

# II. 자연·초월과의 관계 3. 삶의 소중함

01 삶이 소중한 이유로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

보기

- ㄱ. 타인의 삶보다 가치 있기 때문이다.
- ㄴ. 부모님의 사랑으로부터 시작되었기 때문이다.
- ㄷ. 인생의 가능성 실현을 위한 조건이기 때문이다.
- ㄹ. 나를 둘러싼 모든 가치를 실현하기 위한 시작점이기 때문이다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄹ      ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

03 ㉠~㉣을 올바르게 이해한 것을 <보기>에서 고른 것은? ㉠ 보편성 ㉡ 일회성 ㉢ 불가역성

보기

- ㄱ. ㉠은 모든 사람이 맞기한다는 속성이다.
- ㄴ. ㉠은 죽음의 슬픔의 대상이 아님을 말한다.
- ㄷ. ㉠은 누구나 단 한 번 겪는 특징을 설명한다.
- ㄹ. ㉠, ㉢은 죽음이 막연히 두려운 것임을 설명한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄱ, ㄹ  
④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄹ

05 다음 글의 시사점으로 가장 적절한 것은?

'생명의 전화'의 '삶 라인(Life line) 운동'은 1963년 스스로 목숨을 끊으려는 한 젊은이의 전화를 받은 알렌 워커 목사에 의해 호주 시드니에서 시작되어 현재는 세계 19개국에서 펼쳐지고 있는 운동이다. 한국에서는 1973년 '아가페의 집'을 시작으로 1976년 9월 1일 한국 최초의 전화 상담 기관으로 활동하기 시작하였다. 하루 24시간, 1년 365일, 전국 17개 도시에서 5,600여 명의 자원봉사자들이 전화 상담을 통해 고독과 갈등, 위기와 자살 등 삶의 어려움을 느끼는 사람들에게 희망과 용기를 주고 있다.

- ① 우리는 생명을 선택할 권리가 있다.
- ② 타인의 생명보다 자신이 더욱 귀중하다.
- ③ 죽음은 누구나 겪는 자연스러운 일이다.
- ④ '웰다잉법'으로 자살 선택을 정당화할 수 있다.
- ⑤ 괴롭고 힘든 일이 있더라도 생명을 포기하거나 좌절하지 말아야 한다.

06 죽음을 대하는 태도로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

보기

- ㄱ. 사고 예방을 위해 노력한다.
- ㄴ. 고통의 대상으로 회피하려 한다.
- ㄷ. 누구도 피할 수 없는 자연스러운 과정으로 인식한다.
- ㄹ. 자연스러운 현상이지만 인위적인 방법으로 선택할 수 있음을 인식한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄱ, ㄹ  
④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄹ

정답: 1 ⑤ 2 ② 3 ③  
4 ⑤ 5 ④ 6 ①

07 '삶의 소중함'을 주제로 다음 글을 읽고 질문 만들기 활동을 할 때, 주제를 올바르게 이해한 질문만을 <보기>에서 고른 것은?

대추 한 알

- 장석주

저게 저절로 붉어질 리는 없다.  
저 안에 태풍 몇 개  
저 안에 천둥 몇 개  
저 안에 벼락 몇 개

저게 저 혼자서 둥글어질 리는 없다.  
저 안에 무서리 내리는 몇 밤  
저 안에 땀방울 두어 달  
저 안에 초승달 몇 날이 들어서서  
둥글게 만드는 것일 게다

대추야

너는 세상과 통하였구나!

\*무서리: 늦가을에 내리는 묽은 서리

보기

- ㄱ. 나의 생명에 도움을 주는 사람은 누가 있을까?
- ㄴ. 부모님의 잔소리는 나의 성장에 얼마나 부정적인 영향을 줄까?
- ㄷ. '대추가 세상과 통하였다'는 말처럼, 나는 세상과 어떻게 소통하고 있을까?
- ㄹ. 대추가 혼자서 성장했듯이, 우리가 혼자서 성장할 수 있는 방법은 무엇일까?

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄱ, ㄹ  
④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄹ

08 의미 있는 삶을 위한 노력으로 옳지 않은 것은?

- ① 삶에 관한 주제적인 자세가 필요하다.
- ② 자신감을 가지고 도전하는 태도가 필요하다.
- ③ 자신이 진정으로 원하는 삶이 무엇인지 고민해야 한다.
- ④ 세상 사람들의 평가를 고려해 주위 사람들이 원하는 삶을 살아야 한다.
- ⑤ 자신이 처한 상황에 맞는 계획을 세우고 실천하면서 보람 있는 삶을 만들 수 있다.

09 다음 글의 시사점으로 가장 적절한 것은?

농구를 할 때 우리는 단지 농구만 하는 것이 아니다. 농구 동아리의 대표가 되기도 하고, 다른 친구들을 가르치기도 하며, 농구에 관한 이야기를 나누기도 한다. 그리고 관심사가 같은 여러 사람을 만나고 새로운 친구를 사귀기도 한다. 때로는 농구를 하다가 다친 친구에게 도움을 주기도 하고 승리를 위해 협동심을 배우기도 한다.

- ① 취미 활동은 나에게 이익을 준다.
- ② 취미 활동을 통해 삶의 의미를 확장할 수 있다.
- ③ 취미 활동이 지나치면 학업에 지장을 줄 수 있다.
- ④ 취미 활동은 자신의 흥미를 높일 수 있는 기회가 된다.
- ⑤ 취미 활동에서의 시련과 한계를 극복하면 의미 있는 삶을 살 수 있는 계기가 된다.



[01~02] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

음성의 한 초등학교에 제비가 찾아와 동지를 틀었다. 제비는 다섯 개의 알을 낳았고, 이 중 네 마리가 부화하였다. 학교에서는 학생들에게 생명의 소중함을 교육하고 '제비집에 돌 던지지 않기', '제비집 밑에서 제비가 놀라지 않도록 조용히 하기' 등을 지키도록 했다.

그러던 어느 날, 새끼 제비 한 마리가 제비집에서 떨어져 죽었다. 이를 본 아이들은 무척 슬퍼하며 정성껏 학교 뜰에 죽은 제비를 묻어 주었다. 또한, 새끼 제비가 또 떨어져 죽을까 봐 제비집 밑에 푹신푹신한 깔개와 이불을 깔아 주었다.

- OO 신문, 2016. 07. 13.

### 01 읽기의 시사점으로 가장 적절한 것은?

- ① 인간은 생명을 선택할 권리가 있다.
- ② 모든 생명이 존엄하고 귀한 것은 아니다.
- ③ 괴롭고 힘든 일이 있을 때 생명의 가치가 약해진다.
- ④ 타인의 생명을 위해 자신의 생명을 소홀히 할 수 있다.
- ⑤ 생명의 가치를 드높이기 위해서 함께 살아가는 생명을 존중해야 한다.

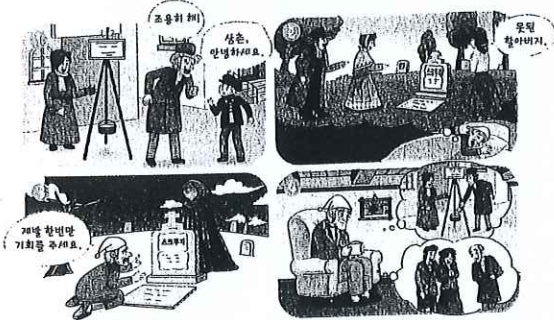
### 02 읽기에 나타난 초등학교의 행동을 적절하게 평가한 것을 <보기>에서 고른 것은?

보기

- ㄱ. 생명을 포기하지 않는 모습을 보여 준다.
- ㄴ. '웰다잉법'을 올바르게 이해하지 못한 모습이다.
- ㄷ. 생명 존중 실천을 위해 자신이 할 수 있는 노력을 다한다.
- ㄹ. 생명 존중 실천의 의미는 이해했지만 행동으로 옮기지 못하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄱ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄹ

[03~04] 다음 그림을 보고 물음에 답하십시오.



### 03 ㉠과 같은 삶의 모습이 의미 있는 삶과 거리가 먼 이유를 <보기>에서 고른 것은?

보기

- ㄱ. 다른 사람에게 모범이 될 수 없기 때문이다.
- ㄴ. 자신의 한계를 극복하려는 노력이 부족하기 때문이다.
- ㄷ. 자신이 처한 현실적 여건을 고려하지 못했기 때문이다.
- ㄹ. 도덕적으로 어긋난 삶은 스스로에게 떳떳할 수 없기 때문이다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄱ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄹ

### 04 ㉠과 같은 삶의 모습으로 변화한 이유로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

보기

- ㄱ. 사고 예방을 위해 노력했기 때문이다.
- ㄴ. 잊고 있던 인생의 가치를 인식했기 때문이다.
- ㄷ. 죽음을 이해하는 방식이 보편적이기 때문이다.
- ㄹ. 삶의 유한성을 깨닫고 보람된 삶에 대해 성찰했기 때문이다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄱ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄹ

[05~06] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 공자의 제자 계로가 어느 날, 공자에게 귀신을 섬기는 것에 관해 물었다. 그러자 공자께서 "사람을 섬기지 못하면서 어찌 귀신을 섬기겠느냐?"라고 말씀하셨다. 또한, 계로가 물었다. "그렇다면 스승님, 죽음은 무엇입니까?" 계로의 이야기를 들은 공자께서는 이렇게 말씀하셨다. [ ] ㉠

- '논어'

(나) "가장 두렵고 나쁜 일인 죽음은 우리에게 아무것도 아니다. 왜냐하면, 우리가 존재하는 한 죽음은 우리와 함께 있지 않으며, 죽음이 오면 우리는 이미 존재하지 않기 때문이다. ㉡ 그렇다면 죽음은 산 사람이나 죽은 사람 모두와 아무런 상관이 없다. 왜냐하면, 산 사람에게는 아직 죽음이 오지 않았고, 죽은 사람은 이미 존재하지 않기 때문이다."

- 에피쿠로스, '메노이케우스에게 보내는 편지'

빈칸

### 05 ㉠에 들어갈 대담으로 가장 적절한 것은?

- ① 죽음은 불가피한 것이 아니겠느냐?
- ② 죽음은 고통을 받아들이는 것이 아니겠느냐?
- ③ 삶을 초월하여 있는 귀신의 세계 아니겠느냐?
- ④ 삶을 알지도 못하면서 어떻게 죽음을 알겠느냐?
- ⑤ 죽음을 통해 삶을 이해할 수 있는 것이 아니겠느냐?

### 06 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 적절한 것에 모두 표시한 학생은?

방법	학생	갑	을	병	정	무
㉠은 현재 삶에 집중해야 함을 의미한다.		✓		✓		✓
㉡은 삶의 허무함과 덧없음을 알려 주고 있다.			✓		✓	✓
㉠은 죽음에 대한 두려움을 강조해 현재 삶에 충실하도록 한다.			✓	✓		
㉡은 죽음에 대한 두려움보다 현재 삶을 중시하는 태도로 이어진다.		✓			✓	

- ① 갑      ② 을      ③ 병      ④ 정      ⑤ 무

1. 정답:

- 1 ⑤    3 ②    5 ⑤    6 ②  
7 ②    8 ④    9 ②



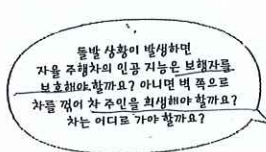
09 '공포의 발견술'을 바르게 이해하고 기사를 적용한 의견에 모두 표시한 학생은?



의견	학생	갑	을	병	정	무
드론의 문제점을 명료화해 대책을 세워 볼 수 있다.		✓		✓		
드론의 긍정적 영향을 예측해 발생할 수 있는 문제를 예방할 수 있다.			✓		✓	
'공포의 발견술'에 적용하면, '드론, 이대로 괜찮은가?'라는 기사가 적합하다.			✓	✓		✓
'공포의 발견술'에 적용하면, '첨단 과학의 수확, 드론'이라는 기사가 적합하다.	✓				✓	✓

① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

10 다음 질문이 '과학 기술에 대한 도덕적 책임'에 주는 시사점으로 가장 적절한 것은?



- ① 과학 기술자에게 책임을 묻는다.  
 ② 기술 개발에 대한 사회적 논의가 필요하다.  
 ③ 연구 성과의 도덕적 가치 판단이 불가능하다.  
 ④ 기술 개발에 따른 소수의 희생을 수용해야 한다.  
 ⑤ '공포의 발견술'에 따라 과학 기술 활동의 지원을 중단하도록 한다.

13 ㉠에 들어갈 적절한 내용을 <보기>에서 고른 것은?

생명이 있는 존재는 모두 언젠가 죽음을 맞이한다. 하지만 죽음을 두려움과 슬픔의 대상으로만 생각할 필요는 없다. 왜냐하면, 죽음에 관한 생각은 ㉠

보기

- ㄱ. 주어진 삶의 소중함을 깨닫게 한다.  
 ㄴ. 두려움을 극대화시켜 인식하게 한다.  
 ㄷ. 잊고 있던 인생의 가치를 깨닫는 계기가 된다.  
 ㄹ. 삶의 한정성을 인식하여 삶의 허무함을 깨닫게 해 준다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄱ, ㄹ  
 ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄹ

4쪽 16 ④ 17 ① 1 ⑤ 2. 불가피성  
 정답: 2 ① 19 ⑤ 191 ⑤

[11~12] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

주인공 스나다 도모아키는 40여 년 동안 한 직장에서 일하고 정년퇴직하여 제2의 인생을 시작하려는 순간, 건강 검진을 통해 위암 말기 판정을 받는다. 하지만, 그는 보통 사람이라면 삶에 대한 희망을 잃고 좌절할 상황에서 성실하고 꼼꼼하게 자신만의 '엔딩 노트'를 준비한다.

'평생 믿지 않았던 신을 믿어 보기', '일만 하느라 소홀했던 가족들과 여행 가기' 등 재치 있고 솔직한 마음을 담은 목록을 작성하며 그는 가족들과 소중한 추억을 쌓는다.

- 영화 '엔딩 노트'

11 밑줄 친 부분의 시사점으로 가장 적절한 것은?

- ① 죽음은 인생의 가장 큰 고통이다.  
 ② 죽음을 이해하는 방식과 태도는 각각 다르다.  
 ③ 인간다운 죽음을 위해 연명 치료를 중단해야 한다.  
 ④ 죽음은 보편성, 불가피성, 일회성이라는 특징을 갖고 있다.  
 ⑤ 인간다운 죽음을 위해 연명 치료 중단을 선택해서는 안 된다.

12 윗글의 주인공에 대한 평가로 적절한 것만 모두 표시한 학생은?

의견	학생	갑	을	병	정	무
죽음을 삶을 보람 있게 살기 위한 계기로 삼고 있다.		✓		✓		✓
죽음의 일회성과 불가피성을 받아들이지 못하고 있다.			✓		✓	✓
죽음을 슬픔과 두려움의 대상으로만 생각하고 있지 않다.	✓	✓				
죽음에 대한 이해를 통해 삶을 내려놓는 수동적인 모습을 보여 준다.					✓	✓

① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

14 죽음을 대하는 태도로 적절하지 않은 것은?

- ① 생명체의 수명이 다하는 것으로 본다.  
 ② 누구도 피할 수 없는 자연스러운 것으로 본다.  
 ③ 충동적이고 돌이킬 수 없는 죽음을 예방하기 위해 노력한다.  
 ④ 두려움에 집착하고 현재 삶에 충실하지 않아도 됨을 인식한다.  
 ⑤ 갑작스러운 사건, 사고에 의한 죽음이 일어나지 않도록 유의한다.

15 의미 있는 삶을 위한 노력으로 적절하지 않은 것은?

우리에게 주어진 삶의 유한성을 깨닫고, 삶을 의미 있게 살아가기 위해서는 ㉠ 예술·종교와 같은 가치를 추구해 현재 삶에 대한 가치를 줄이고 죽음 이후 세계에 집중하고, ㉡ 현재 자신에게 주어진 삶을 충실하게 살아간다. 또한, ㉢ 나의 삶에 대해 자신감을 갖고 주체적인 삶을 살아가려는 자세가 필요하다. 그리고, ㉣ 학문과 도덕 등의 가치를 추구하여 삶의 지평을 넓힐 수도 있다. 끝으로, ㉤ 나의 소질과 재능을 발휘하여 자아실현을 통한 봉사를 실천할 수 있다.

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤



# 표. 자연·초월과의 관계 3. 삶의 소중함

[16~17] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

2016년 1월 8일 이른바 '웰다잉(Well-dying)법'이 국회를 통과하였다. 법의 정식 명칭은 '호스피스·완화 의료 및 임종 과정에 있는 환자의 연명 의료 결정에 관한 법률'로 ㉠ 하는 내용을 담고 있다. 현재까지는 환자가 살아날 가능성이 없어도 치료를 계속했기 때문에, 이 법을 당장 시행하면 혼란이 있을 것으로 보인다. 특히, 인위적인 방법으로 인간의 생명 활동을 중단하므로 도덕적 논란을 피할 수 없다.

- OO 신문, 2016. 01. 08.

## 16 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① 환자가 자기의 결정이나 가족의 동의로 연명 치료를 받지 않도록
- ② 환자가 자기의 결정이나 가족의 동의로 모든 치료를 거부할 수 있도록
- ③ 회생 가능성이 있는 환자가 자기의 결정이나 가족의 동의로 연명 치료를 받지 않도록
- ④ 회생 가능성이 없는 환자가 자기의 결정이나 가족의 동의로 연명 치료를 받지 않도록
- ⑤ 회생 가능성과 무관하게 환자가 자기의 결정이나 가족의 동의로 연명 치료를 받지 않도록

## 17 생명 존중의 입장에서 위 기사를 보고 할 수 있는 말로 적절한 의견에 모두 표시한 학생은?

의견	학생	갑	을	병	정	무
진정으로 자신을 존중하는 것이 무엇인지 고민해야 한다.		✓		✓		
자신과 타인의 생명을 존중하는 사람과는 관련 없는 법률이다.			✓		✓	
죽음의 두려움을 이겨 내지 못한다면 존엄성을 인정받을 수 없다.			✓	✓		✓
생명을 가볍게 여기는 것이라면 다양한 가능성이 있다고 해도 이 법률을 허용할 수 없다.		✓			✓	✓

① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

## 01 나의 삶이 소중한 까닭으로 옳지 않은 것은?

- ① 시간은 한정되어 있기 때문이다.
- ② 부모님의 사랑으로부터 시작되었기 때문이다.
- ③ 두 번 주어지지 않고 유일한 것이기 때문이다.
- ④ 모든 가치와 가능성의 실현 조건이기 때문이다.
- ⑤ 주변 사람들과의 관계가 없어도 행복할 수 있기 때문이다.

[02~03] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. P1쪽 3번 관련

죽음의 세 가지 특징은 ㉠ 보편성, ㉡ 일회성, ㉢ 이다.

주관식

## 02 ㉢에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

3쪽 정답: 9 ③ 10 ② 13 ②  
11 ② 12 ① 14 ④ 15 ①

## 02 생명을 대하는 태도로 옳지 않은 것은?

- ① 인간의 생명을 다른 생명보다 우선시해야 한다.
- ② 다른 사람을 괴롭히거나 위협하지 말아야 한다.
- ③ 괴롭고 힘든 일이 있더라도 생명을 포기하지 않는다.
- ④ 나와 함께 살아가는 모든 사람을 서로 존중해야 한다.
- ⑤ 인간은 모두 존엄하고 귀한 존재라는 것을 잊지 않아야 한다.

## 19 밑줄 친 소년의 행동을 평가한 것으로 적절한 것에 모두 표시한 학생은?

1970년 베트남 전쟁 때 미국 선교사들이 운영하던 보육원에 폭탄이 떨어졌다. 한 소녀가 피를 너무 많이 흘려 생명이 위독한 상태였다. 소녀와 혈액형이 같은 교사가 없자, 미국인 의사는 서툰 베트남 말로 "이 아이를 위해 피를 줄 사람 없나?"라고 말했다. 그러자 한 소년이 손을 들었고, 다행히도 혈액형이 일치했다. 수혈을 위해 소년의 팔뚝에 주삿바늘을 꽂자, 아이의 눈에서 눈물이 흐르기 시작했다. 알고 보니, 그 소년은 자신의 피 전부를 그 소녀에게 주는 줄로 알고 있었다. 자신이 죽는 줄 알면서도 그 소년은 손을 들었던 것이다.

평가	학생	갑	을	병	정	무
탁월함을 발휘하며 삶의 의미를 확장하고 있다.		✓		✓		
자신의 생명을 존중하지 않고 소홀히 여기고 있다.		✓	✓		✓	
도덕적 이상의 가치를 추구하는 모습을 엿볼 수 있다.			✓	✓		✓
자신과 타인에게 부끄럽지 않고 의미 있는 삶을 살고 있다.					✓	✓

① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

## 19 다음 글에 대한 설명으로 적절한 것을 (보기)에서 고른 것은?

나바호 인디언들은 자녀들에게 매일 아침 해가 떠오를 때 오늘 처음 떠오르는 것이라고 가르치며 "해는 하루만 살 뿐이다. 너희들은 이 하루를 유용하게 살아서 해가 귀중한 시간을 낭비하지 않도록 해야 한다."라고 말한다. 하루하루를 귀중한 날이라고 인정하는 것은 잘 사는 길이고 우리의 근원적인 기쁨을 다시 맛보는 유용한 길이기도 하다.

추천

- ㄱ. 죽음을 불가피한 것으로 인정하고 삶의 가치를 가볍게 여기고 있다.
- ㄴ. 하루를 산다는 것에 집중해서 죽음을 지나치게 가까운 것으로 받아들이는다.
- ㄷ. 현재 자신에게 주어진 삶을 충실하게 살아가는 것이 중요하다고 인식하고 있다.
- ㄹ. 삶은 유한하다는 것을 알고 삶의 다양한 순간들을 겪으며 의미 있는 삶을 살아가고자 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ



03 다음 글에 나타난 생명에 대한 태도로 가장 적절한 것은?

소에게 줄 건초를 만들기 위하여 수많은 풀을 뜯은 농부라도 집으로 돌아오는 길에 아무 생각 없이 길가에 핀 꽃을 꺾지 않도록 해야 한다. 왜냐하면, 꽃을 꺾음으로써 그는 어쩔 수 없는 상황이 아님에도 생명이에게 옳지 않은 짓을 한 것이기 때문이다.

- ① 식물보다는 동물의 생명이 더 소중하다.
- ② 생명은 사라지기 마련이므로 소중히 여길 필요가 없다.
- ③ 인간으로서 결코 어떠한 생명에도 해를 끼쳐서는 안 된다.
- ④ 자신에게 얼마나 유용한지를 기준으로 삼고 생명을 대우해야 한다.
- ⑤ 불가피하게 생명을 해치게 된다면 인간은 그에 대한 책임 의식을 느껴야 한다.

04 죽음의 특징으로 적절한 것을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

\*보기  
ㄱ. 보편성  
ㄴ. 일회성  
ㄷ. 불가피성  
ㄹ. 경험 가능성

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

05 죽음에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

- ① 생명을 가진 모든 존재가 겪는 자연스러운 일이다.
- ② 피할 수 없으므로 삶의 모든 과정에서 큰 의미를 찾을 필요는 없다.
- ③ 주변 사람들에게 커다란 슬픔임과 동시에 각자의 삶을 되돌아보게 한다.
- ④ 막연하게 두려워하기보다는 삶을 소중하게 살기 위한 계기로 삼아야 한다.
- ⑤ 두려움과 슬픔의 대상으로만 생각하지 말고 겸허히 받아들일 수 있어야 한다.

10 공자가 강조하는 삶과 죽음에 대한 태도로 가장 적절한 것은?

어느 날 공자의 제자 계로가 공자에게 귀신을 섬기는 것에 관해 물었다. 그러자 공자께서 "사람을 섬기지 못하면서 어찌 귀신을 섬기겠느냐?"라고 말씀하셨다.  
또한, 계로가 물었다. "그렇다면 스승님, 죽음은 무엇입니까?" 계로의 이야기를 들은 공자께서는 이렇게 말씀하셨다. "삶을 알지도 못하면서 어떻게 죽음을 알겠느냐?"

- ① 삶과 죽음은 같은 것이다.
- ② 귀신을 섬긴다면 죽음을 알 수 있다.
- ③ 사람을 섬김으로써 귀신을 섬길 수 있다.
- ④ 삶과 죽음 모두에 관심을 기울일 필요가 없다.
- ⑤ 죽음을 두려워하기보다는 현실의 삶에 충실해야 한다.

06 ㉠에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

㉠은/는 살아있는 것의 가치를 드높이고, 귀중한 존재로 여기는 것이다. 우리는 모두 존엄하고 귀한 존재이다. 또한 우리는 ㉠을/를 통해 각자의 삶을 더욱 소중하게 가꾸어 나갈 수 있다.

- ① 상호 배려    ② 생명 경시    ③ 생명 존중
- ④ 입장 교환    ⑤ 삶의 유한성

07 의미 있는 삶을 살기 위한 노력으로 옳지 않은 것은?

- ① 자신의 삶에 관하여 주체적인 자세를 기른다.
- ② 현재 자신에게 주어진 삶을 바람직하게 살아가기 위해 노력한다.
- ③ 삶에서 마주치는 시련과 한계를 극복하고자 끊임 없이 노력한다.
- ④ 학문·도덕·예술·종교와 같은 정신적 가치를 추구하여 삶의 지평을 넓힌다.
- ⑤ 죽음이 오기 전까지 자신의 육체적 쾌락만을 최대한으로 추구하며 만족을 누린다.

08 다음 글에서 알 수 있는 죽음에 대한 이해로 가장 적절한 것은?

죽음은 우리에게 아무것도 아니다. 왜냐하면, 우리가 존재하는 한 죽음은 우리와 함께 있지 않으며 죽음이 오면 이미 우리는 존재하지 않기 때문이다. 그렇다면 죽음은 산 사람이나 죽은 사람 모두와 아무런 상관이 없다. 왜냐하면, 산 사람에게는 아직 죽음이 오지 않았고 죽은 사람은 이미 존재하지 않기 때문이다.

- ① 삶과 죽음은 연결되어 서로 순환한다.
- ② 죽음은 인간에게 있어서 최고의 고통이다.
- ③ 인간은 죽음을 극복하기 위해 끊임없이 노력해야 한다.
- ④ 죽음에 대한 두려움은 바람직한 삶을 살기 위한 원동력이다.
- ⑤ 죽음이란 경험할 수 없는 것이므로 죽음을 두려워할 필요가 없다.

09 밑줄 친 법의 목적에 대한 설명으로 옳은 것은?

'웰다잉(Well-dying)법'이라고 불리는 이 법은 회생 가능성이 없는 환자가 자기의 결정이나 가족의 동의로 연명 치료를 받지 않도록 하는 법률로서, 2016년 1월 8일 국회를 통과하였다.

- ① 환자를 끝까지 치료하기 위한 법이다.
- ② 스스로 죽음을 준비할 수 있도록 만들어진 법이다.
- ③ 인위적으로 생명을 포기하는 것을 피하기 위한 법이다.
- ④ 생명은 그 자체로 소중하다는 것을 강조하기 위한 법이다.
- ⑤ 부주의나 그릇된 선택으로 인한 죽음을 예방하기 위해 만들어진 법이다.

6월정답: 6 ⑤ 7 ③ 8 ④  
01. (1) X (2) X (3) O (4) X    02. 삶의 유한성  
03. 불가피성    04. (1) 소중함, (2) 죽음, 04-1. 존중

06 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

㉠은 의미 있는 삶을 위해 추구해야 하는 가치로써 학문, 도덕, 예술 종교와 같은 이 가치를 추구하여 삶의 지평을 넓히게 하는 것이다.

- ① 경제적 가치    ② 도구적 가치    ③ 물질적 가치  
④ 신체적 가치    ⑤ 정신적 가치

07 다음의 사실로부터 얻을 수 있는 교훈으로 가장 적절한 것은?

죽음은 피할 수 없다.

- ① 죽음을 애써 외면해야 한다.  
② 죽음이 온다는 사실을 두려워해야 한다.  
③ 죽음을 자연스러운 과정으로 받아들여야 한다.  
④ 어차피 죽기 때문에 나의 잠재성을 발휘할 필요가 없다.  
⑤ 다른 사람과 나누고 베푸는 의미 있는 삶보다 죽음을 늦추는 삶이 더욱 중요하다.

08 ㉠이 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

나바호 인디언들은 자녀들에게 매일 아침 해가 떠오를 때 오늘 처음 떠오르는 것이라고 가르친다. 해는 매일 아침 새로 탄생하여 하루 동안 살고, 저녁에 저서 다시는 돌아오지 않는 것이다. 자녀들이 아들들을 나이가 되면, 부모는 새벽에 그들을 데리고 나가, ㉠“해는 하루만 살 뿐이다. 너희들은 이 하루를 유용하게 살아서 해가 귀중한 시간을 낭비하지 않도록 해야 한다.”라고 말한다.

- ① 해가 짧기에 시간 낭비를 하면 안 된다.  
② 해가 하루만 사는 것처럼 우리 인간도 곧 죽는다.  
③ 인생은 한 번뿐이기 때문에 하고 싶은 것은 다 해야 한다.  
④ 현재의 삶은 매우 소중하기 때문에 충실하게 살아야 한다.  
⑤ 자신에게만 이익이 되는 유용한 방향으로 삶을 살아야 한다.

5쪽 정답:

3 ⑤    4 ⑤    5 ②    10 ⑤  
6 ③    7 ⑤    8 ⑤    9 ②

01 다음 내용이 옳으면 ○표, 틀리면 ✕표 하시오.

- (1) 모든 생명이 가치 있는 것은 아니다. (    )  
(2) 우리는 죽음을 직접 경험할 수 없기 때문에 두려워해야 한다. (    )  
(3) 생명을 가볍게 여기는 태도는 인간의 존엄성을 부정하고 진정한 생명의 가치를 이해하지 못한 것이다. (    )  
(4) 의미 있는 삶을 살기 위해서는 물질적 가치만을 추구하는 것이 바람직하다. (    )

02 인간의 삶은 영원하지 않고 일정한 한계가 있다는 말을 지칭하는 용어는 무엇인지 쓰시오.

03 죽음의 대표적인 특징 중 하나로 죽음은 누구도 피할 수 없다는 것을 뜻하는 용어는 무엇인지 쓰시오.

04 다음 표에서 숨겨진 단어를 찾고, 아래 문제의 괄호에 써 넣으시오.

시	런	고	살	학
헌	봉	동	의	습
신	사	인	소	자
죽	음	간	중	교
사	랑	성	함	육

- (1) 자신과 자신을 둘러싼 모든 가치를 깨닫고, 진정한 삶의 의미를 이해하기 위해서는 삶의 (    )을/를 깨달아야 한다.  
(2) 생명이 있는 존재로서 인젠가 모두 맞이하게 될 것은 바로 (    )이다.

04 ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

생명의 가치를 드높이기 위해서는 먼저 자신을 ㉠하고, 나와 함께 살아가는 모든 사람을 ㉠해야 한다.