

# 학교폭력대책자치위원회규정



정 읍 여 자 중 학 교



# 학교폭력대책자치위원회 규정

**제1조(명칭)** 본 규정은 정읍여자중학교 학교폭력대책자치위원회 규정이라 한다(이하 “자치위원회 규정”이라 한다.)

**제2조(목적)** 이 규정은 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률(이하 “법”이라 한다) 및 동법 시행령에 의하여 정읍여자중학교 학교폭력대책자치위원회(이하 “자치위원회”라 한다)의 설치 및 운영 등에 관한 사항을 규정함으로써 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·조치 및 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정을 통하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성함을 목적으로 한다.

**제3조(학교폭력의 종류)** 학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

**제4조(학교폭력대책자치위원회의 설치·기능)** 학교폭력의 규제, 피해학생의 보호 및 가해학생에 대한 조치에 있어서 다른 규정에 있는 경우를 제외하고는 이 규정을 적용한다.

① 학교폭력예방 및 대책에 관련된 사항을 심의하기 위하여 학교에 자치위원회를 둔다.

② 자치위원회는 학교폭력의 예방과 대책 등을 위하여 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 학교폭력 예방 및 대책을 위한 학교의 체제 구축
2. 학교폭력 예방 프로그램의 구성 및 실시
3. 피해학생의 보호
4. 가해학생에 대한 선도 및 징계
5. 피해학생과 가해학생간의 분쟁 조정
6. 그 밖에 책임교사 또는 학생회의 대표가 건의하는 사항

**제5조(자치위원회의 구성)**

① 자치위원회는 위원장 1인을 포함하여 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성하되, 대통령령으로 정하는 바에 따라 전체위원의 과반수를 학부모전체회의에서 직접 선출된 학부모대표로 위촉하여야 한다. 다만, 학부모전체회의에서 학부모대표를 선출하기 곤란한 사유가 있는 경우에는 학급별 대표로 구성된 학부모대표회의에서 선출된 학부모대표로 위촉할 수 있다.

② 위원장은 위원 중에서 호선하며 위원장이 사고로 직무를 수행할 수 없을 때에는 위원장이 미리 지정한 부위원장이 직무를 대행한다.

③ 위원은 다음 각 호의 1에 해당하는 자 중에서 당해 학교의 장이 위촉한다.

1. 해당 학교의 교감, 해당 학교의 교사 중 학생생활지도의 경력이 있는 교사
2. ①항에 의한 학부모 전체회의 또는 학급별 대표로 구성된 학부모 대표회의에서 선출된 학부모 대표, 해당 학교운영위원회의 학부모 대표, 판사·검사·변호사
3. 해당 학교를 관할하는 경찰서 소속 경찰 공무원, 의사 자격을 가진 사람
4. 학교폭력 예방 및 청소년 보호에 대한 지식과 경험을 가진 사람

**제6조(자치위원회 위원의 임기)** 자치위원회 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다. 다만, 자치위원회 위원의 사임 등으로 인하여 새로이 위촉되는 위원의 임기는 전임위원의 잔여 임기로 한다.

**제7조(자치위원회 운영 등)**

- ① 자치위원회 규정 제4조 제2항에 의한 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 사항을 심의 의결한다.
- ② 자치위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사 1인을 두되, 위원장이 학교생활지도 담당교사로 지명한다.
- ③ 자치위원회의 회의에 출석한 위원과 관계인 및 전문가에 대하여는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다. 다만, 공무원인 위원이 그 소관업무와 직접적으로 관련하여 회의에 출석하는 경우에는 그러하지 아니한다.
- ④ 자치위원회는 회의의 일시, 장소, 출석위원, 토의내용, 의결사항 등을 기록한 회의록을 작성·보존하고, 회의는 최소한 분기별 1회 이상 운영해야 한다.
- ⑤ 자치위원회의 회의 및 회의록은 비공개 원칙이나 피해학생 및 가해학생 또는 그 보호자가 공개(열람 및 복사 등)를 요청한 때에는 회의와 관련된 개인 정보에 관한 사항을 제외하고 공개하여야 한다. 또한 학교폭력 사안 진술서는 공개대상에서 제외되나 당사자 본인이 쓴 진술서를 당사자 보호자가 요청한 경우에는 공개가 가능하다.

**제8조(자치위원회 회의 운영)**

- ① 자치위원회의 위원장은 자치위원회 회의를 소집하고 그 의장이 된다.
- ② 자치위원회의 회의는 분기별로 1회 이상 개최하고, 자치위원회의 위원장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에 회의를 소집하여야 한다.
  1. 자치위원회 재적위원 4분의 1 이상이 요청하는 경우
  2. 학교의 장이 요청하는 경우
  3. 피해학생 또는 그 보호자가 요청하는 경우
  4. 학교폭력이 발생한 사실을 신고 받거나 보고 받은 경우
  5. 가해학생이 협박 또는 보복한 사실을 신고 받거나 보고 받은 경우
  6. 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우
- ③ 위원장이 회의를 소집하고자 하는 때에는 회의 개최 5일전까지 회의의 일시, 장소 및 안건을 각 위원에게 서면으로 통지하여야 한다. 또한 관련 학생 및 보호자에게 충분한 기간을 두고 서면 및 유선으로 통보하여야 한다. 다만, 긴급을 요하는 때에는 그러하지 아니하다.
- ④ 자치위원회 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 위원장은 필요하다고 인정하는 때에는 관계인 또는 전문가를 회의에 출석하여 발언하게 할 수 있다.
- ⑥ 자치위원회 위원장은 학교폭력 신고 접수 등 사건 인지 후 14일 이내에 자치위원회를 개최하여야 하며, 정확한 사안조사 등 필요한 경우 학교의 장은 7일 이내에서 개최 연기가 가능하다.

**제9조(자치위원회 위원의 제척·기피 및 회피)**

① 자치위원회의 위원은 규정 제4조 제2항 제5호의 규정에 의하여 피해학생과 가해학생간의 분쟁을 조정함에 있어 다음 각 호의 1에 해당하는 경우에는 당해 분쟁조정 사건에서 제척된다.

1. 위원 또는 그 배우자나 배우자이었던 자가 당해 분쟁조정 사건의 피해학생 또는 가해학생의 부모 등 보호자인 경우
2. 위원이 당해 분쟁조정 사건의 피해학생 또는 가해학생과 친족관계에 있거나 있었던 경우
3. 그 밖에 자치위원회가 당해 분쟁조정 사건과 관련이 있다고 인정하는 경우

② 학교폭력과 관련하여 분쟁이 발생한 피해학생, 가해학생 또는 그 보호자(이하 “분쟁당사자”라 한다)는 자치위원회의 위원에게 공정한 심의를 기대하기 어려운 사정이 있다고 인정할 만한 상당한 사유가 있는 경우에는 자치위원회에 그 사실을 서면으로 소명하고 기피신청을 할 수 있다.

③ 제2항의 규정에 의한 기피신청이 있는 때에는 자치위원회는 의결로써 당해 위원의 기피여부를 결정하여야 한다. 이 경우 기피신청을 받은 자는 그 의결에 참여하지 못한다.

④ 자치위원회의 위원이 제1항 또는 제2항의 사유에 해당하는 경우에는 스스로 당해 분쟁조정 사건에서 회피할 수 있다.

#### 제10조(전문상담교사 배치 및 전담기구 구성)

① 학교의 장은 대통령령이 정하는 바에 따라 학교에 상담실을 설치하고, 초·중등교육법 제19조의2의 규정에 따라 전문상담교사를 둔다.

② 전문상담교사는 학교의 장 및 자치위원회의 요구가 있는 때에는 학교폭력에 관련된 피해학생 및 가해학생과의 상담결과를 보고하여야 한다.

③ 학교장은 교감, 전문상담교사, 보건교사 및 책임교사(학교폭력문제를 담당하는 교사를 말한다) 등으로 학교폭력담당 전담기구(이하 “전담기구”라 한다)를 구성하며, 학교폭력 사태를 인지한 경우 지체 없이 전담기구 또는 소속 교원으로 하여금 가해 및 피해 사실 여부를 확인하도록 한다.(2012.5.1시행)

④ 전담기구는 학교폭력에 대한 실태조사(이하 “실태조사”라 한다)를 연 2회 실시하고, 학교폭력예방 프로그램을 구안·실시하며, 학교장 및 자치위원회의 요구가 있는 때에는 학교폭력에 관한 조사결과 등 활동 결과를 보고하여야 한다.

⑤ 피해학생 또는 피해학생의 보호자는 피해사실 확인을 위하여 전담기구에 실태조사를 요구할 수 있다.

⑥ 학교장은 전담기구에 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

⑦ 전담기구는 성폭력 등 특수한 학교폭력사건에 대한 실태조사의 전문성을 확보하기 위하여 필요한 경우 전문기관에 그 실태조사를 의뢰할 수 있다.

#### 제11조(학교폭력예방교육 등)

① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육(학교폭력의 개념·실태 및 대처방안 등을 포함하여야 한다)을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

② 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

③ 학교의 장은 제1항에 따른 학교폭력 예방교육 프로그램의 구성 및 그 운용 등을 전담기구와 협의하여 전문단체 또는 전문가에게 위탁할 수 있다.

## 제12조(피해학생의 보호)

① 자치위원회는 피해학생의 보호를 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 피해학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 조치(수 개의 조치를 병과하는 경우를 포함한다)를 취할 것을 학교의 장에게 요청할 수 있다. 이때 학교의 장은 피해학생 및 그 보호자에게 7일 이내에 통보하여야 한다.

1. 1호: 심리상담 및 조언(최장 3년)
2. 2호: 일시 보호(30일)
3. 3호: 치료 및 치료를 위한 요양(최장 3년)
4. 4호: 학급교체
5. 6호: 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치

② 자치위원회는 제1항에 따른 조치를 요청하기 전에 피해학생 및 그 보호자에게 의견진술의 기회를 부여하는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.

③ 제1항제2호 및 제3호의 규정에 의한 결석은 학교장이 인정하는 경우 이를 출석일수에 산입할 수 있다.

④ 학교의 장은 성적 등을 평가함에 있어서 제2항에 따른 조치로 인하여 학생에게 불이익을 주지 아니하도록 노력하여야 한다.

⑤ 피해학생이 전문단체나 전문가로부터 제1항 제1호부터 제3호까지의 규정에 따른 상담 등을 받는 데에 사용되는 비용은 가해학생의 보호자가 부담하여야 한다. 다만, 피해학생의 신속한 치료를 위하여 학교의 장 또는 피해학생의 보호자가 원하는 경우에는 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제15조에 따른 전라북도학교안전공제회에서 선 부담 후 가해학생 측에게 구상권을 행사할 수 있다.

⑥ 학교의 장이 긴급하다고 인정하는 경우나 피해학생이 긴급보호를 요청하는 경우, 제1항 1호, 2호, 6호를 선 조치할 수 있다.

## 제12조의2(장애학생의 보호)

① 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.

② 자치위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 장애학생의 보호를 위하여 장애인 전문 상담가의 상담 또는 장애인 전문 치료기관의 요양 조치를 학교의 장에게 요청할 수 있다.

③ 가해학생 또는 피해학생이 장애학생일 경우 법 제14조제3항에 따른 전담기구 및 자치위원회에 특수교육 교원, 특수교육 전문직, 특수교육지원센터 전담인력, 특수교육 관련 교수 등 특수교육전문가를 참여시켜 의견을 청취할 수 있다.

④ 법 제17조제1항제5호 또는 제17조제3항에 의한 특별교육을 실시할 때 피해학생이 장애학생일 경우 장애인식개선 교육내용을 포함하여야 한다.

## 제13조(가해학생에 대한 조치)

① 자치위원회는 피해학생의 보호와 가해학생의 선도·교육을 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 가해학생에 대하여 다음 각 호의 1에 해당하는 조치(수 개의 조치를 병과하는 경우를 포함한다)를 취할 것을 학교의 장에게 요청할 수 있다.

1. 1호: 피해학생에 대한 서면사과
2. 2호: 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지(접촉금지)

3. 3호: 학교에서의 봉사
4. 4호: 사회봉사
5. 5호: 학내·외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료
6. 6호: 출석정지
7. 7호: 학급교체
8. 8호: 전학

② 제1항에 따라 자치위원회가 학교의 장에게 가해학생에 대한 조치를 요청할 때 그 이유가 피해학생이나 신고·고발 학생에 대한 협박 또는 보복 행위일 경우에는 시작일부터 종료일까지 기간을 반드시 명시하여 조치하여야 하며, 같은 항 각 호의 조치를 병과하거나 조치 내용을 가중할 수 있다.

③ 제1항 제2호부터 제4호까지 및 제6호부터 제8호까지의 처분을 받은 가해학생은 교육감이 정한 기관에서 반드시 병과 되는 특별교육을 이수하거나 심리치료를 받아야 하며, 그 기간은 자치위원회에서 정한다.(생활기록부 미기재)

④ 학교의 장은 가해학생에 대한 선도가 긴급하다고 인정할 경우 우선 제1항 제1호부터 제3호까지, 제5호 및 제6호의 조치를 할 수 있으며, 제5호와 제6호는 병과 조치할 수 있다. 이 경우 자치위원회에 즉시 보고하여 추인을 받아야 한다.

⑤ 자치위원회는 제1항 또는 제2항에 따른 조치를 요청하기 전에 가해학생 및 보호자에게 의견진술의 기회를 부여하는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.

⑥ 제1항의 규정에 의한 요청이 있는 때에는 학교의 장은 14일 이내에 해당 조치를 하여야 한다.

⑦ 학교의 장이 제4항에 따른 조치를 한 때에는 가해학생과 그 보호자에게 이를 통지하여야 하며, 가해학생이 이를 거부하거나 회피하는 때에는 「초·중등교육법」 제18조(학생의 징계)에 따라 징계하여야 한다.

⑧ 가해학생에 제1항 제3호부터 제5호까지의 규정에 따른 조치를 받은 경우 이와 관련된 결석은 학교의 장이 인정하는 때에는 이를 출석일수에 산입할 수 있다.

⑨ 자치위원회는 가해학생이 특별교육이수를 받을 경우 해당 학생의 보호자도 함께 교육을 받게 하여야 한다.(2호~4호: 학생, 학부모 특별교육이수 4시간 이하, 5호: 기간제한 없음, 5호~8호: 5시간 이상~8시간 이하) 단, 학부모의 특별교육이수 시간은 자치위원회에서 결정한다.

⑩ 가해학생이 다른 학교로 전학을 간 이후에는 전학 전의 피해학생 소속 학교로 다시 전학을 수 없도록 하여야 한다.

⑪ 제1항 제2호부터 제8호까지의 처분을 받은 학생이 해당 조치를 거부하거나 기피하는 경우 자치위원회는 제7항에도 불구하고 대통령령으로 정하는 바에 따라 추가로 다른 조치를 할 것을 학교의 장에게 요청할 수 있다.

#### 제14조(폭력예방)

① 학생들은 집단 괴롭힘 등 일체의 학교폭력(신체 및 정신적 폭력)에 가담하거나 행하지 않아야 하며, 서로의 갈등이나 문제를 대화로 해결하도록 노력해야 한다.

② 교내에서 폭력이나 집단따돌림, 금품갈취 등이 발생할 징후를 인지할 경우나 폭력 등 사안이 발생하였을 때, 다음 각 호의 방법으로 즉시 알린다.

1. 담임교사나 상담교사 혹은 (해당)학생의 보호자

2. 교육청 홈페이지 또는 학교 열린 소리(신고)함
  3. 광역단위 학교폭력 신고센터 117
  4. 시·도교육청 학교폭력 핫라인 1588-7179
  5. 청소년보호위원회 청소년도우미 1388
  6. 대검찰청 학교폭력신고전화 1588-2828
  7. 경찰청 범죄신고 112 등
- ③ 괴롭힘을 당한 학생은 반드시 신고 또는 보호자에게 알려 보호를 받는다.

**제15조(가해학생에 대한 징계기간)** 징계의 종류에 따른 징계의 기간은 다음과 같다.(징계 기간은 사안에 따라 상한선의 범위 내에서 달리할 수 있다.)

- ① 학교에서의 봉사: 10시간 이하로 하되 1일 2시간을 기준으로 한다.
- ② 사회봉사: 5일 이하이며, 필요시 10일 이내의 기간으로 한다.
- ③ 특별교육이수: 제13조 제1항 제2호부터 제4호까지 및 제6호부터 제8호까지의 처분을 받은 가해학생은 교육감이 정한 기관에서 특별교육을 이수하거나 심리치료를 받아야 하며, 그 기간은 제13조제⑨항 및 자치위원회의 결정에 따른다.
- ④ 출석정지: 기간은 자치위원회의 심의를 거쳐 1회 10일 이내로 학교의 장이 정하되, 지도에 불응하거나 개선의 행동이 없을 때 출석정지를 연 30일 범위 내에서 연장하며, 사고로 인한 결석으로 처리한다. 다만, 보복 행위 등의 경우에는 피해학생 보호에 필요한 기간 동안 가해학생에 대한 출석정지 기간의 제한은 없으나 구체적인 기간은 반드시 명시하여야 한다.

**제16조(가해학생에 대한 징계 방법)**

- ① “학교에서의 봉사”는 학생을 등교시켜 수업을 받게 하며 생활지도부 및 봉사활동관련 교사의 지도를 받아 학교 내에서 봉사활동을 하게 한다.
- ② “사회봉사”는 학생을 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에 위탁하여 실시하며 징계대상 학생은 귀교하여 봉사활동 확인서를 제출한다.
- ③ “특별교육 이수”는 교육감이 설치 운영 또는 위탁 운영하는 시설과 교육과정을 이용하거나 교육감이 지정한 전문 상담기관에 위탁 교육을 요청한다.
- ④ “출석정지”는 특별교육, 자율학습 등 학교 교육을 대신하여 가정학습을 조치할 수 있으며 담임교사로부터 적절한 과제를 안내 받아 시행하며, 과제 이행 여부를 확인 받는다.
- ⑤ “학급교체”는 같은 학년 다른 반으로 학급을 교체해 준다.
- ⑥ “전학”은 다른 학교로 환경을 바꿔준다.

**제17조(가해학생에 대한 징계시 부과내용)** 징계 종류별 부과 내용은 다음과 같다.

- ① 학교에서의 봉사
  1. 학교환경 미화작업
  2. 교사들의 업무보조
  3. 교재·교구 정비
  4. 교내도서관 도서정비
  5. 기타 제반 잡무 보조
- ② 사회봉사



1. 지역 행정기관에 위탁하는 봉사: 환경미화, 교통안내, 거리질서 유지 등
2. 공공기관에 위탁하는 봉사: 우편물 분류, 도서관 업무 보조 등
3. 사회복지기관에 위탁하는 봉사: 노인정, 장애시설, 재활기관, 사회복지관 등

③ 특별교육이수

1. 교육감이 설치 운영하는 특별교육과정 이수
2. 교육감이 위탁교육을 계약한 금연학교, 약물·마약·환각제·알코올 중독 치료 학교 등의 교육 이수
3. 행동·심리상 장애가 있는 학생의 경우 학부모와 협의하여 상담치료 교육, 심리치료 교육 전문기관 또는 의료기관의 치료 교육 이수
4. 부적응 학생교육을 위한 대안학교에서 단기간의 교육 이수
5. 상담 자원봉사자, 한국청소년상담원, 상담실 등과 연계하여 일대일로 상담치료 교육을 받게 하는 개별교육 이수
6. 특별교육이수는 반드시 이수증을 제출해야 하며, 이수증이 없으면 무단결석으로 처리한다.

④ 출석정지: 학교는 출석정지 기간 중에도 해당 학생을 학교에 나오도록 하여야 하며 특별교육, 가정학습, 자율학습 등의 조치를 강구한다. 담임교사는 해당 학생에게 적절한 학습 과제를 부과한다.

⑤ 전학: 다른 학교, 사회교육기관, 산업체 특별학교, 직업교육 훈련기관, 대안학교 등으로 진로를 전환시킨다.

⑥ 학교에서의 봉사, 사회봉사, 특별교육은 출석 처리한다.

⑦ 사회봉사 및 특별교육 이수: 학부모가 학생을 지정된 장소까지 동행하며, 가해학생이 특별교육을 이수할 경우 해당 학생의 보호자도 함께 교육을 받게 하여야 한다.

**제18조(가해학생에 대한 징계기준)** 가해학생에 대한 징계기준은 다음과 같다.

① 징계의 기준은 학교폭력의 심각성, 지속성, 고의성의 정도와 가해학생의 반성 정도, 해당 조치로 인한 가해학생의 선도가능성, 가해학생 및 보호자와 피해학생 및 보호자 간의 화해 정도, 피해학생이 장애학생인지의 여부 등을 고려하여 다음 표에 따라 법 제17조제1항 각 호의 조치 중 가해학생별로 선도가능성이 높은 조치(수개의 조치를 병과하는 경우를 포함한다)를 한다. 가해학생에 대한 조치별 적용 세부기준은 다음 표와 같다.<교육부 고시 제2016-99호(학교폭력 가해학생 조치별 적용 세부기준 고시)>

		기본 판단 요소					부가적 판단요소	
		학교폭력의 심각성	학교폭력의 지속성	학교폭력의 고의성	가해학생의 반성 정도	화해 정도	해당 조치로 인한 가해학생의 선도가능성	피해학생이 장애학생인지 여부
판정 점수	4점	매우 높음	매우 높음	매우 높음	없음	없음	해당점수에 따른 조치에도 불구하고	피해학생이 장애학생인 경우 가해학생에 대한 조치를 가중할 수 있음
	3점	높음	높음	높음	낮음	낮음	하고 가해학생의 선도가능성 및 피해	
	2점	보통	보통	보통	보통	보통	학생의 보호를	
	1점	낮음	낮음	낮음	높음	높음		
	0점	없음	없음	없음	매우	매우		

				기본 판단 요소					부가적 판단요소		
				학교 폭력의 심각성	학교 폭력의 지속성	학교 폭력의 고의성	가해 학생의 반성도	화해 정도	해당 조치로 인한 가해학생의 선도가능성	피해학생이 장애학생인지 여부	
							높음	높음			
가해학생에 대한 조치	교내 선도	1호	피해 학생에 대한 사과	1~3점					고려하여 시행령 제14조제4항에 따라 학교폭력 대책자치위원회 출석위원 과반수의 찬성으로 가해학생에 대한 조치를 가중 또는 경감할 수 있음		
		2호	피해 학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지	피해학생 및 신고·고발학생의 보호에 필요하다고 자치위원회가 의결할 경우							
		3호	학교에서의 봉사	4~6점							
	외부 기관 연계 선도	4호	사회봉사	7~9점							
		5호	학내외 전문가에 의뢰한 특수교육 또는 심리치료	가해학생 선도·교육에 필요하다고 자치위원회가 의결할 경우							
	교육환경변화	교내	6호	출석정지	10~12점						
			7호	학급교체	13~15점						
		교외	8호	전학	16~20점						

② 가해학생에 대한 우선 출석정지를 할 수 있는 경우는 다음 각 호와 같다.

1. 2명 이상의 학생이 고의적·지속적으로 폭력을 행사한 경우
2. 학교폭력을 행사하여 전치 2주 이상의 상해를 입힌 경우
3. 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우
4. 학교의 장이 피해학생을 가해학생으로부터 긴급하게 보호할 필요가 있다고 판단되는 경우

#### 제19조(분쟁조정)

- ① 자치위원회는 학교폭력과 관련하여 분쟁이 있는 경우에는 그 분쟁을 조정할 수 있다.
- ② 제1항의 규정에 의한 분쟁의 조정기간은 1개월을 넘지 못한다.
- ③ 학교폭력과 관련한 분쟁조정에는 다음 각 호의 사항을 포함한다.
  1. 피해학생과 가해 학생 간 또는 그 보호자간의 손해배상에 관련된 합의조정
  2. 그 밖에 자치위원회가 필요하다고 인정하는 사항
- ④ 자치위원회는 분쟁조정을 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 관계기관의 협조를 얻어 학

교폭력과 관련한 사항을 조사할 수 있다.

⑤ 자치위원회가 분쟁조정을 하고자 할 때에는 이를 피해학생, 가해학생 및 그 보호자에게 통보하여야 한다.

⑥ 관할구역을 달리하는 시·도교육청 소속 학교의 학생 간에 분쟁이 있는 경우에는 피해학생을 감독하는 교육감이 가해학생을 감독하는 교육감이 관련 해당 학교의 자치위원회 위원장과의 협력을 거쳐 직접 분쟁을 조정한다. 이 경우 제2항 내지 제5항을 준용한다.

**제20조(분쟁조정 신청)** 분쟁당사자는 규정 제12조의 규정에 의하여 당해분쟁사건에 대한 조정 권한이 있는 자치위원회 위원장에게 다음 각 호의 사항이 기재된 문서로 분쟁조정을 신청할 수 있다.

1. 분쟁조정 신청인의 주소 및 성명
2. 보호자가 있는 경우에는 그 주소 및 성명
3. 신청의 사유

**제21조(분쟁조정 개시)**

① 자치위원회 위원장은 제13조의 규정에 의하여 분쟁조정의 신청을 받은 때에는 그 신청을 받은 날부터 5일 이내에 분쟁조정을 개시하여야 한다.

② 자치위원회는 분쟁당사자에게 분쟁조정의 일시 및 장소를 통보하여야 한다.

③ 제2항의 규정에 의한 통지를 받은 분쟁당사자가 불가피한 사유로 인하여 출석할 수 없는 경우에는 자치위원회 위원장에게 분쟁조정의 연기를 요청할 수 있다. 이 경우 자치위원회의 위원장은 분쟁조정의 기일을 다시 정하여야 한다.

**제22조(분쟁조정 거부·중지 및 종료)**

① 자치위원회는 다음 각 호의 1에 해당하는 사유가 발생한 경우에는 분쟁조정의 개시를 거부하거나 분쟁조정을 중지할 수 있다.

1. 분쟁당사자의 일방이 분쟁조정을 거부한 경우
2. 분쟁당사자가 고소·고발을 하거나 민사상 소송을 제기한 경우
3. 분쟁조정의 신청내용이 허위임이 명백하거나 정당한 이유가 없다고 인정되는 경우

② 자치위원회는 다음 각 호의 1에 해당하는 사유가 발생하는 경우에는 분쟁조정을 종료하여야 한다.

1. 분쟁당사자간에 합의가 이루어지거나 자치위원회가 제시한 조정안을 분쟁당사자가 수락하는 등 분쟁조정이 성립한 경우

2. 분쟁조정 개시일 부터 1월을 경과하도록 분쟁조정이 성립하지 아니한 경우

③ 자치위원회는 제1항의 규정에 의하여 분쟁조정을 거부 또는 중지하거나 제2항 제2호의 규정에 의하여 분쟁조정이 종료된 경우에는 그 사유를 분쟁당사자에게 통보하여야 한다.

**제23조(분쟁조정 결과처리)**

① 자치위원회가 성립된 때에는 다음 각 호의 사항을 기재한 합의서를 작성하여 분쟁당사자에게 통보하여야 한다.

1. 분쟁당사자의 주소와 성명

## 2. 조정대상 분쟁의 내용

### 가. 분쟁의 경위

### 나. 조정의 쟁점(분쟁당사자의 의견을 기술한다)

## 3. 조정의 결과

② 제1항의 규정에 의한 합의서에는 경우에는 분쟁당사자와 조정에 참가한 위원이 서명·날인하여야 한다.

**제24조(학교의 장의 의무)** 학교의 장은 교육감에게 학교폭력이 발생한 사실과 그에 따른 조치 및 그 결과를 보고하고, 관계 기관과 협력하여 교내 학교폭력 단체의 결성 예방 및 해체에 노력하여야 한다.

## 제25조(학교폭력의 신고 의무)

① 학교폭력 현장을 보거나 그 사실을 알게 된 자는 학교 등 관계기관에 즉시 신고하여야 한다.

② 제1항의 규정에 의하여 신고를 받은 기관은 이를 가해학생 및 피해학생의 보호자 또는 소속 학교의 장에게 통보하여야 한다.

③ 누구라도 학교폭력의 예비·음모 등을 알게 된 자는 이를 학교의 장 또는 자치위원회에 고발할 수 있다. 다만, 교원이 이를 알게 되었을 경우에는 학교의 장에게 보고하고 해당 학부모에게 알려야 한다.

④ 누구든지 제1항부터 제4항까지에 따라 학교폭력을 신고한 사람에게 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 된다.

## 제26조(비밀누설금지 등)

① 이 법의 규정에 의하여 학교폭력 예방 및 대책과 관련한 업무를 수행하거나 한 자는 그 직무로 인하여 알게 된 비밀 또는 피해학생 및 가해학생과 관련한 자료를 누설하여서는 아니 된다.

② 제10조 내지 제16조의 규정에 의한 자치위원회의 회의는 공개하지 아니한다. 다만, 피해학생·가해학생 또는 그 보호자가 회의록의 열람·복사 등 회의록 공개를 신청한 때에는 학생과 그 가족의 성명, 주민등록번호 및 주소, 위원의 성명 등 개인정보에 관한 사항을 제외하고 공개하여야 한다. <개정 2011.5.19>

## 제27조(벌칙)

① 제25조제1항을 위반한 자는 300만원 이하의 벌금에 처한다. (2012.5.1시행)

② 제17조제9항에 따른 자치위원회의 교육 이수 조치를 따르지 아니한 보호자에게는 300만원 이하의 과태료를 부과한다.(2012.5.1시행)

## 제28조(규정의 제·개정)

① 관련 법령의 개정으로 이 규정을 제·개정할 필요가 있을 때에는 학생, 학부모, 교원 등 학교공동체 구성원의 의견을 수렴하고, 학교운영위원회의 심의를 거쳐 제·개정할 수 있다.

② 이 규정에 정해지지 않은 사항은 자치위원회의 의결과 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교장의 결정으로 시행한다.

## 부칙

**제1조(시행일)** 이 규정은 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률(법률 제7119호, 2004.01.29.)에 의해 제정되었으며, 동법시행령(대통령령 제18497호, 2004.07.30.)이 공포되어 2004년 7월 30일부터 시행한다.

**제2조(시행일)** 이 규정은 2006년 10월 19일 개정하여 시행한다.

**제3조(시행일)** 이 규정은 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 전부 개정(법률 제8887호, 2008.03.14.)에 의거하여 2008년 9월 15일부터 개정하여 시행한다.

**제4조(시행일)** 이 규정은 2011년 5월 19일 개정하여 시행한다.

**제5조(시행일)** 이 규정은 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 개정(법률 제10642호, 2011.05.19.) 및 동법 시행령 개정(대통령령 제23301호, 2011.11.20. 시행)에 의거 일부 개정하여 2011년 12월 1일부터 적용한다.

**제6조(시행일)** 이 규정은 2012년 4월 16일부터 시행한다.

**제7조(시행일)** 이 규정은 교육부 고시 제2016-99호(학교폭력 가해학생 조치별 적용 세부기준 고시)에 의하여 2016년 9월 1일부터 시행한다.