰여 있다.
- 작은 일에도 깜짝깜짝 놀란다.
- 무슨 생각에 골몰해 있는지 정신이 팔려 있는 듯하다.
- 학교성적이 떨어진다.

※ 출처 : 박명진의 “학교폭력예방을 위한 실제적 지침서”, 청소년희망재단의 『학교폭력 down↓ 행복지수 up↑』를 중심으로 재구성.

자녀의 행동이 위의 각 항목에 해당하는지를 체크하여 다음과 같은 조치를 취할 수 있습니다.

1~4개의 경우	자녀와 학교생활에 대하여 대화하면서 학교폭력의 피해 여부를 확인해본다.
5~11개의 경우	피해 상황에 대한 정확한 사실을 확인하여 학교 폭력일 경우에는 담임선생님께 확인하고 도움을 요청한다.
12~18개의 경우	학교 측에 알리거나 전문기관과 상담하고, 피해의 정도가 심각할 경우 개별 치료 프로그램에 참여하는 등의 대책을 강구한다.

3-2

학부모 발견할 수 있는 학교폭력 가해학생의 징후

학교폭력의 가해를 했거나 할 가능성이 많은 자녀는 다음과 같은 행동 징후를 나타낼 수 있습니다.

- 육체적 활동을 좋아하며 힘을 발휘하길 즐긴다.
- 자기 자신에 대한 자존심이 강하다.
- 경찰관서 등에 가해자로 불려간 경험이 있다.
- 비행 전력이 있거나 또래 폭력 집단에 속해 있다.
- 알코올 또는 약물을 남용한다.
- 방화나 동물 학대처럼 반사회적 행동에 가담한다.
- 부모에게 이유 없이 반항한다.
- 참을성이 없고 말투가 거칠다.
- 화를 잘 내며 이유와 핑계가 많다.
- 밤늦도록 잠을 자지 않는다.
- 용돈을 주지 않았는데 돈 씹씹이가 커진다.
- 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 가지고 다닌다.
- 비밀이 많고 부모와 대화를 하지 않는다.
- 외출이 잦고 친구들의 전화에 신경을 많이 쓴다.
- 귀가 시간이 늦어지고 불규칙하다.
- 부모를 무시하고 공격적인 태도를 취한다.
-

※ 출처 : 박명진의 “학교폭력예방을 위한 실제적 지침서”, 청소년희망재단의 『학교폭력 down ↓ 행복지수 up ↑』를 중심으로 재구성.

자녀의 행동이 위의 각 항목에 해당하는지를 체크하여 다음과 같은 조치를 취할 수 있습니다.

1~5개의 경우	자녀와 대화로 확인하여 다른 학생을 가해하고 있는지 알아본다.
6~9개의 경우	학교폭력 가해 사실을 확인하여 학교폭력을 행사한 경우 담당 선생님께 도움을 요청한다.
10~16개의 경우	학교 측과 해결방안을 논의 또는 전문기관과 상담하여 해결하거나, 학교폭력 가해학생을 위한 프로그램에 참여하는 등 개선을 위한 적극적인 조치를 취하도록 한다.

4

학교폭력 예방을 위한 학부모의 역할



학부모의 언행은 자녀에게 기본적인 모델이 됩니다. 사랑과 관심, 대화로 자녀를 지도할 때 학교폭력은 저절로 예방 및 근절 될 수 있습니다. 학부모가 학교폭력 예방을 위해 보다 구체적으로 해야 할 항목을 소개하면 다음과 같습니다.

- ❏ 내 자녀도 폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- ❏ 수시로 다양한 방법을 이용하여 자녀 개인의 행동발달 상황 및 교우관계를 파악합니다.
- ❏ 자녀에게 생명의 존귀함, 상호 인권(인격) 존중, 역지사지, 책임 및 준법 의식 등을 인식시킵니다.
- ❏ 자녀에게 사소한 폭력이나 장난이라도 약자 입장에서는 심각한 폭력이 될 수 있음을 교육시킵니다.
- ❏ 자녀에게 혹시 폭력 피해를 당하게 되면 자신감을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 자리를 피한 후 반드시 선생님이나 부모님 또는 친구 등에게 알리도록 지도합니다.
- ❏ 폭력 피해 우려 자녀에게는 동반자를 만들어 주고, 등하교시 가급적 큰길을 이용하되, 필요한 경우 부모님과 동행하도록 합니다.
- ❏ 상담이 필요한 학생에게는 학교차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 관련 교사(전문상담교사, 담임교사, 학교폭력책임교사, 학생부교사 등)와 협의하여 공동 지도하도록 합니다.
- ❏ 자녀에게 모범된 행동, 웃는 얼굴, 온정적인 말, 사랑으로 대화합니다.
- ❏ 평소에 모욕적인 말투를 쓰는 자녀, 잘난 체 하는 행동의 자녀, 유별난 복장을 하는 자녀에 대한 지도를 철저히 한다.
- ❏ 자녀에게 누군가로부터 원치 않은 유혹을 받거나, 위협을 느끼게 되면 선생님이나 부모님 또는 경찰 등에게 알리도록 지도합니다.
- ❏ 자녀에게 청소년 유해업소의 출입이나 불필요한 시내 배회를 하지 않도록 지도합니다.
- ❏ 자녀가 조퇴를 하거나 결석을 하였을 때는 사유를 확인하고 지도합니다.
- ❏ 자녀와 대화, 문자, 이메일, 전화 등을 통한 수시 관심 및 조언을 합니다.
- ❏ 자녀에게 사회나 학교는 약자를 보호하고 가해자를 응징하는 것이 법의 정신이라는 것을 알려주도록 합니다.
- ❏ 내가 직접 피해를 당하지 않았더라도, 학교 폭력 사실을 알았을 때는 바로 신고하도록 자녀에게 지도합니다. 그것이 내가 피해자가 되지 않는 길과 통함을 알려줍니다.
- ❏ 자녀에게 학교폭력을 당했을 때 신고할 수 있는 전화번호를 알도록 지도합니다.
- ❏ 자녀에게 친구들이 학교폭력에 가담하고자 할 때, 잘못된 일임을 친구에게 알리도록 지도하고, 잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구간의 의리가 있는 것이 아님을 알려줍니다.

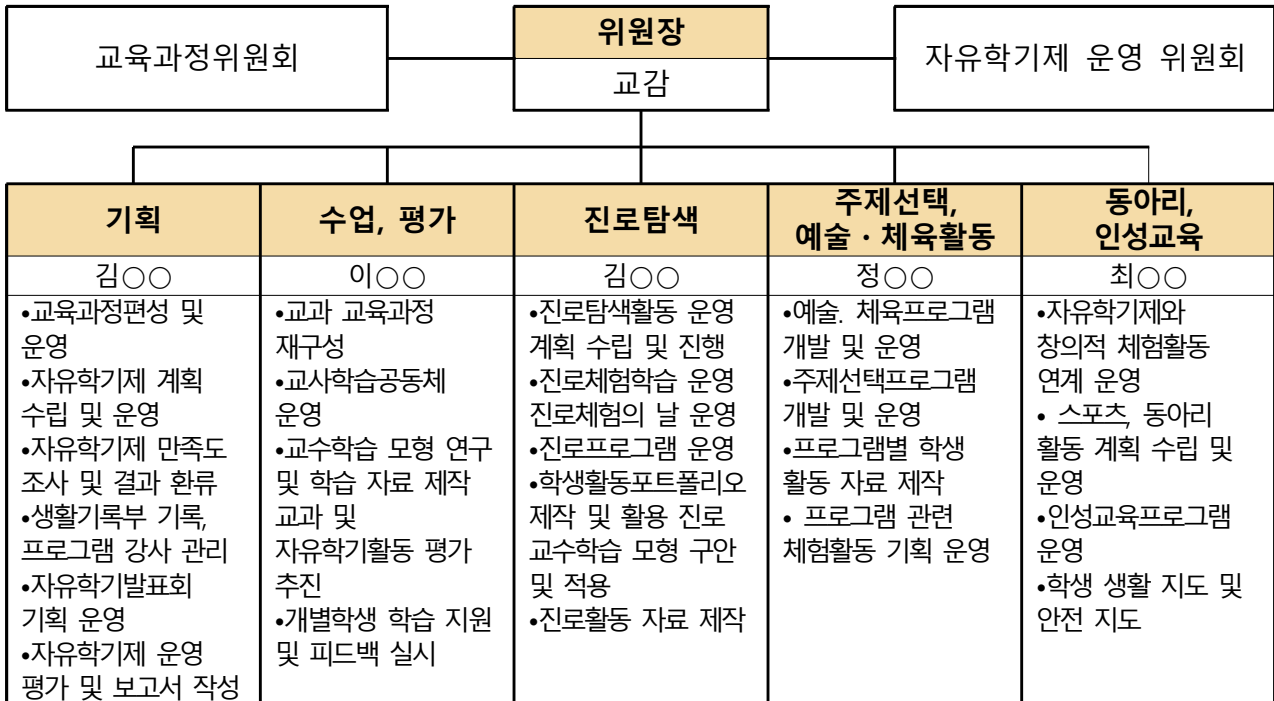
2 2022 전북형 자유학기제 계획서

현 황	대상학급 수 3학급	대상학생 수 70명	담당교사 김○○	전화번호 583-2584
--------	---------------	---------------	-------------	------------------

1 2022학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표 *(예시)*

구분			기준 시수	총괄		1학년					2학년		3학년		
				편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	1학 기	2학 기	1학 기	2학기
교과 (군)	국어	사회	442	408	-34	68	51	주17	68	68		68	68	68	68
		사회/ 도덕	510	170		51	34	주17	51	51			68		
				170					51	51		68			
	도덕	170		34	34		34	17	주17	17	17	34	34		
	수학		374	408	34	68	68		68	51	주17	68	68	68	68
	과학/ 기술·가 정/ 정보	680	374		51	34	주17	51	51		68	68	68	68	
			272		34	34		34	34		51	51	51	51	
			34									17	17		
	체육		272	272		51	51		51	34	예17	51	51	34	34
	예술	272	136		34	17	예17	34	34		17	17	17	17	
			136		34	34		34	17	예17	17	17	17	17	
	영어		340	340		51	34	주17	51	51		68	68	51	51
	선택	한문	170	102		17	17		17	17		34	34		
		생활외국어													
		환경		0											
		보건		0						17					
		진로와직업		34		17		17							
	소계		3,060	3,026	-34	510	408	85	510	425	68	510	527	493	493
차이전체 현화활동	자율활동	306	100	0	12	12		12	12		19	19	19	19	
	동아리활동		102		17		동17	17		동17	17	17	17	17	
	봉사활동		30		5	5		5	5		5	5	5	5	
	진로활동		74		17		진17	17		진17	10	10	10	10	
	소계		306	306	0	51	17	34	51	17	34	51	51	51	51
학교스포츠클럽 활동	창체활동(~68)	136	0	0											
	창체순증		102	0						17	17	34	34		
	교과감축		34	0	17	17		17	17						
	소계		136	136	-34	17	17	0	17	17	0	17	17	34	34
총 수업 시간 수		3,366	3,468	-34	578	442	119	578	459	102	578	595	578	578	
이수 과목 수					8			8	8		8	9	8	8	
자유학기 활동	진로탐색활동	221~	34			17			17						
	주제선택활동		102			68			34						
	예술체육활동		51			17			34						
	동아리활동		34			17			17						
	소계		221~	221	0	0	119		0	102		0	0	0	0

2 자유학기제 추진협의회(예시)



3 자유학기제 월별 추진 계획(예시)

시기	추진 내용
2월	자유학기제 방향 잡기(계획서 초안 작성) / 학교운영위원회 심의 프로그램 개인위탁 운영자 공고 및 채용 자유학기 프로그램 발굴 및 확정
3월	교과별 교육과정 재구성 및 교과별 과정 중심 평가 계획 수립 자유학기제 연수(교사, 학생, 학부모) 부서별 희망조사 및 영역별 부서별 학생 배정 예산 사용 계획 확정 자유학기제 최종 계획서 완성
4월	1차고사 기간 중 프로그램 운영
7~8월	2학기 프로그램 학생 수요 조사 2학기 프로그램 개인위탁 운영자 공고 및 채용 자유학기 평가 및 학교생활통지표 관련 교직원 연수 2차고사 기간 중 프로그램 운영 자유학기제 나이스 교무업무 처리 학교생활통지표 작성 및 발송 2학기 부서별 학생 배정 및 조정
9월	자유학기제 학부모 연수 / 자유학기제 학생 연수
10월	1차고사 기간 중 프로그램 운영
11월	영역별 운영 이수 시간 확인 자유학기 평가 및 학교생활통지표 관련 교직원 연수
12월	2차고사 기간 중 프로그램 운영 자유학기제 나이스 교무업무 처리 학교생활통지표 작성 및 발송 자유학기제 만족도 조사(학생, 학부모, 교사 대상)
1월	차기 학년도 자유학기제 구상
2월	자유학기제 결과 보고서 제출

4 자유학기제 시간표 운영 모형 *(예시)*

1학기 (102시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과(27시간), 자유학기 활동수업(6시간) ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5					
6	주제선택		진로탐색		
7	주제선택	예술체육		동아리	주제선택

2학기 (119시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과(26시간), 자유학기 활동수업(7시간) ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5					
6	주제선택	예술체육	진로탐색		
7	주제선택	예술체육		동아리	주제선택

5 교육과정 재구성 계획(주제 통합수업 또는 교과융합수업) *(예시)*

과목	단원	교수-학습방법	주요내용	평가 방법
국어	공동 저자 되기	모둠별 협동학습	포트폴리오 만들기	모둠평가
	책 속에서 꿈 찾기	개별학습, 프로젝트 학습	포트폴리오 만들기	과제발표
	독서는 폭넓게, 표현은 다양하게	토의학습	포트폴리오 만들기	과제발표
도덕	저출산과 고령화 문제	프로젝트 학습 토의, 토론학습	포트폴리오 만들기	과제발표
	사회적 약자와 장애인 배려 정책 및 한국의 양성평등 문제	프로젝트 학습 토의, 토론학습	포트폴리오 만들기	과제발표
사회	우리와 다른기후 다른생활	프로젝트 학습, 모듬학습	포트폴리오 만들기	모듬평가
	다양한 세계, 다양한 문화	프로젝트 학습, 모듬학습	세계의 다양한 음식 만들기	모듬별평가
수학	6. 기본도형	발견학습, 주제 선정후 실습문제 해결 (동위각,엇각구하기)	점, 선, 면, 각 위치관계, 평행선에서의 각의 성질	▶매시간 수준별학습지를 배부하여 해결정도를 누가기록.평가-포트폴리오 ▶단원에서 선정된 주제수행평가지지를 평가- 실습물평가
	7. 작도와 합동	발견학습, 주제 선정후 실습문제 해결 (합동도형작도하기)	삼각형의 작도, 삼각형의 합동	▶매시간 수준별학습지를 배부하여 해결정도를 누가기록.평가-포트폴리오 ▶단원에서 선정된 주제수행평가지지를 평가- 과제물평가
	8. 평면도형의 성질	발견학습, 주제 선정후 실습문제 해결 (부채꼴넓이구하기)	다각형의 성질, 원과 부채꼴	▶매시간 수준별학습지를 배부하여 해결정도를 누가기록.평가-포트폴리오 ▶단원에서 선정된 주제수행평가지지를 평가- 실습물평가
	9. 입체도형의 성질	발견학습, 주제 선정후 실습문제 해결 (회전체, 겹넓이와 부피구하기)	다면체, 회전체, 입체도형의 겹넓이, 입체도형의 부피	▶매시간 수준별학습지를 배부하여 해결정도를 누가기록.평가-포트폴리오 ▶단원에서 선정된 주제수행평가지지를 평가- 과제물평가

	10. 도수분포와 그래프	발견학습, 주제 선정후 실습문제 해결 (평균구하기)	줄기와 잎 그림, 도수분포표, 히스토그램 과도수분포다각형, 상대도수와 그 그래프	▶매시간 수준별학습지를 배부하여 해결정도를 누가기록.평가-포트폴리오 ▶단원에서 선정된 주제수행평가지지를 평가 -수행물평가
과학	1. 과학과 나의미래	프로젝트수업	오늘의 과학자 신문 만들기	개별, 모듬
	2. 분자운동과 상태변화	개별학습, 협동학습	곤충과 인류의 관계 알콜소독의 원리 모기 퇴치제 만들기	과제발표 및 형성평가
음악	음악표현의 즐거움 음악 감상의 세계 생활화	가창,기악실기 감상학습 프로그램 학습	가창,기악연주실기 감상내용 이해하기 태도발표 누적하기	개별, 모듬 감상내용쓰기 생활 누적 기록
체육	배드민턴	모든학습	기초기능 및 경기기능	기능평가
	배드민턴	조별학습	조별리그전	순위
미술	5. 가치있는 디자인	프로젝트 학습	제품 디자인 구성하기	과제발표
	6. 전통의 아름다움	모듬, 프로젝트 학습	전통한지 공예 프로젝트 구성하기	과제발표
진로	나만의 진로 찾기	개별학습	진로체험	개별, 모듬
	독서로 이해하기	프로젝트 학습	독서	과제발표

6 자유학기 활동 운영 계획(예시)

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	1	1	3	3	1	2	1	1
총 운영 프로그램 수	1	1	3	3	1	2	11	11
개인위탁 프로그램 수	0	0	0	0	0	1	0	0

가. 진로탐색활동

1) 진로탐색활동 운영 계획

구분	1학기 진로탐색 활동	비고	2학기 진로탐색 활동	비고
운영요일	목	학급별	목	학급별
운영방법	17차시	매주	17차시	매주
1인당 참여 프로그램수	1	1인 1개 선택	1	1인 1개 선택
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	총 1시간	1시간*1일=1시간	총 1시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간		17주*1시간=17시간	

2) 진로탐색활동 프로그램 ◆ 「진로와 직업선택을 위한 활용 가이드 만들기

운영학기	1-1	매칭교과	진로와 직업	강좌시간	17	활동장소	교실	담당자	김○○
지도목표	진로교육을 통하여 변화하는 직업 세계를 이해할 수 있다. 진로탐색 과정 및 체험활동을 통해 직업에 대한 정보를 알아보고 활용할 수 있다.								
차시별 지도계획									
차시	세부내용				차시	세부내용			
1	진로와 직업 수행자-자신의 이미지 묘사하기				10	다양한 직업세계:www.nasa.gov			
2	나의 특성 나무를 그려보고 자신에 대해 표현하기				11	기술과 스마트폰의 발달로 변화될 직업 알아보아요			
3	자아존중감에 대한 평가와 자아존중감 높이기				12	창업 아이템 만들어보기(모둠 활동)			
4	학습유형지 검사. 학습습관 점검하고 나의 유형 찾아보기				13	미래의 상상 직업 카드 만들기			
5	사회변화에 따라 직업도 이렇게 변해요 - 정보 및 자료 활용하기				14	직업인 역할 모델 탐색하기			
6	내가 관심 있는 직업에 대해 이만큼 알고 있어요.				15	직업의 편견과 고정관념에 대해 알아보고 핵심 포인트를 활용한 포스터 만들기			
7	내가 생각하고 있는 직업의 긍정적인 가치와 사회에 대한 공헌도 알아보아요.				16	미래의 나 스크랩하기 1			
8	우리 사회에 존재하는 직업에 대한 편견과 고정관념을 표현해 보세요.				17	미래의 나 스크랩하기 2			
9	나의 님은 꼴 찾기 놀이를 하면서 자기 이해 및 적성에 맞는 직업 찾아보기								

나. 주제선택활동

◆ 주제선택활동 운영 계획

구분	1학기 주제선택 활동	비고	2학기 주제선택 활동	비고
운영요일	월, 금	학급별 운영	월, 금	학급별 운영
운영방법	51차시	매주	51차시	매주
1인당 참여 프로그램수	3	1인 3개 선택	3	1인 3개씩
주당 운영 시간	2시간 *1일 = 2시간 1시간*1일=1시간	총 3시간	2시간 *1일 = 2시간 1시간*1일 = 1시간	총 3시간
운영 시수 총합	17주*1시간=51시간		17주*3시간=51시간	

1) 나만의 책 만들기

운영학기	1-1	매칭교과	국어	강좌시간	17	활동장소	교실	담당자	최○○
지도목표	나만의 책 만들기 활동을 통해 자기가 좋아하는 일을 찾을 수 있다.								
차시별 지도계획									
차시	세부내용				차시	세부내용			
1	나만의 책 겉표지 만들기				10	나도 만화가			
2	나만의 책 겉표지 만들기				11	작품 속 등장인물에게 한 마디			
3	자기 소개하는 글 쓰기				12	작품 속 등장인물에게 한 마디			
4	자기 소개하는 글 쓰기				13	내 마음을 실어			
5	소나기를 읽고 감상 및 독후화 만들기				14	내 마음을 실어			
6	소나기를 읽고 감상 및 독후화 만들기				15	홍길동전을 읽고 감상 및 독후화 만들기			
7	시인이 되었어요				16	홍길동전을 읽고 감상 및 독후화 만들기			
8	시인이 되었어요				17	좋아하는 일 찾기			
9	나도 만화가								

2) 제목: 입체도형 파헤치기

운영학기	1-2	매칭교과	수학	강좌시간	17	활동장소	수학교과 교실	담당자	조 ○○
지도목표	입체도형을 다면체와 회전체로 분류하고, 다면체의 성질과 회전체의 성질을 이해하도록 한다. 다면체에서는 정다면체의 개념을 알고, 성질을 탐구하는데, 학생들이 직접 만들어 봄으로써 점, 선, 면의 개수를 알고 전개도와 겨냥도를 그릴 수 있게 한다. 회전체에서는 축을 기준으로 다양한 평면도형을 회전시켜 성질을 알게 한다.								
차시별 지도계획									
차시	세부내용				차시	세부내용			
1	오리엔테이션				10	정다면체의 성질			
2	입체도형의 분류				11	정다면체의 성질			
3	정다면체란?				12	정다면체의 전개도			
4	원을 이용한 정다면체 만들기				13	정다면체의 전개도			
5	원을 이용한 정다면체 만들기				14	각기둥, 각뿔, 각뿔대			
6	원을 이용한 정다면체 만들기				15	각기둥, 각뿔, 각뿔대			
7	3D그리드를 이용한 정다면체의 겨냥도 그리기				16	회전체 탐구			
8	3D그리드를 이용한 정다면체의 겨냥도 그리기				17	회전체 탐구			
9	3D그리드를 이용한 정다면체의 겨냥도 그리기								

3) 과학과 세계(과학자 신문만들기)

운영학기	1-1	매칭교과	과학	강좌시간	17	활동장소	교실	담당자	김○○
지도목표	과학영화를 감상하고 자신의 생각을 자유롭게 표현하는 과정을 통해 과학에 대한 흥미를 유발시키고 이를 표현해 본다								
차시별 지도계획									
차시	세부내용				차시	세부내용			
1	자유학기활동에 대한 전반적인 내용을 이해한다.				10	영화[에이 아이]를 통해 인공지능에 대한 흥미를 유발한다.			
2	환경 관련 다큐멘터를 보고 플라스틱 사용에 대해 생각한다.				11	영화[에이 아이]를 감상하면서 가지게 된 생각들을 자유롭게 표현한다.			
3	환경포스터 만들기 활동을 통해 관심 있는 환경 문제에 대해 더 깊이 탐구한다.				12	뒷이야기가 어떻게 될지 자유롭게 상상해 본다.			
4	환경포스터 만들기 활동을 통해 관심 있는 환경 문제에 대해 더 깊이 탐구한다.				13	영화[코어]를 보고 가장 기억에 남는 장면을 홍보 하는 홍보 자료를 만든다.			
5	영화[코어]를 통해 지구의 내부 구조에 대한 흥미를 유발한다.				14	영화[코어]를 보고 가장 기억에 남는 장면을 홍보 하는 홍보 자료를 만든다.			
6	뒷이야기가 어떻게 될지 자유롭게 상상해 본다.				15	영화[에이 아이]를 보고 가장 기억에 남는 장면을 홍보 하는 홍보 자료를 만든다.			
7	뇌과학자에 대한 인터뷰 영상을 시청하고 직업탐구 학습지를 작성한다.				16	영화[에이 아이]를 보고 가장 기억에 남는 장면을 홍보 하는 홍보 자료를 만든다.			
8	자신이 작성해온 직업을 친구들에게 발표한다.				17	신문으로 보는 영화제작 포스터 만들기 활동을 한다.			
9	자신이 작성해온 직업을 친구들에게 발표한다.								

4) 「주제활용 - 오피니언 파일 만들기」

운영학기	1-2	매칭교과	도덕	강좌시간	15	활동장소	교실	담당자	김○○
지도목표	주제 선택 및 내용에 대한 발표를 통하여 지적 발달을 높일 수 있다. 주제에 대한 토론과 파일을 만드는 과정에서 통찰력 있는 사고를 신장시킬 수 있다.								
차시별 지도계획									
차시	세부내용				차시	세부내용			
1	사람을 사람답게 만드는 것은 무엇인가?				10	우리가 도덕적으로 살아야 하는 이유			
2	내가 생각하는 사람다운 사람의 특성은?				11	내가 미래의 사회인으로서 해야 하는 도덕적 의무 (자신의 미래 직업과 관련하여)			
3	우리 사회에 도덕이 필요한 이유는?				12	역사와 함께 배우기(아이히만의 삶과 교훈)			
4	사람은 착한 존재일까?/ 악한 존재일까?				13	인간이 살아가면서 올바른 신념이 필요한 이유			
5	비도덕적 행동인 줄 알면서도 잘못된 선택을 하는 이유는 무엇일까?				14	나는 미래에 어떤 신념을 가지고 살아갈까?			
6	나의 인생 롤 모델과 이유는 무엇일까?				15	올바른 신념을 가지고 살아간 사람들 ...			
7	도덕적 추론과 비판적 사고(문장 만들고 이해하고 실천하기)								
8	도덕적 성찰과 나의 실천방법								
9	나 그리고 우리 주변 학교 생활 중에 느꼈던 도덕적 해이 현상은?								

5) 「내가 사는 세계 바로알기

운영학기	1-1	매칭교과	사회	강좌시간	17	활동장소	교실	담당자	김○○
지도목표	세계화 시대에 맞는 세계시민으로 성장할 수 있다.								
차시별 지도계획									
차시	세부내용				차시	세부내용			
1	내가 사는 세계 여러 나라 찾아보기				10	조별 협동학습			
2	내가 사는 세계 여러 나라 자료찾기				11	조별 협동학습			
3	내가 사는 세계 여러 나라 자료찾기				12	조별 협동학습			
4	내가 사는 세계 여러 나라 자료찾기				13	조별 협동학습			
5	내가 사는 세계 여러 나라 자료찾기				14	조별 프로젝트 발표			
6	조별로 희망하는 나라 선정하기				15	조별 프로젝트 발표			
7	조별 협동학습				16	조별 프로젝트 발표			
8	조별 협동학습				17	평가			
9	조별 협동학습								

6) 사진과 심리분석

운영학기	1-2	매칭교과	기술가정	강좌시간	17	활동장소	교실	담당자	정○○
지도 목표	Explore : 나를 찾자! Expand : 나를 키우자! Express : 나를 표현하자! Enjoy : 즐겁게! 우리끼리 좋은 4e(사이)는 예술 활동을 통해 자신을 이해하고 친구들과의 관계 속에서 나눔을 실천한다.								
차시별 지도계획									
차시	세부내용				차시	세부내용			
1	전체 프로그램의 의미 공유하기				10	나의 일상을 다른 사람과 공유하면서 하나의 역사로 인식하기			
2	사진을 통한 자기 표현의 가능성 확인하기				11	개인 혹은 각자의 일상이 하나의 커다란 사회를 형성한다는 사실을 인식하기			
3	다양한 감정을 사진 예술로 표현하면서 카타르시스 경험하기				12	사회를 이루는 역사 속에서 '세계인'으로서 나 발견하기			
4	자기주도적인 접근금지 활동을 통해 내적 힘을 가진 '나' 인식하기				13	사회 구성원으로서 함께 변화를 추구할 수 있는 문제 발견하기			
5	마음속의 무거운 것들을 액션페인팅을 통해 털어버리기				14	새로운 방법을 고안하여 창의적인 문제 해결 방법 고안하기			
6	감정과 액션이 만든 이미지 속에서 자신의 작품 찾아내기				15	공공의 가치를 확보하는 다양한 방안들을 이해하고, 실천계획 모색하기			
7	나에 대한 이해를 통해 내가 가진 심리적 파워를 발견하고 확대시키는 연습하기				16	나의 중학시절에 꼭 하고 싶은 꿈 만들고 응원하기			
8	나에 대한 이해를 바탕으로 자신의 꿈을 전세계와 우주로 확대하기				17	자신이 배우고 느낀점을 바탕으로 끼 실천을 위한 계획 수립하기			
9	증강현실로 시공간을 뛰어 넘는 나의 미래 만들기								

다. 예술.체육활동 프로그램

1) 예술.체육활동 운영 계획

1학기	예술 활동	체육활동	비고
운영요일	화		
운영방법	17차시		
1인당 참여 프로그램수	1		
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간		
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간		
2학기	예술 활동	체육활동	비고
운영요일	화	화	
운영방법	17차시	17차시	
1인당 참여 프로그램수	1	1	
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	1시간*1일=1시간	
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간	

2) 예술.체육활동 프로그램

1) 「생각을 디자인하여 미술을 만나다」

운영학기	1-2	매칭교과	미술	강좌시간	17	활동장소	미술실	담당자	정○○
지도목표	1. 표현주제의 특징과 목적 등을 생각하여 창의적으로 표현할 수 있다. 2. 새로운 표현 방법과 매체를 다양하게 활용하여 표현할 수 있다. 3. 미적 표현으로 다양한 직업이 하는 일에 관하여 알 수 있다.								
차시별 지도계획									
차시	세부내용				차시	세부내용			
1	기호와 상징을 이해하기				10	작품 속 의미찾기			
2	기호와 상징을 표현하기				11	디자인을 표현하기			
3	발상과 생각의 날개				12	디자인을 표현하기			
4	발상과 생각 표현하기				13	디자인을 창의적으로 표현하기			
5	조형 요소와 원리의 탐색				14	우리나라 미술과 서양미술 이해하기			
6	조형 요소와 원리 표현하기				15	우리나라 미술과 서양미술 이해하기			
7	입체로 표현하기				16	미술의 다양한 직업 이해하기			
8	입체로 형상만들기				17	미술의 다양한 직업 이해하기			
9	작품 속 의미찾기								

2) 「축구와 함께하는 신바람 체육활동」

운영학기	1-2	매칭교과	체육	강좌시간	17	활동장소	운동장	담당자	이○○
지도목표	1. 축구와 음악을 조화롭게 융합하여 신바람 나는 체육활동이 되도록 한다.								
차시별 지도계획									
차시	세부내용				차시	세부내용			
1	- 공과 친숙해지기 - 볼 저글링 - 드리블				10	• 2:1 런닝패스 • 3:1 런닝패스 • 발바닥, 무릎, 가슴 트래핑			
2	- 볼 저글링 - 드리블 - 패스				11	• 킥하고 컨트롤하기 • 1:1 돌파하기			
3	- 리프팅 - 드리블 - 패스				12	• 발등, 무릎, 헤딩 • 4:2 패스			
4	- 킥 - 드리블 - 패스				13	• 4:2 패스 • 슈팅			
5	- 런닝패스 - 볼 컨트롤 - 킥 및 컨트롤하기				14	• 전술을 활용한 간이게임			
6	- 볼 컨트롤 - 킥 및 컨트롤하기 - 개인기능				15	• 수비전술 익히기			
7	- 킥 - 방향 전환하기 - 런닝패스				16	• 게임익히기			
8	- 킥 - 방향전환하기 - 런닝패스				17	게임익히기 및 평가			
9	- 부분 전술 - 팀 전술 - 하프매치 게임								

3) 「노래는 즐거워」

운영학기	1-1	매칭교과	음악	강좌시간	17	활동장소	음악실	담당자	○○○
지도목표	음악 활동을 통해 창의융합형 사고를 키우며 음악을 통해 내 생각을 표현하며 자신감을 향상시킨다.								
차시별 지도계획									
차시	세부내용				차시	세부내용			
1	우리학교 교가 담긴 이야기				10	지구를 지켜요 노래를 통해 환경교육			
2	노래는 즐거워				11	환경캠페인 노래 만들기			
3	멜로디에 맞는 가사짓기				12	내가 좋아하는 노래			
4	음악에 맞는 신체표현 활동				13	역사와 문화적 배경을 통한 음악의 흐름			
5	게이름 너는 어디서 왔니?				14	청소년을 위한 관현악 입문			
6	도레미 송을 통해 나만의 게이름 만들어보기				15	서양악기의 다양한 종류와 소리			
7	계절에 관련한 클래식				16	음악의 악기 구성과 어울림			
8	클래식을 듣고 어울리는 시를 찾아보고 감상하기				17	음악작품에 나오는 악기구별하기			
9	나만의 예술가곡 만들기								

라. 동아리활동

1) 동아리활동 운영 계획

구분	1학기 동아리활동	비고	2학기 동아리활동	비고
운영요일	목	프로그램별 운영	목	프로그램별 운영
운영방법	1차시	매주	1차시	매주
1인당 참여 프로그램수	1	1인 1개 동아리 활동	1	1인 1개 동아리 활동
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	총 17시간	1시간*1일=1시간	총 17시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간		17주*1시간=17시간	

2) 동아리활동 프로그램

1학기 동아리활동 프로그램 명			담당교사	2학기 동아리활동 프로그램 명			담당교사
1	탁구부	김○○		1	탁구부	김○○	
2	독서부	최○○		2	독서부	최○○	
3	미술부	정○○		3	미술부	정○○	
4	농구부	조○○		4	농구부	조○○	
5	공상과학영화탐구부	김○○		5	공상과학영화탐구부	김○○	
6	배드민턴부	황○○		6	배드민턴부	황○○	
7	장기부	김○○		7	장기부	김○○	
8	명상컬러링부	김○○		8	명상컬러링부	김○○	
9	축구부	이○○		9	축구부	이○○	
10	수리탐구부	정○○		10	수리탐구부	정○○	
11	민속놀이부	유 ○		11	민속놀이부	유 ○	
12	영어회화부	김○○		12	영어회화부	김○○	

7 고사 기간 활동 계획 (예시)

구 분		일 자		활동 내용	비고
1 학 기	1차 고사	4월	27일	4차산업 진로 체험활동	미정
		4월	28일	교과연계 창의진로 체험활동	미정
		4월	29일	진로직업 체험활동	미정
	2차 고사	6월	29일	4차산업 진로 체험활동	
		6월	30일	교과연계 창의진로 체험활동	미정
		7월	1일	진로직업 체험활동	미정
2 학 기	1차 고사	10월	5일	교과연계 창의진로 체험활동	
		10월	6일	진로직업 체험활동	미정
		10월	7일	생태 진로체험	미정
	2차 고사	11월	30일	교과 연계 교외 체험활동	미정
		12월	1일	교과 연계 교외 체험활동	미정
		12월	2일	진로특강	

8 2022학년도 삼남중학교 자유학기 예산 사용 계획(예시)

영역	내용	지출(예정)내역	예산액(원)
주제선택활동	주제선택 물품구입	150,000*9	1,350,000
진로탐색활동	진로탐색 체험비	640,000*6	3,840,000
	진로탐색 식비 및 간식비	10,000*73*3	2,190,000
	진로체험 차량비	500,000*8	4,000,000
	진로특강비	300,000*3	900,000
동아리활동	동아리별 물품구입	12,500*18*4	900,000
예술체육활동	예술체육 물품구입	900,000*7	630,000
합계 (자유학기 총 예산액)			13,810,000

9 자유학기 활동 외부 체험 안전대책

1. 학생 생활 지침

체험학습은 학교 교육의 연장임을 명심하고 항상 언제 어디서나 삼남중학교 학생이라는 긍지와 자부심을 가지고 행동하여 삼남중학교의 명예와 전통을 빛내도록 한다.

1) 집단 질서 확립 및 안전 지도

- ① 집단 질서를 확립하여 한사람의 잘못이 전체에게 미치는 영향을 잊지 않는다.
- ② 집합 시간이나 출발 시간을 꼭 지켜야 한다.
- ③ 버스 승하차시 서두르지 않고 질서를 지킨다.
- ④ 승, 하차 시마다 조별 인원 점검을 하고 담임선생님께 이상 유무를 보고한다.
- ⑤ 버스 내에서는 큰 소리로 말하지 않는다.
- ⑥ 창밖에 손이나 몸을 내밀지 말고 안전에 유의한다.
- ⑦ 공공장소에서 다른 사람에게 피해를 주는 행동을 하지 않는다.
- ⑧ 빈 병, 휴지 등은 비닐봉지에 모아서 지정된 장소에 버린다.

2) 복장

- ① 교복으로 입고 반드시 단정한 복장을 한다.
- ② 머리를 단정히 하고 양말, 신발 등을 깨끗이 한다.

3) 건강관리

- ① 소화제나 멀미약 또는 평소에 복용하던 약을 각자 준비한다.
- ② 각자 자기 위생에 주의하고 불량식품을 사먹지 않는다.
- ③ 식사시간을 준수하고 천천히 꼭꼭 씹어 먹는다.(과식하지 않도록 한다)
- ④ 환자가 발생하면 즉시 담임선생님께 말씀드린다.

4) 건전 오락

- 건전한 오락을 즐기며 퇴폐적인 유행가나 도박성 놀이를 금한다.

5) 학생 본분 지키기

- ① 예의를 지키며 고운 말을 사용한다.
- ② 단체 조별 행동에서 이탈하지 않는다.

③ 공공 기물을 깨끗이 사용하며 파손하지 않는다.

④ 학생 본분에 어긋나는 행동을 하지 않는다.

6) 폭력 및 성폭력, 성희롱 예방

① 친구 및 다른 학교 학생에게 금품을 갈취하거나 싸움을 하지 않는다.

② 성적 수치심을 유발하는 말이나 행동을 하지 않도록 각별히 주의한다.

7) 감염병 예방

① 사전에 학생들에게 감염병 예방 교육을 실시하고, 가정통신문을 통하여 감염병 예방을 위한 학부모 협조를 구한다.

② 메르스, 코로나-19 감염증 등 감염병 예방을 위해 공항이나 비행기내 등에서는 마스크를 착용하고 손을 깨끗이 씻는다.

③ 장티푸스 예방 접종을 권장하고 끓인 물이나 시판용 생수를 먹도록 하여 감염병을 예방한다.

④ 지카바이러스나 말라리아, 뇌염 예방을 위해 뇌염 예방 접종을 하도록 하고 야간에는 반드시 긴소매 긴바지를 착용하며 모기기피제등을 사용하여 모기에 물리지 않도록 주의한다.

⑤ 출발 전과 체험학습 도중, 국내 도착 후 반드시 발열 체크를 하여 열이 심하면 병원 진료를 받도록 한다.

2. 주의사항

1) 한 개인의 잘못된 행동이 전체에 미치는 영향을 항상 염두에 두고 집합 시간과 집합 장소, 출발시간을 반드시 지킨다.

2) 선생님의 지시에 따라 행동하고 개인행동은 절대 금지한다.

3) 학생 신분에서 어긋나는 행동(음주, 흡연, 사행성 놀이 등)은 하지 않으며 공중도덕과 교통 안전에 유의한다.

4) 자신의 소지품 관리를 잘하고 도난사고 예방에 서로 노력한다.

(고가물품 및 고액의 현금만 가져오지 않는다. 특히 금품갈취, 폭력, 절도, 도박 금지 및 주의)

5) 긴급 연락 사항은 담임선생님 또는 프로그램 담당선생님께 한다.

3 안전 교육

1. 학생 생활 지침

체험학습은 학교 교육의 연장임을 명심하고 항상 언제 어디서나 삼남중학교 학생이라는 금지와 자부심을 가지고 행동하여 삼남중학교의 명예와 전통을 빛내도록 한다.

1) 집단 질서 확립 및 안전 지도

- ① 집단 질서를 확립하여 한사람의 잘못이 전체에게 미치는 영향을 잊지 않는다.
- ② 집합 시간이나 출발 시간을 꼭 지켜야 한다.
- ③ 버스 승하차시 서두르지 않고 질서를 지킨다.
- ④ 승, 하차 시마다 조별 인원 점검을 하고 담임선생님께 이상 유무를 보고한다.
- ⑤ 버스 내에서는 큰 소리로 말하지 않는다.
- ⑥ 창밖에 손이나 몸을 내밀지 말고 안전에 유의한다.
- ⑦ 공공장소에서 다른 사람에게 피해를 주는 행동을 하지 않는다.
- ⑧ 빈 병, 휴지 등은 비닐봉지에 모아서 지정된 장소에 버린다.

2) 복장

- ① 교복으로 입고 반드시 단정한 복장을 한다.
- ② 머리를 단정히 하고 양말, 신발 등을 깨끗이 한다.

3) 건강관리

- ① 소화제나 멀미약 또는 평소에 복용하던 약을 각자 준비한다.
- ② 각자 자기 위생에 주의하고 불량식품을 사먹지 않는다.
- ③ 식사시간을 준수하고 천천히 꼭꼭 씹어 먹는다.(과식하지 않도록 한다)
- ④ 환자가 발생하면 즉시 담임선생님께 말씀드린다.

4) 건전 오락

- 건전한 오락을 즐기며 퇴폐적인 유행가나 도박성 놀이를 금한다.

5) 학생 본분 지키기

- ① 예의를 지키며 고운 말을 사용한다.
- ② 단체 조별행동에서 이탈하지 않는다.
- ③ 공공 기물을 깨끗이 사용하며 파손하지 않는다.
- ④ 학생 본분에 어긋나는 행동을 하지 않는다.

6) 폭력 및 성폭력, 성희롱 예방

- ① 친구 및 다른 학교 학생에게 금품을 갈취하거나 싸움을 하지 않는다.
- ② 성적 수치심을 유발하는 말이나 행동을 하지 않도록 각별히 주의한다.

2. 주의사항

- 1) 한 개인의 잘못된 행동이 전체에 미치는 영향을 항상 염두에 두고 집합 시간과 집합 장소, 출발시간을 반드시 지킨다.
- 2) 선생님의 지시에 따라 행동하고 개인행동은 절대 금지한다.
- 3) 학생 신분에서 어긋나는 행동(음주, 흡연, 사행성 놀이 등)은 하지 않으며 공중도덕과 교통안전에 유의한다.
- 4) 자신의 소지품 관리를 잘하고 도난사고 예방에 서로 노력한다.
(고가물품 및 고액의 현금은 가져오지 않는다. 특히 금품갈취, 폭력, 절도, 도박 금지 및 주의)
- 5) 긴급 연락 사항은 담임선생님 또는 프로그램 담당선생님께 한다.

청렴 다짐문

나는 전라북도교육청 공직자로서 청렴하고 검소한 생활을 통해 청정 전북교육을 실현하는데 모범이 될 것을 다음과 같이 다짐합니다.

하나, 나는 공직자로서 법과 원칙을 준수하고 부조리를 예방함으로써 청렴한 공직사회 구현을 위해 솔선수범한다.

하나, 나는 공직자로서 사익보다 공익을 우선하며 업무수행 과정에서 부당한 이익을 추구하지 않는다.

하나, 나는 직위를 이용한 지위·권한 남용, 이권개입, 알선·청탁을 하지 않는다.

하나, 나는 어떠한 경우에도 금품·향응을 받지 않으며, 청렴성에 의심을 받을 만한 일체의 행동을 하지 않는다.

하나, 나는 직무를 수행함에 있어 외부의 부당한 간섭이나 청탁을 철저히 배제한다.

2022년 월 일

소속: 직: 성명: (서명)