

2023학년도 2학기

수학과 평가규정

결 재	계	부 장	교 감	교 장

지도교사	윤선미 (인)
------	---------

푸 른 꿈 고 등 학 교

2023학년도 1학년 수학 학생 평가규정

푸른꿈고등학교

1. 평가 목표

가. 수학의 여러 분야 학습의 기초가 되고 문제를 해결하는데 중요한 도구인 방정식과 부등식에 대해 이해할 수 있다.

2. 평가 방침

가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.

나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.

다. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제로 학급간의 성적차를 최소화한다.

라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.

마. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.

바. 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.

사. 수행평가 결과는 학생 개개인의 확인을 거치며 결시자에게는 1회의 응시기회를 부여한다.

아. 정기고사 및 수행평가의 이의신청은 성적고지 후 2일 이내로 하고 재이의가 있을 때에는 성적관리위원회의 심의를 거쳐 처리한다.

자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 평가계획

가. 기준 성취율과 성취도

수학	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가영역 및 반영비율

과 목 명		수 학				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(%)		문제 풀이하기	독서 감상문 작성하기	수학 사전 만들기
		선택형	서답형 (서술)			
영역만점		44점	56점 (20점 이상)	20점	30점	20점
반영비율		13.2%	16.8%	20%	30%	20%
기본점수		0점		4점	4점	2점
평가 시기	2학기	11월		수시평가 누적평가	9-10월	11월
동점자 처리 우선순위		1		2	3	4

4. 수행평가 세부계획

가. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 2) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 3) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 4) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교학업성적관리규정에 따른다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 7) 수행평가 결과물은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 당해 학기 말까지 보관한 후 폐기한다
- 8) 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

나. 수행평가 평가기준

1) 문제 풀이하기 (20점)

평가영역	교과 내용 이해	활동 내용	문제 해결 과정 서술하기	
성취기준	[10수학01-05][10수학01-06][10수학01-07][10수학01-08][10수학01-09][10수학01-10] [10수학01-11][10수학01-12][10수학01-13][10수학01-14][10수학01-15][10수학01-16]			
평가 항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
학습과제 누적평가	- 제시된 문제해결 시, 수학적 으로 올바른 표현을 사용하여 논리적으로 서술했는가?	A	90% 이상	20
		B	70% 이상 90% 미만	17
		C	50% 이상 70% 미만	14
		D	30% 이상 50% 미만	11
		E	30% 미만	4

* 과제 제출일을 지키지 않으면 최초 1점 감점, 그 후부터는 1일 0.2점씩 감점함.

* 글씨를 알아볼 수 없거나 풀이 과정이 논리적으로 서술되지 않은 경우, 문제 해결의 횟수에서 제외할 수 있음.

* 수업 시간에 발표를 하는 경우, 총점이 넘지 않는 범위에서 1회당 0.2점씩 추가할 수 있음.

2) 독서 감상문 작성하기 (30점)

평가영역	감상과 표현	활동 내용	수학 책 읽고 감상 표현하기	
성취기준	[10수학01-05][10수학01-06]			
평가항목	평가조건	등급	평가기준	배점
내용 이해 (15점)	- 수학적인 발견, 호기심을 자극한 문장, 의문을 제기할 수 있는 부분, 마음에 닿은 문장과 그 이유를 기록하는 독서 기록을 작성하였는가?	A	90% 이상	15
		B	70% 이상 90% 미만	12
		C	50% 이상 70% 미만	9
		D	30% 이상 50% 미만	6
		E	30% 미만	2
표현 (15점)	- 독서 기록을 한 내용이 반영된 글쓰기를 하였는가? - 나의 삶과 연결된 글쓰기를 하였는가? - 글의 구성이 짜임새가 있는가? - 글의 부량이 적절한가?	A	평가조건을 모두 만족함	15
		B	평가조건을 3가지 충족함	12
		C	평가조건을 2가지 충족함	9
		D	평가조건을 1가지 충족함	6
		E	평가조건을 충족하지 않거나 미제출	2

* 과제 제출일을 지키지 않으면 최초 1점 감점, 그 후부터는 1일 0.2점씩 감점함.

3) 수학 사전 만들기 (20점)

평가영역	개념이해	활동 내용	수학 용어에 대한 개념 정리하기		
성취기준	[10수학01-05][10수학01-06][10수학01-07][10수학01-08][10수학01-09][10수학01-10][10수학01-11][10수학01-12][10수학01-13][10수학01-14][10수학01-15][10수학01-16]				
평가항목	평가조건		등급	평가기준	배점
내용이해 (5점)	- 내용을 요약하였는가? - 나의 생각을 정리하였는가?		A	평가조건을 모두 만족함	5
			B	평가조건을 2가지 충족함	4
			C	평가조건을 1가지 충족함	3
			D	평가조건을 충족하지 않거나 미제출	2
표현 (15점) 5점*3개	- 내용에 포함된 수학 용어의 사전적 뜻을 찾아서 정리하였는가? - 수학 용어를 나의 언어로 풀어서 알기 쉽게 정리하였는가? - 그 용어가 포함된 예시 문장을 만들었는가?		A	평가조건을 모두 만족함	5
			B	평가조건을 2가지 충족함	4
			C	평가조건을 1가지 충족함	3
			D	평가조건을 충족하지 않거나 미제출	0

* 과제 제출일을 지키지 않으면 최초 1점 감점, 그 후부터는 1일 0.2점씩 감점함.

다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 1주 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학업성적관리규정에 따른다.

5. 평가계획 사전 안내방법

가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 학생들에게 안내한다.

나. 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 수행평가 결과 학교 생활기록부 기재

가. 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 가능한 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.

나. 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.

다. 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

7. 학습지원대상 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원대상 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습지원대상 학생 지도 계획

학습 지원 대상 학생	• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 <u>선별</u>
추수 지도 방 식	• 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시

8. 최소 성취수준 예방 지도 운영

가. 최소 성취수준 미도달을 예방하기 위하여 미도달 예상 학생을 조기에 파악하여 예방 지도를 진행한다.

나. 최소 성취수준 예방 지도 계획

최소 성취 수준 예방 지도 대상	• 최소 성취수준 미도달 학생 : 해당 과목의 학업성취율 40% 미만 학생
예 방 지도 방 식	<ul style="list-style-type: none"> • 학기초(미도달 예상 학생 파악) <ul style="list-style-type: none"> -전년도 대상 교과 학업성취도 반영, 교과 지도 및 담임교사의 교사의 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생을 파악한다. • 학기중(미도달 예방 지도) <ul style="list-style-type: none"> -교과 교사나 담임교사가 대상 학생들을 상담하여 성취 정도를 상시 파악하고, 미도달 예상 학생에 대해 성취도를 향상시킬 수 있도록 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 한다. • 학기말(미도달 학생 보충 지도) <ul style="list-style-type: none"> -(운영 시간) 보충 지도는 학기말 성적 산출 이후 방학 이전까지의 기간 또는 방학 중에 실시하고, 과목별 보충 지도 시간은 10시간을 기준으로 한다. -(운영 방법) 보충 지도의 내용은 해당 과목의 성취 기준과 성취수준을 근거로 과목의 교육목표에 비추어 최소한의 성취수준에 도달할 수 있도록 구성하고, 10시간의 과목별 보충 지도 운영 시간 중 5시간 내외의 과제 수행을 포함하여 구성할 수 있다. -(보충 지도 이수 인정) 보충 지도 이수 인정은 과목 운영 시간의 1/2 이상 또는 필요한 경우 교과 교사가 대상 학생들과의 상담을 통해 정한 최소한의 이수 인정시간을 참여한 경우로 한다.

9. 기타

평가 규정에 명시하지 않은 사항은 본교 학업성적관리위원회에서 논의하여 결정한다.

2023학년도 2학년 수학I 학생 평가규정

푸른꿈고등학교

1. 평가 목표

- 가. 수학적 대상을 논리적으로 표현하고 이해하는 도구로서 집합을 이해할 수 있다.
- 나. 대상 간의 관계를 해석하는 방법으로 함수가 유용함을 이해할 수 있다.
- 다. 자연 현상이나 사회 현상을 설명하고 분석하기 위한 수학적 모델로서 지수함수와 로그함수를 이해할 수 있다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 다. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제로 학급간의 성적차를 최소화한다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.
- 바. 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 사. 수행평가 결과는 학생 개개인의 확인을 거치며 결시자에게는 1회의 응시기회를 부여한다.
- 아. 정기고사 및 수행평가의 이의신청은 성적고지 후 2일 이내로 하고 재이의가 있을 때에는 성적관리위원회의 심의를 거쳐 처리한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 평가계획

가. 기준 성취율과 성취도

수학I	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가영역 및 반영비율

과 목 명		수 학 I				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(%)		문제 풀이하기	독서 감상문 작성하기	생활 속 함수 찾기
		선택형	서답형 (서술)			
영역만점		44점	56점 (20점 이상)	20점	30점	20점
반영비율		13.2%	16.8%	20%	30%	20%
기본점수		0점		4점	4점	2점
평가 시기	2학기	11월		수시평가 누적평가	9-10월	10-11월
동점자 처리 우선순위		1		2	3	4

4. 수행평가 세부계획

가. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 2) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 3) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 4) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교학업성적관리규정에 따른다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 7) 수행평가 결과물은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 당해 학기 말까지 보관한 후 폐기한다
- 8) 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

나. 수행평가 평가기준

1) 문제 풀이하기 (20점)

평가영역	교과 내용 이해	활동 내용	문제 해결 과정 서술하기	
성취기준	[10수학03-01][10수학03-02][10수학03-03][10수학04-01][10수학04-02][10수학04-03] [12수학101-01][12수학101-02][12수학101-03][12수학101-04][12수학101-05][12수학101-06] [12수학101-07][12수학101-08]			
평가 항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
학습과제 누적평가	- 제시된 문제해결 시, 수학적 으로 올바른 표현을 사용하여 논리적으로 서술했는가?	A	90% 이상	20
		B	70% 이상 90% 미만	17
		C	50% 이상 70% 미만	14
		D	30% 이상 50% 미만	11
		E	30% 미만	4

* 과제 제출일을 지키지 않으면 최초 1점 감점, 그 후부터는 1일 0.2점씩 감점함.

* 글씨를 알아볼 수 없거나 풀이 과정이 논리적으로 서술되지 않은 경우, 문제 해결의 횟수에서 제외할 수 있음.

* 수업 시간에 발표를 하는 경우, 총점이 넘지 않는 범위에서 1회당 0.2점씩 추가할 수 있음.

2) 독서 감상문 작성하기 (30점)

평가영역	감상과 표현	활동 내용	수학 책 읽고 감상 표현하기		
성취기준	[10수학03-01][10수학03-02][10수학03-03][10수학04-01][10수학04-02][10수학04-03] [12수학101-01][12수학101-02][12수학101-03][12수학101-04][12수학101-05][12수학101-06] [12수학101-07][12수학101-08]				
평가항목	평가조건		등급	평가기준	배점
내용 이해 (15점)	- 수학적인 발견, 호기심을 자극한 문장, 의문을 제기할 수 있는 부분, 마음에 담은 문장과 그 이유를 기록하는 독서 기록을 작성하였는가?		A	90% 이상	15
			B	70% 이상 90% 미만	12
			C	50% 이상 70% 미만	9
			D	30% 이상 50% 미만	6
			E	30% 미만	2
표현 (15점)	- 독서 기록을 한 내용이 반영된 글쓰기를 하였는가? - 나의 삶과 연결된 글쓰기를 하였는가? - 글의 구성이 짜임새가 있는가? - 글의 분량이 적절하냐?		A	평가조건을 모두 만족함	15
			B	평가조건을 3가지 충족함	12
			C	평가조건을 2가지 충족함	9
			D	평가조건을 1가지 충족함	6
			E	평가조건을 충족하지 않거나 미제출	2

* 과제 제출일을 지키지 않으면 최초 1점 감점, 그 후부터는 1일 0.2점씩 감점함.

3) 생활 속 함수 찾기(20점)

평가 영역	해석	활동 내용	생활 속에서 수학 발견하기		
성취 기준	[10수학04-01][10수학04-02][10수학04-03] [12수학101-06][12수학101-07][12수학101-08]				
평가 항목	평가조건	등급	평가기준	배점	
개념 이해 및 표현 (20점)	- 함수의 그래프가 포함 되어 있는 자료를 찾았는가? - 자료 속 함수의 그래프를 바르게 해석하였는가? - 해석의 내용이 풍부한가? - 글쓰기에 나와 연결짓기가 포함되어 있는가? - 자료의 출처를 밝혔는가?	A	평가조건을 모두 만족함	20	
		B	평가조건을 4가지 충족함	17	
		C	평가조건을 3가지 충족함	14	
		D	평가조건을 2가지 충족함	11	
		E	평가조건을 1가지 충족함	8	
		F	평가조건을 충족하지 않거나 미제출	2	

* 과제 제출일을 지키지 않으면 최초 1점 감점, 그 후부터는 1일 0.2점씩 감점함.

* 활동 내용을 발표하는 경우, 총점이 넘지 않는 범위에서 2점 부여 가능.

다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 1주 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학업성적관리규정에 따른다.

5. 평가계획 사전 안내방법

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 수행평가 결과 학교 생활기록부 기재

- 가. 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 가능한 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 나. 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 다. 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

7. 학습지원대상 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원대상 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습지원대상 학생 지도 계획

학습 지원 대상 학생	• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	• 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시

8. 기타

평가 규정에 명시하지 않은 사항은 본교 학업성적관리위원회에서 논의하여 결정한다.

2023학년도 3학년 수학I 학생 평가규정

푸른꿈고등학교

1. 평가 목표

가. 자연 현상이나 사회 현상을 설명하고 분석하기 위한 수학적 모델로서 지수함수와 로그함수, 삼각함수를 이해할 수 있다.

2. 평가 방침

가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.

나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.

다. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제로 학급간의 성적차를 최소화한다.

라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.

마. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.

바. 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.

사. 수행평가 결과는 학생 개개인의 확인을 거치며 결시자에게는 1회의 응시기회를 부여한다.

아. 정기고사 및 수행평가의 이의신청은 성적고지 후 2일 이내로 하고 재이의가 있을 때에는 성적관리위원회의 심의를 거쳐 처리한다.

자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 평가계획

가. 기준 성취율과 성취도

수학I	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가영역 및 반영비율

과 목 명		수학I				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		1차고사(%)		문제 풀이하기	독서 감상문 작성하기	수학 포스터 만들기
		선택형	서답형 (서술)			
영역만점		44점	56점 (20점 이상)	20점	30점	20점
반영비율		13.2%	16.8%	20%	30%	20%
기본점수		0점		4점	4점	2점
평가 시기	2학기	11월		수시평가 누적평가	9-10월	11월
동점자 처리 우선순위		1		2	3	4

4. 수행평가 세부계획

가. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 2) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 3) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 4) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교학업성적관리규정에 따른다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 7) 수행평가 결과물은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 당해 학기 말까지 보관한 후 폐기한다
- 8) 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

나. 수행평가 평가기준

1) 문제 풀이하기 (20점)

평가영역	교과 내용 이해	활동 내용	문제 해결 과정 서술하기		
성취기준	[12수학I01-06][12수학I01-07][12수학I01-08] [12수학I02-01][12수학I02-02][12수학I02-03]				
평가 항목	평가요소		등급	평가 요소	배점
학습과제 누적평가	- 제시된 문제해결 시, 수학적으로 올바른 표현을 사용하여 논리적으로 서술했는가?		A	90% 이상	20
			B	70% 이상 90% 미만	17
			C	50% 이상 70% 미만	14
			D	30% 이상 50% 미만	11
			E	30% 미만	4

* 과제 제출일을 지키지 않으면 최초 1점 감점, 그 후부터는 1일 0.2점씩 감점함.

* 글씨를 알아볼 수 없거나 풀이 과정이 논리적으로 서술되지 않은 경우, 문제 해결의 횟수에서 제외할 수 있음.

* 수업 시간에 발표를 하는 경우, 총점이 넘지 않는 범위에서 1회당 0.2점씩 추가할 수 있음.

2) 독서 감상문 작성하기 (30점)

평가영역	감상과 표현	활동 내용	수학 책 읽고 감상 표현하기	
성취기준	[12수학I01-06][12수학I01-07][12수학I01-08] [12수학I02-01][12수학I02-02][12수학I02-03]			
평가항목	평가조건	등급	평가기준	배점
내용 이해 (15점)	- 수학적인 발견, 호기심을 자극한 문장, 의문을 제기할 수 있는 부분, 마음에 달은 문장과 그 이유를 기록하는 독서 기록을 작성하였는가?	A	90% 이상	15
		B	70% 이상 90% 미만	12
		C	50% 이상 70% 미만	9
		D	30% 이상 50% 미만	6
		E	30% 미만	2
표현 (15점)	- 독서 기록을 한 내용이 반영된 글쓰기를 하였는가? - 나의 삶과 연결된 글쓰기를 하였는가? - 글의 구성이 짜임새가 있는가? - 글의 분량이 적절한가?	A	평가조건을 모두 만족함	15
		B	평가조건을 3가지 충족함	12
		C	평가조건을 2가지 충족함	9
		D	평가조건을 1가지 충족함	6
		E	평가조건을 충족하지 않거나 미제출	2

* 과제 제출일을 지키지 않으면 최초 1점 감점, 그 후부터는 1일 0.2점씩 감점함.

3) 수학 포스터 만들기 (20점)

평가 영역	내용 이해	활동 내용	수학 개념과 관련된 수학자와 그의 일화를 조사하고 표현해 보기		
성취 기준	[12수학101-06][12수학101-07][12수학101-08] [12수학102-01][12수학102-02][12수학102-03]				
평가 항목	평가조건		등급	평가기준	배점
내용 이해 / 표현	- 선정한 수학자의 일화에 대한 조사 내용이 있는가? - 수학적 개념에 대한 정의가 포스터에 표현되었는가? - 일화가 포스터에 표현되었는가? - 글과 그림이 적절하게 제시되고 내용이 풍부한가?		A	평가조건을 모두 만족함	20
			B	평가조건을 3가지 충족함	17
			C	평가조건을 2가지 충족함	14
			D	평가조건을 1가지 충족함	9
			E	평가조건을 충족하지 않거나 미제출	2

* 과제 제출일을 지키지 않으면 최초 1점 감점, 그 후부터는 1일 0.2점씩 감점함.

다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 1주 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학업성적관리규정에 따른다.

5. 평가계획 사전 안내방법

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 수행평가 결과 학교 생활기록부 기재

- 가. 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 가능한 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 나. 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 다. 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

7. 학습지원대상 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원대상 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습지원대상 학생 지도 계획

학습 지원 대상 학생	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시

8. 기타

평가 규정에 명시하지 않은 사항은 본교 학업성적관리위원회에서 논의하여 결정한다.