

학교생활기록부의 신뢰성·공정성을 높입니다!

교과학습 발달상황

표준 가이드라인

- 학생의 수업 참여 태도와 노력, 교과별 성취기준에 따른 학습목표를 성취하기 위한 자기주도적 학습에 따른 변화와 성장 정도를 중심으로 기재하며, **방과후학교 활동** 내용은 교과담당 또는 담임교사가 **강좌명(주요 내용)**과 이수 시간만을 기재함.
- 자율탐구활동은 정규 교육과정 이수 과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 **학생** 주도로 수행된 연구 주제 및 참여 인원, 소요 시간만을 기재함.

[기재 예시(안)]

과목	세부능력 및 특기사항
(1학기) 과학 : 빛의 세기와 파장에 따른 광합성률 변화 실험 활동에 필요한 실험기구를 능숙하게 다루고 각 실험에 맞게 실험기구 및 환경을 세팅하였으며, 실험 결과 얻어진 정보를 활용하여 그래프로 변환하는 능력과 그래프를 해석하는 능력이 돋보임. 방과후학교 과학실험반(물리 및 화학 이론을 실험을 통해 습득, 60시간)을 수강함.	
(과제연구) '지역사회 지진 대비 시설 설치 및 운영 현황'(7명, 30시간)	

독서활동상황

표준 가이드라인

독서 과정을 관찰하거나, 확인이 어려운 독서 성향 등은 기재하지 않고, 읽은 책의 제목과 저자만 기재하여 독서활동 기록의 신뢰도를 제고

[현 행]

학 년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
1	국어	(1학기) 평소 문학 책을 좋아하여 '아홉 살 인생'(위기철), '자전거 도둑'(박완서), '불균형'(우오즈미 나오코) 같은 교과서에 실린 소설들을 찾아 읽고 청소년 소설을 쓰는 작가의 꿈을 갖게 됨.

[개 선]

학 년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
1	국어	(1학기) 아홉 살 인생(위기철), 자전거 도둑(박완서), 불균형(우오즈미 나오코), 자전거 여행(김훈)

학교생활기록부는 학생의 변화와 성장을 객관적으로 충실하게 기록한 기록물로서 학생의 학업성취도와 인성 등을 종합적으로 관찰·평가하여 학생 지도 및 상급학교의 학생 선발에 활용할 수 있는 자료입니다.

학교생활기록부, 엄격히 관리합니다!

항목별로 입력 주제를 명확히 하여 학교생활기록부 관리를 철저히 합니다.

[학교생활기록부 항목별 입력 주제]

학교생활기록부 항목	현행	개정
진로희망사항	없음	- 담임교사
창의적 체험활동 상황	자율활동, 봉사활동, 진로활동	없음 - 담임교사
	동아리활동	없음 - 동아리 지도교사
교과학습 발달상황, 세부능력 및 특기사항	없음	- 교과담당교사, 담임교사 (방과후학교는 교과담당 또는 담임교사)
행동특성 및 종합의견	없음	- 담임교사

학교생활기록부는 교사가 기재해야 하는 것으로 **학생**으로부터 기재할 내용을 제출받아 기재하는 소위 '**셀프 학교생활기록부**'는 위법행위입니다.

학교생활기록부 허위 사실 기재는 '학생 성적 관련 비위'로 간주되어 징계 양정 기준을 적용 (2015.4.9.)하며 징계 감경에서도 제외됩니다.

학부모님들이 교사에게 학교생활기록부의 부당한 기재 및 수정을 요구하는 것은 위법행위입니다.

부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률

제5조(부정청탁의 금지)

- 누구든지 직접 또는 제3자를 통하여 직무를 수행하는 공직자 등에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 부정청탁을 해서는 아니 된다.
 - 각 급 학교의 입학·성적·수행평가 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위

제6조(부정청탁에 따른 직무수행 금지) 부정청탁을 받은 공직자 등은 그에 따라 직무를 수행해서는 아니 된다.

[학부모용]

학교생활기록부 기재 개선 방안

학생의 학습과 성장의 기록으로
공정하고 신뢰할 수 있는 학교생활기록부
이렇게 달라집니다!

