


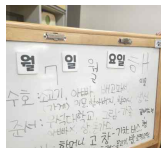




















반 명		오름길		시기		10월 2주 ~ 10월 3주 (10.7~10.18)	
교육과정							
개별화 목표		. 세계여러나라에 관한 이야기 나누기 후 질문에 대답한다. . 세계여러나라와 관련한 다양한 미술활동에 참여한다.					
인성교육 (기본생활습관)		부모님께 높임말을 사용해요 친구에게 나쁜 말을 하지 않아요		안전교육		손에서 스마트폰이 떨어지지 않아요 모르는 사람이 데려가요	
놀이주제		세계여러나라					
이렇게 놀았어요.!							
<p>☆ 기본생활습관 - 가방, 물통 정리, 손 씻기, 화장실 지도(대변 처리), 양말 정리, 수건 걸기, 수첩 정리</p> <p>☆ 노래 - 세계 인사송, 비슷비슷 국기</p> <p>☆ 신체 활동 - 산책, 꿈꾸는 방, 강당</p> <p>☆ 개별화 활동 - 세계여러나라 집 알아보기, 전통의상 꾸며보기, 세계 여러나라 국기 알아보기</p> <p>☆ 통합활동 - 손상예방교육, 모래로 함께 배우는 안전체험활동, 다문화 이해교육</p>							
놀이 활동 모습							
<div></div> <div></div> <p>세계여러나라의 지도와 의상, 늦게 등원을 하면... '아직 안 놀았어요' 라고 놀이 시간이 짧은 것에 대해 짜증을 내기도 해요. 아이들은 놀면서 배운다죠? 그래서 놀이하고 있으면 옆에서 새끼, 수, 역할 놀이 등 필요한 도움을 제공하고 있어요.</p> <p>아이들이 배드민턴에 관심이 많고 재미있어 하더라고요? 방법을 하나 알려주고 앞에서 친구가 하는 모습을 보고 나면 말하지 않아도 알아서 잘 활동하는 모습을 보였어요. 컴쌈기도 다 함께 힘을 모아 만들고 '와~!' 부서도 보았습니다.</p>							
교사 의견		<p>☆ <사회관계> - 사회에 관심 가지기</p> <p>- 아이들과 우리나라에 대해 이야기를 나누었을 때... 꼭 다른 나라는 어떤지 아이들이 물어보더라고요. 세계여러나라 같은 경우는 다르게 어려울 거라 생각했는데 아이들이 생각보다 관심이 많았어요. ○○나라는 국기 이름이 뭐지, 날씨가 더운지 추운지 등등 알고 싶은 것들이 있었던 것 같아요. 그래서 조금은 어려운 나라 이름이나 관련 용어들도 사용해보고 있어요. '우리 집에 놀러와요' 동화책을 보며 내가 가보고 싶은 집은 어디인지 물어봤더니 다들 하나씩 대답을 해주더라고요. 잘 집중해서 듣는 친구들이 너무 대견했습니다.</p> <p>☆ <의사소통> - 듣기와 말하기</p> <p>- 선생님들이 옆에 있다보니 친구들과 소통할 때 선생님을 거쳐서 이야기하는 경우가 많아요. 그래서 통합반 친구에게도 '선생님한테 하지 말고, ○○에게 직접 얘기해줘' 라고 하며 친구들과 소통하도록 하고 있어요. 우리 아이들한테도 마찬가지로 상황에 필요한 문장을 작게 얘기해주고 친구에게 상호작용을 시도하도록 지원하고 있어요. 짧게나마 친구들과 묻고 대답하는 모습을 보면 얼마나 대견한지요. 어떤 친구는 선생님에게는 존댓말로 '선생님 파스타 좋아해요?' 라고 묻더니 친구에게 물어보자고 하자 '파스타 좋아?' 라고 존댓말과 반말을 상대에 따라 쓰는 모습을 보고 선생님들이 놀라기도 했습니다.</p>					
한뼘 자란 이야기 (배움과 성장)		<div></div> <p>이번 주 모래로 배우는 안전체험활동이 이루어졌는데 아이들이 정말 재미있어했어요. 앞에서 선생님이 말씀해 주신 것을 잘 듣고 그려야 할 것을 잘 그려주었어요. 30분 정도 하는데도 끝까지 집중력을 잃지 않고 활동해주었고, 선생님이 하시는 안전 관련 질문에도 잘 대답해주었습니다.</p>					

방과후 과정					
놀이주제	가을에 볼 수 있는것				
특성과 활동	활동	음악(월) - 4.5세	코딩(수)	체육 4세-(화) 5세-(목)	영어 4세-(목) 5세-(금)
	2주	음표,침표차이의이해 에너지차임벨 연주	♥	낙엽놀이	영어 문장 익히기 (she is a docter)
	3주	음표,침표 보며 표현 덤벨쉐이커 연주	테일봇 파이널	짐볼을 활용한 놀이	영어 문장 익히기 (what is your dream?)
이렇게 놀았어요!					
					
고사외지연	<p>☺ 알록달록 잠자리 날개 만들기 가을이 되면 잠자리를 많이 볼 수 있어요. 셀로판지를 통해 빛이 반사되는 모습을 재미있게 관찰할 수 있는 잠자리 날개를 만들어보았어요. 알록달록 여러가지 색깔로 잠자리몸을 색칠해주고 날개는 우리 친구들이 좋아하는 여러 가지 색의 셀로판지를 오려서 붙여주어요. 꼼꼼하게 풀칠을 하고 빨강,노랑,초록...다양한 색으로 붙여주니 화려한 잠자리 날개가 만들어졌어요. 밖에 나가 직접 잠자리를 찾아볼까요</p> <p>☺ 허수아비 하루종일 우뚝 서있는 성난 허수아비 아저씨 ♪ ♪ ~우리 친구들 허수아비를 본적이 있을까요? 허수아비가 들판에 왜 서있는지 사진을 보며 이야기 나누는 시간을 가져보았습니다. 그리고 막대기와 색종이를 이용해서 여러 가지 표정의 허수아비를 만들어보았어요. 머리카락도 만들어주고 모자도 색종이를 오려서 붙여주어요. 눈도 붙여주구요. 우리 친구들이 표현하고 싶은대로 입도 그려주었습니다. 요즘은 잘 볼 수 없지만 우리 친구들이 허수아비를 기억해주면 좋겠네요^^</p> <p>☺ 토토리 썬캐처 알록달록 빛나는 멋진 토토리 썬캐처를 만들어보았습니다. 저번 시간에 잠자리 날개에도 셀로판지를 붙여서 만들어 보았지요. 도토리도 셀로판지를 붙여서 햇빛에 비추면 예쁜 색그림자가 나오는 재밌고 신기한 체험을 해볼 수 있습니다. 그림자 놀이도 해보고 다양한 색에 대해서도 이야기해보는 시간을 가졌습니다.</p>				
	<p>☺ 자연탐구 > 주변세계와 자연에 대해 지속적으로 관심을 갖는다. 가을에 볼 수 있는 여러가지에 대해 관심을 갖고 다양한 미술재료를 이용해서 표현해 보았습니다. 다양한 꽃들과 열매들에 대해서도 이야기해보고 만들어보는 시간도 가졌습니다. 가위와 풀 색종이, 싸인펜을 꼼꼼하고 사용하고 정리하는 모습도 우리 친구들이 많이 자라고 있음을 느낄수 있었습니다. 가정에서도 아이들과 변화된 가을의 모습에 대해 함께 이야기해보세요</p> <p>☺ 예술경험 > 창의적으로 표현하기 > 다양한 미술재료와 도구로 자신의 느낌을 표현한다. 노랑색 셀로판지와 파란색 셀로판지를 겹쳐서 붙여본 친구가 “와 초록색이다~” 라고 말했어요. 신기하고 재미있었는지 계속해서 다른색도 겹쳐서 붙여 주었습니다. 색과 색이 만나면 다른 색이 생긴다는 재미있는 사실을 알게 되었네요^^</p>				
	<p>♣ 오름길반 문화예술체험활동 안내 - 일시 : 10월 25일(금) 10:00~11:00, 늦지않게 등원바라며 편한 옷차림 부탁드립니다.</p> <p>♣ 열쑥~절쑥~! 전주풍남유치원 전래놀이 한마당 안내 1. 일 시: 2024. 10. 28. (월) 09:50~12:00 2. 장 소: 전주풍남초등학교 운동장 및 잔디밭 3. 대 상: 전주풍남유치원 유아 및 학부모 4. 복 장: 유아: 유치원 긴팔 체육복 / 학부모: 활동하기 편한 복장 5. 주차장: 전주풍남초등학교 운동장(추후 초대장으로 재안내) ※ 원활한 행사 운영을 위해 유아는 오전 9시 30분까지 유치원 등원, 학부모님께서는 오전 9시 40분까지 운동장에 오실 수 있도록 부탁드립니다. ※ 유치원 통학버스 정상 운행(등·하교), 급식, 방과후 과정, 돌봄교실 정상 운영합니다. (우천 시 유치원 실내에서 진행됩니다) ♣ 장애인식개선교육 공연 안내 - 일시 : 11.1.(금) 10:30~11:20 - 평화로운 과일나라에 어떤 일이 일어났을까요? 친구들과의 우정과 사랑을 그린 건강 인형극 '색깔나라의 여행'에 초대합니다. 공연에 늦지 않게 등원 부탁드립니다. ♥ 2025학년도 전주풍남유치원 유아모집 안내 - 11월 1일부터 2025학년도 유아모집이 시작됩니다. - 주변에 유치원 입학 대상 유아가 있을 경우(2019.1.1일생~2021.12.31일생) 2025학년도 소중한 풍남 가족이 될 수 있도록 많은 홍보 부탁드립니다.</p>				

※ 상기 내용은 유아의 흥미와 유치원의 상황에 따라 변경될 수 있습니다.