

학교평가 결과 보고서

삼 계 초 등 학 교

□ 학교현황

1. 학교연혁 요약 및 현황

가. 연혁 요약

- 1919.10.10 삼계사립 보통학교 개교
- 1922.04.01 삼계공립 보통학교 개칭
- 1981.03.01 삼계초등학교 병설유치원 개원
- 2014.09.01 제28대 김정희 교장 부임
- 2015.02.13 제91회 졸업 2명(총 5,491명 졸업)

나. 현 황

○ 교직원

구분	초등							행정			계
	교장	교감	보직 교사	교사	보건 교사	교무 실무사	소계	일반직	기능직	소계	
남		1		4			5	1	3	4	9
여	1		2	1	1	1	6	1		1	7
계	1	1	2	5	1	1	11	2	3	5	16

○ 학생

성별 \ 학년	1	2	3	4	5	6	계
남	4	1	4	2	1	1	13
여	4	5	2	1	4	2	18
계	8	6	6	3	5	3	31

2. 학교교육목표

가. 기본 방향

꿈을 키우고 마음을 열어 미래를 디자인하는 학교

나. 교육목표

- 가. **자주인** : 전인적 성장의 기반 위에 개성의 발달과 진로를 개척하는 어린이
- 나. **창의인** : 기초 능력의 바탕 위에 새로운 발상과 도전으로 창의성을 발휘하는 어린이
- 다. **문화인** : 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 품격 있는 삶을 영위하는 어린이
- 라. **세계인** : 세계와 소통하는 시민으로서 배려와 나눔의 정신으로 공동체 발전에 참여하는 어린이

다. 특성화교육

- 가. 누가 빛나 동아리, 꿈찾기 여행을 통한 **꿈 design!**
- 나. 책을 통해 따스함을 나누는 **마음 design!**
- 다. 스마트 러닝 활동을 통한 **미래 design!**

□ 학교평가 결과 중평

1. 우수사항

가. 방과후활동을 통한 학생들의 다양한 자기개발

방과후학교 프로그램에서는 학생들을 무상으로 여러 가지 예체능 관련한 수업들을 지원하여 줌. 전체 학생 수 30명이 모두 각 학년별 또는 학년 군별 방과 후 프로그램에 참여하고 있으며, 프로그램 개설 수는 7개(태권도, 배드민턴, 피아노, 통기타, 풍물, 생활공예, 돌봄)로 전인적인 교육을 실시하고 있음.

저학년부터 고학년까지 꾸준한 자기개발을 통해 자신의 꿈을 실현시켜 나아감. 종합학습발표회 무대 통해서도 자신의 기량을 맘껏 뽐내 왔음. 또한 매년 방과 후 프로그램에 대한 학생 만족도를 실시하여 부족한 점과 개선해 나가야 할 점을 수정·보완해옴.

나. 교사의 끊임없는 전문성 향상

(1) 공개수업

교사의 전문성을 향상시키는데 전 교원이 매월 1회 학부모 및 동료장학 공개수업에 적극적으로 참여함. 공개 수업 협의회를 가져 동료교사끼리의 수업에 관한 고민을 나눔. 이에 그치지 않고 자신의 수업에 대한 모니터링을 실시하여 스스로 부족한 점을 틈틈이 알아나감. 선배교사들의 적극적인 조언과 후배교사들의 열정적인 배움 의지로 큰 부담 없는 공개수업을 실시해 나감. 이는 수업하는 교사를 보는 것이 아닌 학습하는 학생들을 살펴보고, 학생들이 어떻게 공부해 나가는지를 보는 공개수업을 실시하였기에 가능한 일이었음.

(2) 직무연수

학생의 생활지도와 수업지도 및 학교업무 등에 대한 체계적인 지식을 쌓음. 학교에서는 교직원의 전문성을 위하여 개인연수비를 지원하여 줌. 개인적으로 받는 연수뿐만 아니라 매주 발표자를 지정하여 수업 및 생활지도 관련 내용을 연구하여 발표하고 이야기 나누는 교내자율장학을 실시함.

다. 학생들의 꿈을 키워주는 진로교육

학생들의 적성에 맞는 진로교육을 위해 학년 초 다중지능이론에 바탕을 둔 진로적성검사를 실시하여 그에 각자의 적성에 맞는 창의적체험활동 동아리를 조직·편성하여 운영함. 또한 잡월드 직업체험을 통해 자신의 꿈을 구체화시킬 수 있도록 하고, ‘나의 꿈 발표대회’를 통해 자신의 미래를 설계할 수 있도록 함.

일상 수업활동에서도 전 학년 전 교과에서 실습·노작중심 진로체험활동을 추출하여 체험중심 진로교육활동이 이루어지도록 노력함. 또한 2박 3일 제주도 테마식현장체험 학습 시에도 진로체험 중심 현장체험학습이 이루어지도록 함.

라. 역량강화 중심 동아리활동

(1) 창체동아리

진로적성검사를 바탕으로 신체활동동아리 ‘신나는 Dream체험’, 예술동아리 ‘꿈빛 예술동아리’, 창의수학과학동아리 ‘창의 UP GO’를 편성하여 각자 특기를 가진 지도교사와 함께 매월 격주 2시간씩 창체동아리활동을 전개함으로써 학생들의 흥미와 적성에 맞는 소질계발을 이룸.

(2) 학생자율동아리

수요일 7,8교시 방과후학교 없는 날을 이용하여 학급동아리, ICT동아리, 독도동아리, 독서동아리를 운영함. 학급동아리는 학년별 특성에 맞게 1학년 신나는 율동, 2학년 놀이체육, 3학년 기악합주, 4학년 역할극, 5학년 연극, 6학년 음악줄넘기 활동을 펼쳐 활동한 결과를 종합학습발표회를 통해 선보임.

ICT동아리는 저학년 ‘스마트드림’, 고학년 ‘스마트퓨처’ 동아리를 편성하여 학년 초 구축한 무선AP와 태블릿PC를 활용한 정보화교육을 실시함. 독도동아리는 동북아 역사재단 선정 2015 독도지킴이학교로 선정되어 ‘삼계 독도지킴이’ 동아리를 운영하여 독도교육과 독도수호 캠페인활동을 펼침. 독서동아리는 임실교육지원청 지원 사제동행 독서토론동아리에 선정되어 고학년 학생들을 중심으로 독서토론교육을 실시함.

2. 개선이 필요한 사항

가. 학생 건강체력 관리

현재 5, 6학년 학생들의 건강체력등급은 낮은편이 아니지만 1~4학년 중 비만학생과 과체중 학생 비율이 높아 향후 건강체력 4, 5등급 학생 비율이 급증할 것으로 예상된다. 따라서 지속적인 관심과 식이요법, 운동을 병행시켜 학생들의 건강체력 4, 5등급 비율 증가를 사전에 예방할 필요가 있음.

나. 학생 자치 강화

학생들이 자율성과 책무성을 가지고 학교 구성원의 한사람으로써 주인의식을 가지고 교육활동에 참여할 수 있도록 학생 자치활동을 강화할 필요가 있음. 현재 창의적체험 활동 자율활동 영역의 전교어린이회의가 단순한 생활반성으로 끝나는 것이 아니라 다모임이나 두레조직 같은 무학년제 조직을 통하여 학교교육활동 제안 및 기획은 물론, 나아가 학생주도 교육활동 운영까지 실시할 수 있도록 학생 자율권을 확대할 필요성이 있음.

3. 지원과 도움이 필요한 사항

학생 자치활동 강화에 대한 필요성은 인식하고 있지만 실천하는데 있어서 초등학생에 맞는 구체적인 지도방침이나 방안에 대한 연수 및 학생 자치활동 우수사례 보급 등의 역할이 필요하다고 봄.

4. 기타 - 환류 방안 등

학교평가 결과를 종합하여 작성한 보고서를 기본 바탕으로 2015 학교교육과정 워크숍(12.4~5.예정)을 활용하여 학교 자체 컨설팅을 시행함. 특히, 개선이 필요한 사항과 환류 방안을 중점적으로 각 업무담당 선생님을 중심으로 하여 전 교직원이 구체적인 개선 방안을 구축하도록 함. 또한 학교평가 결과를 학교 누리집에 게시하여 학부모 및 외부 인사들의 의견을 적극 수용하도록 함.

5. 총평

- 방과 후 학교는 전교생 모두 참여하며, 프로그램이 다양하여 학생들의 자기계발에 큰 역할을 하고 있음.
- 교사의 수업 전문성을 향상시키기 위한 교내 수업 공개 활동 역시 활발하게 이루어졌음. 앞으로도 이러한 분위기를 유지시켜 학생들의 수업 만족도를 높여야 할 것임.
- 학생들의 특기와 적성에 맞는 진로교육활동이 다양하게 이루어져 학생들의 꿈을 키우고 실현할 수 있도록 하는데 큰 역할을 하였음.
- 진로적성중심 창체동아리와 10개의 학생자율동아리활동을 통해 교과교육 외 특색 교육활동이 다양하고 활발하게 이루어짐.
- 학생건강체력 관리와 학생 자치활동 강화를 통해 건강하고 행복한 학교생활을 할 수 있도록 노력할 필요가 있음.

□ 우수 사례

사례명	누가 빛나 동아리, 꿈찾기 여행을 통한 꿈 Design	영역	교육과정
내용	<p>학생들의 적성에 맞는 진로교육을 위해 학년 초 다중지능이론에 바탕을 둔 진로적성검사를 실시하여 그에 각자의 적성에 맞는 창의적체험활동 동아리를 조직·편성하여 운영함. 또한 잡월드 직업체험을 통해 자신의 꿈을 구체화시킬 수 있도록 하고, '나의 꿈 발표대회'를 통해 자신의 미래를 설계할 수 있도록 함.</p> <p>일상 수업활동에서도 전 학년 전 교과에서 실습·노작중심 진로체험활동을 추출하여 체험중심 진로교육활동이 이루어지도록 노력함. 또한 2박 3일 제주도 테마식현장체험학습 시에도 진로체험 중심 현장체험학습이 이루어지도록 함.</p> <p>03.05 EBS진로적성검사 03.25 잡월드 진로체험학습 03.30 나의 꿈 발표 대회</p>   <p>04.01~11.25 진로적성별 동아리 운영 09.14~16 제주도 진로현장체험학습</p>		

□ 학교평가 결과 후속컨설팅 계획

학교자체 컨설팅	교육연구정보원 지원 컨설팅			비 고 (영역)
	연수	진단	위탁	
○				