

2023학년도

기초학력보장 운영계획

푸른꿈고등학교

* 기초학력보장 추진체계	1
Ⅰ. 추진 근거	2
Ⅱ. 추진 목적	2
Ⅲ. 추진 방침	2
Ⅳ. 운영 내용	3
Ⅴ. 예산 활용 계획	5
Ⅵ. 기대효과	5

기초학력보장 추진체계

기초학력 책임지도

푸른꿈

교육과정 연계 기초학력 보장

· 3R's(읽기,쓰기,셈하기)+교과별 학업성취 보장

무주
교육
지원청

기초 학력 보장 현장 지원 장학

· 기초학력 보장 프로그램 시행계획 및 지원

전북
교육청

학습소외가 없는 학교를 위한 맞춤 정책

· 최선의 출발을 위한 보편적학습설계¹⁾ 및 협력적 지원체제 구축

맞춤 지원 학생 선정

선정 진단

- ☐ 3Rs 지원 학생 선정 진단
· 3Rs(읽기·쓰기·셈하기) 진단 활동
- ☐ 교과학습 지원 학생 선정 진단
· 진단활동: 종합적, 지속적 진단활동

학습부진 수준·원인 진단

- ☐ 학습수준 파악
수업시간관찰활동
(학교자체기준활용)
- ☐ 학생상담, 담임교사 면담 등

학습수준을 고려한 학습지도

원인에 따른 맞춤형 지원

- 학습부진 가능성이 높은 학생에 대한 학습부진 예방
- 정규수업 시 지도 (개별지도, 소집단 지도, 또래 멘토링 등)
- 방과 전·후 지도 (개별 지도, 소집단 지도 등)

학습부진 해소를 위한 지원

- 정서행동의 어려움을 해소하기 위한 각종 상담
- 부진학생의 자존감 향상 및 효과적 학습코칭
- 각종 계발 및 체험학습 지원
- 건강 돌봄 지원

1 학교구성원 역량강화

· 온/오프라인 연수
· 기초학력 협의체
· 전문적 학습공동체

2 학교 내 사업 연계

· 방과후 연계
· 인문학캠프 프로그램 연계
· 대안교육 프로그램 연계 등

3 학교 밖 전문가/기관/ 프로그램 연계

학습종합클리닉센터, Wee센터,
지역아동센터, 특수교육지원센터,
병원, 클리닉 등

기초학력 보장 운영계획

I 추진 근거

- 기초학력 보장법(2021.9.24. 제정, 시행령 2022.3.25. 제정)
- 국정과제 50-3(기초학력보장법 제정 등 기초학력 지원 확대)
- 전라북도교육청 기초학력 보장 시행계획(학교교육과-21700, 2022.12.26.)

II 추진 목적

- 푸른꿈고 모든 학생의 기초학력 보장을 위한 기초학력 책임지도 실현
- 적극적이고 포괄적인 학습지원을 통해 자기주도적 삶의 기초역량 형성

III 추진 방침

- 【지원 협의체】 매년 1월 겨울 방학 중 교사 연수를 통해 계획
- 【학년초 기초학력 진단활동】 등교 개학 후 1회 실시
- 【기초학력 진단-보정 시스템 활용】 오프라인으로 고1 전체 학생 실시
 - 방법 : 전북기초학력진단보정시스템의 검사지를 활용
 - 검사 장소 : 시청각실
 - 교과별 검사의 교육과정 및 범위

학년	교과	교육과정범위	문항 수	시간
1	국어, 수학, 영어	중학교 3학년	선다형 30문항	50분

- 【기초학력 기준설정】 2023학년도 기초학력 진단(교과교사가 수업관찰)
- 【기초학력 향상도 검사】 기초학력 향상 프로그램실시 후 향상도 검사 실시
- 【기초학력 보정자료 활용을 통한 지속적 지도】
- 【교사 선택제 운영】 진단 도구를 통해 기초학력부진 학생을 교과 교사와 담임 교사의 협의를 통해 선별하여 학생의 수준에 맞는 교사 선택제를 운영
- 【수준별 교과 교재 선택 운영】 수준별 교과 교재를 선택하여 강좌 운영

IV 운영 내용

1 학년초 3R's 및 교과학습 진단활동 개요

일정	교육청 진단 계획에 따라 실시	
대상	<ul style="list-style-type: none"> 3R's: 고1 학생 중 학습부진 의심 학생 	<ul style="list-style-type: none"> 교과: 고1 전체 학생
교과	<ul style="list-style-type: none"> 교과 기초학력 진단 활동은 국, 수, 사, 과, 영 등 선택하여 실시 	
도구	<ul style="list-style-type: none"> 전북기초학력진단보정시스템(basic.jbedu.kr/pt/index.do) 국가기초학력지원센터(https://k-basics.org/) 학생 관찰 및 상담 등 종합적 판단 	
방법	<ul style="list-style-type: none"> 등교 개학 후 1회 	
결과 제출	<ul style="list-style-type: none"> 제출내용: 기초학력 진단활동 결과 <ul style="list-style-type: none"> 3R's (읽기, 쓰기, 셈하기) 부진 학생 수 교과: 국어, 영어, 수학 부진 학생 수 	

2 학교 맞춤형 기초학력향상 프로그램

(1) 집중프로그램 및 학교 맞춤형 기초학력 보장 프로그램 운영

□ 기초학력 배움동행 멘토링 운영

- 담임, 교과담당교사, 상담교사, 또래 멘토링 등
- 학급(담임), 학교(교과·상담교사)

□ 기초학력 부진 학생을 위한 상설 집중프로그램 운영

- 운영기간 : 방과 후
- 운영대상 : 기초학력 부진 학생 및 희망 학생
- 운영내용 : 학습 부진 조기 보장, 교육과정 및 독서 교육 연계 지도 등

3

기초학력보장 세부 계획

중점사업	세부내용	시기	운영부서	비고
조직 및 운영	□ 모든 교사가 함께 기초학력 보장 협의체 구성 및 기본계획 수립	1월 ~2월	연구부	
선정. 진단	□ 맞춤 지원 학생 선정 -기초학력 지원 학생 선정 진단(3R's 진단검사) -기본학력 지원 학생 선정 진단(진단평가) -기본학력 지원 학생 선정 진단 후 미도달자에 한해 기초학력 지원 학생 선정 진단 실시 □ 학습 부진 수준.원인진단 -보정시스템 활용 -학습 저해 요인/학습유형 검사 □ 학생상담, 담임 면담 등	3월 ~ 6월	연구/ 교무부	
원인에 따른 맞춤형 지원	□ 기초. 기본학력 증진반 운영 -기초학력 미달자와 기본학력 미달자를 대상	7월 ~ 12월	1학년 담임 및 지원 협의체	
기초학력향상 프로그램 운영	□ 진로 멘토링 -졸업생과 재학생 학생의 진로 멘토링 실시 -선배의 진로, 진학, 노하우를 후배에게 전수	8월 ~ 12월	진로 진학부	
중점사업	세부내용	시기	운영부서	비고
상담	□ 상담교사 -1:1 맞춤형 상담 실시 -학습 동기 유발 프로그램 운영	상시	상담부	
교사 학습공동체	□ 교사 학습공동체 운영 -기초학력 보장 및 향상을 위한 연구 -다양한 교육 활동 실시(수업 내 수준별 수업, 학생 활동 중심 수업, 발표 수업, 방과 후 두드림 등) -교원 컨퍼런스를 통한 기초학력 향상을 위한 대책 협의	상시	연구부	

4 기초학력 관리 및 지원 자료

구분	주소	활용대상	내용
국가기초 학력지원 센터	https://k-basics.org/	교원	<ul style="list-style-type: none"> - 기초학력 연수 및 연구자료 제공 - 학습 부진 학생 지도·지원 진단 도구, 보정학습자료, 관리 및 지원 프로그램
베이스 캠프	http://www.plasedu.org	학생	<ul style="list-style-type: none"> - 시기에 관계 없이 학생 스스로 기초적인 학습 내용을 진단, 학습할 수 있는 콘텐츠 제공 - 교사 커뮤니티 운영 공간 제공
상호작용형 스마트 콘텐츠	https://basic.jbedu.kr/pt/index.do	학생	<ul style="list-style-type: none"> - 구성: 기초국어 튜트, 기초수학 튜트, 기초영어 - 국어, 수학 상호작용 콘텐츠와 초등학교 3학년 기초영어 진단 및 보정자료 제공 - 스토리 중심 문제해결 프로그램으로 구성

5 학생관리계획

- 학습 관리는 개별 학생의 학습 이해도 파악, 학습 진도 관리, 학습 결과에 대한 피드백 제공
- 학생을 사랑과 정성으로 대하고, 상호 존중하며 교육 실천
- 출결관리: 출석부를 제작하여 출석 여부 기록
- 생활지도: 프로그램 참여 태도, 생활태도, 위생 및 건강관리 등

V 예산활용계획

- 전라북도 교육청 기초학력 지원 재정

VI 기대 효과

- 모든 교사가 함께 교육과정·수업 연계를 통한 학생 중심 기초학력 보장
- 기초학력 종합 지원 체제 강화를 통한 지속적 기초학력 보장 지원
- 모든 학생의 자기주도적 삶의 기초학력 형성으로 학교 교육 강화