

## ■ 3월

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업-평가 방법			수업-평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1 ~ 4	1.2 삶의 목 적 으 로 의 행복	10통사01-02	오리엔테이션	콘텐츠활용학 습 프로젝트학습	관찰평가	오리엔테이션 기간
				행복한 삶이 란 의미 찾기		관찰평가 학습지 확인 (수행평가 연계)	학습 활동지 포트 폴리오 점검
				행복한 삶이 란 의미 찾기			학습 활동지 포트 폴리오 점검
				행복한 삶을 위한 영상 자 서전 만들기 ★ 안전 교 육 (학교폭력 이 해)	콘텐츠활용학 습 프로젝트학습 외부 강사 강의		학습 활동지 포트 폴리오 점검 외부 강사 협업으 로 수업 진행

■ 4월

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업-평가 방법			수업-평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1 ~ 2	1.2 삶의 목 적 으 로 의 행복	10통사01-02	영상 자서전 만들기	콘텐츠활용학 습 프로젝트학습 외부 강사 강의	관찰평가 학습지 확인 (수행평가 연계)	학습 활동지 포트 폴리오 점검 <b>외부 강사 협업으 로 수업 진행</b>
						관찰평가 영상만들기 확인 (수행평가 연계)	
	3 ~ 4	1.1 통합적 관점의 이해	10통사01-01	통합적 관점 이해하기	콘텐츠활용학 습 강의식 수업	관찰평가	학습 활동지 포트 폴리오 점검
				통합적 관점의 중요성 이해하기	콘텐츠활용학 습 강의식 수업	관찰평가	학습 활동지 포트 폴리오 점검

■ 5월

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업-평가 방법			수업-평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1	1.3 행복 실현의 조건	10통사01-03	독서 및 국제 이슈 이해하기	콘텐츠활용학 습 강의식 수업 독서	관찰평가 독서 활동 학습지 (수행평가 연계)	학습 활동지 포트 폴리오 점검 독서 활동
	2	통합기행	통합기행	통합기행	통합기행	통합기행	통합기행
	3	1.3 행복 실현의 조건	10통사01-03	독서 및 국제 이슈 이해하기	콘텐츠활용학 습 강의식 수업 독서	관찰평가 독서활동 학습지 (수행평가 연계)	학습 활동지 포트 폴리오 점검 독서 활동
	4	2.1 자연환경 과 생활	10통사02-01	자연과 인간생활 관계 파악하기	콘텐츠활용학 습 강의식 수업	관찰평가	학습 활동지 포트 폴리오 점검

■ 6월

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업-평가 방법			수업-평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	1	2.2 인간과 자연의 관계	10통사02-02	바람직한 인간과 자연의 관계 이해하기	강의식 수업	관찰평가 독서 내용과 관련하여 구술평가 (수행평가 연계)	학습 활동지 포트 폴리오 점검 독서활동
	2	2.3 환경문제 해결을 위한 노력	10통사02-03	환경 문제 해결 방안 모색하기	강의식 수업	관찰평가	학습 활동지 포트 폴리오 점검
	3	3.1 산업화와 도시화	10통사03-01	산업화와 도시화로 인한 문제 해결 찾기	강의식 수업	관찰평가	학습 활동지 포트 폴리오 점검
	4	3.2 교통 통신의 발달과 정보화	10통사03-02	교통 통신 발달로 인한 문제점 해결 모색하기	강의식 수업	관찰평가	학습 활동지 포트 폴리오 점검

■ 7월

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업-평가 방법			수업-평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
7	1 ~ 4	3.3 우리 지역의 변화	10통사03-03	우리 지역의 문제점을 파악하고 해결 방안 토의하기	강의식 수업	관찰평가 지필평가	1학기 학습 내용 정리
		1,2,3단원	10통사01-01 10통사01-02 10통사01-03 10통사02-01 10통사02-02 10통사02-03 10통사03-01 10통사03-02 10통사03-03	학기 마무리 피드백	논쟁중심 수업	수행평가 활동 마감(7월10일)	학습지 정리 성적처리 및 이의 신청기간(7.12~16)
						평가마감	학습지 정리 성적처리 및 이의 신청기간(7.12~16)
		여름방학	여름방학	여름방학	여름방학	여름방학	여름방학

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

### 1. 평가 목표

- 가. 사회 현상이나 문제를 비판적으로 분석하여 합리적으로 해결할 수 있도록 한다.
- 나. 단순 지식의 평가 보다는 창의성, 문제해결력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 고차사고 능력의 평가를 지향한다.
- 나. 다양한 사회 현상을 객관적으로 탐구하고, 많은 정보와 지식을 비판적으로 평가한다.
- 다. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 라. 글로벌 지식 정보 사회와 개인의 일상에서 성공적으로 삶을 영위하기 위해 필요한 비판적 사고력 및 창의성, 문제 해결 능력과 의사 결정 능력, 자기 존중 및 대인 관계 능력, 공동체적 역량, 통합적 사고력 등과 같은 교과 역량을 육성하는데 중점을 둔다.

### 2. 평가 방침

- 가 「전북특별자치도 교육청 학업성적관리 시행지침 및 관리방안」에 따라 학교별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 교수학습·평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취 수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 다. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때는 담당 교사 간 공동 출제로 학급 간의 성적 차를 최소화한다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.
- 바. 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 사. 수행평가 결과는 학생 개개인의 확인을 거치며 결시자에게는 1회의 응시 기회를 부여한다.
- 아. 정기고사 및 수행평가의 이의신청은 성적 고지 후 2일 이내로 하고 재 이의가 있을 때는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 처리한다.
- 자. 결시자, 전·편입생이나 복학생의 성적처리는 학교의 학업 성적 관리 규정에 따른다.

### 3. 평가계획

#### 가. 기준 성취율과 성취도

통합사회	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가영역 및 반영 비율

과 목 명		통합사회			
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율		30%		70%	
평가영역		2차 고사(30%)		영상자서전 만들기	독서발표
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	활동지, 영상만들기	활동지, 구술, 토의
영역만점		60점 (이하)	40점(이상) (20점(이상))	35점	35점
반영비율		18% (이하)	12%(이상) (6% (이상))	35%	35%
교육과정 성취기준		10통사01-01	10통사01-01	10통사01-01 10통사01-02	10통사02-01 10통사02-02 10통사02-03
		10통사01-02	10통사01-02		
		10통사01-03	10통사01-03		
		10통사02-01	10통사02-01		
		10통사02-02	10통사02-02		
		10통사02-03	10통사02-03		
		10통사03-01	10통사03-01		
		10통사03-02	10통사03-02		
		10통사03-03	10통사03-03		
기본점수		0점	0점	10점	10점
평가 시기	1학기	7월		4월	5월, 6월
동점자 처리 우선순위		1		2	3

- ※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함.
- ※ 기본점수 총합계는 과목에서 설정한 **최소 성취수준(성취율 40%) 미만**이어야 함.
- ※ 지필평가 문항은 선택형 문항과 서답형 문항으로 하며, 서답형은 지필평가 총 배점의 30% 이상으로 함.
- ※ 서술(논술)형 문항은 국어, 사회(역사 포함), 수학, 과학, 영어 교과외의 경우 지필평가 총 배점의 20% 이상, 도덕 교과외는 지필평가 총 배점의 10% 이상 출제하며, 이외의 교과외는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제.

#### 4. 수행평가 세부 계획

##### 가. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 시행하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 2) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 3) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 4) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기 결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학업성적관리규정에 따른다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행 일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당 학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 때 변경 전·변경 후 자료를 함께 보관한다.
- 7) 수행평가 결과물은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 당해 학기 말까지 보관한 후 폐기한다.
- 8) 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

##### 나. 수행평가 평가 기준

- 1) 영상자서전 만들기



평가 영역	영상자 사전만 들기	활동 내용	행복을 키워드로 자신의 이야기를 담은 영상을 만들기		
성취기준	10통사01-01 10통사01-02				
평가 항목	평가 조건	등급	평가 기준	배점	
활동지	-활동지에 들어가는 내용을 정 확하게 작성하였는가?	A	활동지 분량 중 100% 정확하게 작성한 경우	10	
		B	활동지 분량 중 90%이상 100%미만 정확하게 작성한 경우	9	
		C	활동지 분량 중 80%이상 90%미만 정확하게 작성한 경우	8	
		D	활동지 분량 중 70%이상 80%미만 정확하게 작성한 경우	7	
		E	활동지 분량 중 60%이상 70%미만 정확하게 작성한 경우	6	
		F	활동지 분량 중 60%미만 작성한 경우	5	
		G	미제출한 경우	2	
구성	- 자신의 생각을 구성있게 작성 하였는가?	A	학습 내용을 체계적으로 자신의 언어로 재구성하였는가?	10	
		B	학습 내용의 대부분을 체계적으로 구성하였는가?	8	
		C	학습 내용을 부분적이고 다소 비논리적으로 구성하였는가?	6	
		D	미제출한 경우	4	
영상 만들기	- 영상의 완성도가 있는가? - 수업 중 적극적으로 참여하였 는가? - 제출 기한을 넘기지 않았는 가? - 5분 이상의 분량으로 만들었 는가? - 영상만들기 전 사전 준비가 잘되었는가?	A	평가조건을 모두 충족한 경우	15	
		B	평가조건 중 4가지를 충족한 경우	13	
		C	평가조건 중 3가지를 충족한 경우	11	
		D	평가조건 중 2가지를 충족한 경우	9	
		E	평가조건 중 1가지를 충족한 경우	7	
		F	평가 조건을 충족하지 못한 경우 또는 미 제출한 경우	4	

1) 인정결·병결·병조퇴·병결과로 미응시한 학생 평가 방법: 추가 기회 1회를 주고, 지정 날짜에 제출할 수 있도록 함.

2) 미인정결로 미응시한 학생 평가 방법: 추가 기회 1회를 주고, 지정 날짜에 제출할 수 있도록 함.

3) 고의적, 지속적인 미응시 학생 점수 : 추가 응시 기회에도 참여하지 않는 경우 기본점수 부여

## 2) 독서 발표

평가 영역	독서발표	활동 내용	독서 후 이슈에 대한 자신의 생각을 말하기	
성취기준	10통사02-01 10통사02-02 10통사02-03			
평가 항목	평가 조건	등급	평가 기준	배점
활동지	-활동지에 들어가는 내용을 정확하게 작성하였는가?	A	활동지 분량 중 100% 정확하게 작성한 경우	10
		B	활동지 분량 중 90%이상 100%미만 정확하게 작성한 경우	9
		C	활동지 분량 중 80%이상 90%미만 정확하게 작성한 경우	8
		D	활동지 분량 중 70%이상 80%미만 정확하게 작성한 경우	7
		E	활동지 분량 중 60%이상 70%미만 정확하게 작성한 경우	6
		F	활동지 분량 중 60%미만 작성한 경우	5
		G	미제출한 경우	2
구술	-논리적으로 말하는가? -자신의 의견이 담겨있는가? -4분 이상 말하였는가? -말하기 위해 적극적으로 준비하였는가?	A	평가조건을 모두 충족한 경우	15
		B	평가조건 중 3가지를 충족한 경우	13
		C	평가조건 중 2가지를 충족한 경우	11
		D	평가조건 중 1가지를 충족한 경우	9
		E	평가조건을 충족하지 못한 경우 또는 미제출한 경우	4
독서	-주어진 시간 독서를 하였는가?	A	독서를 100% 한 경우	10
		B	독서를 80%이상 100%미만 한 경우	8
		C	독서를 60%이상 80%미만 한 경우	6
		D	독서를 60%미만 한 경우 또는 독서를 하지 않은 경우	4

1) 인정결·병결·병조퇴·병결과로 미응시한 학생 평가 방법: 추가 기회 1회를 주고, 지정 날짜에 녹음 파일을 제출할 수 있도록 함.

2) 미인정결로 미응시한 학생 평가 방법: 추가 기회 1회를 주고, 지정 날짜에 녹음 파일을 제출할 수 있도록 함.

3) 고의적, 지속적인 미응시 학생 점수 : 추가 응시 기회에도 참여하지 않는 경우 기본점수 부여

### 다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보 보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때는 평가 결과 제시 후 1주 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학업 성적 관리 규정에 따른다.

## 5. 평가계획 사전 안내 방법

- 가. 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 학생들에게 안내한다.

나. 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생이나 학부모에게 안내한다.

### 6. 수행평가 결과 학교 생활기록부 기재

- 가. 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 가능한 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 나. 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 다. 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

### 7. 학습지원 대상 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원 대상 학생에 대한 추수 지도를 진행한다.
- 나. 학습지원 대상 학생 지도 계획

학습지원 대상 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별</li> </ul>
추수 지도 방 식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 더딤 영역의 성취도를 향상하게 시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 시행</li> </ul>

### 8. 최소 성취 수준 보장 지도(학습지원 대상 학생 추수 지도)

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원 대상 학생에 대한 추수 지도를 진행한다.
- 나. 학습지원 대상 학생 지도계획

학습지원 대상 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기 단위 성취도가 E에 해당하면 선별</li> <li>• 학기 초 실시하는 기초학력 진단 평가 결과 기초학력 미도달 학생에 해당하면</li> <li>• 학업성취율 40% 미만으로, 최소 성취 수준에 미도달하여 해당 과목을 미이수한 경우</li> </ul>
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습지원 대상자가 수강자의 20% 이하일 때: 학습지원 대상 영역의 성취도를 향상 시킬 수 있는 ‘별도의 학습지’ 를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 시행</li> <li>• 학습지원 대상자가 수강자의 20%를 초과하였을 때: 희망자를 대상으로 방과 후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 시행</li> </ul>

다. 최소 성취 수준 보장 지도 운영 절차

단계	시기	운영 내용
수업 및 평가계획	학기 시작 전	최소 성취 수준 보장 지도 관련 학교 내부 규정 정비 운영 계획 수립
미도달 예상 학생 파악	학기 초	-진단평가, 교사관찰, 학습 상담 등으로 학생 조기 발견 -미도달 예상 학생 선제적 지도(학습 상담, 학습 코칭, 맞춤형 수업 지도 등)
미도달 예방 지도	학기 중	- 정의적 측면에서 학습 흥미 및 동기 향상 프로그램 제공(4시수) -교과 학업 상담(2시수): 사회과 수행평가 참여 유도 및 비판적 사고력 향상 계획 세우기 중점 -방과후, 과제, 온라인 보충 학습(6시수): 기초학력 증진(문해력)을 위한 보충 과제 부여 피드백 및 별도의 학습지를 통한 ‘비판적 사고력 증진’ 프로그램 운영
미도달 학생 보충 지도	학기 말	학기 말 평가 결과를 바탕으로 미도달 학생 파악 및 지도 - 기초학력 증진(비판적 사고력)을 위한 보충 과제 부여 및 피드백 ebsi 온라인 콘텐츠 활용(방학 중)

※ 실행 시기, 운영 내용(시수)은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 실행 시기 및 운영 내용(시수)에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.  
라. 통합사회 최소 성취 수준 미도달 학생 지도계획

수행 활동	수업 방안	수행 과제
쉬운 사회 이슈 에세이(칼럼) 읽기	1) 제시된 에세이(칼럼) 글을 읽기 -소리 내어 읽기 -다시 한번 읽기	천천히 문장을 이해하면서 읽을 수 있도록 피드백하며 지도하기
읽은 에세이를 바탕으로 쓰기	주어진 질문에 자기 생각을 쓰기	활동지 속 질문에 대한 답변을 문장으로 쓸 수 있게 지도하기
작성한 답변 말하기	질문에 대한 답변을 바탕으로 자신의 생각을 말하기	문장으로 쓴 답변을 구두로 말할 수 있게 지도하기

※ 학생들의 흥미와 수준을 파악하고, 적절한 글을 선정하여 진행할 예정임.

※ 수행 활동, 수업 방안, 수행 과제, 시기는 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 변동 사항이 발생 될 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 9. 기타

평가 규정에 명시하지 않은 사항은 본교 학업성적관리위원회에서 논의하여 결정한다.