

2023학년도 2학기

(영화제작실습과) 평가규정

결 재	계	부 장	교 감	교 장

지도교사	곽진영(인)
------	--------

푸 른 꿈 고 등 학 교

2022학년도 3학년 영화제작실습 학생 평가규정

푸른꿈고등학교

1. 평가 목표

- 가. 영화제작에 필요한 개념을 이해하고 적용하는 능력을 평가한다.
- 나. 영화 제작에 앞서 영화의 감상과 비평을 통해 예술적 상상력, 삶에 대한 성찰과 다양한 사회 현상을 해석할 수 있는 능력을 평가한다.
- 다. 영화제작을 통해 책임감 뿐만아니라 조직 전체의 협력을 이끌어 내어 상호 작용하는 능력을 기른다.
- 라. 평가는 개별 평가와 더불어 협동심을 함양하기 위한 모둠 평가를 실시하고, 창의융합적 문제 해결력 및 인성과 감성 함양에 도움이 되는 소재나 상황을 적극적으로 발굴하여 활용한다.
- 마. 평가는 설정된 성취기준에 근거하여 실시하고, 그 결과를 학습 지도 계획 수립과 지도 방법 개선, 진로 지도 등에 활용한다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 평가 규정을 수립한다.
- 나. 평가는 100% 수행평가로 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 다. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.
- 바. 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 사. 수행평가 결과는 학생 개개인의 확인을 거치며 결시자에게는 1회의 응시기회를 부여한다.
- 아. 수행평가의 이의신청은 성적고지 후 2일 이내로 하고 재 이의가 있을 때에는 성적관리위원회의 심의를 거쳐 처리한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 평가계획

가. 기준 성취율과 성취도

과목명:영화제작실습	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가영역 및 반영비율

과 목 명		영화제작실습			
평가방법		수 행 평 가			
반영비율		100%			
평가영역		활동지작성	에세이쓰기	영화접속월드	영화제작
영역만점		20점	20점	30점	30점
반영비율		20%	20%	30%	30%
기본점수		3점	4점	6점	6점
평가시기	2학기	8월~11월	11월	9월	10월

4. 수행평가 세부계획

가. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 2) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 3) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 4) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교학업성적관리규정에 따른다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 7) 수행평가 결과물은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 당해 학기 말까지 보관한 후 폐기한다
- 8) 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

나. 수행평가 평가기준

*글씨를 알아볼 수 없을 경우, 제출날짜를 지키지 않을 경우 모든 영역에서 :각 -1점

1)활동지 작성

평가 영역	텍스트 독해	활동 내용	텍스트 본문을 읽고 그 내용 이해하기	
평가 항목	평가조건	등급	평가기준	배점
영화감상 및 비평 (20점)	- 영화의 내용을 파악하여 질문 마다 제시된 조건에 맞게 활 동지를 작성함. ※ 활동지를 작성하였으나 조건 에 맞지 않을 경우 미수행으로 간주함.	A	활동지를 100% 작성한 경우	20
		B	활동지를 80% 이상 100% 미만 작성한 경우	18
		C	활동지를 60% 이상 80% 미만 작성한 경우	16
		D	활동지를 40% 이상 60% 미만 작성한 경우	14
		E	활동지를 40% 미만 작성한 경우	8
		F	미제출(미수행)	3

2)에세이쓰기(1회)

평가 영역	글쓰기	활동 내용	주어진 주제에 맞는 글쓰기 작성하기	
성취기준	영화와 자신의 경험을 이야기로 표현할 수 있다.			
평가 항목	평가조건	등급	평가기준	배점
글쓰기 (20점)	- 주제에 맞게 글을 완성하였는가? - 서론, 본론, 결론으로 글의 구조가 나누어져 있는가? - 주제에 대한 성찰과 분석을 바탕으로 자신의 주장, 생각이 분명하게 드러나 있는가?	A	평가 요소 모두 충족	20
		B	평가 요소 중 2가지 충족	18
		C	평가 요소 중 1가지 충족	16
		D	평가요소 모두 충족하지 못함	10
		E	미제출(미수행)	4

3)접속영화월드(1회)

평가영역	의사소통	활동 내용	영화를 소개와 활동지 작성		
성취기준	영화 감상 및 비평에 대한 내용을 소개한다.				
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점	
준비활동 (5점)	-모둠원과 협력하며 모든 시간을 성실하게 준비한다.	A	평가요소 충족함	5	
		B	평가요소 미충족	3	
		C	미참여	1	
발표 및 활동지 작성 (25점)	-영화의 내용이나 영화적인 방식에 대해 자신이 느낀 바를 이야기한다. -영화에 대한 자신의 가치 판단과 근거를 이야기 한다. -관객과의 대화를 위한 5가지 질문을 발췌한다. -질문을 도구로 관객과의 대화를 자연스럽게 끌어내며 진행한다.	A	평가 요소 모두 충족	25	
		B	평가 요소 중 3가지 충족	24	
		C	평가 요소 중 2가지 충족	23	
		D	평가 요소 중 1가지 충족	22	
		E	평가 요소를 작성했으나 내용이 충족하지 못함	10	
		F	미참여(미제출)	5	

4)영화제작 실습(1회)

평가영역	영화제작	활동 내용	시놉시스 및 시나리오 작성, 촬영 및 편집		
성취기준	모듬별 영화제작의 사전제작단계, 제작단계, 후반제작단계의 과정을 실습한다.				
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점	
시놉시스 및 시나리오 (15점)	-시놉시스 및 시나리오를 제작하는 과정에 적극적으로 의견을 제시하는가?(개인) -모든 시간 성실하게 참여하며 협업하는가?(개인) -주제와 관련된 시나리오를 작성하였는가?(모듬) -시나리오 형식을 갖췄는가?(모듬)	A	평가 요소 모두 충족	15	
		B	평가 요소 중 3가지 충족	13	
		C	평가 요소 중 2가지 충족	11	
		D	평가 요소 중 1가지 충족	9	
		E	평가요소 모두 충족하지 못함	7	
		F	미제출(미수행)	3	
영화 촬영 (15점)	-각자의 역할이 있으며 모든 시간 성실하게 참여하는가?(개인) -상호능력을 끌어낼 수 있도록 협업하는가?(개인) -완성도 있는 작품을 만들어내는가?(모듬)	A	평가 요소 모두 충족	15	
		B	평가 요소 중 2가지 충족	13	
		C	평가 요소 중 1가지 충족	11	
		D	평가요소 모두 충족하지 못함	9	
		E	미제출(미수행)	3	

다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 1주 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학업성적관리규정에 따른다.

5. 평가계획 사전 안내방법

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 수행평가 결과 학교 생활기록부 기재

- 가. 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 가능한 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 나. 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 다. 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

7. 학습지원대상 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습지원대상 학생 지도 계획

학습 지원 대상 학생	• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 <u>선별</u>
추수 지도 방식	• 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시

8. 기타

평가 규정에 명시하지 않은 사항은 본교 학업성적관리위원회에서 논의하여 결정한다.