

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 삼기초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 5.(화)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> · 유아가 스스로 놀이를 선택하고 참여할 수 있도록 놀이중심 교육과정을 실시하고 있음 · 소인수 학급의 한계를 해소하기 위해 인근의 병설유치원과 함께 소규모 공동 교육과정을 실시하며 다양한 현장체험학습 및 놀이중심 교육과정을 실천하고 있음. 특히 올해는 익산 교육지원청에서 주관하는 ‘모두있다 공동 교육과정’ 운영을 통해 유아의 사회성 발달을 도모하며 지역사회 자원을 활용한 놀이중심 교육과정을 운영하고 있음
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 유아가 창의적으로 변형하여 다양한 놀이에 활용할 수 있도록 개방형 교육환경을 지원함 · 생태놀이터, 조합놀이기구, 모래놀이터, 트램펄린 등 다양한 실외놀이활동이 이루어질 수 있도록 유치원 환경을 조성함 · 유치원운영위원회를 구성하여 운영하고 있으며, 행정실과 협조를 통해 예산이 체계적으로 관리되어 있음
III. 건강 . 안전	<ul style="list-style-type: none"> · 정기적인 유치원 실내·외 소독을 통해 청결하게 관리하고 있으며 연간 안전교육계획을 통해 체계적으로 안전교육을 실시하고 초등학교와 연계한 다양한 체험형 안전교육을 실시함 · 초등학교 식생활관의 협조를 통해 영양을 고려한 친환경 급·간식을 제공하고 있으며 가정과 연계를 통해 안전한 등·하원 지도가 이루어지고 있음 · 유치원 외벽 및 도복도 공사를 통해 안전한 환경을 조성함
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> · 교사가 전문성을 신장할 수 있도록 수업 연수회를 적극 지원하고 있으며 방학 중 41조 연수를 통해 다양한 연수 기회를 제공함. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있으며 업무지원을 위한 시설, 설비, 자료를 적절하게 갖추고 있음
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none"> · 소인수 학급의 특성을 고려한 놀이중심 교육과정 및 다양한 현장체험학습이 실시될 수 있도록 지속적인 노력이 필요하며 초등학교와 연계하여 이음교육이 실천될 수 있는 방안에 대해 고민할 필요가 있음 · 유치원 존재위기로 유아모집이 시급하여 유치원을 홍보하는 다양한 방법이 필요함
교육지원청 평가 소견	<p>소규모 유치원간 공동 교육과정 운영으로 유아에게 또래관계와 사회성 신장 및 경험의 확장을 지원하기 위해 노력하고 있으며, 교사연수회 등의 지속적인 참여를 통해 전문성 신장 및 역량강화를 위해 노력함. 또한 개별 유아에 대한 섬세한 관찰을 토대로 한 적극적인 지원으로 유아의 건강한 발달을 밀도있게 지원하고 있으며, 학부모의 교육적 요구에 대한 수용 및 소통으로 유치원의 신뢰도와 만족도 제고를 위해 힘쓰고 있음</p>