



함께 하는 우리

놀이로 배우며
꿈을 키우는
행복한 우리

홈페이지 : <http://school.jbedu.kr/sambong/> 교무실 262-2115 원장실 262-1020 행정실 262-3603

편견은 걸림돌! 배려는 디딤돌!!

인권이란 무엇일까요? 장애 유무, 국적, 인종, 종교, 성별, 언어, 문화, 사회적 신분에 관계없이, 태어나면서부터 가지는 권리가 바로 인권입니다. 평화롭고 인권친화적인 학교는 우리 모두의 바람입니다. 성공적인 미래를 위해서 우리의 자녀들은 어떠한 마음의 능력을 갖추어야 할까요? 우리에게 다중지능이론(Multiple Intelligence)의 창시자로 잘 알려진 심리학자이자 경영학 대가인 하워드 가드너는 그의 책“미래 마인드”에서 21세기를 성공적으로 살아나가기 위한 **미래 마인드 다섯 가지**를 제시하고 있습니다. 훈련된 마음, 종합하는 마음, 창조하는 마음, 존중하는 마음, 윤리적인 마음으로 대표되는 다섯 가지 마음 중 네 번째인 **존중하는 마음**은 자신과 다른 이들을 존중하는 마음, 그 자체로 인정하는 마음, 나와 다르다고 배척하지 않는 마음입니다. 즉, **인간의 다양성을 받아들이고 외모와 배경, 신념 등이 다른 사람들과 함께 생활하고 일하려고 노력하는 것**입니다.

이렇게 합니다!

1. 존중하기: 상대방의 의사를 묻고 존중하기

2. 배려하기: 편의시설이나 공공장소에서
양보·배려하기

하나 존중하기

상대방의 의사를 묻고 존중하기



둘 배려하기

편의시설이나 공공장소 사용에서의 양보와 배려하기



3. 이해하기: 장애 유형별 다양성을 이해하고
소통하기

4. 함께하기: 작은 일이라도 다함께 즐기며 함께하기

셋 이해하기

장애 유형별 다양성을 이해하고 소통하기



넷 함께하기

작은 일이라도 다같이 즐기며 함께하기



출처: 장애인식개발원 이러닝센터

우리가 흔히 볼 수 있는 장애인 마크에도 배려가 있다는 사실!

알고 있나요?

기존 장애인 마크



새 장애인 마크



기존: 장애인을 스스로 움직일 수 없는 **수동적 존재**로 생각하게 함
변화: 장애인이 앞으로 **스스로** 나아가려는 **능동적인 모습**으로 바뀜

학교나 마트 주차장 등 주변을 살펴 봅시다.

문고리에도 우리가 몰랐던 배려가 숨어 있어요!

함께 찾아 볼까요?



동그란 문고리 모양이 바뀐 것 역시 **손가락이 없는
지체장애인을 위한 배려**였다라는 사실

우리의 일상생활에서 다양한 배려를 찾아보세요.