

2023학년도 2학기

(사회과) 평가규정

결 재	계	부 장	교 감	교 장

지도교사	송승수 (인)
------	---------

푸 른 꿈 고 등 학 교

2023학년도 1학년 통합사회 학생 평가규정

푸른꿈고등학교

1. 평가 목표

- 가. 사회 현상이나 문제를 비판적으로 분석하여 합리적으로 해결할 수 있도록 한다.
- 나. 단순 지식의 평가 보다는 창의성, 문제해결력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 고차사고 능력의 평가를 지향한다.
- 나. 다양한 사회 현상을 객관적으로 탐구하고, 많은 정보와 지식을 비판적으로 평가한다.
- 다. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 라. 글로벌 지식 정보 사회와 개인의 일상에서 성공적으로 삶을 영위하기 위해 필요한 비판적 사고력 및 창의성, 문제 해결 능력과 의사 결정 능력, 자기 존중 및 대인 관계 능력, 공동체적 역량, 통합적 사고력 등과 같은 교과 역량을 육성하는데 중점을 둔다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 다. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제로 학급간의 성적차를 최소화한다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.
- 바. 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 사. 수행평가 결과는 학생 개개인의 확인을 거치며 결시자에게는 1회의 응시기회를 부여한다.
- 아. 정기고사 및 수행평가의 이의신청은 성적고지 후 2일 이내로 하고 재이의가 있을 때에는 성적관리위원회의 심의를 거쳐 처리한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 평가계획

가. 기준 성취율과 성취도

통합사회	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가영역 및 반영비율

과 목 명		통합사회				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)		영화감상	에세이쓰기	포트폴리오
		선택형	서답형 (서술)			
영역만점		60점	40점 (20점)	30점	20점	20점
반영비율		18%	12%	30%	20%	20%
기본점수		0점	0점	8	5	5
평가시기	2학기	11월		10월	매시간	매시간
동점자 처리 우선순위		1		2	3	4

4. 수행평가 세부계획

가. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은

학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.

- 2) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 3) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 4) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교학업성적관리규정에 따른다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 7) 수행평가 결과물은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 당해 학기 말까지 보관한 후 폐기한다
- 8) 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

나. 수행평가 평가기준

1) 영화감상

평가 영역	글쓰기	활동 내용		인권 · 환경 영화를 보고 난 뒤 문제 인식을 길러 정책을 비판한다.	
성취기준	[10통사04-01]				
평가 항목	평가요소	등급	평가 요소		배점
내용	-활동지에 들어가는 내용을 정확하게 작성하였는가?	A	활동지 분량 중 100% 정확하게 작성한 경우		15
		B	활동지 분량 중 90%이상 100%미만 정확하게 작성한 경우		13
		C	활동지 분량 중 80%이상 90%미만 정확하게 작성한 경우		11
		D	활동지 분량 중 70%이상 80%미만 정확하게 작성한 경우		9
		E	활동지 분량 중 60%이상 70%미만 정확하게 작성한 경우		7
		F	활동지 분량 중 60%미만 작성한 경우 또는 미제출한 경우		3
구성	- 자신의 생각을 구성있게 작성하였는가?	A	학습 내용을 체계적으로 자신의 언어로 재구성하였는가?		5
		B	학습 내용의 대부분을 체계적으로 구성하였는가?		4
		C	학습 내용을 부분적이고 다소 비논리적으로 구성하였는가? 또는 미제출한 경우		3
발표	- 주어진 최소 시간을 넘겼는가? - 자신의 생각이 뚜렷하게 전달되었는가? - 논리적인 발표였는가? - 시사점이 있는 발표였는가?	A	평가조건을 모두 충족한 경우		10
		B	평가조건을 3가지 충족한 경우		8
		C	평가조건을 2가지 충족한 경우		6
		D	평가조건을 1가지 충족한 경우		4
		E	평가 조건을 충족하지 못한 경우 또는 미참여한 경우		2

2) 에세이쓰기

평가 영역	글쓰기	활동 내용		텍스트를 읽고, 사회 이슈를 이해하고 자신의 생각을 글로 표현한다.	
성취 기준	[10통사04-01], [10통사04-02], [10통사04-03]				
평가 항목	평가조건		등급	평가기준	배점
활동지	-주어진 횟수를 채웠는가?	A	100% 횟수를 채운 경우	15	
		B	80% 이상 100% 미만 채운 경우	13	
		C	70% 이상 80% 미만 채운 경우	11	
		D	60% 이상 70% 미만 채운 경우	9	
		E	60% 미만 채운 경우 또는 미제출한 경우	4	
내용	-활동지에 들어가는 내용을 정확하게 작성하였는가?	A	활동지 분량 중 100% 정확하게 작성한 경우	5	
		B	활동지 분량 중 80%이상 100%미만 정확하게 작성한 경우	4	
		C	활동지 분량 중 60%이상 80%미만 정확하게 작성한 경우	3	
		D	활동지 분량 중 40%이상 60%미만 정확하게 작성한 경우	2	
		E	활동지 분량 중 40%미만 정확하게 작성한 경우 또는 미제출한 경우	1	

3) 포트폴리오

평가영역	요점 파악	활동 내용		주어진 활동지에 수업 내용의 요점을 파악하여 수업에 참여 한다.	
성취 기준	[10통사04-01], [10통사04-02], [10통사04-03]				
평가 항목	평가조건	등급	평가기준		배점
활동지	- 주어진 횟수만큼 제출 하였는 가?	A	100% 제출한 경우		10
		B	90%이상 100%미만 제출한 경우		9
		C	80%이상 90%미만 제출한 경우		8
		D	70%이상 80%미만 제출한 경우		7
		E	60%이상 70%미만 제출한 경우		6
		F	60%미만 제출한 경우		5
		G	미제출한 경우		2
내용	-활동지에 들어가는 내용을 정 확하게 작성하였는가?	A	활동지 분량 중 100% 정확하게 작성한 경우		6
		B	활동지 분량 중 90%이상 100%미만 정확하게 작성한 경우		5
		C	활동지 분량 중 80%이상 90%미만 정확하게 작성한 경우		4
		D	활동지 분량 중 70%이상 80%미만 정확하게 작성한 경우		3
		E	활동지 분량 중 60%이상 70%미만 정확하게 작성한 경우		2
		F	활동지 분량 중 60%미만 작성한 경우 또는 미제출한 경우		1
구성	- 자신의 생각을 구성있게 작성 하였는가?	A	학습 내용을 체계적으로 자신의 언어로 재구성하였는가?		4
		B	학습 내용의 대부분을 체계적으로 구성하였는가?		3
		C	학습 내용을 부분적이고 다소 비논리적으로 구성하였는가? 또는 미제출한 경우		2

다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 1주 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학업성적관리규정에 따른다.

5. 평가계획 사전 안내방법

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 수행평가 결과 학교 생활기록부 기재

- 가. 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 가능한 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 나. 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 다. 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

7. 학습지원대상 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원대상 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습지원대상 학생 지도 계획

학습 지원 대상 학생	• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방 식	• 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시

8. 기타

- 가. 평가 규정에 명시하지 않은 사항은 본교 학업성적관리위원회에서 논의하여 결정한다.

2023학년도 2학년 사회문화 학생 평가규정

푸른꿈고등학교

1. 평가 목표

- 가. 사회 현상이나 문제를 비판적으로 분석하여 합리적으로 해결할 수 있도록 한다.
- 나. 단순 지식의 평가 보다는 창의성, 문제해결력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 고차사고 능력의 평가를 지향한다.
- 다. 다양한 사회 현상을 객관적으로 탐구하고, 많은 정보와 지식을 비판적으로 평가한다.
- 라. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 로. 글로벌 지식 정보 사회와 개인의 일상에서 성공적으로 삶을 영위하기 위해 필요한 비판적 사고력 및 창의성, 문제 해결 능력과 의사 결정 능력, 자기 존중 및 대인 관계 능력, 공동체적 역량, 통합적 사고력 등과 같은 교과 역량을 육성하는데 중점을 둔다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 다. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제로 학급간의 성적차를 최소화한다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.
- 바. 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 사. 수행평가 결과는 학생 개개인의 확인을 거치며 결시자에게는 1회의 응시기회를 부여한다.
- 아. 정기고사 및 수행평가의 이의신청은 성적고지 후 2일 이내로 하고 재이의가 있을 때에는 성적관리위원회의 심의를 거쳐 처리한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 평가계획

가. 기준 성취율과 성취도

사회문화	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가영역 및 반영비율

과 목 명		사회문화				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)		영 화 감 상	탐 구 활 동	포 트 폴 리 오
		선택형	서답형 (서 술)			
영역만점		60점	40점 (20 점)	25점	25점	20점
반영비율		18%	12%	25%	25%	20%
기본점수		0점	0점	5	5	5
평 가 시 기	2학기	11월		9월	10월	매시간
동점자 처리 우선순위		1		2	3	4

4. 수행평가 세부계획

가. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은

학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.

- 2) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 3) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 4) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교학업성적관리규정에 따른다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 7) 수행평가 결과물은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 당해 학기 말까지 보관한 후 폐기한다
- 8) 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

나. 수행평가 평가기준

1) 영화감상

평가 영역	글쓰기	활동 내용	인권·환경 영화를 보고 난 뒤 문제 인식을 길러 정책을 비판한다.		
성취기준	[12사문01-01]				
평가 항목	평가요소	등급	평가 요소	배점	
내용	-활동지에 들어가는 내용을 정확하게 작성하였는가?	A	활동지 분량 중 100% 정확하게 작성한 경우	15	
		B	활동지 분량 중 90%이상 100%미만 정확하게 작성한 경우	13	
		C	활동지 분량 중 80%이상 90%미만 정확하게 작성한 경우	11	
		D	활동지 분량 중 70%이상 80%미만 정확하게 작성한 경우	9	
		E	활동지 분량 중 60%이상 70%미만 정확하게 작성한 경우	7	
		F	활동지 분량 중 60%미만 작성한 경우 또는 미제출한 경우	3	
협동	-모둠활동에 적극적으로 활동하였는가? -회의에 아이디어를 2가지 이상 제시하였는가? -부여된 역할을 빠지지 않고 수행하였는가? -역할 수행에 대한 평가를 작성하였는가?	A	평가조건을 모두 충족한 경우	10	
		B	평가조건 중 3가지만 충족한 경우	8	
		C	평가조건 중 2가지만 충족한 경우	6	
		D	평가조건 중 1가지만 충족한 경우	4	
		E	평가조건을 충족하지 못한 경우 또는 미제출한 경우	2	

2) 탐구활동

평가영역	탐구	활동 내용		양적연구를 할 수 있는 사회문제를 찾아본다.	
성취기준	[12사문01-02]				
평가항목	평가조건		등급	평가기준	배점
요약	-기사 제목 그대로 작성하였는가? -언론사와 보도 날짜를 정확하게 작성하였는가? -기사 내용을 5줄 이상 요약하였는가?		A	평가조건을 모두 충족한 경우	5
			B	평가조건을 2가지 충족한 경우	4
			C	평가조건을 1가지 충족한 경우	3
			D	평가조건을 충족하지 않은 경우	2
			E	미제출	1
분석	-기사를 선택한 이유를 구체적으로 의미 있게 서술하였는가? -사회문제라고 생각한 이유를 자신의 생각을 포함하여 서술하였는가? -개선하기 위한 방안을 다양한 측면으로 고려하여 서술하였는가? -더 알아보고 싶은 내용을 작성하였는가?		A	평가조건을 모두 충족한 경우	10
			B	평가조건을 2가지 충족한 경우	8
			C	평가조건을 1가지 충족한 경우	6
			D	평가조건을 충족하지 않은 경우	4
			E	미제출	2
글쓰기	-요약과 분석을 가지고 글쓰기		A	문장으로 자신의 생각을 정확히 표현한 경우	10
			B	문장으로 작성하였지만 생각 요약이 부족한 경우	8
			C	문장으로 작성이 부족하고, 생각 요약이 부족한 경우	6
			D	주어진 글자 수를 넘기지 못한 경우	4
			E	미제출	2

3) 포트폴리오

평가 영역	요점 파악	활동 내용	주어진 활동지에 수업 내용의 요점을 파악하여 수업에 참여 한다.	
성취 기준	[12사문01-01], [12사문01-02]			
평가 항목	평가조건	등급	평가기준	배점
활동지	- 주어진 횟수만큼 제출 하였는 가?	A	100% 제출한 경우	10
		B	90%이상 100%미만 제출한 경우	9
		C	80%이상 90%미만 제출한 경우	8
		D	70%이상 80%미만 제출한 경우	7
		E	60%이상 70%미만 제출한 경우	6
		F	60%미만 제출한 경우	5
		G	미제출한 경우	2
내용	-활동지에 들어가는 내용을 정 확하게 작성하였는가?	A	활동지 분량 중 100% 정확하게 작성한 경우	6
		B	활동지 분량 중 90%이상 100%미만 정확하게 작성한 경우	5
		C	활동지 분량 중 80%이상 90%미만 정확하게 작성한 경우	4
		D	활동지 분량 중 70%이상 80%미만 정확하게 작성한 경우	3
		E	활동지 분량 중 60%이상 70%미만 정확하게 작성한 경우	2
		F	활동지 분량 중 60%미만 작성한 경우 또는 미제출한 경우	1
구성	- 자신의 생각을 구성있게 작성 하였는가?	A	학습 내용을 체계적으로 자신의 언어로 재구성하였는가?	4
		B	학습 내용의 대부분을 체계적으로 구성하였는가?	3
		C	학습 내용을 부분적이고 다소 비논리적으로 구성하였는가? 또는 미제출한 경우	2

다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여
학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 1주 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출
일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학업성적관리규정에 따른다.

5. 평가계획 사전 안내방법

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히
기술하여 학기 초에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 수행평가 결과 학교 생활기록부 기재

- 가. 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 가능한 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 나. 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.

다. 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

7. 학습지원대상 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원대상 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습지원대상 학생 지도 계획

학습 지원 대상 학생	• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 <u>선별</u>
추수 지도 방 식	• 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실 시

8. 기타

평가 규정에 명시하지 않은 사항은 본교 학업성적관리위원회에서 논의하여 결정한다.

2023학년도 3학년 사회과제연구 학생 평가규정

푸른꿈고등학교

1. 평가 목표

- 가. 실생활과 관련된 사회문제를 찾아보고, 이에 대한 탐구 계획을 수립하는 능력을 기른다.
- 나. 사회문제와 관련된 다양한 정보 및 자료를 수집, 분석하며 이를 적용하여 해결 방안을 모색하는 과정을 통해 정보 활용 능력, 문제 해결력, 의사 결정 능력, 비판적 사고력 등을 기른다.
- 다. 사회문제를 공동으로 탐구하고, 그 과정을 보고서로 발표함으로써 문제 해결력과 의사소통 능력 및 반성적 글쓰기 능력을 함양한다.
- 라. 사회문제 해결을 위한 시민의 책임을 인식하고 사회문제를 해결하는 데 능동적으로 참여하는 태도를 지닌다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 다. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제로 학급간의 성적차를 최소화한다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.
- 바. 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 사. 수행평가 결과는 학생 개개인의 확인을 거치며 결시자에게는 1회의 응시기회를 부여한다.
- 아. 정기고사 및 수행평가의 이의신청은 성적고지 후 2일 이내로 하고 재이의가 있을 때에는 성적관리위원회의 심의를 거쳐 처리한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 평가계획

가. 기준 성취율과 성취도

사회과제연구	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가영역 및 반영비율

과 목 명		사회과제연구	
평가방법		수 행 평 가	
반영비율		100%	
평가영역		영화감상	신문스크랩
영역만점		50점	50점
반영비율		50%	50%
기본점수		10	10
평가시기	2학기	9월, 10월, 11월	9월, 10월, 11월

4. 수행평가 세부계획

가. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 2) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 3) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.

- 4) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교학업성적관리규정에 따른다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 7) 수행평가 결과물은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 당해 학기 말까지 보관한 후 폐기한다
- 8) 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

나. 수행평가 평가기준

1) 영화감상

평가영역	글쓰기	활동 내용		인권·환경·사회문제 영화를 보고 난 뒤 문제 인식을 길러 정책을 비판한다.	
성취기준	[12사탐01-01] [12사탐01-02] [12사탐01-03][12사탐01-04]				
평가항목	평가요소	등급	평가 요소		배점
감상	-영화를 주의 깊게 보았는가?	A	영화를 5회 감상한 경우		30
		B	영화를 4회 감상한 경우		25
		C	영화를 3회 감상한 경우		20
		D	영화를 2회 감상한 경우		15
		E	영화를 1회 감상한 경우		10
		F	영화를 보지 않은 경우		5
활동지	- 주어진 횟수만큼 제출 하였는가?	A	100% 제출한 경우		20
		B	80%이상 100%미만 제출한 경우		18
		C	60%이상 80%미만 제출한 경우		16
		D	40%이상 60%미만 제출한 경우		14
		E	20%이상 40%미만 제출한 경우		12
		F	20%미만 제출한 경우		10
		G	미제출한 경우		5

2) 신문스크랩

평가영역	쓰기	활동 내용	사회 문제의 의미와 특징에 대한 이해를 바탕으로 현실에서 나타나는 다양한 사회문제의 기사를 찾아 정리한다.		
성취기준	[12사탐01-01] [12사탐01-02] [12사탐01-03][12사탐01-04]				
평가항목	평가조건		등급	평가기준	배점
신문 스크랩	◦ 사회문제와 관련된 신문 기사를 주제로 선정하였는가? ◦ 기사 속 주제를 사회문제라고 생 각한 이유는 무엇인가? ◦ 해당 사회문제를 개선하기 위한 방안은 무엇인가? ◦ 해당 사회문제를 탐구한다면 더 알아보고 싶은 내용은? ◦ 제출 기한을 지켰는가?		A	평가 조건을 모두 충족한 경우	50
			B	평가조건을 4가지 충족한 경우	45
			C	평가조건을 3가지 충족한 경우	40
			D	평가조건을 2가지 충족한 경우	35
			E	평가조건을 1가지 충족한 경우	30
			F	평가조건을 충족하지 못하거나 미제출 한 경우	10

다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 1주 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학업성적관리규정에 따른다.

5. 평가계획 사전 안내방법

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 수행평가 결과 학교 생활기록부 기재

- 가. 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 가능한 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 나. 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 다. 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

7. 학습지원대상 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원대상 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습지원대상 학생 지도 계획

학습 지원 대상 학생	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시

8. 기타

평가 규정에 명시하지 않은 사항은 본교 학업성적관리위원회에서 논의하여 결정한다.