

〈2024 진로·진학 토크콘서트 운영〉 세부 운영 계획서

1. 추진배경

가. 사업목적에 대한 인식과 사업정책(입장)

- '학생중심, 미래교육'을 위한 지역교육 정책에 대한 학부모의 인식 확인 필요
- 학부모 인식을 바탕으로 교육정책 실행전략 수립
- 전라북도교육청과 학부모 간 소통과 참여를 강화
- 전라북도 교육에 대한 공감도 및 호감도 제고

나. 사업취지

- 전라북도 교육 정책과 미래 교육을 설명하는 자리를 통해, 교육복지에 기여하고 학부모 교육 참여 활성화
- 새로운 변화의 방향성과 정책의 필요성에 대한 공감대 형성 및 고품질 입시 정보 제공
- 권역별 운영을 통해 전라북도의 다양한 지역 특성에 따른 교육 정보 니즈 해소

2. 사업목표

가. 사업 기획 의도(목표)

- 전라북도 교육에 대한 학부모 인식 개선을 통해 공교육 신뢰 향상
- 학부모 및 지역사회와 소통을 통해 더불어 성장하는 전라북도 교육 실현
- 교육공동체 구성원인 학부모와 소통과 협력을 통해 건강한 교육생태계 조성

나. 사업방침

- 전주·군산·익산 FGI 실시 및 분석
- 지역별 현황, 이슈 파악할 수 있는 조사 도구 설계(교육청과 협의 후 진행)
- 분석 결과에 따른 전라북도 교육정책 현황 분석
- FGI 결과를 통한 지역 교육 이슈 및 고민 소개 과정에서 자연스럽게 정책 홍보
- 입시관련 정보 해결을 위해 유명 입시 강사 섭외 토크콘서트 진행

3. 사업 운영 계획

가. 진행 개요

- 전주, 군산/익산, 정읍, 남원, 진안 5개 권역 중 정읍, 남원, 진안 3개 권역 학부모 진로진학 요구 인식 FGI 진행
 - 토크콘서트 진행하기 전 모든 권역별 FGI 완료
 - 6월 말 FGI 문항 설계
 - 6월 말~8월 FGI 진행
 - 8월 중순까지 FGI 분석 완료
- FGI 진행시 회차당 학부모 9명으로 구성하여 인식 조사
- FGI 진행시 회차당 학부모 9명을 3개 그룹으로 분류하여 인식 조사
 - 교육정책에 대한 다양한 피드백 수렴
- 전북특별자치도교육청 공문 및 홈페이지 배너 통해 FGI 참여 학부모 모집
 - 참여율 저조할 시 온라인 설문조사 등을 통해 추가 모집
 - 추첨을 통한 경품 제공 등으로 참여율 제고
 - 제안사가 보유한 전라도 내 학교 풀 동원 가능
- FGI 결과 바탕으로 5개 권역별 토크콘서트 총 6회 진행
 - 8월 중 1회, 9월 중 1회, 10월 중 3회, 11월 중 1회

진행사항	6월	7월	8월	9월	10월	11월	비고
계약 및 착수							
토크콘서트 장소 및 패널 섭외							
FGI 문항 설계							
FGI 진행 및 분석							
토크콘서트 시나리오 작성							
토크콘서트 진행							
결과보고 및 정산							

<전체 예정공정표>

나. FGI 조사 문항(안)

- 설문 문항은 전북 교육 정책을 반영하여 작성하며 교육청과 협의 후 확정
- 전라북도 교육 정책, 지역별 이슈, 부족한 점 등 학부모 인식 전반 확인

구분	내용(안)
지역별 현황 및 이슈	<ul style="list-style-type: none"> · 전북특별자치도 및 거주지역의 교육에 대한 정보를 주로 어디에서 얻습니까? · 전북특별자치도 및 거주 지역에서 자녀 교육시 힘든 점이 있다면 무엇입니까? · 타 지역과 비교했을 때 교육 면에서 전북특별자치도의 특징이 있다면 무엇입니까?
중등	<ul style="list-style-type: none"> · 자유학기제 프로그램이 진로 설정에 도움이 된다고 생각하십니까? · 고등학교를 선택할 때 어떤 정보가 필요하십니까? · 고등학교 진학을 준비할 때 정보를 얻는 경로가 어떻게 되시나요? · 전북특별자치도교육청에서 지원하는 진로체험 프로그램에 참여해보셨습니까? · 4차산업혁명에 대비하여 학생들의 신산업 분야 및 창업 관련 진로체험을 확대할 계획입니다. 어떤 분야의 진로체험 기회를 확대하는 것이 필요하다고 생각하십니까? · 꿈이 없거나 진로를 어떻게 선택해야 할지 고민하는 학생들에게 어떤 교육이 필요하다고 생각하십니까? · 전북특별자치도교육청이 학생의 미래를 위해 더 집중할 분야는 무엇이라고 생각하십니까?
고등	<ul style="list-style-type: none"> · 변화하는 대입 전형으로 학생, 학부모님들이 어려움을 겪는 것으로 알고 있습니다. 대입 진학을 준비할 때 어떤 어려움을 겪고 계신가요? · 수시 또는 정시 중 어떤 대입 전형을 준비하고 있고 그 이유는 무엇인가요? · 고교학점제 시행시 걱정되는 부분은 무엇인가요? · 현재 우리나라의 대입제도에서 가장 큰 문제점은 무엇이고 어떻게 개선해야 한다고 생각하십니까? · 전북특별자치도교육청에서 제공하는 입시 정보를 받아보셨거나 설명회 등에 참여한 적이 있으신가요? · 도교육청 홈페이지를 이용했을 때 도움이 되었습니까? · 수시 또는 정시 준비시 도교육청에게 바라는 점이 있으십니까?

<FGI 설문 문항 예시>

다. FGI 장소(안)

- FGI는 주차 공간 등 시설이 잘 갖춰진 각 권역 내 회의실 또는 스터디카페 대관 - 스터디카페의 경우 소음이 발생하는 회의 및 인터뷰 등 진행할 수 있는 곳으로 섭외
- 대관 시 가급적 2개실 이상의 공간 확보하여 대기실, FGI실로 분류하여 사용
- 관련 시설이 없는 권역은 교육(지원)청이나 시청, 구청 등의 협조를 구하여 공간 활용
- FGI 참여 학부모들의 민원 최소화하며 진행

권역	장소	내용
정읍	달하노피콤 컨퍼런스 센터	 <ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 정읍시 서부산업도로 287 - 제2회의실, 제3회의실 대관 예정 - 취식 가능 - 전용 무료주차장 보유
남원	남원아트센터	 <ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 남원시 만인로92 - 아카데미 1실 대관 예정 - 전용 무료주차장 보유
진안	마을만들기 지원센터	 <ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 진안군 진안읍 진무로 975 - 소회의실 대관 예정 - 전용 무료주차장 보유

라. FGI 진행

- 7월~8월 중, 3개 지역 진행
- 학부모 그룹별로 1회 90분 진행
 - FGI 문항 수에 따라 시간 조정 가능(1회 120분까지)
- 학부모 연락, 응대 및 안내, FGI 진행, 녹취 등 전담 인력 최소 2인 1조 투입

시간	내용	비고
~10:00	FGI 준비	다음 FGI 학부모 대기실 안내, 신원 확인 및 응대
10:00~11:30	학부모 그룹 1 FGI 진행	사진촬영 및 녹취
11:30~12:00	추가 질의응답	예비 시간
12:00~13:00	점심식사	
13:00~14:30	학부모 그룹 2 FGI 진행	사진촬영 및 녹취
14:30~15:00	추가 질의응답 및 다음 FGI 그룹 학부모 대기	예비 시간 다음 FGI 학부모 대기실 안내, 신원 확인 및 응대
15:00~16:30	학부모 그룹 3 FGI 진행	사진촬영 및 녹취
16:30~17:00	추가 질의응답 및 마무리	

<FGI 진행 타임테이블(1일 3회 기준) 예시>



“저 자녀의 학교에 대한 정보를 주로 어디에서 얻습니까?” 교육청에 대한 정보가 항상 학교에서 전달되는데 있어서 한결같이 “아래를 참조하십시오”라고 답변합니다.

A. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

B. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

C. 일반 학부모와 정보 나누기가 가능하다. 자녀가 초등학교에 입학한 후부터는 학부모가 학교에서 제공하는 정보를 얻는다.

“저 자녀의 학교에 대한 정보를 주로 어디에서 얻습니까?”

A. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

B. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

C. 일반 학부모와 정보 나누기가 가능하다. 자녀가 초등학교에 입학한 후부터는 학부모가 학교에서 제공하는 정보를 얻는다.

“저 자녀의 학교에 대한 정보를 주로 어디에서 얻습니까?”

A. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

B. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

C. 일반 학부모와 정보 나누기가 가능하다. 자녀가 초등학교에 입학한 후부터는 학부모가 학교에서 제공하는 정보를 얻는다.

“저 자녀의 학교에 대한 정보를 주로 어디에서 얻습니까?”

A. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

B. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

C. 일반 학부모와 정보 나누기가 가능하다. 자녀가 초등학교에 입학한 후부터는 학부모가 학교에서 제공하는 정보를 얻는다.

“저 자녀의 학교에 대한 정보를 주로 어디에서 얻습니까?”

A. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

B. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

C. 일반 학부모와 정보 나누기가 가능하다. 자녀가 초등학교에 입학한 후부터는 학부모가 학교에서 제공하는 정보를 얻는다.

“저 자녀의 학교에 대한 정보를 주로 어디에서 얻습니까?”

A. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

B. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

C. 일반 학부모와 정보 나누기가 가능하다. 자녀가 초등학교에 입학한 후부터는 학부모가 학교에서 제공하는 정보를 얻는다.

“저 자녀의 학교에 대한 정보를 주로 어디에서 얻습니까?”

A. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

B. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

C. 일반 학부모와 정보 나누기가 가능하다. 자녀가 초등학교에 입학한 후부터는 학부모가 학교에서 제공하는 정보를 얻는다.

“저 자녀의 학교에 대한 정보를 주로 어디에서 얻습니까?”

A. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

B. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

C. 일반 학부모와 정보 나누기가 가능하다. 자녀가 초등학교에 입학한 후부터는 학부모가 학교에서 제공하는 정보를 얻는다.

“저 자녀의 학교에 대한 정보를 주로 어디에서 얻습니까?”

A. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

B. 뉴스나 교육기밀에서 얻는다. 학부모로서 학교에 대해 아는 것은 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다. 학교에서 제공하는 정보는 학교에서 제공하는 정보에 의해서 얻는다.

C. 일반 학부모와 정보 나누기가 가능하다. 자녀가 초등학교에 입학한 후부터는 학부모가 학교에서 제공하는 정보를 얻는다.

<FGI 진행 및 녹취 예시>

다. 토크콘서트 운영 개요

- 지역별 FGI 내용 바탕으로 주제 선정하여 토크콘서트 진행
- 토크콘서트 현장에 참여하지 못한 인원을 위해 토크콘서트 영상을 녹화하여 교육청 제공, 제안사 홈페이지와 SNS에 업로드
 - 영상은 3회 이상 촬영 후 최종 편집본 1개로 제작

순서		시간	세부 내용	비고
1	개회 및 영상 시청	10~15분	전라북도교육청 정책 등 홍보 영상 시청	
2	토크콘서트 (FGI 결과 바탕)	75~80분	전북교육청 진로 진학 방향 안내	
			대입 및 진로 진학 추세 및 전략(전문가 패널)	
	학부모 패널 의견 청취			
	진로진학 특강	30~40분	진로·진학 전문가 특강	
3	질의응답 및 폐회	10~15분	현장 사전 질문지 수집 및 관련 질의 응답	
4	영상 및 결과보고서	-	토크콘서트 영상 및 운영 결과보고서 작성	

<토크콘서트 진행 개요>

라. 토크콘서트 패널 구성



<무대 배치 예시>

- 진로와 진학을 아우를 수 있는 전국구 인지도 높은 패널로 섭외
- EBS, 전현직 고등학교 교사, 교육부 및 교육청 소속 등 공교육 관련 경력이 풍부한 유명 강사를 패널로 섭외하여 공교육 관점에서 진로와 진학을 대비하고 학부모들의 공감을 이끌어내 전북특별자치도 교육에 대한 신뢰와 호감을 제고
- 학부모 패널은 FGI 참여자 중 선별 또는 별도로 모집



조진표 와이즈멘토 대표

KAIST 산업공학과 / 포항공대 대학원 인간공학 석사
 와이즈멘토(진로교육전문연구소) 대표이사
 서울특별시교육청 정책자문위원
 한국잡월드 설계자문위원
 [방송] EBS·KBS·SBS·TBS 교육프로그램 진행 및 패널
 [저서] 진로교육 아이의 미래를 멘토링하다, 직업 교과서 등



장동준 인천포스코고등학교 교사

EBSi 국어영역 강사
 강남구청 인터넷수능방송 국어영역 강사
 전국연합학력평가 출제위원
 2015 개정 교육과정 교과서 연구위원



윤윤구 한양대학교사범대학부속고등학교 교사

EBS 입시 대표강사
 교육부 교육정책 자문위원
 네이버 eXpert, KT 언택트 강사
 JTBC 사건반장, MBC 뉴스투데이 에듀콕 교육 패널



정제원 승의여자고등학교 교사

서울특별시교육청 대학진학지도지원단
 EBSi 입시 대표 강사
 건국대학교, 숙명여자대학교 등 주요대학 입시 자문위원

<전문가 패널 섭외 예시>



권나은 온마이크 대표

서강대학교 언론대학원 미디어교육 졸업
 울산MBC, 삼성그룹 아나운서
 2023 전북특별자치도교육청 진로진학 토크콘서트 전 회차 전담 진행
 제12회 수산인의 날 기념식, 유엔군 참전의 날 기념식, 정부3.0 고용복지
 센터 개소식, 교육부 발명교육 컨퍼런스 등 기관/지자체 행사 경력 다수

<전문 사회자 섭외 예시>

마. 행사 운영 시나리오(안)

구분	내용	비고
개회	<p>사회자: 안녕하세요, 2024 진로진학 토크콘서트 사회를 맡은 000입니다. 잠시 후 토크콘서트를 진행하도록 하겠습니다. 원활한 행사 진행을 위해 휴대폰은 잠시 꺼주시거나 진동모드로 바꿔주시기 바랍니다. 토크콘서트는 전북교육청 정책 영상 시청, 진로진학 특강, 토크콘서트, 그리고 질의응답 순으로 진행됩니다.</p> <p style="text-align: center;">:</p>	사회자 진행
영상 시청	<p>사회자: 2024 진로진학 토크콘서트 그 첫 번째 순서로 전북특별자치도 교육청의 교육 정책에 관련된 영상을 시청하겠습니다. 평소에 교육 정책에 관심이 많은 분들도 계실 것이고, 그렇지 않은 분들도 이 자리에 계실텐데요. 영상을 보시면서 전라북도가 이런 정책을 하고 있는 것을 리마인드 하시면 좋을 것 같고 이후 진행될 특강을 이해하는데도 많은 도움이 될 것 같습니다. 영상 보시겠습니다.</p> <p style="text-align: center;">:</p>	사회자 진행
진로진학 특강	<p>사회자: 다음 순서는 전문가 특강입니다. △△△님께서 “2024년 이후 바뀌는 입시와 그에 따른 진로”라는 주제로 진행해주시겠습니다. 무대 위로 올라와주시기 바랍니다. 학부모 여러분은 우리와 같은 박수로 △△△님을 맞이해주시면 감사하겠습니다.</p> <p>전문가: 안녕하세요. △△△입니다. 오늘 주제는 “2024년 이후 바뀌는 입시와 진로”입니다.</p> <p style="text-align: center;">:</p>	사회자 진행 전문가 특강
토크콘서트	<p>사회자: 다음 순서는 이번 행사의 핵심이라고 할 수 있는 토크콘서트를 본격적으로 시작해보려 합니다. FGI 조사 결과 현재 ◇◇ 권역에서는 이러한 이슈가 있는데 △△△님은 이에 대해 어떻게 생각하시는지요? (전문가와 전북 대입지원단, 학부모 패널이 팽풍식으로 토크쇼 진행, 중간마다 사회자의 적절한 개입 및 다음 주제로의 전환)</p> <p style="text-align: center;">:</p>	사회자 진행 패널 토론
질의응답	<p>사회자: 이제 현장의 목소리도 들어봐야 할 것 같습니다. 혹시나 이 부분에 대해서는 아직 궁금증이 해소되지 않았다 하는 것들이 있으신 분은 손을 들어주시면 질문 기회를 드리겠습니다. (학부모 질문) 네, △△△님께서 대답해 주시면 좋을 것 같습니다.</p> <p style="text-align: center;">:</p>	사회자 진행 패널 답변
폐회	<p>사회자: 이것으로 2024 진로진학 토크콘서트를 모두 마치도록 하겠습니다. 오늘 저희가 함께 했던 시간과 나눴던 얘기들이 우리 자녀들에게 큰 도움이 되기를 진심으로 바랍니다. 마지막으로 만족도 설문 조사까지 참여해 주시는 것 꼭 잊지 마시고 부탁드리겠습니다. 오늘 자리를 마련해 주신 교육청 관계자분, 패널 분들(한 명씩 호명), 그리고 여기 계신 학부모 여러분들 모두 감사드립니다.</p>	사회자 진행

바. 토크콘서트 장소

- 권역별 100명 이상 수용 가능하고, 주차 및 대중교통 등 접근성, 안전성, 시설 편의성, 가격 적정성 등 고려하여 장소 섭외
- 대학교 대강당 등 시설 적극 활용
- 사전답사를 통해 최종 장소 확정

권역	장소	내용
전주	전주대학교 JJ아트홀	 <ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 전주시 완산구 천잠로 303 - 416석, 계단형 - 전용 무료 주차장 보유
정읍	정읍사 예술회관	 <ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 정읍시 시기4길 13 - 365석, 계단형 - 전용 무료 주차장 보유
남원	켄싱턴리조트 지리산남원 새원홀	 <ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 남원시 소리길 66 - 180석, 극장형 - 리조트 주차장 무료 이용

진안	진안문화의집 마이홀	 <ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 진안군 진안읍 대성길 5 - 210석, 계단형 - 진안읍 행정복지센터, 마이홀 작은영화관 등 인근 무료 주차장 이용 가능
익산	원광대학교 프라임관	 <ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 익산시 익산대로 460 - 267석, 계단형 - 전용 무료 주차장 보유
군산	군산대학교 제1학생회관 고춘곤홀	 <ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 군산시 대학로 558 - 300석, 계단형 - 전용 무료 주차장 보유

사. 토크콘서트 일정

- 토크콘서트는 8월 중 1회, 9월 중 1회, 10월 중 3회, 11월 중 1회 진행
- 총 5회의 토크콘서트 중 첫 1회는 전주에서 진행하는 것으로 하며 이후 토크콘서트 순서는 전북특별자치도교육청과 협의 후 확정

회차	일정	권역	전문가 패널	비고
1	8월 31일(토)	전주	조진표 (와이즈멘토 대표) 장동준, 윤윤구, 정제원 중 2인	회차별 일정, 권역과 전문가 패

2	9월 21일(토)	정읍	조진표 (와이즈멘토 대표) 장동준, 윤윤구, 정제원 중 2인	널은 추후 변경 될 수 있음
3	10월 5일(토)	남원	조진표 (와이즈멘토 대표) 장동준, 윤윤구, 정제원 중 2인	
4	10월 12일(토)	진안	조진표 (와이즈멘토 대표) 장동준, 윤윤구, 정제원 중 2인	
5	10월 26일(토)	익산	조진표 (와이즈멘토 대표) 장동준, 윤윤구, 정제원 중 2인	
6	11월 9일(토)	군산	조진표 (와이즈멘토 대표) 장동준, 윤윤구, 정제원 중 2인	

<토크콘서트 일정(안)>

아. 토크콘서트 참가자 모집

- 토크콘서트 참가자는 각 권역별 거주 학부모를 우선으로 하나 학생 및 교육정책이나 진로/진학 분야에 관심 있는 시민 또한 대상으로 함
- 전북특별자치도교육청 협조 후 학교별 공문 발송으로 학부모 참가자 모집, 이후 구글서베이 및 네이버 폼 등 이용해 온라인 참가 신청 양식 개설하여 교육청 홈페이지에서 별도 모집 진행

자. 질의응답

- 모집 단계에서 사전 질문 취합시, 참가 신청 양식에 별도로 질문사항 항목을 제시하여 참가자들이 주제별(대입, 진로/진학 등) 질문을 작성할 수 있게 함
- 토크콘서트 현장에서 사전 질문 취합시, 행사 시작 전 참가자 입장 단계에서 포스트잇 등을 이용해 질문 작성 후 제출하고, 행사 시작 후 진행 인력이 주제별 질문 분류 및 선별하여 질의응답 시작 전 사회자에게 전달



<현장 사전질문 취합 예시>

4. 홍보 및 평가

가. 홍보 방안

- 언론사와 연계하여 토크콘서트 전후로 보도자료 작성 및 송출
- 도교육청 및 와이즈멘토 홈페이지의 배너, 슬라이드, 팝업 등 활용
- 와이즈멘토 SNS에 관련 홍보 게시물 업로드 및 소통



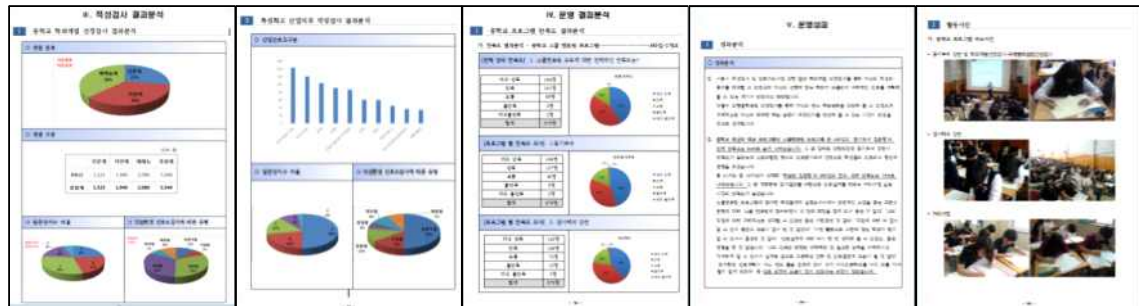
<SNS 홍보 예시>



<도교육청 홈페이지를 이용한 홍보 예시>

나. 사업 평가

- 토크콘서트 참가 학부모들을 대상으로 만족도 설문조사(현장 또는 온라인)를 진행하여 최종 만족도 평가, 세부 성과지표를 통해 전후 만족도 향상을 확인



<만족도 조사 결과 보고서 예시>

대상	평가 지표	성과 지표
학부모	기대치	본 행사에 대해 기대를 가지고 참여하였다.
	전체만족도	본 행사에 대해 전반적으로 만족한다.
		본 행사의 진행 시간은 적절하다.
		본 행사는 내가 필요할 때 시의 적절히 실시되었다.
		본 행사를 다른 사람에게 추천하고 싶다.
	내용	행사의 목표가 명확하게 제시되었다.
		행사 전반의 내용이 이해하기 쉽도록 구성되었다.
		새로운 지식이나 정보를 습득하였다.
	전후변화	내용이 자녀의 진학설계에 도움이 될 것이다.
		내용이 자녀의 진로설계에 도움이 될 것이다.

5. 기대 효과

- 전라북도 학부모 인식 확인 및 전라북도 교육 정책 홍보
- 학부모들의 입시정보에 대한 니즈 해소
- 전라북도교육청과 교육감의 현장 소통 인식 확산
- 학부모 의견 공유를 통한 전라북도 학부모의 소속감 부여