

II. 학년 과제 관계 03. 성우리

01 다음이 공통으로 의미하는 것은?

- 신체적으로 남성과 여성의 구별하는 것
- 사회적·문화적 성 역할 또는 성 정체성
- 성에 대한 인간의 태도, 감성, 가치관, 문화 등 '성적 인 것' 전체

- ① 효 ② 성 ③ 우정
④ 도덕 ⑤ 사랑

02 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

인간은 성을 통해서 사랑하는 사람과 하나가 되어 삶을 공유할 수 있다. 자신과 다른 인격체인 상대방을 이해하고 존중하며, 서로에 대한 사랑과 책임을 확인하는 것이다. 이러한 측면에서 성은 () 가치를 지닌다.

- ① 폐락적 ② 예술적
③ 역사적 ④ 인격적
⑤ 생물학적

03 ①~⑤에 들어갈 말을 바르게 연결한 것은?

고대 그리스의 철학자들은 사랑을 그 특성에 따라 몇 가지로 나누었다. 그들은 이성 간 마음이 설레는 본능적인 사랑을 '(①)', 친구들이나 형제간의 사랑처럼 서로에게 도움을 주는 사랑을 '(②)', 자식에 대한 부모의 사랑이나 인간에 대한 신의 사랑처럼 조건 없이 베푸는 사랑을 '(③)'(이)라고 하였다.

- | | | |
|-------|-----|-----|
| ① | ② | ③ |
| ① 아가페 | 필리아 | 에로스 |
| ② 아가페 | 에로스 | 필리아 |
| ③ 필리아 | 에로스 | 아가페 |
| ④ 에로스 | 아가페 | 필리아 |
| ⑤ 에로스 | 필리아 | 아가페 |

04 사랑에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 사랑하는 사람 사이에는 헌신적인 자세가 필요하다.
- ② 사랑을 오랫동안 유지하는 데는 열정이 가장 중요하다.
- ③ 어떤 사람이나 존재를 몹시 아끼고 귀중히 여기는 마음을 뜻한다.
- ④ 열정, 친밀감, 헌신이 균형 있게 조화를 이룬 남녀의 관계를 진정한 사랑이라고 한다.
- ⑤ 친밀감은 사랑하는 사람 사이에 서로 공통된 관심사를 나누고 추억을 쌓는 과정에서 형성된다.

05 다음 고민에 대한 조언으로 적절하지 않은 것은?

갑: 좋아하는 이성 친구와 같이 있으면 그 아이를 안고 싶습니다. 제가 나쁜 생각을 하는 것일까요?
을: 텔레비전 드라마에서 입맞춤을 하는 장면이 나오면 가슴이 두근거립니다. 제가 이상한 것일까요?
병: 저는 아직 성을 잘 모르고, 이성에 대한 관심도 적습니다. 제가 이상한 것일까요?

- ① 갑: 상대방이 거부해도 지속적으로 시도해 봐.
- ② 갑: 운동이나 취미에 몰입해서 욕구를 조절해 봐.
- ③ 을: 성에 대한 관심을 가지는 것은 자연스러운 거야.
- ④ 병: 언젠가 자연스럽게 알게 될 테니 걱정 안 해도 돼.
- ⑤ 병: 성과 이성에 대해 알아가는 시기는 사람마다 다르니 조급하게 생각하지 않아도 돼.

06 청소년기의 성과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년기에는 사람을 쾌락의 대상으로만 바라본다.
- ② 청소년기는 성에 대한 윤리관을 형성하는 시기이다.
- ③ 청소년들은 스마트폰이나 인터넷 등을 통해 성에 관한 정보를 쉽게 얻을 수 있다.
- ④ 청소년기에 성에 대하여 잘못된 정보를 접하면 성에 대한 왜곡된 가치관이 형성될 수 있다.
- ⑤ 청소년기에는 사춘기를 겪으면서 급격하게 성적 성숙을 경험하고 성과 관련된 고민이 생기기도 한다.

[07~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

- : △△야. 너도 나를 좋아하는 거 맞지?
△△: 응. 나도 너를 좋아해.
○○: 우리는 서로 좋아하는 사이니까 입맞춤을 해도 될까?
△△: 글쎄. 난 내키지 않는데.
○○: 실망이야. 너 정말 나를 사랑하는 거 맞니?
△△: 사랑하지만 그래도
○○: 나 먼저 갈게.
△△: ○○가 나랑 헤어지자고 하면 어떡하지? 입맞춤을 하고 싶지는 않지만 그냥 할 걸 그랬어.

07 ○○와 △△의 태도에 관한 올바른 판단을 <보기>에서 고른 것은?

- (보기)
① ○○처럼 성과 관련된 욕구와 사랑을 같다고 여기는 것은 잘못된 생각이다.
② ○○는 성과 관련된 욕구를 절제하지 않고 상대방에게 강요하며 부담을 주고 있다.
③ △△가 상대방과 신체 접촉을 할 것인지 고민하는 이유는 사랑이 부족하기 때문이다.
④ 사랑하는 사이의 신체 접촉은 당연한데, △△의 행동은 상대방을 배려하지 않는 태도라고 볼 수 있다.

- ① ①, ② ② ①, ③ ③ ①, ②
④ ②, ③ ⑤ ②, ③

08 ○○와 △△가 바람직한 관계를 형성하기 위해 필요 한 태도로 적절한 것은?

- ① 사랑하는 사이에서 하는 신체 접촉을 당연한 것으로 받아들인다.
- ② 성에 대한 자신의 의사보다는 상대방의 욕구를 더 중요하게 여긴다.
- ③ 성과 관련된 욕구를 적절하게 조절하고 성에 관한 상대방의 의사를 존중한다.
- ④ 상대방을 진정으로 사랑한다면 성과 관련된 욕구를 절대 느끼지 않도록 노력한다.
- ⑤ 성과 관련된 욕구는 사람마다 다르므로 상대방의 욕구를 항상 충족해 주려고 노력한다.

10 성과 관련하여 청소년이 지켜야 할 점이 아닌 것은?

- ① 상대방을 배려하는 마음을 가져야 한다.
- ② 성이 사랑에서 시작된다는 것을 알아야 한다.
- ③ 성과 관련된 행동에는 책임이 따른다는 것을 명심한다.
- ④ 성에 대한 자신의 의사를 분명히 표현해야 하며, 상대방의 의사도 존중해야 한다.
- ⑤ 인간이 사랑보다 성을 우선시할 때, 성이 특별한 가치를 지닐 수 있음을 알아야 한다.

☞ 짹정답: 11. ⑤ 12. 청입. 13. ⑤ 14. ④ 15. ⑤
16. ③ 17. ④, 1. ③, 2. ⑤, 3. ①

Ⅱ 성과 관계 ③ 성 훈련

11 성과 관련하여 청소년이 지켜야 할 실천 태도를 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(보기)

- Ⓐ 성에 대한 올바른 정보만을 접한다.
- Ⓑ 성과 관련된 욕구를 충족하려고 충동적으로 행동하지 않는다.
- Ⓒ 긍정적인 활동에 집중하면서 성과 관련된 욕구를 조절하고 승화한다.
- Ⓓ 성에 대한 고민이 생기면 부모님이나 전문가와 의논하여 도움을 받는다.

① Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ

② Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ

③ Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ

④ Ⓒ, Ⓓ, Ⓔ

⑤ Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ, Ⓔ

[12~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

성에 대한 ()을/를 배우는 '아기 키우기' 성교육

미국의 청소년들은 아기 인형을 데리고 다니며 부모 체험을 하는 아기 키우기 과제를 수행해야 한다. 학생들은 신생아의 24시간 행동 양식에 맞추어진 아기 인형을 데리고 다니면서 돌보아야 한다. 아기 인형은 1시간에도 몇 번씩 울음을 터뜨린다. 학생들은 아기 인형이 우는 이유를 찾아 밥 먹이기, 놀아 주기, 기저귀 갈아 주기 등과 같은 것을 해 주어야 한다. 아기 인형은 우는 원인이 정확하게 해결되어야 울음을 그친다. 아기 키우기 과제를 마친 한 학생은 "아기 인형에게 거의 24시간 내내 신경을 써야 했어요. 친구와 놀 수도 없었고, 과제를 하기도 힘들었어요. 10대에 부모가 된다는 것은 정말 힘든 일이에요. 부모의 ()이/가 이렇게 큰 줄 몰랐어요."라고 이야기하였다. - 한국일보, 2013. 2. 10.

12 윗글을 읽고, 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

13 윗글의 아기 키우기 과제를 수행한 학생들이 깨닫게 될 내용으로 가장 적절한 것은?

- Ⓐ 아기는 부모가 직접 돌보아야 한다.
- Ⓑ 청소년에게 아기를 돌보개 해서는 안 된다.
- Ⓒ 성과 관련된 욕구를 느끼는 마음 자체가 나쁘다.
- Ⓓ 청소년기에 성에 대한 호기심을 가져서는 안 된다.
- Ⓔ 성은 생명을 창조하는 존엄한 일이므로 신중한 태도가 필요하다.

14 이성 친구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- Ⓐ 신체적으로 서로 다른 특성을 보인다.
- Ⓑ 동성 친구와 달리 정서적으로 차이가 있다.
- Ⓒ 좁은 의미에서 이성 교제 중인 상대방을 가리킨다.
- Ⓓ 사춘기가 되면 서로 똑같은 신체 발달을 경험한다.
- Ⓔ 넓은 의미에서 성별이 나와 다른 친구를 의미한다.

15 이성 교제의 긍정적인 영향으로 옳지 않은 것은?

- Ⓐ 행복감을 느끼게 해 준다.
- Ⓑ 삶에 활력과 즐거움을 얻을 수 있다.
- Ⓒ 성과 관련된 욕망을 마음껏 충족할 수 있다.
- Ⓓ 서로 다른 성을 올바르게 이해하는 기회가 된다.
- Ⓔ 자신을 되돌아보며 인격을 성장시키는데 도움이 된다.

1쪽 정답: 1. Ⓑ 2. Ⓑ 3. Ⓑ 4. Ⓑ

5. Ⓑ 6. Ⓑ 7. Ⓑ 8. Ⓑ

10. Ⓑ

15 ○○의 행동에 관한 판단으로 옳은 것은?

남학생 ○○는 탈의실에 가서 체육복을 갈아입는 것에 귀찮았다. 그래서 그냥 교실에서 체육복을 갈아입으려고 하였다. '다들 친구들인데 뭐 어때?'라는 마음이었다. 그런데 이것을 본 여자 친구들이 얼굴을 붉히며 화를 냈다. 미처 예상하지 못했던 여자 친구들의 반응에 ○○도 당황하였다.

- Ⓐ 이성 친구들과 생각이나 행동이 똑같다.
- Ⓑ 이성 친구들을 대하는 것을 쑥스럽고 어색해한다.
- Ⓒ 자신의 행동이 여자 친구들에게 불쾌감을 줄 수 있다는 것을 알고 있었다.
- Ⓓ 이성 간의 신체적·정서적 차이를 알고 이성 친구들을 배려하며 행동하였다.
- Ⓔ 이성 친구에게 동성 친구를 대하듯 서슴없이 행동하여 의도하지 않은 피해를 주었다.

17 이성 친구를 대할 때의 바람직한 자세를 옳게 말한 사람은?

- Ⓐ 하늘: 이성에 관한 편견을 기준으로 대해야 해.
- Ⓑ 슬기: 신체적·정서적으로 서로 다른 점을 똑같이 만들려고 노력해야 해.
- Ⓒ 잔디: 이성 교제를 할 때는 가족이나 다른 친구와의 관계를 소홀히 해도 돼.
- Ⓓ 승민: 이성 친구와 아무리 친밀한 관계라고 해도 기본적인 예절은 지켜야 해.
- Ⓔ 동주: 이성 교제를 할 때는 성에 대한 호기심을 충족하는 것을 가장 중요시해야 해.

01 성(性)의 의미와 관련이 없는 것은?

- Ⓐ 남녀의 성적 행위
- Ⓑ 사회·문화적 성 역할
- Ⓒ 인간에 대한 신의 사랑
- Ⓓ 성 문제에 대한 우리의 가치관
- Ⓔ 신체적으로 여성과 남성을 구별하는 것

02 ①~⑤에 해당하는 성의 가치를 바르게 연결한 것은?

인간은 성을 통해 ① 종족을 보존할 수 있고 ② 폐락을 추구할 수 있지만, ③ 상대방을 아끼고 인간답게 대우한다는 점에서 동물과 구별된다.

①

②

③

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| Ⓐ 폐락적 가치 | Ⓑ 도구적 가치 | Ⓒ 생물학적 가치 |
| Ⓑ 폐락적 가치 | Ⓒ 인격적 가치 | Ⓓ 생물학적 가치 |
| Ⓒ 도구적 가치 | Ⓓ 인격적 가치 | Ⓔ 폐락적 가치 |
| Ⓓ 생물학적 가치 | Ⓔ 폐락적 가치 | Ⓐ 도구적 가치 |
| Ⓔ 생물학적 가치 | Ⓐ 폐락적 가치 | Ⓑ 인격적 가치 |

03 사랑에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(보기)

- Ⓐ 사랑하는 사람 사이에는 친밀감이 있어야 한다.
- Ⓑ 어떤 존재를 몹시 아끼고 귀중히 여기는 마음을 뜻 한다.
- Ⓒ 사랑을 할 때는 어느 한쪽만 헌신적인 자세를 갖추면 된다.
- Ⓓ 진정한 사랑을 이루려면 열정, 친밀감, 성과 관련된 욕구만 균형을 이루면 된다.

① Ⓑ, Ⓒ

② Ⓑ, Ⓓ

③ Ⓒ, Ⓓ

④ Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ

⑤ Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ

II. 죄인과의 관계 03. 성 윤리

04 성과 사랑의 관계에 대해 잘못 말한 학생은?

- ① 가현: 진정한 성은 사랑에 대한 이해가 바탕이 되어야 해.
- ② 나현: 서로 사랑한다면 성에 대한 상대방의 의사를 존중해야 해.
- ③ 다현: 상대방을 진정으로 사랑한다면 책임 있는 자세를 갖추어야 해.
- ④ 라현: 상대방을 진정으로 사랑한다면 성과 관련된 욕구를 적절하게 조절할 수 있어야 해.
- ⑤ 마현: 성과 관련된 욕구와 사랑은 같은 것이고, 사랑하는 관계에서 신체적인 접촉은 당연해.

05 청소년기에 겪을 수 있는 성 문제를 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(보기)

- ⑦ 가족 구성원이 함께 있는 시간이 길지 않다.
- ⑧ 친구와 성격이나 생각이 달라서 갈등이 생길 수 있다.
- ⑨ 일부 매체를 통해 성에 대한 잘못된 정보를 얻을 수도 있다.
- ⑩ 성에 대한 잘못된 정보로 왜곡된 가치관이 형성되면, 사람을 폐락의 대상으로 바라볼 수도 있다.

- ① ⑦, ⑧ ② ⑨, ⑩ ③ ⑨, ⑩
 ④ ⑦, ⑨, ⑩ ⑥ ⑨, ⑩, ⑪

06 청소년으로서 지켜야 할 성 윤리로 옳은 것은?

- ① 성과 관련된 욕구를 제거해야 한다.
- ② 성과 관련된 욕구를 부끄러워해야 한다.
- ③ 사랑은 성에서 시작된다는 것을 알아야 한다.
- ④ 성과 사랑은 서로 아무 관계가 없다는 것을 알아야 한다.
- ⑤ 성에 대해 자신의 의사를 분명히 표현하고 상대방의 생각도 잘 받아들여야 한다.

07 성 윤리를 실천하는 방법으로 옳지 않은 것은?

- ① 성에 대한 균형 잡힌 시각을 세우려고 노력한다.
- ② 성의 소중함을 느끼고 이를 상대방에게 예의에 맞게 표현한다.
- ③ 운동이나 취미 생활, 봉사 등을 통해 성과 관련된 욕구를 조절한다.
- ④ 성에 대한 고민이 생기면 부모님이나 전문 상담 선생님과 의논한다.
- ⑤ 성과 관련된 욕망을 느끼는 마음은 잘못된 것이 아니므로 충동적인 행동으로 욕망을 충족한다.

08 이성 교제의 긍정적인 영향으로 옳지 않은 것은?

- ① 생활하는 데 활력과 즐거움을 준다.
- ② 인격을 성장시키는 데 도움이 된다.
- ③ 상대방 성을 올바르게 이해하게 된다.
- ④ 자기 자신을 성찰해 볼 수 있는 기회가 된다.
- ⑤ 경제적인 면에서 상대방에게 의지할 수 있어 금전적 부담이 없다.

11 성의 가치에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간은 성을 통해서 즐거움을 느낄 수 있다.
- ② 인간의 성은 상대방에 대한 사랑과 책임을 확인하는 것이다.
- ③ 인간은 성을 통해 생명을 탄생시키고 종족을 보존할 수 있다.
- ④ 인간의 성은 사랑을 전제로 하지 않을 때 그 가치가 실현된다.
- ⑤ 인간은 성을 통해서 사랑하는 사람과 하나가 되어 삶을 공유할 수 있다.

12 사랑에 대하여 바르게 말한 사람은?

- ① 동주: 사랑하는 사람 사이에는 열정이 가장 중요해.
- ② 유민: 사랑하는 사람 사이에서는 한 사람만 헌신하면 돼.
- ③ 승언: 사랑은 열정만 있어도 오랫동안 지속적으로 유지될 수 있어.
- ④ 나루: 사랑이란 열정, 친밀감, 헌신이 균형을 이루는 관계를 맺는 것이야.
- ⑤ 지호: 진정한 사랑은 상대방이 자기가 하고 싶은 대로만 요구해도 모두 이해해 주는 것이야.

14 청소년이 지켜야 할 성 윤리로 옳은 것은?

- ① 자신과 상대방을 존중해야 한다.
- ② 성과 관련된 욕구를 느끼면 바로 충족한다.
- ③ 성은 욕망에서 시작된다는 것을 알아야 한다.
- ④ 성에 대한 궁금증이나 고민이 생기면 스스로 탐구하고 해결한다.
- ⑤ 성과 관련된 행동에는 항상 죄책감이 따른다는 것을 명심해야 한다.

15 다음은 어느 학생이 정리한 내용이다. ①~⑤ 중 옳지 않은 것은?

<이성 친구와 바람직한 관계를 형성하는 방법>

1. 이성 친구의 의미

- 넓은 의미: 성별이 나와 다른 친구 ⑦
- 좁은 의미: 이성 교제 중인 상대방 ⑨

2. 이성 교제가 우리에게 주는 영향

- | | | |
|---------|---|---|
| 긍정적인 영향 | • 행복을 느낄 수 있고, 삶의 활력과 즐거움을 얻을 수 있다. | ⑩ |
| | • 인격 성장과 함께 상대방의 성을 올바르게 이해하는 기회가 될 수 있다. | |
| 부정적인 영향 | • 일상에서의 일과 다른 친구들과의 우정에 소홀해질 수 있다. | ⑪ |
| | • 헤어짐에 대한 두려움, 금전적 부담감 등으로 스트레스를 받을 수 있다. | |

3. 이성 친구를 대하는 바람직한 자세

- 동성 친구를 대할 때와 똑같이 말하고 행동한다.
- 이성 교제를 하면 상대방을 배려하여 자신의 일은 소홀히 하고 이성 친구에게만 집중한다.

- ① ⑦ ② ⑨ ③ ⑩

- ④ ⑩ ⑤ ⑪

4쪽 정답

8. ③ 9. ③ 7. ⑤ 8. ④ 9. ④
 7. ①. ②. 성윤학적. ③. 쾌락적. ④. 인격적

II. 라인과의 관계. 03. 성 윤리.

08 청소년으로서 지켜야 할 성 윤리를 바르게 알고 있는 사람은?

- ① 소미: 성과 관련한 행동은 사랑을 바탕으로 하지 않아도 돼.
- ② 예지: 성에 대한 자신의 의사를 솔직히 표현하는 것은 좋지 않아.
- ③ 가람: 성과 관련한 행동에는 신중하고 책임감 있는 태도가 필요해.
- ④ 다솜: 청소년은 성과 관련한 행동에 대하여 책임을 지지 않아도 돼.
- ⑤ 하늘: 성에 대한 생각이 서로 다를 때는 어느 한쪽이 일방적으로 성을 표현해도 돼.

09 다음 글의 ○○에게 이성 친구를 대하는 자세에 대하여 조언해 줄 말로 가장 적절한 것은?

얼마 전부터 ○○에게는 남자 친구가 생겼다. 학교가 끝난 뒤에도 매일 만나고, 헤어져 있을 때에는 휴대전화로 계속 연락을 주고받았다. 그러다 보니 일상생활에서 무엇인가에 집중을 하기 어려웠다. 남자 친구를 만나느라 학원도 자주 빠지고, 시간이 부족하여 학교 숙제도 하지 않았다. ○○의 가장 친한 친구인 △△는 요즘 ○○와 사이가 멀어진 것 같다며 섭섭함을 토로했다.

- ① 상대방의 성을 존중하는 동시에 편견을 가지지 않고 대해야 해.
- ② 이성 친구와의 관계도 사회적 관계이므로 기본적인 예절을 지켜야 해.
- ③ 자신의 일이나 주변 사람들과의 관계에서 균형과 조화를 이루어야 해.
- ④ 이성 친구와 동성 친구 사이의 신체적·정서적 차이를 이해하고 존중해 주어야 해.
- ⑤ 이성 교제를 할 때는 이성 친구를 성적 호기심을 해소하기 위한 대상으로만 여기면 돼.

07 성과 사랑에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 성과 관련된 욕구와 사랑은 같은 것이다.
- ② 사랑하는 관계에서의 신체적 접촉은 당연한 것이다.
- ③ 사랑은 가치 있는 것이지만 성과 관련된 욕구는 잘못된 것이다.
- ④ 성과 관련된 욕구를 마음대로 표현할 수 있어야 진정한 사랑이라고 할 수 있다.
- ⑤ 상대방을 진정으로 사랑한다면 성과 관련된 욕구를 적절하게 조절할 수 있어야 한다.

[08~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

청소년들 사이에 성폭력 문화가 만연해 있지만, 청소년들은 이러한 행동이 성폭력이라는 것을 인식하지 못하고 있었다. 대부분의 청소년은 ⑦ 또래 간 성폭력이 일어나는 이유로 '장난이나 놀이처럼 가벼운 사건으로 취급해서(72.2%)'라고 대답하였다. '음란물과 대중 매체의 영향으로(33.5%)', '성폭력에 대한 인식 부족으로(28.5%)' 등의 대답이 뒤를 이었다. - 중앙일보, 2015. 11. 25.

08 ⑦에 해당하는 사례를 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(보기)

- ① 친구의 외모 놀리기
- ② 문자로 성적인 농담 보내기
- ③ 일부러 모르는 척하고 말 걸지 않기
- ④ 단체 대화방에서 음악 파일 공유하기
- ⑤ 누리소통망(SNS)으로 음란물 보여 주기

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉡
- ③ ㉡, ㉢
- ④ ㉠, ㉡, ㉢
- ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

09 이 글에서 제기하는 문제를 개선하기 위해 청소년이 지켜야 할 성 윤리와 그 실천 방법이 아닌 것은?

- ① 성에 대한 올바른 정보만을 접한다.
- ② 성에 대한 의사를 분명히 표현하고 서로 존중한다.
- ③ 성과 관련한 행동에는 책임이 따른다는 것을 명심한다.
- ④ 성에 대한 고민이 생겨도 다른 사람에게 절대 말하지 않는다.
- ⑤ 운동, 취미, 봉사 등 긍정적인 활동을 하며 성과 관련된 욕구를 승화한다.

07 ①~⑤에 들어갈 말을 각각 쓰시오.

성은 (㉠) 가치를 지닌다. 인간은 성을 통해서 생명을 탄생시킬 수 있다.
다음으로, 성은 (㉡) 가치를 가진다. 성은 인간의 기본적 욕구 중 하나이며, 인간은 성을 통해서 즐거움을 느낄 수 있다.
마지막으로, 성은 (㉢) 가치를 가진다. 인간은 성을 통해 사랑하는 사람과 하나가 되어 삶을 공유할 수 있다.

13 ①, ②에 들어갈 말을 각각 쓰시오.

진정한 성은 사랑에 대한 이해가 바탕이 되어야 한다. 성과 관련된 (㉠) 은/는 폐력을 얻으려는 본능적인 감정이지만, 사랑은 상대방을 존중하고 배려하는 마음이다. 따라서 상대방을 진정으로 사랑한다면 성과 관련된 (㉡) 을/를 적절하게 조절하고, 성에 대한 상대방의 의사를 존중하며, (㉢) 있는 자세를 갖추어야 한다.

3. 짧은 정답

4. ⑤ . 5. ③ . 6. ⑤ . 7. ⑤ . 8. ⑥
11. ④ . 12. ④ . 14. ① . 15. ⑤