

삼기초등학교 검인정교과서 선정결과 안내

검·인정교과용도서의 평가기준 및 절차

1. 단위학교의 교과용도서 선정 절차

1단계 : 추천 [교과협의회]	2단계 : 심의 [학교운영위원회]	3단계 : 확정 [학교장]	4단계 : 주문 [업무담당자]
동일 과목 전교사의 개인별 평가표를 합산하여 3종을 선정한 후, 순위를 정하여 학교운영위원회에 추천	학교운영위원회는 추천된 검·인정도서의 선정기준, 선정절차 등을 심의한 후, 그 순위를 정하여 학교장에게 통보	학교장은 선정할 검·인정도서를 최종 확정	최종 확정된 검·인정도서를 NEIS를 통해 주문

2. 본교 추진 절차

순	업 무	내 용	
1	교사 연수	검·인정 도서 선정 부조리 예방 대책 관련 연수	8.30(월)
2	계획서 작성	교과용 도서 선정과 선정 절차에 따른 계획서	9.2(목)
3	전시기간	교과용 도서 선정을 위한 도서 전시(웹전시 병행) 학부모 및 학생 의견개진을 위한 안내장 발송	9.6(월)~9.10(금)
5	교과협의회	위원장: 교감 위 원: 학년교사 및 교과전담교사 (업무와 관련된 교직원 서약서 서명) 일 시: 9.8(수)~9.10(금), 9.13(월) 12시 40부터 13시 20분까지	9.8(수) 9.9(목) 9.10(금) 9.13(월) 8명 전원 참석
4	1차 교과서 주문	국정교과서(1~6학년), 기간본 검정교과서(3~6학년)	9.17(금) 까지
6	학교운영위 원회 심의 절차	학교운영위원회 자료 송부(개최일 2주전) 학교운영위원회 개최(7명 중 4명 참석)	9.15(수) 9.30(목)
7	도서 선정	학교장은 심의 결과를 존중하여 선정	9.30(목)
8	교과서 주문 및 공개	업무 담당자는 신간본 검정교과서를 NEIS를 통하여 주문 학교 누리집을 이용한 공개(항목 및 시기)	10월 초 10월 중

3. 선정 평가표 및 평가기준

평가 영역	출 판 사 평 가 기 준	항목별 점수	1	2	3	4	5	...
I	학습 분량의 적절성	20						
II	내용 수준의 적정성	20						
III	단원, 학년간 연계 및 계열성	20						
IV	교수·학습 활동의 유용성과 다양성	20						
V	종합적 사고력 평가	20						
합 계		100						

평가 영역	평가기준	평가항목
I. 교육 과정	1. 학습 분량의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가? ◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	2. 내용 수준의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	3. 단원, 학년간 연계 및 계열성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
IV. 교수 학습 활동	4. 교수·학습 활동의 다양성과 유용성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가? ◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 예시하고 있는가? ◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?
V. 학습 평가	5. 종합적 사고력 평가	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가? ◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?

학교운영위원회 심의 및 학교장 최종 선정 결과

과목	출판사	
과학	1순위	아OOOO미디어
	2순위	금O출판사
	3순위	지O사
사회	1순위	아OOOO미디어
	2순위	천O교과서
	3순위	금O출판사
수학	1순위	아OOOO미디어
	2순위	천O교과서(박)
	3순위	천O교과서(한)
보건	선정 및 구입하지 않음	