



놀이
주제

싱그러운 봄

APRIL 04 **꽃샘길1반 봄**

“력으로 시작하는 말은 어려워서 선생님이 도와주세요.”

딸기 체조

첫 단어: 딸기
 기차 정하율, 차도 김나연, 도로 정승윤, 로봇트 정모아, 도마뱀 정하윤, 지도 류이도, 누렁지 정승우, 비누 최은률, 럭비 선생님, 트럭 김인우

딸기가 좋아! 딸기 탐색하기

딸기 끝 말 잇기

딸기가 변하고 있어요

딸기 접고 꾸미기

딸기의 변신~ 딸기 우유 만들기 & 딸기羹 만들기

딸기와 우유가 만나면

딸기 따기 체험 이후 딸기에 대한 관심이 높아졌어요. 동화를 통해 딸기의 구조, 익는 과정을 알아보고 진짜 딸기의 모양, 색, 맛 등을 탐색했어요. ‘끝말잇기’가 처음이라 조금은 어려웠지만 서로 도와주며 ‘딸기’ 끝말잇기를 완성하고 딸기 체조를 하며 신체를 조절해 움직이면서 자신감을 높일 수 있었어요. 색종이로 딸기를 접어 곡곡 박힌 씨앗을 보석 스티커로 붙이며 수도 세어보았어요. 딸기가 또 먹고 싶다는 친구들의 요청에 익서기로 딸기와 우유를 갈아보며 우유의 양에 따른 색의 농도와 맛의 차이를 경험해보고 딸기잼 카나페도 만들어 먹으며 물질의 변화과정에 관심을 가질 수 있는 시간이 되었습니다.

함께 만든
놀이
이야기

봄의 변화를 체험해요

씨앗이 쑥쑥 자라라

봄 꽃 만들기

씨앗 심고 가꾸기

예쁜 꽃 사세요~!

바람개비마 돌마라

꽃가게 놀이

놀이터에 핀 꽃들을 관찰하고 떨어진 빗방울을 날려보며 봄 꽃 놀이가 시작되었어요. 직접 만든 꽃 바람개비를 돌려보며 봄바람을 온몸으로 느껴보았어요. 씨앗 심고 가꾸기, 클레이로 봄의 색을 만들고 색색의 재료로 아이들만의 창의적인 꽃을 만들어 감상하기, 강낭콩을 흙처럼 화분에 담고 꽃 심기 놀이를 하며 식물의 성장 과정에 대한 관심을 키웠어요. 교실에 준비된 꽃으로 놀이를 하면서 꽃 가격표도 만들고, 투표로 ‘우지개 꽃 가게’ 이름을 정해 꽃 가게도 열었어요. 손님과 주인 역할을 나누고 돈을 주고 꽃을 사보는 놀이 과정을 통해 ‘송이’, ‘다발’ 같은 꽃을 세는 단위, ‘돈을 주면 물건을 살 수 있다’는 교환 개념과 돈의 단위를 경험하며 협력과 상상력을 발휘하는 시간이 되었습니다.

방과후 과정 놀이 이야기



봄이 왔어요

*봄에 관련된 그림책을 읽어주고 동요도 함께 부르며 봄에 대한 관심을 높이고 아이들과 함께 봄을 찾으러 유치원 주변으로 산책을 나가보았어요. 아이들은 봄에 볼 수 있는 민들레, 개미, 벚꽃, 개나리등을 찾고 발견하여 관찰해 보았어요. 아이들이 찾은 봄을 함께 기뻐하며 온 몸으로 느끼고 즐겼답니다~

*유치원 산책 중 날아가는 민들레 홀씨에 아이들이 관심을 보여서 아이들이 민들레 홀씨를 타고 여행하고 싶은곳을 이야기 해 보고 미술활동으로 손가락을 이용해 물감을 찍어 민들레 홀씨를 표현해 보았어요.

특성화 프로그램 이야기

음악

체육

코딩

영어



아프리카의 전통춤을 추고 민속 노래를 부르며 문화를 탐구해 보고 섹서림에 맞게 악기를 연주하며 노래를 불러보았어요.

컬러스카프놀이, 씨앗심기, 공룡알 찾기등을 친구와 협력하여 신체놀이를 해 보았어요.

음에 맞는 색상을 피아노 건반에서 찾아보고 활동지에 색칠하여 터틀로 연주해 보았어요.

인사와 일상대화를 노래로 불러보고 오늘의 기분을 표정으로 표현해 보았어요 팀을 정해 가위바위보 게임을 하며 문장을 반복하여 말해 보았어요.