




반 명	오름길	시기	3월 3~4주 (3.18~3.29)
교육과정			
개별화 목표	· 유치원의 하루 일과를 알고 따른다. · 선생님과 친구들의 이름을 알아보고 통합반에서 친구를 찾고 이름을 불러본다.		
인성교육 (기본생활습관)	이웃들에게 바른 자세로 인사해요.	안전교육	미세먼지, 멈춰!
	어른께 공손하게 인사해요.		머리부터 발끝까지 소중해
놀이주제	유치원과 친구		
이렇게 놀았어요.!			
<ul style="list-style-type: none"><li>☆ 기본생활습관 - 가방, 물통 정리, 손 씻기, 화장실 지도, 양말 정리, 수건 걸기, 겹옷 걸기</li><li>☆ 노래 - clap clap sound, 색깔동요,</li><li>☆ 신체 활동 - 볼풀장, 강당놀이</li><li>☆ 레크체육 - 고깔 꽃기, 번호 터치하고 돌아오기 등</li><li>☆ 개별화 활동 - 나의 얼굴 꾸미기, 지켜야 할 규칙 알아보기, 다정길 반의 새 친구들 한 줄 서서 이동하기, 점심 식사 바르게 하기</li><li>☆ 통합활동 - 이야기 할머니 / 성폭력 예방교육 / 찾아오는 체험놀이(스포츠 놀이)</li></ul>			
놀이 활동 모습			
<div></div> <p>나와 내 친구의 얼굴에 대하여 이야기 나누어 보고 머리와 옷을 꾸며보았어요. 친구들과 색깔을 섞고 나온 색으로 과일들 만들어 보기도 했어요.</p> <p>등원하기 무섭게 통합반에 가야 할 활동들이 많이 있었어요. 대부분의 활동에 잘 참여하고 즐거워했답니다.</p> <p>찾아오는 놀이체험활동으로 스포츠 놀이를 했어요. 클라이밍, 미끄럼틀 등 몸을 신나게 움직여주니 땀이 났답니다.</p> <p>점점 레크체육의 규칙도 익히고, 다양한 도구들을 경험하다보니 아이들도 어떤 놀이인지 짐작하기도 하고, 운동 도구를 알맞게 다루는 모습이 보였습니다.</p>			
교사의 지원	<ul style="list-style-type: none"><li>☆ &lt;의사소통&gt;-읽기와 쓰기에 관심 가지기<ul style="list-style-type: none"><li>- 우리 반 친구들 모두 글자와 숫자 쓰는 것에 관심이 아주 많답니다. 자신의 이름은 다 쓸 수 있고, 주변의 간단한 글자는 읽고 따라 쓰기도 하고 있어요. 그래서 낱자, 낱씨 등 매일 바뀌는 것들이나 급식 식단에 나오는 글자를 활용해서 글자에 대해 알아보는 시간도 갖고 있어요. 다만 아직은 쓰는 손서를 많이 어려워해서 쓸 때마다 바르게 쓸 수 있도록 손서도 가르치고 있어요. 가정에서도 글자와 숫자의 손서에 대해 지속적인 가르침 부탁드립니다.</li></ul></li><li>☆ &lt;신체운동·건강&gt;-건강하게 생활하기<ul style="list-style-type: none"><li>- 점심 시간에 편식을 하는 친구들이 있어서 ‘하나만 먹어보기’를 하면서 맛을 볼 수 있도록 하고 있어요. 거부감이 심한 친구는 먹을 수 있을 것 같은 음식을 먼저 시도하고 있어요. 막상 한번 먹고 나서는 먹음만한지 또 한번 더 먹자고 할 때 먹기도 하더라고요. 아직 낯선 음식이라 생각이 드는 것 같아요. 아이들이 점심 시간 혹은 간식 시간을 통하여 먹는 기쁨을 느끼며 먹을 수 있도록 할 예정입니다.</li></ul></li></ul>		
	우리 아이들이 옆 친구의 놀이에 조금씩 관심을 보일 때가 있어요. 혼자 놀이를 하다가도 친구들이 앉아서 하면 같은 놀이를 시작하기도 한답니다. 디폼 블록을 따라한다거나 커다란 블록으로 변신 로봇 만든 것을 보고는 못한다고 하다가 할 수 있다고, 친구에게 어떻게 만들었는지 물어보려고 해서 친구들의 도움을 받아 만들기도 했답니다. 친구들과도 친밀감을 쌓고 있어서 같이 짝을 하고 싶다는 친구들도 생겼답니다.		
한해 자란 이야기 (배움과 성장)			

방과후 과정

날이주제	유치원과 친구				
특성과 활동	활동	음악(월)	코딩(수)	체육(목)	영어(금)
	3주	슬링키도구표현놀이 하트 마라카스	플루고 링크 반복 · 파이널	백업을활용해놀이해요 매트탐색놀이(앞구르기)	챗놀이(인사,날씨,요일 영어 단어 익히기
	4주	음악의 빠르기 변화 신체표현 태극드럼 악기연주	♥	후프를활용해놀이해요 두발모아뛰기, 스키펅놀이	문장 익히기 What's your name?

이렇게 놀았어요!



고사외 지 원	<p>☺ <b>내이름을 꾸며요</b></p> <p>플레이콘을 이용해서 친구들의 이름을 꾸며보았어요. 플레이콘을 플라스틱 칼로 오려서 꼼꼼하게 붙여주었습니다. 노랑색, 주황색, 초록색 플레이콘을 골고루 붙여주니 이름이 더 잘 보이네요. 완성된 이름을 작품란에 걸어주며 친구들 이름을 다같이 읽어보고 내이름 소개도 해보는 시간을 가졌습니다.</p> <p>☺ <b>친구의 얼굴을 꾸며보아요</b></p> <p>“선생님이 하는 이야기를 잘 듣고, 누구인지 맞혀보자~” 친구들 걸모습의 특징을 말해주고 맞혀보았어요. 우리 친구들이 너무 금방 맞추더라구요^^</p> <p>그래서 오늘 친구들의 모습을 표현해보기로 했습니다.. 잡지책을 한권씩 친구들에게 나눠주고 잡지에 있는 눈, 코, 입, 가방, 신발, 시계등의 사진들을 오려서 얼굴을 꾸며 보았어요. 사진을 찾는 모습도 진지하고 조심조심 오려서 붙여주고 요리조리 확인해보는 모습이 정말 귀여웠어요. 하다보니 재미있었는지 모자도 붙여야겠다며 책에서 찾아서 오리는 친구도 있었구요 목걸이를 오려서 붙이는 친구도 있었습니다. 완성된 얼굴을 보더니 외계인같다며 하하하~ 웃기도 했어요</p> <p>☺ <b>머리카락을 표현해요</b></p> <p>모루를 이용해서 우리 친구들 머리카락을 표현해보기로 했어요. 돌돌돌 말아서 붙이기도 하고 길게길게 붙이기도 하고 구불구불하게 붙이는 친구도 있었습니다. 긴 머리를 한 친구가 없는데 긴 머리로 꾸민 친구는 누구의 머리를 표현한걸까요? 모루를 돌돌돌 말아서 붙인 친구에게 물어보니 파마를 했단데요^^ 이름을 만들어줄까 했더니 불머리 물머리라고 하네요 머리카락 색깔이 빨간색, 파란색이었거든요ㅎㅎ</p>
	<p><b>한편 자란 이야기 (배움과 성장)</b></p> <p>♣ <b>사회관계 &gt; 나를 알고 존중하기 &gt; 나를 알고 소중히 여긴다.</b> 이름과 성을 구별하고 이름의 소중함에 대해서도 이야기해보았습니다. 그리고 미술영역과 연계하여 우리반 친구들의 얼굴을 꾸며보는 시간을 가졌어요. 친구와 나의 모습에 관심을 가지고 미술재료를 활용하여 친구와 나의 모습을 표현할 수 있었습니다.</p> <p>♣ <b>예술경험 &gt; 창의적으로 표현하기 &gt; 다양한 미술재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.</b> 모루를 이용해서 자유롭게 머리카락을 표현할 수 있도록 여러 가지 방법을 제시해주었고 격려해주었습니다. 친구 꾸미기 할때에는 신발을 오려붙이며 “마술사같아요 ~ 시계랑 모자도 할래요~ ” 라고 말하며 더욱더 적극적으로 하며 즐거워하는 모습을 볼 수 있었습니다.</p>

※ 상기 내용은 유아의 흥미와 유치원의 상황에 따라 변경될 수 있습니다.