



2 내가 존경하는 도덕적 인물

교과서 58~61 쪽

단원의



1 위 사람들의 행동에서 나타나는 공통점을 생각해 보자.

예시 답안 • 도움이 필요한 사람들을 도와주는 행동이다.

• 일상생활 속에서 실천할 수 있는 행동이다.

2 위 사람들 중 도덕적인 사람은 누구라고 생각하는지 그 이유와 함께 써 보자.

예시 답안 길을 잃은 강아지의 주인을 찾아 주려는 학생이 도덕적이라고 생각한다. 왜냐하면, 주위에 보는 사람이 없어도 길을 잃은 강아지를 불쌍히 여겨 자발적으로 도와주려고 했기 때문이다.



교과서

보편적 가치의 의미와 예

의미	시대와 장소를 초월하여 언제나 존중되어야 할 가치로, 많은 사람들이 지속적으로 바람직하다고 생각하는 가치
예	인간 존엄성, 자유, 평등, 정직, 신뢰 등

어휘

"모범(本範을 모 模, 본보기 範 範) 본받아 배울 만한 대상

도덕적 인물의 특징

- 훌륭한 인격과 성품: 훌륭한 인격과 성품을 바탕으로 도덕적 행동을 실천하며 살아감.
- 보편적 가치 추구: 생명 존중, 사랑, 평화, 정의 등 보편적 가치를 추구하며, 자신뿐만 아니라 다른 사람들도 인간다운 삶을 살도록 함.
 - ④ 석가모니가 추구했던 자비, 예수가 추구했던 사랑, 간디가 강조했던 평화, 테레사 수녀가 지향했던 인류애 등
- 용기와 강한 의지: 자신의 안전과 이익을 추구하기보다, 굳은 용기와 의지를 가지고 도덕적인 가치를 실현하기 위해 노력함.
 - ④ 일제 강점기에 독립운동에 참여했던 사람들은 자신의 목숨이 위협받는 상황에서도 민족과 나라에 대한 사랑을 실천함.
- 우리 삶의 모범이 됨: 도덕적 인물들이 어떤 가치를 추구하고, 어떠한 신념을 가지고 그 가치를 실현했는지 살펴보면 많은 것을 배울 수 있음.
 - ④ 시대를 초월하여 많은 사람들에게 존경을 받음.

도덕적 인물들의 공통점과 영향

- 도덕적 인물들의 공통점: 인간으로서 올바르게 살아가는 방법이 무엇인지를 끊임없이 고민하는 과정에서 도덕적 인물로 성장함.
 - ④ 보통 사람보다 훨씬 뛰어난 도덕적 능력을 지니고 태어난 것이 아님
- 도덕적 인물이 주는 영향
 - 도덕적 인물들의 삶에 비추어 자신의 모습을 반성하고, 자신이 살아갈 삶의 방향을 결정할 수 있음.
 - ④ 도덕적인 인물들은 우리가 어떻게 살아야 하는가를 안내해 주는 삶의 스승이 될 수 있음.
 - 도덕적 인물들을 탐색하며 자신도 도덕적 인물이 될 수 있다는 가능성을 깨닫고, 도덕적 인물이 되려고 노력할 수 있음.