

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 사매초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024.11.04.(월)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	학부모의 만족도조사 설문지와 교직원의 전년도 교육과정 운영 결과를 분석하여 다음 학년도 유치원 교육과정 계획을 수립하며, 유아의 다양성을 존중하고 유아 개개인의 성장과 발달을 돕는 유아놀이 중심 교육과정을 운영하여, 유아들이 놀이를 주도하고, 즐기고, 함께 하면서 배움이 일어나도록 지원함. 훈불 권역 유치원 교사들과 정기적인 업무 협의회를 실시하고, 다양한 현장체험학습과 안전교육을 실시함으로써 교사의 실천적 경험을 동료 교사들과 함께 공유하는 장으로 활용하고, 수업공개 동료장학 등으로 교원 연수를 이끌어 전문성 신장에 노력하며, 유아들에게는 소인수 학급에서 부족한 또래 경험을 넓혀주는 기회로 삼고 있음.
II. 교육환경 및 운영관리	실내외 공간을 유아의 특성과 흥미에 적합한 놀이 공간으로 다양하게 구성·제공하며, 유아 중심·현장 중심의 안전관리 체계를 수립하여 유아들이 안전하고 마음껏 뛰어놀 수 있는 효율적인 실내외 환경을 만들고 관리함. 유아·놀이중심 교육과정 운영 내실화를 위해 실내외 공간을 재구조화 하여 유아의 놀이와 배움 확장 속 창의성을 신장할 수 있도록 지원함. 운영위원회의 심의를 거쳐 예산을 집행하며, 정보공시등록시스템에 예·결산서를 탑재하여 재정 및 회계 관리를 체계적이고 투명하게 관리함.
III. 건강 · 안전	유아기 발달 특성을 고려하여 다양한 상황에 알맞은 안전 교육을 실시하여 안전 사고를 예방하고 유아가 스스로 자신의 몸을 보호할 수 있는 힘을 기르도록 지도함. 또한 지속적인 건강교육과 질병예방교육(감염병 예방교육, 손 씻기 교육, 굿네이버스와 보건소 연계 교육 등)을 연중 실시하여 유아들이 직접 실천해보는 기회를 제공함. 시설안전점검표를 기준으로 실내·외 환경을 안전하게 관리하고 있으며, 급·간식의 균형 있는 식단으로 유아들의 건강을 도모하고 위생적인 관리와 점검을 철저히 하고 있음.
IV. 교직원	원장은 유치원 운영의 질을 높이기 위하여 교직원과 민주적인 의사소통이 이루어질 수 있도록 유치원 운영상황을 공유하고, 교사의 교육철학 및 자율성을 존중하며 유치원 운영을 위하여 협의와 소통에 적극적으로 참여하여 유치원 교육을 지원하고 격려함. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수에 참여하고, 방과후 교사와 교육 연계 일지를 작성하면서 유아 정보를 주고받고 있으며, 주기적인 업무 협의를 통해 일과가 연계될 수 있도록 노력을 기울임.
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	전인적 발달을 지원하는 놀이중심 교육과정을 효과적으로 운영하고 있으며, 유아의 발달 및 흥미에 따라 유아가 주도하는 다양한 놀이를 지원하고 지지하는 방법을 연구 및 계획하여 실천하고자 함. 소인수 학급 유아들의 또래 경험을 넓히고, 또래와의 풍부한 경험 교류를 위하여 인근 소인수 유치원(훈불권역)과 연계한 연합 교육 활동을 지속적으로 확대하고자 함.
평가지원단 평가 소견	유아의 다양성을 존중하고 유아 개개인의 발달특성에 적합한 유아 주도의 놀이를 지원하여 유아의 전인적 성장·발달을 지원하는 내실있는 유아·놀이중심 교육과정을 운영함 인근 소인수 유치원과 다양한 현장체험학습, 안전교육 등 연합 교육활동을 실시함으로써 소인수 학급의 단점을 보완하고, 유아 주도의 놀이가 원활히 이루어질 수 있도록 실내외 공간을 재구조화하여 놀이 속에서 배움과 성장이 이루어질 수 있도록 지원함