

자/연/을 닮/은 사/람



교 육 계 획 서



푸른꿈고등학교

<차례>

1. 학교 교육목표와 2023 학년도 특색 사업	4
2. 연간 학사일정	8
3. 2023 학년도 학교 교육과정 편성 및 운영계획	10
4. 창의적 체험활동 운영계획	15
5. 인성교육 운영계획	22
6. 안전교육 계획	25
7. 문해력 향상 프로그램	28
8. 통합기행	28
9. 학교 자율적 학교평가 계획	29
10. 교내상 운영계획	31
11. 수업 공개 운영 계획	33
12. 학교 안 전문적 학습공동체 운영계획	34
13. Wee 클래스 운영계획	35
14. 학급편성 및 학급현황	37
15. 교직원 현황 및 시설 현황	37
16. 푸른꿈고등학교 교직원 약속	39
17. 푸른꿈 평등문화 약속문	40
18. 지나온 길	41

1. 학교 교육목표와 2023학년도 특색 사업

교 육 목 표

1. 자연과 사람의 조화로운 삶 실현
2. 더불어 함께 사는 공동체적 인간양성
3. 심성 · 실천 · 실력을 겸비한 푸른꿈인 육성

특 색 사 업

1. 생태전환형 교육 프로그램
2. 기초학력 신장을 통한 인문학 프로그램
3. 경험을 통한 진로 탐색 프로그램
4. 협력과 돌봄의 프로그램

가. 생태전환형 교육 프로그램

- 1) '생태철학'을 구현하는 교육과정으로 과목에서 삶은 환경(1학년), 환경(2학년), 지속가능발전탐구(3학년)으로 기초 지식에서부터 심화하는 교과목으로 연계, 구성함.
- 2) 나아가 생활 습관, 태도, 감수성 영역으로 생태적 가치를 실천하는 교육을 위하여 의, 식, 주 교육과정(생활탐구, 생활기술)과 융합하는 교육과정을 설계, 운영함.
- 3) 굿네이버스와 협업한 초등학교 대상 친환경 실천 교육, 지구의 날 행사, 주기적인 아나바다(푸른마켓) 행사, 플로깅, 비건 실천 행사 등을 운영함.
- 4) 2017년 이후 5년간 환경부 지정 꿈꾸는 환경학교 운영, 2021년부터 2년째 지구살리기 실천학교 운영, 생태학습장 조성(2021) 등의 성과를 만듦.

프로그램명	개 요
생태전환교육을 위한 교육과정	환경 및 다양한 교과목의 융·복합 교육과정 삶은 환경(1학년)-환경(2학년)-지속가능발전탐구(3학년)
의식주 교육	교과별 통합 교육과정을 통한 생활태도와 습관의 변화를 추구
푸른꿈자원순환센터	친환경농장과 공작소를 중심으로 유기적인 자원의 순환을 배우고 익혀 실생활에 필요한 식재료를 생산하고 물건을 수리하거나 창작하는 활동
푸른마켓	물건에 대한 새로운 인식을 토대로 한 자원순환 활동
기후위기에 대응하기 위한 실천	기후위기행진 참여, 환경 실천을 위한 계기수업 및 실천활동
먹거리 변화를 통한 실천	비건 선택 급식 지향을 위한 연구 및 실험
2023년 여름 방학 환경 캠프	중학생 대상의 환경 캠프 운영
통합기행	학교 밖 교육환경에서 통합적인 학습을 경험하며 생태감수성을 키우고 협력과 자립생활 능력을 배움

나. 기초학력 신장을 통한 인문학 프로그램

- 1) 기초 학력을 신장하고 인문학적 소양을 기르기 위한 문해, 독해력 향상 교과목 운영함. 전북교육청 승인을 받은 주 2시간의 문해(1학년) 수업은 읽고 쓰기를 특화한 과목으로 칼럼, 고전, 동화책 등을 천천히 낭독하고 어휘, 문맥적 의미 탐구를 통해 글 전체를 독해하도록 교육함.
- 2) 2, 3학년 대상 주 2~3시간의 에세이 쓰기는 읽고 쓰기에서 특히 '쓰기' 영역을 교과목화한 교육과정으로 문해력, 독해력 향상을 통한 인문학 소양 기르기, 사고력 확장을 목표로 함.
- 3) 단편 소설 읽고 시나리오 작성 후 연극 만들기, 영화 5편을 감상한 후 집중 토론하기, '성'과 '사람' 그리고 '환경'을 테마로 하는 모둠토론 등 인문학적 소양을 키우기 위한 인문학 캠프 운영.

프로그램명	개 요
문해력 향상을 위한 교육과정	문해(1학년)-에세이 쓰기(2,3학년)
인문학 특강	한 학기 2회의 명사 특강
인문학 캠프	사람, 환경, 젠더 등 인문학 주제를 다루는 캠프
야한독서	월1회 도서 선정, 신청 학생들의 5시간 집중 독서와 토론 프로그램
북톡	도서 선정, 전교생 독서 후 비경쟁 독서토론
전국 인문학 캠프 참가	독서토론 동아리원들의 2박3일 참가 활동

다. 경험을 통한 진로 탐색 프로그램

프로그램명	개 요
인턴쉽	개별 학생의 요구와 특기, 적성에 맞는 현장과 멘토를 찾아 탐색, 10일 이상의 인턴 활동과 프리젠테이션하기
진로캠프	다양한 분야의 선배와의 만남, 직업 및 삶에 대한 이야기 만나기
토요 특기적성 프로그램	바리스타, 제과제빵, 도예 등 특기, 적성, 취향 만나기
문화에 퐁당	영화, 뮤지컬, 연극 등 다양한 문화콘텐츠를 경험하면서 인식의 확장, 진로탐색의 기회 마련하기
동아리 활동	진로, 취미, 특기, 적성을 계발하기 위한 탐구 활동하기
자율 카페 운영	학생 자율로 카페를 운영하면서 건전한 경제관념과 학생 문화 코어(Core) 만들기

라. 협력과 돌봄의 프로그램

프로그램명	개 요
식구총회	매월 1회 전교생과 전교직원이 함께 참여하여 학교의 문화와 여러 문제에 대하여 소통하고 협의하며 공동체 역량을 키워냄
평화로운 아침	매주 월요일 1교시, 전교생이 한자리에 모여 감사와 공존의 문화로 한 주를 여는 의식
비폭력대화 프로그램	안전한 학교 공동체를 위한 인성을 함양하고 협력하는 관계를 바탕으로 의사소통 능력을 성장시킴
자치회의 및 활동	학급회, 대의원회, 총학생회, 동아리회, 기숙사회 등 자치회를 기반으로 문제해결 능력을 키우고 대안적인 문화를 만들어감

2. 연간 학사일정

가. 1학기

월	주	교육 행사														
		월		화		수		목		금						
3	1					1	삼일절/입학식/ 0.T(전교생)		2	0.T(전교생)		3	0.T(전교생)			
	2	6	0.T(전교생)		7	0.T(전교생)		8			9			10		
	3	13			14			15			16			17		
	4	20			21			22			23			24		
	5	27			28			29			30			31		
4	6	3	학부모상담 주간(~4.7)		4			5			6			7		
	7	10			11			12			13			14		
	8	17	생명평화인권 주간(~4.20)		18			19			20			21		
	9	24			25			26			27			28		
5	10	1			2			3			4			5	어린이날/ 대동제	
	11	8			9			10			11			12		
	12	15	통합기행		16	통합기행		17	통합기행		18	통합기행		19	통합기행	
	13	22	재량휴업일		23			24			25			26		
	14	29	석가탄신일 대체휴일 (대체수업일)		30			31								
6	14									1			2			
	15	5	재량휴업일		6	현충일		7			8			9		
	16	12			13			14	119안전체험 (2년)		15			16		
	17	19			20			21			22			23		
	18	26			27			28	2차고사		29	2차고사		30	2차고사	
7	19	3			4			5			6			7		
	20	10			11			12			13	동아리제		14		
	21	17			18			19	여름방학식		* 여름방학(주말 포함) (7.20 ~ 8.15/27일) * 환경 캠프(2박 3일)					
1학기 수업일수		98														

나. 2학기

월	주	교육 행사														
		월		화		수		목		금						
8	21	여름방학				16	개학		17			18				
	22	21			22			23			24			25		
	23	28			29			30			31					
9	23											1				
	24	4			5			6			7			8		
	25	11	학부모상담주간 /수업공개주간/ 기후위기인식 주간(~9.15)		12			13			14			15		
	26	18			19			20			21			22		
	27	25	1차고사		26	1차고사		27	1차고사		28	추석연휴		29	추석연휴	
10	28	2	재량휴업일		3	개천절		4			5			6		
	29	9	한글날 (대체수업일)		10			11	체육대회		12			13		
	30	16			17			18			19	통합기행		20	통합기행	
	31	23			24			25			26			27		
	32	30			31											
11	32							1			2			3		
	33	6			7			8			9			10		
	34	13			14			15			16	대학수학 능력시험일		17		
	35	20			21			22			23			24		
	36	27			28			29	2차고사		30	2차고사				
12	36											1	2차고사			
	37	4			5			6	졸업여행(3년)		7	졸업여행(3년)		8	졸업여행(3년)	
	38	11			12			13			14			15		
	39	18			19			20			21	축제		22		
	40	25	성탄절		26			27			28			29	겨울방학식/ 졸업식	
	* 겨울방학(주말 포함) (12.30 ~ 2024.2.28./62일)															
2학기 수업일수		93														
연간 수업일수		191														

3. 2023학년도 학교 교육과정 편성 및 운영계획

가. 교육과정 편성과 운영

1) 교육과정 편성·운영의 기본 지침

(2015 개정 교육과정 전라북도 고등학교 교육과정(전라북도교육청 고시 제2020-5호))

가) 학교교육과정 기본방향

- (1) 학교의 교육이념과 지역사회의 특성 등을 고려하여 생태적 원리를 배울 수 있도록 교과목을 개발하고 운영하도록 계획을 수립한다.
- (2) 학생의 흥미, 가치, 능력, 동기, 진로 등을 반영한 학생중심의 학생 개인별 선택형 교육을 목표로 한다.
- (3) 계열별 심화/전문 교과 개설하여 학생들의 선택의 폭을 넓히고자 하였으며, 적성과 자질을 발견하고 발전시킬 기회를 가질 수 있도록 다양한 선택과목(군)과 무학년제 교육과정을 편성, 운영한다.
- (4) 인문학적 상상력과 능력을 키우기 위한 인문학 캠프, 인문학 특강, 문해, 에세이 쓰기 등의 교육과정을 편성, 운영한다.
- (5) 각 교과목 간의 융합 가능한 부분들을 연결하여 학생들에게 종합적이고 역동적인 지식과 사고를 갖도록 교육과정 편성, 학습 방법 등을 개발, 운영한다.
- (6) 야외 체험학습, 지역 교육 자원 연계, 인턴십을 통한 현장 경험, 통합기행, 환경 실천 활동 등을 통해 가능한 한 현장 위주의 교육활동을 할 수 있도록 편성한다.

나) 편제

- (1) 교육과정은 교과(군) 180단위와 창의적 체험활동 24단위로 편성한다.
- (2) 2020학년도 입학생부터는 교과는 보통 교과와 전문 교과Ⅱ로 한다.
 - 보통 교과의 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술/제2외국어/한문/교양으로 한다.
 - 전문 교과Ⅱ는 국가직무능력표준(NCS)에 따라 디자인·문화콘텐츠, 인쇄·출판·공예, 환경·안전, 농림·수산 해양 등에 관한 과목으로 한다.
 - 고시된 전문 교과Ⅱ 교과(군)의 전문 공통 과목, 기초 과목, 실무 과목 중에서 학교의 설립목적 및 특성에 적합한 과목을 편성·운영할 수 있다.
 - 고시 외 과목을 교육 목표에 맞추어 학교장 자율 개발 과목으로 교육청의 승인을 받아 ‘문해’, ‘에세이 쓰기’, ‘자기성장프로젝트’를 등록하여 운영한다.
- (3) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.
 - 창의적 체험활동의 목표, 내용, 방법, 평가가 일관성 있도록 추진한다.
 - 창의적 체험활동 연간계획에 의거 각 영역별로 연간 지도 계획을 수립하여 운영한다.
 - 창의적 체험 활동 평가는 활동 과정에 대한 평가를 중시하여 평가한다.
 - 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 활동 실적, 진행의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 종합하여 기록한다.

나. 교육과정 편성표(3년)

1) 2023학년도 입학생

구분	교과영역	교과(군)	과목			기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		
			구분	과목명				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
보통 교과	기초	국어	공통	국어		8	6	3	3					
		국어	진로	실용 국어		5	4			2	2			
		수학	공통	수학		8	6	3	3					
		수학	일반	수학Ⅰ		5	4			2	2			
		영어	공통	영어		8	6	3	3					
		영어	일반	영어Ⅰ		5	4			2	2			
		한국사	공통	한국사		6	6			3	3			
	기초과목 합계						36	9	9	9	9	0	0	
	탐구	사회	공통	통합사회			8	6	3	3				
		사회	일반	세계사			5	4					2	2
		과학	공통	통합과학			8	6	3	3				
		탐구교과 선택	일반	사회·문화	택(1)	5	4			2	2			
	체육 예술	체육	일반	체육			5	4	2	2				
		체육	일반	운동과 건강			5	4			2	2		
		예술	일반	미술			5	4	2	2				
	생활 교양	교양	일반	철학			5	4					2	2
		교양	일반	삶은 환경(고시외)			5	4	2	2				
		한문	일반	한문	택(1)	5	6			3	3			
제2외국어		일반	일본어Ⅰ		5									
보통교과 이수단위 합계						82	21	21	16	16	4	4		
전문 교과 Ⅱ	미용·관광·레저		일본어Ⅱ		택(1)	2	6					3	3	
	미용·관광·레저		한문Ⅱ			2								
	디자인·문화콘텐츠		음악 연주		택(1)	2	6			3	3			
	디자인·문화콘텐츠		미술 창작			2								
	진로		실용 영어			2	4					2	2	
	진로		실용 수학			2	4					2	2	
	인쇄·출판·공예		문해(고시외)			2	4	2	2					
	인쇄·출판·공예		에세이쓰기(고시외)			2	8			2	2	2	2	
	환경·안전		노작활동(고시외)			2	6	3	3					
	디자인·문화콘텐츠		가정 과학			2	4					2	2	
	환경·안전		환경			2	4			2	2			
	환경·안전		생태농업(고시외)			2	4			3	1			
	디자인·문화콘텐츠		인턴십(고시외)			2	2				2			
	기계		생활기술(고시외)				2	6						
	디자인·문화콘텐츠		음악 감상과 비평			택(1)	2						3	3
	디자인·문화콘텐츠		식품과 영양				2							
	미용·관광·레저		스포츠 생활				2	4					2	2
	농림·수산·해양		원예				2	6						
	디자인·문화콘텐츠		미술 감상과 비평			택(1)	2						3	3
	환경·안전		생활과 과학				2							
	환경·안전		지속가능발전탐구(고시외)				2	6						
	인쇄·출판·공예		도자기 공예			택(1)	2						3	3
	경영·금융		사회 과제 연구				2							
인쇄·출판·공예		입체 조형			택(3)	2	18	3	3	3	3	3		
디자인·문화콘텐츠		공연 실습				2								
디자인·문화콘텐츠		음악 전공 실기				2								
디자인·문화콘텐츠		지역 이해				2								
미용·관광·레저		테니스 전공실기 기초(고시외)				2								
디자인·문화콘텐츠		영화 제작 실습				2								
디자인·문화콘텐츠		연극의 이해				2								
디자인·문화콘텐츠		창작활동(고시외)				2								
전문교과Ⅱ 이수단위 합계						92	8	8	13	13	25	25		
교과 이수단위 합계(보통교과+전문교과)						174	29	29	29	29	29	29		
창의적 체험활동		자유활동					17	17	17	17	17	17		
		동아리활동					17	17	17	17	17	17		
		봉사활동					7	7	7	7	7	7		
		진로활동					10	10	10	10	10	10		
		학기별 이수시간					51	51	51	51	51	51		
		학기별 이수단위					3	3	3	3	3	3		
		학기별 총 이수 단위 합계					32	32	32	32	32	32		
		학년별 총 이수 단위 합계					64		64		64			

2) 2022학년도 입학생

구분	교과영역	교과(군)	과목		기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		
			구분	과목명			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
보통 교과	기초	국어	공통	국어	8	6	2	2	2				
		국어	진로	실용 국어	5	2			2				
		수학	공통	수학	8	6	2	2	2				
		수학	일반	수학Ⅰ	5	6			2	2	2	2	
		영어	공통	영어	8	6	2	2	2				
		영어	일반	영어Ⅰ	5	6			2	2	2	2	
		한국사	공통	한국사	6	6	2	2	2				
	기초과목 합계					38	8	8	8	6	4	4	
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	2	2	2				
		사회	일반	세계사	5	3				3			
		과학	공통	통합과학	8	6	2	2	2				
		탐구교과 선택	일반	사회·문화 생명과학	택(1) 5	4				2	2		
	체육 예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					
		체육	일반	운동과 건강	5	4			2	2			
		예술	일반	미술	5	4	2	2					
		예술	일반	음악	5	4	2	2					
	생활 교양	교양	일반	철학	5	5					2	3	
		교양	일반	삶은 환경(고시외)	5	4	2	2					
		한문	일반	한문	5	5			3	2			
		제2외국어	일반	일본어Ⅰ	5	5							
보통교과 이수단위 합계						87	20	20	17	15	8	7	
전문 교과 Ⅱ	미용·관광·레저		일본어Ⅱ		택(1)	2	6				3	3	
	미용·관광·레저		한문Ⅱ		택(1)	2	6						
	디자인·문화콘텐츠		음악 연주		택(1)	2	6			3	3		
	디자인·문화콘텐츠		미술 창작		택(1)	2	6						
	인쇄·출판·공예		문해(고시외)			2	4	2	2				
	인쇄·출판·공예		에세이 쓰기(고시외)			2	9			2	2	3	2
	농림·수산·해양		친환경 농업			2	4	2	2				
	디자인·문화콘텐츠		가정 과학			2	4	2	2				
	환경·안전		환경			2	4			2	2		
	농림·수산·해양		생태농업(고시외)			2	4			2			2
	디자인·문화콘텐츠		인턴쉽(고시외)			2	4				4		
	기계		생활기술(고시외)			2							
	디자인·문화콘텐츠		음악 감상과 비평		택(1)	2	6					3	3
	디자인·문화콘텐츠		식품과 영양			2							
	미용·관광·레저		스포츠 생활			2	4					2	2
	미용·관광·레저		인간관계(고시외)			2	2					1	1
	농림·수산·해양		원예			2							
	디자인·문화콘텐츠		미술 감상과 비평		택(1)	2	6					3	3
	환경·안전		생활과 과학			2							
	환경·안전		지속가능발전탐구(고시외)			2							
	인쇄·출판·공예		도자기 공예		택(1)	2	6					3	3
	경영·금융		사회 과제 연구			2							
	미용·관광·레저		체육 탐구			2							
	디자인·문화콘텐츠		영상 제작의 이해			2							
	인쇄·출판·공예		입체 조형			2							
	디자인·문화콘텐츠		공연 실습			2							
	디자인·문화콘텐츠		음악 전공 실기		택(1)	2	6	3	3				
	디자인·문화콘텐츠		문학과 매체			2							
	디자인·문화콘텐츠		지역 이해			2							
	인쇄·출판·공예		드로잉			2							
	인쇄·출판·공예		무대기술			2							
	디자인·문화콘텐츠		입체 조형			2							
	디자인·문화콘텐츠		공연 실습			2							
	인쇄·출판·공예		음악 전공 실기			2							
	디자인·문화콘텐츠		지역 이해			2				3	3	3	3
	미용·관광·레저		테니스 전공실기 기초(고시외)		택(2)	2	12						
	디자인·문화콘텐츠		영화 제작 실습			2							
	인쇄·출판·공예		연극의 이해			2							
	인쇄·출판·공예		창작활동(고시외)			2							
전문교과Ⅱ 이수단위 합계						87	9	9	12	14	21	22	
교과 이수단위 합계(보통교과+전문교과Ⅱ)						174	29	29	29	29	29	29	
창의적 체험활동		자율활동					17	17	17	17	17	17	
		동아리활동					17	17	17	17	17	17	
		봉사활동					7	7	7	7	7	7	
		진로활동					10	10	10	10	10	10	
		학기별 이수시간					51	51	51	51	51	51	
학기별 이수단위 합계						3	3	3	3	3	3		
학기별 총 이수 단위 합계						32	32	32	32	32	32		
학년별 총 이수 단위 합계						64	64	64	64	64	64		

3) 2021학년도 입학생

구분	교과영역	교과(군)	과목		기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		
			구분	과목명			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
보통 교과	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3					
		국어	일반	언어와 매체	5	4			2	2			
		수학	공통	수학	8	8	3	3	2				
		수학	일반	수학Ⅰ	5	6				2	2	2	
		영어	공통	영어	8	6	3	3					
		영어	일반	영어Ⅰ	5	4			2	2			
		영어	진로	실용 영어	5	4					2	2	
		한국사	공통	한국사	6	6	3	3					
	기초과목 합계						44	12	12	6	6	4	4
	탐구	사회	공통	통합사회		8	6			3	3		
		사회	일반	세계사		5	4			2	2		
		과학	공통	통합과학		8	6	2	2	2			
	체육·예술	탐구교과 선택	일반	사회·문화 생명과학Ⅰ	택(1)	5	4				2	2	
			일반			5							
		체육	일반	체육		5	6	3	3				
		체육	일반	운동과 건강		5	4			2	2		
		체육·예술 교과 선택	진로	미술 창작 음악	택(1)	5	6			3	3		
	생활·교양	교양	일반	철학		5	5					3	2
		한문	일반	한문Ⅰ	택(1)	5	4			2	2		
제2외국어		일반	일본어Ⅰ		5								
보통교과 이수단위 합계						89	17	17	20	20	9	6	
전문 교과 Ⅱ	미용·관광·레저		한문Ⅱ		택(1)	4	6					3	3
	미용·관광·레저		일본어Ⅱ			4							
	인쇄·출판·공예		문해(고시외)			4	6	3	3				
	인쇄·출판·공예		에세이 쓰기(고시외)			4	11			3	3	3	2
	디자인·문화콘텐츠		인간관계(고시외)			4	4					2	2
	농림·수산·해양		농업 기초 기술			4	4	2	2				
	디자인·문화콘텐츠		가정과학			4	6	3	3				
	환경·안전		기초생태학(고시외)			4	4	2	2				
	환경·안전		환경			4	4			2	2		
	농림·수산·해양		재배			4	4			2	2		
	기계		생활기술(고시외)			4							
	디자인·문화콘텐츠		음악감상과 비평		택(1)	4	6					2	4
	디자인·문화콘텐츠		식품과 영양			4							
	미용·관광·레저		스포츠 생활			4	6					3	3
	디자인·문화콘텐츠		자기성장프로젝트(고시외)			4	6	3	3				
	농림·수산·해양		원예			4							
	디자인·문화콘텐츠		미술 감상과 비평		택(1)	4	6					2	4
	환경·안전		생활과 과학			4							
	환경·안전		지속가능발전탐구(고시외)			4							
	인쇄·출판·공예		도자기 공예		택(1)	4	6					3	3
	경영·금융		사회 과제 연구			4							
	미용·관광·레저		체육 탐구			4							
	디자인·문화콘텐츠		영상 제작의 이해			4							
	인쇄·출판·공예		입체 조형			4							
	디자인·문화콘텐츠		공연 실습			4							
	디자인·문화콘텐츠		음악 전공 실기		택(1)	4	6			3	3		
	디자인·문화콘텐츠		문학과 매체			4							
	디자인·문화콘텐츠		지역 이해			4							
	인쇄·출판·공예		드로잉			4							
	인쇄·출판·공예		무대기술			4							
	디자인·문화콘텐츠		입체 조형			4							
	디자인·문화콘텐츠		공연 실습			4							
	인쇄·출판·공예		음악 전공 실기			4							
	디자인·문화콘텐츠		지역 이해		택(1)	4	6					3	3
	미용·관광·레저		테니스 전공실기 기초(고시외)			4							
	디자인·문화콘텐츠		영화 제작 실습			4							
	인쇄·출판·공예		연극의 이해			4							
	인쇄·출판·공예		창작활동(고시외)			4							
전문교과Ⅱ 이수단위 합계						91	13	13	10	10	21	24	
교과 이수단위 합계(보통교과+전문교과Ⅱ)						180	30	30	30	30	30	30	
창의적 체험활동		자율활동					17	17	17	17	17	17	
		동아리활동					17	17	17	17	17	17	
		봉사활동					17	17	17	17	17	17	
		진로활동					17	17	17	17	17	17	
		학기별 이수시간					68	68	68	68	68	68	
		학기별 이수단위					4	4	4	4	4	4	
학기별 총 이수 단위 합계						34	34	34	34	34	34		
학년별 총 이수 단위 합계							68		68		68		

4) 2023학년도 전학년 교육과정

구분	교과영역	교과(군)	과목			1학년		2학년		3학년	
			구분	과목명		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
보통 교과	기초	국어	공통	국어		3	3	2			
		국어	진로	실용 국어				2			
		수학	공통	수학		3	3	2			
		수학	일반	수학I				2	2	2	2
		영어	공통	영어		3	3	2			
		영어	일반	영어I				2			
		영어	진로	실용 영어						2	2
		한국사	공통	한국사				2			
	탐구	기초과목 합계				9	9	8	6	4	4
		사회	공통	통합사회		3	3	2			
			일반	세계사					3		
			과학	공통	통합과학		3	3	2		
		체육·예술	탐구교과 선택	일반	사회·문화	택(1)				2	2
	일반		생명과학I								
	체육		일반	체육		2	2				
	생활·교양	체육	일반	운동과 건강				2	2		
		예술	일반	미술		2	2				
		교양	일반	철학						3	2
		교양	일반	삶은 환경(고시외)		2	2				
		한문	일반	한문							
	제2외국어	일반	일본어I				3	2			
보통교과 이수학점 합계						21	21	17	15	9	6
전문 교과 Ⅱ	인쇄·출판·공예		문해(고시외)			2	2				
	미용·관광·레저		한문Ⅱ		택(1)					3	3
	미용·관광·레저		일본어Ⅱ								
	환경·안전		노작활동(고시외)			3	3				
	디자인·문화콘텐츠		인간관계(고시외)							2	2
	인쇄·출판·공예		에세이 쓰기(고시외)					2	2	3	2
	환경·안전		환경					2	2		
	농림·수산·해양		생태농업(고시외)					2			
	인쇄·출판·공예		인턴십(고시외)						4		
	미용·관광·레저		스포츠 생활							3	3
	디자인·문화콘텐츠		음악 연주			택(1)		3	3		
	디자인·문화콘텐츠		미술 창작								
	기계		생활기술(고시외)			택(1)					
	디자인·문화콘텐츠		음악 감상과 비평							2	4
	디자인·문화콘텐츠		식품과 영양								
	농림·수산·해양		원예			택(1)					
	디자인·문화콘텐츠		미술 감상과 비평							2	4
	환경·안전		생활과 과학								
	환경·안전		지속가능발전탐구(고시외)			택(1)					
	인쇄·출판·공예		도자기 공예							3	3
경영·금융		사회 과제 연구									
디자인·문화콘텐츠		입체 조형			택(1)	3	3	3	3	3	
인쇄·출판·공예		공연 실습									
디자인·문화콘텐츠		음악 전공 실기									
디자인·문화콘텐츠		지역 이해									
미용·관광·레저		테니스 전공실기 기초(고시외)									
디자인·문화콘텐츠		영화 제작 실습									
인쇄·출판·공예		연극의 이해									
디자인·문화콘텐츠		창작활동(고시외)									
전문교과Ⅱ 이수학점 합계						8	8	12	14	21	24
교과 이수단위 합계(보통교과+전문교과Ⅱ)						29	29	29	29	30	30
창의적 체험활동			자유활동			17	17	17	17	17	17
			동아리활동			17	17	17	17	17	17
			봉사활동			7	7	7	7	17	17
			진로활동			10	10	10	10	17	17
			학기별 이수시간			51	51	51	51	68	68
			학기별 이수학점			3	3	3	3	4	4
학기별 총 이수 학점 합계						32	32	32	32	34	34
학년별 총 이수 학점 합계						64		64		68	

4. 창의적 체험활동 운영계획

가. 목표

건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기른다.

- 1) 특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.
- 2) 동아리에 자발적으로 참여하여 소질과 적성을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성을 기른다.
- 3) 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.
- 4) 흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 개발하여 지속적으로 발전시킨다.

나. 창의적 체험활동 영역별 시수 배정

구분	1학년		2학년		3학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율활동	127	89	134	89	127	109
합계	216		223		236	
동아리 활동	17	18	17	18	17	17
합계	35		35		34	
봉사활동	7	7	7	7	17	17
합계	14		14		34	
진로활동	12	10	12	10	17	17
합계	22		20		34	

다. 창의적 체험활동 연간 운영표

월	주	자율활동	동아리 활동	봉사활동			진로활동			비고		
				1	2	3	1	2	3			
3	1 (03.01.~03.05.)	3.1(5) 입학식 및 전교생 오리엔테이션										
		3.2(7) 전교생 오리엔테이션										
		3.3(5) 전교생 오리엔테이션										
	2 (03.06.~03.12.)	3.6(7) 전교생 오리엔테이션	3.08(1) 각부활동		3.10(1)	3.10(1)	3.10(1)		3.10(1)			
		3.7(7) 전교생 오리엔테이션										
	3 (03.13.~03.19.)	3.13.(1) 자살예방교육	3.15(1) 각부활동			3.17(1)						
		3.17(1) 학급 반장, 부반장 선거										
	4 (03.20.~03.26.)	3.20.(1) 평화와 공존 프로그램	3.22.(1) 각부활동		3.24(1)	3.24(1)	3.24.(1)		3.24(1)	3.24. -3학년 꽃심기		
3.20.(6) 비폭력 대화 프로그램												
3.21.(6) 비폭력 대화 프로그램												
4	5 (03.27.~04.02.)	3.27.(1) 아동학대예방교육	3.29.(1) 각부활동			3.31(1)	3.31(2) 문화예 풍덩	3.31(2) 문화예 풍덩	3.31(2) 문화예 풍덩	3.31 <다음사회> 관람 및 이야기 나누기		
	6 (04.03.~04.09.)	4.3.(1) 4.3항쟁 계기교육	4.5.(1) 각부활동	4.7(1)		4.7(1)		4.7(1)	4.7(1)	4.7전문대 입시설명회		
		4.5.(1) 도박예방교육										
	7 (04.10.~04.16.)	4.10.(1) 미세먼지 및 흡연예방교육	4.12.(1) 각부활동			4.14.(1)	4.14.(1) 인문학특강	4.14.(1) 인문학특강	4.14.(1) 인문학특강			
	8 (04.17.~04.23.)	4.17.(1) 평화와 공존 프로그램	4.19(1) 각부활동	4.21.(1)	4.21.(1)	4.21.(1)			4.21.(1)			
	9 (04.24.~04.30.)	4.24.(1) 평화와 공존 프로그램	4.26(1) 각부활동			4.28.(1)				1차고사 (4.26~28)		
5	10 (05.01.~05.07.)	5.1.(1) 평화와 공존 프로그램	5.3.(1) 각부활동									
		5.5.(5) 대동제										
	11 (05.08.~05.14.)	5.8.(1) 마약류예방교육	5.10.(1) 각부활동	5.12.(1)		5.12.(1)		5.12.(1)	5.12.(1)			
	12 (05.15.~05.21.)	5.15(7) 통합기행										
		5.16(7) 통합기행										
		5.17(8) 통합기행										
		5.18(7) 통합기행										
5.19(5) 통합기행												
13 (05.22.~05.28.)	5.22.(1) 평화와 공존 프로그램	5.24.(1) 각부활동										
	5.26.(2) 학교폭력예방교육											
6	14 (05.29~06.04.)	5.29.(1) 평화와 공존 프로그램	5.31.(1) 각부활동			6.2(1)						
		5.29.(3) 북토크										
		5.29.(3) <전태일>연극관람										
	15 (06.05.~06.11.)	6.5.(1) 평화와 공존 프로그램	6.7.(1) 각부활동			6.9.(1)	6.7.(7)	6.7.(7)	6.7.(7)	6.7.(7) 진로캠프		
		6.9.(1) 장애인식개선교육										
	16 (06.12.~06.18.)	6.12.(1) 평화와 공존 프로그램	6.14.(1) 각부활동	6.16(1)	6.16(1)	6.16(1)			6.16(1)			
		6.14.(7) 119안전체험 -2학년										
17 (06.19.~06.25.)	6.19.(1) 평화와 공존 프로그램	6.21.(1) 각부활동	6.23(1)	6.23(1)	6.23(1)			6.23(1)				
18 (06.26.~07.02.)	6.26.(1) 평화와 공존 프로그램				6.30.(1)				2차고사 (6.28.~30.)			
7	19 (07.03~07.09.)	7.3.(1) 음주및약물오남용예방교육	7.5.(1) 각부활동	7.7.(1)	7.7.(1)	7.7.(1)						
		7.7.(2) 문화예 풍덩										
	20 (07.10.~07.16.)	7.10.(1) 평화와 공존 프로그램	7.12(1) 각부활동	7.14.(1)	7.14.(1)	7.14.(2)						
		7.12.(3) 자기성장프로젝트 발표회										
		7.13(7) 동아리제										
	21 (07.17.~07.19.)	7.17.(1) 평화와 공존 프로그램										
		7.17.(3) 북토크										
7.19.(1) 여름방학식												
시수 합계	1학년	127	17	7	7	17	12	12	17			
	2학년	134										
	3학년	127										

월	주	자율활동		동아리 활동	봉사활동			진로활동			비고
					1	2	3	1	2	3	
8	1 (08.16.~08.20.)			8.16.(1) 각부활동			8.18(1)	8.18.(2) 인문학 특강	8.18.(2) 인문학 특강	8.18.(2) 인문학 특강	
	2 (08.21.~08.27.)	8.21.(1) 평화와 공존 프로그램		8.23.(1) 각부활동		8.25(1)	8.25(1)	8.25(1)		8.25(1)	
9	3 (08.28.~09.03.)	8.28.(1) 평화와 공존 프로그램		8.30.(1) 각부활동			9.1(1)	9.1.(2) 문화예술평영	9.1.(2) 문화예술평영	9.1.(2) 문화예술평영	
	4 (09.04.~09.10.)	9.4.(1) 평화와 공존 프로그램		9.6.(1) 각부활동	9.8(1)		9.8(1)		9.8(1)	9.8(1)	
	5 (09.11.~09.17.)	9.11.(1) 평화와 공존 프로그램		9.13.(1) 각부활동		9.15(1)	9.15(1)	9.15(1)		9.15(1)	
	6 (09.18.~09.24.)	9.18.(1) 평화와 공존 프로그램		9.20.(1) 각부활동	9.22(1)		9.22(1)		9.22(1)	9.22(1)	
	7 (09.25.~10.01.)	9.25.(1) 평화와 공존 프로그램									1차고사 (9.25.~27)
10	8 (10.02.~10.08.)	10.05.(7) 북토크		10.4(1) 각부활동	10.6(1)	10.6(1)	10.6(1)			10.6(1)	
	10 (10.09.~10.15.)	10.9.(1) 평화와 공존 프로그램	10.11.(1) 각부활동	10.13(1)	10.13(1)	10.13(1)				10.13(1)	
		10.11.(7) 체육대회									
	11 (10.16.~10.22.)	10.16.(1) 평화와 공존 프로그램	10.18(1) 각부활동								
		10.19.(7) 통합기행									
11	12 (10.23.~10.29.)	10.23(1) 평화와 공존 프로그램	10.25(1) 각부활동		10.27(1)	10.27(1)	10.27(1)			10.27(1)	
	13 (10.30.~11.05.)	10.30(1) 평화와 공존 프로그램	11.1.(1) 각부활동			11.03(1)				11.03(1)	
		11.03.(2) 인문학특강									
	14 (11.06.~11.12.)	11.6 (1) 평화와 공존 프로그램	11.8.(1) 각부활동			11.10(1)	11.10.(2) 문화예술평영	11.10.(2) 문화예술평영	11.10.(2) 문화예술평영		
	15 (11.13.~11.19.)	11.13 (1) 평화와 공존 프로그램	11.15.(1) 각부활동	11.17(1)		11.17(1)		11.17(1)	11.17(1)		
12	16 (11.20.~11.26.)	11.20 (1) 평화와 공존 프로그램	11.22.(1) 각부활동	11.24(1)	11.24(1)	11.24(1)				11.24(1)	
	17 (11.27.~12.03.)	11.27 (1) 평화와 공존 프로그램				12.01(1)					2차고사 (11.29.~12.01.)
	18 (12.04.~12.10.)	12.4 (1) 평화와 공존 프로그램	12.6.(1) 각부활동	12.08(1)				12.08(1)			
		12.06.(8) 졸업여행-3학년									
		12.07.(7) 졸업여행-3학년									
	19 (12.11.~12.17.)	12.08.(5) 졸업여행-3학년	12.13.(1) 각부활동			12.15(1)					
		12.11.(7) 인문학캠프									
		12.12.(7) 인문학캠프									
		12.13.(7) 인문학캠프									
	20 (12.18.~12.24.)	12.14.(7) 인문학캠프									
		12.15.(5) 인문학캠프									
	21 (12.25.~12.29.)	12.18 (1) 평화와 공존 프로그램	12.20.(1) 각부활동		12.22(1)	12.22(1)	12.22(1)			12.22(1)	
		12.20.(3) 자기성장프로젝트 발표회									
시수 합계		12.21.(7) 축제									
		12.27.(1) 졸업식	12.27.(1) 각부활동			12.29(1)					
		12.29.(2) 졸업식									
시수 합계	1학년	89	18		7	7	17	10	10	17	
	2학년	89	18								
	3학년	109	17								

라. 영역별 운영계획

1) 자율활동

월	일자(요일)	활 동 내 용	시수	학년
3	1일(수)	입학식 및 전교생 오리엔테이션	5	1,2,3
	2일(목)	전교생 오리엔테이션-공동체놀이	7	1,2,3
	3일(금)	전교생 오리엔테이션-플로깅(마이산)	5	1,2,3
	6일(월)	전교생 오리엔테이션 -북톡(<긴긴밤>, 루리), 생활규칙 바로 세우기	7	1,2,3
	7일(화)	전교생 오리엔테이션-신입생 환영회	7	1,2,3
	13일(월)	자살예방교육	1	1,2,3
	17일(금)	학급 반장, 부반장 선거	1	1,2,3
	20일(월)	평화와 공존 프로그램(동료 릴레이 응원)	1	1,2,3
		비폭력대화프로그램	6	1,2,3
	21일(화)	비폭력대화프로그램	6	1,2,3
	27일(월)	아동학대예방교육	1	1,2,3
4	3일(월)	4.3항쟁 계기교육	1	1,2,3
	5일(수)	도박예방교육: 1학년(5교시)/2학년(6교시)/3학년(7교시)	1	1,2,3
	10일(월)	미세먼지 및 흡연예방 교육	1	1,2,3
	17일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	24일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
5	1일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	5일(금)	대동제	5	1,2,3
	8일(월)	마약류 예방교육	1	1,2,3
	15일(월)	통합기행	7	1,2,3
	16일(화)	통합기행	7	1,2,3
	17일(수)	통합기행	8	1,2,3
	18일(목)	통합기행	7	1,2,3
	19일(금)	통합기행	5	1,2,3
	22일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	26일(금)	학교폭력예방교육	2	1,2,3
	29일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
		북톡	3	1,2,3
		<전태일> 연극 관람	3	1,2,3
6	5일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	9일(금)	장애인식개선교육	1	1,2,3
	12일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	14일(수)	119안전체험	7	2
	19일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	26일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
7	3일(월)	음주 및 약물 오남용 예방 교육	1	1,2,3

월	일자(요일)	활 동 내 용	시수	학년
	7일(금)	문화에 풍덩	2	1,2,3
	10일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	12일(수)	자기성장프로젝트 발표회	3	1,2,3
	13일(목)	동아리제	7	1,2,3
	17일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
		북톡	3	1,2,3
	19일(수)	여름방학식	1	1,2,3
8	21일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	28일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
9	4일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	11일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	18일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	25일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
10	5일(목)	북톡	7	1,2,3
	9일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	11일(수)	체육대회	7	1,2,3
	16일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	19일(목)	통합기행	7	1,2,3
	20일(금)	통합기행	5	1,2,3
	23일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	30일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
11	3일(금)	인문학특강	2	1,2,3
	6일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	13일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	20일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	27일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
12	4일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	6일(수)	졸업여행	8	3
	7일(목)	졸업여행	7	3
	8일(금)	졸업여행	5	3
	11일(월)	인문학캠프	7	1,2,3
	12일(화)	인문학캠프	7	1,2,3
	13일(수)	인문학캠프	7	1,2,3
	14일(목)	인문학캠프	7	1,2,3
	15일(금)	인문학캠프	5	1,2,3
	18일(월)	평화와 공존 프로그램	1	1,2,3
	20일(수)	자기성장프로젝트 발표회	3	1,2,3
	21일(목)	축제	7	1,2,3
	29일(화)	졸업식	2	1,2,3

2) 봉사활동

월	일자(요일)	활 동 내 용	시수	학년
3	10일	봉사소양교육	1	2,3
	17일(금)	교내 환경 정화 활동	1	3
	24일(금)	교내 화단 꽃 심기	1	3
		교내 담당구역 대청소	1	2
	31(금)	교내 환경 정화 활동	1	3
4	7일(금)	학교 주변 플로깅	1	1
		교내 환경 정화 활동	1	3
	14일(금)	교내 환경 정화 활동	1	3
	21일(금)	학교 본관 정리 및 청소	1	1
		학교 화단 정리	1	2
	28일(금)	교내 환경 정화 활동	1	3
		교내 환경 정화 활동	1	3
5	12일(금)	교내 환경 정화 활동	1	1,3
6	2일(금)	교내 환경 정화 활동	1	3
	9일(금)	교내 환경 정화 활동	1	3
	16일(금)	안성면 일대 쓰레기 줍기	1	1
		하천 환경 정화	1	2
		교내 환경 정화 활동	1	3
	23일(금)	교내 환경정화 활동	1	1,2,3
	30일(금)	교내 환경 정화 활동	1	3
7	7일(금)	학교 주변 제초	1	1
		교내 환경 정화 활동	1	2,3
	14일(금)	교내 환경 정화 활동	1	1,2
		교내 환경 정화 활동	2	3
8	18일(금)	교내 환경 정화 활동	1	3
	25일(금)	지역사회 봉사 활동	1	2
		교내 환경 정화 활동	1	3
9	1일(금)	교내 환경 정화 활동	1	3
	8일(금)	교내 환경 정화 활동	1	1,3
	15일(금)	저탄소 생활 습관화	1	2
		교내 환경 정화 활동	1	3
10	22일(금)	교내 환경 정화 활동	1	1,3
		교내 환경 정화 활동	1	1,3
	6일(금)	농촌 일손 돕기	1	2
		교내 환경 정화 활동	1	1,3
	13일(금)	편견극복캠페인	1	2
		자연환경보호 활동	1	2
11	27일(금)	교내 환경 정화 활동	1	3
		교내 환경 정화 활동	1	3
	3일(금)	교내 환경 정화 활동	1	3
	10일(금)	교내 환경 정화 활동	1	3
	17일(금)	안성면 일대 쓰레기 줍기	1	1
		교내 환경 정화 활동	1	3
12	24일(금)	교내 환경 정화 활동	1	1,3
		학교주변정화	1	2
	1일(금)	교내 환경정화 활동	1	3
	8일(금)	교내 환경정화 활동	1	1
	15일(금)	교내 환경정화 활동	1	3
12	22일(금)	교내 환경 정화 활동	1	2,3
	29일(금)	교내 환경정화 활동	1	3

3) 진로활동

월	일자(요일)	활 동 내 용	시수	학년
3	10일(금)	나의 성장 씨앗 발견하기	1	1
		진로 및 진학지도 설명회	1	3
	24일(금)	나의 경계 알기	1	1
		진로 및 진학 상담	1	3
	31일(금)	문화에 풍덩/<다음 소희> 관람 및 이야기 나누기	2	1,2,3
4	7일(금)	전문대 입시설명회 및 질의응답	1	2,3
	14일(금)	인문학특강	1	3
	21일(금)	진로 및 진학 상담	1	3
5	12일(금)	진로탐색	1	2
		진로 및 진학 상담	1	3
6	7일(수)	진로캠프	7	1,2,3
	16일(금)	직업가치관검사, 진로 및 진학상담	1	3
	23일(금)	진로 성숙도 검사, 진로 및 진학상담	1	3
8	18일(금)	인문학특강	2	1,2,3
	25일(금)	관점 바꾸기	1	1
		직업흥미검사(K)	1	3
9	1일(금)	문화에풍덩	2	1,2,3
	8일(금)	자기정체성 탐구	1	2
		진로 및 진학상담	1	3
	15일(금)	비교하지 않기	1	1
		자기이해를 통한 진로탐색	1	3
	22일(금)	직업가치관 확립활동	1	2
		관심직업을 통한 진로 탐색	1	3
10	6일(금)	진로 프로젝트	1	3
	13일(금)	진로 프로젝트	1	3
	27일(금)	목표 세우기	1	1
		진로 프로젝트	1	3
11	3일(금)	진로 프로젝트	1	3
	10일(금)	문화에풍덩	2	1,2,3
	17일(금)	직업가치관 확립 활동	1	2
		진로 특강	2	3
	24일(금)	진로 프로젝트	2	3
12	8일(금)	진로진학상담	1	2
	22일(금)	몰입하기	1	1
		진로 프로젝트	1	3

5. 인성교육 운영계획

가. 추진 목표

민주시민으로서 함께 살아가는 인성교육 실현

나. 추진 방향

- 인성교육 목표에 맞는 계획수립
- 학생 눈높이에 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량 함양 중심의 인성교육 강화
- 학생, 교사, 학부모 의견수렴을 통한 학교 현실에 맞는 인성교육 계획 수립 및 실행
- 가정·지역사회와의 연계를 통한 인성교육 기반 마련

다. 주요 운영 내용

사 업 명	주요 내용
학교 인성역량교육	▷ 민주적 학교문화 조성 ▷ 교육과정을 통한 학생 인성역량 강화 ▷ 전문학습공동체 운영을 통한 역량 강화
가정 및 지역사회 협력과 지원	▷ 가정 및 지역사회의 인성교육 지원
정책 추진 기반 마련 및 평가	▷ 정책추진기반 마련 ▷ 질 관리 및 평가계획

라. 세부 추진 계획

①자기관리역량

②심미적감성역량

③의사소통역량

④갈등관리역량

⑤공동체역량

사업명	세부 추진내용	담당	시 기	예산 (천원)	평가지표				
					①	②	③	④	⑤
학교 인성 역량 교육	추진과제1 민주적 학교 문화 조성								
	▷ 함께 세우는 인성교육계획 수립 - 학생·학부모·교사 간의 소통을 통한 의견 수렴 - 학생자치회, 식구총회, 교무회의의 활용	교무 학생	3월				√		√
	▷ 교육공동체가 함께 만드는 수업 및 생활 규정 - 학생·학부모·교사가 참여하는 수업 - 학교생활규정 내용 나눔 및 개정	연구 학생	3월 ~ 12월		√		√	√	√

사업명	세부 추진내용	담당	시기	예산 (천원)	평가지표				
					①	②	③	④	⑤
학교 인성 역량 교육	추진과제2 교육과정을 통한 학생 인성역량 강화								
	▷ 통합교과운영(인성주제를 반영한 통합수업 운영) - 생명·평화·인권 주관을 활용한 통합수업	연구	4월		√			√	
	▷ 또래 상담반 운영: 어울림 프로그램 운영 - 위클래스 운영으로 또래 상담을 통한 학교폭력 예방 - 비폭력대화 교육을 통한 갈등 해결과 상호 이해	연구 (수업)	연 중	5,500	√	√	√	√	√
	▷ 문해 및 에세이쓰기를 통한 인성교육 - 글을 선정함에 있어 공동체, 갈등조정 등 인성과 관련된 주제 선정)	연구	연 중	750	√	√	√	√	√
	▷ 몸과 마음에 활기를 불어넣는 다양한 운동 운영 - 교내 스포츠클럽 운영 (줄넘기, 태권도 등)	학생 (체육)	연 중	2,000		√		√	√
	▷ 학교현실에 맞는 다양한 예술교육 활동 - 동아리제, 대동제 등 학생, 학부모, 교사 3주제 통합 프로그램 - ‘푸른꿈 축제’를 통한 협동심, 단결력 함양 (축제) - ‘문화에 품딩’ 프로그램을 통한 예술적 문화 향유	학생 (축제)	3월, 5월, 6월, 9월, 12월	8,500	√	√	√	√	√
	▷ 통합기행 운영 -학년별 통합기행으로 ‘나와 연결된 세상’, 전학년 통합기행으로 ‘자연을 닮은 사람’을 주제로 진행	학생	5월, 10 월	10,000	√	√	√	√	√
추진과제3 전문 학습 공동체 운영을 통한 역량 강화									
	▷ 전문 학습 공동체 운영 - 환경을 주제로 통합 교육 지도안 작성 ▷ 인성 교육 연수(연간 5시간)	학생 연구	연중	2,600	√	√	√	√	√
가정· 지역 사회 협력과 지원 확대	추진과제 가정과 지역사회의 인성교육 지원								
	▷ 행복한 교육공동체를 위한 학부모 연수실시 - 학기별 1회, 인성관련 주제 선정, 온라인과 가정통신문 활용	교장 학생	4월			√	√	√	√
	▷ ‘열린 학부모회’ 운영 - 학부모회에서 운영하는 ‘대동제’, 함께 하는 ‘푸르고 축제’를 통한 가정, 지역사회, 학교와의 협력관계 구축	교장 학생	연 중	2,500		√	√	√	√

정책 추진 기반 마련 및 평가	추진과제1 정책 추진 기반 마련							
	▷ 인성교육에 대한 의견 수렴 방안 마련 - 학교 홈페이지에 의견 수렴방 메뉴 탭 설치 - 의견 수렴 후 반영 시스템 구축	학생 교무	3월		√	√	√	√
	추진과제2 평가 계획							
	▷ 인성교육 실태 조사 실시 (1차 연수와 연결)	교무	4월		√	√	√	√
	▷ ‘인성교육을 되돌아보다’ 만남의 날 운영 (설문조사) - 학기말 교육 공동체가 함께하는 만남의 날 운영 - 의견 수렴 후 향후 계획 수립에 반영	교무 학생	7월, 11 월		√	√	√	√

마. 교원 연수 계획(인성교육)

※ 인성교육 교직원 연수(연간 5시간) 계획

일시	장소	대상	시간	인성교육 주제	비고
2023.03.24	역사실	교직원	2	인성교육 현황 및 시행계획 기본방향 설정	워크숍
2023.06.23	회의실	교직원	1	각 교과별 인성교육과정 반성 및 개선점	1차평가
2023.08.25	역사실	교직원	1	인성교육 정책비전 및 과제	워크숍
2023.12.22	회의실	교직원	1	각 교과별 인성교육과정 반성 및 개선점	2차평가

바. 기대 효과

- 1) 학생이 인식하는 주관적 행복과 소속감 등이 높아짐.
- 2) 지식중심의 교과교육에서 벗어나 인성중심의 교과교육이 발전됨.
- 3) 인성교육을 통하여 학교폭력이 감소될 것임.
- 4) 교원의 인성교육에 대한 인식과 태도가 달라질 것임.
- 5) 학교, 가정, 지역사회 간의 소통 및 인성교육 이해도가 높아질 것임.

6. 안전교육 계획

가. 1학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기	
생활안전	1	현장체험	시설안전	시설이용안전수칙	담임	1	1
	2	현장체험	제품안전	공산품안전	담임	1	1
	3	통합과학	실험 실습 안전	실험 실습 안전	곽진영	1	1
	4	체육	체육및여가활동안전	체육및여가활동안전	윤항	1	1
	5	체육	체육및여가활동안전	여가 안전	윤항	1	1
교통안전	1	창체	대중교통안전	교통수단안전	박그레이스	1	
	2	창체	대중교통안전	교통수단안전	박그레이스	1	1
	3	창체	자동차 안전	자동차사고 예방	박그레이스	1	1
	4	체육	오토바이 안전	오토바이사고예방	윤항	1	1
	5	창체	대중교통안전	도보시 안전	박그레이스		1
	6	창체	생활교통안전체험	생활교통안전예방	박그레이스	1	1
폭력 및 신변안전	1	통합사회	학교폭력 이해	학교폭력 이해	송승수	1	
	2	통합사회	집단따돌림	집단따돌림이해	송승수		
	3	국어	언어폭력	언어폭력 유형및대처	박서인	1	
	4	국어	성폭력	성폭력대처법	이진희		1
	5	국어	성매매	성매매이해	이진희		1
	6	국어	성적자기결정권	성적자기결정권	이진희		1
	7	특강	폭력에 대한 이해	폭력에 대한 이해	송승수		1
	8	특강	폭력의 치유	폭력의 치유	송승수		1
	9	창체	자살예방	자살예방	홍희경	1	1
	10	체육	폭력대처방안	폭력대처방안	윤항	1	
약물/ 사이버 중독	1	창체	마약류폐해및대처	마약류폐해및대처	박그레이스	1	
	2	창체	흡연폐해및예방	흡연폐해및예방	박그레이스	1	1
	3	창체	음주폐해및예방	음주폐해및예방	박그레이스	1	1
	4	창체	약물오남용예방	약물오남용예방	박그레이스	1	1
	5	창체	고 카페인 식품	고 카페인 식품	영양사		1
	6	창체	식품오염	식품오염예방	영양사	1	
	7	특강	스마트폰중독	스마트폰중독예방	송승수	1	
재난안전	1	창체	소화기사용및대처	소화 원리 및 사용법	담임	1	
	2	창체	화재대피요령	소화기사용법	담임	1	
	3	창체	재난발생대비	재난발생대비	담임	1	
	4	삶은 환경	지진발생대피요령	지진발생대피요령	고성원		1
	5	삶은 환경	재난발생원인	재난발생원인이해	우치민	1	
	6	삶은 환경	재난후유증치유	재난후유증치유	고성원		1
직업안전	1	노작활동	직업병의미와발생	직업병진단과요인	최준석	1	
	2	노작활동	산업재해관리	산업재해대책과보상	최준석		1
	3	노작활동	직업병의 예방	직업병의 예방	최준석	1	
응급처치	1	특강	응급상황시행동요령	응급상황대처요령	박그레이스	1	1
	2	특강	구조훈련	구조훈련	박그레이스		
	3	특강	심폐소생술	심폐소생술	박그레이스		
	4	특강	자동제세동기의사용	자동제세동기의사용	박그레이스		
	5	민방위훈련	염좌및골절처치	염좌및골절처치	박그레이스		
	6	민방위훈련	응급상황일반원칙	응급상황일반원칙	박그레이스		
	7	민방위훈련	화상응급처치	화상응급처치	박그레이스		
계						27	24

나. 2학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기	
생활안전	1	현장체험	시설안전	시설이용안전수칙	담임	1	1
	2	현장체험	제품안전	공산품안전	담임	1	1
	3	생명과학 I	실험 실습 안전	실험 실습 안전	곽진영	1	1
	4	운동과건강	체육여가활동안전	체육및여가활동안전	윤항	1	1
	5	운동과건강	체육및여가활동안전	여가 안전	윤항	1	1
교통안전	1	창체	대중교통안전	교통수단안전	박그레이스	1	1
	2	창체	대중교통안전	교통수단안전	박그레이스	1	1
	3	창체	자동차 안전	자동차사고 예방	박그레이스	1	
	4	운동과건강	오토바이 안전	오토바이사고예방	윤항	1	1
	5	창체	대중교통안전	도보시 안전	박그레이스		1
	6	창체	생활교통안전체험	생활교통안전예방	박그레이스	1	1
폭력 및 신변안전	1	통합사회	학교폭력 이해	학교폭력 이해	송승수	1	
	2	통합사회	집단따돌림	집단따돌림이해	송승수		
	3	국어	언어폭력	언어폭력 유형및대처	박서인	1	
	4	국어	성폭력	성폭력대처법	이진희		1
	5	국어	성매매	성매매이해	이진희		1
	6	국어	성적자기결정권	성적자기결정권	이진희		1
	7	특강	폭력에 대한 이해	폭력에 대한 이해	송승수		1
	8	특강	폭력의 치유	폭력의 치유	송승수		1
	9	창체	자살예방	자살예방	홍희경	1	1
	10	운동과건강	폭력대처방안	폭력대처방안	윤항	1	
약물/ 사이버 중독	1	창체	마약류폐해및대처	마약류폐해및대처	박그레이스	1	
	2	창체	흡연폐해및예방	흡연폐해및예방	박그레이스	1	1
	3	창체	음주폐해및예방	음주폐해및예방	박그레이스	1	1
	4	창체	약물오남용예방	약물오남용예방	박그레이스	1	1
	5	창체	고 카페인 식품	고 카페인 식품	영양사		1
	6	창체	식품오염	식품오염예방	영양사	1	
	7	특강	스마트폰중독	스마트폰중독예방	송승수	1	
재난안전	1	119체험관	소화기사용및대처	소화 원리 및 사용법	담임	1	
	2	119체험관	화재대피요령	소화기사용법	담임	1	
	3	119체험관	재난발생대비	재난발생대비	담임	1	
	4	환경	지진발생대피요령	지진발생대피요령	고성원		1
	5	환경	재난발생원인	재난발생원인이해	우치민	1	
	6	환경	재난후유증치유	재난후유증치유	고성원		1
직업안전	1	통합사회	직업병의미와발생	직업병진단과요인	송승수	1	
	2	통합사회	산업재해관리	산업재해대책과보상	송승수		1
	3	환경	직업병의 예방	직업병의 예방	우치민	1	
응급처치	1	특강	응급상황시행동요령	응급상황대처요령	박그레이스	1	1
	2	특강	구조훈련	구조훈련	박그레이스		
	3	특강	심폐소생술	심폐소생술	박그레이스		
	4	특강	자동제세동기의사용	자동제세동기의사용	박그레이스		
	5	민방위훈련	염좌및골절처치	염좌및골절처치	박그레이스		
	6	민방위훈련	응급상황일반원칙	응급상황일반원칙	박그레이스		
	7	민방위훈련	화상응급처치	화상응급처치	박그레이스		
계						27	24

다. 3학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기	
생활안전	1	현장체험	시설안전	시설이용안전수칙	담임	1	1
	2	현장체험	제품안전	공산품안전	담임	1	1
	3	생명과학 I	실험 실습 안전	실험 실습 안전	곽진영	1	1
	4	스포츠생활	체육여가활동안전	체육및여가활동안전	윤향	1	1
	5	스포츠생활	체육및여가활동안전	여가 안전	윤향	1	1
교통안전	1	창체	대중교통안전	교통수단안전	박그레이스	1	1
	2	창체	대중교통안전	교통수단안전	박그레이스	1	1
	3	창체	자동차 안전	자동차사고 예방	박그레이스	1	
	4	창체	오토바이 안전	오토바이사고예방	박그레이스	1	1
	5	창체	대중교통안전	도보시 안전	박그레이스		1
	6	창체	생활교통안전체험	생활교통안전예방	박그레이스	1	1
폭력 및 신변안전	1	사회문화	학교폭력 이해	학교폭력 이해	송승수	1	
	2	사회문화	집단따돌림	집단따돌림이해	송승수		
	3	에세이쓰기	언어폭력	언어폭력 유형및대처	박서인	1	
	4	에세이쓰기	성폭력	성폭력대처법	이진희		1
	5	에세이쓰기	성매매	성매매이해	이진희		1
	6	에세이쓰기	성적자기결정권	성적자기결정권	이진희		1
	7	특강	폭력에 대한 이해	폭력에 대한 이해	송승수		1
	8	특강	폭력의 치유	폭력의 치유	송승수		1
	9	창체	자살예방	자살예방	홍희경	1	1
	10	스포츠생활	폭력대처방안	폭력대처방안	윤향	1	
약물/ 사이버 중독	1	창체	마약류폐해및대처	마약류폐해및대처	박그레이스	1	
	2	창체	흡연폐해및예방	흡연폐해및예방	박그레이스	1	1
	3	창체	음주폐해및예방	음주폐해및예방	박그레이스	1	1
	4	창체	약물오남용예방	약물오남용예방	박그레이스	1	1
	5	창체	고 카페인 식품	고 카페인 식품	영양사		1
	6	창체	식품오염	식품오염예방	영양사	1	
	7	특강	스마트폰중독	스마트폰중독예방	송승수	1	
재난안전	1	창체	소화기사용및대처	소화 원리 및 사용법	담임	1	
	2	창체	화재대피요령	소화기사용법	담임	1	
	3	창체	재난발생대비	재난발생대비	담임	1	
	4	사회문화	지진발생대피요령	지진발생대피요령	송승수		1
	5	사회문화	재난발생원인	재난발생원인이해	송승수	1	
	6	인간관계	재난후유증치유	재난후유증치유	홍희경		1
직업안전	1	창체	직업병의미와발생	직업병진단과요인	담임	1	
	2	창체	산업재해관리	산업재해대책과보상	담임		1
	3	창체	직업병의 예방	직업병의 예방	담임	1	
응급처치	1	특강	응급상황시행동요령	응급상황대처요령	박그레이스	1	1
	2	특강	구조훈련	구조훈련	박그레이스		
	3	특강	심폐소생술	심폐소생술	박그레이스		
	4	특강	자동제세동기의사용	자동제세동기의사용	박그레이스		
	5	민방위훈련	염좌및골절처치	염좌및골절처치	박그레이스		
	6	민방위훈련	응급상황일반원칙	응급상황일반원칙	박그레이스		
	7	민방위훈련	화상응급처치	화상응급처치	박그레이스		
계						27	24

7. 문해력 향상 프로그램

가. 목적

현대의 문해력이란 ‘글을 비판적으로 읽고 쓸 수 있는 능력’이다. 기초적인 문해력 향상을 통해 학생의 자기주도적 학습능력과 사고력 확장을 이루고자 한다. 학생 개인의 기초적 문해력을 진단하고 모든 교과 수업에서 문해력 활동영역 디자인, 에세이 쓰기, 독서활동 등을 통해 전체 학생의 문해력 향상을 교육과정 운영 중심 목표로 한다.

나. 주요 프로그램

1) 1학년 ‘문해’ 수업 & 2, 3학년 ‘에세이 쓰기’ 수업 개설

- 가) 1학년은 3단위, 2학년 3단위, 3학년은 2단위로 운영하며, 문해와 에세이쓰기 지도교사팀을 구성하여 진행함.
- 나) 학년별 읽기 자료의 차별화를 통해 수준별 수업(1학년-신문기사 중심, 2학년-칼럼, 에세이 중심, 3학년-칼럼, 고전 중심)
- 다) 50분 수업에서 ①텍스트 읽기(학생 낭독으로 독해와 집중력 지원), ②독해 문제 풀이, ③주 1회 자기 생각을 표현하는 에세이 쓰기, ④주1회 에세이 낭독과 듣기, 소감 나누기로 운영

2) ‘야한독서’ 프로그램

- 가) 월1회 다양한 분야의 도서 선정, 희망 학생들과 방과후 시간을 활용하여 4~5시간 독서 및 토론 진행
- 나) 책을 읽는 것에 그치지 않고 토론을 통해 비판적으로 사고를 돕는 과정

8. 통합기행

가. 목적

- 교실에서 텍스트와 매체를 통해 배우던 생태와 환경, 그리고 역사에 대해 교실을 벗어나 자연과 역사의 현장을 찾아 직접 대상을 탐구하고, 경험하면서 배운다.
- 4박 5일의 모둠활동을 통해 협업과 문제해결 능력을 실험하고 배운다.
- 학교 밖 낯선 사람들과 사물, 공간의 경험을 통해 문화와 소통 등 통합적인 주제를 탐색하고 생각하는 계기를 마련한다.

나. 2023학년도 1학기 통합기행

- ‘제주, 자연과 사람을 만나다’ 전학년 통합기행
- 일정: 5월 15일 ~ 19일 (4박5일)
- 장소: 제주도

다. 2023학년도 2학기 통합기행

- ‘나와 연결된 세상’ 학년별 야영통합기행
- 일정: 10월 19일 ~ 20일 (1박2일)
- 장소: 학교 인근 지역 일대

9. 학교 자율적 학교평가 계획

가. 평가 개요

- 1) 평가 기간: 2023.03.01. ~ 2024. 02. 29.
- 2) 평가 대상: 학교교육과정 운영 전반
- 3) 평가 방법: 학교 자율적 평가지표에 의한 정량 · 정성평가
- 4) 평가 참여

평가 참여인	주요 내용
교원	<ul style="list-style-type: none"> - 부서별 평가회 및 부장 평가회(2회 이상) - 학교평가 워크숍(2회 이상) - 학교교육과정 설문조사 참여
학생	<ul style="list-style-type: none"> - 학교교육과정 설문조사 참여 - 학생자치회(학생회, 기숙사회, 학급) 및 식구 총회를 통한 의견 수렴(2회 이상)
학부모	<ul style="list-style-type: none"> - 학교교육과정 설문조사 참여 - 학교운영위원회 평가계획 심의

나. 평가 지표

평가 영역	평가 지표
공통지표	1. 학교의 교육철학과 설립 취지에 기반한 교육과정을 계획하고 운영하는가? 질문1. 생태철학이 교육과정과 프로그램 계획과 운영의 기준이라고 느낄 수 있다. (공통) 질문2. 학생의 학습 동기와 자발성, 적성과 수준에 맞는 교육과정을 운영하고 있다. (공통) 질문3. 학생의 자기계발과 진로찾기에 도움이 되는 교육과정을 운영하고 있다. (공통)
	2. 모두가 참여하는 학교자치 문화가 형성되어 있는가? 질문4. 학생회, 교사회, 학부모회가 학교운영에 민주적으로 참여하고 있다. (공통) 질문4-1. 푸른꿈 구성원으로서 학생총회와 식구총회에 참여하여 소통하는가? (학생) 질문4-2. 푸른꿈 구성원으로서 교사회의와 식구총회에 참여하여 소통하는가? (교사) 질문4-3. 푸른꿈 구성원으로서 학년 학부모회 및 전체 학부모회에 참여하여 소통하는가? (보호자)
	3. 교육공동체의 의사결정 과정에 소통과 참여가 보장되는가? 질문5. 학교의 주요한 결정과정에 각 주체들의 참여와 의견 제출의 기회와 수렴 과정을 운영하고 있다. (공통)

평가 영역	평가 지표
공통지표	<p>4. 학교는 안전한 교육환경을 조성하기 위해 노력하고 있는가? 질문6. 학교폭력으로부터 안전한 학교를 만들기 위해 노력하고 있다. (공통) 질문7. 안전한 시설과 환경 개선을 위해 노력하고 있다. (공통) 질문8. 학교에 차별과 혐오, 배제 등의 폭력으로부터 안전한 문화와 풍토를 만들기 위해 노력하고 있다. (공통)</p>
	<p>5. 배움의 공동체가 함께 성장하는 수업 방안과 평가가 이루어지고 있는가? 질문9. 교사로서 수업을 통해 학생의 배움의 성장뿐만 아니라 스스로 성장이 일어나고 있다. (교사) 질문10. 학생으로서 수업 참여를 통해 배움과 성장이 일어나고 있다. (학생) 질문11. 보호자로서 학생이 수업에 대한 만족감과 배움이 일어나고 있다고 보인다. (보호자)</p>
	<p>6. 전문적 학습공동체 운영을 통해 교사의 전문성 향상을 위해 노력하고 있는가? 질문12. 전문적 학습공동체 운영을 통해 전문성 향상에 도움을 받고 있다. (교사)</p>
	<p>7. 지역사회와 연대하고 기여하기 위한 노력을 하고 있는가? 질문13. 학교와 지역의 교류가 활발하게 이루어지고 있다. (공통)</p>
자율지표	<p>8. 교육공동체가 생태철학을 구현하기 위해 연구하고 노력하고 있는가? 질문14. 푸른꿈고등학교의 교사, 학생, 보호자는 학교의 교육철학을 이해하고 실천하기 위해 노력하는가? (공통)</p>

10. 교내상 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 학습 태도, 재능, 학교생활이 모범적이고 교내·외 활동에서 공적이 높으며 긍정적 생활 습관 실천에 솔선수범한 학생을 발굴한다.
- 2) 시상에 추천된 학생들을 공정히 심사하여 학생들의 자주적인 학습 태도를 함양하고 교내·외의 활동에 대한 공로를 높이 평가하여 학생이 스스로 배움의 즐거움과 학교생활의 만족감 및 성취감을 높인다.

나. 세부 방침

- 1) 시상은 크게 교내상, 교외상으로 구분하며, 모든 교외상은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않는다.
- 2) 학생들의 행동, 품성 또는 재능, 공로 등의 우수한 점을 찾아 가급적 모든 학생이 골고루 수상의 기회를 누릴 수 있도록 한다.
- 3) 교내 학교장상과 관련된 연간 시상 계획은 수상 비율, 시행일, 담당 부서, 공개방식 등을 기재하도록 한다.
- 4) 각 활동별 수상 인원은 가급적 참가인원의 20% 이내로 권장하되, 학교 규모 및 활동 특성에 따라 학교장이 자율적으로 수상 비율을 정할 수 있으며, 활동 실시 관련 전 과정을 공개하여 투명하게 운영한다(활동 실시 최소 10일 이전에 활동 요강(시기, 운영과 심사방법, 수상 인원 등)은 학생/학부모 서비스, 가정통신문, 학교홈페이지, SNS 등을 통해 반드시 공개한다.).
- 5) 모든 교외상은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않는다(창의적 체험활동상황의 '특기사항', 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항', 행동특성 및 종합의견 등)
※교육정보시스템의 교외상 수상대장 입력 여부는 학교장이 정하나 학교생활기록부에는 반영하지 않으며, 각종 교외상 관련 대회 참가 내용은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음.
- 6) 교내상은 학교생활기록부 수상경력에만 입력하며, 수상경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않는다(창의적 체험활동상황의 '특기사항', 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항', 행동특성 및 종합의견 등).
※ 시상 계획이 있는 각종 교내 대회와 행사의 준비과정 및 참가 사실은 수상 여부와 관계없이 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음.
※ '대회'라는 용어는 수상경력을 제외한 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음.
- 7) 학기 초 학교 교육계획에 의거하여 실시한 교내상의 경우에 한하여 학교생활기록부에 입력할 수 있다.
- 8) 단, 교육계획서에 포함되지 않았더라도 교육목표 달성을 위하여 불가피한 경우 학교장의 결재를 득하여 시행한 후 학교생활기록부에 입력할 수 있다.

다. 세부추진 계획

1) 시상 기간 : 연중

2) 시상 항목

-교내상(수상경력에만 입력)

시상명	시행 (월)	참가 대상	수상 비율	비고	담당 부서	공개 방식
학교장상	12월	3학년	졸업생 중 1명		교무 기획부	학교 홈페 이지 공개
생명존중상	12월	전학년	전학년 중 1명		학생 문화부	
노작상	12월	전학년	학년별 1명		"	
1년 개근상	12월	전학년	학년별 해당자	1년에 걸쳐 결석, 지각, 조퇴, 결과가 전무인 학생	"	
3년 개근상	12월	3학년	졸업생 중 해당자	3년에 걸쳐 결석, 지각, 조퇴, 결과가 전무인 학생		
교과우수상	8월 12월	전학년	과목별 해당자	학기말 성적에서 각 과목의 최고 등급자에 수여. 석차등급이 산출되지 않는 교과는 최고 득점자에게 수여	연구부	
공동체상	12월	전학년	남녀기숙사 1명	기숙사 사감 추천	학생 문화부	
교우상	12월	전학년	학년별 1명		"	
사회골든벨	11월	전교생	참가자 20%내		사회과	
리그전 우승	6월	전교생	참가자 20%내		체육과	
에코경시대회	10월	전교생	참가자 20%내		연구부	

11. 수업 공개 운영 계획

가. 목적

- 1) 학교의 의미있는 교육적 시도와 실험을 정리, 성찰하는 계기를 마련한다
- 2) 수업의 질 향상을 통한 학생들의 학력신장을 도모한다
- 3) 교육의 주체와의 소통을 통해 현재 배움의 과정과 의미에 대해 나눈다
- 4) 수업 전문성 제고를 통해 교육과정 재구성과 창안으로의 변화를 촉진한다
- 5) 수업공개와 가치에 대한 논의를 통해 공동의 경험을 갖고 신뢰의 동료성을 획득한다

나. 방향

- 1) 수업 공개를 통해 교사의 수업 전문성을 성찰하고 그 결과에 근거하여 전문성 향상을 지원한다.
- 2) '수업 공개 주간'을 지정하여 전 교사의 수업을 공개한다.
- 3) 학교 교육에 대한 학부모의 참여 및 인식 제고를 꾀한다.
- 4) 교사는 수업 공개 대상자인 동시에 다른 동료 교사의 수업 공개에 1회 이상 참여하도록 한다.
- 5) 수업 공개 후 학부모에게 수업에 대한 의견을 교사에게 질의할 수 있는 기회를 제공한다.

다. 추진 계획

1) 수업 공개 주간 운영

- 가) 수업 공개 주간 모든 교실 문이 개방되어 있으므로 일정한 절차를 통해 자연스럽게 수업을 참관하도록 한다.
- 나) '수업공개주간'을 사전에 공지하여 학부모의 학교교육 참여 확대 및 자녀교육에 대한 관심을 제고한다.
- 다) 학교홈페이지에 수업공개 연간 계획을 게시한다.
- 라) 수업참관 대상: 학부모, 동료교사
- 마) 수업 참관 후, 협의회 실시하여 상호 수업 참관을 통한 효과적 교수·학습 지도 방법 공유한다.

2) 수업 공개 주간 일정

- 가) 6월 12일(월) ~ 16일(금) : 동료장학
- 나) 9월 11일(월) ~ 15일(금) : 학부모대상 수업공개 (학부모 상담주간과 함께 운영)

12. 학교 안 전문적 학습공동체 운영계획

가. 우리학교 미래교육 방향

- 1) 기후변화교육, 생태중심 환경교육, 지속가능발전교육을 통한 문화와 사회적 변화를 위한 생태전환교육
- 2) 소통과 협력의 교육생태계 조성을 통한 학교 교육력 제고
- 3) 기초.기본학력 신장을 통한 배움, 꿈, 함께 성장하는 교육과정 운영

나. 운영목표

- 1) 협력과 소통
 - 가) 구성원 간 공동체 의식 강화 활동
 - 나) 협업과 연대의 지역 자원 활용 탐구
 - 다) 학생 및 교원 인권교육
 - 라) 공존과 공생의 생태전환 교육
- 2) 역량강화
 - 가) 변혁적 역량을 키우기 위한 협의 문화 운영
 - 나) 기초.기본학력 향상 방안 연구 및 공유
 - 다) 디지털 기반 에듀테크 교육
 - 라) 지속적인 협의회를 통한 전문성 신장
- 3) 성장하는 학교
 - 가) 교사 전문성 강화 연수
 - 나) 대안교육 연구
 - 다) 학생중심 교육과정 운영 연수
 - 라) 전문적학습공동체 운영
 - 마) 수업공개, 수업나눔, 창의적 교육과정 연구

다. 운영계획

- 1) 2023년도 주요 내용
 - 가) 구성원의 협의와 참여를 통한 학교의 민주적 운영
 - 나) 교내 연수 지원 및 교사 연수모임을 통한 역량강화
 - 다) 융.복합 교육과정 운영을 위한 협의와 프로그램 개발 및 적용
- 2) 매주 금요일 방과후 시간 '전문적 학습공동체의 날' 운영
 - 1주- 학교의 민주적 운영과 교사의 전문성 신장을 위한 교사회의
 - 2주- 창의적 교육과정 운영 수업나눔 및 토론
 - 3주- 협력과 소통을 위한 전체 교직원회의
 - 4주- 전문적학습공동체 공동연수

13. Wee 클래스 운영계획

가. 운영 개요

1) 목적과 필요성

- 가) Wee Class 운영을 통하여 문제행동의 예방 및 초기개입으로 학생들의 환경 적응력과 문제 해결능력 향상시켜 전인적 발달을 도모함
- 나) 청소년기의 발달 특성적 내면심리와 학생을 둘러싼 환경에 대한 심층적 이해를 통해 학생의 심리·정서적 문제의 치유와 사전예방, 긍정적 자아 개념 형성으로 즐거운 학교 생활과 자신의 미래를 희망적으로 설계할 수 있도록 함
- 다) 학생들의 특성에 맞는 맞춤형 상담서비스의 지원과 가정·학교·지역사회가 연계된 정서적 지원체계를 마련하여 더불어 사는 세상을 체험하고 풍요로운 삶을 영위할 수 있도록 함

2) 운영 방안

- 가) 학교 특성에 맞는 상담실 운영 및 상담 활동 홍보
- 나) 개인상담 및 집단상담 실시(학교생활, 학업, 가족관계, 교우관계, 대인관계, 자살, 성폭력, 흡연, 가출, 학교폭력 등)
- 다) 학생·교사·지역사회 연계를 통한 상담 체계를 구성함에 노력
- 라) 교내 상담 인력풀과 지역사회 단체 상담망 구축 및 활동
- 마) 학교·학급 상담행사 활동 실시
- 바) 다양한 심리평가(검사) 실시
- 사) 또래상담 동아리 운영과 또래상담활동의 활성화

나. 운영 계획

1) 중점 추진 내용

- 가) 학생 발달단계에 맞는 예방상담 프로그램 운영
 - 위기 부적응 학생을 위한 집중상담 실시
 - 전교생을 대상으로 학생참여·학생주도형 체험행사 실시
- 나) 학생 정서·행동 특성검사 관심군 학생 상담·치료 지원
 - 학생 정서·행동 특성검사 및 관리체계 구축으로 심리적으로 어려움을 겪는 학생의 문제를 조기에 발견하여 정서·행동 문제를 예방하고 심리치료 지원
 - 검사 결과 2차 심층평가 등 조치가 필요한 학생 전문기관과 위클래스에서 사후관리 지속
 - 전문기관 심층사정평가 결과 자살징후 등 긴급조치를 요하는 고위험군 학생 발견 즉시 병·의원 연계 의뢰
 - 학교상담 강화(월1회 이상), 학부모 상담 의무화 등 고위험군 학생 학교 내 지속관리
- 다) 상담활동의 전개
 - 상담실 이용 안내 및 홍보 활동, 학생인성교육 및 교사연수
 - 개인상담, 집단상담, 부모상담, 교사자문, 다양한 프로그램 활동
 - 부적응 학생 및 중도탈락 학생 예방을 위한 학생 상담
 - 상담관련 공문 처리, 학교 상담 일지 기록
 - 유관기관과 협력체제 구축 (Wee센터, 청소년상담지원센터, 정신보건복지증진센터 등)
- 라) 상담사의 상담 능력제고
 - 전문 상담 능력 향상을 위한 자율 및 직무 연수 실시
 - 상담기법 및 프로그램 전략 학습을 위한 다양한 워크숍 참여

2) Wee 클래스 영역별 주요업무 계획

영역	추진내용	목표	실시 시기											
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
계획수립	연간지도 활동계획	1회	●											
	상담실 환경조성	2회	●						●					
	상담도구 및 각종자료 구비	2회	●						●					
자료수집 및 분석활동	학생, 학부모, 교사 요구조사	1회	●											
	위기학생 실태조사	2회		●					●					
	정서행동특성검사	1회		●										
	상담실적 통계 나이스 입력	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
상담활동의 전개	상담주간 활동	2회	●						●					
	또래상담 동아리 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	맞춤형 개인상담 및 집단상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	학업중단 위기학생 상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	학교폭력 피해학생 상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	학교폭력 가해학생 상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	학교 부적응 학생 상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	교권침해 학생 특별교육 및 상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	정서행동특성검사 결과 관심군 학생 상담 및 치유 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	위기 대응 및 프로그램 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	교사 및 학부모 자문활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
학생 교육활동	생명존중·자살예방 교육	2회	●						●					
연수 및 자문지원	교사 연수 및 자문 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	학부모 연수 및 자문 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
연계활동	전문기관(지역유관기관)연계	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
홍보	Wee클래스 이용안내 및 홍보	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
평가	Wee클래스 활동분석 및 평가	1회										●		

3) 기대효과

- 전문적인 상담활동을 통해 학생들이 성장하면서 겪을 수 있는 다양한 문제에 대한 예방과 대처 가능
- 부적응 학생에 대한 조기발견과 지속적인 개입을 통한 행동변화
- 학생들이 학교 내외에서 당면하는 인지적, 정서적, 행동적 제반 문제를 이해하고 해결하도록 도와줌으로써 정신건강 증진

14. 학급편성 및 학급현황

가. 학생현황(2023. 3. 31일 기준)

구분		1학년	2학년	3학년	계
학급수(정원/현원)		2(30/24)	2(40/24)	2(40/21)	6(110/69)
학생수	남	12	11	10	23
	여	12	13	11	26
	계	24	24	21	69

나. 담임편성 현황

구분	1학년		2학년		3학년	
반	1반(생명)	2반(평화)	1반(생명)	2반(평화)	1반(생명)	2반(평화)
담임	윤선미	오동채	곽진영	강지연	한상혁	최준석
부담임	우치민	박서인	한진희	송승수	윤 항	임정유

15. 교직원 현황 및 시설 현황

가. 교직원 현황

구분	교장	교감	국어	영어	수학	사회	한문	역사	일본어	미술	체육	과학	농업	환경	음악	상담	보건	행정실	급식실	강사	사감	계
인원		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	5	2	31
성별		여	여	남	여	여	남	여	여	여	남	여	남	남	여	여	여	남3	여5	남3 여2	남1 여1	남12 여19

나. 2023학년도 외부강사 지도과목

도자기, 바리스타, 천체관측, 옷만들기, 제빵

다. 시설현황

구분	학교용지	체육장	실습지	임야	합계
면적(㎡)	16,697	4,800	4,500	9,589	34,791

라. 각종 교실 및 시설현황

- 1) 교과전담교실: 국어, 수학, 사회, 한문, 환경, 역사, 음악, 미술, 과학
- 2) 특별실: 체육관, 도서실, 시청각실, 전산실, 제과제빵실, 가사실습실, 목공실, 도예실, 무용실, 천체 관측실, 보건실, 학생회실, 학생카페
 - ※ 2019년 교육부 지원 ‘푸른꿈 Do Dream 공방’ 완공
(제과제빵실, 도예실, 목공실, 가사실습실, 학생카페)
 - ※ 2022년 예술놀이터 ‘그루브온’ 완공
- 3) 기타 교육시설: 푸른꿈 순환센터(농업실습실, 공작실), 농지(벼재배, 농업실습)
- 4) 생활시설: 여생활관 2동(목조관, 황토관), 남생활관 1동(2층), 체력단련실, 급식실

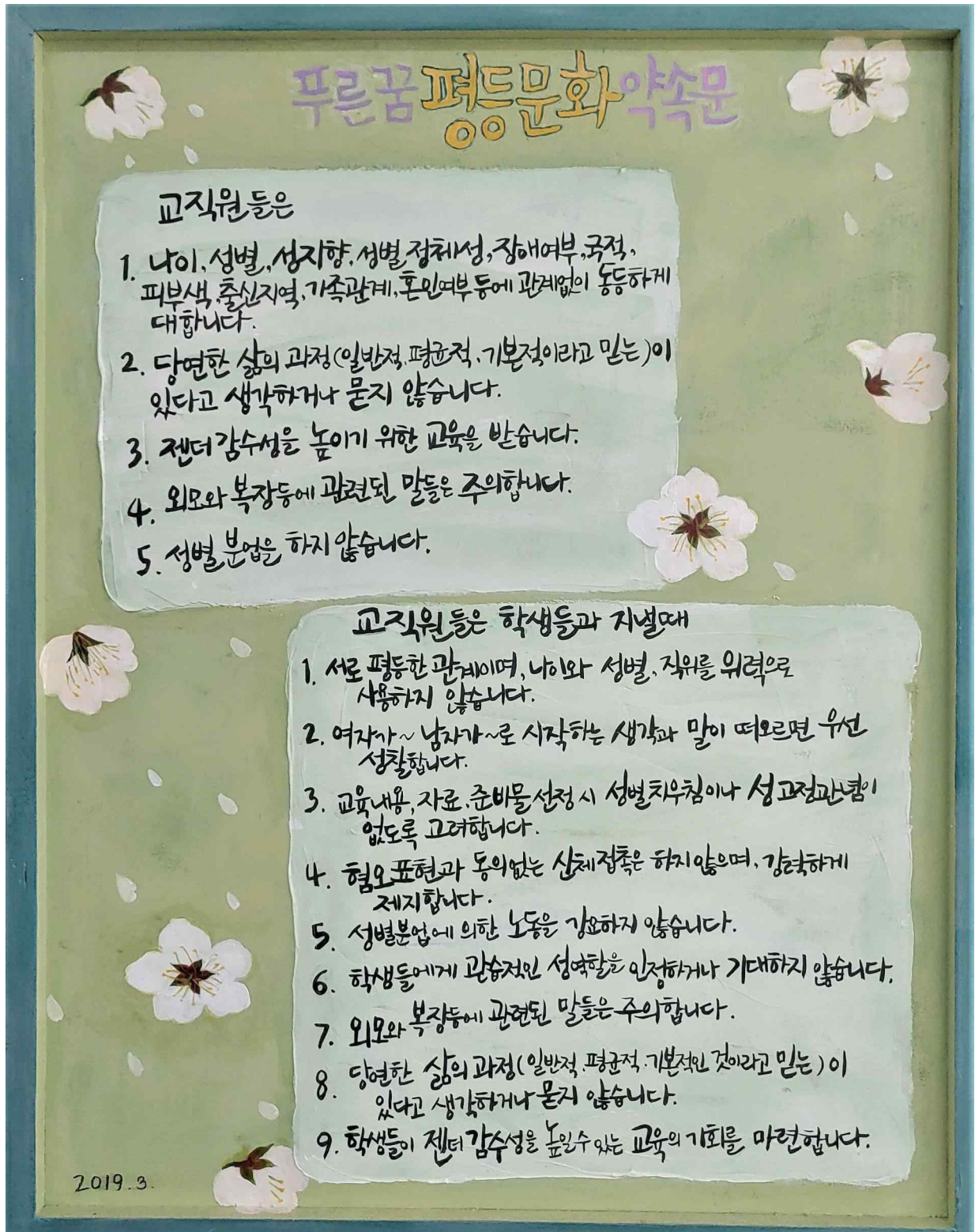
16. 푸른꿈고등학교 교직원 약속

푸른꿈고등학교 교직원 약속

나는 푸른꿈고등학교 그 시작의 정신을 지속시키기 위해
자발적 희생과 봉사, 기득권의 양보, 타인에 대한 배려,
믿음과 사랑에 바탕한 공동체적 선(善)의 구현을 위해
성심을 다해 봉직할 것을 약속합니다.

1. 나는 공동체의 일원으로서 타인의 개성과 의견을 존중하며 동지적 유대감 형성을 위해 나의 최선의 것을 조건 없이 나누겠습니다. (공동체)
2. 나는 간결과 검소, 청빈의 생활을 통해 자연과 합일될 수 있는 생태주의자가 되겠습니다. (청빈과 생태적 삶 실천)
3. 나는 숭선적 노동으로 기쁨을 느끼며, 노동으로 흘리는 땀이 자아실현의 밑거름이 된다는 것을 명심 하겠습니다. (노동)
4. 나는 인간과 인간, 인간과 자연 상호간의 관계성에 대한 올바른 인식을 정립하고 그 지평을 넓히는 데 힘쓰겠습니다. (관계성 회복)
5. 나는 금지를 지닌 푸른꿈 가족으로서 말과 행동이 일치되는 삶을 통해 생활 속에 부끄러움이 없는 교사가 되도록 노력하겠습니다. (사표 / 師表)
6. 나는 학생 개개인의 인격과 개성을 최대한 존중하겠으며, 이들의 소중한 꿈을 실현시키는 데 최선의 노력을 경주하겠습니다. (제자 존중)
7. 나는 학교 운영과 재정의 모든 부분을 공유하고 동참하며, 업무집행 시 학교 공동체의 입장이 개인의 입장을 우선하는 데 동의합니다. (운영 및 재정)
8. 나는 시작과 끝이 한 결 같이 아름다울 수 있도록 끊임없이 자신을 성찰하겠습니다. (출퇴 / 出退)

17. 푸른꿈 평등문화 약속문



18. 지나온 길

1996.	10.	21.	학교 설립 준비 위원회 발족 (가칭 “푸른꿈을 가꾸는 학교”)
1998.	5.	15.	학교법인 푸른꿈학원 설립 및 제1대 이사장 김상근 님 취임
1999.	3.	3.	개교식 및 제1회 입학식 제1대 김경남 교장선생님 취임
2001.	12.	21.	2002학년도 생태적 교육공간 만들기 시행
2014.	3.	3.	제6대 조환용 교장선생님 취임
2014.	9.	26.	제3대 이사장 김정욱 님 취임
2017.	11.	30.	환경부 지원 ‘꿈꾸는 환경학교’ 운영
2018.	11.	2.	환경부주관 저탄소생활 경연대회 교육홍보부분 우수상
2018.	12.	20.	전라북도교육청 환경교육 우수학교 표창
2019.	2.	15.	제18회 졸업식 (40명, 총 졸업생수 535명)
2019.	3.	2.	제7대 정기준 교장선생님 취임
2019.	12.	27.	제 19회 졸업식 (37명, 총 졸업생수 572명)
2020.	3.	1.	제 22회 입학식 (2학급 24명)
2021.	1.	18	제 20회 졸업식 (35명, 총 졸업생수 607명)
2021.	3.	2	제 23회 입학식 (2학급 21명)
2022.	2.	11	제 21회 졸업식(33명, 총 졸업생수 640명)
2022.	3.	1	제 24회 입학식(1학급 19명)
2023.	12.	23	제 22회 졸업식(23명, 총 졸업생수 663명)
2023.	3.	1	제 25회 입학식(2학급 23명)