

2019학년도

학교생활규정



정 읍 여 자 중 학 교

정읍여자중학교 학교생활규정(안)

개정 2011. 09. 01

제5차 개정 2015. 12. 18

제6차 개정 2016. 12. 19

제7차 개정 2017. 08. 30

제8차 개정 2019. 02. 11

제1장 총칙

제1조(명칭 및 목적) 이 규정은 ‘정읍여자중학교 학교생활규정(이하 ‘규정’이라 한다.)’이라 하며, 학생의 인권을 보장하고 학생이 공동체 속에서 바람직한 역할과 책임의식을 가지고 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 한다.

제2조(적용 근거 및 원칙) 학생의 인권은 학생이 인간으로서 존엄을 유지하고 행복을 추구하기 위하여 반드시 보장되어야 하는 최소한의 권리이며, 「교육기본법」 제12조 제1항, 「초·중등교육법」 제18조의 4(학생의 인권보장), 제20조 제4항(교사의 교육권), 「동법시행령」 제9조(학교규칙의 기재사항 등), 제31조(학생의 징계 등), 「전라북도 학생인권조례」에 근거하며, 이 규정에 열거되지 아니한 이유로 경시해서는 아니 되고 「헌법」과 「유엔 아동의 권리에 관한 협약」, 「전라북도 학생인권조례」에 의거 최대한으로 보장한다.

제3조(학교 구성원의 책무)

- ① 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 보장하기 위하여 노력하여야 한다.
- ② 학생은 학교 공동체의 구성원으로서 규정을 준수하고 인권을 학습하며, 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려하기 위하여 노력하여야 한다.
- ③ 학교장은 「전라북도 학생인권조례」 제30조 및 제31조에 의거하여 소속 학생에 학기당 2시간 이상 및 교직원, 학부모에 대하여 연 2회 이상 인권교육을 실시하여 인권우호적인 학교 문화가 정착되도록 노력하여야 한다.
- ④ 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 평화롭고 안전한 학교생활을 위해서 최선의 노력을 해야 한다.

제2장 권리

제4조(학생 인권 보장) 학생의 인권이 학교교육과정에서 실현될 수 있도록 함으로써 인간으로서 존엄과 가치 및 자유와 권리를 보호한다.

제5조(차별받지 않을 권리)

- ① 학생은 「국가인권위원회법」 제2조제3호 차별의 정의와 종류에 따른 이유로 인하여 정당한 사유 없이 차별받지 않을 권리를 가진다.
- ② 학생은 특히, 성적 등의 이유로 차별을 받아서는 안 된다.

제6조(학습에 관한 권리)

- ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 합리적인 이유 없이 학습에 관한 권리를 침해받아서는 안 된다.
- ② 학교는 정규교과 시간 이외 교육활동에서 학생들의 의견을 수렴하여야 하며, 학생들이 자유롭게 선택할 수 있도록 하여야 한다.
- ③ 학교는 학생들이 쾌적한 환경(냉난방, 미세먼지 관련)에서 학습할 수 있게 해야 한다.

제7조(개성 실현의 권리)

- ① 학생은 두발, 복장 등 용모에 있어 자신의 개성을 실현할 권리가 있다.
- ② 학교는 교복 및 복장에 대한 학생의 선택권(착용 여부 및 시기, 방법 등)을 보장한다.
- ③ 학생은 치마와 바지에 대한 선택권을 가진다.

제8조(정보에 관한 권리)

- ① 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 학교 기록을 열람할 수 있다.
- ② 학생은 학교에 대해 본인에게 영향을 미치는 정보의 공개를 청구하고 수정을 요구할 수 있다.

제9조(자치 및 참여의 권리)

- ① 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영에 대한 자율적 활동을 보장하여야 한다.
- ② 학교는 규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 반영해야 하며, 학생회를 통한 의견 제출권을 보장해야 한다.

제10조(징계 등 절차에서의 권리)

- ① 학생의 징계는 징계 사유에 대한 사전 통보, 공정한 심의 기구의 구성, 소명의 기회 보장, 재심요청권의 보장 등 적법 절차에 따라 이루어져야 한다.
- ② 학생 징계 때에는 학생의 성장을 돕는 방향으로 교육적 배려가 수반된 상태에서 실시한다.

제11조(건강에 관한 권리)

- ① 학생은 최적의 건강상태를 유지하고, 아플 때 적절한 치료를 받고 보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 여학생의 생리 공결을 보장하며, 생리로 인하여 수업에 참여하지 못하는 경우 불이익이 없도록 하여야 한다.

제3장 학생 생활

제12조(대인 관계에서 자세)

- ① 학교 구성원 모두에게 친절하고 예의를 지키며 진실한 태도로 협조하기 위해 노력한다.
- ② 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ③ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 절차에 의해 의견을 개진하고 개선을 요구한다.
- ④ 학교 구성원 사이의 따돌림, 폭력 등 공동체의 평화를 깨뜨리는 일체의 행위를 하지 않으며, 갈등이나 문제는 대화로 해결한다.
- ⑤ 「국가인권위원회법」 제2조제3호의 차별행위의 정의에 해당하는 이유로 차별받지 아니하며, 타인을 존중하고, 권리와 명예를 손상시키지 않아야 한다.
- ⑥ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있는 행동을 한다.

제13조(시설이용 및 환경)

- ① 자신이 배출한 쓰레기는 스스로 분리수거하는 등 청결을 위해 최선을 다한다.
- ② 학교의 시설 및 물품, 기자재를 소중히 여기고 훼손하지 않는다.
- ③ 특별교실과 체육관(강당) 등 학교 시설을 사용할 때는 규칙과 절차를 잘 지킨다.
- ④ 학교 구성원의 건강과 안전을 위태롭게 할 수 있는 사안을 인지할 경우 학교에 그 사실을 알린다.
- ⑤ 수도물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 생활화한다.
- ⑥ 일회용품, 플라스틱 사용을 자제하는 등 환경보존을 위해 노력한다.
- ⑦ 학교장은 학생들이 사용하는 공간(식생활관, 화장실 등)을 청결하게 유지해야 한다.

제14조(타인의 소유물에 대한 존중)

- ① 다른 학생 및 교직원의 소유물을 소중히 여기고, 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 타인의 소유물을 훼손(절도행위 포함)했을 경우 해당 학생, 또는 보호자가 책임을 진다.

제15조(폭력 등에 관한 대처)

- ① 교내에서 폭력이나 괴롭힘, 집단따돌림 등이 발생할 조짐을 알게 될 경우나 관련 사안이 발생하였을 때는 즉시 그 사실을 학교에 알려야 한다.
- ② 스토킹이나 성희롱, 성폭력에 대해서는 거부 의사를 표현하고 교사에게 도움을 요청한다.
- ③ 학교폭력에 관한 사항은 별도의 「학교폭력대책자치위원회 규정」에 따른다.

제16조(학급 및 수업에서 태도)

- ① 수업 등 교육활동의 시종시간을 준수한다.
- ② 수업 내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 원활한 수업진행이나 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 교사의 허락 없이 본시 교과 이외의 과목을 공부하지 않으며, 수업 중 교실 안팎에서 돌아다니지 않는다.
- ④ 수업에 필요한 교재, 준비물을 지참하고, 제시된 과제는 성실히 수행한다.
- ⑤ 수업 중 껌을 씹거나 음식물을 섭취하지 않는다.
- ⑥ 수업시간에 졸지 않고 능동적으로 참여하되, 불가피하게 화장실이나 보건실 이용, 수면이 필요할 경우 교사의 허락을 받는다.
- ⑦ 수업 중 휴대폰 등 전자기기의 경우 제22조(전자기기 사용)를 준용한다.

제17조(휴식시간)

- ① 학교장, 교직원 등은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 반드시 보장해야 한다.
- ② 휴식시간(식사시간 포함)에는 타인의 휴식을 방해해서는 아니 된다.
- ③ 건강과 안전을 위해 교실과 복도 등에서 체육활동을 하지 않는다.
- ④ 학교장은 학생들의 휴식 공간의 마련을 위해 적극 노력한다.

제18조(소지 및 사용이 불가한 물품) 학생은 학교 구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용해서는 안 된다. 다만, 일부 물품의 경우 특별한 교육활동을 위해 학교장이 허가한 경우는 예외로 한다.

1. 성냥, 라이터, 폭죽, 드라이기, 고대기 등의 인화물질 및 전열기
2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 타인을 타격해 위해할 가능성이 뚜렷한 물품들
3. 레이저 포인터 등 레이저 기구
4. 모든 형태의 도박에 관한 물품
5. 인권침해 및 폭력적인 행위를 지지하는 의미를 담은 물품
6. 음란한 내용을 담은 각종 자료 및 물품
7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물 일체
8. 면허증이 없거나 보호자의 동의 없이 사용하는 차량 및 오토바이

제19조(용모와 복장) 용모와 복장에 관한 사항은 교사·학생·학부모의 의견을 수렴하는 등 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 정한다.

- ① 학생의 두발의 길이는 자율로 하되, 염색과 파마는 부분적으로 허용한다.
 1. 염색 또는 탈색의 경우 짙은 갈색(그레이 레벨 스케일 5도 정도) 범위 내에서 허용한다.
 2. 파마의 경우 C컬 라인, S라인(머리카락 1/2정도) 범위 내에서 허용한다.
- ② 복장은 학생, 학부모, 교원의 협의 하에 지정한 색상과 모양, 규격에 맞게 교복이나 생활복을 착용한다. 교복은 동복, 하복, 춘추복으로 구분하며, 생활복은 동복의 경우 남색 가디건, 하복의 경우 상의로 흰색 또는 감청색 반팔 셔츠, 하의는 남색 반바지로 한다. 단정한 기본복장의 기준은 블라우스, 넥타이, 치마 또는 바지로 한다. 단, 체육활동 등 실기 및 실습 시 수업에 맞는 복장을 착용하고 필요시 부착물을 패용할 수 있다.
 1. 교복, 생활복의 색상과 모양 및 착용법은 다음과 같다.
 - 가. 동복 : 지정복으로 상의는 진한 남색 재킷, 하의는 체크무늬가 있는 남색 치마와 남색 바지이며, 상의 안에 넥타이를 매고 흰색 블라우스를 치마 또는 바지 속에 넣어 입어야 한다. 또한 블라우스 위에 체크무늬 조끼, 남색 니트와 가디건을 입을 수 있다. 단, 방한용으로 기본복장 위에 점퍼류(패딩, 후드티), 기모 바지(남색, 검정색) 등 겹옷을 입을 수 있다.
 - 나. 하복 : 지정복으로 상의는 흰색 반팔 블라우스, 생활복의 흰색 또는 감청색 반팔 셔츠로 하며, 하의는 체크무늬가 있는 남색 치마 또는 생활복의 남색 반바지 및 긴바지를 착용할 수 있다.
 - 다. 춘추복(간복) : 지정복으로 동복 기준에서 상의 겹옷을 벗은 상태이며, 넥타이를 착용한다.

2. 교복(춘추복, 하복, 동복 등)의 착용 시기는 학생 개인이 계절별 특성에 맞추어 자율적으로 한다. 단, 신입생(1학년)의 경우 하복부터 착용한다.
3. 실내에서는 실내용 운동화나 슬리퍼, 등하교시와 운동장에서는 운동화를 신는다.
- ③ 용모는 청결을 유지하여 타인에게 불쾌감을 유발시키지 않도록 한다.
 1. 피부화장의 경우 선크림은 허용하되, 색조화장(아이섀도, 아이라인, 마스크라, 볼 화장 등)을 해서는 안 된다.
 2. 립 제품은 자율적으로 허용한다.
- ④ 복장에서 교표는 소정의 위치에 부착하되 명찰은 교내에서 목걸이형이나 집게 형을 패용한다, 또한 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 문구, 상징 등이 포함된 장식물을 패용하지 않는다.
 1. 장신구로서 귀걸이는 부착형 1개, 반지는 고리형 1개, 목걸이는 사회통념적인 일반 수준에서 패용한다.

제20조(표현의 자유)

- ① 학생은 자유롭게 의사를 표현할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교 구성원의 의견을 모을 권리를 가진다.
- ③ 학생은 집회의 자유를 가진다. 단, 학교장은 교내의 집회에 대해서는 학생의 안전과 학습권의 보장을 위하여 필요한 최소한의 범위 내에서 집회의 시간, 장소, 방법에 관하여 제한할 수 있다.
- ④ 학생은 모임이나 단체 활동 등에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
- ⑤ 학교장은 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정적 지원을 해야 한다.

제21조(정보통신 윤리)

- ① 사이버 공간에서 타인의 인권과 정보, 사생활을 존중·보호하고, 건전한 정보를 제공하고 활용한다.
- ② 음란·폭력성 유해 사이트 접속 및 불법 유해 매체를 반입하거나 유통하지 않는다.
- ③ 학교에서 영리를 취할 목적이거나 상거래 등 사적으로 인터넷을 사용하지 않는다.
- ④ 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.

제22조(전자기기 사용)

- ① 교육활동 과정(수업, 청소활동, 학교행사, 체험활동)에서 휴대폰 등 전자기기는 사용하지 않는다. 다만, 교육 활동을 위해 교사가 허락한 경우(현장체험학습, 교내축제 등)는 예외로 한다.
- ② 제①항의 규정에도 불구하고 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에 대해 교사가 전자기기 제출을 요구할 경우 학생은 그 요구에 응해야 한다.
- ③ 휴대폰을 사용할 때에는 타인에게 방해가 되지 않도록 한다.
- ④ 휴대폰은 등교 시 담임교사에게 제출하여 휴대폰 보관함(가방)에 넣어 교무실에 보관하며, 하교 시에 받는다. 부득이한 경우 개별적으로 담임교사의 허락 후에 사용할 수 있다.
- ⑤ 교내의 모든 정보화기기는 교육활동을 위해서만 활용한다.

제23조(자치활동)

- ① 학생회, 동아리 등의 학생자치활동은 보장된다.
- ② 학생들은 학생자치활동에 적극적으로 참여한다.
- ③ 학생대표는 학교운영위원회 및 교직원회의에 참석하여 의견을 제출할 수 있다.
- ④ 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영 등 활동에서 자율과 독립을 보장하고, 학생자치활동에 필요한 시설과 행·재정적 지원을 하여야 한다.
- ⑤ 학교는 성적, 징계를 받은 사실 등을 이유로 학생자치조직의 선거권, 피선거권 등의 권리와 자격을 제한하여서는 안 된다.
- ⑥ 자치활동의 조직 및 기능에 관련한 사항은 「학생회 규정」에 따른다.
- ⑦ 학생회 규정 및 선거관리규정의 제·개정은 학생회에서 한다.

제24조(동아리활동)

- ① 학생은 자유롭게 동아리활동을 할 수 있다.
- ② 자율 동아리 결성을 위해서는 학생의 요청이 있을 경우 지도교사를 둘 수 있으며, 활동 목적과 계획을 작성하여 학생회에 등록하여야 한다. 단, 학교예산 사용을 위해서는 지도교사를 위촉하여야 한다.
- ③ 필요에 따라 학교장의 승인을 받아 외부 전문가나 학부모를 지도교사로 둘 수 있다.
- ④ 등록된 동아리는 각종 행사(예술제, 학교 축제, 기타 동아리와 관련된 행사 등)에 참가할 수 있다.
- ⑤ 등록된 동아리 활동과 관련하여 학교에 각종 지원을 요청할 수 있다.

제4장 학생생활교육

제25조(체벌금지) 학생들에게 신체적 고통을 가하거나 정신적 모욕감과 수치심을 주는 언어폭력 등을 포함한 일체의 행위는 금지된다. 특히 금지해야 할 체벌의 유형은 다음 각 호와 같다.

1. 도구에 의한 체벌
2. 손이나 발 등 신체에 의한 체벌
3. 반복적·지속적인 신체 고통을 유발하는 기합 형태의 체벌
4. 학생끼리 체벌하게 강요하는 행위
5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 유발시키는 언어폭력

제26조(교사의 권한) 생활교육에 있어 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음 각 호와 같다.

1. 교육적 상담 및 조언
2. 교육환경 조성
3. 시정 요구
4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치
5. 학교생활교육위원회의 소집 요구 및 의견 제출
6. 교권보호위원회에 구제 신청

제27조(훈계·훈육 등의 교육적 조치)

- ① 교사는 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 우선 파악한다.
- ② 교사는 학생에게 자신의 행동을 성찰하고, 수정을 유도하기 위해 다음 각 호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치를 취할 수 있다.
 1. 자리에서 일으켜 세우기
 2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기
 3. 학습 과제 부여 및 방과 후 교육
 4. 훼손 시설·물품, 오염 등에 관한 원상복구
 5. 학부모 통보 및 상담
 6. 기타 학교위원회에서 마련한 인권우호적인 교육적 조치
- ③ 교사의 1차 주의·경고 및 제②항 제1, 2호의 조치에도 불구하고 수업 중 반복적인 수업 방해나 지도 불응 학생은 교사(교감 또는 교장)의 동행 하에 교무실이나 인성인권부실(상담실)로 이동시켜 해당 수업이 끝날 때까지 대기하게 할 수 있다.
- ④ 교사의 제②항에 따른 상담 및 교육적 조치에도 불구하고 사후에 학생이 행동을 바르게 수정할 의지가 없다고 판단되거나 반복된 수업 방해 및 지도 불응 학생은 학교위원회에 징계를 요청할 수 있다.

제28조(소지품 검사)

- ① 학생과 교직원의 생명과 신체에 직접적 위험을 발생시키고, 학교의 안전을 위협하는 물건을 학생이 소지하여 사용 가능성이 현저할 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.
- ② 소지품 검사 시에는 학생의 동의를 얻고, 동성(同性) 교원 입회하에 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 가능한 한 간결하고 신속하게 실시한다.
- ③ 신체 내 휴대가 의심되는 소지품에 대한 검사는 여학생은 여교사가, 남학생은 남교사가 실시한다.
- ④ 사안 발생 시 학교장에게 보고 후 협의를 통해 대처하되, 상황이 급박한 경우 선 대처 후, 학교장에게 보고하여 처리한다.
- ⑤ 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.
 1. 제18조 제1호에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
 2. 제18조 제2호에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해할 수 있다는 제보를 접수한 경우
 3. 제18조 제7호에서 예시한 도구를 소지하고, 본인, 또는 타인과 흡입 및 섭취할 수 있다는 제보를 접수한 경우

제29조(전자기기 사용 지도)

- ① 전자기기를 규정에 맞지 않게 사용한 학생에 대해서는 교육을 단계적으로 거친다.
- ② 제22조 제1항에서 예시한 교육활동 과정에서 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에 대해서는 학교교육활동시간 동안 전자기기를 제출하도록 하여 보관할 수 있다.
- ③ 제2항에 따라 전자기기 제출을 요구했음에도 불구하고 학생이 거부할 경우, 해당 학생을 학교위원회에 회부할 수 있다.
- ④ 반복적이고 상습적으로 전자기기를 규정에 맞지 않게 사용한 학생은 단계적으로 가중 조치

할 수 있다.

- ⑤ 휴대폰 사용 규정을 위반한 학생에 대하여는 학부모와 협의하여 최고 1주일 이내로 교내에서의 소지를 금할 수 있다.

제30조(학교생활교육위원회)

- ① 학생의 생활교육 및 징계에 관한 사항을 심의·의결하기 위하여 학교생활교육위원회(이하 **학교위원회**)를 둔다.
- ② 학교위원회는 교감, 인성인권담당 부장, 인성인권담당 교사, 교무기획부장, 해당 학년부장, 상담교사 등 5인 이상 10인 이하로 구성하며, 특정한 학생에 대한 생활교육 협의 시에는 그 학생의 소속 학급 담임교사(부담임교사) 또는 학부모 대표를 비상임 위원으로 참석하게 할 수 있다.
- ③ 학교위원회는 교감이 위원장이 되어 업무를 총괄하며, 인성인권담당 부장은 간사가 되어 위원장을 보좌하고 사무를 주관하며, 위원장이 지정한 인성인권담당 교사(학생생활지도교)는 회의록을 작성하여 보관한다.
- ④ 학교위원회는 학생의 비행으로 인해 ‘교내봉사’ 이상의 징계 사안이 발생하였을 때 인성인권담당 부장의 제청으로 위원장이 소집하여 이를 심의·의결한다. 단, 학교폭력으로 인한 징계 사항은 학교폭력대책자치위원회 규정에 따른다.
- ⑤ 학교위원회에서 심의·의결한 사항은 학교장의 결재를 거쳐 시행한다.
- ⑥ 학교위원회는 재적위원 2/3 이상의 출석과 출석위원 2/3 이상의 찬성으로 의결한다.

제31조(징계의 원칙)

- ① 학생의 징계는 징계사유에 대한 사전 통지, 공정한 심의기구의 구성, 소명의 기회 보장, 대리인 선임권 보장, 재심요청권의 보장 등 적법절차를 준수한다.
- ② 징계와 그 전후의 절차에서 징계대상 학생의 회복과 복귀를 목표로 하고, 지역사회, 보호자 등과 협력한다.
- ③ 학교장은 징계를 할 때 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 하여야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계를 단계별로 적용한다.
- ④ 학교장은 징계를 할 때 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담할 수 있다.
- ⑤ 징계 대상 학생의 신상정보를 노출시켜서는 안 된다.

제32조(징계의 종류와 기간) 징계의 종류와 기간은 다음 각 호와 같다.

- 1. 1단계(학교내 봉사) : 5일(1일 2시간 기준, 10시간) 이내로 하고, 출석으로 처리하며, 수업참여 여부는 학교위원회의 결정에 따른다.
- 2. 2단계(사회봉사) : 10일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다. 단, 기간은 학교와 지정 위탁기관의 협의에 따라 조정될 수 있다.
- 3. 3단계(특별교육이수) : 기간은 위탁기관과 협의를 거쳐 학교위원회에서 결정하며, 출석으로 처리한다.
- 4. 4단계(출석정지) : 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 기간으로 하고, 사고로 인한 결석(무단 결석)으로 처리한다.
- 5. 훈계·훈육, 교실에서 분리조치, 상담지도, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 아니하고 학생

지도의 한 방법으로 한다.

제33조(징계의 방법) 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

1. 학교내 봉사 : 해당 학생은 등교할 수 있으나 일정한 제약을 받을 수 있으며, 인성인권부, 진로상담부, 해당 학년 교사, 교감, 교장 등의 지도하에 봉사활동(교내 환경 미화, 교재·교구 정비, 학교 인성교육프로그램 이수, 기타 적절한 활동 등)을 하여야 한다.
2. 사회봉사 : 해당 학생은 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에서 일정한 기간 동안 사회봉사활동을 하여야 한다. 이때 학부모(보호자)는 학생과 지정된 장소까지 동행하여야 하며, 사회봉사기관으로부터 대상 학생의 불참 및 이탈 통보가 있을 경우, 무단결석으로 처리하여 가중 처벌한다.
3. 특별교육이수 : 해당 학생은 전라북도 교육감이 설치·지정·위탁한 교육기관에서 교육 및 상담·치료를 받아야 한다. 이때 교육확인서를 제출하지 않을 경우 무단결석으로 처리하여 가중 처벌한다.
4. 출석정지 : 해당 학생은 학교에서 상담 및 학습이 이루어지도록 하고, 보호자의 요청 시 보호 가능 확인 후 가정학습(과제 부여 등 학습 조치)을 할 수 있다. 출석정지 기간은 무단결석으로 처리하되, 학교생활기록부의 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.

제34조(징계통보 및 진술권 보장)

- ① 학교위원회는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명 및 해당 학생의 학교생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)로부터 청취한다.
- ② 학교위원회는 학생과 보호자의 의견 진술을 듣는다.
- ③ 학교위원회는 학생과 보호자에게 ‘학교위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다.(유선 통화일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다)

제35조(심의 확정 및 재심 요구)

- ① 학교장은 학교위원회의 해당 학생에 대한 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계 및 징계 종류를 최종 결정한다.
- ② 학교위원회에서 징계 및 징계 종류가 결정되면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생생활교육에 협조할 것을 요청한다.
- ③ 학교위원회의 결정에 대하여 학생 또는 보호자는 통보받은 날로부터 5일 이내에 재심을 요구할 수 있다.
- ④ 학교장은 재심 요구일로부터 5일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보하여야 한다.
- ⑤ 학교장은 학교위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때에는 학교위원회에 재심을 요구할 수 있다.

제36조(징계의 유보, 경감, 해제, 가중, 사후 조치 등)

- ① 징계 중의 학생이라도 각종 시험에 응시하게 하되, 시험 참여기간은 징계기간에서 제외한다.

- ② 학교장은 징계 완료 전이라도 잘못을 뉘우치는 확실한 근거를 제시한 경우에는 처벌의 경감 및 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.
- ③ 징계 중에 있는 학생이 징계사안이 되는 행위를 하였을 경우 가중 처벌할 수 있다.
- ④ 사후 조치로 담임교사와 상담교사는 징계가 종료된 학생의 원만한 학교생활이 이루어지도록 상담 및 회복적 교육을 통해 학생의 학교생활을 돕는다.

제37조(징계의 기준) 학생생활지도에서의 주요 항목에 대한 징계의 기준은 다음과 같다.

- ① 흡연 및 음주 학생에 대한 징계는 다음 각 호의 단계를 거쳐 적용한다. ‘흡연학생’이란 담배 또는 라이터를 소지하거나 교내·외에서 흡연한 자를 칭하며, ‘음주학생’은 교내·외에서 음주를 한 학생을 말한다.
 1. 1회의 경우, 훈계 및 상담, 보호자를 소환하여 담임교사 또는 보건교사, 교감, 교장선생님과 상담한다.
 2. 2회의 경우, 학교내 봉사에 처하거나 금연 프로그램 또는 전문상담 클리닉 등 특별교육 이수 확인증을 제출한다.
 3. 3회의 경우, 사회봉사에 처하거나 금연 프로그램 또는 전문상담 클리닉 등 특별교육 이수 확인증을 제출한다.
 4. 4회의 경우, 10일 이내의 출석정지에 처하거나 금연 프로그램 또는 전문상담 클리닉 등 특별교육 이수 확인증을 제출한다.
 5. 5회 이상인 경우 학교위원회의 심의 결정에 따른다.
- ② 수업 방해나 지도 불응 학생은 제27조 제②, ③항에 따르되 다음 각 호의 단계를 거쳐 적용한다.
 1. 1회의 경우, 훈계 및 상담과 담임교사에 의해 보호자를 소환하여 담임교사 또는 상담교사, 교감, 교장선생님과 상담한다.
 2. 2회의 경우, 학교내 봉사에 처하거나 전문상담 클리닉 등 특별교육 이수 확인증을 제출한다.
 3. 3회의 경우, 사회봉사에 처하거나 전문상담 클리닉 등 특별교육 이수 확인증을 제출한다.
 4. 4회의 경우, 10일 이내의 출석정지에 처하거나 전문상담 클리닉 등 특별교육 이수 확인증을 제출한다.
 5. 5회 이상인 경우 학교위원회의 심의 결정에 따른다.
- ③ 금품 갈취 및 신체적 폭행 등 학교폭력에 의한 경우, 학교폭력전담기구에서 협의한 후 학교폭력대책자치위원회에서 심의 결정한다.
- ④ 기타 학생생활지도 주요 항목 및 징계 기준은 다음 표와 같다.

구분	항	행위 내용	징계 종류			
			교내 봉사	사회 봉사	특별 교육	출석 정지 (전학 권고)
예절	1	교사에게 폭언을 하거나 폭력을 가한 학생	○	○	○	○
준법	2	공공문서를 위·변조하거나 불순한 목적으로 사용하거나 대 여한 학생		○	○	○

	3	제19조(용모와 복장)의 규정위반으로 학기당 4회 이상 지도를 받고 시정하지 않은 학생(월별 1~2회 지도검사)	○	○		
	4	수업이나 교육 중 휴대전화를 조작하는 학생(제22조1항)	○	○	○	
	5	징계 지도에 불응한 학생		○	○	○
	6	인장 및 제 증명을 위조한 학생	○	○	○	
	7	형법상 유죄로 판결된 학생			○	○
	8	수업 또는 타인의 학습을 방해한 학생(제37조2항)	○	○	○	○
	9	고사 중 부정행위를 했거나 동조, 강요한 학생	○	○		
	10	시험 문제를 누설 또는 문제지를 훔친 학생	○	○	○	○
	11	소지 및 사용 불가한 물품을 소지하거나 사용한 학생	○	○	○	
	12	학습 기자재(컴퓨터)를 학습 목적 외로 사용한 학생	○	○		
근태	13	무단외출 2회 이상 지도를 받고 시정하지 않은 학생	○			
	14	무단가출하여 사회에 물의를 야기한 학생	○	○	○	
	15	연(蓮) 5일 이상 또는 그에 상응한 무단결석 학생	○	○		
약물	16	교내·외에서 2회 이상 흡연 또는 음주한 학생(제37조1항)	○	○	○	
	17	본드, 대마초, 환각제나 마약류를 복용한 학생		○	○	
폭력	18	공공 시설물, 집기류 등을 고의로 파손한 학생	○	○	○	○
	19	흉기를 폭행에 사용한 학생	○	○	○	○
	20	따돌림, 금품 갈취, 폭력 등 학교 공동체의 평화적 관계를 깨뜨리는 일체의 행위	○	○	○	○
	21	성희롱, 성추행, 성폭력, 스토크 행위를 한 학생	○	○	○	○
	22	몰래카메라 및 휴대폰을 사용하여 교사의 사생활 등 교권 및 타인의 초상권을 침해하거나 인터넷에 유포시킨 학생	○	○	○	○
금품	23	타인의 소유물을 훼손(절도행위 포함)한 학생	○	○	○	
기타	24	동일 학년에 2회 이상 동일 징계를 받을 때에는 가중 처벌함	○	○	○	○
	25	징계 기준에 명시되지 않은 사항은 학교위원회의 협의를 거쳐 정함	○	○	○	○

제5장 규정의 개정

제38조(규정개정심의위원회 구성)

- ① 본교의 학교생활규정을 제·개정하기 위하여 「정읍여자중학교 규정개정심의위원회」(이하 ‘위원회’)를 둔다.
- ② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 8인 이상 12인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사, 위원으로 구성하며, 위원장은 교원위원 및 학부모위원 중에 호선으로 선출한다. 학생위원은 전체의 4/10이상이 되도록 구성해야 하며, 지나치게 특정 학년에 치우치지 않

아야 한다.

- ③위원의 임기는 1년으로 하며 연임할 수 있다. 다만,위원의 사임 등으로 인하여 새로이 위촉된위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.
- ④위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑤학생 대표는 학생들의 직접선거 또는 대의원회 등의 대의기구를 통하여 선출할 수 있다.
- ⑥교원 대표는 학교장을 제외한 교원 중에서 선출한다. 교원 대표는 교직원회의에서 민주적 절차에 따라 선출하여야 한다.
- ⑦학부모 대표를 선출하는 경우에는 모든 학부모에게 이에 대한 정보 및 기회를 부여하는 등 민주적 절차에 따라야 한다. 다만, 지원자가 학부모 대표의 수를 초과하는 경우에는 후보로 지원한 학부모들의 직접 선거에 의해 학부모 대표를 선출한다.
- ⑧위원회 위원으로 전문가를 위촉하는 경우에는 학생·학부모·교원 대표로 선출된 위원들의 추천에 의하여 인권 관련 지식이나 경험이 있는 자로 위촉한다.
- ⑨위원회 구성 완료 후에는 학교 홈페이지와 가정통신문 등을 통하여 위원회의 구성 목적과 방법, 일정, 활동 내용 등에 대해 공고하여야 한다.
- ⑩위원회는 회의 안건과 관련된 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표 및 기타 위원회의 의결로 회의 참석이 결정된 자를 출석하게 할 수 있다.
- ⑪위원회는 규정안을 심의함에 있어 학교 공동체 구성원들의 의견을 수렴하기 위한 민주적이고 합리적인 절차를 마련하고 이를 준수하여야 한다.

제39조(개정안의 발의 및 개정 시기)

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 규정에 대한 개정을 발의할 수 있다.
 - 1.위원회 재적위원의 과반수
 - 2.재직 교원의 과반수
 - 3.학부모 대표(학부모회 의결서 첨부)
 - 4.학생회 대표(대의원회 의결서 첨부)
 - 5.관련 법령, 지침 등의 개정으로 인한 학교장 발의
- ②개정 시기는 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인하여 개정의 필요가 있을 경우 시기에 상관 없이 수시로 개정할 수 있다.

제40조(문헌조사 및 의견수렴)

- ①위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취해야 한다.
- ②제1항에 의한 문헌조사 및 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정한다.

제41조(심의 및 결정)

- ①위원회는 규정 개정안이 발의된 날로부터 30일 이내에 해당 안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다.
- ②학교운영위원회의 심의 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.
- ③학생회 규정의 개정은 총학생회에서 한다.

제42조(연수 및 교육) 개정된 학교생활규정에 대해서 학생 및 교직원을 대상으로 연수 및 교육을 실시하고, 학부모에게 가정통신문 또는 학교홈페이지에 게재하여 개정 사실을 안내한다.

부칙

제1조(시행일) 이 규정은 2016년 12월 19일 제·개정하여 2017년 3월 1일부터 시행한다.

제2조 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석상 논란이 발생하는 사항에 대해서는 규정개정심의위원회의 심의를 거쳐 결정한다.

제3조(시행일) 이 규정은 2017년 8월 30일 개정하여 2018년 3월 1일부터 시행한다.

제4조(시행일) 이 규정은 2019년 2월 11일 개정하여 2019년 3월 1일부터 시행한다.