

제2 차선·초월과의 관계

4. 마음의 평화

[01~02] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

- (가) 친구랑 말다툼을 해서 정말 속상해.
- (나) 체육 시간에 넘어져서 다친 무릎이 아파.
- (다) 돌아가신 할머니를 볼 수 없어서 마음이 아파.

01 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것에 모두 표시한 학생은?

설명	학생	갑	을	병	정	무
(가), (나)는 신체적 고통이다.	✓		✓			
(가), (다)는 정신적 고통이다.		✓		✓		
(나), (다)는 정신적 고통이다.		✓	✓		✓	
(가)~(다)는 자신의 선택과 무관하게 생길 수도 있다.	✓			✓	✓	

① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

02 문제에 대한 답안으로 옳지 않은 것을 고른 것은?

- 문제: (가)~(다)를 통해 고통의 의미와 원인을 분석하시오.
- 답안
- ㄱ. 고통은 자신의 선택에 의해 생길 수도 있다.
- ㄴ. (가), (나)와 같은 신체적 고통은 건강상의 이유나 외부에서 신체에 가하는 물리적인 충격 등으로 발생한다.
- ㄷ. (가), (다)와 같은 정신적 고통은 슬픔, 갈등, 고민 속에서 발생한다.
- ㄹ. (가)~(다)와 같은 고통은 우리 삶의 장애물로 무조건 피해 가려는 마음가짐을 가져야 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄹ

03 ①에 들어갈 개념으로 옳은 것은?

① 은/는 앞으로 다가올 인생에서 뜻하는 일이 잘 이루어질 것이라는 긍정적인 생각과 낙관적인 태도를 의미한다.

- ① 상상 ② 희망
- ③ 기대 ④ 마음가짐
- ⑤ 자기 격려

04 고통을 대하는 자세를 올바르게 이해한 학생을 <보기>에서 고른 것은?

- 우주: 자신의 고통을 인정하고 받아들인다.
- 민우: 나의 고통이 일반적인 것임을 이해한다.
- 서현: 고통은 행복과 별개의 것으로 생각한다.
- 장미: 고통을 긍정적인 요소로 바라보면 도덕적 인 삶과 거리가 멀어진다.

① 우주, 민우 ② 우주, 서현 ③ 우주, 장미
④ 민우, 서현 ⑤ 민우, 장미

2

[06~07] 다음 표를 보고 물음에 답하시오.

10/18

입장	(가)	방법
불교	(①)을/를 통한 깨달음을 추구	
유교	(②), 신독을 통한 마음 다스림	
장자	(③)을/를 통한 마음의 비움	

06 (가)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 신체적인 고통을 해소할 수 있는
- ② 고통의 의미와 원인을 이해하기 위한
- ③ 고통을 대하며 마음의 평화를 얻기 위한
- ④ 나의 삶의 희망이 무엇인지 확인할 수 있는
- ⑤ 마음의 평화와 도덕적 희망을 연결할 수 있는

07 ⑦~⑩에 들어갈 말을 바르게 짹지은 것은?

- | | | |
|------|----|----|
| ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| ① 경 | 심제 | 참선 |
| ② 경 | 참선 | 심제 |
| ③ 참선 | 경 | 심제 |
| ④ 참선 | 심제 | 경 |
| ⑤ 심제 | 참선 | 경 |

08 고통의 역할로 옳은 것만을 <보기>에서 대로 고른 것은?

- ㄱ. 항상 부정적 요소로, 긍정적 요인이 될 수 없다.
- ㄴ. 신체의 고통은 자신을 보호해야 한다는 신호이다.
- ㄷ. 고통을 자발적으로 겪으면서 신체를 단련하기도 한다.
- ㄹ. 정신적 고통을 경험하는 과정에서 새로운 가치를 발견할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

09 밀줄 친 단계의 예시로 가장 적절한 것은?

자기 격려의 단계	
1단계	자신의 고통 받아들이기
2단계	자신의 고통을 인간의 공통점으로 이해하기
3단계	친절하고 따뜻한 사람의 말로 자신을 위로하기

- ① 나는 지금 괴롭다.
- ② 이 고통은 나만 겪는 것이다.
- ③ 내가 평안하고 행복하기를 바란다.
- ④ 나를 있는 그대로 인정하기를 바란다.
- ⑤ 많은 사람이 나와 같은 고민을 안고 살아간다.

2쪽 / ② 2 (4) 5 (1)
정답: 3 (5) 4 (4) 6 (5)

[01~02] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

서준이는 점심시간에 친구들과 축구 시합을 했다.
 ① 점심을 먹고 바로 달리기를 했더니 배가 아팠다. 시합을 마치고 교실에 올라왔는데, 자신에게 폐스하지 않았다며 친했던 ② 친구가 퉁명스럽게 행동하자 서준이는 당황했다. 하지만 ③ 서준이는 자신이 평소에 친구를 배려하지 못한 점이 있었는지 반성하며 먼저 말을 걸기로 했다.

번역

01 밑줄 친 내용에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

보기

- ㄱ. ①은 신체적 고통에 해당한다.
- ㄴ. ②은 외부의 물리적 충격으로 발생했다.
- ㄷ. ③은 고통을 긍정적으로 바꾸는 모습이다.
- ㄹ. ④은 자신의 선택으로 발생한 것이 아니므로 행복의 장애물에 해당하는 모습이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
 ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄹ

02 ②의 입장에서 그림의 친구에게 해 줄 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은?



- ① 혼자 참고 견디다 보면 다 해결될 것이다.
- ② 즐겁고 행복한 삶을 바란다면 고통을 피하는 것이 좋다.
- ③ 고통은 피할 수 없으니 삶에서 긍정적 요소도 될 수 없다.
- ④ 현재 고민을 해쳐 나가는 방법을 찾는 것이 지혜로운 행동이다.
- ⑤ 정신적 고통은 신체적 고통보다는 정도가 약하므로 이겨 낼 수 있다.

05 교실에서 마음의 평화를 추구하는 방법으로 적절한 것 만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

보기

- ㄱ. 친구와 다투었을 때는 나의 감정을 잘 다스려 문제를 해결한다.
- ㄴ. 당분일 때는 지각하지 않을 수 있음에 감사하는 마음을 가진다.
- ㄷ. 우리 반의 문제점을 찾아내어 친구들을 어떻게 다그칠지 생각한다.
- ㄹ. 성적이 떨어졌을 때는 친구들 텃을 하며 나의 마음을 편안하게 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

1쪽 / 4) 2(5) 3(2) 4(1)
 2쪽 / 3) 7(3) 8(5) 9(5)

[03~04] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

에이미 밀린스는 종아리뼈 없이 태어나 평생 걷지 못할 것이라는 의사의 선고를 듣는다. 가족들은 훨씬 더 신 의족을 선택했고 힘들게라도 걷기 위해 한 살에 두 다리를 절단했다. 운동 부족을 극복하기 위해 강도 높은 체력 훈련을 거듭했고, 1996년 애틀랜타 패럴림픽 육상 부문에 참가하여 세계 신기록을 달성했다.

"여경은 삶을 유지하기 위해 피하거나 부정하거나 넘어서야 하는 장애물이 아닙니다. 여경이야말로 우리의 자아와 능력을 일깨우고 우리 자신에게 선물을 가져다주기 때문이죠. 제가 생각하는 진짜 장애는 억눌린 마음입니다. 억눌려서 아무 희망도 없는 마음이요."

03 윗글의 시사점으로 가장 적절한 것은?

- ① 신체적 고통은 가장 큰 고통이다.
- ② 나의 선택과 무관하게 발생한 고통은 받아들일 수 없다.
- ③ 운이 나쁠 경우 엄청난 고통이 찾아올 수 있음을 인정해야 한다.
- ④ 여경은 소수의 강한 의지를 지닌 사람만이 극복 할 수 있는 것이다.
- ⑤ 고통을 삶의 일부로 받아들이고 긍정적으로 바꾸는 요소로 만들 수 있다.

04 주제와 관련하여 윗글을 이해한 내용으로 옳지 않은 것을 고른 것은?

- 주제: 고통을 어떻게 대해야 할까?
- 답안: 주인공은 ① 고통스러운 과정을 자발적으로 견디면서 신체를 단련하며 인내심을 기르는 모습을 보여졌다. ② 자신의 욕심과 집착의 문제를 반성하며 지난친 도전에 대해 반성하는 모습도 보여졌다. 또한, ③ 주인공은 자신의 선택과 무관한 고통에 힘쓸려 역경을 최대한 피하고자 노력하였다. 그러나 ④ 고통을 통해 삶에 대한 진지한 성찰을 하며 자신의 삶을 더욱 빛나게 했다.

- ① ①, ② ② ①, ③ ③ ①, ④
 ④ ②, ③ ⑤ ②, ③

06 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

P188

영화 '아름다운 세상을 위하여'의 주인공은 수업 중 '세상을 바꿀 수 있는 아이디어를 생각해서 실천에 옮기시오.'라는 과제를 받고 '다른 사람에게 베풀기' 운동을 생각한다. 이것은 한 사람이 세 사람에게 도움을 주고, 그 세 사람이 각자 또 다른 세 사람에게 도움을 주어 세상을 바꾸고자 하는 운동이다.

- ① 고통의 의미와 원인
- ② 마음의 평화를 얻기 위한 다양한 방법
- ③ 우리의 마음가짐에서 희망이 중요한 이유
- ④ 고통을 삶의 일부로 받아들이고 긍정적으로 바꾸어 가는 자세
- ⑤ 도덕적 이상을 추구하는 가운데 삶에서 필요한 것을 희망하는 테도

III. 자연·사회 과의 관계 4. 마음의 평화

[18~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

도덕 시간에 마음의 평화를 얻기 위한 동서양의 다양한 수양법을 배웠다. 구체적으로 ① 경(敬), ② 참선(參禪), ③ 심제(心齋), ④ 신독(慎獨)의 의미를 배웠는데, 실제로 실천해 보고 싶다.

18 ①을 올바르게 이해하고 실천한 내용에 모두 표시한 학생은?

실천 내용	학생	갑	을	병	정	무
잠들기 전에 하루 일과를 반성했다.		✓		✓		
한 번에 다양한 과목을 공부하면서 응용력을 높였다.			✓		✓	
음악을 듣고 친구와 대화를 하며 동시에 도덕적 글귀를 읽었다.			✓	✓		✓
친구랑 다른 이유를 생각하면서 내가 무엇을 실수했는지 성찰했다.		✓			✓	✓

① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

19 ④에 대한 옳은 설명은 <보기>에서 고른 것은?

보기

- ㄱ. 불교에서 제시한 수양법이다.
- ㄴ. 마음을 다스려 깨달음에 이르고자 한다.
- ㄷ. 불교의 사상가 장자가 제시한 수양법이다.
- ㄹ. 도가 사상에서 마음을 비울 것을 강조했던 수양법이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄹ

20 ⑤에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 교리 공부를 중시한다.
- ② 기도를 통해 얻는 평안을 강조한다.
- ③ 옳고 그름에 따라 세상을 분별하고자 한다.
- ④ 세상을 편견 없이 열린 마음으로 대하고자 한다.
- ⑤ 도리에 어긋나는 욕심이 자라지 않도록 조심한다.

21 다음 일기에서 ②을 바르게 이해한 내용을 고른 것은?

신독(慎獨)이란, ㄱ. 불교에서 마음을 비우기 위해 제시하는 수양법으로, ㄴ. 욕심이 자라지 않도록 마음을 다스리는 것을 강조한다. ㄷ. 또한, 특별한 상황에서만 아니라 일상생활 속에서도 신독을 통해 마음을 다스리려는 노력을 강조했다. ㄹ. 신독은 타인에게 피해를 주지 않는 것을 강조하므로 타인이 알지 못하게 욕심의 마음이 생긴 것은 도덕적으로 정당하다고 본다. 다양한 수양법을 통해 마음의 평화를 얻으려는 노력을 실천하는 것이 중요하다고 느꼈다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄹ

4쪽 2 ② 3 ② 4 ⑤ 5 ④
정답: 6 ④ 7 ① 8 ⑤ 9 ⑤

2

3

22 삶의 희망을 올바르게 이해하고 실천한 모습을 고른 것은?

시험을 앞두고 초조해진 나는 희망을 갖기로 했다. 우리의 마음가짐은 어떤 일을 시작할 때 그 성과에 큰 영향을 끼친다. ① 부정적인 것만 생각하면 그것이 더 크게 보이고 결국 실패하기 쉽다. 반대로 ② 희망을 생각한다면 좌절과 고통을 극복하고 어려움을 해쳐 나갈 힘을 얻을 수 있다. 희망을 갖고 시험 기간을 지내기로 마음을 먹은 나는 ③ 구체적인 계획을 세워 꾀롭고 힘들다는 느낌을 주는 일은 하지 않기로 성찰했다. 또한, ④ 막연한 기대와 상상을 하면서 시험에 대한 불안을 이겨 내려고 노력하고 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄹ

20 고통을 다스리는 방법으로 옳지 않은 것을 <보기>에서 고른 것은?

보기

- ㄱ. 즐거움은 늘 좋은 것처럼, 고통은 항상 부정적 영향을 준다.
- ㄴ. 불교에서는 교리 공부와 참선을 통해 마음을 다스릴 것을 제시했다.
- ㄷ. 유교에서는 세상을 편견 없이 열린 마음으로 대하는 심재를 수양 방법으로 제시했다.
- ㄹ. 고통은 일반적으로 발생할 수 있는 것임을 인식하고 평온하게 관리하는 것이 중요하다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

20 다음 연설의 주제가 되는 개념으로 가장 적절한 것은?

1

우린 어둠을 접할 때 빛의 중요성을 깨닫습니다. 우리는 잠자코 있어야 할 때 목소리의 중요성을 깨닫습니다. 우리는 말의 힘과 파급력을 믿습니다. 오늘은 자신의 권리를 위해 목소리를 높인 모든 여성, 모든 소년, 모든 소녀를 위한 날입니다. 책과 펜을 들피니다. 그것이야말로 가장 강력한 무기입니다. 한 명의 아이, 한 명의 선생님, 한 권의 책, 한 개의 펜이 세상을 바꿀 수 있습니다.

- 밀릴라 유사프자이의 국제 연합(UN) 연설 중 발췌

① 기대 ② 상상 ③ 희망
④ 마음의 평화 ⑤ 도덕적 성찰

01 고통에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 고통은 행복을 실현하는 장애물에 불과하다.
- ② 고통은 신체적 통증과 정신적인 고민을 의미한다.
- ③ 삶을 긍정적으로 바꾸는 요소로서 고통을 이해해야 한다.
- ④ 고통을 삶의 일부로 받아들이는 것이야말로 성숙한 삶의 자세이다.
- ⑤ 고통 없는 삶을 바랄 수는 있지만, 고통을 영원히 피해야 할 수는 없다.

Ⅱ. 자연·초월파의 관계 4. 마음의 평화

02 (가)와 (나)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

고통의 발생 원인은 두 가지로 구분할 수 있다.
먼저, (가) 고통은 건강상의 이유나 외부에서 신체에 가하는 물리적인 충격 등으로 발생한다. 한편, (나) 고통은 일상에서 겪는 어떤 일에 관해서 슬퍼하거나, 원하는 것에 만족하지 못하거나, 다른 사람과 심리적인 갈등 또는 고민 속에서 발생한다.

- | (가) | (나) |
|-------|-----|
| ① 신체적 | 가상적 |
| ② 신체적 | 정신적 |
| ③ 심리적 | 정신적 |
| ④ 정신적 | 신체적 |
| ⑤ 정신적 | 가상적 |

03 다음 중 고통의 성격이 다른 것은?

- ① 의진: 친구와 말다툼해서 관계가 서먹해졌어.
- ② 지은: 독감에 걸려서 움직일 수도 없이 아파.
- ③ 준식: 시험 결과가 원하는 만큼 나오지 않아서 속상해.
- ④ 상혁: 오랫동안 키워왔던 강아지가 죽어서 너무나 슬퍼.
- ⑤ 은지: 나는 기자가 되고 싶은데, 부모님은 무조건 변호사가 되기를 바라셔서 너무 힘들어.

04 고통의 역할로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

보기

- ㄱ. 즐거움은 언제나 좋은 것이며, 고통은 항상 나쁜 것이다.
- ㄴ. 고통은 자신의 삶에 대한 진지한 성찰을 가능하게 한다.
- ㄷ. 정신적인 고통을 경험하는 과정에서 삶의 가치를 발견할 수 있다.
- ㄹ. 신체적 고통은 자신의 건강에 대한 경고이자 자신을 보호해야 한다는 신호이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

05 마음의 평화를 얻기 위한 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 마음을 다스리기 위해 노력한다.
- ② 먼저 자신의 고통을 받아들인다.
- ③ 고통의 상태를 평온하게 관리하려고 노력한다.
- ④ 고통을 불러일으키는 모든 대상과의 관계를 단절한다.
- ⑤ 자신이 겪는 고통이 일반적으로 발생할 수 있는 것임을 이해한다.

2권

4

06 도가에서 제시할 수 있는 방법으로 가장 적절한 것은?

- ① 깨달음을 얻기 위해 경전의 교리를 공부하세요.
- ② 한 가지 일에 정신을 집중하는 경의 자세를 유지하세요.
- ③ 도덕적인 행동을 반복하여 주변 사람과 평화로운 관계를 만들어 가세요.
- ④ 정신을 맑고 깨끗하게 가다듬는 방법인 심재를 통해 마음을 가지런히 하세요.
- ⑤ 남이 알지 못하더라도 도리에 어긋나지 않도록 조심하는 신독의 자세를 기르세요.

07 ①에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

불교에서는 경전에 나오는 교리를 공부하거나 참선을 통해 마음을 다스려 깨달음에 이르기 위한 다양한 방법을 강조하였다. 그리스도교에서는 ① 을/를 통해 평안을 얻고자 노력하였다.

- ① 예배와 성경 읽기 및 기도
- ② 인생은 곧 고통이라는 진리
- ③ 조상들을 정성스레 모시는 제사
- ④ 살아있는 것들을 소중히 여기는 자비
- ⑤ 경험과 관찰을 통해 얻는 과학적 지식

08 ①에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

① 은/는 앞으로 다가올 인생에서 뜻하는 일이 잘 이루어질 것이라는 긍정적인 생각과 낙관적인 태도를 의미한다.

- ① 배려 ② 사랑 ③ 욕구
 ④ 존중 ⑤ 희망

09 다음 상황에서 친구에게 희망을 줄 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은?

"시험공부를 열심히 하였는데도 성적이 오르지 않아서 짜증이 나. 공부하는 것도 재미없고 학교도 왜 가야 하는지 모르겠어."

- ① 결과가 좋지 않으면 일찍 포기하는 게 차라리 마음이 편할 거야.
- ② 너보다 더 힘든 사람들이 얼마든지 많으니까 더는 짜증 내지 않았으면 좋겠어.
- ③ 나는 그렇게 열심히 공부하지 않았는데도 성적이 올랐는데, 너는 왜 그런지 모르겠네.
- ④ 노력이 부족하였으니 성적이 오르지 않았겠지. 더 열심히 하였으면 성적이 올랐을 거야.
- ⑤ 작은 목표를 정하고 그것을 이뤄가면서 자신감을 가진다면, 어려움을 극복할 용기가 생길 거야.

5쪽 9 ① 10 ⑤ 10-1 ③ 5 자기계발
 정답 7 ① 청진 ② 장자 ③ 심자
 01. ① X ② O ③ X ④ O
 02. ① 마음 ② 신독 ③ 용기
 03. ① 예배(성경읽기, 기도) ② 도덕적 이상

III 자연·초월과의 관계 4. 마음의 평화

09 ①에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

갑: 고통은 행복의 장애물이라서 나쁜 것이야.
을: 고통이 꼭 나쁜 것만은 아니야. 왜냐하면,

⑦

- ① 고통을 즐기다 보면 나중에는 고통을 느끼지 않게 되기도 해.
- ② 우리는 신체적 고통을 견디면서 신체를 단련하고 인내심을 기르기도 해.
- ③ 고통스러운 상황을 해결해 나가는 과정에서 타인에 대한 성숙한 태도를 보이게 돼.
- ④ 우리는 고통을 겪으면서 삶에 대해 성찰을 하기도 하고 삶을 의미를 더욱 빛나게 만들어 주기도 해.
- ⑤ 성취하지 못해서 받는 정신적 고통을 통해 욕심이나 집착의 문제를 반성하고 새로운 도전을 하기도 해.

10 마음의 평화를 얻기 위한 자세로 적절하지 않은 것은?

- ① 자신의 감정과 욕구를 잘 다스려야 한다.
- ② 다른 사람을 이해하고 용서하고자 노력한다.
- ③ 나에게 주어진 조건과 환경을 긍정적으로 이해한다.
- ④ 다른 사람에게 상처가 되는 말과 행동을 하지 말아야 한다.
- ⑤ 타인을 고통스럽게 함으로써 자신의 고통을 줄이도록 노력한다.

11 마음의 평화를 얻기 위한 구체적인 방안으로 옳은 것은?

- ① 자신의 욕구를 잘 파악하여 모두 충족시켜 나가야 한다.
- ② 나에게 주어진 조건과 환경의 부정적인 측면에 초점을 맞추어야 한다.
- ③ 도덕적 이상을 추구하는 가운데 필요한 것을 희망하는 태도를 지녀야 한다.
- ④ 다른 사람에게 상처가 되는 말과 행동을 함으로써 나의 고통을 풀어야 한다.
- ⑤ 나와 의견이 다른 사람을 이해하기보다는 논쟁을 통해 무조건 나의 의견을 이해시켜야 한다.

05 빙칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

심리학자들은 어려운 환경 속에서도 역경을 딛고 성공한 사람들을 연구하며 사랑을 주고받는 실천의 중요성을 강조한다. 하지만, 아낌없는 지지와 사랑을 보내 줄 만한 마땅한 어른이 주변에 없을 때, 스스로 자기 자신에게 사랑을 주는 방법도 있다는 것을 알아 둘 필요가 있다. ⑦ 을/를 연습함으로써 자신은 물론 다른 사람을 따뜻하고 친절하게 대하는 마음가짐을 배울 수 있다. ⑦ 은/는 자신의 고통 받아들이기, 자신의 고통을 인간의 공통점으로 이해하기, 친절하고 따뜻한 사랑의 말로 자신을 위로하기의 3단계로 활동할 수 있다.

2권

5

07 ①~⑥에 들어갈 알맞은 개념을 쓰시오.

불교에서는 교리 공부나 ⑦ 을/를 통한 수양을, 유교에서는 경과 신독을 통한 수양을 강조했다. 도가 사상가인 ⑦ 은/는 세상을 편견 없이 대하기 위해 마음을 비우는 ⑦ 을/를 제시했다.

⑦: _____ ⑧: _____ ⑨: _____

1 다음 내용이 옳으면 O표, 틀리면 X표 하시오.

- (1) 고통은 어떤 경우에도 피해야만 한다. ()
- (2) 정신적인 고통을 경험하는 과정에서 삶의 가치를 발견할 수 있다. ()
- (3) 희망은 막연한 기대나 상상을 의미한다. ()
- (4) 평정심을 유지하기 위해서는 자신이 처한 어려움을 탓하는 태도를 버려야 한다. ()

02 빙칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) ()은/는 고통을 이기고 행복과 도덕적인 삶을 위해 평화롭게 다스려야 할 우리 안의 대상이다.
- (2) 유교의 ()은/는 남이 알지 못하더라도 도리에 어긋나는 욕심이 자라나지 않도록 조심하는 자세이다.
- (3) ()은/는 어려운 상황에서 자신을 더욱 깊이 신뢰하고 더 큰 어려움에 도전할 수 있도록 만들어 준다.

03 밑줄 친 내용을 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) 그리스도교에서는 심재을/를 통해 평안을 얻고자 노력하였다.
- (2) 우리는 개인적 욕망을/를 추구하는 가운데 삶에서 필요한 것을 희망하는 태도를 지녀야 한다.